

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



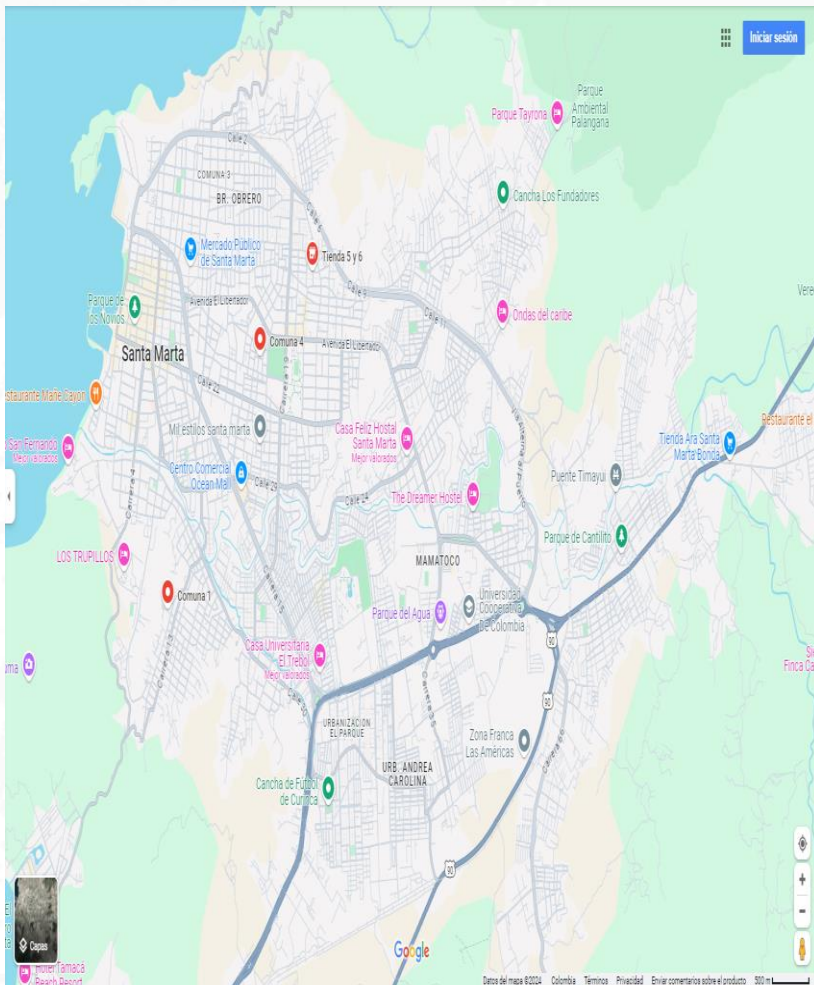
Dirección Regional Magdalena
Centro Zonal Santa Marta 1
Fecha: 30 de octubre 2025



Reglas e Indicaciones del Evento

- Silenciar los micrófonos y apagar cámara de video.
- Guardar silencio mientras se le otorga la palabra para intervenir
- Los asistentes deben acercarse a firmar la asistencia, al puesto de registro que se encuentra al ingreso del auditorio.
- Si desea intervenir deberá levantar la mano y el moderador dará la palabra. una vez se conceda el espacio de participación, como también podrá solicitar el formato de PQRS.
- Antes de finalizar el evento, se le entregará un formato de evaluación, mediante el cual, calificarán el desarrollo de la mesa pública.

Orden del día



Distrito Turístico Cultural Histórico
de Santa Marta
Comunas 1- 4 - 5 y 6

1.Instalación por parte del Centro Zonal Santa Marta 1

1. Instalación de la mesa
 2. Himnos
 - 3.Apertura del espacio ICBF
 - 4.Contexto de mesa pública
 - 5.Canales y medios para atención a la ciudadanía e informe PQRS
 - 6.Informe de ejecución financiera y contractual.
 - 7.Consulta previa.
 - 8.¿Cómo vamos 2025? Primera infancia
 - 9.Espacio de participación de partes interesadas
 - 10.Evaluación de la Audiencia de Rendición Pública de Cuentas
- Cierre

Instalación del evento

Magalys Beatriz Candelario
Martinez

Técnico Administrativo con funciones
de Coordinadora del Centro Zonal Santa
Marta 1 - ICBF





Himno República de Colombia



Himno **Santa Marta**



Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



●
Contexto institucional

ICBF

Establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio.

Creado por la Ley 75 de 1968 y adscrito al Ministerio de Igualdad y Equidad- Decreto No. 1074 de 2023.



33 regionales



218 centros
zonales



1.157 municipios
con atención del
ICBF



2.669.681
usuarios atendidos en
2024*



\$9,78 billones
(Inversión 2024)



Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Tema de la mesa pública ●

¿Para que la mesa pública?

Es un espacio de participación para dialogar con la ciudadanía sobre lo que hemos logrado, lo que podemos mejorar y como seguimos trabajando juntos por nuestros niños, niñas y familias.



¿Para que la mesa pública?

OBJETIVO (Art. 48 de Ley 1757 de 2015):

“Proceso por medio del cual las entidades de la administración pública del nivel nacional y territorial y los servidores públicos informan, explican y dan a conocer los resultados de su gestión a los ciudadanos, la sociedad civil, otras entidades públicas y a los organismos de control, a partir de la promoción del diálogo.

La rendición de cuentas es una expresión de control social que comprende acciones de petición de información y explicaciones, así como la evaluación de la gestión.”



PRIMERA
INFANCIA

Tema de la Mesa Pública

Número de encuestas 2024

393

Número de encuestas 2025

824

Partes interesadas:

Usuarios: 572
Proveedores: 57

Comunidad: 47
Sociedad:47

Aliados estratégicos: 28
estado:6

Colaboradoress:60
Peticionarios: 7



Canales de atención



WhatsApp

3202391685
Disponible
lunes a
domingo 8:00
am a 6:00 pm



Chat ICBF

Portal ICBF
Disponible
lunes a
domingo 6:00
am a 8:00 pm



Videollamada

Portal ICBF
Disponible
lunes a sábado
6:00 a.m. a
8:00 p.m.



Llamada en Línea

Portal ICBF
Disponible
lunes a sábado
6:00 a.m. a
8:00 p.m.



Línea 141
Teléfono Verde
6014377630
018000918080



Correo electrónico

atencionalciudadano
@icbf.gov.co



Centro zonal
Santa Marta 1

Calle 29 # 13 - 130
Barrio Bavaria



Centro zonal
Santa Marta 2

Avenida de Los
Estudiantes # 17 - 66



Dirección
Regional
Magdalena

Carrera 9 # 25 - 55
Barrio Los Alcázares



LÍNEA DE
PROTECCIÓN A
NIÑOS, NIÑAS
Y ADOLESCENTES.
• DENUNCIA • EMERGENCIA • ORIENTACIÓN



LÍNEA ANTICORRUPCIÓN Y PÁGINA WEB

RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

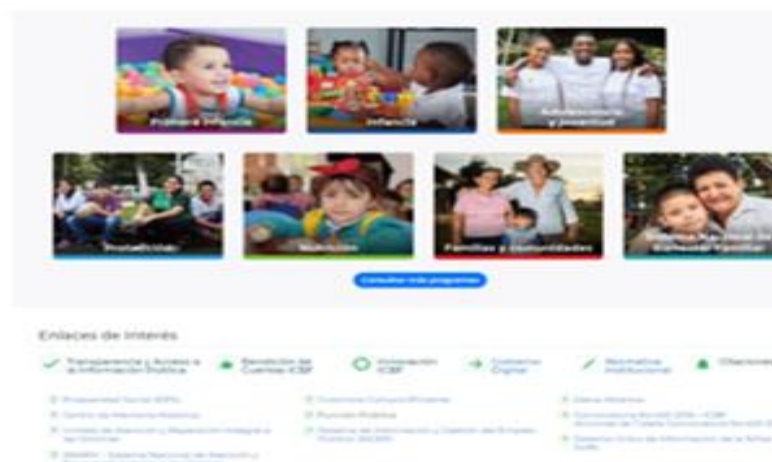
LÍNEA ANTICORRUPCIÓN



Canales Dispuestos

- Línea gratuita nacional ICBF: 018000 91 80 80 - Opción 4. Para la recepción de denuncias de presuntos actos de corrupción el horario de atención es de Lunes a Viernes de 8 am a 5 pm.
- Correo electrónico: Anticorrupcion@icbf.gov.co
- Chat ICBF y Llamada en Línea
- Videollamada

WWW.ICBF.GOV.CO



- Programas, estrategias y servicios
- Trámites
- Espacios de participación en línea
- Oferta de información en canal electrónico
- Conjuntos de datos abiertos disponibles
- Avances y resultados de la gestión institucional
- El Plan anticorrupción y de atención al ciudadano
- Informes de Rendición de Cuentas y Mesas Públicas

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



¿Que hemos hecho 2025? ●

Avances 2025

Ejecución – Financiera

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras	
	Consolidado de Atención	
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado
Primera Infancia	\$ 36.943.659.052	\$ 32.239.613.574
Infancia	\$ 759.944.669	\$ 566.648.239,83
Adolescencia y Juventud	\$ 798.562.711	\$ 613.761.298,17
Familia y Comunidades	\$300,000,000	\$195.248.874
Nutrición	N/A	N/A
Protección	\$ 4.762.517.032	\$4.512.809.746
TOTAL	\$ 38.502.166.432	\$ 33.420.023.112

NOMBRE DEL SERVICIO	CENTRO ZONAL	LUGAR	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	VALOR PRESUPUESTADO	VALOR EJECUTADO	PENDIENTE POR OBLIGAR	% EJECUCION
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - A - INSTITUCIONAL	CZ SANTA MARTA 1	SANTA MARTA	6	1495	1495	\$ 6.276.385.950	\$ 6.117.993.210	\$ 158.392.740	97,48%
HOGAR INFANTIL – INSTITUCIONAL	CZ SANTA MARTA 1	SANTA MARTA	6	800	800	\$ 3.351.080.000	\$ 2.481.274.439	\$ 869.805.561	74,04%
HCB - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CZ SANTA MARTA 1	SANTA MARTA	211	2743	2743	\$ 12.831.093.189	\$ 10.350.464.192	\$ 2.480.628.997	80,67%
HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CZ SANTA MARTA 1	SANTA MARTA	27	405	405	\$ 1.820.435.795	\$ 1.231.331.204	\$ 589.104.591	67,64%
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CZ SANTA MARTA 1	SANTA MARTA	38	3004	3004	\$ 9.089.722.492	\$ 8.834.304.385	\$ 255.418.107	97,19%
EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	CZ SANTA MARTA 1	SANTA MARTA	17	1070	1070	\$ 3.302.730.544	\$ 3.129.321.776	\$ 173.408.768	94,75%
EDUCACIÓN INICIAL PROPIA PERIÓDICA – PROPIA E INTERCULTURAL	CZ SANTA MARTA 1	SANTA MARTA	4	110	110	\$ 272.211.082	\$ 94.924.368	\$ 272.211.082	34,87%
TOTAL			309	9627	9627	\$ 36.943.659.052	\$ 32.239.613.574	\$ 4.798.969.846	

NUMERO DE CONTRATO	NOMBRE	MODALIDAD/ SERVICIO	CUPOS	UDS	BARRIOS/LOCALIDADES/VEREDAS
47001472025	ASOCIACION NACIONAL DE EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y CULTURAL DE COLOMBIA ASHONESHCA	INSTITUCIONAL - HOGAR INFANTIL Y CDI CON ARRIENDO	545	4	BARRIO GAIRA, LOS ALPES, LOS ALCAZARES
47001162025	APF HOGAR INFANTIL MINUTO DE DIOS	INSTITUCIONAL - HOGAR INFANTIL	210	1	BARRIO MINUTO DE DIOS
47001602025	FUNDACION COLOMBIANA PARA EL DESARROLLO ECONOMICO,SOCIAL Y DE PAZ FUNDESOLPAZ	INSTITUCIONAL - CDI SIN ARRIENDO	795	3	BARRIO BURECHE, LA PAZ Y CRISTO REY
47001082025	FUNADINCA	INSTITUCIONAL - HOGAR INFANTIL	145	2	BARRIO MARIA EUGENIA Y PANDO
47001312025	FUNADINCA	INSTITUCIONAL - CDI SIN ARRIENDO	600	2	BARRIO LAS AMERICAS Y TIMAYUI
47001612025	FUNDACIÒN PARA EL DESARROLLO DE LA CALIDAD EDUCATIVA FUNDED	FAMILIAR Y COMUNITARIA - PROPIA E INTERCULTURAL EIH Y EIC	1.121	24	8 DE FEBRERO, 11 DE NOVIEMBRE, TIMAYUI, SIMON BOLIVAR, VILLA DEL CARMEN, VEREDA MACHETE PELAO, VEREDA GUACOCHE, QUEBRADA DEL SOL, DON DIEGO, PERICO AGUAO, KATANSAMA, RESGUARDO CHIVILONGUI, LOS LINDEROS
47002102025	A. NELSON MANDELA ASAFRONELMAN	FAMILIAR Y COMUNITARIA - PROPIA E INTERCULTURAL EIH Y EIC	920	40	NUEVA MANSION, 11 DE NOVIEMBRE, GARAGOA, MONTERREY, TIMAYUI-COLINAS DEL RIO, VEREDA CALABAZO, BURITACA, CABAÑAS DE BURITACA, MARQUETALIA, PAZ DEL CARIBE, NUEVO MEXICO, LOS COCOS, GUACHACA, LA REVUELTA, EL TROMPITO, ORINOCO
47002222025	FUNDACION HUMANITARIA CAMINO VERDES	FAMILIAR Y COMUNITARIA - EIH	995	12	LA PAZ, DON JACA ALTO, CRISTO REY, LOS LIRIOS, MARIA EUGENIA, PANDO, CIRCACIA, VISTA HERMOSA, LA VICTORIA

NUMERO DE CONTRATO	NOMBRE	MODALIDAD/ SERVICIO	CUPOS	UDS	BARRIOS/LOCALIDADES/VEREDAS
47002182025	FUNDACION ALCANZANDO NUESTROS SUEÑOS	FAMILIAR Y COMUNITARIA - EIH	1.038	15	7 DE AGOSTO, LAS ACACIAS, EL SOCORRO, LA LUCHA, LA QUININA, LAS AMERICAS, LIBANO 2000, NUEVA BETEL, VEREDA PUERTO MOSQUITO,SARABANDA, SENA AGROPECUARIO, CERRO 3 CRUCES, GAIRA, SANTANA.
47004782025	RESGUARDO KOGUI MALAYO ARHUACO	PROPIA E INTERCULTURAL PROPIA PERIODICA	110	7	CHIVILONGUI, MALEZHI, MULKUAKUNGUI 1
470027492024	APF HOGAR INFANTIL ALMENDROS	FAMILIAR Y COMUNITARIA - HCB FAMI BIENVENIR	315	21	1RO MAYO, COREA, GAIRA CENTRO, LA QUEMADA, MARIA EUGENIA, MARTINETE, MURALLAS DEL PANDO, PASTRANA, POSTOBON, SAN JOSE DEL PANDO, SAN PABLO, URBANIZACION DEL RIO
47007462024	APF HOGAR INFANTIL MINUTO DE DIOS	FAMILIAR Y COMUNITARIA - HCB COMUNITARIO	1.196	92	7 DE AGOSTO, 8 DE FEBRERO, AV DEL RIO RIO, 12 DE OCTUBRE, GAIRA CENTRO, LA MAGDALENA,LA PAZ, LA QUEMADA, LA QUININA, LIBANO 2000, MALVINAS, NUEVA BETEL, PASTRANA, SAN JOSE DEL PANDO, SAN PABLO, SAN PEDRO ALEJANDRINO, ZARABANDA, SIMON BOLIVAR,VILLA DEL CARMEN, VILLA DEL RIO, VISTA HERMOSA.
47007502024	COINCA	FAMILIAR Y COMUNITARIA - HCB COMUNITARIO	260	20	11 DE NOVIEMBRE, CANTILITO, NUEVA MANSION, URB GARAGOA, MONTERREY Y VEREDA CALABAZO
47007532024	APF LA ESPERANZA	FAMILIAR Y COMUNITARIA - HCB COMUNITARIO	273	19	COLINAS DEL PANDO, MURALLAS DEL PANDO, PANDO, MARTINETE, MARIA EUGENIA
47007792024	APF LA ESPERANZA	FAMILIAR Y COMUNITARIA - HCB COMUNITARIO	247	16	CERRO 3 CRUCES, SANTANA, PEREHUETANO Y POSTOBON
47007412024	FUNADINCA	FAMILIAR Y COMUNITARIA - HCB COMUNITARIO	78	6	CORREG GUACHACA, VEREDA DON DIEGO, MARQUETALIA, PAZ DEL CARIBE
47007422024	FUNADINCA	FAMILIAR Y COMUNITARIA - HCB COMUNITARIO	273	23	ESMERALDA, 11 DE NOVIEMBRE, NUEVA COLOMBIA, NUEVA MANSION, MONTERREY

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Casos de éxito ●

Historias que inspiran...

“El gran vuelo de Alan”

Alan llegó al **CDI “los Alpes”** cuando apenas tenía tres años. Era un niño con discapacidad múltiple y un diagnóstico de retardo en el desarrollo, con quisten cerebrales entre otros, que se manifestaba en dificultades para comunicarse y para realizar movimientos corporales básicos.

Desde su ingreso, Alan fue recibido con **amor y paciencia** por el talento humano del CDI quienes vieron en él más que un diagnóstico... vieron **posibilidades**.

Al inicio, a Alan le costaba acercarse a otros niños, pero con saludos, juegos y rutinas llenas de afecto, fue ganando confianza y se integró al grupo, aprendiendo que la amistad también acompaña y enseña.



“Su mundo parecía pequeño: pocas palabras, pasos inseguros y silencios que hablaban más que él, hasta que la inclusión tocó a su puerta.”



“Pequeños Logros, Grandes Alianzas”:

Gracias a gestiones intersectoriales con el sector salud, Alan inició terapias clínicas especializadas, incluyendo terapia ocupacional, fonoaudiología y psicoterapia individual por psicología

Mientras tanto, en el CDI se reforzó un plan pedagógico centrado en aprendizajes significativos, estimulando cada pequeño logro: un balbuceo convertido en palabra, una mano que por fin alcanzaba una pelota, un “sí” tímido ante la invitación a jugar.





Impactos de “Pequeños Pasos, con grandes Amaneceres”.

Los avances llegaron como un amanecer: despacio, pero con firmeza.

Hoy, con cinco años, Alan puede comunicarse mejor; arma frases cortas, expresa lo que siente y participa con alegría en actividades grupales. Su cuerpo, antes rígido y limitado, ahora se mueve con mayor libertad. Corre detrás de una pelota, baila en las rondas y celebra cuando logra algo nuevo.

Alan no solo aprendió a *abrirse al mundo... el mundo aprendió a abrirse para él.*



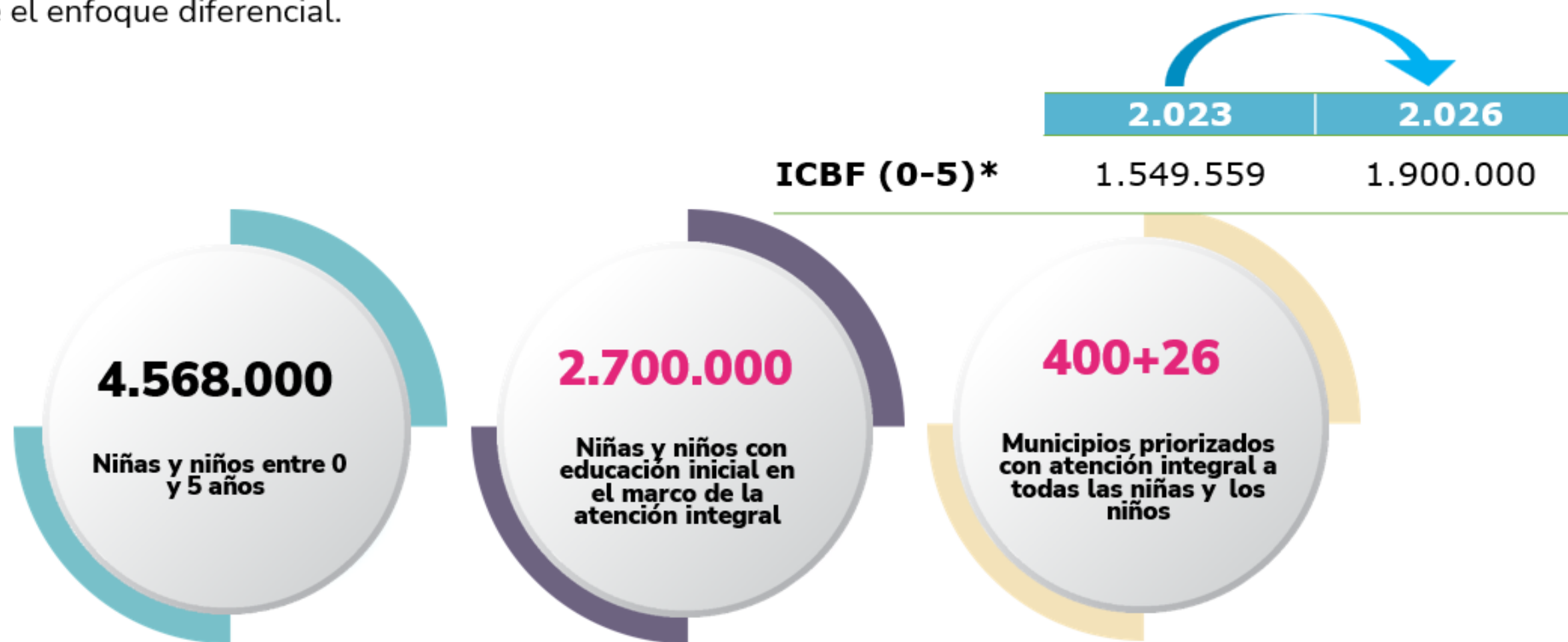


Modalidades y Servicios de Educación Inicial en el marco de la Atención Integral para la Primera Infancia

“La primera infancia debe desarrollarse integralmente y crecer en condiciones de amor, juego y protección. Los proyectos pedagógicos de calidad girarán en torno a la música, el arte y la oralidad.”

Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026, p.114

El Gobierno trabaja por la Universalización de la Atención Integral para la Primera Infancia **en los territorios más afectados por el conflicto armado, la pobreza y donde existen mayores brechas** de acceso y garantía de derechos de las niñas y los niños. Esto implica los territorios más vulnerables, conforme a la clasificación de la Misión para la Transformación del Campo (MTC) y el índice de municipios con condiciones de mayor riesgo de vulneraciones para la niñez del DNP, y se incorporará plenamente el enfoque diferencial.



Estructura de Modalidades y Servicios de la Educación Inicial en el marco de la Atención Integral para la Primera Infancia

Modalidad Institucional de Educación Inicial

Las niñas y los niños de la primera infancia viven la educación inicial en infraestructuras diseñadas y adecuadas, acceden a una atención diaria que permite que las agentes educativas, maestras, maestros y equipos interdisciplinarios diseñen experiencias orientadas a descubrir sus talentos, promover sus capacidades y su desarrollo integral, en unión con las familias y las comunidades con la intención de crear redes de cuidado y protección desde el inicio de la vida.



Modalidad Familiar y Comunitaria de Educación Inicial

Las niñas y los niños de la primera infancia viven la educación inicial de la mano con sus familias y comunidades, en espacios de atención fijos e itinerantes, acompañados por madres y padres comunitarios, agentes educativas, maestras y equipos interdisciplinarios que diseñan propuestas que favorecen el acompañamiento en el cuidado, la crianza y la educación desde el tiempo de la gestación.



Modalidad Propia e Intercultural de Educación Inicial

Las niñas y los niños de la primera Infancia viven el derecho a la educación inicial propia, en compañía de sus familias, de los adultos cuidadores, autoridades tradicionales y sabedores de sus comunidades, con quienes comparten experiencias que promueven el desarrollo de su identidad, el buen crecer y buen vivir, y, contribuyen en la protección, pervivencia del acervo y la autonomía de las comunidades étnicas y campesinas.



2024



Modalidad

Servicios

Institucional	- Centros de Desarrollo Infantil - Hogares Infantiles –HI - Hogares Empresariales - Hogares Comunitarios de Bienestar Múltiples – HCB Múltiples - Jardines Sociales - Desarrollo Infantil en Establecimientos de Reclusión
Familiar	- Desarrollo Infantil en Medio Familiar- - DIMF - Educación Inicial Rural -EIR - Hogares Comunitarios de Bienestar, Familia, Mujer e Infancia - HCB FAMI
Comunitaria	- Hogares Comunitarios de Bienestar - HCB - Hogares Comunitarios de Bienestar – HCB Agrupados - Hogares Comunitarios de Bienestar – HCB Integral
Propia e intercultural	- Estrategias y acciones pertinentes y de calidad desde lo propio y lo intercultural - Principalmente en territorios étnicos, zonas rurales y rurales dispersas del país - No tiene servicios determinados.

2025



Modalidad

Servicios

Institucional	- Centros de Desarrollo Infantil 😊 - Hogares Infantiles –HI 😊 - Centros de Educación Inicial -CEI - Desarrollo Infantil en Establecimientos de Reclusión -DIER
Familiar y Comunitaria	- Hogar Comunitarios de Bienestar, Familia, Mujer e Infancia - HCB FAMI - HCB FAMI <u>BienVenir</u> 😊 - Educación Inicial en el Hogar (Anterior DIMF) 😊 - Hogar Comunitario de Bienestar - HCB 😊 - Jardines Comunitarios (Anteriores Jardín Social, Hogar Empresarial, Hogar Múltiple, HCB Agrupado)
Propia e intercultural	- Proyectos propios y autónomos de educación inicial - Educación Inicial Propia e intercultural 😊 - Educación Inicial Campesina (Anterior EIR) 😊 - Espacios Interculturales de Educación Inicial



SERVICIOS



TIEMPO DE ATENCIÓN



ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN



ALIMENTACIÓN



TALENTO HUMANO



PARTICIPANTES

EDUCACIÓN INICIAL PROPIA E INTERCULTURAL (Modalidad Propia e Intercultural)	200 días en atención diaria.	• Encuentros con el entorno y las prácticas tradicionales. • Encuentros comunitarios • Encuentros en el hogar • Encuentros grupales con personas en periodo de gestación niñas y niños hasta los 18 meses	Ración preparada RP Olla comunitaria	Atención diaria por 160 participantes: 1 coordinador técnico por medio tiempo 1 profesional de salud y nutrición 1 profesional psicosocial 1 profesional pedagógico 8 Agentes educativos por cada 20 participantes 8 gestores de alimentos por 20 participantes 1 sabedor cultural 1 profesional administrativo por 320 participantes	Atención diaria 160 participantes por 8 UCAS de 20 participantes Población: Mujeres y personas en estado de gestación, niñas y niños hasta los 4 años 11 meses y 29 días.
	10 meses en atención periódica		Ración para preparar RPP Olla comunitaria Práctica de autoabastecimiento	Atención periódica por 120 participantes: 1 coordinador técnico administrativo tiempo completo 2 profesionales de salud y nutrición 2 profesionales psicosociales 2 profesionales pedagógicos 2 Sabedores culturales	Atención periódica 120 participantes por 8 UCAS de 15 participantes Población: Mujeres y personas en estado de gestación, niñas y niños hasta los 4 años 11 meses y 29 días.
EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA (Modalidad Propia e Intercultural)	10 meses en atención periódica	• Encuentros en el hogar • encuentros comunitarios • Acompañamientos a distancia • Redes comunicativas comunitarias	Ración para preparar RPP Olla comunitaria Práctica de autoabastecimiento	Atención periódica por 320 participantes: 1 coordinador pedagógico tiempo completo 1 profesional administrativo 2 profesionales de salud y nutrición 2 profesionales psicosociales 16 agentes educativos	Atención periódica 320 participantes por 16 UCAS de 20 participantes Población: Mujeres y personas en estado de gestación, niñas y niños hasta los 4 años 11 meses y 29 días.



SERVICIOS



TIEMPO DE ATENCIÓN



ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN



ALIMENTACIÓN



TALENTO HUMANO



PARTICIPANTES

HCB FAMI (Modalidad Familiar y Comunitaria)	10 meses en atención periódica	- Encuentros en el hogar - Encuentros grupales	- Refrigerio por participantes - Ración para preparar	Atención por 15 binomios (madre/ padre – bebé) 1 madre o padre comunitario FAMI		Atención periódica Cada madre o Padre comunitario lidera un grupo de máximo quince (15) binomios de acuerdo con lo establecido por canasta. Población: Mujeres y personas en estado de gestación, niñas y niños hasta los 5 meses y 29 días.
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR (Modalidad Familiar y Comunitaria)	10 meses en atención periódica	- Encuentros en el hogar - Encuentros grupales	- Refrigerio por participantes - Ración para preparar	Atención diaria por 300 participantes: 1 coordinador 1 Auxiliar administrativo 2 profesionales de salud y nutrición 2 profesionales psicosocial 6 agentes educativo por 50 participantes 6 Auxiliares pedagógicos		Atención periódica 300 Participantes por 6 Grupos de Atención / 18 Unidades de Atención por 16 participantes Población: niñas y niños desde los 6 meses hasta 1 año 11 meses y 29 días. Mujeres y personas en estado de gestación si no hay otra oferta de atención.
JARDIN COMUNITARIO (Modalidad Familiar y Comunitaria)	200 días de atención (5 días hábiles 8 horas diarias)	- Experiencias pedagógicas intencionadas - Acompañamiento y fortalecimiento a familias	- Refrigerio reforzado - Almuerzo - Refrigerio	Agrupación de dos (2) o más madres o padres comunitarios en una misma infraestructura, diferente a la vivienda de una madre o padre comunitario.	Talento humano interdisciplinario 1 agente educativo por 20 UDS 1 Profesional psicosocial por 20 UDS 1 profesional de salud y nutrición por 20 UDS (HCB y Jardín comunitario) 1 profesional de salud y nutrición por 10 FAMI BienVenir 1 Sabedor cultural / artista por 10 FAMI BienVenir. 1 gestor de alimentos por 52 niñas y niños de Jardín comunitario	Atención diaria Cada madre o Padre comunitario lidera un grupo de trece (13) niñas y niños de acuerdo con lo establecido por canasta. Población: niñas y niños desde los 6 meses hasta 4 años 11 meses y 29 días.
HCB FAMI BIENVENIR (Modalidad Familiar y Comunitaria)	10 meses en atención periódica	- Encuentros en el hogar - Encuentros grupales - Encuentros vecinales - Acompañamiento remoto	- Refrigerio por participantes - Ración para preparar	Atención por 15 binomios (madre/ padre – bebé) 1 madre o padre comunitario FAMI	1 profesional de salud y nutrición por 10 FAMI BienVenir 1 Sabedor cultural / artista por 10 FAMI BienVenir. 1 gestor de alimentos por 52 niñas y niños de Jardín comunitario	Atención periódica Cada madre o Padre comunitario lidera un grupo de máximo quince (15) binomios de acuerdo con lo establecido por canasta. Población: Mujeres y personas en estado de gestación, niñas y niños hasta los 5 meses y 29 días.
HOGAR COMUNITARIO DE BIENESTAR (Modalidad Familiar y Comunitaria)	200 días de atención (5 días hábiles 8 horas diarias)	- Experiencias pedagógicas intencionadas - Acompañamiento y fortalecimiento a familias	- Refrigerio reforzado - Almuerzo - Refrigerio	1 Madre o Padre comunitario lidera un grupo de máximo catorce (14) niñas y niños	1 De servicios generales por 72 niñas y niños de Jardín comunitario	Atención diaria Cada madre o Padre comunitario lidera un grupo de (13) niñas y niños de acuerdo con lo establecido por canasta. Población: niñas y niños desde los 18 meses hasta 4 años 11 meses y 29 días



SERVICIOS



TIEMPO DE
ATENCIÓN



ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN



ALIMENTACIÓN



TALENTO HUMANO



PARTICIPANTES



BIENESTAR
FAMILIAR

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI (Modalidad Institucional)	200 días de atención (5 días hábiles 8 horas diarias)	- Experiencias pedagógicas intencionadas - Acompañamiento y fortalecimiento a familias	- Refrigerio reforzado - Almuerzo - Refrigerio	Atención diaria por 200 participantes: 1 coordinador 1 Auxiliar administrativo 1 profesional de salud y nutrición 1 profesional psicosocial 1 agente educativo por 10 participantes menores de 2 años 1 agente educativo por 20 participantes mayores de 2 años 1 Auxiliar pedagógicos por 50 participantes 1 gestor de alimentos por 50 participantes 1 auxiliar de servicios generales por 75 participantes	Atención diaria 200 Participantes Grupos según los momentos del desarrollo El número de participantes puede variar de acuerdo con la capacidad de la infraestructura Población: niñas y niños desde los 6 meses hasta 4 años 11 meses y 29 días.
CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL (Modalidad Institucional)	200 días de atención (5 días hábiles 8 horas diarias)	- Atención conjunta Secretaría de Educación - ICBF - Experiencias pedagógicas intencionadas - Acompañamiento y fortalecimiento a familias	- Refrigerio reforzado - Almuerzo - Refrigerio	Atención diaria por 200 participantes: 1 coordinador 1 Auxiliar administrativo 1 profesional de salud y nutrición 1 profesional psicosocial 1 agente educativo por 10 participantes menores de 2 años 1 agente educativo por 20 participantes mayores de 2 años 1 Auxiliar pedagógicos por 50 participantes 1 gestor de alimentos por 50 participantes 1 auxiliar de servicios generales por 75 participantes Talento humano perteneciente al establecimiento educativo y varía de acuerdo a los convenios establecidos con las Secretarías de Educación	Atención diaria 200 Participantes Grupos según los momentos del desarrollo El número de participantes puede variar de acuerdo con la capacidad de la infraestructura Población: niñas y niños desde los 6 meses hasta 2 años 11 meses y 29 días (ICBF) niñas y niños desde los 3 años hasta 4 años 11 meses y 29 días (Sector Educación).



SERVICIOS



TIEMPO DE ATENCIÓN



ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN



ALIMENTACIÓN



TALENTO HUMANO



PARTICIPANTES

HOGAR INFANTIL (Modalidad Institucional)	200 días de atención (5 días hábiles 8 horas diarias)	- Experiencias pedagógicas intencionadas - Acompañamiento y fortalecimiento a familias	- Refrigerio reforzado de la mañana - Almuerzo - Refrigerio de la tarde	Atención diaria por 200 participantes: 1 Coordinador 1 Auxiliar administrativo 1 profesional de salud y nutrición 1 profesional psicosocial 1 agente educativo por 10 participantes menores de 2 años 1 agente educativo por 15 a 25 participantes entre de 2 años y 3 años 1 agente educativo por 30 participantes entre 3 a 5 años 1 Auxiliar pedagógicos por 50 participantes 1 gestor de alimentos por 50 participantes 1 auxiliar de servicios generales por 75 participantes	Atención diaria 200 Participantes Grupos según los momentos del desarrollo El número de participantes puede variar de acuerdo con la capacidad de la infraestructura. Población: niñas y niños desde los 6 meses hasta 4 años 11 meses y 29 días.
--	---	--	---	---	--

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Queremos conocer tu percepción ●

¿Qué opinan ustedes?

- ¿Como perciben los servicios del ICBF en su territorio?
- ¿Qué se puede mejorar en el acceso o calidad de los servicios?
- ¿Qué acciones comunitarias podrían fortalecer la protección de niños y niñas?

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



gracias