

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Dirección Regional Valle
Centro Zonal Sevilla



Indicaciones

- Silenciar los micrófonos y apagar cámara de video.
Se informa que la reunión se grabará .
- Se solicita a los asistentes, diligenciar el listado de asistencia en el link correspondiente suministrado en el chat de la reunión Mesa Pública ICBF Centro Zonal
- Sevilla.
Si desea intervenir deberá escribir por medio del chat virtual destinado para la mesa pública.
- Diligenciar la encuesta de la Mesa Pública ICBF Centro Zonal Sevilla.

Orden del día

INICIO

- Saludo de bienvenida por parte de la referente del SNBF
- Himnos a la patria (Colombia - Valle del Cauca – Sevilla)
- Instalación de la mesa pública a cargo de la Coordinadora del Centro Zonal Sevilla

CONTEXTO INSTITUCIONAL

- Tema seleccionado en la consulta previa: **1000 DÍAS PARA CAMBIAR EL MUNDO, CANASTAS, ALIMENTARIAS, UNIDADES DE BUSQUEDA ACTIVA.**
- ¿Que hemos hecho como ICBF Centro Zonal Sevilla?
- Casos de éxito
- Queremos que hagas parte de
- Cierre conocer tu percepción

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



●
Contexto institucional

ICBF

Establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio.

Creado por la Ley 75 de 1968 y adscrito al Ministerio de Igualdad y Equidad- Decreto No. 1074 de 2023.



33 regionales



218 centros
zonales



1.157 municipios
con atención del
ICBF



2.669.681
usuarios atendidos en
2024*



\$9,78 billones
(Inversión 2024)



Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Tema de la mesa pública: 1000 DÍAS PARA CAMBIAR EL MUNDO, CANASTAS, ALIMENTARIAS, UNIDADES DE BUSQUEDA ACTIVA.

¿Para que la mesa pública?

Es un espacio de participación para dialogar con la ciudadanía sobre lo que hemos logrado, lo que podemos mejorar y como seguimos trabajando juntos por nuestros niños, niñas y familias.



1000 DÍAS
PARA CAMBIAR
EL MUNDO,
CANASTAS,
ALIMENTARIAS
, UNIDADES DE
BUSQUEDA
ACTIVA.

Tema de la Mesa Pública

Número de encuestas 2024

827

Número de encuestas 2025

219

Partes interesadas:

Usuarios: 105

Proveedores: 21

Comunidad: 20

Sociedad: 24

Otras: 47

Vacías: 2

OBJETIVO

Mejorar el estado nutricional de:

- Niños y niñas menores de 5 años con desnutrición aguda o en riesgo.
- Mujeres y personas en gestación con malnutrición.
- Prevenir el bajo peso al nacer.

Todo esto se desarrolla en articulación con el Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF), bajo el enfoque del Derecho Humano a la Alimentación Adecuada (DHAA).

Componentes del Servicio



Componentes del Servicio

1. Fortalecimiento familiar y comunitario. Se refiere a un conjunto de acciones educativas, sociales y participativas diseñadas para mejorar las condiciones de cuidado, alimentación y desarrollo de los niños y niñas, involucrando activamente a sus familias y comunidades.

2. Educación para la salud alimentaria. Promover conocimientos, actitudes y prácticas saludables en alimentación, nutrición e higiene para prevenir la desnutrición y mejorar la calidad de vida de la población atendida.

Componentes del Servicio

3. Valoración y seguimiento del estado nutricional. Es el proceso mediante el cual se identifica, monitorea y evalúa el estado de nutrición de los niños, niñas, gestantes y madres lactantes, para garantizar que reciban una atención adecuada y oportuna.

4. Complementación alimentaria. Se refiere a la entrega planificada de alimentos con alto valor nutricional para apoyar la recuperación o prevención del estado nutricional de los usuarios.

Población Sujeta De Atención

Niños/as menores de 5 años con desnutrición aguda o en riesgo.

Mujeres y personas en gestación con malnutrición.

Madres lactantes.

Niñas/os nacidos durante la atención de su madre gestante.

¿Qué Es El Servicio Extramural?

Es brindar atención nutricional y preventiva a niños, niñas, gestantes y familias, desde su propio entorno, fortaleciendo prácticas saludables, acompañando su recuperación y evitando hospitalizaciones innecesarias.

Contamos con los siguientes profesionales:

- Coordinador(a)
- Profesional en nutrición
- Profesional social
- Pedagogo(a)
- Dinamizador
- Auxiliar de enfermería
- Gestores comunitarios

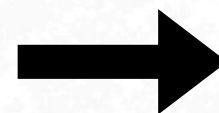


Tipos De Intervenciones

1. Búsqueda activa y vigilancia basada en comunidad (VBC)

👉 20 actividades al mes

- Identificación de niños en riesgo o con signos de desnutrición.
- Trabajo con líderes comunitarios, casas de salud, ICBF y autoridades locales.
- Registro mediante formato oficial.



2. Prevención de la desnutrición

👉 Mínimo 280 intervenciones al mes

Incluye:

- Visitas domiciliarias
- Seguimiento nutricional
- Entrega de alimentación complementaria (RFPP).
- Talleres de fortalecimiento familiar
- Educación sobre alimentación y lactancia



3. Atención a la desnutrición aguda

👉 Máximo 20 intervenciones al mes

- Seguimiento nutricional específico
- Fortalecimiento familiar en el hogar
- Entrega de alimentos de alto valor nutricional
- Transición a prevención una vez mejora el estado nutricional

Complementación Alimentaria

RFPP (Ración Familiar Para Preparar): entrega mensual.



AAVN (Alimentos de Alto Valor Nutricional): entrega mensual.



Cobertura e Información Financiera

De acuerdo con las necesidades del servicio en los territorios, a continuación, se presentan las coberturas disponibles para la Regional Valle:

E.S.E.	Número de UDS	Número Total de cupos	Lugar de Ejecución	Número de cupos por Municipio	Valor Aporte ICBF	Valor Aporte E.S.E	VALOR TOTAL CTO	Plazo de Ejecución
						3%		
HOSPITAL UNIVERSITARIO DEL VALLE EVARISTO GARCIA - HUV	UDS 1	300	BUENAVENTURA	150	\$ 1.036.788.703	\$ 31.103.661	\$ 1.067.892.364	31 de diciembre de 2025
			CALI	80				
			DAGUA	15				
			JAMUNDÍ	20				
			LA CUMBRE	10				
			VIJES	10				
			YUMBO	15				
Supervisión					Centro zonal Buenaventura			

Cobertura e Información Financiera

Modalidad o servicio	Número de UDS	Número Total de cupos	Lugar de Ejecución	Número de cupos por Municipio	Valor Aporte ICBF	Valor Aporte E.S.E	VALOR TOTAL CTO	Plazo de Ejecución
						3%		
HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN ANTONIO DE ROLDANILLO	UDS 1	300	ALCALÁ	30	\$ 1.036.788.703	\$ 31.103.661	\$ 1.067.892.364	31 de diciembre de 2025
			ARGELIA	20				
			CARTAGO	40				
			EL DOVIO	20				
			LA VICTORIA	10				
			OBANDO	10				
			ROLDANILLO	20				
			ZARZAL	10				
			CANDELARIA	10				
			EL CERRITO	15				
			FLORIDA	25				
			GINEBRA	10				
			PALMIRA	40				
			PRADERA	15				
			GUACARÍ	10				
			BUGA	15				
Supervisión					Centro zonal Cartago			

Aporte Propio E.S.E.

**Mínimo
3%**

Línea de inversión	Descripción
Talento humano adicional	Vinculación de talento humano adicional para fortalecer los procesos de atención en las UDS, de acuerdo con las necesidades en el marco del convenio, con dedicación y funciones exclusivas para el servicio. Dentro de este talento humano se podrán ofertar los siguientes perfiles: pedagogo, fonoaudiólogo, terapeuta, enfermero, médico, entre otros que respondan al objeto misional del convenio.
Bienes y servicios	Esta contrapartida se definirá de acuerdo con las necesidades identificadas por el supervisor del convenio que pueden ser para: • Transporte para niñas, niños y familias. • Dotación adicional de acuerdo con las necesidades del servicio, hace referencia a los insumos, materiales, herramientas y recursos físicos a fin de garantizar una atención adecuada, segura y eficaz. • En los casos en los que los territorios donde residen las familias atendidas no cuenten con agua potable o acueducto, la E.S.E podrá presentar como contrapartida el suministro de agua potable. • Iniciativas que fomenten prácticas de promoción de la salud, alimentación y nutrición saludables con la población atendida.

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



¿Que hemos hecho 2025? ●

Lo realizado en el año 2024

Ejecución – Financiera

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras	
	Consolidado de Atención	
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado
Primera Infancia	\$ 7.949.656.655	\$ 7.541.459.024
Protección	\$ 1.886.888.229	\$ 1.827.543.983
TOTAL	\$ 9.836.544.884	\$ 9.369.003.007

Fuente de Información: <https://intranet.icbf.gov.co/estadisticas-institucionales/metas-sociales-y-financieras>

Avances 2025

Ejecución – Financiera

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras	
	Consolidado de Atención	
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado
Primera Infancia	\$ 7.586.198.594	\$ 3.110.581.710
Familia y Comunidades	\$ 109.627.631	\$ 23.616.784
Protección	\$ 1.760.181.908	\$ 723.945.497
TOTAL	\$ 9.456.008.133	\$ 3.858.143.991

Fuente de Información: <https://intranet.icbf.gov.co/estadisticas-institucionales/metas-sociales-y-financieras>

Primera Infancia Municipio de Caicedonia Valle

Servicios Prestados En el Año 2024



SERVICIO	CUPOS PROGRAMADOS	NUMERO DEL CONTRATO	NOMBRE DE LA EAS	MUNICIPIO
DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIA	839	76004332024	FUNDAPRE	SEVILLA Y CAICEDONIA
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y FAMI SEVILLA Y CAICEDONIA	820	76001822024 76014252024 76006522024	COOMACOVALLE	SEVILLA Y CAICEDONIA
HOGAR INFANTIL – HI CASA DE LA PROVIDENCIA	265	76002862024	CASA DE LA PROVIDENCIA	CAICEDONIA
HOGAR INFANTIL – HI LOS PICARINES	180	76002492024	LOS PICARINES	SEVILLA Y CAICEDONIA



Servicio	Cupos programados
DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SEVILLA Y CAICEDONIA/ EAS FUNDAPRE	839
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y FAMI SEVILLA Y CAICEDONIA/ EAS COOMACOVALLE	820
HOGAR INFANTIL – EAS CASA DE LA PROVIDENCIA / SEVILLA	265
HOGAR INFANTIL – EAS LOS PICARINES SEVILLA / CAICEDONIA	180

Primera Infancia Municipio de Caicedonia Valle

Lo Que Llevamos De Servicios Prestados En el Año 2025



Servicios que presta actualmente el ICBF Centro Zonal Sevilla en el municipio de Caicedonia



Educación Inicial En el Hogar

La "Educación Inicial en el Hogar" o Modalidad Familiar del ICBF es un servicio del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) que, a través de acompañamiento a familias y niños desde la gestación hasta los cinco años, fortalece su desarrollo integral en sus propios hogares y comunidades, promoviendo acciones pedagógicas, de cuidado y nutrición. Este servicio utiliza a la familia como protagonista para potenciar el desarrollo de los niños y niñas en sus entornos.



HOGAR COMUNITARIO HCB

HCB (Hogar Comunitario de Bienestar) es un programa del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF para niños y niñas menores de cinco años, atendido por madres y padres comunitarios en sus propias viviendas. Estos hogares brindan cuidado, alimentación y atención integral a la primera infancia, priorizando a los niños en situación de vulnerabilidad.



HCB FAMI

Hogar Comunitario de Bienestar: Familia, Mujer e Infancia ICBF: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

HCB FAMI son Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar y Mujer e Infancia, un programa del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) que apoya a mujeres gestantes y lactantes y a niños hasta los cinco años de edad, enfocándose en el fortalecimiento de las familias y la comunidad a través de un acompañamiento integral en la gestación, crianza y desarrollo de la primera infancia.



Hogar Infantil ICBF - HI

Los Hogares Infantiles (HI) son espacios que ofrecen el servicio de educación inicial. Su objetivo es promover el desarrollo integral de la primera infancia.

Los hogares infantiles están diseñados para garantizar el desarrollo integral del menor entre los 6 meses y los 6 años, y para apoyar a la familia en su función de asistencia y protección del niño.



Primera Infancia Municipio de Caicedonia Valle

Cupos y Servicios en el 2025



SERVICIO	CUPOS PROGRAMADOS	NUMERO DEL CONTRATO	NOMBRE DE LA EAS	MUNICIPIO
Educación Inicial en el Hogar	17 UA 310 cupos	7600 424 2025	ASOCIACION GERARDO VALENCIA	CAICEDONIA
HCB: Hogar Comunitario de Bienestar	31 UDS 403 cupos	7600 282 2025	ASOHIVA	CAICEDONIA
HCB FAMI: Hogar Comunitario de Bienestar: Familia, Mujer e Infancia ICBF: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar	4 UA 60 cupos	7600 282 2025	ASOHIVA	CAICEDONIA
HOGAR INFANTIL LOS PICARINES	1 UDS 145 cupos	7600 479 2025	LOS PICARINES	CAICEDONIA

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

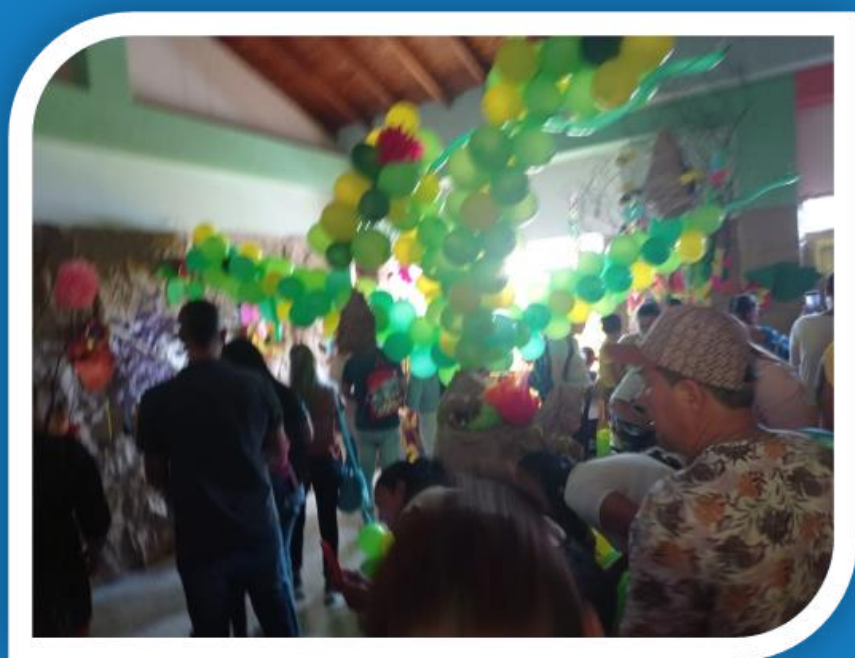
mesas públicas

2025



Casos de éxito ●

Historias que inspiran... 1.



Hogar Los Picarines

Fecha: Mayo de 2024

Objetivo: Celebrar el día mundial de las abejas a través de experiencias significativas que permitan a los niños y a las niñas generar un aprendizaje mas claro y experiencial.

Desarrollo:

- Planificación de la actividad con las familias usuarias del Hogar Infantil.
- Investigación de datos curiosos de las abejas y mural con esta información.
- Elaboración y recolección de material para la decoración y ambientación.
- Invitación a un apicultor para realizar una charla del proceso de producción-recolección de miel y cuidado de las abejas y su hábitat.
- Preparación de los espacios.

Historias que inspiran... 1.



Hogar Los Picarines

- Con anterioridad se citan a los niños y a las niñas a que asistan con camisa o blusa de color amarillo, antenas de abejas.
- Se inicia con simulación de vasos con jugo de mandarina, flores y pitillo, simulando recolectar el néctar de las flores, continuando con el recorrido por el stand de flores y sus casitas y charla con el apicultor.
- Visita de las familias usuarias al stand.
- Finalización de la actividad con agradecimientos a asistentes, familias, talento humano y hogar infantil.

✓ ***Como podemos observar en esta experiencia exitosa se involucran docentes, familias, personas expertas en diferentes conocimientos y los niños y las niñas adquieren conocimientos extraordinarios que harán historias significativas en sus vidas para siempre.***

Historias que inspiran... 1.



Hogar Los Picarines

Niños y Niñas del Hogar infantil Los
Picarines

**ABEJITAS POR UN DÍA TOMANDO NECTAR
DE LAS FLORES**

Historias que inspiran... 2.



Hogar Los Picarines

FIESTA DE LA LECTURA

Actividad: “Representación artística de animales expresión corporal, rimas infantiles”

Fecha: 08/10/2024.

Desarrollo de la actividad: *Planificación de la actividad con agentes educativos de la institución y padres de familia de este comité. * En su momento se concertó con algunas madres de familia del nivel pre jardín entrenar unas rimas sobre los animales domésticos. *Se dispuso del lugar y ambientación del mismo, las madres de familia se caracterizaron con sus trajes y máscaras de animales *Se organizaron nuestros niños y niñas por niveles y cada nivel pasaba al patio a realizar las rimas *Acogieron con agrado y disposición la presentación de los personajes y rimas. *Por último se dejó el lugar limpio y ordenado

Historias que inspiran... 2.



Hogar Los Picarines

BIENESTAR FAMILIAR RUMBO A LA COP 16

Fecha: 11/10/2024

Objetivo: Crear colectivamente con los niños y niñas un mural que represente su visión de la naturaleza, destacando sus diversas características y elementos significativos.

Desarrollo de la actividad: *Planificación de la actividad con los agentes educativos de la institución.

*Organización del espacio para hacer la actividad (Rincón del arte con diferentes materiales como espuma de afeitar con esmalte y colorante, fomy moldeable, temperas, cartulina blanca y de colores, hojas, colores, crayolas...)*Luego se trabaja por niveles Párvulos- Pre jardín- Jardín A –Jardín B se hace un conversatorio con los niños y niñas sobre el tema la importancia de la biodiversidad, la naturaleza y la importancia de cuidarla. *Se le explica a los niños y niñas que están reunidos para imaginar juntos que es y que piensan de la naturaleza.

Historias que inspiran... 2.



Hogar Los Picarines

plasmado un mural con diversos materiales, También se les presento el personaje del Valle del Cauca CHUCHIS Se les brinda a los niños y niñas una breve explicación de esta especie por medio de un video corto se les deja claro que las zarigüeyas son reguladoras del equilibrio ecológico y contribuyentes valiosas en la salud de los ecosistemas por esta razón debemos apreciar y proteger estas criaturas y luego entre todos hacemos el mar las montañas, el aire, hormiguero con pintura y espuma, también con las huellas de sus manitos hicimos patos, peces, con fomy moldeable realizamos orugas, hormigas tortugas, con tubos de papel higiénico y cartón hicimos pájaros, culebras, dibujamos las zarigüeyas*los niños y niñas estuvieron atentos y participativos se escucharon algunos argumentos como: “comprar muchas zarigüeyas para acabar los ratones de la finca de mi papa” “profe como pueden ser primas las zarigüeyas de los canguros si los canguros son grandes”.*La actividad fue todo un éxito y el mural quedo en exhibición para toda la comunidad educativa.

Historias que inspiran... 3.



Hogar Los Picarines

Fecha: Agosto de 2024

Objetivo: “Promover espacios colectivos que habiliten el legado de costumbres, cultura y tradición de nuestra región, a través de diversos stand como los símbolos, productos agrícolas, muestra artesanal de padres de familia (maquetas de la localidad), danzas, y degustaciones comidas típicas, forjando un sentido de identidad cultural en nuestros niños y niñas y sus familias”

Desarrollo:

- Planeación de actividades con padres de familia y talento humano de la institución.
- Se hizo extensiva la invitación a toda la comunidad educativa sobre el proyecto significativo “Conta, conta... que se dice de este lugar...Caicedonia”
- Se asignaron tareas a realizar para la organización de los diferentes stands del proyecto.
- Adquisición de materiales u objetos y accesorios para la ornamentación de cada stand.

Historias que inspiran... 3.



Hogar Los Picarines

- Luego se dispuso de lugares estratégicos para armar y decorar los diferentes stands. En su momento, ingresaron los demás padres de familia y/o acudientes por la puerta principal, siendo recibidos por el grupo de niños y niñas Jardín B representando los personajes y símbolos de Caicedonia.
- A lo anterior, se suma la participación del grupo de padres de familia de Pre jardín, en su stand de productos agrícolas y algo más... como plátanos, naranjas, mandarinas, gallinas, pollitos, huevos entre otros.
- Se prosiguió con el stand de Jardín A, muestras artesanales de maquetas relacionadas con sitios de interés de la localidad, trabajadas por los padres de familia de manera creativa y se4 observaron la danza de los indios, preparada por los niños y niñas de Jardín A
- Por último, se dio lugar para que los asistentes se deleitarán y degustaron de diversos platos y/o comidas típicas.

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Queremos conocer tu percepción ●

¿Qué opinan ustedes?

- ¿Como perciben los servicios del ICBF en su territorio?
- ¿Qué se puede mejorar en el acceso o calidad de los servicios?
- ¿Qué acciones comunitarias podrían fortalecer la protección de niños y niñas?

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



gracias