

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2024



Dirección Regional: Valle del Cauca
Centro Zonal: Sur



Indicaciones

- Silenciar los micrófonos y apagar la cámara de video
- Se informa que la reunión se grabará
- Se solicita a los asistentes diligenciar la asistencia que se encuentra en el chat de la reunión Teams
- Se solicita a los asistentes diligenciar la evaluación del evento que se encuentra en el chat de la reunión Teams
- Si desea intervenir puede levantar la mano y el moderador dará la palabra en el momento oportuno

Bienvenidos y Bienvenidas

**Instalación de la Mesa Pública por parte de la Dra. Amanda Eloisa Garzón Torres –
Coordinadora del Centro Zonal Sur**

25 de Septiembre/2025

Himno Nacional

POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, en desarrollo de su misión de “promover el desarrollo y la protección integral de los niños niñas y adolescentes, fortaleciendo las capacidades de las familias como entornos protectores y principales agentes de transformación social”, realiza la recolección y tratamiento de datos personales de los niños, niñas, adolescentes y familias, siempre atendiendo a su interés superior.

Ante la necesidad de asegurar una adecuada y eficiente gestión institucional, y en ejercicio de los deberes contenidos en la Ley 1581 de 2012 y el capítulo 25 del Título 2 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1074 de 2015, el ICBF tratará los datos personales de sus partes interesadas, informando de manera clara su finalidad y garantizando el ejercicio de los derechos del titular a través de canales de atención adecuados y procedimientos claros para que puedan ejercerlos.

Orden del día

- Contexto mesa pública
- Contexto institucional
- Misión, visión y valores institucionales
- Objetivos estratégicos
- Modelo de transparencia, política institucional de transparencia y micrositio de transparencia
- Contexto Centro Zonal Sur
- Tema priorizado de la mesa pública
- Casos exitosos 2024
- Ruta integral de atenciones RIA
- Seguridad alimentaria – Nutrición
- Logros en el 2024 sobre el tema priorizado
- Informe ejecución financiera cierre 2024 CZ Sur
- Ejecución financiera de primera infancia CZ Sur 2024
- Avances ejecución financiera 2025 CZ Sur
- Ejecución financiera de primera infancia CZ Sur 2025
- Proyectos en curso de primera infancia del CZ Sur y proyecciones a Diciembre 2025
- Caso exitoso 2025
- Entidades operadoras del servicio de primera infancia en CZ Sur 2025
- Canales de atención
- Queremos conocer tu percepción

¿Para que la mesa pública?

Es un espacio de participación para dialogar con la ciudadanía sobre lo que hemos logrado, lo que podemos mejorar y como seguimos trabajando juntos por nuestros niños, niñas y familias.



Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2024



●
Contexto institucional

ICBF

Establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio.

Creado por la Ley 75 de 1968 y adscrito al Ministerio de Igualdad y Equidad- Decreto No. 1074 de 2023.



33 regionales



218 centros
zonales



1.157 municipios
con atención del
ICBF



2.669.681
usuarios atendidos en
2024*



\$9,78 billones
(Inversión 2024)



Nuestra misión y visión

Misión: Liderar la protección integral de los derechos de la niñez, la adolescencia y las familias, a través de la articulación e implementación de las políticas públicas, el fortalecimiento de la oferta del servicio público de bienestar familiar para la promoción de su pleno desarrollo, la consolidación de proyectos de vida y el fortalecimiento de las capacidades de las familias, comunidades y territorios, promoviendo la equidad como expresión de justicia social y fundamento de la paz.

Visión: En el 2030 el ICBF, como entidad articuladora de los diferentes sectores y actores territoriales que conforman el Sistema Nacional de Bienestar Familiar, consolidará la materialización de condiciones que permitan el desarrollo y la protección integral de los derechos de niñas, niños, adolescentes y familias, posicionándoles como la generación de la vida, la paz y la justicia social.

Nuestros valores

- ✓ Honestidad
 - ✓ Respeto
- ✓ Compromiso
 - ✓ Diligencia
 - ✓ Justicia
- ✓ Integridad
 - ✓ Servicio

Nuestros objetivos estratégicos

1. Fortalecer el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes a partir de una oferta que brinde oportunidades, experiencias y escenarios significativos encaminados a profundizar sus capacidades, habilidades, intereses, talentos y vocaciones, contribuya a la construcción de su identidad y de su liderazgo e incidencia en la transformación de sus comunidades y territorios.
2. Fortalecer la atención integral a la primera infancia, con énfasis en el mejoramiento de las condiciones de calidad, oportunidad y pertinencia de la educación inicial, aportando a su universalización y a la consolidación de transiciones armónicas en el sistema educativo bajo un enfoque territorial e intercultural.
3. Afianzar desde una perspectiva intercultural e inclusiva, las capacidades de cuidado y crianza de las familias, reconociéndolas como sujeto colectivo de derechos que en ejercicio de su rol como corresponsables en la garantía de los derechos de niñas, niños y adolescentes consolidan sus comunidades y territorios como escenarios de protección integral.

4. Implementar acciones interinstitucionales que favorezcan un adecuado estado nutricional en la niñez y aseguren a niñas, niños y adolescentes, de acuerdo con su momento de vida, la disponibilidad de alimentos, el acceso y consumo de los mismos en la cantidad y las condiciones de calidad e inocuidad necesarias, a partir del reconocimiento de saberes y prácticas alimenticias de las familias, comunidades y territorios.
5. Fortalecer la calidad de la gestión del proceso de restablecimiento de derechos y su oferta, para asegurar la humanización del servicio y la prevalencia de la atención integral de niñas, niños y adolescentes, con base en el reconocimiento de las características individuales, familiares, comunitarias, sociales y culturales.
6. Posicionar el Sistema Nacional de Bienestar Familiar como articulador de la gestión en el orden nacional y territorial que, garantiza condiciones políticas, sociales, éticas, técnicas y financieras para el ejercicio pleno de los derechos de la niñez y las familias con enfoque territorial, inclusivo y diferencial al servicio de la equidad y la justicia social.

7. Cualificar la capacidad institucional para identificar situaciones, condiciones o características particulares de las niñas, niños y adolescentes que demandan atenciones diferenciales garantizando los apoyos y ajustes para asegurar la inclusión, pertinencia y valoración del acervo cultural dentro del marco de la atención integral.

8. Consolidar una cultura organizacional basada en la calidad del servicio, el conocimiento, la innovación, la toma de decisiones a partir de evidencia, el autocuidado, la seguridad y privacidad de la información y la mitigación de los impactos ambientales, fomentando el bienestar, la mejora continua y el trabajo digno de su talento humano.

9. Modernizar la gestión de la entidad a través de la adecuación de la arquitectura institucional, infraestructura tecnológica y el rediseño de sus programas desde una perspectiva territorial, asegurando procesos técnicos y administrativos que soporten su gestión misional y garantizando el uso eficiente y transparente de los recursos.

¿Cómo lograrlo?

TRABAJO ARTICULADO ENTRE TODAS LAS ÁREAS CON UN MISMO OBJETIVO



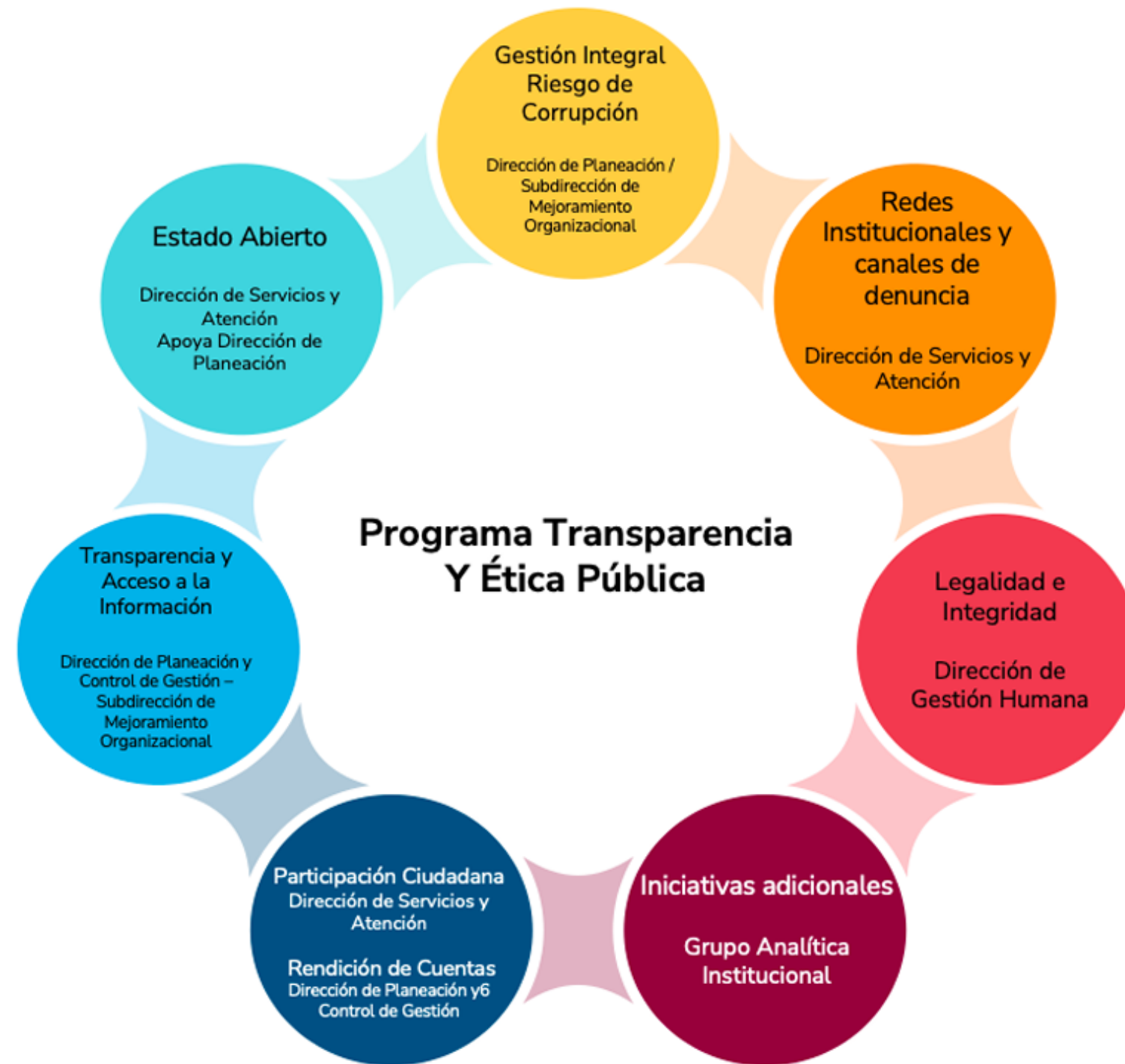
ATENCIÓN DURANTE EL TODO EL CURSO DE VIDA PARA GENERAR SOCIEDADES CON BIENESTAR



Modelo de transparencia

El modelo de transparencia del ICBF para 2024 se articula en su [Programa de Transparencia y Ética Pública 2024](#), el cual busca combatir la corrupción mediante la gestión de riesgos, la participación ciudadana, el acceso a la información pública, la rendición de cuentas y el fortalecimiento de la cultura de integridad.

Este programa se elaboró considerando informes previos y lineamientos del Modelo Integrado de Planeación y Gestión:



Fuente: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/pg4.de_programa_de_transparencia_y_etica_publica_v1_2025.pdf

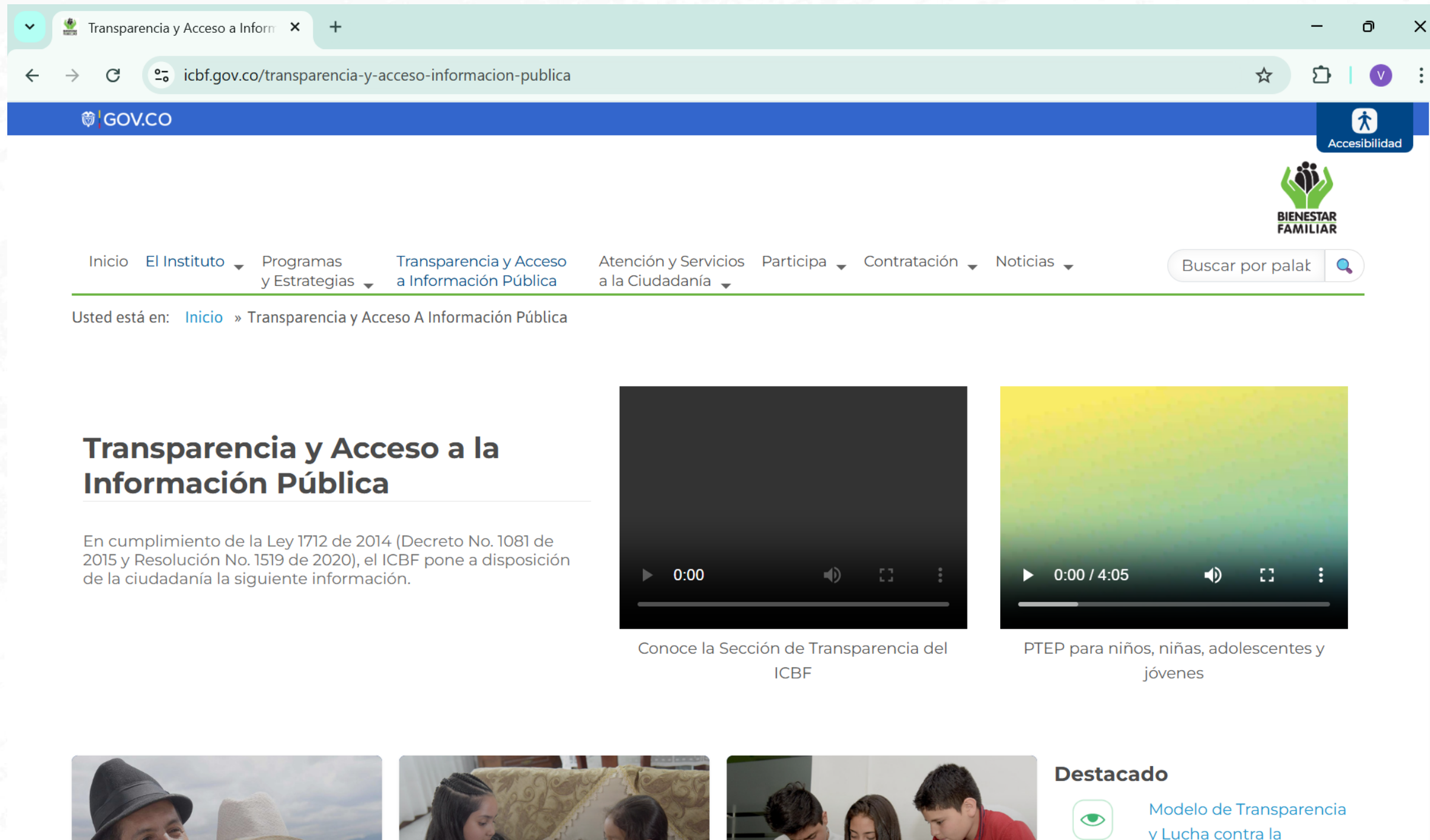
Política institucional de transparencia

Para el ICBF, el mayor poder transformador consiste en potencializar el ejercicio de los derechos ciudadanos a partir del derecho a la participación, a través de ciudadanos empoderados en la planeación, ejecución y control a los recursos públicos destinados a la protección integral de la niñez, jóvenes, adolescentes y de sus familias y comunidades para la construcción de una sociedad justa, equitativa y en paz.

Sumado a esto están el fortalecimiento del talento humano en su profesionalización y desempeño y la aplicación de tecnologías apropiadas que optimicen los procesos de gestión operativa, seguimiento y control.

Dentro de la política institucional como otro pilar fundamental de transparencia estará la eficiente y continua comunicación de los procesos y logros en la gestión institucional.

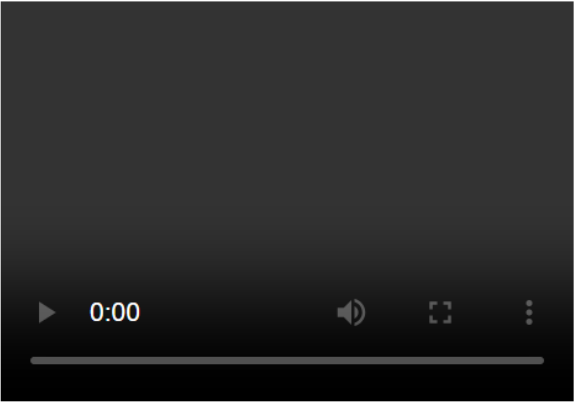
MICROSITIO DE TRANSPARENCIA - PÁGINA WEB



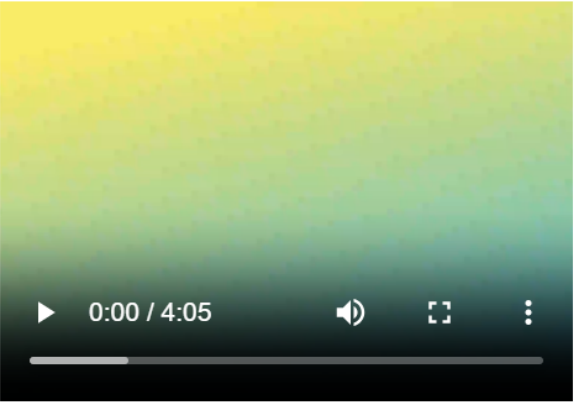
The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying [icbf.gov.co/transparencia-y-acceso-informacion-publica](https://www.icbf.gov.co/transparencia-y-acceso-informacion-publica). The page header includes the GOV.CO logo and an 'Accesibilidad' button. The main navigation menu contains links for Inicio, El Instituto, Programas y Estrategias, Transparencia y Acceso a Información Pública, Atención y Servicios a la Ciudadanía, Participa, Contratación, and Noticias. A search bar is located on the right with the placeholder text 'Buscar por palak'. Below the navigation menu, a breadcrumb trail indicates the current location: 'Usted está en: Inicio » Transparencia y Acceso A Información Pública'.

Transparencia y Acceso a la Información Pública

En cumplimiento de la Ley 1712 de 2014 (Decreto No. 1081 de 2015 y Resolución No. 1519 de 2020), el ICBF pone a disposición de la ciudadanía la siguiente información.



Conoce la Sección de Transparencia del ICBF



PTEP para niños, niñas, adolescentes y jóvenes



Destacado

 Modelo de Transparencia y Lucha contra la

Fuente: <https://www.icbf.gov.co/transparencia-y-acceso-informacion-publica>

Transparencia y Acceso a Inform

icbf.gov.co/transparencia-y-acceso-informacion-publica

Información de Interés



Gobierno Digital



Rendición de Cuentas



Acuerdos de Paz

Líneas de Atención



Línea 141

Línea gratuita nacional para protección, emergencia y orientación. Disponible las 24 horas.



Línea gratuita nacional ICBF

018000 91 80 80

Disponible Lunes a viernes 8:00 am a 5:00 pm



PBX: +57 601 4377630

Disponible de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.

Oferta Institucional

Puntos de Atención

Rendición de Cuentas ICBF | Po

icbf.gov.co/rendicion-de-cuentas-icbf

Usted está en: Inicio » Rendición de Cuentas ICBF

Rendición de Cuentas ICBF

Cómo consultar la sección de rendición de cuentas del portal web ICBF: [Consultar video](#)

Procedimiento

Cronograma

Componentes

Marco Normativo

Objetivo Procedimiento de Rendición Pública de Cuentas y Mesas Públicas

Definir las acciones y orientaciones del proceso de Rendición Pública de Cuentas y Mesas Públicas sobre la gestión de la Entidad en los temas definidos como de interés para la sociedad; y realizar el seguimiento a los compromisos que de ellas se deriven.

+ Generalidades

+ Definiciones

Procedimiento Rendicion Pública de Cuentas y Mesas Públicas v9

P2.MS



Información Proceso de Rendición de Cuentas ICBF

Consolidados

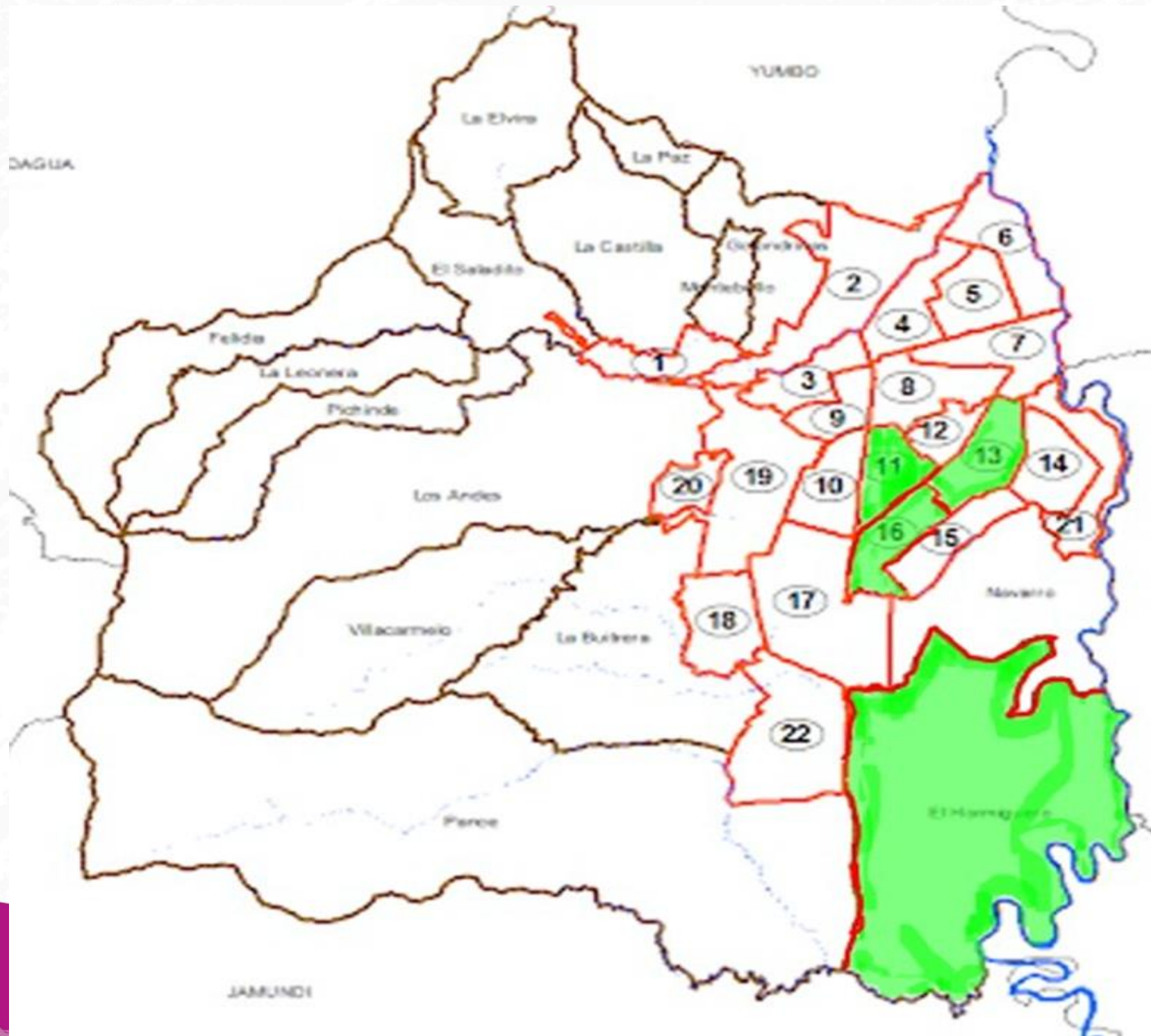


Fuente: <https://www.icbf.gov.co/transparencia-y-acceso-informacion-publica>



CENTRO ZONAL SUR

Regional Valle del Cauca



Centro Zonal Integral (PROTECCIÓN /
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN)

Ubicado en la Carrera 42 #5c – 48
barrio Tequendama

ÁREA DE INFLUENCIA: Comunas 11, 13 y
16 y Corregimiento Cascajal y Hormiguero.

<https://idesc.cali.gov.co/geovisor.php> (el resaltado de las comunas es nuestro)

Atención integral niños, niñas de 0 a 5 años: educación inicial

Tema de la Mesa Pública

Número de encuestas 2024

300

Número de encuestas 2025

358

Partes interesadas:

Usuarios: 192

Proveedores: 5

Comunidad: 27

Sociedad: 33

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2024



**Tema: Atención integral niños, niñas de
0 a 5 años: educación inicial**



¿Qué es la educación inicial?

Según la Ley 1804 de 2016, la educación inicial es un derecho fundamental de todas las niñas y los niños menores de seis años. Es un proceso educativo que busca desarrollar el potencial, capacidades y habilidades de cada participante a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno, con la participación de la familia (artículo 5).

Ley 1804 de 2016

Establece la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre y brinda las bases conceptuales, técnicas y de gestión para garantizar el desarrollo integral.

Fortalece el marco institucional para el reconocimiento, la protección y la garantía de los derechos de las mujeres gestantes y de los niños y las niñas de cero a seis años de edad, así como la materialización del Estado Social de Derecho.

CONTEXTO POLÍTICA PÚBLICA- LINEAMIENTOS ICBF

2.1. Objetivo del Modelo de Atención Orientar la atención en las cuatro (4) modalidades de educación inicial y sus servicios, de acuerdo con el marco general y legal del ICBF y la Política de Estado para el desarrollo integral de la primera infancia De Cero a Siempre, los Fundamentos Políticos, Técnicos y de Gestión para la atención integral, los referentes técnicos para la educación inicial en el marco de la atención integral.

2.2. Población Objetivo del Modelo de Atención: Dirigido a mujeres gestantes, niñas y niños de primera infancia, desde el nacimiento hasta los 4 años, 11 meses y 29 días, y hasta los 5 años, 11 meses y 29 días de edad, siempre y cuando no haya oferta del sistema educativo, específicamente de grado de transición, en su entorno cercano.

Modalidad de atención institucional de educación inicial

Es un servicio que garantiza el derecho fundamental a la educación inicial, y promueve el desarrollo integral de las niñas y los niños de primera infancia en espacios concebidos para potenciar su desarrollo. Se implementa principalmente en zonas urbanas y cabeceras municipales donde existe una alta concentración de población con el objetivo de potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños de primera infancia desde la gestación, a partir del fortalecimiento de interacciones, ambientes y experiencias pedagógicas, que se enmarcan en criterios de pertinencia, oportunidad y calidad, en las que se garantice el goce efectivo de los derechos, contando con profesionales cualificados para la orientación de las condiciones de calidad que promueven la garantía del derecho a la educación en la atención.

Las niñas, los niños viven la educación inicial en infraestructuras diseñadas y adecuadas para garantizar este derecho. Las maestras, maestros y equipos interdisciplinarios desarrollan experiencias significativas permanentes con las niñas y los niños para el potenciamiento de su desarrollo integral.

Centros de Desarrollo Infantil (CDI)	Centros de Educación Inicial (CEI):	Desarrollo Infantil en Establecimientos de Reclusión (DIER)	Hogares Infantiles (HI)
Son espacios fijos, amplios y adecuados que ofrece servicios de educación inicial en el marco de la Atención Integral y Diferencial, a través de la generación de acciones oportunas, pertinentes y de calidad en cada uno de los seis componentes de atención que permitan el desarrollo integral y el aprendizaje de las niñas y los niños en primera infancia.	La materialización de este servicio se da a partir de una estrategia de atención conjunta, principalmente entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y el sector educativo oficial que movilicen la complementariedad de las atenciones. Esta coordinación efectiva de acciones y recursos se llevará a cabo a través, de la gestión intersectorial identificando, además, otros actores del territorio que le apuesten a la calidad en la atención.	Potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños que permanecen con sus madres privadas de libertad en los Establecimientos de Reclusión, desde su gestación y hasta los tres años , a partir del fortalecimiento de interacciones, ambientes y experiencias pedagógicas, que se enmarcan en criterios de pertinencia, oportunidad y calidad, en las que se garantice el goce efectivo de los derechos.	Son espacios que ofrecen el servicio de educación inicial buscando garantizar el servicio de educación inicial, cuidado y nutrición de los niños y niñas menores de cinco años, el cual, se desarrolla con acciones pedagógicas, de cuidado calificado y nutrición, además se adelantan gestiones para promover los derechos de salud, protección y participación que permiten el desarrollo integral de los niños y niñas beneficiarios.
Población objeto	Población objeto	Población objeto	Población objeto
Niñas y niños de primera infancia, entre los seis (6) meses y los cuatro (4) años, once (11) meses veintinueve (29) días	Están dirigidos a niñas y niños de primera infancia, comprendidos entre los 6 meses y los 4 años, 11 meses y 29 días de edad. 210 días de atención al año.	Dirigido a las niñas y los niños desde la gestación hasta los tres (3) años que permanecen con sus madres al interior de los Establecimientos de Reclusión, a las mujeres y personas en estado de gestación y/o en periodo de lactancia privadas de libertad	Niños y niñas menores de cinco (5) años. Prioridad en el acceso a niños y niñas desde los dos (2) años hasta menores de cinco (5) años, de familias trabajadoras vulnerables y los hijos de familias en situación de desplazamiento forzado, entre otras, que necesitan encargar el cuidado, crianza y educación a una institución especializada.

Fuente: <https://www.icbf.gov.co/programas-y-estrategias/primera-infancia/modalidades-de-atencion/modalidad-institucional>

Modalidad de atención familiar y comunitaria

Es un escenario de educación inicial enmarcado en la atención integral, donde las familias, los cuidadores principales y las comunidades desempeñan un papel central.

Esta modalidad se implementa en zonas urbanas y rurales, utilizando espacios como las viviendas de madres y padres comunitarios, lugares comunitarios o espacios acordados con las familias. El objetivo es generar experiencias que conectan saberes y tradiciones propias de cada comunidad.

El servicio de Educación Inicial en el Hogar está dirigido a niñas y niños desde los 7 meses hasta los 3 años. Su objetivo es potenciar de manera intencionada el desarrollo integral en un escenario donde la familia y la comunidad son protagonistas.

gar Comunitario de Bienestar	FAMI	Jardín comunitario	Educación inicial en el hogar
Funciona en la vivienda de una madre o padre comunitario y atiende a 13 niñas y niños desde los 18 meses hasta los 4 años, 11 meses y 29 días. Se permite la atención de un solo niño o niña en el rango de 18 a 24 meses. Opera durante doscientos (200) días al año o fracción proporcional según la fecha en la que suscribe el contrato, garantizando la atención cinco (5) días hábiles de la semana, ocho (8) horas diarias con el objetivo de potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños de primera infancia.	Tienen como propósito potenciar el bienestar de las mujeres gestantes y el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la gestación hasta los 5 meses y 29 días. Su objetivo consiste en promover el bienestar de mujeres y personas en estado de gestación y posparto, y el desarrollo integral de las niñas y niños menores de seis meses, a través de la vivencia de prácticas de cuidado y crianza que favorezcan el disfrute de experiencias con sus familias y comunidades.	Es desarrollado por varias madres y padres comunitarios que se agrupan en un espacio adecuado para la educación inicial en el marco de la atención integral. Estos espacios pueden ser vecinales o empresariales. Presta sus servicios doscientos (200) días hábiles al año o fracción proporcional según la fecha de suscripción del contrato o convenio durante cinco (5) días a la semana por ocho (8) horas diarias, con el objetivo de potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños de primera infancia.	Busca potenciar de manera intencionada el desarrollo integral de las niñas y los niños desde los siete (7) meses hasta los tres (3) años de edad, posibilitando la construcción de interacciones, relaciones, experiencias y ambientes en un escenario en el que se posiciona el protagonismo de la familia y la comunidad, fortaleciendo las interacciones que se dan dentro de ellas y sus capacidades de cuidado y crianza.
Población objeto	Población objeto	Población objeto	Población objeto
Dirigido a niñas y niños del rango de dieciocho (18) meses a cuatro (4) años, once (11) meses y veintinueve (29) días de edad.	Dirigido a mujeres en estado de gestación, niñas y niños hasta los cinco (5) meses y veintinueve (29) días de edad.	Dirigido a niñas y niños del rango de dieciocho (18) meses a cuatro (4) años, once (11) meses y veintinueve (29) días de edad.	Está dirigido principalmente a niñas y niños en primera infancia, que por condiciones familiares o territoriales permanecen durante el día al cuidado de su familia y no acceden a otros servicios de educación inicial. Se prioriza la atención de niñas y niños desde los siete (7) meses hasta los dos (2) años, once (11) meses veintinueve (29) días de edad. ●

Fuente: <https://www.icbf.gov.co/programas-y-estrategias/primera-infancia/modalidades-de-atencion/modalidad-comunitaria>

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2024



Casos de éxito ●

HOGAR INFANTIL RIN RIN RENACUAJO

El Campesino Apicultor
y
El Parque Jurásico

EL CAMPESINO APICULTOR



Fue una vivencia enriquecedora, ya que se logró despertar en los niños la curiosidad y el interés por el cuidado de las abejas y la importancia que tienen en la naturaleza. A través de la explicación y la observación, las niñas y los niños pudieron conocer de manera cercana cómo es el trabajo del apicultor, el valor de la miel y la función que cumplen las abejas en la polinización de las plantas.

Las niñas y los niños expresaron entusiasmo, hicieron preguntas y participaron activamente, lo cual permitió que la experiencia se convirtiera en un aprendizaje significativo tanto en lo pedagógico como en lo vivencial.

Las familias también jugaron un papel fundamental, ya que aportaron y cooperaron con el desarrollo de la actividad, lo cual fortaleció el trabajo en equipo entre hogar infantil y familia.



PARQUE JURASICO

Como experiencia significativa se resalta la creación de un parque jurásico, donde los niños y niñas disfrutaron con gran emoción el recorrido por las diferentes zonas, interactuando con los dinosaurios que elaboraron junto a sus familias, durante la experiencia, exploraron escenarios como la selva, las cuevas, lo que despertó su curiosidad y creatividad.

A través del juego los niños aprendieron a reconocer la importancia de la naturaleza y los animales, fortalecieron su lenguaje al narrar historias y describir a sus dinosaurios y desarrollaron la imaginación al crear aventuras en grupo. La actividad también permitió reforzar valores como el respeto, el trabajo en equipo y el orgullo de compartir con sus compañeros lo que construyeron en casa con el apoyo de sus padres.

Fuente: Autoría propia del Hogar Infantil Rin Rin Renacuajo

HOGAR COMUNIARIO LOS NOGMOS COOMACOVALLE

**“Cada niño y niña se convierte en
un guardián de la naturaleza,
aprendiendo que sus pequeñas
acciones protegen la vida del
planeta”**

Así Vivimos Nuestra Experiencia...

Cuidado de la Biodiversidad - COP16 Cali

Objetivo: Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de cuidar la naturaleza y los animales, reconociendo que en Cali se realizó un encuentro mundial para proteger la biodiversidad.



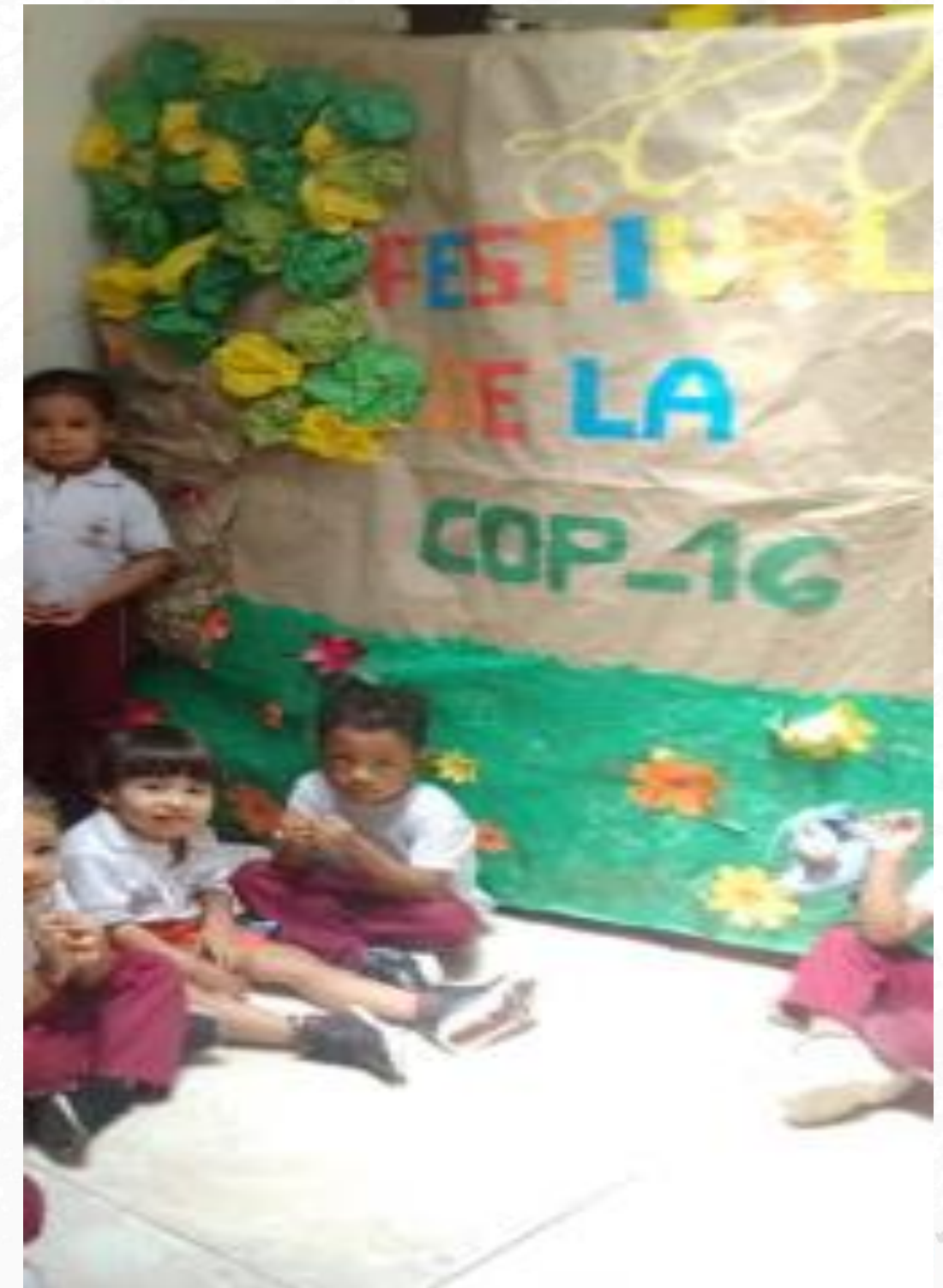
Fuente: Autoría propia del Hogar Comunitario Los Nogmos

Relatos de nuestros niños y niñas:

« Cali es mi casa y es grandota»

«Mis papás me dicen que cuide los arbolitos de mi casa de mi abuelita»

« Los arbolitos para que sean fuertes debemos ponerles agüita»



Fuente: Autoría propia del Hogar Comunitario Los Nogmos



Fuente: Autoría propia del Hogar Comunitario Los Nogmos

Madre Comunitaria: “Trabajar con niños y niñas es muy importante porque ellos aún valoran nuestro planeta y a pesar de su edad nos demuestran que son mucho más cuidadosos con él y se preocupan por mantener el medio ambiente, por cuidar la Tierra y cada uno de sus recursos. A través de lo que les enseñó puedo ayudar a que se cuide el medio ambiente que ellos necesitan”.

Niños y niñas identifican el lugar en donde viven, su ciudad y su lugar donde habitan a través de experiencias diarias



Fuente: Autoría propia del Hogar Comunitario Los Nogmos

Impactos en la vida de los niños y niñas			
Conciencia ambiental temprana	Fortalecimiento de valores	Desarrollo socioemocional	Hábito de buenas prácticas
Desde pequeños aprenden que sus acciones (como no botar basura, cuidar plantas y animales) tienen un efecto en el planeta.	Promueve la responsabilidad, el respeto por la vida y la solidaridad con otros seres vivos.	Al identificarse como “guardianes de la naturaleza”, los niños y niñas refuerzan su autoestima y sentido de pertenencia.	Incorporan rutinas sencillas como reciclar, regar una planta, apagar la luz, cuidar el agua.

Fuente: Autoría propia del Hogar Comunitario Los Nogmos

Buenas prácticas ambientales		
Rincón ecológico	Campañas ambientales infantiles	Lenguaje ambiental cotidiano
Espacio permanente con materiales reciclados y naturales para el juego y el arte.	Jornadas de recolección de residuos, siembra de árboles o cuidado del agua.	Usar frases como “cierra el grifo, el agua es vida” o “la naturaleza nos necesita” en la rutina diaria.

Fuente: Autoría propia del Hogar Comunitario Los Nogmos

HOGAR INFANTIL CASITA DE CHOCOLATE

Expresando mis emociones



Fuente: Autoría propia del Hogar Infantil Casita de Chocolate

El proyecto pedagógico **“Expresando mis emociones”** se desarrolló mediante estrategias pedagógicas innovadoras como el uso de cuentos, dramatizaciones, manualidades y juegos colaborativos. A través de estas actividades, los niños y niñas lograron reconocer y expresar sus emociones de manera sencilla, fortaleciendo su desarrollo socioemocional. Se promovió la participación activa de las familias, quienes acompañaron el reconocimiento de las emociones en casa, reforzando así la continuidad del aprendizaje. Asimismo, se garantizó un espacio seguro y de confianza donde los niños y niñas se sintieron escuchados y valorados. Estas prácticas contribuyeron al bienestar emocional, a la construcción de vínculos afectivos y a un ambiente educativo más armónico e inclusivo.



Fuente: Autoría propia del Hogar Infantil Casita de Chocolate

La Ruta Integral de Atenciones (RIA)

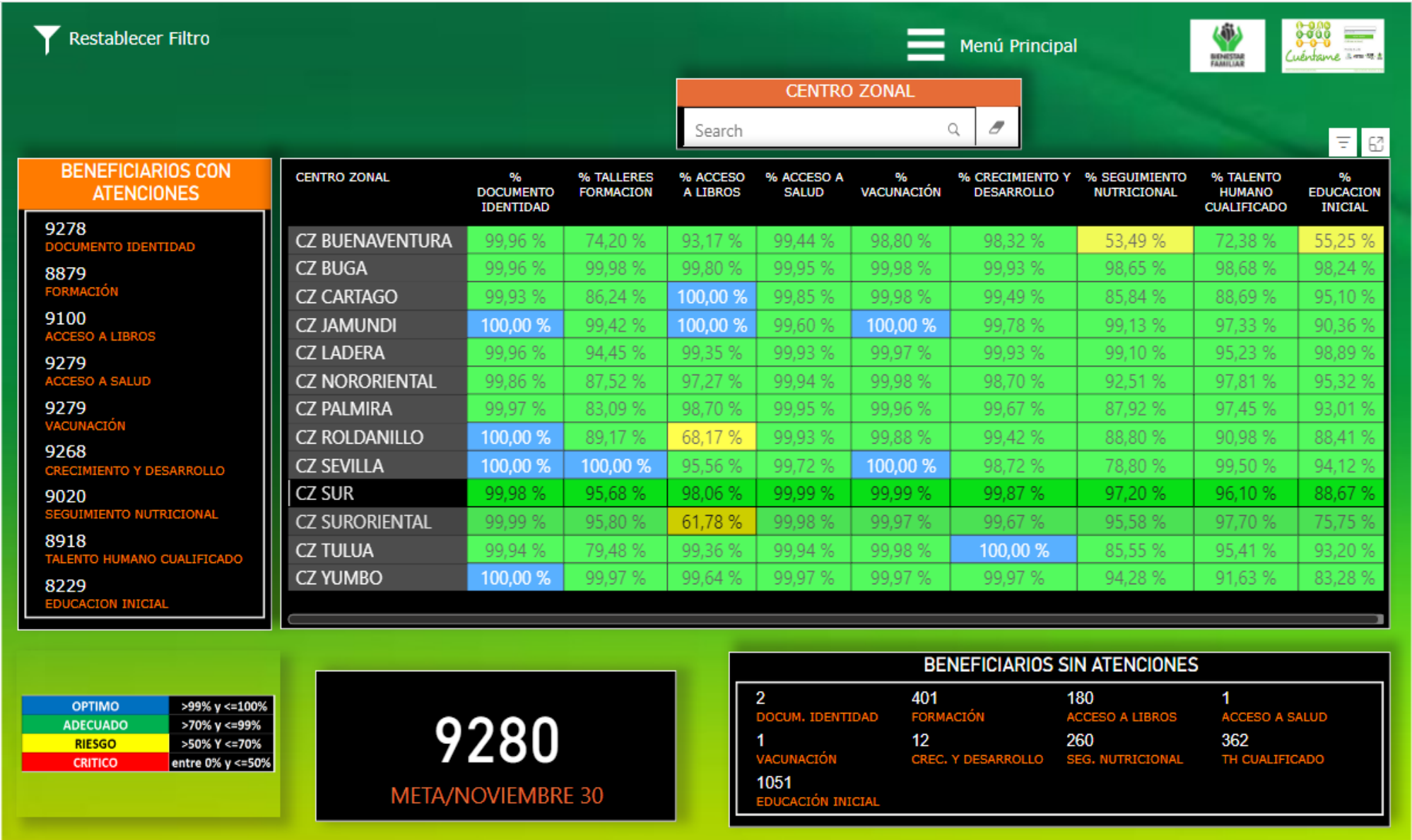
La Ruta Integral de Atenciones (RIA) a la Primera Infancia del ICBF es un conjunto de servicios y atenciones para niñas y niños de 0 a 6 años, y sus familias, enfocado en su desarrollo integral en áreas como salud, nutrición, educación inicial, y protección. Para acceder a esta ruta, se deben contactar las líneas del ICBF o acogerse a los servicios que ofrecen las entidades territoriales y municipales, ya que su activación puede variar según el caso y la necesidad.

¿Qué atenciones integrales ofrece la RIA?

La Ruta Integral de Atenciones incluye atenciones universales mínimas y diferenciadas en diferentes áreas:

- **Salud y Nutrición:** Atención a la salud física, mental, y nutrición de los niños y niñas.
- **Educación Inicial:** Acceso a educación temprana para fomentar el desarrollo integral.
- **Crianza y Cuidado:** Apoyo a familias y cuidadores en el desarrollo de habilidades de crianza.
- **Apropiación Cultural y Recreación:** Fomento de actividades culturales y recreativas.
- **Protección:** Garantía de que no se vulneren sus derechos y que crezcan en entornos protectores.

ESTADO DE ATENCIONES INTEGRALES SERVICIOS PRIMERA INFANCIA CENTRO ZONAL SUR A CORTE NOVIEMBRE 2024



A través del sistema de información CUÉNTAME se le hace seguimiento a estas 9 atenciones integrales.

Seguridad alimentaria - NUTRICIÓN

El ICBF para el 2024 conto con MINUTA PATRÓN MODALIDAD INSTITUCIONAL Y COMUNITARIA EN SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA de fecha 13/06/2019 para las modalidades de HCB Comunitario, CDI, HI y HCB Agrupados con la cual se ofrece Ración Servida en las Unidades de Atención donde se ofreció el 70 % de las recomendaciones nutricionales de los niños y niñas de 2 a 4 años - 11 meses de edad.

Además, se contó con MINUTA PATRÓN MODALIDAD FAMILIAR de 20/05/2020 para la modalidad FAMILIAR y HCB FAMI en la cual se contempló Ración para preparar y refrigerios para las mujeres gestantes/lactantes, niños de 6-11 meses y niños de 1-2 años. Garantizando el acceso de alimentos a las familias beneficiarias.

Se realizo seguimiento nutricional mensual a los casos de desnutrición aguda moderada y/o severa por parte de los profesionales de nutrición de las entidades contratistas.

Se realizo seguimiento a los casos de desnutrición a través de los Comités Emergencia Regional.

Se realizo articulación con el sector salud para la atención de los niños y niñas con desnutrición y las jornadas de vacunación.

Se realizo control social en las entregas de las RPP a entregar a usuarios.

Se entrego Alimento de Alto Valor Nutricional a los usuarios y familias de los diferentes programas de primera infancia.

A través de la Estrategia de Información, Educación y Comunicación en Seguridad Alimentaria se buscó mejorar hábitos alimentarios en las familias colombianas (Plato Saludable) y se enfatizó en la aplicación de las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos.

LOGROS EN EL 2024 FRENTE AL TEMA PRIORIZADO

- ▶ Se cualifico el talento humano en el 2024 (madres comunitaria agentes educativas del Instituto colombiano de Bienestar Familiar del ICBF, en articulación con la Fundación Carvajal.
- ▶ Intercambio de Experiencias
- ▶ Desarrollo integral en la niñez
- ▶ Formacion Continua
- ▶ Transformacion en la comunidad



Fuente: Ciclo vida y nutrición primera infancia.

Atendimos dentro del programa de primera infancia de
madres lactantes y gestantes 2024

Departam..	Codigo Municipio Ate..	Municipio Atención	Nombre Servicio	Estado Atencion Beneficiario	
				Activo	Inactivo
Valle Del Cauca	76001	Cali	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SIN ARRIENDO - FAMILIAR	1251	597
			SERVICIO ESPECIAL PARA LA PRIMERA INFANCIA - FAMILIAR	1108	743
			DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR CON ARRIENDO - FAMILIAR	532	269
			HCB FAMI - FAMILIAR	503	473
			CDI SIN ARRIENDO - INSTITUCIONAL	9	1
			HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	3	
			HCB - COMUNITARIO	1	
			SERVICIO ESPECIAL PARA LA PRIMERA INFANCIA - INSTITUCIONAL		2

Fuente:https://public.tableau.com/app/profile/anal.tica.institucional.icbf/viz/BENEFICIARIOS_PREVENCION_16280556587910/ATENCIONICBF



TRÁNSITO ARMÓNICO 2024

Se logró realizar tránsito armónico en 2024 del Centro Zonal Sur de 1032 niños y niñas de edades etarias desde los 5 y 6 años para dar inicio a educación inicial

Importancia de promover tránsitos armónicos :

- Garantizar la continuidad y permanencia de niñas y niños en el sistema educativo.
- Promover un entorno educativo protector y acogedor para niñas y niños.
- Fortalecer las acciones pedagógicas y fortalecer la pertinencia.
- Promover el ajuste de las dinámicas familiares



Fuente: Administrador cuentame regional valle.

Informe Ejecución Financiera Cierre 2024 Centro Zonal Sur

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras	
	Consolidado de Atención	
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado
Primera Infancia	\$ 29.921.343.324	\$ 28.806.796.943
Infancia	\$ 664.724.522	\$ 456.719.200
Adolescencia y Juventud	\$ 770.911.912	\$ 323.208.391
Familia y Comunidades	\$ 76.007.631	\$ 76.007.631
Nutrición	\$ 211.651.245	\$ 211.651.245
Protección	\$ 12.842.015.727	\$ 12.671.993.904
TOTAL	\$ 44.486.654.361	\$ 42.546.377.314

Fuente: <https://intranet.icbf.gov.co/estadisticas-institucionales/metas-sociales-y-financieras>

Ejecución Financiera de Primera Infancia Centro Zonal Sur 2024

NOMBRE OPERADOR	CUPOS PROGRAMADOS
AHB TRANSFORMACION IV ETAPA	836
AHB ANTONIO NARIÑO 1	425
AHB AR 11 LOS PINOS	550
AHB CARRETERA CABAL POMBO	500
FUDESOPAC SOL Y VIDA	430
AHB MARIANO RAMOS	160
COOMACOVALLE HCB INTEGRAL	2184
COOMACOVALLE HCB COMUNITARIO	2736
HI EL AMPARO DE LOS NIÑOS	100
CDI ARANJUEZ	147
FE Y ALEGRIA CDI	600
HI RIN RIN RENACUAJO	210
HI CASITA DE CHOCOLATE	200

Fuente: <https://community.secop.gov.co/STS/Users/Login/Index?SkinName=CCE>



Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2024



¿Que hemos hecho 2025? ●

Avances Ejecución Financiera 2025 Centro Zonal Sur

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras	
	Consolidado de Atención	
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado
Primera Infancia	\$ 25.655.750.565	\$ 13.591.725.947
Infancia	\$ 1.060.482.689	\$ 481.778.347
Adolescencia y Juventud	\$ 597.726.606	\$ 277.869.942
Familia y Comunidades	\$ 48.005.802	\$ 9.951.158
Nutrición	0	0
Protección	\$ 8.768.941.238	\$ 6.542.189.985
TOTAL	\$ 36.130.906.900	\$ 20.903.515.379

Fuente: <https://intranet.icbf.gov.co/estadisticas-institucionales/metas-sociales-y-financieras>

Ejecución Financiera de Primera Infancia Centro Zonal Sur 2025

NOMBRE OPERADOR	CUPOS PROGRAMADOS
EL AMPARO DE LOS NIÑOS	100
ARANJUEZ	147
FE Y ALEGRIA DE COLOMBIA	479
ASOCIACIÓN VEREDA LOS CHORROS	582
ASOCIACIÓN BRISAS DE MAYO PARTE BAJA	599
ASOCIACIÓN SILOE BAJO NO.2	611
ASOCIACIÓN MOJICA I	944
ASOCIACIÓN MARIANO RAMOS	1012
ASOCIACIÓN AVENIDAD LAS PALMAS	867
CASITA DE CHOCOLATE	200
RIN RIN RENACUAJO	210
COOMACOVALLE (ALIMENTACIÓN)	792
COOMACOVALLE	952

Fuente: <https://community.secop.gov.co/STS/Users/Login/Index?SkinName=CCE>

Proyectos en curso de Primera Infancia del Centro Zonal Sur y proyecciones a Diciembre 2025

Desarrollo de la Estrategia Pedagógica "Momentos en Familia" en la modalidad familiar y comunitaria.

Fortalecer la articulación con otros sectores para la prevención y atención de la desnutrición.

Fortalecer estrategias para la búsqueda activa de niñas, niños y personas en gestación con desnutrición reportadas por el evento 113 del sector Salud.

Programación de piloto de operación directa de un Hogar Infantil por parte del ICBF para el 2026.

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2024



Casos de éxito ●

FÉ Y ALEGRÍA 2025

**CAMBIANDO VIDAS DE
FAMILIAS POR MEDIO DE LA
EDUCACION ALIMENTARIA Y
LA EMPATIA**

En Mayo 2025, por medio del evento 113, se dio ingreso a Antonella, una niña de 2 años con diagnóstico de desnutrición severa.

El trabajo en equipo salió a relucir, y lideradas por las 2 nutricionistas de la sede y una participación activa de la docente y la enfermera, en cuestión de 4 semanas el diagnóstico pasó a riesgo de desnutrición, superando así la grave situación que se había identificado.



Fuente: Autoría propia EAS Fe y Alegría

La familia necesitaba empatía y una guía clara con instrucciones nutricionales que pudieran seguir paso a paso en casa. Se necesitaba un equipo que acompañara y guiara sin juzgar a la familia; es así como la familia, la institución y el equipo de salud lograron apoyar el proceso de recuperación nutricional de una niña que ahora juega, baila, canta, ríe y disfruta tanto en el CDI como en su hogar.



Fuente: Autoría propia EAS Fe y Alegría

Gracias a la educación alimentaria y nutricional, el acompañamiento diario y la evidencia de los cambios en la niña, los papás se sintieron empoderados frente a la crianza y generaron mejores prácticas de alimentación familiar.

ENTIDADES OPERADORAS DEL SERVICIO DE PRIMERA INFANCIA EN CENTRO ZONAL SUR 2025

ENTIDADES SERVICIOS CUPOS PI CZ SUR 2025

EAS	SERVICIO	No. CUPOS CTO
FÉ Y ALEGRÍA	CDI	479
AHB BRISAS DE MAYO PARTE BAJA	CDI	599
AHB SILOÉ 2	CDI	611
AHB VEREDA LOS CHORROS	CDI	582
HI ARANJUEZ	CDI	147
HI RIN RIN RENACUAJO	HI	210
HI CASITA DE CHOCOLATE	HI	200
HI CECILIA CABALLERO	HI	160
HI EL AMPARO DE LOS NIÑOS	HI	100
COOMACOVALLE	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR	792
AHB SECTOR MOJICA 1	HCB	624
AHB SECTOR MARIANO RAMOS	HCB	832
AHB BRISAS DE MAYO AVENIDA LAS PALMAS	HCB	702
AHB SECTOR MOJICA 1	HCB FAMI	255
AHB SECTOR MARIANO RAMOS	HCB FAMI	180
AHB BRISAS DE MAYO AVENIDA LAS PALMAS	HCB FAMI	165
AHB SECTOR MOJICA 1	JARDÍN COMUNITARIO	65

Nuestros canales de atención

Canales de Atención a la Ciudadanía



-  **Chat ICBF**
Disponible lunes a sábado 8:00 am a 6:00 pm
-  **Videollamada**
Disponible lunes a viernes 8:00 a.m. a 6:00 p.m.
-  **WhatsApp**
Envía mensajes a través de la aplicación desde tu celular. Disponible lunes a viernes 8:00 am a 5:00 pm
-  **Llamada en Línea**
Disponible lunes a viernes 8:00 a.m. a 5:00 p.m.
-  **Línea Anticorrupción**
Informe de denuncias
-  **Puntos de Atención**
Direcciones regionales y centros zonales del ICBF
-  **Correo de contacto**
atencionalciudadano@icbf.gov.co
-  **Notificaciones Judiciales**
Notificaciones.Judiciales@icbf.gov.co
-  **Registrar PQRS**
Formulario para peticiones, quejas, reclamos y sugerencias.

Fuente: <https://www.icbf.gov.co/atencion-y-servicios-ciudadania>



Ventanilla de Trámites y Servicios



Portafolio de Oferta Institucional



Preguntas y Respuestas Frecuentes



Resultados de la Encuesta de Satisfacción de Trámites y Servicios

Contacto

Teléfono Conmutador: +57 601 437 76 30, Disponible lunes a viernes de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.

Línea gratuita nacional ICBF: 01 8000 91 80 80, Disponible lunes a viernes 8:00 am a 5:00 pm..

Línea 141: Línea gratuita nacional para protección, emergencia y orientación. Disponible las 24 horas.

Línea Anticorrupción : 01 8000 91 80 80, opción 4.

Correo Atención al Ciudadano: atencionalciudadano@icbf.gov.co

Correo Notificaciones Judiciales ICBF: Notificaciones.Judiciales@icbf.gov.co

Fuente: <https://www.icbf.gov.co/atencion-y-servicios-ciudadania>

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2024



Queremos conocer tu percepción ●

¿Qué opinan ustedes?

- ¿Cómo perciben los servicios del ICBF en su territorio?
- ¿Qué se puede mejorar en el acceso o calidad de los servicios?
- ¿Qué acciones comunitarias podrían fortalecer la protección de niños y niñas?

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2024



●
Gracias