



Bienestar Familiar

Mesas públicas

2025



Dirección Regional: Córdoba - Centro Zonal MONTERIA
Fecha: 17 de octubre de 2025

REGLAS E INDICACIONES DEL EVENTO

-  Celulares en silencio.
-  Todos las personas realizar el registro de asistencia en la mesa de la entrada.
-  Se tomarán notas del desarrollo del evento para el Acta.
-  Si desea intervenir, levantar la mano y el moderador dará la palabra.

ORDEN DEL DÍA

1. Instalación del evento - Coordinadora Zonal Carmenza Cano Buitrago
2. Himnos Nacional de la República de Colombia, del departamento de Córdoba y el Municipio Canalete
3. Contexto institucional Mesas Públicas.
4. Presentación
5. Tema seleccionado en la consulta previa:
 - “Atención Integral Niños y Niñas de 0 a 5 Años: educación inicial”.
 - Experiencias exitosas en Educación inicial
 - ¿Que hemos hecho 2025?
 - Experiencia Exitosa
6. Evaluación de la audiencia de Rendición Pública de Cuentas
7. Cierre

MARCO NORMATIVO

Ley 1712 de 2014

Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Decreto 183 de 2015

Único de la Función Pública, en el Art. 2.2.22.1 y siguientes, estableció que el Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano hace parte del Modelo Integrado de Planeación y Gestión del Decreto 2482 de 2012.

Ley 1755 de 2015

- Ley que regula el derecho fundamental de petición.
- Ley de Promoción y Protección al Derecho a la Participación Ciudadana.

Decreto 1499 de 2017

Por el cual se actualizó el MIPG para el orden nacional e hizo extensiva su implementación diferencial a las entidades territoriales.

Decreto 1081 de 2015

Metodología y estándares, que deben cumplir las entidades públicas: «Estrategias para la construcción del Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano V2 2015».

MARCO NORMATIVO

Decreto 230 de
2021

Por la cual se crea el Sistema Nacional de Rendición de Cuentas (SNRdC),

Documento
CONPES 167 de
2013

“Estrategia Nacional de la Política Pública Integral Anticorrupción”.

LEY 2195 DE
2022

Ley que regula el derecho fundamental de petición.
Ley de Promoción y Protección al Derecho a la Participación Ciudadana.

Decreto 1499 de
2017

Por el cual se actualizó el MIPG para el orden nacional e hizo extensiva su implementación diferencial a las entidades territoriales.

Decreto 1081 de
2015

Metodología y estándares ,que deben cumplir las entidades publicas: “Estrategias para la construcción del plan Anticorrupción y de atención al ciudadano V22015”.

Apuestas de País por mejorar las condiciones de vida de las Niñas, Niños y Adolescentes

1 Más oportunidades para la primera infancia en los territorios:

- 2.700.000 niños y niñas
- 400 municipios (255 PDET- ZOMAC)

2 Prevención articulada de las violencias contra niños, niñas y adolescentes:

- Estrategia Atrapasueños
- Atención a las Familias

3 Protección y atención a las vulneraciones:

- Sistema Justicia Familiar
- Justicia restaurativa en SRPA

4 Contribución al Derecho humano a la alimentación:

- Investigación Alimentaria
- Zonas de recuperación alimentaria
- Soberanía alimentaria

ICBF

Establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio.

Creado por la Ley 75 de 1968 y adscrito al Ministerio de Igualdad y Equidad- Decreto No. 1074 de 2023.



33 regionales



218 centros
zonales



1.157 municipios
con atención del
ICBF



2.528,000
usuarios atendidos en
2025*



\$10,415,937,570
billones (Inversión
2025)

MISIÓN

Liderar la protección integral de los derechos de la niñez, la adolescencia y las familias, a través de la articulación e implementación de las políticas públicas, el fortalecimiento de la oferta del servicio público de bienestar familiar para la promoción de su pleno desarrollo, la consolidación de proyectos de vida y el fortalecimiento de las capacidades de las familias, comunidades y territorios, promoviendo la equidad como expresión de justicia social y fundamento de la paz.

VISIÓN

En el 2030 el ICBF, como entidad articuladora de los diferentes sectores y actores territoriales que conforman el Sistema Nacional de Bienestar Familiar, consolidará la materialización de condiciones que permitan el desarrollo y la protección integral de los derechos de niñas, niños, adolescentes y familias, posicionándoles como la generación de la vida, la paz y la justicia social.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Fortalecer el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes.
2. Mejorar la atención a la primera infancia
3. Afianzar las capacidades de cuidado y crianza de las familias.
4. Implementar acciones interinstitucionales para mejorar el estado nutricional.
5. Humanizar el proceso de restablecimiento de derechos
6. Posicionar el Sistema Nacional de Bienestar Familiar.
7. Cualificar la capacidad institucional para atender necesidades diferenciales.
8. Consolidar una cultura organizacional basada en calidad, innovación y bienestar laboral.
9. Modernizar la gestión institucional.

VALORES

1. Honestidad
2. Respeto
3. Compromiso
4. Diligencia
5. Justicia
6. Integridad
7. Servicio

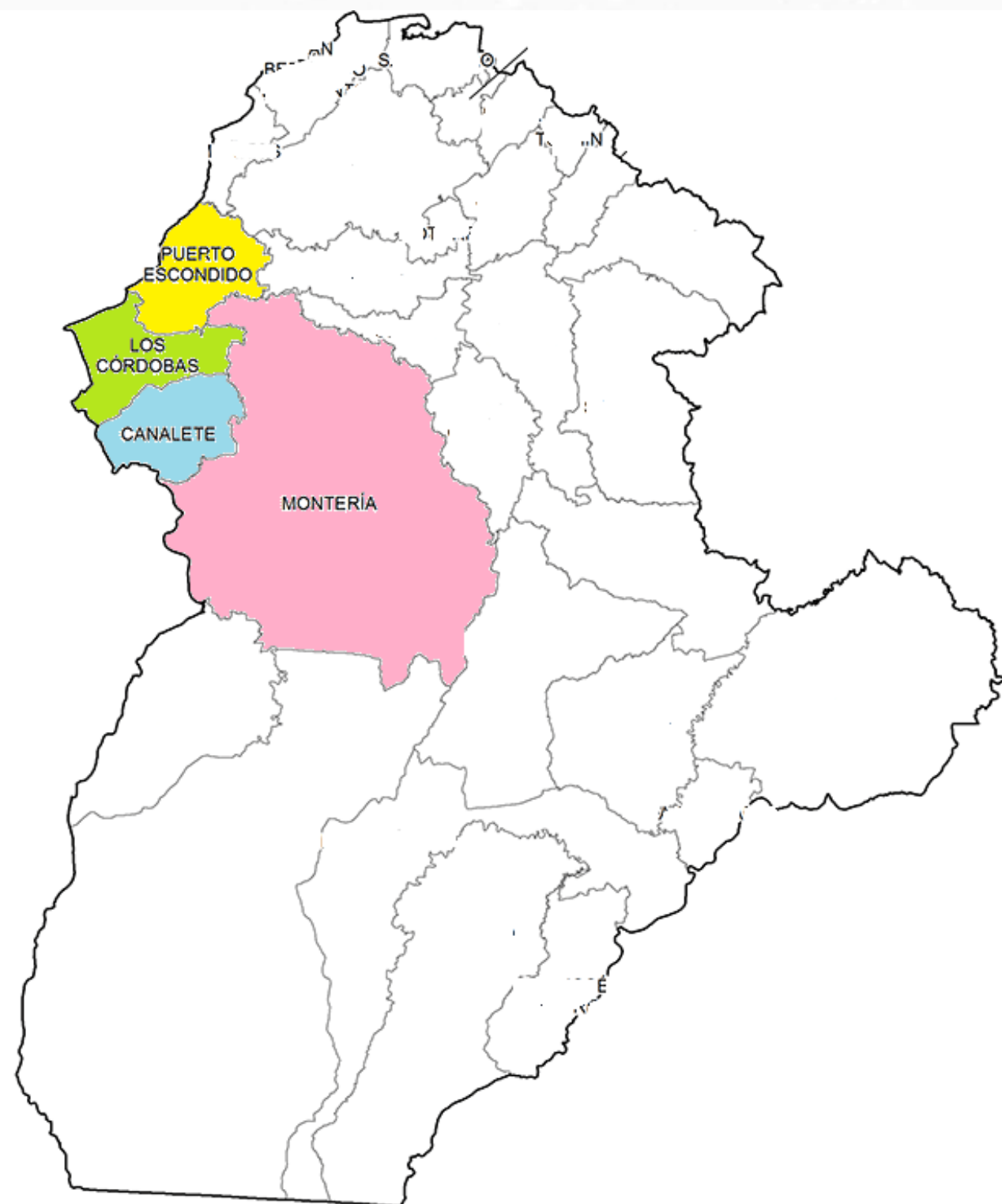


Dirección:

Calle 30 # 01 - 48 Barrio Centro, Montería

Horario de Atención:

Lunes a Viernes 08:00 a.m. a 05:00 p.m. (Jornada Continua)



Centro Zonal MONTERIA

¿Para que la mesa pública?

Es un espacio de participación para dialogar con la ciudadanía sobre lo que hemos logrado, lo que podemos mejorar y como seguimos trabajando juntos por nuestros niños, niñas y familias.



EN QUE SE FUNDAMENTAN

El desarrollo de Mesas Públicas, está reglamentado en la Ley 489 de 1998 y la Ley 850 de 2003 , cuyo propósito se fundamenta en el ejercicio del control social, frente a la ejecución de los recursos asignados por el estado, mediante procesos de evaluación, seguimiento y monitoreo a la ejecución de los diferentes programas de atención, y en caso puntual que corresponde al Municipio Canalete



**Atención Integral a
la Primera Infancia
(0 a 5 años) con
Énfasis en
Educación Inicial**

Tema de la Mesa Pública

Número de encuestas
2024

676

Número de encuestas
2025

1614

Partes interesadas:

Usuarios: 986

Proveedores: 70

Comunidad: 109

Sociedad: 118

Colaboradores:



Bienestar Familiar

Mesas públicas

2025



TEMA PRIORIZADO EN CONSULTA PREVIA

Atención integral de niños y niñas de 0 a 5 años:
Educación inicial

MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

El ICBF cuenta con tres modalidades de atención, donde las niñas y los niños de primera infancia desde la gestación, acceden a servicios de educación inicial en el marco de la atención integral, pertinente y de calidad con acciones pedagógicas intencionadas y cuidado calificado que potencian su desarrollo integral.

Modalidad de atención Institucional de Educación Inicial

Modalidad Familiar y Comunitaria

PROPIA E INTERCULTURAL

Modalidades - Servicios

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL – CDI

Modalidad de atención Institucional de
Educación Inicial

- CDI están dirigidos a niñas y niños en la edad de 6 meses hasta los 4 años, 11 meses 29 días.
- Atención 5 días hábiles de la semana, ocho (8) horas diarias
- Acompañamiento pedagógico a los NN.
- Acompañamiento salud y nutrición: Ración lista para el consumo de 3 tiempos (desayuno, Almuerzo y refrigerio), suministro AAVN, seguimiento estado de salud (esquema de vacunación, Crecimiento y desarrollo, vinculación SSGS)
- Acompañamiento a las Familias (Plan de formación a las familias, control social)
- Se desarrolla acciones para la prevención de accidentes en el servicio y prevención de Desastre.

HOGAR COMUNITARIO DE BIENESTAR HCB

Modalidad Familiar y Comunitaria

- Los HCB se implementa en zonas urbanas y rurales, utilizando espacios como las viviendas de las MC, lugares comunitarios o espacios acordados con las familias, acoge a trece (13) niñas y niños de (18) meses hasta los cuatro (4) años, once (11) meses y veintinueve (29) días.
- Opera durante 200 días, 5 días hábiles de la semana, ocho (8) horas diarias
- Acompañamiento pedagógico a los NN.
- Acompañamiento salud y nutrición: Ración lista para el consumo de 3 tiempos (desayuno, Almuerzo y refrigerio), suministro AAVN, seguimiento estado de salud
- Acompañamiento a las Familias

HOGAR COMUNITARIO DE BIENESTAR HCB FAMI

Modalidad Familiar y Comunitaria

- **Atiende mujeres y personas en periodo de gestación, niñas y niños hasta los cinco (5) meses y veintinueve (29) días de edad. Los participantes podrán continuar en este servicio hasta un (1) año y once (11) meses y veintinueve (29) días de edad.**
- **Opera bajo una estructura básica compuesta por quince (15) binomios Acompañamiento pedagógico a los NN.**
- **Ración Para Preparar – RPP**
- **Suministro AAVN**

EDUCACION INICIAL CAMPESINA

PROPIA E INTERCULTURAL

- La Modalidad Propia e Intercultural garantiza el derecho a la educación inicial con pertinencia cultural, calidad y oportunidad.
- Atiende a niñas y niños desde la gestación hasta 4 años, 11 meses, 29 días.
- Funciona en zona rural, zona rural dispersa

Estrategias de funcionamiento

1. Encuentros en el hogar
2. Encuentros grupales (2 al mes zona Rural cerca) (1 al mes zona rural dispersa)

Olla Comunitaria

3. Estrategias llamadas telefónicas 2 veces al mes
4. comunicativas comunitarias (Radiales y WhatsApp)
 - Ración Para Preparar – RPP
 - Suministro AAVN

Tejiendo interculturalidad

Fortalecer las capacidades de las familias y las comunidades étnicas y campesinas, para generar comunidades o entornos protectores que permitan el buen vivir de los Niñas, Niños y Adolescentes, la garantía de los derechos individuales y colectivos, la construcción de tejido social y cultural y la protección integral a partir del reconocimiento de sus saberes, tradiciones, intereses, usos y costumbres, contribuyendo a su pervivencia y salvaguarda



PÚBLICA

BIENESTAR
FAMILIAR

NOMBRE RUBRO	ACOMPañAMIENTO FAMILIAR 0 COMUNITARIO
NOMBRE SERVICIO	TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
UNIDADES SERVICIO PROGRAMADAS VIGENTES	0
UNIDADES VIGENTES	0
CUPOS PROGRAMADOS VIGENTES	100
USUARIOS PROGRAMADOS VIGENTES	300
VALOR ASIGNADO VIGENTE	\$180.000.000
VALOR COMPROMETIDO	\$180.000.000

DESCRIPCION FINANCIERA DE LA INVERSION TOTAL EN LOS SERVICIOS DEL ICBF EN EL TERRITORIO

NOMBRE RUBRO	NOMBRE SERVICIO	UNIDADES DE SERVICIO PROGRAMADAS VIGENTES	UNIDADES VIGENTES	CUPOS PROGRAMADOS VIGENTES SUBRO	USUARIOS PROGRAMADOS VIGENTES SUBRO	VALOR ASIGNADO VIGENTE	VALOR COMPROMETIDO
SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL A LA PRIMERA INFANCIA	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - A - INSTITUCIONAL	5	5	309	309	\$1.311.080.338	\$1.311.080.338
SERVICIO DE EDUCACIÓN COMUNITARIO A LA PRIMERA INFANCIA	HCB - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	17	11	221	143	\$ 823.220.206	\$ 592.468.967
SERVICIO DE EDUCACIÓN COMUNITARIO A LA PRIMERA INFANCIA	HCB FAMI - FAMILIAR Y COMUNITARIA	2	1	30	15	\$ 96.220.700	\$ 52.931.340
SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL A LA PRIMERA INFANCIA	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	24	24	417	417	\$ 1.510.898.169	\$ 1.510.898.169

NUESTROS SERVICIOS



EDUCACION INICIAL CAMPESENA COMO SE DESARROLLA LA OLLA COMUNITARIA

PROPIA E INTERCULTURAL



**Historias que
inspiram...
Experiencia
Exitosa 2025 :**

Experiencia Exitosa 2025 :

**Historias que
inspiram...
Experiencia
Exitosa 2025 :**



Buenas practicas en el Centro Zonal

¿Qué problemas resolvió y en que apoyo la practica de autoabastecimiento a las familias?

El proceso de autoabastecimiento agroecológico en el municipio de Canalete ha avanzado de manera significativa, con la participación de 417 familias y el acompañamiento técnico de los 24 docentes.

- ✓ La decisión de implementar la estrategia por UCA y no por familia ha demostrado ser acertada, pues ha permitido mayor escala de producción, mejor seguimiento técnico y fortalecimiento de la organización comunitaria.
- ✓ A la fecha, se han cumplido las dos primeras fases del proyecto y se avanza satisfactoriamente en la Fase 3 – Mantenimiento y Monitoreo, con huertas comunitarias diversificadas que ya muestran resultados en la producción de alimentos frescos y nutritivos.
- ✓ La estrategia ha logrado no solo fortalecer la autonomía alimentaria, sino también rescatar saberes agrícolas tradicionales, promover la cohesión social y generar un impacto pedagógico positivo en los niños que participan activamente en el proceso.
- ✓ El proyecto evidencia avances concretos en la seguridad alimentaria y nutricional, al mismo tiempo que promueve sostenibilidad ambiental y empoderamiento comunitario.
- ✓ Con la continuidad del acompañamiento técnico y la preparación de la Fase 4 – Cosecha y Distribución, se espera consolidar un impacto aún mayor en la calidad de vida de las familias beneficiarias

Buenas practicas en el Centro Zonal

¿Como aportó la la entrega del paquete didactico familiar a la gestión del conocimiento?

La entrega del paquete didáctico familiar fue valorada de manera positiva por las familias y cuidadores, reflejando la pertinencia de los materiales y la aceptación de las actividades propuestas.

- Actividades realizadas y materiales utilizados:

Las familias emplearon los materiales en actividades pedagógicas diversas, tales como pintura con témperas, juegos de motricidad con pelotas, resolución de rompecabezas, rutinas de higiene y masajes de estimulación temprana. Los registros reflejan que los materiales fueron utilizados de manera adecuada y variada, integrándose en el contexto cotidiano de cada hogar y fomentando la creatividad y el aprendizaje significativo.

- Participación de los niños y niñas:

Se observó que la mayoría de los niños mostró entusiasmo y motivación durante las actividades. En algunos hogares, los adultos brindaron apoyo adicional en actividades que requerían mayor coordinación motora o concentración, demostrando la importancia del acompañamiento adulto en el desarrollo de competencias tempranas.

- Observaciones de los adultos responsables:

Los cuidadores resaltaron que los materiales facilitaron la creación de rutinas diarias de autocuidado e higiene, fortalecieron la interacción afectiva con los Resultados y evaluación de la primera entrega niños y brindaron nuevas ideas para estimular el aprendizaje en casa. Algunos adultos mencionaron que los kits favorecieron el juego conjunto, reforzando los vínculos afectivos y la comunicación familiar.

- Valoración general:

Según la escala de 1 a 5 aplicada en el formato de seguimiento, la mayoría de las actividades alcanzaron puntuaciones entre 4 y 5, reflejando un alto nivel de pertinencia, aceptación y satisfacción de las familias frente a los materiales entregados.

- Indicadores adicionales:

Se evidenció disfrute y motivación en los niños, logro de los objetivos pedagógicos planteados, tiempos de atención adecuados a la edad, incremento de la autonomía en actividades simples y niveles positivos de interacción con adultos y pares.

**Historias que
inspiram...
Experiencia Exitosa
2025 :**

SERVICIO TEJIENDO
INTERCULTURALIDAD
VIGENCIA 2025 UE
COMUNIDAD INDIGENA EL MAIZAL
PALO DE FRUTA - CANALETE



Impactos en la vida de los niños y niñas...



- ✓ El entorno familiar tiene un impacto profundo en la formación de la personalidad y el bienestar emocional de un niño y niña.
- ✓ Se transmiten valores que son decisivos para la creación de principios, habilidades y objetivos personales.

Canales de atención

Telefónico

Atención 24 horas en todo el país



Línea 141.
Línea de Protección
a Niños, Niñas y
Adolescentes.



Línea gratuita nacional ICBF
(571) 01 8000 91 80 80
desde cualquier parte del país.



Advanced IP Scanner



Canales de atención

Escrito

- Sede de la Dirección General
Avenida carrera 68 No. 64C - 75
Bogotá
- En las 33 sedes regionales y
215 centros zonales del país.
- Buzones de sugerencias ubicados
en todos los puntos de atención.



Canales de atención

Virtual



Ingresa a la página web –
www.icbf.gov.co para acceder a:

- Chat
- Video llamada
- Llamada en línea
- Formulario de peticiones

WhatsApp

- 320 239 16 85



Canales de atención

Este centro zonal cuenta con un **TELÉFONO VERDE**



- Levanta el auricular del teléfono y espera a ser atendido por un asesor del ICBF quien te brindará información y orientación.





Bienestar Familiar

Mesas públicas

2025



Queremos conocer tu percepción

¿Qué opinan ustedes?

- ¿Como perciben los servicios del ICBF en su territorio?
- ¿Qué se puede mejorar en el acceso o calidad de los servicios?
- ¿Qué acciones comunitarias podrían fortalecer la protección de niños y niñas?



Bienestar Familiar

Mesas públicas

2025



Gracias