

Mesa ● Pública



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Dirección Regional: Vaupés
Centro Zonal: Mitú

Indicaciones

- Silenciar los micrófonos y apagar cámara de video.
- Se informa que la reunión se grabará .
- Se solicita a los asistentes, acercarse a firmar la asistencia, al puesto de registro que se encuentra al ingreso del auditorio.
- Si desea intervenir deberá levantar la mano y el moderador dará la palabra.

Orden del día

- Himno Nacional
Himno Departamental de Vaupés
Himno Municipal de Mitú
- Instalación por parte de Director Regional (E)
- Contexto institucional.
- Contexto Mesas Públicas.
- Tema seleccionado en la consulta previa.
- ¿Que hicimos en la vigencia 2024?
- Casos de éxito 2024
- Logros vigencia 2024
- ¿Qué hemos hecho en la vigencia 2025?
- Avances en la vigencia 2025
- Queremos conocer tu percepción
- PQRS :Espacio de participación de partes interesadas
- Evaluación de la Audiencia de la Mesa Pública
- Cierre

Mesa ● Pública



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



●
Contexto institucional

ICBF

Establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio.

Creado por la Ley 75 de 1968 y adscrito al Ministerio de Igualdad y Equidad- Decreto No. 1074 de 2023.



33 regionales



218 centros
zonales



1.157 municipios
con atención del
ICBF



2.669.681
usuarios atendidos en
2024*



\$9,78 billones
(Inversión 2024)



Mesa ● Pública



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Servicios de Atención Integral
Niños, Niñas de 0 a 5 Años ●

¿Para que la mesa pública?

Es un espacio de participación para dialogar con la ciudadanía sobre lo que hemos logrado, lo que podemos mejorar y como seguimos trabajando juntos por nuestros niños, niñas y familias.



Atención Integral
Niños, Niñas de 0
a 5 Años:
Educación Inicial,
con una votación
del 34% como
tema de interés
seleccionado

Tema de la Mesa Pública

Número de encuestas 2024

106

Número de encuestas 2025

128

Partes interesadas:

Usuarios	22
Proveedores	45
Comunidad	27
Sociedad	11
Aliados Estratégicos	6
Estado	1
Colaboradores	15
Peticionarios	1

Mesa ● Pública



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



¿Que hicimos en el 2024? ●

Informe de Gestión Primera Infancia

1. MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL

Población Objetivo Esta modalidad de atención está dirigida a mujeres gestantes y niñas y niños hasta los cuatro (4) años, once (11) meses veintinueve (29) días de edad que requieren de educación inicial intercultural en el marco de la atención integral, con pertinencia y calidad, en coherencia con las particularidades de sus territorios y su identidad cultural. En territorios cuyo contexto geográfico y territorial les permite reunirse de manera periódica y concertada para desarrollar los diferentes procesos de esta modalidad de educación inicial.

Cupos y zonas atendidas

Cupos: 560 cupos para niños y niñas, los municipios de: Mitú, Carurú, Taraira y en los Corregimientos Departamentales de Papunagua, Yavaraté y Pacoa.

Objetivo General Brindar educación inicial en el marco de la atención integral a niñas y niños, en el servicio de la modalidad propia e intercultural, en las UDS correspondientes al Centro Zonal del contrato, de la Regional Vaupés, garantizando los días de atención a los que haya lugar, dependiendo del servicio y lo dispuesto en el Manual Operativo de la Modalidad de atención, en cuanto a su estructura operativa, o fracción proporcional a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución del contrato de aporte respectivamente.

Operador:

AATICAM asociación de autoridades tradicionales indígenas de las comunidades del área de influencia directa de la micro central hidroeléctrica de Mitú.

Informe de Gestión Primera Infancia

2. MODALIDAD FAMILIAR-SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL RURAL-EIR:

Población Objetivo Este servicio atiende mujeres gestantes y niñas y niños desde 0 hasta los 4 años 11 meses 29 días, a través de la vivencia de prácticas y acciones que favorecen el disfrute de experiencias con sus familias y comunidades en zonas rurales y rurales dispersas. La forma de organización para la prestación del servicio es EIR Rural dispersa. La estructura básica es el Grupo Territorial y Unidad de Atención.

Objetivo General Prestar los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral a la Primera Infancia en conformidad con los manuales operativos y el lineamiento técnico para la atención a la Primera Infancia y las directrices establecidas por el ICBF, en armonía con la política de estado para el desarrollo integral de la Primera Infancia de cero a siempre.

Cupos y zonas atendidas

Cupos: 867 cupos. Municipio /comunidad: Comunidades cercanas al municipio de Taraira, Carurú, zona rural y rural dispersa del municipio de Mitú entre ellos: zona de la carretera, tiquie, bellavista, zona de vaupes medio, zona yapú, caño cuduyarí, zona del medio Vaupés río abajo comprendiendo las comunidades como : Tucunaré, Macaquiño y Trubón.

Operador:

AATICAM asociación de autoridades tradicionales indígenas de las comunidades del área de influencia directa de la micro central hidroeléctrica de Mitú.

Informe de Gestión Primera Infancia

3. CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CDI)

Población Objetivo. 297 cupos para niños y niñas de 6 meses a 5 años.

Objetivo General Prestar los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral en Centros de Desarrollo Infantil -CDI-, de conformidad con el Manual Operativo de la Modalidad Institucional, el Lineamiento Técnico para la Atención a la Primera Infancia y las directrices establecidas por el ICBF, en armonía con la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre.

Cupos y zonas atendidas

Cupos: 297 cupos para niños y niñas de 6 meses a 5 años, CDI palmeras y CDI Barrio Belarmino Correa.

Operador: FUNDAVIDA.

2024

Ejecución – Financiera

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras	
	Consolidado de Atención	
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado
Primera Infancia	\$ 8.514.531.762	\$ 8.493.142.767
Infancia		
Adolescencia y Juventud		
Familia y Comunidades		
Nutrición		
Protección		
TOTAL		

Mesa ● Pública



Bienestar Familiar

mesas públicas

2024



Casos de éxito ●

Historias que inspiran...

Servicios PI 2024

- En el marco de la *IV convocatoria de buenas prácticas y lecciones aprendidas ICBF 2024* como parte de la implementación del Modelo de Gestión del Conocimiento e Innovación, desde el Equipo de Primera Infancia con el apoyo de la referente del Eje de Calidad de la Regional, se postularon dos lecciones aprendidas denominadas: "Entre todos aportamos y compartimos" del servicio Educación Inicial Rural; obteniendo felicitaciones y agradecimiento por la participación. Lo anterior, permitió mostrar al nivel nacional parte de la gestión que se lleva a cabo por parte de los servicios en el territorio.
- La estrategia de Olla comunitaria dentro de la atención del servicio de Educación Inicial Rural permitió la inclusión de alimentos propios de la región dentro de los encuentros grupales mensuales realizados por la EAS AATICAM, evidenciando gran aceptación por parte de los participantes del servicio.



Historias que inspiran...

Servicios PI 2024

- En el marco de la *IV convocatoria de buenas prácticas y lecciones aprendidas ICBF 2024* como parte de la implementación del Modelo de Gestión del Conocimiento e Innovación, desde el Equipo de Primera Infancia con el apoyo de la referente del Eje de Calidad de la Regional, se postularon dos lecciones aprendidas denominadas: “Mi Primera Chagra” de la Modalidad propia e Intercultural, obteniendo felicitaciones y agradecimiento por la participación. Lo anterior, permitió mostrar al nivel nacional parte de la gestión que se lleva a cabo por parte de los servicios en el territorio.



Historias que inspiran...

Servicios PI 2024

- Se realizaron seis (6) jornadas de socialización de los servicios de primera infancia con las entidades, familias y comunidad en general, en donde se pudo evidenciar mayor participación de la población convocada a comparación de vigencias anteriores.
- Se fortaleció a las familias sobre la importancia y puesta en marcha de los comités de control social, como estrategia para monitorear y exigir una atención integral por parte de las EAS.



Historias que inspiran...

Servicio CDI 2024

- Mi experiencia como agente educativa de la modalidad CDI es muy significativa porque desde mi rol he logrado contribuir en el desarrollo de la dimensión social en los niños, los niños en el servicio empiezan a ser mas independientes y no tan apegados a su familia y exploran todo a su alrededor. Lo bonito de este servicio es que yo también me formo y adquiero nuevos conocimientos”.*

-Clara Inés Restrepo-

Agente educativa Aula Arcoíris



“Desde mi quehacer como agente educativas quiero resaltar mi trabajo desde un enfoque diferencial, ya que durante la atención se ha trabajado sobre la importancia de la alimentación y en estos espacios se toma en cuenta la diversidad cultural por regiones, en estos espacios se ha involucrado a las familias quienes han participado con muestras gastronómicas”.

-Yuleici Rey-

Agente educativa Aula Exploradores



Historias que inspiran...

Servicio CDI 2024

Como madre Considero a la unidad de atención Infantil CDI, Como un espacio de aprendizaje Inicial para mi hijo de mucha ayuda para la formación, desarrollo mental, físico y emocional.

En lo relacionado con la parte pedagógica, mi hijo ha crecido en la motricidad fina y gruesa, intentando realizar actividades con los materiales que le rodea, agilidad para apropiarse en los espacios. Emocionalmente al niño le encantan las canciones, videos, cuentos y fabulas infantiles, le gusta jugar pebetas, brincar, disfrutar en los patios o parques verdes.

Siento agradecida con la atención de la unidad de Servicio desde que mi hijo inició su proceso de formación y desarrollo desde el año pasado, actualmente el niño ha fortalecido en muchos aspectos.

Amelia Fernandez
Madre del Beneficiario
CDI



Historias que inspiran...

Servicio CDI 2024

Buenas prácticas

Promoción de la feria de emprendimiento chagrera CDI vigencia 2024

Una practica que permitió la participación de las niñas y niños y sus familias. En donde cada uno tuvo la oportunidad de organizar un stand con una muestra para la venta de productos tradicionales y occidentales cultivados o preparados por sus familias. A través de estos espacios, se afianza el sentido de pertenencia de las familias hacia el servicio, se reconoce la diversidad cultural y los niños desde la primera infancia a través de este juego de roles van cultivando una mentalidad emprendedora, desarrolla habilidades como el liderazgo, la creatividad, la autonomía y comunicación.



Logros de la regional 2024

Servicio CDI:

- ✓ Atención presencial de los niños y niñas de 6 meses a 5 años en los CDI del municipio de Mitú.
- ✓ Atención de un horario de 8 horas diarias de lunes a viernes.
- ✓ Se fortalecieron los conocimientos y prácticas del talento humano mediante acciones de asistencia técnica.

Servicio EIR:

- ✓ La atención de los niños y niñas de 0 (cero) hasta 5 años y personas gestante y lactantes en áreas rurales y rurales dispersas del departamento del Vaupés.
- ✓ Entrega de complementación alimentaria (RPP) a los participantes del servicio.
- ✓ Olla comunitaria como estrategia de oro en comparación al refrigerio industrializado brindado en vigencias anteriores.
- ✓ Para la atención se contó con un talento humano profesional a cargo por cada grupo territorial conformado por: coordinador pedagógico, profesional psicosocial, profesional en salud y nutrición, agentes educativos y profesional operativo -administrativo.
- ✓ Se fortalecieron los conocimientos y prácticas del talento humano mediante acciones de asistencia técnica.
- ✓ Fortalecimiento a las familias a través de estrategia de autoabastecimiento mediante la capacitación y siembra de semillas en las comunidades participantes.

Modadlidad propia e intercultural:

- Entrega de dotación a las UCAS para preparación y servido de alimentos.
- Entrega de dotación: sillas y mesas para las niñas y niños de las UCAS.
- Desarrollo de Asistencias técnica en zona Rural y municipio de Carurú.

Mesa ● Pública



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



¿Que hemos hecho 2025? ●

¿Que hemos hecho 2025?

Modalidad (2024)	Servicios (2024)	Modalidad (2025)	Servicios (2025)
Institucional	- Centros de Desarrollo Infantil - Hogares Infantiles –HI - Hogares Empresariales - Hogares Comunitarios de Bienestar Múltiples – HCB Múltiples - Jardines Sociales - Desarrollo Infantil en Establecimientos de Reclusión	Institucional	- Centros de Desarrollo Infantil - Hogares Infantiles –HI - Centros de Educación Inicial -CEI - Desarrollo Infantil en Establecimientos de Reclusión –DIER
Familiar	- Desarrollo Infantil en Medio Familiar- -DIMF - Educación Inicial Rural -EIR - Hogares Comunitarios de Bienestar, Familia, Mujer e Infancia - HCB FAMI	Familiar y Comunitaria	- Hogar Comunitarios de Bienestar, Familia, Mujer e Infancia - HCB FAMI - HCB FAMI BienVenir - Educación Inicial en el Hogar (Anterior DIMF) - Hogar Comunitario de Bienestar - HCB - Jardines Comunitarios (Anteriores Jardín Social, Hogar Empresarial, Hogar Múltiple, HCB Agrupado)
Comunitaria	- Hogares Comunitarios de Bienestar - HCB - Hogares Comunitarios de Bienestar – HCB Agrupados - Hogares Comunitarios de Bienestar – HCB Integral		
Propia e intercultural	- Estrategias y acciones pertinentes y de calidad desde lo propio y lo intercultural - Principalmente en territorios étnicos, zonas rurales y rurales dispersas del país - No tiene servicios determinados.	Propia e intercultural	- Proyectos propios y autónomos de educación inicial - Educación Inicial Propia e intercultural - Educación Inicial Campesina (Anterior EIR) - Jardines Interculturales de Educación Inicial

Informe de Gestión - Contractual

No. De contrato: 97000642025

Vr. Del contrato: MIL CIENTO OCHENTA Y SIETE MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL TRESCIENTOS SEIS PESOS M/CTE. (\$ 1.187.790.306)

No. De cupos: 278 participantes pertenecientes al servicio Centro de Desarrollo Infantil-CDI.

Población objetivo: Niños y niñas de 6 meses a 5 años.

Zona Priorizada: Municipios: Mitú

Corregimientos: No aplica

Tiempo de ejecución: El plazo de ejecución será hasta el 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025, Previo cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución.

No. De contrato: 97000682025

Vr. Del contrato: DOS MIL QUINIENTOS TRECE MILLONES OCHOCIENTOS OCHENTA Y OCHO MIL CUATROCIENTOS VEINTIUN PESOS M/CTE (\$2.513.888.421)

No. De cupos: 554 participantes.

-Educación Inicial Propia e Intercultural-Diaria: 494 participantes

-Jardines Interculturales de Educación Inicial-60 participantes

Población objetivo: Personas gestantes, Niños y niñas menores de 5 años.

Zona Priorizada: Municipios: Mitú, Carurú y Taraira.

Corregimientos: Pacoa, Yavaraté.

Tiempo de ejecución: El plazo de ejecución será hasta el 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025, Previo cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución.



Informe de Gestión - Contractual

No. De contrato: 97000672025

Vr. Del contrato: TRES MIL SEISCIENTOS CINCUENTA Y SIETE MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y OCHO MIL CIENTO CUARENTA Y OCHO PESOS M/CTE (\$3.657.578.148)

No. De cupos: 867 participantes para el servicio Educación Inicial Campesina-EIC

Población objetivo: Personas gestantes, Niños y niñas menores de 5 años.

Zona Priorizada: Municipios: Mitú, Carurú y Taraira.

Corregimientos: No aplica.

Tiempo de ejecución: El plazo de ejecución será hasta el 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025, Previo cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución.

Avances 2025

Para la vigencia 2025; en la regional Vaupés se continua con la modalidad institucional servicio Centro de Desarrollo Infantil CDI, contrato **97000642025** con la EAS FUNDACION PACIFICO UNIDO Y SOCIAL, atendiendo una población de 278 participantes entre niños y niñas de 6 meses a 5 años de edad, a pesar de que no se cuenta con las tres infraestructuras para la atención total de los niño y niñas. Actualmente, solo se cuenta con dos infraestructuras en la zona urbana del municipio de Mitú; una en el barrio Belarmino Correa “Viatynabuerilutt casa de niñas y niños” y una en el barrio Palmeras “Amiguitos de la selva”.

Cabe mencionar que la tercera infraestructura ubicada en el barrio Navarro Bonilla “casa de niños y niñas”, aun no se ha entregado para su uso, sin embargo, se ha logrado articular con el ente territorial departamental en la adecuación del mismo para esta vigencia esperando de esta manera poder contar con la Unidad de Servicio y brindar una atención integral a los niños y niñas.

Se ha logrado la conformación de la primer veeduría ciudadana para el servicio CDI, gracias al trabajo mancomunado entre los padres de familia y del ICBF a través del enlace de participación ciudadana de Primera Infancia.

Para la vigencia 2025 se logró la contratación de la Modalidad Propia e Intercultural con un operador Indígena perteneciente al territorio (AATICAM) quien recibió el aval por parte de las autoridades tradicionales de las comunidades donde se encuentran las UCAS.

Avances 2025

Para la vigencia 2025 se ha logrado contar con Modalidades y servicios a través de los cuales se brinda una atención más apropiada a las características del territorio y de la población objeto de atención. Siendo esta la Modalidad propia e intercultural con el servicio Educación Inicial Campesina; contrato **97000672025** que corresponde a la EAS ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDIGENAS DE LAS COMUNIDADES DEL AREA DE INFLUENCIA DIRECTA DE LA MICROCENTRAL HIDROELÉCTRICA “AATICAM” y total de participantes atendidos 867. Para este servicio se cuenta con 57 Unidades Comunitarias de atención ubicadas en zona rural y zona rural dispersa.

Con relación a la modalidad Propia e intercultural- Servicio Educación Inicial Propia e intercultural - Diaria y Jardines Interculturales de Educación Inicial a través del contrato **97000682025** corresponde a la EAS ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDIGENAS DE LAS COMUNIDADES DEL AREA DE INFLUENCIA DIRECTA DE LA MICROCENTRAL HIDROELÉCTRICA “AATICAM” la atención de una población de 554 participantes entre Persona Gestante, Madre Lactante y Niños (as) hasta los cuatro años y once meses.

Cabe mencionar que el servicio de Jardines Interculturales es nuevo para esta vigencia y su atención se presta en los municipios de Carurú con cuarenta (40) participantes y en el municipio de Taraira con veinte (20) participantes. Con relación al presente servicio se cuenta con 28 Unidades Comunitarias de Atención UCAS; ubicadas en la zona rural y zona rural dispersa.

Se espera contar con más experiencias o lecciones aprendidas que puedan visibilizar el trabajo del talento humano de los servicios de educación inicial a nivel departamental y nacional.

Avances 2025

Ejecución – Financiera

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras	
	Consolidado de Atención	
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado
Primera Infancia	\$ 7.335.966.869	\$ 4.524.600.966
Infancia		
Adolescencia y Juventud		
Familia y Comunidades		
Nutrición		
Protección		
TOTAL		

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Queremos conocer tu percepción ●

¿Qué opinan ustedes?

- ¿Como perciben los servicios del ICBF en su territorio?
- ¿Qué se puede mejorar en el acceso o calidad de los servicios?
- ¿Qué acciones comunitarias podrían fortalecer la protección de niños y niñas?

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



PARTICIPACION Y EVALUACION ●

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



PQRS

ICBF te escucha

Levanta la mano y el moderador dará la palabra

**Evaluación de la Audiencia de Mesa
Pública – Centro Zonal Mitú**

Mesa ● Pública



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



gracias