





#### INFORMA

Este es el informativo sobre las acciones de la Direccion de Primera Infancia - Edición 1, agosto 2025

La palabra niña o niño en lengua materna del pueblo indígena Kamëntsá es: Basetëmeng

# COMUNICARTE

## Del campo a la primera infancia:

El Bienestar Familiar fortalece la soberanía alimentaria infantil con compras locales a organizaciones campesinas.
Ya son 144 contratos en 26 departamentos, con más de \$195 mil millones invertidos para garantizar alimentación nutritiva y culturalmente pertinente a 137 mil niñas y niños.

Impacto doble: Esta estrategia no solo fortalece la nutrición infantil, también impulsa la economía rural y el desarrollo territorial.







#### PRÓXIMOS EVENTOS

- Tunja. Reinauguración del Hogar Infantil San Antonio, con mejores espacios para 170 niñas y niños.
- Sur del país. Graduación de 500 agentes educativos en diplomados sobre inclusión y diversidad afro.
- Buenaventura. Cierre del Modelo Comunitario, con la escritora Mari Grueso compartiendo lecturas con la niñez.
- Colombia. Encuentros con el Ministerio de Educación para avanzar en la universalización de la educación inicial.
- Emisión Nacional. Capítulo 2 de 5: Cuidar también es asunto de hombres.



### VOCES DE LOS TERRITORIOS

Testimonios de primera infancia en la campaña "Aquí crece la generación para la paz"

En Buenaventura (Valle de Cauca) y Silvia (Cauca), niñas y niños de primera infancia transformaron muros en mensajes de paz para la reparación simbólica territorial como un acción de memoria. A través de murales colectivos, expresaron con colores lo que sienten, sueñan y aman. Pintaron animales, flores, familias... y se reconocieron en sus obras.

- "Este dinosaurio es mío, yo lo dibujé y ahora está en la pared. ¡Está grandote!" - Juan, 4 años, Silvia
- · "Pintar con las manos es lo que más me gusto. Me quedó muy lindo." Antonella, 4 años, Buenaventura

Cada trazo es una voz. Cada voz, una semilla de paz.



## LA VERDAD ES...

La educación inicial es un derecho fundamental, reconocido por la Convención sobre los Derechos de la Niñez y por el Código de la Infancia y la Adolescencia (Ley 1098 de 2006).

No se trata de un servicio opcional ni asistencial: es una etapa decisiva en la trayectoria educativa de las niñas y los niños en Colombia.