

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

Mesas públicas

2025



Dirección Regional: Magdalena.

Centro Zonal: Santa Marta 2 Fecha: 29 de octubre de 2025

Reglas e Indicaciones del Evento

- Silenciar los micrófonos y apagar cámara de video.
- Los asistentes deben acercarse a firmar la asistencia, al puesto de registro que se encuentra al ingreso del auditorio.
- Si desea intervenir deberá levantar la mano y el moderador dará la palabra.

Orden del día



1. Contexto Institucional y del Centro Zonal Santa Marta 2.
2. Contexto Mesa Publica.
3. Experiencia Exitosa
4. Tema priorizado en la consulta previa: “1000 Dias”.
5. Aportes segundo tema de consulta Previa: Educación inicial.
6. Informe de Ejecución Metas Sociales y Financieras del área de influencia zonal.
7. Canales y medios para atención a la ciudadanía
8. Espacio de participación de la ciudadanía y Evaluación de la Mesa pública.
9. Cierre

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

Mesas Públicas

2025



●
Contexto institucional

ICBF

Establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio.

Creado por la Ley 75 de 1968 y adscrito al Ministerio de Igualdad y Equidad- Decreto No. 1074 de 2023.



33 regionales



218 centros
zonales



1.157 municipios
con atención del
ICBF



2.669.681
usuarios atendidos en
2024*



\$9,78 billones
(Inversión 2024)



Apuestas de país por mejorar las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes

1 Más oportunidades
para la primera infancia en
los territorios

- 2.700.000 niños y niñas
- 400 municipios (255 PDET- ZOMAC)

2 Prevención articulada
de las violencias contra
niños, niñas y adolescentes

- Estrategia Atrapasueños
- Atención a las Familias

3 Protección y atención
a las vulneraciones

- Sistema Justicia Familiar
- Justicia restaurativa en SRPA

4 Contribución al
Derecho humano a la alimentación

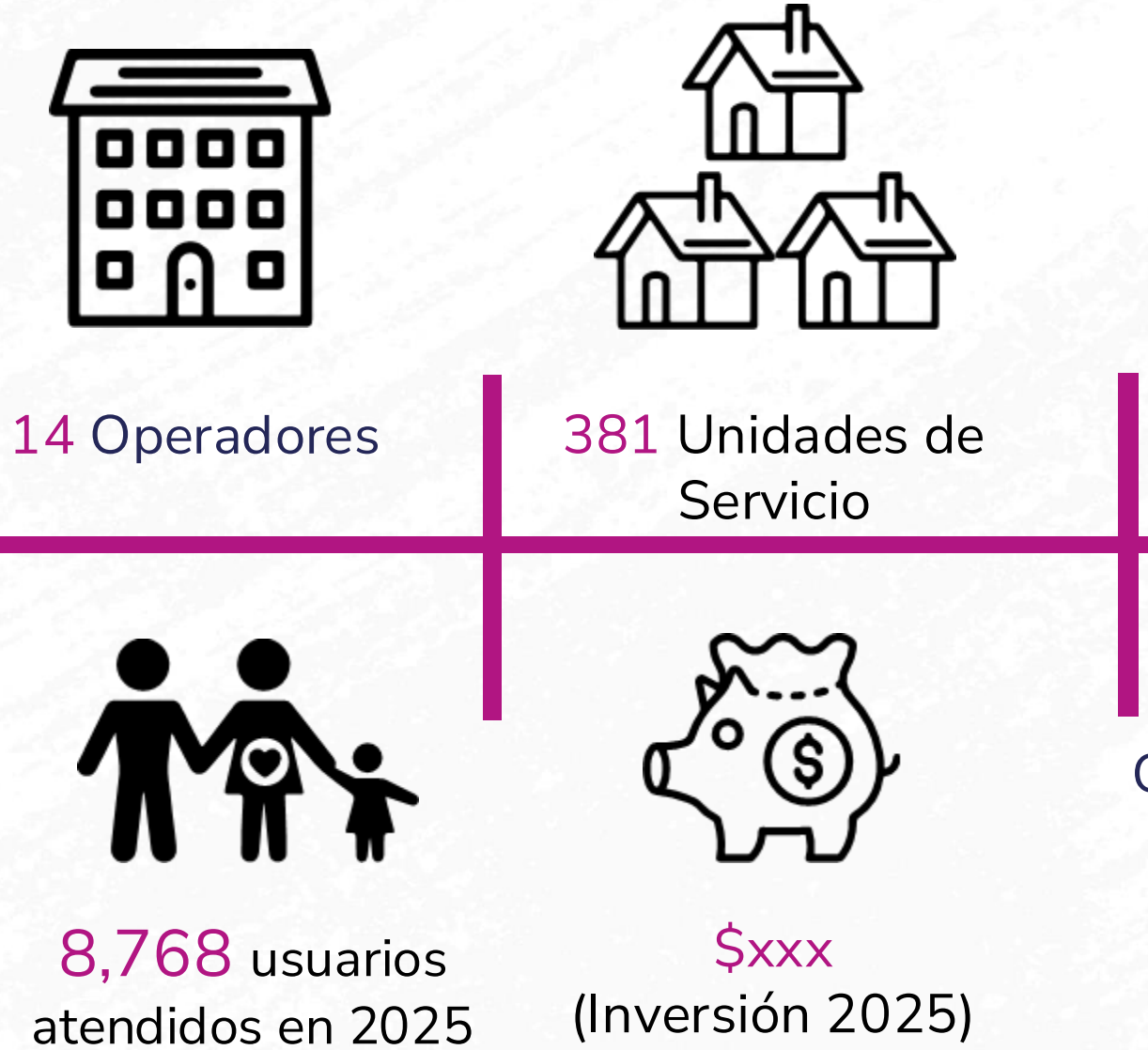
- Investigación Alimentaria
- Zonas de recuperación alimentaria
- Soberanía alimentaria



Cobertura.

- **Comuna 2:** Centro Histórico, Tierra Baja, El Pueblito, el territorial, Urbanización Colon, La Gran Vía, La Logia, Urbanización El Refugio, Villa Sara.
- **Comuna 3:** 20 de Julio, Alfonso López, Barrio Obrero, Betania, César Mendoza, Cristo Rey (Nacho Vives), El Pradito, El Recreo, Ensenada Juan XXIII 1 y 2, Ensenada Olaya, Los Almendros, Manguitos, Miraflores, Norte, Olaya Herrera, Pescaito, San Fernando, San Jorge, San Martín, Urbanización Berlín, Urbanización Campo Alegre, Urbanización Guido, Urbanización Hábitat, Urbanización Pérez Dávila, Urbanización Riascos, Urbanización Veracruz, Veracruz, Villa Tabla.
- **Comuna 4:** Alto Jardín, Andrea Doria, Av. Libertador – entrada de Bastidas, César Mendoza, Cundí, Elvira María, Jardín, Juan XXIII, Los Cocos, Los Manguitos, Mercado Público, Modelo, Municipal, Nueva Granada, Olivo, Pepe Hurtado, Salamanca, San Francisco, Urbanización Autopista, Urbanización Caracas, Urbanización Elvira Mejía, Urbanización San Carlos, Balcones de libertador.
- **Comuna 5:** Alto Delicias, Bastidas, Belén, Buenos Aires, Cardonales, Chimila 1 y 2, Galicia, La Estrella, La Unión, Los Fundadores, Luis R. Calvo, Miguel Pinedo, Nuevo Armero, Oasis, 8 de Diciembre, 8 de Noviembre, Ondas del Caribe, Paraíso, 17 de Diciembre, Divino niño, El Pantano, Florida, Galán, Nueva Galicia, Santa Lucía, Salamanca, Salvador, Pamplonita, Urbanización San Pedro Alejandrino, San Ramón, Santa Mónica, Santafé, Tayrona 1 y 2, Urbanización Santa Lucía, Villa Aurora, Altos de Bahía concha.
- **Comuna 6:** Rosalía, Villa Alexandra, Villa Kamila, Cantilito, Nuevo Milenio, Bolivariana, El Bosque, El Cisne, Los Trupillos, Mamatoco, Nueva Mansión, Rodrigo Ahumada, tres puentes, Urbanización Garagoa, Urbanización Villa Ely, Villa Italia, Villa Sara, Villa Toledo, Yuca 1 y 2, 20 de octubre, Timayui I, II, III, Los Alpes.
- **CORREGIMIENTOS:** Bonda, Taganga, Minca.

CZ Santa Marta 2

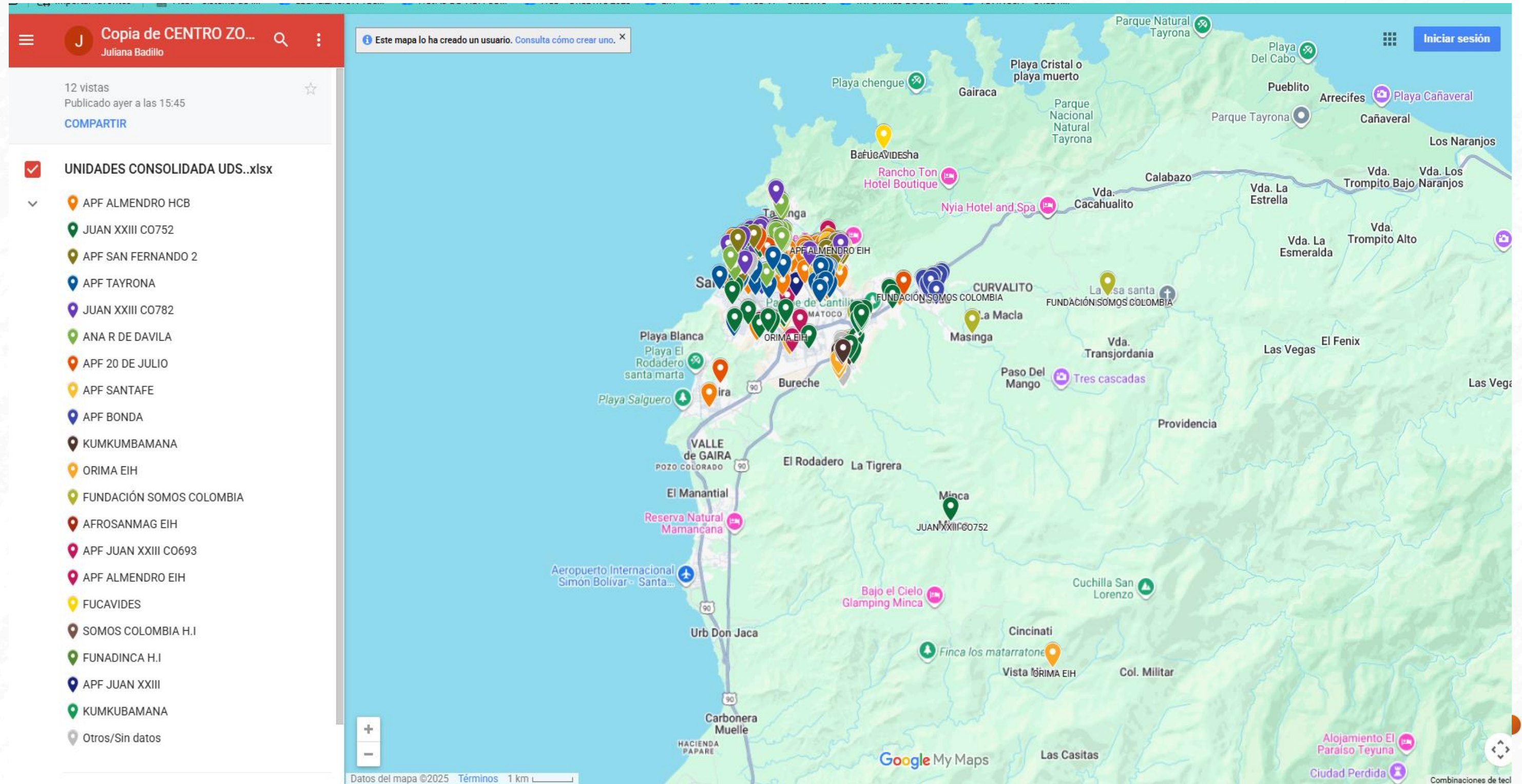


5 Comunas y 3 Corregimientos con atención del ICBF



Georreferenciación de Centro Zonal Santa Marta 2.

<https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=16lxZXrakMHU1cU3l3xhmBS8crO1qHIA&usp=sharing>



Situación actual – Talento Humano 2025

Cargo/perfil	Total	Observaciones
Defensor de Familia	9	2 Defensores SRPA, 4 Defensores PARD, 1 Defensor Juzgados, 1 Defensor Extraprocesal. 1 Defensor apoyo a Extraprocesal.
Trabajo Social	6	6 Planta : Proceso: protección
Pedagogo	1	Planta Proceso promoción y prevención
Psicología	7	5 Planta Proceso Protección. 1 en Servicios y Atención. 1 planta Prevención.
Nutricionistas	5	4 Planta en Protección. 1 contrato.
Medico:	1	Procesos promoción y prevención – Protección: 1
Administrativos y Financiero	1	1 Profesional Financiero
abogado	1	1 abogado servicios y atencion
Técnicos	0	1
Secretario:	1	1
Coordinación	1	
Contratistas	22	3 TS, 2 PS, 1 Nutrí. 3 Asís-Def. 2 Sustan. 4 Seg. Ejecución Pl. 5 Somos familia y 2 Presencia.
Total Colaboradores	55	Planta 33

¿Para que la mesa pública?

Es un espacio de participación para dialogar con la ciudadanía sobre lo que hemos logrado, lo que podemos mejorar y como seguimos trabajando juntos por nuestros niños, niñas y familias.



Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

rinde cuentas

2025



Acciones y estrategias para la prevención y atención de los riesgos y la desnutrición infantil: 1.000 días para cambiar el mundo, canastas alimentarias, unidades de búsqueda activa.

Acciones y estrategias para la prevención y atención de los riesgos y la desnutrición infantil: 1.000 días para cambiar el mundo, canastas alimentarias, unidades de búsqueda activa.

Tema de la Mesa Pública



Modalidad 1.000 días para cambiar el mundo



Contribuir a la **prevención de la desnutrición aguda en niñas y niños** menores de 5 años y la atención del **bajo peso en mujeres gestantes**, el bajo peso al nacer y el retraso en talla, mediante la promoción de condiciones adecuadas de nutrición y salud, y el fortalecimiento de las capacidades familiares para la generación de entornos protectores en seguridad alimentaria y nutricional.

**Dirección de Nutrición
Regional Magdalena
Municipio Santa Marta**



Convenio interadministrativo 001 registro en SECOP II con el numero 47005132024 ALEJANDRO PROSPERO REVERED ESE



Nro. usuarios

Modalidad / Servicio	UDS de 150 cupos			
1.000 días para cambiar el mundo (extramural)	46% (n:69) para mujeres			
	54% (n:81) niños y niñas.			
Cupos totales convenio	150			
Madres Gestantes	69			
Niños y niñas menores de 5 años	81			
Valor total de aportes ICBF	\$ 402.463.800			
Municipio	Centro Zonal	Cupos	Usuarios	Recurso
Santa Marta	Santa Marta 1	75	75	201,231,900.00
Santa Marta	Santa Marta 2	75	75	201,231,900.00



Dirección de Nutricion
Regional Magdalena
Municipio Santa Marta



Componente de la atención.



Etapas del proceso de atención.

Etapa Alistamiento

- Reconocimiento territorial, focalización y búsqueda activa.
- Identificación de los territorios para la atención.
- Enfoque diferencial (discapacidad, étnicos, etc.)

Etapa de Desarrollo

- Ingreso (previo a la clasificación nutricional: ND Enf, Gestor) Valoración del Estado Nutricional, caracterización.
- planeación
- Esquema de atención
- y seguimiento.

Etapa de Egreso

- Fin de la atención: tránsito a otros servicios del ICBF, ente territorial o retiro del usuario.

COMPLEMENTACIÓN ALIMENTARIA

Tabla No. 4. Esquema de complementación alimentaria y nutricional de niñas y niños menores de 5 años.

ESTADO NUTRICIONAL			
EDAD	Peso Adecuado para la Talla	Riesgo de Desnutrición Aguda	Desnutrición Aguda
Menores de 6 meses	Lactancia materna exclusiva	Lactancia materna exclusiva Remisión a sector salud según criterio de nutricionista	Atención desde el sector salud
	Ración Familiar Para Preparar-RFPP para la madre cuando suministra lactancia materna, con Alimento de Alto Valor Nutricional para la mujer gestante y madre en periodo de lactancia.	RFPP para la madre cuando suministra lactancia materna, con Alimento para la Mujer Gestante y Madre en Periodo de Lactancia.	
De 6 a 23 meses de edad	Lactancia materna total	Lactancia materna total	Lactancia materna total
	Alimentación complementaria	Alimentación complementaria	Alimentación complementaria
	RFPP	Alimento Listo para el Consumo -ALC (presentación de 50 ó 20 g**) hasta alcanzar la DE entre -1 y +1 para el indicador P/T (Adecuado)	Fórmula Terapéutica Lista para Consumir -FTLC*, hasta alcanzar la DE $\geq$ -2 para el indicador P/T RFPP***
De 24 a 59 meses de edad	Alimentación familiar	Alimentación familiar	Alimentación familiar
	RFPP	Alimento Listo para el Consumo -ALC (presentación de 50 ó 20 g**) hasta alcanzar la DE entre -1 y +1 para el indicador P/T (Adecuado)	FTLC*, hasta alcanzar la DE $\geq$ -2 para el indicador P/T RFPP***

ALC

VITALAC 50g.

Producto



VITA LAC
A base de maní, leche,
lípidos, vitaminas y
minerales

VITALAC 20g.

Producto



VITA LAC
A base de maní, leche,
lípidos, vitaminas y
minerales



RFPP



1000
Días para cambiar
el mundo

**Dirección de Nutricion
Regional Magdalena
Municipio Santa Marta**





1000
Días para cambiar
el mundo

**Dirección de Nutrición
Regional Magdalena
Municipio Santa Marta**



Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



¿Que hemos hecho 2025? ●

Avances 2025

Ejecución – Financiera

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras	
	Consolidado de Atención	
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado
Primera Infancia	\$28,476,959,985	\$ 27,129,943,143
Infancia	N/A	N/A
Adolescencia y Juventud	N/A	N/A
Familia y Comunidades	\$400,341,473	\$265,204,173
Nutrición	N/A	N/A
Protección	\$ 4,754,935,597	\$ 4,043,665,797
TOTAL	\$33,632,237,055	\$31,704,017,286

Avances 2025

Ejecución Social y Financiera

Nombre Servicio	Unidades Servicio Programadas Vigentes	Cupos Programados Vigentes	Usuarios Programados Vigentes	Valor asignado vigente	Valor comprometido
HOGAR INFANTIL – INSTITUCIONAL	0	0	0	538757478	538757478
HOGAR INFANTIL – INSTITUCIONAL	6	740	740	2560991522	2549554812
HCB - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	283	3679	3679	11624298477	11624298477
HCB FAM I BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	48	720	720	3383406453	3075500101
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	42	3419	3419	9313486302	9131577602
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	0	0	0	512531203	512531203
EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	0	0	0	366251480	366251480
EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	3	150	150	177237070	177237070

Nombre Servicio	Unidades servicio ejecutadas septiembre	Cupos ejecutados septiembre	Usuarios ejecutados septiembre	Valor obligado septiembre	Pendiente por obligar
HOGAR INFANTIL – INSTITUCIONAL	0	0	0	0	0
HOGAR INFANTIL – INSTITUCIONAL	6	730	730	1026221250	361094378
HCB - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	246	3198	3198	2326034049	93310776
HCB FAM I BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	47	705	705	497553094	582502284
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	42	3419	3419	186000000	18589272
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	0	0	0	0	258402469
EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	0	0	0	91880390	33117663
EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	3	150	150	0	0



Servicios de Primera Infancia.

¿Qué es la educación inicial?

La educación inicial es un derecho fundamental de todas las niñas y los niños menores de seis años. Es un proceso educativo que busca desarrollar el potencial, capacidades y habilidades de cada participante a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno, con la participación de la familia (artículo 5, Ley 1804 de 2016).

En Colombia, la educación inicial garantiza a las niñas y los niños experiencias de cuidado, protección y promoción de su desarrollo integral.



Servicios de Primera Infancia.

Modalidades.

El ICBF implementa cuatro modalidades principales de atención en la primera infancia, cada una diseñada para satisfacer las necesidades específicas de los niños y sus familias:

- **Modalidad de atención Institucional de Educación Inicial:** Es un servicio que garantiza el derecho fundamental a la educación inicial, y promueve el desarrollo integral de las niñas y los niños de primera infancia en espacios concebidos para potenciar su desarrollo. Se implementa principalmente en zonas urbanas y cabeceras municipales donde existe una alta concentración de población.
- **Modalidad Propia e Intercultural:** La Modalidad Propia e Intercultural garantiza el derecho a la educación inicial con pertinencia cultural, calidad y oportunidad. Su objetivo busca fortalecer la autonomía desde la identidad cultural, promover el buen vivir y potenciar el desarrollo integral, fomentando el sentido de pertenencia a la comunidad. Para ello, se involucra activamente a las autoridades tradicionales y a las familias como actores fundamentales en el proceso.
- **Modalidad de atención Familiar y Comunitaria:** Es un escenario de educación inicial enmarcado en la atención integral, donde las familias, los cuidadores principales y las comunidades desempeñan un papel central. Esta modalidad se implementa en zonas urbanas y rurales, utilizando espacios como las viviendas de madres y padres comunitarios, lugares comunitarios o espacios acordados con las familias. El objetivo es generar experiencias que conectan saberes y tradiciones propias de cada comunidad.

Servicios de Primera Infancia.

Modalidad Familiar y Comunitaria

 SERVICIOS	 TIEMPO DE ATENCIÓN	 ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN	 ALIMENTACIÓN	 TALENTO HUMANO	 PARTICIPANTES
HCB FAMI (Modalidad Familiar y Comunitaria)	10 meses en atención periódica	- Encuentros en el hogar - Encuentros grupales	- Refrigerio por participantes - Ración para preparar	Atención por 15 binomios (madre/ padre – bebé) 1 madre o padre comunitario FAMI	Atención periódica Cada madre o Padre comunitario lidera un grupo de máximo quince (15) binomios de acuerdo con lo establecido por canasta. Población: Mujeres y personas en estado de gestación, niñas y niños hasta los 5 meses y 29 días.
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR (Modalidad Familiar y Comunitaria)	10 meses en atención periódica	- Encuentros en el hogar - Encuentros grupales	- Refrigerio por participantes - Ración para preparar	Atención diaria por 300 participantes: 1 coordinador 1 Auxiliar administrativo 2 profesionales de salud y nutrición 2 profesionales psicosocial 6 agentes educativo por 50 participantes 6 Auxiliares pedagógicos	Atención periódica 300 Participantes por 6 Grupos de Atención / 18 Unidades de Atención por 16 participantes Población: niñas y niños desde los 6 meses hasta 1 año 11 meses y 29 días. Mujeres y personas en estado de gestación si no hay otra oferta de atención.
JARDIN COMUNITARIO (Modalidad Familiar y Comunitaria)	200 días de atención (5 días hábiles 8 horas diarias)	- Experiencias pedagógicas intencionadas - Acompañamiento y fortalecimiento a familias	- Refrigerio reforzado - Almuerzo - Refrigerio	Agrupación de dos (2) o más madres o padres comunitarios en una misma infraestructura, diferente a la vivienda de una madre o padre comunitario.	Atención diaria Cada madre o Padre comunitario lidera un grupo de trece (13) niñas y niños de acuerdo con lo establecido por canasta. Población: niñas y niños desde los 6 meses hasta 4 años 11 meses y 29 días.
HCB FAMI BIENVENIR (Modalidad Familiar y Comunitaria)	10 meses en atención periódica	- Encuentros en el hogar - Encuentros grupales - Encuentros vecinales - Acompañamiento remoto	- Refrigerio por participantes - Ración para preparar	Atención por 15 binomios (madre/ padre – bebé) 1 madre o padre comunitario FAMI	Atención periódica Cada madre o Padre comunitario lidera un grupo de máximo quince (15) binomios de acuerdo con lo establecido por canasta. Población: Mujeres y personas en estado de gestación, niñas y niños hasta los 5 meses y 29 días.
HOGAR COMUNITARIO DE BIENESTAR (Modalidad Familiar y Comunitaria)	200 días de atención (5 días hábiles 8 horas diarias)	- Experiencias pedagógicas intencionadas - Acompañamiento y fortalecimiento a familias	- Refrigerio reforzado - Almuerzo - Refrigerio	1 Madre o Padre comunitario lidera un grupo de máximo catorce (14) niñas y niños	Atención diaria Cada madre o Padre comunitario lidera un grupo de (13) niñas y niños de acuerdo con lo establecido por canasta. Población: niñas y niños desde los 18 meses hasta 4 años 11 meses y 29 días.

Servicios de Primera Infancia.

Modalidad Institucional

 SERVICIOS	 TIEMPO DE ATENCIÓN	 ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN	 ALIMENTACIÓN	 TALENTO HUMANO	 NÚMERO DE PARTICIPANTES
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI	200 días de atención (5 días hábiles 8 horas diarias)	- Experiencias pedagógicas intencionadas - Acompañamiento y fortalecimiento a familias	- Refrigerio reforzado - Almuerzo - Refrigerio	Atención diaria por 200 participantes: 1 Coordinador 1 Auxiliar administrativo 1 Profesional de salud y nutrición 1 Profesional psicosocial 1 Agente educativo por 10 participantes menores de 2 años 1 Agente educativo por 20 participantes mayores de 2 años 1 Auxiliar pedagógico por 50 participantes 1 Gestor de alimentos por 50 participantes 1 Auxiliar de servicios generales por 75 participantes	Atención diaria 200 Participantes Grupos según los momentos del desarrollo El número de participantes puede variar de acuerdo con la capacidad de la infraestructura
CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL CEI	200 días de atención (5 días hábiles 8 horas diarias)	- Atención conjunta Secretaría de Educación – ICBF - Armonización curricular - Experiencias pedagógicas intencionadas - Acompañamiento y fortalecimiento a familias	- Refrigerio reforzado - Almuerzo - Refrigerio	Atención diaria por 200 participantes: 1 Coordinador 1 Auxiliar administrativo 1 Profesional de salud y nutrición 1 Profesional psicosocial 1 Agente educativo por 10 participantes menores de 2 años 1 Agente educativo por 20 participantes mayores de 2 años 1 Auxiliar pedagógicos por 50 participantes 1 Gestor de alimentos por 50 participantes 1 Auxiliar de servicios generales por 75 participantes Talento humano perteneciente al establecimiento educativo – variaciones conforme a los acuerdos territoriales	Atención diaria 200 Participantes Grupos según los momentos del desarrollo El número de participantes puede variar de acuerdo con la capacidad de la infraestructura

Servicios de Primera Infancia.

Modalidad Institucional

HOGAR INFANTIL HI	200 días de atención (5 días hábiles 8 horas diarias)	- Experiencias pedagógicas intencionadas - Acompañamiento y fortalecimiento a familias	- Refrigerio reforzado - Almuerzo - Refrigerio de la tarde	Atención diaria por 200 participantes: 1 Coordinador 1 Auxiliar administrativo 1 Profesional de salud y nutrición 1 Profesional psicosocial 1 Agente educativo por 10 participantes menores de 2 años 1 Agente educativo por 20 participantes mayores de 2 años 1 Auxiliar pedagógicos por 50 participantes 1 Gestor de alimentos por 50 participantes 1 Auxiliar de servicios generales por 75 participantes	Atención diaria 200 Participantes Grupos según los momentos del desarrollo El número de participantes puede variar de acuerdo con la capacidad de la infraestructura
DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN DIER	365 días de atención Jornada completa(8 horas de Educación Inicial +16 horas de permanencia en el servicio de atención continua)	- Encuentros en el hogar - Experiencias pedagógicas intencionadas - Acompañamiento y fortalecimiento a familias y cuidadores	- Desayuno - Refrigerio de la mañana - Almuerzo - Refrigerio de la tarde - Cena	Atención diaria por 15 participantes: 1 Coordinador (INPEC) 1 Profesional de salud 1 Profesional en nutrición 1 Profesional psicosocial 1 Auxiliar pedagógico por 15 participantes (INPEC) 1 Agente educativo por 15 participantes 1 Gestor de alimentos por 15 participantes 1 Auxiliar de cocina y servicios generales (INPEC)	Atención diaria 15 Participantes Según la necesidad de atención en los establecimientos de reclusión

Servicios de Primera Infancia.

Modalidad Propia e Intercultural

 SERVICIOS	 TIEMPO DE ATENCIÓN	 ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN	 ALIMENTACIÓN	 TALENTO HUMANO	 PARTICIPANTES
JARDIN INTERCULTURAL DE EDUCACIÓN INICIAL (Modalidad Propia e Intercultural)	200 días en atención diaria	- Encuentros de prácticas tradicionales e interculturales - Encuentro comunitarios - Encuentros en el hogar - Encuentros grupales de gestantes	- Ración preparada - Ración para preparar para personas gestantes	Atención diaria por 200 participantes: 1 coordinador técnico por tiempo completo 1 Auxiliar administrativo 1 profesional de salud y nutrición 1 profesional psicosocial 1 profesional en pedagogía 1 agente educativo por 40 participantes 1 sabedor cultural por 40 participantes 1 gestor de alimentos por 40 participantes 1 Auxiliar de servicios generales	Atención diaria 200 Participantes por 5 UCAS de 40 participantes Población: Mujeres y personas en estado de gestación, niñas y niños hasta los 4 años 11 meses y 29 días.
EDUCACIÓN INICIAL PROPIA E INTERCULTURAL (Modalidad Propia e Intercultural)	200 días en atención diaria.	- Encuentros con el entorno y las prácticas tradicionales. - Encuentros comunitarios - Encuentros en el hogar - Encuentros grupales con personas en periodo de gestación niñas y niños hasta los 18 meses	Ración preparada RP Olla comunitaria	Atención diaria por 160 participantes: 1 coordinador técnico por medio tiempo 1 profesional de salud y nutrición 1 profesional psicosocial 1 profesional pedagógico 8 Agentes educativos por cada 20 participantes 8 gestores de alimentos por 20 participantes 1 sabedor cultural 1 profesional administrativo por 320 participantes	Atención diaria 160 participantes por 8 UCAS de 20 participantes Población: Mujeres y personas en estado de gestación, niñas y niños hasta los 4 años 11 meses y 29 días.
	10 meses en atención periódica		Ración para preparar RPP Olla comunitaria Práctica de autoabastecimiento	Atención periódica por 120 participantes: 1 coordinador técnico administrativo tiempo completo 2 profesionales de salud y nutrición 2 profesionales psicosociales 2 profesionales pedagógicos 2 Sabedores culturales	Atención periódica 120 participantes por 8 UCAS de 15 participantes Población: Mujeres y personas en estado de gestación, niñas y niños hasta los 4 años 11 meses y 29 días.
EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA (Modalidad Propia e Intercultural)	10 meses en atención periódica	- Encuentros en el hogar - encuentros comunitarios - Acompañamientos a distancia - Redes comunicativas comunitarias	Ración para preparar RPP Olla comunitaria Práctica de autoabastecimiento	Atención periódica por 320 participantes: 1 coordinador pedagógico tiempo completo 1 profesional administrativo 2 profesionales de salud y nutrición 2 profesionales psicosociales 16 agentes educativos	Atención periódica 320 participantes por 16 UCAS de 20 participantes Población: Mujeres y personas en estado de gestación, niñas y niños hasta los 4 años 11 meses y 29 días.
PROYECTOS PROPIOS Y AUTÓNOMOS DE EDUCACIÓN INICIAL (Modalidad Propia e Intercultural)	10 meses en atención periódica o 200 días en atención diaria	Según propuesta presentada por la comunidad	Por concertación	Según propuesta presentada por la comunidad	Según propuesta presentada por la comunidad Población: Mujeres y personas en estado de gestación, niñas y niños hasta los 4 años 11 meses y 29 días.

Balance 2024- 2025 Primera Infancia

➤ **Transiciones Armónicas**



- 2024 : 1137
- 2025 : 837



➤ **PROCESO DE FOCALIZACION**
Criterios de Focalización
Prematriculas



Balance Servicios de Primera Infancia.

- Una alimentación balanceada y acorde a las necesidades nutricionales de cada participante.
- Espacios adecuados para el desarrollo de actividades como juego, arte, literatura y exploración del entorno.



Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Casos de éxito



**Madres Comunitarias
Beneficiarias del Bono de
solidaridad pensional.**

2024:57

2025:32

Total: 89

Dia de Pijamada (Semana Saludable).

APF Bonda..

En la semana Saludable realizada del 22 al 26/09/2025 las APF Bonda celebra con los niños y niñas el Dia de Pijamada. En el cual, aprenden hábitos saludables. Es una jornada para explorar, jugar y fortalecer el Bienestar creando un espacio con elementos sensoriales

Con Voz/S Cuento: Participación ciudadana de la primera infancia en el Control Social del servicio.

- 740 niños y niñas con su **derecho al control social garantizado.**

6 UDS – Hogares infantiles con Kit de herramientas lúdicas para el control social de niños y niñas.

740 familias usuarias/cuidadores sensibilizados y fortalecidos en el derecho a la participación ciudadana y el control social de servicio de primera infancia.

118 Agentes educativos de la UDS – Modalidad Institucional fortalecidos en participación ciudadana y control social de la primera infancia.

740 niños y niñas formados y ejercitados en la participación ciudadana y el control social del servicio.

·Profesionales de CZ , referentes de primera infancia, fortalecidos en control social de la primera infancia.



Con Voz/S Cuento: Participación ciudadana de la primera infancia en el Control Social del servicio.

Promover la participación ciudadana de niños y niñas requiere:

Garantizar un entorno seguro. Se debe garantizar el derecho de los niños y niñas a ser protegidos contra cualquier forma de abuso o violencia y tomar en cuenta los riesgos y los obstáculos que enfrentan en sus entornos.

Involucrar a la comunidad, los profesionales y las familias. Significa apoyar y sensibilizar a los adultos respecto de los derechos y necesidades de los niños teniendo en cuenta los entornos donde viven.

Procurar personal capacitado, comprometido y receptivo. Los adultos que promueven la participación de niños y niñas están dispuestos a escucharlos, comprenderlos y tener formación en derechos y procesos participativos.



El Impacto. Cómo se ha influido en la garantía del derecho a la participación de los niños y niñas . ¿A quienes estamos beneficiando?

- **En los niños:** mayor autoestima y confianza en sí mismos; aumento de sus habilidades y oportunidades; conciencia de sus derechos y fortaleza en su autonomía.
- **En los padres y en las personas que trabajan o se relacionan con ellos:** mayor conciencia y sensibilidad en relación con los derechos y necesidades de los niños; mayor comprensión de sus capacidades y mayor voluntad de consultar sus opiniones y tenerlas en cuenta.
- **En la comunidad y en la realización de los derechos del niño:** mayor conciencia de los derechos de los niños y de las actitudes que se asumen con ellos; mayor voluntad para escuchar sus opiniones respecto de los asuntos que tienen relación con su vida.
- **En las instituciones:** los cambios en la cultura o estructura organizativa demuestra voluntad para acceder a compartir el poder con ellos y promover su participación en la toma de decisiones sobre asuntos que los involucran.



CONTROL SOCIAL



El Centro Zonal Santa Marta 2, fortalece la gestión pública con enfoque participativo, promoviendo la corresponsabilidad de las familias, cuidadores y comunidad en la garantía de los derechos de la niñez y la adolescencia. A través del control social, se garantiza la transparencia en la ejecución de los programas y la adecuada prestación de los servicios.



Estrategias de Participación y Transparencia

Se desarrollan acciones permanentes de diálogo y seguimiento mediante mesas públicas, rendiciones de cuentas y encuentros comunitarios. Estos espacios permiten que las familias, agentes educativos y líderes sociales expresen sus opiniones, realicen veeduría sobre los procesos y aporten propuestas de mejora para los servicios del Centro Zonal.

Participación en las Modalidades de Atención

En las modalidades de Hogares Comunitarios de Bienestar, Hogar Infantil y Educación Inicial en el Hogar -EIC, se promueve la participación activa de las familias y comunidades. Se fortalecen los comités de padres, las redes de apoyo y los espacios de concertación, garantizando que las decisiones sobre la atención respondan a las realidades y necesidades del territorio.

Compromiso con la Calidad del Servicio

El control social permite verificar el cumplimiento de los estándares de calidad en la atención, la pertinencia de las acciones pedagógicas y la adecuada gestión de los recursos. De esta manera, se construye una relación transparente y de confianza entre el ICBF, los operadores y las familias beneficiarias.





CONTROL SOCIAL

2024	2025
Se fortaleció la convocatoria y sensibilización a las familias sobre su derecho a ejercer control social.	La comunidad reconoce la importancia de estos espacios y participa de manera más activa, con propuestas, preguntas y compromisos conjuntos.
Realización de reuniones informativas y jornadas de socialización de resultados.	Consolidación de encuentros participativos donde las familias, agentes educativos y operadores construyen soluciones colectivas.
Acompañamiento a las veedurías en sus primeros pasos.	Las veedurías se fortalecieron y hoy son aliadas claves para la transparencia y la mejora continua.
El control social se veía como un requisito administrativo.	Hoy se valora como un proceso que da voz a la comunidad y genera confianza en la gestión del ICBF.

2024	2025
Acciones conjuntas con operadores y autoridades locales.	Mayor compromiso interinstitucional para atender inquietudes y fortalecer la atención integral.

Avances significativos

Se ha logrado transformar la percepción del control social, pasando de la queja a la participación propositiva.

Las familias se sienten escuchadas y parte del proceso. Se ha consolidado una cultura de transparencia y diálogo permanente.

Las reuniones y mesas de trabajo se han convertido en espacios de aprendizaje mutuo y corresponsabilidad.

“La participación ciudadana es el camino para construir un ICBF mas, cercano, transparente y humano”





ELECCIÓN Y VOTACION DE LA MASCOTA COMITÉ DE CONTROL SOCIAL



ELECCIÓN Y VOTACION DE LA MASCOTA COMITÉ DE CONTROL SOCIAL



LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS POR MEDIO DE LA LIBRE EXPRESION ESCOGIERON LA IGUANA COMO SU ANIMAL REPRESENTATIVO PARA LA PROPUESTA

ELECCIÓN Y VOTACION DE LA MASCOTA COMITÉ DE CONTROL SOCIAL



Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Queremos conocer tu percepción ●

¿Qué opinan ustedes?

- ¿Como perciben los servicios del ICBF en su territorio?
- ¿Qué se puede mejorar en el acceso o calidad de los servicios?
- ¿Qué acciones comunitarias podrían fortalecer la protección de niños y niñas?

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Gracias!

