

Mesas● Públicas



Bienestar Familiar

1 mesas públicas

2025



Dirección Regional: Norte
de Santander
Centro Zonal: Pamplona

Indicaciones

Se solicita a los asistentes, acercarse a firmar la asistencia, al puesto de registro que se encuentra al ingreso del auditorio.

Si desea intervenir deberá levantar la mano y el moderador dará la palabra.



Orden del día

1. Instalación
2. Himno República de Colombia
3. Himno Norte de Santander
4. Contexto Institucional
5. Avances 2025: Metas Sociales y Financieras
6. Tema consulta previa: Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5 Años: Educación inicial.
7. Servicios y Casos de Éxitos:
 - Primera Infancia
 - Nutrición
 - Atención al Ciudadano
 - Protección
8. Evaluación
9. Cierre: Conocer tu Percepción

¿Para que la Mesa Pública?

Es un espacio de participación para dialogar con la ciudadanía sobre lo que hemos logrado, lo que podemos mejorar y como seguimos trabajando juntos por nuestros niños, niñas y familias.



Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



●
Contexto Institucional

ICBF

Establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio.

Creado por la Ley 75 de 1968 y adscrito al Ministerio de Igualdad y Equidad- Decreto No. 1074 de 2023.



33 regionales



218 centros
zonales



1.157 municipios
con atención del
ICBF



2.669.681
usuarios atendidos en
2024*



\$9,78 billones
(Inversión 2024)



Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



¿Que hemos hecho 2025?

Avances 2025: METAS SOCIALES Y FINANCIERAS 30/06/25

MODALIDADES DE ATENCIÓN	PRESUPUESTO ASIGNADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	CONTRATOS SUSCRITOS	CUPOS CONTRATADOS	MUNICIPIOS
PRIMERA INFANCIA	\$13.873.592.184	\$8.118.839.903	CONTRATOS DE APORTES : MODALIDADES DE ATENCIÓN: INSTITUCIONAL (CDI-HI) EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR EDUCACION INICIAL CAMPESINA HOGARES COMUNITARIOS CON BIENESTAR (HCB) EDUCACIÓN INICIAL RURAL DISPERSA (EIR)	3.737	CÁCOTA CHITAGÁ CUCUTILLA LABATECA MUTISCUA PAMPLONA PAMPLONITA SILOS TOLEDO
PROTECCIÓN	\$907.262.431	\$515.646.449	2 CONTRATOS: 1. HOGAR SUSTITUTOS: ▪ VULNERACION: 9 UNIDADES DE SERVICIO ▪ DISCACIDAD: 8 UNIDADES DE SERVICIO 2. CENTRO TRANSITORIO : 1 UNIDAD DE SERVICIO	▪ HOGAR SUSTITUTO VULNERACIÓN: 30 CUPOS ▪ HOGAR SUSTITUTO DISCAPACIDAD : 10 CUPOS	BOCHALEMA CÁCOTA CHITAGÁ CHINÁCOTA CUCUTILLA HERRÁN LABATECA MUTISCUA PAMPLONA PAMPLONITA RAGONVALIA SILOS TOLEDO

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Tema de la Mesa Pública ●

Tema seleccionado:
Atención Integral
Niños, Niñas de 0 a 5
Años: educación
inicial



Tema de la Mesa Pública

Número de encuestas 2024

444

Número de encuestas 2025

316

Partes interesadas:

Usuarios: 226

Proveedores: 22

Comunidad: 17

Sociedad: 16 – Otros: 35

PRIMERA INFANCIA

LEY No. 1804 2 AGO 2016

“POR LA CUAL SE ESTABLECE LA POLÍTICA DE ESTADO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DE CERO A SIEMPRE Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”

Busca Establecer la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre, con ello busca fortalecer el marco institucional para el reconocimiento, la protección y la garantía de los derechos de las mujeres gestantes y de los niños y las niñas de cero a seis años, así como la materialización del Estado Social de Derecho.



ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA



Crece la Generación de la Paz: Primera Infancia Feliz y Protegida

El Gobierno trabaja por la Universalización de la Atención Integral para la Primera Infancia **en los territorios más afectados por el conflicto armado, la pobreza y donde existen mayores brechas** de acceso y garantía de derechos de las niñas y los niños. Esto implica los territorios más vulnerables, conforme a la clasificación de la Misión para la Transformación del Campo (MTC) y el índice de municipios con condiciones de mayor riesgo de vulneraciones para la niñez del DNP, y se incorporará plenamente el enfoque diferencial.



PRIMERA INFANCIA

2024

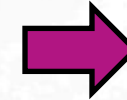
 Modalidad	 Servicios	 Modalidad	 Servicios
Institucional	- Centros de Desarrollo Infantil - Hogares Infantiles –HI - Hogares Empresariales - Hogares Comunitarios de Bienestar Múltiples – HCB Múltiples - Jardines Sociales - Desarrollo Infantil en Establecimientos de Reclusión	Institucional	- Centros de Desarrollo Infantil - Hogares Infantiles –HI - Centros de Educación Inicial -CEI - Desarrollo Infantil en Establecimientos de Reclusión - DIER
Familiar	- Desarrollo Infantil en Medio Familiar- -DIMF - Educación Inicial Rural -EIR - Hogares Comunitarios de Bienestar, Familia, Mujer e Infancia - HCB FAMI	Familiar y Comunitaria	- Hogar Comunitarios de Bienestar, Familia, Mujer e Infancia - HCB FAMI - HCB FAMI BienVenir - Educación Inicial en el Hogar (Anterior DIMF) - Hogar Comunitario de Bienestar - HCB - Jardines Comunitarios (Anteriores Jardín Social, Hogar Empresarial, Hogar Múltiple, HCB Agrupado)
Comunitaria	- Hogares Comunitarios de Bienestar - HCB - Hogares Comunitarios de Bienestar – HCB Agrupados - Hogares Comunitarios de Bienestar – HCB Integral		
Propia e intercultural	- Estrategias y acciones pertinentes y de calidad desde lo propio y lo intercultural - Principalmente en territorios étnicos, zonas rurales y rurales dispersas del país - No tiene servicios determinados.	Propia e intercultural	- Proyectos propios y autónomos de educación inicial - Educación Inicial Propia e intercultural - Educación Inicial Campesina (Anterior EIR) - Espacios Interculturales de Educación Inicial

2025

MUTISCUA

Modalidad Institucional de Educación Inicial

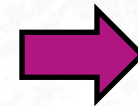
Las niñas y los niños de la primera infancia viven la educación inicial en infraestructuras diseñadas y adecuadas, acceden a una atención diaria que permite que las agentes educativas, maestras, maestros y equipos interdisciplinarios diseñen experiencias orientadas a descubrir sus talentos, promover sus capacidades y su desarrollo integral, en unión con las familias y las comunidades con la intención de crear redes de cuidado y protección desde el inicio de la vida.



OPERADOR	SERVICIO	CUPOS PROYECTADOS	CUPOS EJECUTADOS
INNOVAR	Centros de Desarrollo Infantil (Los pitufos)	24	24

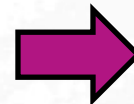
Modalidad Familiar y Comunitaria de Educación Inicial

Las niñas y los niños de la primera infancia viven la educación inicial de la mano con sus familias y comunidades, en espacios de atención fijos e itinerantes, acompañados por madres y padres comunitarios, agentes educativas, maestras y equipos interdisciplinarios que diseñan propuestas que favorecen el acompañamiento en el cuidado, la crianza y la educación desde el tiempo de la gestación.



OPERADOR	SERVICIO	CUPOS PROYECTADOS	CUPOS EJECUTADOS	COBERTURA
INNOVAR	Educación Inicial en el Hogar (Anterior DIMF)	150	150	Realizan 4 encuentros por mes, en 3 UDS con 9 Puntos de atención.

La Caldera 1, La Laguna 2, Sucre 1, Tapagua 1, Las Mercedes 1, La Paradita 1, San Agustín 1, El Helechal 1.



OPERADOR	SERVICIO	CUPOS PROYECTADOS	CUPOS EJECUTADOS
JUAN XXIII	Hogar Comunitario de Bienestar - HCB	13	10

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

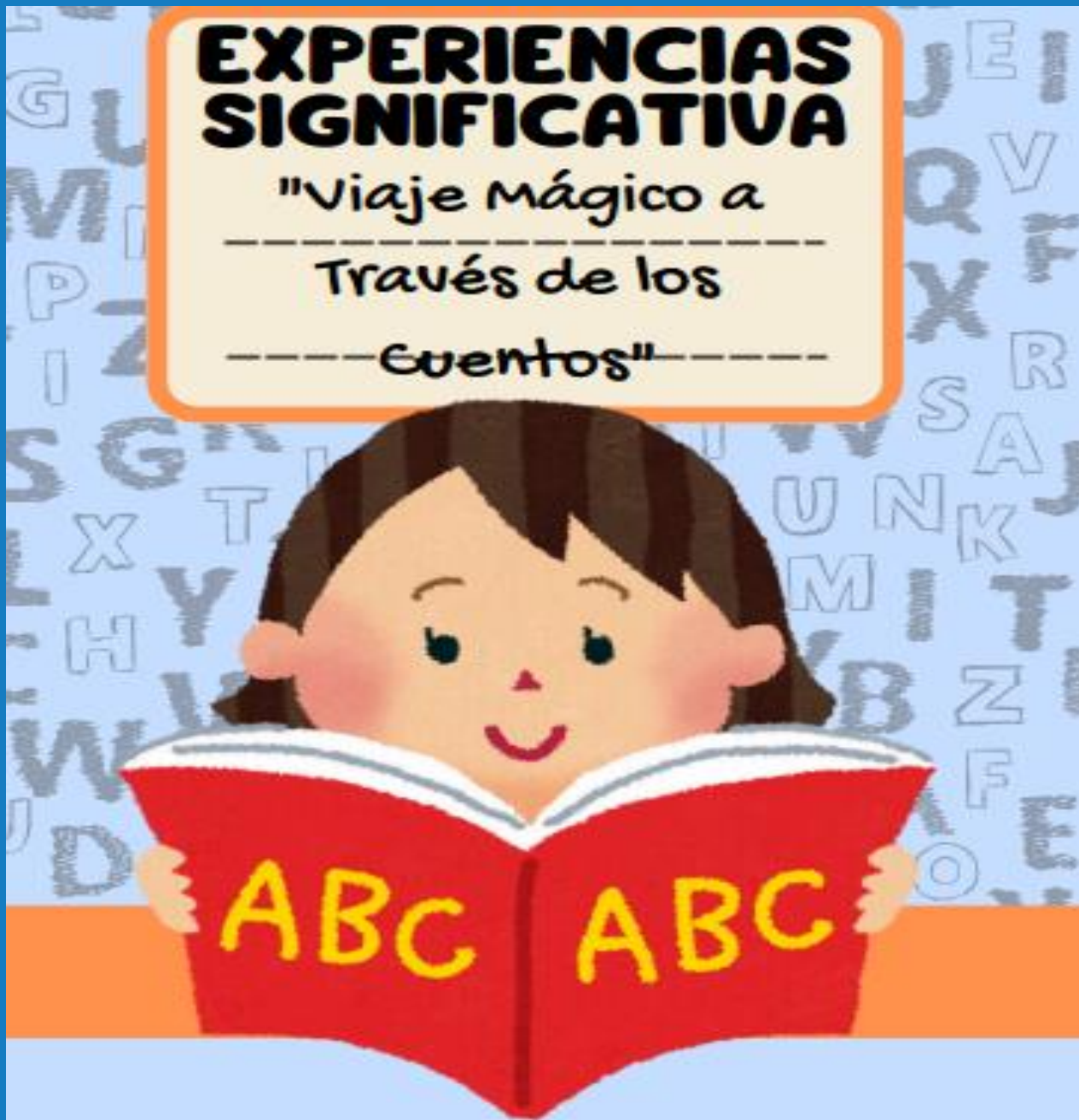
mesas públicas

2025



Casos de Éxito ●

Historias que inspiran...



Es una experiencia envolvente y estimulante, en la que la lectura y la narración de cuentos, se convierten en una puerta al descubrimiento, la imaginación y el aprendizaje. El cual tiene como objetivo, establecer conductas, a través de los personajes.





LA LECTURA DE CUENTOS ES UNA ACTIVIDAD FUNDAMENTAL EN EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA, Y CUANDO SE REALIZA EN COMPAÑÍA DE LOS PADRES O CUIDADORES, SUS BENEFICIOS SE MULTIPLICAN. ESTA PRÁCTICA FORTALECE EL VÍNCULO AFECTIVO, ESTIMULA LA IMAGINACIÓN Y FORMA UNA BASE SÓLIDA PARA EL APRENDIZAJE FUTURO.



Escuchar cuentos y leer libros estimula su imaginación, enriquece su lenguaje y amplía su vocabulario, ayudándoles a expresar mejor sus ideas y emociones





A través de los cuentos, los niños y niñas desarrollan empatía, creatividad y pensamiento crítico, y se sienten acompañados y seguros, encontrando en las historias un espacio de disfrute y descubrimiento



LEER CUENTOS EN FAMILIA NO SOLO EDUCACIÓN, TAMBIÉN UNE, EMOCIONA Y TRANSFORMA. UNA HERRAMIENTA PODEROSA PARA CONSTRUIR UNA INFANCIA MÁS COMUNITARIA, COMUNICATIVA Y CON MÁS OPORTUNIDADES.



NUTRICIÓN

Desde la dirección de Nutrición del ICBF, se articula la atención a la Primera Infancia específicamente en situaciones que ponen en riesgo el estado nutricional de niños, niñas y mujeres en periodo de gestación o lactancia.



Bienestarina Más® y Otros Alimentos de Alto Valor Nutricional



Estrategia de Atención y Prevención de la Desnutrición Infantil



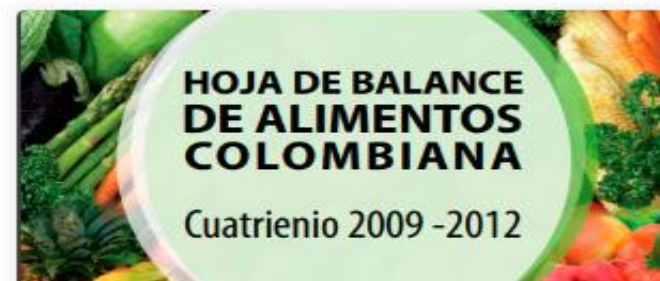
Lactancia Materna
Plan Decenal de Lactancia Materna y Alimentación Complementaria 2021 - 2030
Plan Decenal de Lactancia Materna 2010 - 2020



ENSIN: Encuesta Nacional de Situación Nutricional



Tabla de Composición de Alimentos Colombiana



Hoja de Balance de Alimentos Colombiana



Educación Alimentaria y Nutricional



Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional

Alimentos de Alto Valor Nutricional

Modalidades de Atención	Cupos
Institucional – Centro de Desarrollo Infantil CDI	24
Familiar y Comunitaria – Hogar Comunitario de Bienestar HCB	13
Familiar y Comunitaria – Educación Inicial en el Hogar EIH	150



187 familias
atendidos en 2025



6 Unidades de
Servicio

Distribución Total

203 Kg

Complementación Nutricional

RACION PARA PREPARAR - RPP



Distribución Total

900 RPP

Complementación Nutricional

RACION LISTA PARA EL CONSUMO - RLC

Programa o Proyecto:

Sub-Proyecto:

Nombre EAS:

Unidad de Servicio:

MODALIDAD EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR

EIH

CORPORACIÓN INTEGRAL DE INNOVACIÓN SOCIAL "INNOVAR"

Indígena ____ (étnia ____)

GRUPO DE EDAD: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 5 AÑOS DE EDAD

GRUPO ÉTNICO :

Afro ____ Raizal ____ Sin pertenencia Étnica ____

Rrom ____

REFRIGERIO MODALIDAD EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR				
COMPONENTE	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
REFRIGERIO				
CEREALES, RAICES, TUBERCULOS Y PLATANOS	GALLETA HORNEADA 20 GR	PAN DE SAL 20 GR	PALEDONIA 20 GR	ALMOJABANA 20 GR
LECHE Y DERIVADOS LACTEOS	KUMIS 150 CC	LECHE ENTERA ULTRAPASTEURIZADA 150 CC	KUMIS 150 CC	LECHE ENTERA ULTRAPASTEURIZADA 150 CC
FRUTAS	DURAZNO 70 GR	BANANO 70 GR	MANZANA 70 GR	MANGO 70 GR
PROTEINA	HUEVO 54 GR	HUEVO 54 GR	HUEVO 54 GR	HUEVO 54 GR

DIANA YANE I H DUHAN ORTIZ

Nutricionista Dietista EAS

T.P. MND.05659

Fecha de elaboración: 10/4/2025

MAURICIO ACOSTA

Nutricionista Dietista ICBF Zonal Pamplona

T.P. MND.03331



Distribución Total

3000 RLC



Complementación Nutricional

RACION PREPARADA - RP

Programa o Proyecto:

Sub-Proyecto:

Nombre EAS:

Unidad de Servicio:

MODALIDAD INSTITUCIONAL

CORPORACIÓN INTEGRAL DE INNOVACIÓN SOCIAL_INNOVAR

CDI LOS PITUFOS

Indígena _____ (étnia _____)

Afro _____ Raizal _____ Rrom _____

GRUPO ÉTNICO :

GRUPO DE EDAD: 1 a 3 años y 11 meses
4 a 5 años 11 mese

Sin pertenencia Étnica:☒

SEMANA No.1					
COMPONENTE	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
REFRIGERIO REFORZADO					
LACTEOS	AVENA CON BIENESTARINA	COLADA DE BIENESTARINA	SORBETE DE MANGO CON BIENESTARINA	COLADA DE BIENESTARINA	CHOCOLATE CON BIENESTARINA
PROTEINA	HUEVO PERICO	SANDWICH DE QUESO Y POLLO	CALDO DE HUEVO	QUESO	CALDO DE POLLO
CEREAL	AREPA CON BIENESTARINA		TOSTADAS	WAFFLES	PAN BOLITA
FRUTAS	PAPAYA	MANDARINA		FRESA	DURAZNO
ALMUERZO					
CEREAL	ARROZ CON CABELLO DE ANGEL	ESPAGUETTI A LA JARDINERA	ARROZ VERDE	ARROZ CON VERDURAS	ARROZ CON PIMENTON
PROTEINA	POLLO EN SALSA BLANCA	PECHUGA APANADA CON BIENESTARINA	CARNE EN BISTECK	CARNE DESMECHADA	HIGADO EN BISTECK
				CARAOTAS	
TUBERCULOS/ ACOMPAÑANTE	MONEDITAS DE PLATANO	PAPA CON GUIZO CRIOLLO	YUCA	TAJADAS DE PLÁTANO MADURO	CROQUETA DE AHUYAMA CON BIENESTARINA
VERDURAS	ENSALADA ARCOIRIS (ZANAHORIA, HABICHUELA, MAICITOS, ARVEJA FRESCA)	ENSALADA AGRIDULCE (REPOLLO, ZANAHORIA, PIÑA, UVAS PASAS)	GUIZO DE BROCOLI (BROCOLI, BERENJENA, HUEVO)	TOMATE EN RODAJAS	ENSALADA COMUN (TOMATE, CEBOLLA, PEPINO)
FRUTAS	JUGO DE MARACUYA	JUGO DE MORA	JUGO DE NARANJA	JUGO DE LULO	JUGO DE GUAYABA
REFRIGERIO DE LA TARDE					
LACTEOS	YOGURT	KUMIS	SORBETE DE GUAYABA CON BIENESTARINA	SORBETE DE BANANO CON BIENESTARINA	KUMIS
CEREAL	CHURROS DE QUESO	GALLETAS DE AVENA	TORTA DE MAIZ	HOJALDRA	ALMOJABANA
FRUTAS	BANANO	MANZANA			PERA



Se brindan tres tiempos de comida:
Refrigerio reforzado, Almuerzo y
Refrigerio de la tarde, cumpliendo
con el 70% de los requerimientos
diarios.

Historias que Inspiran: Logros componente Salud y Nutrición...

Contribución a la
garantía progresiva del
Derecho Humano a la
Alimentación
Adecuada y la
Soberanía Alimentaria.

Suministro del 70% de los
requerimientos diarios de
energía y nutrientes en las
modalidades ofertadas en el
municipio en forma de Ración
preparada en sitio (CDI) o
Ración Para Preparar (ElH).

Entrega oportuna de los
paquetes alimentarios
de la
modalidad Educación
Inicial en el Hogar
cumpliendo con
la minuta patrón.

Ninguna novedad o alerta en
el manejo de Alimentos de
Alto Valor Nutricional en los
puntos de entrega del
municipio.

Distribución exitosa de
Alimentos de Alto Valor
Nutricional mensualmente en
las modalidades del
municipio.



Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Casos de Éxito ●

EXPERIENCIAS EXITOSAS MUTISCUA

Desde el componente de salud y nutrición se llevó a cabo una actividad en la que madres e hijos trabajaron juntos elaborando abejas con material reciclable, **promoviendo así el cuidado del medio ambiente y el fortalecimiento de los lazos afectivos**, cada niño colocó con entusiasmo su abejita en el panal, simbolizando la importancia del trabajo en equipo, la dulzura del hogar y el valor de aprender jugando. Una experiencia significativa que unió corazones y enseñanzas en un solo gesto creativo.



G.A La Paradita



G.A La Caldera



EXPERIENCIAS EXITOSAS MUTISCUA CDI LOS PITUFOS

El reinado de frutas y verduras se llevó a cabo como una estrategia educativa que tiene como propósito incentivar en los niños y niñas el consumo de alimentos saludables, a través del juego, la representación y el aprendizaje activo. Esta actividad sirve para Fomentar hábitos alimentarios saludables, a través del juego de roles, los niños y niñas se familiarizan con diferentes frutas y verduras, reconociendo sus beneficios para el crecimiento, la salud y el bienestar.



ATENCIÓN AL CIUDADANO



Formas de organización de la ciudadanía que tengan interés o relación con el cumplimiento misional del ICBF.

Canales de atención



WhatsApp
3202391685
Disponible
lunes a
domingo 8:00
am a 6:00 pm



Chat ICBF
Portal ICBF
Disponible
lunes a
domingo 6:00
am a 8:00 pm



Videollamada
Portal ICBF
Disponible
lunes a sábado
6:00 a.m. a
8:00 p.m.



**Llamada en
Línea**
Portal ICBF
Disponible
lunes a sábado
6:00 a.m. a
8:00 p.m.



Línea 141
Teléfono Verde
6014377630
018000918080



**Correo
electrónico**

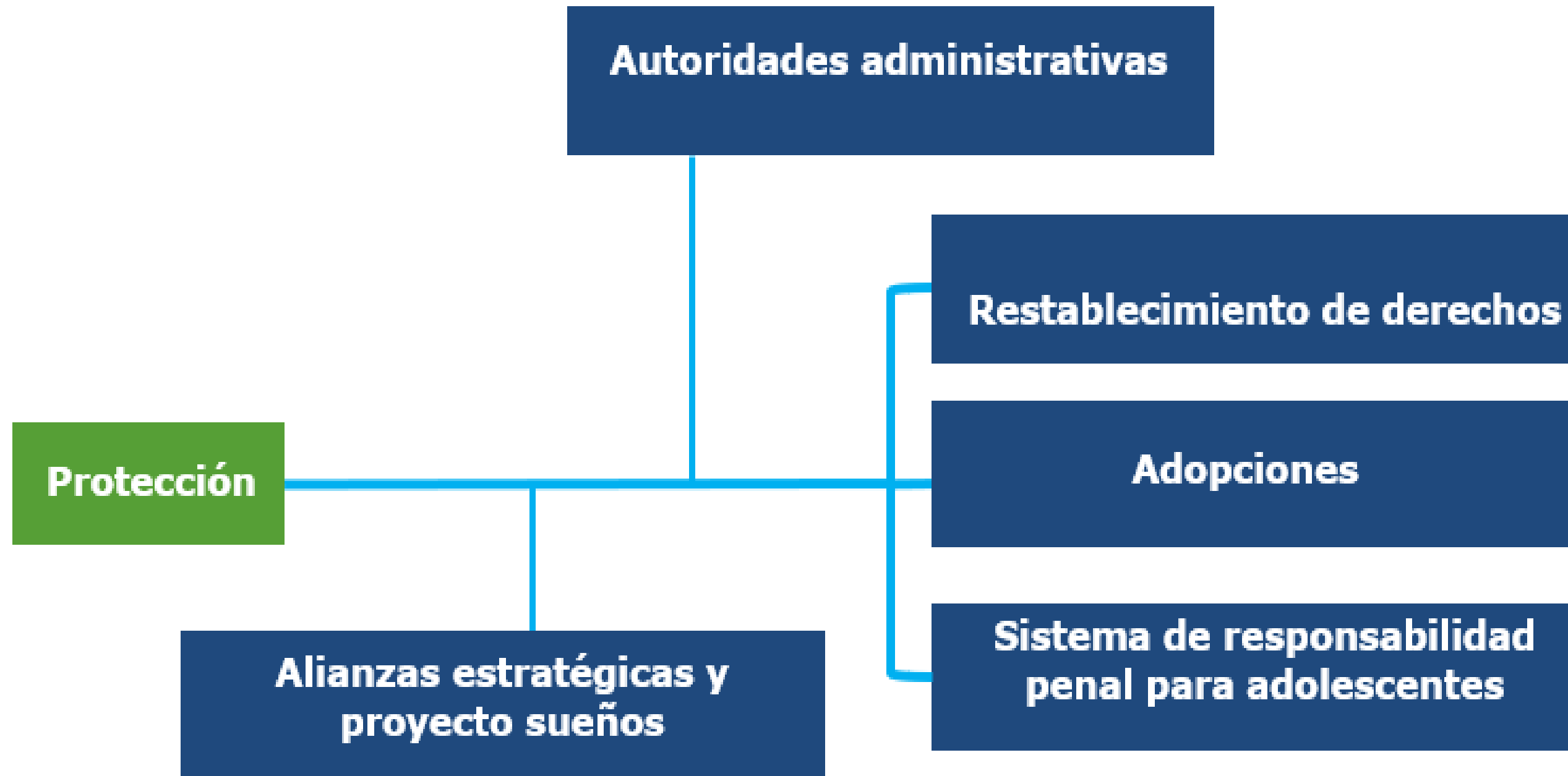
atencionalciudadano
@icbf.gov.co

PRINCIPALES MOTIVOS DE ATENCIÓN

ENERO- JULIO 2025

TIPO	TOTAL
Tramite de atención extraprocesal (TAE)	184
Solicitud de restablecimiento de derechos (SRD)	164
Solicitud de restablecimiento de derechos otras autoridades (SRD_OA) Medida de Protección – Ubicación HS	24 (1 MUTISCUA)
Inobservancia de derechos	16
Presencia para la Convivencia y el Fortalecimiento de Vínculos Familiares y Comunitarios	75
Proceso conflicto con la ley (PCL)	19

PROTECCIÓN



Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Queremos conocer tu percepción:
Encuestas de Evaluación ●

¿Qué opinan ustedes?

- ¿Como perciben los servicios del ICBF en su territorio?
- ¿Qué se puede mejorar en el acceso o calidad de los servicios?
- ¿Qué acciones comunitarias podrían fortalecer la protección de niños y niñas?

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Gracias