

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Dirección Regional: Cundinamarca ●

Centro Zonal: Gachetá

Indicaciones

- Silenciar los micrófonos y apagar cámara de video. Se informa que la reunión se grabará .
- Se solicita a los asistentes, acercarse a firmar la asistencia, al puesto de registro que se encuentra al ingreso del auditorio.
- Si desea intervenir deberá levantar la mano y el moderador dará la palabra.

Orden del día

- Instalación por parte de contexto institucional.
- Contexto Mesas Públicas.
- Tema seleccionado en la consulta previa.
- ¿Que hicimos en 2024?
- ¿Que hemos hecho?
- Casos de éxito
- Queremos que hagas parte de
- Cierre conocer tu percepción

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



●
Contexto institucional

ICBF

Establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio.

Creado por la Ley 75 de 1968 y adscrito al Ministerio de Igualdad y Equidad- Decreto No. 1074 de 2023.



33 regionales



218 centros
zonales



1.157 municipios
con atención del
ICBF



2.669.681
usuarios atendidos en
2024*



\$9,78 billones
(Inversión 2024)



Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Atención integral niños, niñas de
0 a 5 años: Educación Inicial ●

¿Para que la mesa pública?

Es un espacio de participación para dialogar con la ciudadanía sobre lo que hemos logrado, lo que podemos mejorar y como seguimos trabajando juntos por nuestros niños, niñas y familias.



Tema seleccionado

Atención integral
niños, niñas de 0 a
5 años: Educación
Inicial

Número de encuestas 2024

154

Número de encuestas 2025

165

Partes interesadas:

Usuarios: 107

Proveedores: 10

Comunidad: 20

Sociedad: 13

Otros: 15

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



¿Qué hicimos en 2024?



Ejecución – Financiera

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras	
	Consolidado de Atención	
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado
CZ GACHETA	5.333.286.195	4.960.645.229
1. PRIMERA INFANCIA	4.832.630.729	4.524.036.639
2. NUTRICIÓN	68.850.405	68.850.405
5. PROTECCIÓN	431.805.061	367.758.185

MODALIDADES DE ATENCION PRIMERA INFANCIA 2024



**MODALIDAD INSTITUCIONAL
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL**



**MODALIDAD FAMILIAR
DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR**



**MODALIDAD COMUNITARIA
HOGAR COMUNITARIO DE BIENESTAR**

Usuarios Atendidos

Vigencia 2024

Nombre de Modalidad	Nombre Servicio	UDS	Cupos Asignados	Cupos Atendidos
Institucional	CDI	8	356	329
Familiar	DIMF	55	905	887
Comunitaria	HCB	4	46	34
Total		67	1307	1250



LOGROS 2024

- Se articulo con las diferentes en Entidades Territoriales con el fortaleciendo los temas relacionados con primera infancia como salud, pautas de crianza, prevención de violencias, actividades lúdicas- recreativas.
- En la vigencia 2024 se llego a las familias beneficiarias en servicio Desarrollo Infantil en medio Familiar con la entrega de las RPP con calidad y atención en hogar.

Metas 2024

Diálogos con Alcaldías, Regional Cundinamarca y Centro Zonal para la construcción de los Centro de Desarrollo Infantil de los municipios de Gachetá y Guasca.

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



¿Que hemos hecho 2025? ●

Avances 2025

Ejecución – Financiera

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras	
	Consolidado de Atención	
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado a junio
CZ GACHETA	4.386.760.963	2.139.893.476
1. PRIMERA INFANCIA	3.860.526.176	1.930.804.024
5. FAMILIAS Y COMUNIDADES	92.997.594	32.748.272
6. PROTECCIÓN	433.237.193	176.341.180

MODALDADES DE ATENCION PRIMERA INFANCIA 2025



MODALIDAD INSTITUCIONAL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

Nombre de Modalidad	Nombre Servicio	UDS	Cupos Asignados	Cupos Asignados
Institucional	CDI	8	306	302

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR HOGAR COMUNITARIO DE BIENESTAR



Nombre de Modalidad	Nombre Servicio	UDS	Cupos Asignados	Cupos Atendidos
Familiar y Comunitaria	EIH	43	775	742
	HCB	4	52	38



Avance infraestructuras

- Adecuación CDI La Casita del Saber (Gachalá)



- Adecuación CDI Frutos de amor (Guasca)



- Adecuación CDI Los Capullitos (Ubalá)



Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Casos de éxito ●

EXPERIENCIA EXITOSA
MODALIDAD:
INSTITUCIONAL
CDI FRUTOS DE AMOR,
GUASCA
“EL ABC DE MI
EXPERIENCIA”: EMMA
VICTORIA JIMÉNEZ
MARTÍNEZ



EMMA ☺

*Emma, siendo la usuaria más joven del CDI (1 AÑO 9 MESES), ha mostrado un **proceso adaptativo exitoso** desde su ingreso. A su corta edad evidencia **habilidades avanzadas** para su desarrollo: comparte con sus pares, demuestra destrezas motrices, cognitivas, psicológicas y emocionales que la destacan dentro del grupo.*

IMPACTO EN LA VIDA DE EMMA

- **Fortalecimiento de su autonomía y seguridad emocional.**
- **Mejora en la interacción social con otros niños y adultos.**
- **Desarrollo de hábitos y rutinas saludables en el hogar.**
- **Aumento de la confianza de la madre y la abuela como cuidadoras, al ver los avances y aprendizajes de Emma.**

Prácticas y estrategias implementadas

- **Rutinas de adaptación progresiva con apoyo cercano de agentes educativas.**
- **Actividades lúdicas y de estimulación temprana para fortalecer motricidad y lenguaje.**
- **Espacios de juego compartido que favorecen la socialización.**
- **Acompañamiento emocional sensible, respetando ritmos y necesidades individuales.**

TESTIMONIOS Y RELATOS



Agentes educativas:

“Emma se integró rápidamente a las actividades, muestra iniciativa y curiosidad por aprender. Su alegría contagia al grupo y favorece la interacción con sus compañeros.”



Familia (madre y abuela materna):

“Para nosotras ha sido sorprendente ver cómo Emma disfruta ir al CDI. Ha aprendido a compartir, a expresarse mejor y cada día nos muestra algo nuevo. Notamos que está más segura y feliz.”



EXPERIENCIA EXITOSA
MODALIDAD:
INSTITUCIONAL
CDI LOS CAPULLITOS,
UBALA

“ARTE COLORIDO EN
PINCELADAS
CORPORALES”



En "Arte Colorido con Pinceladas Corporales", los niños exploran la pintura utilizando su propio cuerpo como lienzo y pincel, creando obras vibrantes y llenas de texturas a través del contacto directo con los colores.

IMPACTO

- El impacto significativo de "Arte Colorido en Pinceladas Corporales" en los niños se manifiesta en múltiples dimensiones. A nivel cognitivo, la exploración de colores y texturas estimula su curiosidad y les permite experimentar con causa y efecto, entendiendo cómo sus acciones (mover las manos o los pies) crean resultados visuales. A nivel socioemocional, la actividad fomenta la autoexpresión y la confianza en sí mismos al permitirles plasmar sus ideas y emociones libremente, sin miedo.

TESTIMONIOS Y RELATOS

Agentes Educativas

- ***vivimos un día maravilloso junto a nuestros pequeños artistas en la actividad que bautizamos "Arte Colorido en Pinceladas Corporales". La emoción se sentía en el aire mientras preparábamos todo para una exploración de color. Fue una experiencia sensorial increíble, donde cada huella, cada salpicadura, cada trazo dejaba una marca única en el papel.***



**EXPERIENCIA EXITOSA
MODALIDAD: FAMILIAR Y
COMUNITARIA SERVICIO
EIH
MUNICIPIO DE GAMA**

**“RECONOCIENDO MIS
EMOCIONES”**



Implementando estrategias que permiten identificar y exteriorizar las emociones UA LA UNION

IMPACTO

- ✓ Reconocer y nombrar las emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, enojo, sorpresa, calma).
- ✓ Favorecer la expresión de las emociones a través del juego, el cuerpo, el arte y el lenguaje.
- ✓ Fortalecer la empatía y la capacidad de ponerse en el lugar del otro.
- ✓ Desarrollar el vocabulario emocional para mejorar la comunicación afectiva.
- ✓ Promover estrategias de autorregulación emocional en situaciones cotidianas.
- ✓ Involucrar a la familia en el acompañamiento y validación de las emociones de los niños.

TESTIMONIOS Y RELATOS

- Una mamita de la UA manifestó le gusto esta práctica porque aprendió a apoyar a su hijo con respiraciones profundas, contar hasta 5 o abrazarlo cuando este enojado o frustrado.
- Una mamita de la UA manifestó le gusto la actividad de presentar al niño las emociones con títeres pues se divirtió, le causo mucha risa.
- Una niña de la UA de 3 años dijo que ella se ponía triste cuando el papá no estaba, pero que bailará para sentirse mejor mientras llega su papá a casa
- Un niño de la UA de 5 años expreso que lo que más le gusto fue hacer los títeres de las emociones , fue divertido.



EXPERIENCIA EXITOSA CDI HUELLITAS DE AMOR MUNICIPIO: GACHETÁ

“MIELA LA ABEJA”



Desarrollar habilidades cognitivas, motoras y sociales en los niños en el CDI Huellitas de amor a través de actividades que combinan narración, expresión artística y desafíos de coordinación, mientras exploran el mundo de las abejas, estimulando la creatividad, la resolución de problemas y la interacción social en un entorno lúdico y educativo

IMPACTO

La actividad giró en torno al fascinante mundo de las abejas, y fue evidente el agrado y la curiosidad que despertó en los niños. A través de diferentes dinámicas, juegos, canciones y representaciones, se sumergieron en el aprendizaje sobre la importancia de estos pequeños insectos para el equilibrio del ecosistema.

TESTIMONIOS Y RELATOS

Durante el desarrollo de esta actividad, los padres fueron cómplices desde el primer momento, participando activamente en la fabricación de los sombreros alusivos a las abejas para cada uno de sus niños. Se mostraron muy involucrados y animados en la realización de este elemento, trabajando de forma comprometida y divertida, lo que generó un ambiente de entusiasmo y colaboración tanto en casa como en el aula.

- El acompañamiento desde casa fue fundamental para que la actividad tuviera un fin exitoso. Los cuidadores no solo ayudaron con los materiales y la elaboración de los sombreros, sino que también aprovecharon el espacio para conversar con sus hijos sobre lo aprendido, reforzando así los valores del trabajo en equipo, el cuidado del medio ambiente y la admiración por la naturaleza.



EXPERIENCIA EXITOSA UDS HUELLITAS MAGICAS MUNICIPIO: JUNIN

“Descubriendo a los animales a través del juego y la creatividad”



El propósito central de estas estrategias es favorecer un aprendizaje significativo, donde los conocimientos adquiridos no solo se memoricen, sino que se comprendan, se relacionen con la realidad y se apliquen en la vida cotidiana. A través de actividades como la construcción de rompecabezas, la decoración de figuras de animales con materiales reciclados y naturales, y la participación en juegos colaborativos, se busca fortalecer la motricidad fina, la atención y el reconocimiento del entorno.

IMPACTO

- ✓ Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.
- ✓ *Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de los niños y niñas desde la gestación*
- ✓ *Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de ellos niños y las niñas en su cotidianidad y en su territorio.*
- ✓ En esta experiencia significativa, los niños y niñas exploraron el mundo de los animales domésticos a través de actividades lúdicas y artísticas.
- ✓ Mediante rompecabezas, pinturas y la decoración de figuras, se favoreció la motricidad fina, la atención y el trabajo en equipo

TESTIMONIOS Y RELATOS

NIÑOS:

“Me gustó armar el caballo porque tenía muchas partes”

“La ovejita quedó suavcita cuando le colocamos los copitos, como de verdad”

“Yo hice el rompecabezas solito y descubrí que era una vaca.”

ACUDIENTES :

Me sorprendió la concentración de mi hija al insertar los copitos en los agujeros de la oveja, estaba feliz de mostrar su trabajo terminado.”

“Fue bonito verlos trabajar juntos y ayudarse compartiendo espacios y elementos que les facilitaron el desarrollo de la actividad”



EXPERIENCIA EXITOSA EIH FAMILIAR MUNICIPIO: GACHALÁ

**“CAPACIDADES QUE
INSPIRAN”**



Durante el mes de agosto, la modalidad Familiar del ICBF Municipio de Gachalá trabajó la autonomía a través de diversas actividades que motivan a las familias a brindar conocimientos y crear hábitos que permiten a los niños y niñas aprendan a valerse por sí mismos en actividades cotidianas, fortaleciendo su desarrollo integral.

IMPACTO

Durante el encuentro pedagógico se trabajó la autonomía través del aseo e higiene personal practicando con las familias hábitos de higiene como lavado de dientes, baño diario, lavado de manos, peinado entre otros. En este momento de taller la docente reunió a las madres gestantes que torno a una mesa. Luego les dio una explicación detallada de la forma correcta de realizar el baño diario a un bebé, usando para ello un muñeco. Explicó paso a paso desde que preparamos el agua hasta que se viste el bebé. las madres prestaron atención. Dentro del grupo de la Unidad de Murca hay una mamita gestante llamada Geidy Yuliana quien tiene discapacidad auditiva, la docente mediante lenguaje de señas y algunos movimientos del cuerpo le explicaba a la par que a las demás. Luego debían pasar una a una a realizar el baño de la manera que se les había explicado.

TESTIMONIOS Y RELATOS

- las madres gestantes pasaron una a una y aunque lo hicieron muy bien se les olvidaban pequeños detalles. por último, fue el turno de Geidy Yuliana quien pasó sonriente. Tomó el muñeco en sus manos y con delicadeza y cariño realizó el proceso correctamente con todos los pasos que la docente había explicado. De inmediato todo el grupo quedó en silencio observando como desarrollaba su actividad cuando finalizó todos le dieron un aplauso pues sorprendentemente fue quien mejor lo hizo. Yuliana demostró que tiene muchas capacidades, que su amor es mas fuerte que las limitaciones y que tiene mayor capacidad de observación y atención que quienes tenemos todos.



IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS MINUTAS DE ALIMENTOS DEL ICBF EN LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:



UNA APUESTA POR EL RESCATE DE LA CULTURA ALIMENTARIA EN EL MARCO DEL DERECHO HUMANO A LA ALIMENTACIÓN ADECUADA Y LA SOBERANÍA ALIMENTARIA.

- ✓ **Derecho Humano a La Alimentación Adecuada**
- ✓ **Soberanía Alimentaria**
- ✓ **Cultura Alimentaria**
- ✓ **Materialización en el Territorio**



29 ago 2025 11:38:54 a. m.
4°45'50.945" N 73°19'41.802" W
360° N
Altitud: 837.4msnm
Velocidad: 0.0km/h
#Energicos del Guavio
Número de índice: 1111



Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Queremos conocer tu percepción ●

¿Qué opinan ustedes?

- ¿Como perciben los servicios del ICBF en su territorio?
- ¿Qué se puede mejorar en el acceso o calidad de los servicios?
- ¿Qué acciones comunitarias podrían fortalecer la protección de niños y niñas?

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



gracias