

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Dirección Regional: Caldas
Centro Zonal: Sur Oriente

Indicaciones

- Silenciar los micrófonos y apagar cámara de video. Se informa que la reunión se grabará .
- Se solicita a los asistentes, acercarse a firmar la asistencia, al puesto de registro que se encuentra al ingreso del auditorio.
- Si desea intervenir deberá levantar la mano y el moderador dará la palabra.

Orden del día

- Instalación por parte de contexto institucional.
- Contexto Mesas Públicas.
- Tema seleccionado en la consulta previa.
- ¿Que hemos hecho?
- Casos de éxito.
- Cierre conocer tu percepción.

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



●
Contexto institucional

ICBF

Establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio.

Creado por la Ley 75 de 1968 y adscrito al Ministerio de Igualdad y Equidad- Decreto No. 1074 de 2023.



33 regionales



218 centros
zonales



1.157 municipios
con atención del
ICBF



2.669.681
usuarios atendidos en
2024*



\$9,78 billones
(Inversión 2024)



Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Atención Integral Niños, Niñas de 0
a 5 Años: educación inicial ●

¿Para que la mesa pública?

Es un espacio de participación para dialogar con la ciudadanía sobre lo que hemos logrado, lo que podemos mejorar y como seguimos trabajando juntos por nuestros niños, niñas y familias.



Tema seleccionado

Tema de la Mesa Pública

Número de encuestas 2024

241

Número de encuestas 2025

213

Partes interesadas:

Usuarios: 115

Proveedores: 48

Comunidad: 11

Sociedad: 10

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



¿Que hemos hecho 2025? ●

Avances 2025

Ejecución – Financiera

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras			
	Consolidado de Atención			
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado	Cupos Programados Vigentes Dic 2024	Cupos ejecutados diciembre 2024
Primera Infancia	\$6.269.248.470	\$6.106.882.109	1.728	1.530
Infancia	\$286.897.140	\$220.910.794	180	180
Adolescencia y Juventud	\$191.264.760	\$147.273.869	120	120
Familia y Comunidades	\$78.429.298	\$69.336.046	231	194
Nutrición	\$0	\$0	0	0
Protección	\$1.852.295.472	\$1.850.212.622	180	187
OPERACIÓN DEL MODELO B-LEARNING - FORTALECIMIENTO ADOLESCENTES Y JÓVENES - ESPACIOS COMUNITARIOS - BID	\$596.884.500	\$584.845.404	300	300
TOTAL	\$9.275.019.640	\$8.979.460.844	2.739	2.511



Bienestar Familiar

rinde cuentas



Modalidades y servicios de atención a la primera infancia

MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FAMILIAR Y COMUNITARIA

OBJETIVO →

Garantizar el derecho a la educación inicial en el marco de la atención integral y acciones de cuidado pertinentes, oportunas y de calidad; que promuevan el bienestar de las mujeres y personas en estado de gestación y el desarrollo integral de niñas y niños de primera infancia.

SERVICIOS

Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar (HCB)

Ubicación/# de UDS:

- Pensilvania: 1
- Arboleda: 1
- Bolivia: 1
- Marulanda: 1

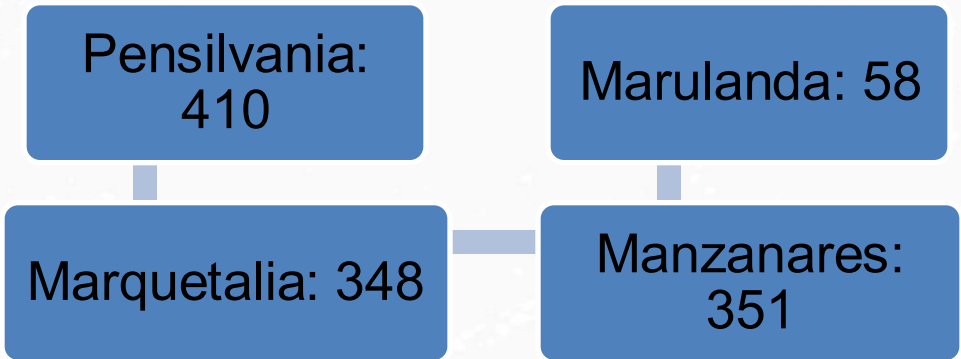
Beneficiarios atendidos 2024:60

Educación Inicial en el Hogar (EIH)

Ubicación/# de UDS:

- Pensilvania:21
- Marquetalia: 18
- Manzanares:19
- Marulanda: 4

Beneficiarios atendidos 2024:



MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

INSTITUCIONAL

OBJETIVO →

Potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños de primera infancia desde la gestación, a partir del fortalecimiento de interacciones, ambientes y experiencias pedagógicas, que se enmarcan en criterios de pertinencia, oportunidad y calidad, en las que se garantice el goce efectivo de los derechos.



Ubicación/# de UDS:

Manzanares:
2

Pensilvania:
1

Marquetalia:
2

Beneficiarios atendidos 2024:

Manzanares:
236

Pensilvania:
137

Marquetalia:
139



Bienestar Familiar

rinde cuentas



2024 Salud y Nutrición

Desde el componente de salud y nutrición se contribuye a la prevención de las principales deficiencias de micronutrientes que presenta la población infantil (hierro, vitamina A y Zinc) a través de la distribución de los alimentos de alto valor nutricional a la población participante de las modalidades de atención a la primera infancia de acuerdo con lo establecido en el ANEXO 2. RACIONES DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL – AAVN - VIGENCIA 2025 .



Para la vigencia 2025, contamos con una nueva presentación de AAVN, proyectada pensando en dar prioridad a la materia prima proveniente del territorio nacional, lo que potencia la soberanía alimentaria de nuestras comunidades.



La Bienestarina Mas Nuestra esta elaborada a base de Yuca y Sacha Inchi y el AAVN formulado para la población gestante con chontaduro.



Dentro del plan de asistencia técnica para la vigencia 2025 se proyecta fortalecer las capacidades del talento humano en temáticas tales como:

- Estandarizar los procesos de toma de datos antropométricos.
- Procedimiento: Programación y Entrega de Alimentos de Alto Valor Nutricional.
- Planificación alimentaria con enfoque de Soberanía alimentaria y DHAA
- Educación Alimentaria y Nutricional
- Lineamientos, Manuales técnicos y guías para los procesos Operativos desde el componente de salud y nutrición
- Sistema de seguimiento y vigilancia nutricional .

En virtud de ello se cuenta con un avance del 90% representado en la ejecución de 18 actividades en los municipios del área de influencia del centro zonal.



Participación Ciudadana y Control Social



Para los Servicios de Primera Infancia

Marco Legal

Normatividad sobre participación social

☐ Participación Ciudadana y Control Social

- ✓ Constitución Política de 1991.
- ✓ Ley 850 de 2003: reglamenta las veedurías ciudadanas.
- ✓ Ley 1381 de 2010: Ley de Lenguas.
- ✓ Ley 1437 de 2011: Código de procedimiento administrativo y de lo contencioso administrativo.
- ✓ Ley 1474 de 2011: Estatuto Anticorrupción.
- ✓ Decreto nacional 1510 de 2013.
- ✓ Ley 1755 DE 2015: regula el derecho fundamental de petición.
- ✓ Ley Estatutaria 1757 de 2015: disposiciones en materia de promoción y protección del derecho a la participación democrática.

☐ Promoción de la Participación desde la Primera Infancia

- ✓ Convención de los Derechos del Niño–CDN (1989).
- ✓ Constitución Política de Colombia (1991).
- ✓ Ley 1098 de 2006: Código de infancia y adolescencia.
- ✓ Consejo Nacional de Política Económica y Social-CONPES 109 de 2007: Política Nacional de Primera Infancia.
- ✓ Ley 1185 de 2008: Ley de Cultura.
- ✓ Ley 1804 de 2016.

☐ Socialización de los Servicios Públicos

- ✓ CONPES 3654 de 2010.
- ✓ Ley 1712 de 2014: Ley de Transparencia y del derecho de acceso a la información pública nacional.



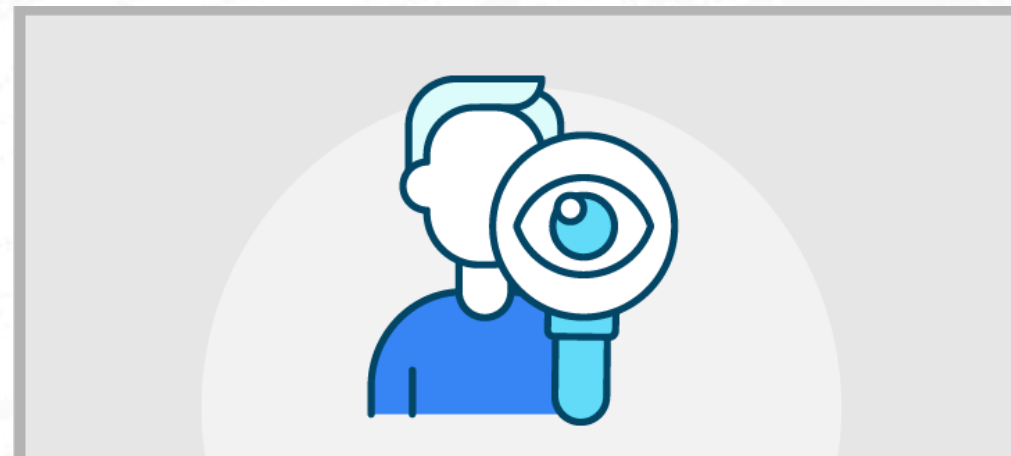
¿Qué es la participación Ciudadana en los servicios de PI?

Es un mecanismo democrático de la ciudadanía, con el que es posible actuar de manera concreta en el escenario público, facultando a las personas el derecho y el deber que tienen de integrarse activamente en la garantía de los derechos de niñez e incentivando acciones de movilización social alrededor de los servicios de atención a la primera infancia.

Mecanismos de participación Ciudadana

Concejos Municipales de:

- Política social
- Desarrollo Rural
- Juventud
- Cultura
- Educación
- Territoriales de planeación



Comités de:

- Participación ciudadana
- Desarrollo
- Control social de los servicios públicos

Veedurías ciudadanas (Ley 850 de 2003¹²)

Juntas de acción comunal

¿Qué es Control Social?

- Es un derecho y un deber que tienen las(os) ciudadanas(os) de forma individual, organizada o colectiva. El control social consiste en realizar seguimiento, vigilancia y control a la gestión pública, incluido las inversiones que hace el Estado, con el fin de promover la correcta prestación de los servicios y la garantía de derechos que tienen las personas en un Estado Social de Derecho.
- Para la esta guía , el control social es la participación que pueden ejercer las familias usuarias de los servicios de educación inicial y la comunidad en general, con el propósito de velar por la correcta prestación del servicio e incidir de manera efectiva en la mejora continua del mismo para aportar a la garantía del derecho en la atención integral de niñas, niños y mujeres gestantes, como parte de la corresponsabilidad.

¿Cuál es la importancia del Control Social en PI?

El control social a los servicios de primera infancia se hace con el propósito de verificar que los servicios de atención a la primera infancia se lleven a cabo de manera adecuada y cumpliendo las condiciones de calidad establecidas por el ICBF.

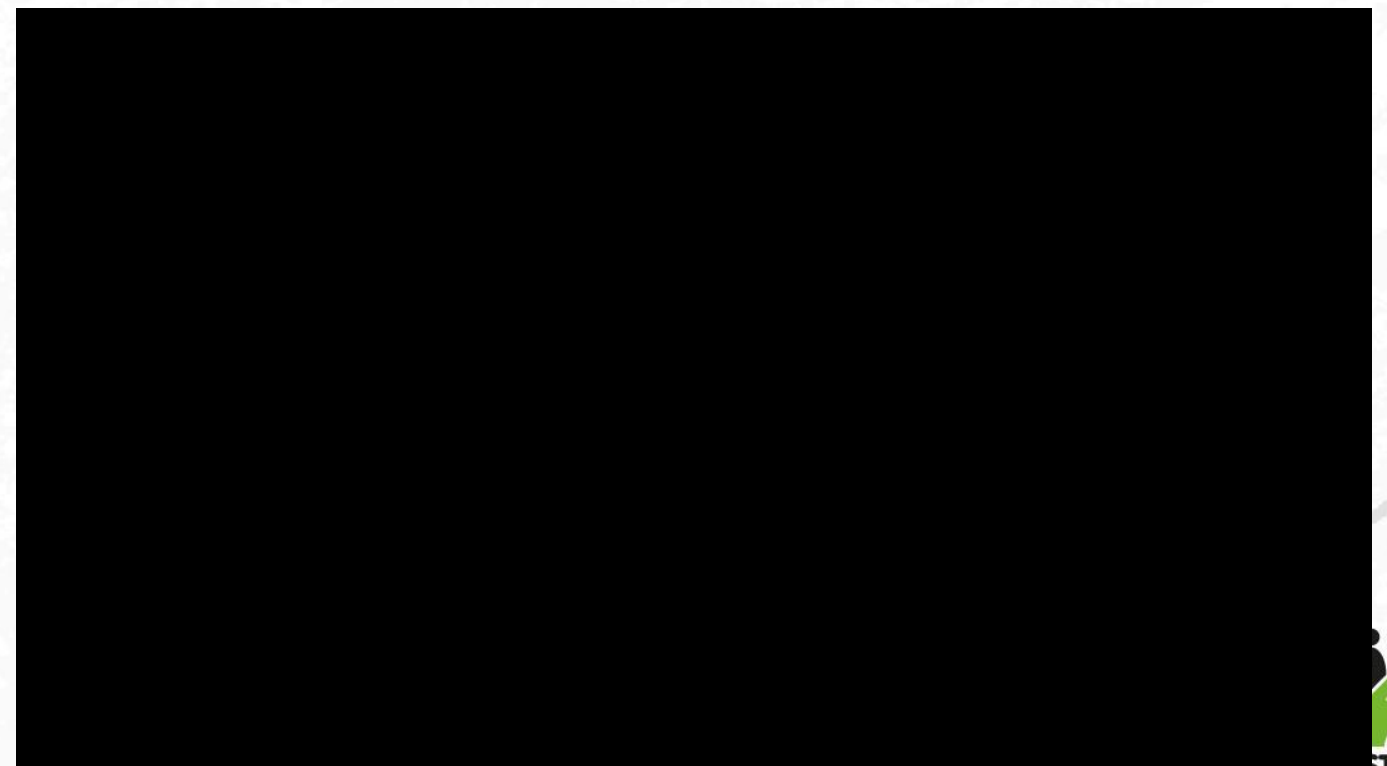


Control
social



¿Para qué se hace Control Social en PI?

- Ejercer el derecho ciudadano a la participación y el control social.
- Velar por la calidad de los servicios prestados a la primera infancia.
- Contribuir con el mejoramiento continuo de los servicios de la primera infancia.
- Conocer la atención que se brinda en los servicios de educación inicial, de acuerdo con las modalidades de atención del ICBF.
- Ejercer la corresponsabilidad en la garantía de derechos de la primera infancia, identificando oportunidades de mejoramiento en los servicios.
- Involucrarse en el proceso de educación inicial de las niñas y de los niños.
- Fomentar la participación ciudadana y el control social durante la prestación de los servicios a la primera infancia.



¿Quiénes hacen Control Social en PI?

El control social a los servicios de primera infancia se hace con niñas y niños; mujeres gestantes, madres, padres, cuidadoras-res; comunidades étnicas, comités de control social y veedurías ciudadanas.

¿Dónde se realiza el Control Social en PI?

El control social se realiza en las unidades, espacios institucionales y comunitarios, en las diferentes estrategias de servicios para niñas, niños y mujeres gestantes atendidas(os) en las diferentes modalidades del ICBF

¿Cuándo se realiza el Control Social en PI?

El control social a los servicios se puede realizar permanentemente, o de acuerdo con la periodicidad/tiempos acordados en el plan de acción/trabajo construido entre las y los miembros del comité o la veeduría ciudadana.

Es importante resaltar que **los comités de todas las modalidades de atención de la primera infancia pueden realizar como mínimo dos (2) visitas a los servicios que esté prestando el operador los servicios.**



Propuestas de temas para hacer Control Social en PI

1 Desarrollo de actividades o experiencias pedagógicas

3 Que los alimentos se almacenen, preparen en condiciones adecuadas de higiene, se encuentren en buen estado y correspondan a lo establecido al momento de servirlos en la unidad o al entregar raciones para preparar en el hogar.

5 Existencia de dotación o materiales y elementos básicos necesarios para la atención y realización las actividades.

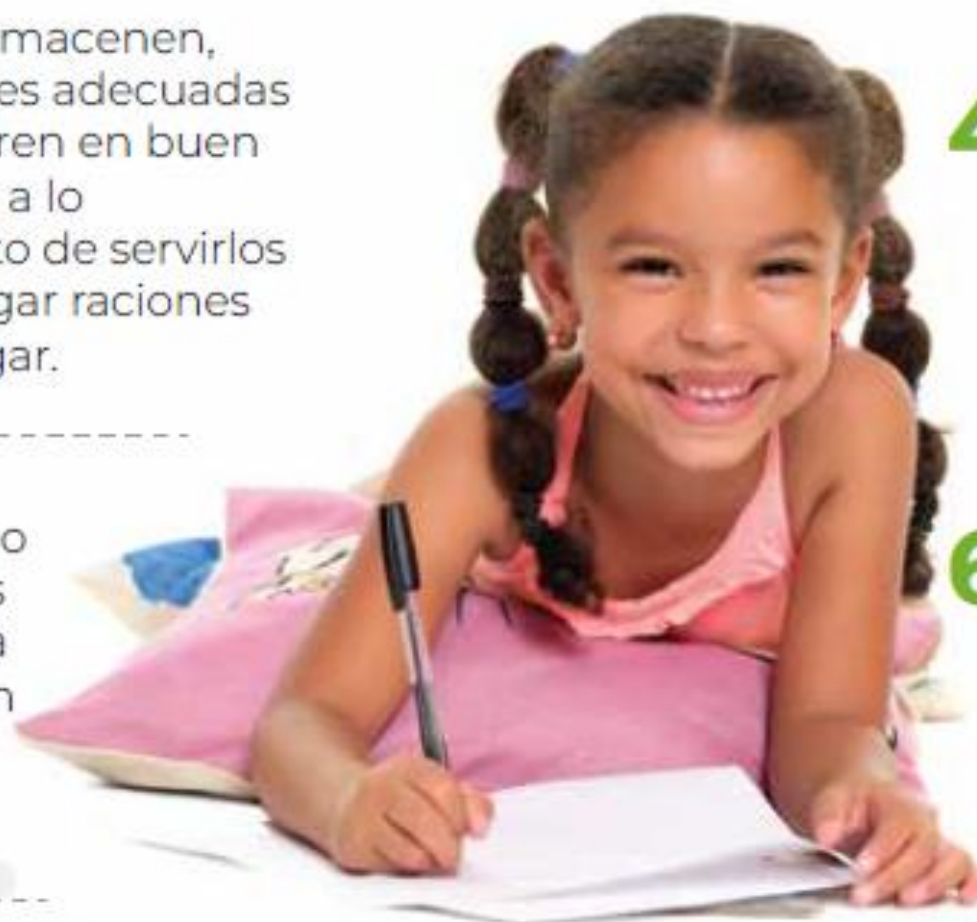
7 Existencia de buzón en lugar visible para presentar peticiones, quejas, reclamos y solicitudes (PQRS) sobre la calidad de la atención de las usuarias y usuarios.

2 Que las condiciones del espacio físico donde se realiza la atención son adecuadas y sin situaciones de riesgo.

4 Atención de las usuarias y usuarios por talento humano que realiza su trabajo con calidad, respeto y calidez.

6 Se cuente con la cobertura establecida de niñas, niños, mujeres gestantes o justifique adecuadamente cuando falten usuarias y usuarios.

8 Entre muchos otros aspectos de la atención a usuarios y usuarios.



Reporte de Número de Comités de control social Conformados y Número de Miembros

Municipio	Número de contrato	Nombre del operador	Modalidad	Tipo de servicio	Número de Comités de control social	Número de personas que conforman el comité de control social (miembros de las familias usuarias y comunidad):
MARQUETALIA / MARULANDA	17002482025	COOPERATIVA DE ASOCIACIONES DE PADRES USUARIOS DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR	FAMILIAR Y COMUNITARIA	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR	21	50
MARQUETALIA	17002482025	COOPERATIVA DE ASOCIACIONES DE PADRES USUARIOS DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR	INSTITUCIONAL	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	2	15
PENSILVANIA	17002492025	COOPERATIVA DE ASOCIACIONES DE PADRES USUARIOS DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR	FAMILIAR Y COMUNITARIA	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR	21	53
PENSILVANIA	17002492025	COOPERATIVA DE ASOCIACIONES DE PADRES USUARIOS DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR	INSTITUCIONAL	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	1	5
MANZANARES	17002502025	CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO VERSALLES	FAMILIAR Y COMUNITARIA	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR	20	40
MANZANARES	17002502025	CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO VERSALLES	INSTITUCIONAL	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	2	9



¡PARTICIPA!

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Casos de éxito ●

HISTORIAS QUE INSPIRAN

"Hay historias que no solo conmueven, sino que nos recuerdan por qué vale la pena cada esfuerzo. Hoy, queremos compartirles dos relatos que nacen del corazón de nuestro programa de primera infancia. Son historias reales, valientes y profundamente humanas."

"En cada niño, en cada familia, en cada persona gestante, hay un universo de sueños y desafíos. Hoy conoceremos la historia de un niño con discapacidad cuya sonrisa rompe barreras y enseña que el desarrollo no tiene un solo camino.

Y también, la de una madre gestante que, entre miedos y esperanzas, encontró acompañamiento y fortaleza para construir un futuro distinto. Estas son historias que inspiran. Porque cuando hay apoyo, amor y oportunidades desde la primera infancia, todo es posible."

Historias que inspiran...



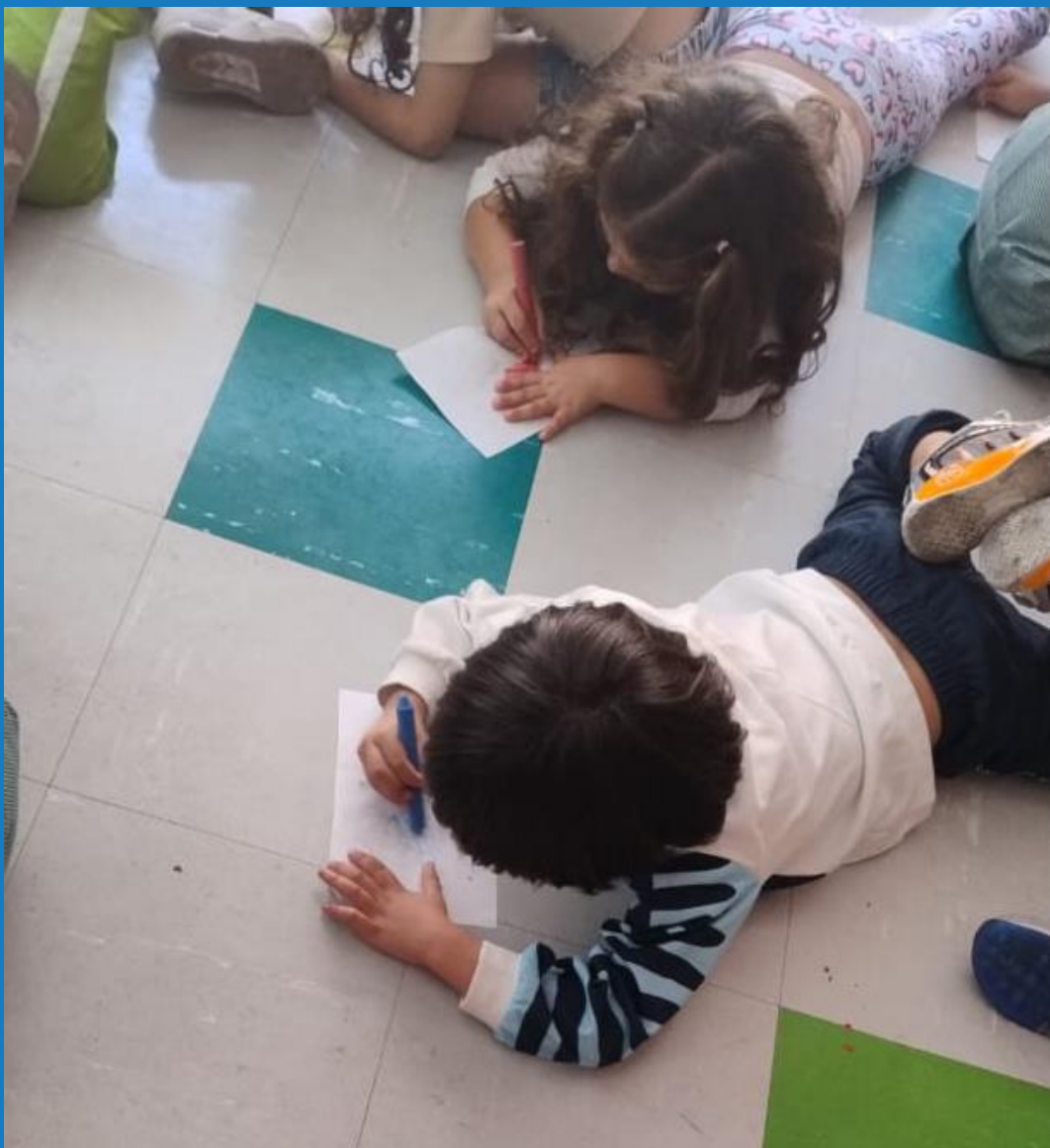
CDI

Elian David Duque Osorio identificado con número de NUIP 1057788810, nacido el 17/04/2021, con edad de 4 años 5 meses se vinculó a la UDS CDI Semillitas Sede 1 adscrita al contrato de aportes No 17-00250-2025 el 7 de julio del 2025.

El primer día del niño en el CDI, su progenitora; la señora Tatiana Osorio González, refirió *“al niño se le habla y no comprende lo que se le dice, nunca ha estado en lugares con grupo de niños, es muy complejo el manejo, yo lo ingreso porque me toca, por recomendación de la psicóloga del hospital, pero se que es muy duro controlarlo”*.

Desde la UDS se le solicitó a la madre los soportes médicos con el fin de hacer un seguimiento a las atenciones en salud al niño, al aportar los soportes se encontró que estaban vencidas las autorizaciones remitidas a especialistas, se sensibilizó a la madre del niño y se comprometió a retomar nuevamente el proceso.

Historias que inspiran...



El día 15 de julio del 2025, la madre llevó a consulta con Neuropediatra a Elían Duque y **el niño fue diagnosticado con autismo en la niñez, y PICA en la infancia y niñez.**

El 19 de agosto del 2025, el niño Elían Duque recibió el certificado de discapacidad múltiple.

La agente educativa Yeny Lorena Giraldo quien tiene a cargo el grupo de niños y niñas donde se encuentra Elían refiere *“En el CDI hemos podido acompañar el proceso de Elían Duque y observar con alegría los cambios significativos que ha alcanzado. Al inicio, Elían presentaba dificultades para seguir normas, respondía con frustración ante la interacción con sus compañeros y mostraba conductas agresivas como pellizcar o jalar el cabello. Sin embargo, con el acompañamiento constante y la creación de espacios de juego y confianza, ha logrado importantes avances: hoy recibe indicaciones más fácilmente, deposita objetos en el cesto cuando se le solicita, permanece más tiempo en las actividades y comparte de manera más tranquila con sus compañeros.*

Historias que inspiran...



“En su alimentación también se evidencian progresos, ya recibe los alimentos con cuchara y en algunos momentos logra manipularla por sí mismo, dejando atrás conductas como comer con las manos o arrojar objetos. Además, ha desarrollado mayor necesidad de cercanía y afecto, buscando protección a través de gestos como recibir caricias en la cabeza, lo que refleja la seguridad que ha encontrado en este espacio. Sus compañeros, a su vez, lo cuidan con cariño y lo han integrado como parte especial del grupo, llamándolo incluso “el bebé del salón”.

Historias que inspiran...



Testimonio de la señora Tatiana Osorio González, madre del niño Elian Duque:

"Elian David tiene autismo tipo 3, pero desde que ingresó al CDI he notado muchos cambios en él. Antes comía con la mano y se ensuciaba mucho, ahora ya se deja dar la comida con cuchara e incluso intenta usarla por sí mismo. Ha aprendido a interactuar, a socializar más con las personas, a esperar, porque era muy impaciente, y en tan poco tiempo ya sigue mejor algunas funciones. Aunque no puede asistir diariamente por sus terapias, cada momento en el Jardín ha significado una gran mejoría para él. Estoy muy agradecida con la profesora Lorena, con la institución y con el equipo de apoyo por todo el acompañamiento que le han brindado."

Historias que inspiran...



La experiencia de Elian nos recuerda que cada avance, por pequeño que parezca, es un paso inmenso en su proceso de desarrollo. Como agentes educativos y profesionales del CDI, este camino nos enseña que con paciencia, amor y estrategias adecuadas es posible brindar espacios inclusivos y significativos donde los niños se sientan protegidos, queridos y valorados en todas sus capacidades.

Historias que inspiran...



EIH

1055890135 LINA MARCELA CEBALLOS ARENAS

“Elegir la vida, incluso en medio del dolor”

Desde niña, fue criada por su abuela materna, a quien llama “mamá”, luego de haber vivido el “abandono” de sus padres biológicos (puesto que su madre tenía tan solo 12 años). Esa herida marcaría profundamente su historia emocional.

Cuando quedó embarazada de forma no planificada, su pareja le pidió abortar. Ella se negó, y él la abandonó. En ese momento, su mundo colapsó. Soñaba con ingresar a la Policía Nacional, institución en la cual estaba haciendo su ingreso, pero el embarazo se convirtió en un “obstáculo” que la llenó de frustración y dolor. La rabia y el rechazo a su proceso gestacional fueron tan profundos, que llegó a soñar con hacerle daño a su bebé, y manifestaba abiertamente que no lo quería.

Se negaba a participar en actividades de estimulación temprana, y rechazaba cualquier curso o acompañamiento. Ingresó al programa de primera infancia únicamente por insistencia de su “madre” (su abuela), sin motivación ni interés.

Historias que inspiran...



PARAFRASEO:

“Durante mi embarazo atravesé demasiadas emociones, las cuales nunca imaginé, el miedo me envolvía por completo, sentía que no iba a ser suficiente y quedarme estancada mientras el mundo seguía avanzando y yo no supiera como continuar, pensaba que la maternidad podía convertirse en un obstáculo en el camino, una responsabilidad tan grande que no sabia como sostener. Me preguntaba “¿Seré capaz de darle todo lo que necesita?”, “¿podre criarla con amor y paciencia?”, “¿cómo haré para equilibrar mis sueños con este nuevo rol?”, la incertidumbre me pesaba más que el cansancio físico, era una mezcla de ilusión y miedo como si cada latido en mi interior me recordara que todo iba a cambiar y nada volvería a ser como antes”

Historias que inspiran...



PARAFRASEO:

“Cuando la vi por primera vez, todo cambio de una manera que jamás pude haber anticipado, entendí que el amor verdadero no se aprende SE SIENTE, nadie me enseñó a amarla, no necesité manuales ni consejos para saber que mi corazón le pertenecía desde el primer segundo, con solo tenerla en mis brazos me hizo comprender que todo había valido la pena, el amor que siento por ella es tan inmenso que no caben las palabras para describirlo, es un amor que transforma, que da fuerzas incluso en los días mas difíciles”

“En este camino no he estado sola y agradezco a todos por hacer parte de este proceso, por recordarme que la fuerza transforma y que mi hija no es un obstáculo sino una oportunidad para crecer, para amar sin condiciones y para ver la vida como una esperanza renovada”

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Queremos conocer tu percepción ●

¿Qué opinan ustedes?

- ¿Como perciben los servicios del ICBF en su territorio?
- ¿Qué se puede mejorar en el acceso o calidad de los servicios?
- ¿Qué acciones comunitarias podrían fortalecer la protección de niños y niñas?

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



gracias