



EVENTOMESA PÚBLICA

REGIONALAtlántico

CENTRO ZONALCZ Hipodromo

FECHA DEL EVENTO20/11/2025

MUNICIPIOSOLEDAD

CONVOCATORIA

1. ¿Se utilizaron medios electrónicos en la convocatoria del evento?

SI/NO SI

Se realizo convocatoria mediante correo electronico, asimismo se enviaron invitaciones via whatsapp.

ASISTENTES-PARTES INTERESADAS

Total Asistentes:75

| Total Partes interesadas |                         |    |
|--------------------------|-------------------------|----|
| Usuarios:                |                         | 15 |
| Comunidad:               |                         | 17 |
| Proveedores:             |                         | 0  |
| Sociedad                 | Veedurías Ciudadana:    | 3  |
|                          | Medios de comunicación: | 0  |
| Aliados Estratégicos:    |                         | 2  |
| Estado:                  |                         | 9  |
| Colaboradores:           |                         | 29 |
| Peticionarios:           |                         | 0  |

EJECUCIÓN

2. ¿Cuál fue la metodología de diálogo empleada en el evento?

La Mesa Publica se llevo a cabo de manera presencial, para su desarrollo se implementaron herramientas informaticas como presentacion Power Point, y videos, asimismo se implemento muestra cultural.

3. ¿Existió uso de canales y medios virtuales?

SI/NO SI

En cuanto la metodología aplicada para este ejercicio fue la magistral hubo momento que se generó una intervención tipo entrevista, cuya dinamica generó la atención de los asistentes y con una presentación en power point que ilustró el dialogo donde se compartió principalmente todo el soporte legal de la rendición de cuentas, los logros sobre las acciones ejecutadas por la entidad en los territorios del área de influencia tanto en la tematica central como toda la oferta institucional y los asistentes apreciaron cada una de las informaciones compartidas en pantalla, lo cual logró el entendimiento de lo expuesto.

| 4. Discrimine cada una de las preguntas y respuestas brindadas en el evento |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREGUNTAS                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | RESPUESTAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                                           | El señor Edgar Alberto Rueda miembro de la veeduría ciudadana Visión Sana, genera inquietud relacionada con los motivos que han generado el cese de actividades por parte de las madres comunitarias en la que ellas (madres comunitarias) argumentan falta del cumplimiento en acuerdos sindicales | En el marco del desarrollo de la Mesa el funcionario de ICBF Juan Pablo Noguera da respuesta, indicando que: somos (ICBF) una institución centralizada, con sede en la Ciudad de Bogotá, adscritos Ministerio de Igualdad. ¿Qué quiere decir esto? Que nosotros obedecemos, como regional, a todo lo que planean allá en Bogotá, en la sede nacional. En las sedes regionales lo que hacemos es administrar los servicios y recursos.<br>Los temas y los paros que tiene la madre comunitaria obedecen a un tema estrictamente nacional que tiene que resolver la dirección nacional. Ellas, en el paro que tuvieron hace dos días, estuvieron clamando la presencia de la directora nacional. Si no estoy mal, hoy |
| 2                                                                           | peticionaria Karen Gamez solicita respuesta a inquietud y manifiesta que al servicio de EIH (educacion inicial en el hogar), no se le han asigando dotaciones para los encuentros pedagogicos, como papeleria entre otros.                                                                          | la coordinadora del centro zonal refiere que para ese servicio dentro de la cnasta no existe asignado un rubro para los elementos fungibles; sin embargo, para los elementos de papeleria y material de consumo si existe asignado para cada entidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 16                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 17                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 18                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
| 21 |  |  |
| 22 |  |  |
| 23 |  |  |
| 24 |  |  |
| 25 |  |  |
| 26 |  |  |
| 27 |  |  |
| 28 |  |  |
| 29 |  |  |
| 30 |  |  |
| 31 |  |  |
| 32 |  |  |
| 33 |  |  |
| 34 |  |  |
| 35 |  |  |
| 36 |  |  |
| 37 |  |  |
| 38 |  |  |
| 39 |  |  |
| 40 |  |  |
| 41 |  |  |
| 42 |  |  |
| 43 |  |  |
| 44 |  |  |
| 45 |  |  |
| 46 |  |  |
| 47 |  |  |
| 48 |  |  |
| 49 |  |  |
| 50 |  |  |

5. ¿Se generaron peticiones, quejas, reclamos o sugerencias en el evento?

|       |    |
|-------|----|
| SI/NO | SI |
|-------|----|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Números SIM 13072566                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Peticiones  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Quejas      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|             | En mesa pública realizada el día jueves 20 de noviembre, El señor Edgar Alberto Rueda como miembro de la veeduría ciudadana Visión Sana, indica que en visita realizada por su organización evidencian que las instalaciones de los Centros de Desarrollo Infantil – CDI del municipio de Soledad están en deterioro total, baños, alrededores y no hay ningún tipo de presupuesto para el mantenimiento de los CDI por la Alcaldía, adiciona que algunas fundaciones han hecho reparaciones mínimas. |
| Reclamos    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sugerencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

6. ¿Cuáles fueron los aportes, resultados, observaciones, propuestas, recomendaciones u objeciones de los grupos de valor y cuales fueron las decisiones del ICBF frente a ellas?

| Aportes, resultados, observaciones, propuestas, recomendaciones u objeciones                                                                                | Parte Interesada | Decisiones ICBF                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| hoy me dirijo con todo respeto par afelicitar a nuestro progrma de familia por cuidar a nuestro sniños y niñas por brindar todo el apoyo que algunos padres | Usuarios         | El Coordinador del Centro Zonal procedio a extender las felicitaciones al equipo que apoyo en la realizacion del evento. |
| felicitaciones por su servicio por todo lo bueno que por ayudar a los que lo necesitan de verdad su aoyo siempre estare agradecida por todo                 | Usuarios         | El Coordinador del Centro Zonal procedio a extender las felicitaciones al equipo que apoyo en la realizacion del evento. |
| felicitaciones al centro zonal hipodromo por su ardua labor para con los NNA de nuestro municipio, todavia quedan muchos asuntos por atender y acciones de  | Usuarios         | El Coordinador del Centro Zonal procedio a extender las felicitaciones al equipo que apoyo en la realizacion del evento. |
| en nombre d enuestra alcaldia municipal de soledd y el mio promio nos permitimos aprovechar el espacio para                                                 | Usuarios         | El Coordinador del Centro Zonal procedio a extender las felicitaciones al equipo que apoyo en la realizacion del evento. |
| felcito al ICBF por la excelente labor prestda en el departamento del atlantico y destaco su aporte al municipio de malambo                                 | Usuarios         | El Coordinador del Centro Zonal procedio a extender las felicitaciones al equipo que apoyo en la realizacion del evento. |
| quiero felicitar al bienestar familiar po rsu grna labor por su gran apoyo y ayuda por las personas gracias infinitamente.                                  | Usuarios         | El Coordinador del Centro Zonal procedio a extender las felicitaciones al equipo que apoyo en la realizacion del evento. |
| felicitaciones ICBF por su gran trabajo en los distintos programas                                                                                          | Usuarios         | El Coordinador del Centro Zonal procedio a extender las felicitaciones al equipo que apoyo en la realizacion del evento. |

|                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| felicitaciones a la regional atlantico y el centro zonal por cumplir de manera efectiva y con calidad la atencio de tantas familias niños y niñas de nuestro municipio                                        | Usuarios | El Coordinador del Centro Zonal procedio a extender las felicitaciones al equipo que apoyo en la realizacion del evento. |
| felicidades ICBF por todos los programas hermosos para ayudar a nuestros niños y niñas de colombia                                                                                                            | Usuarios | El Coordinador del Centro Zonal procedio a extender las felicitaciones al equipo que apoyo en la realizacion del evento. |
| felicitaciones por su entrega, compromiso y respeto por la infanci de colombia                                                                                                                                | Usuarios | El Coordinador del Centro Zonal procedio a extender las felicitaciones al equipo que apoyo en la realizacion del evento. |
| los felcito com o usuaria que soy e visto los procesos que han hecho ya que en la entidad donde estoy                                                                                                         | Usuarios | El Coordinador del Centro Zonal procedio a extender las felicitaciones al equipo que apoyo en la realizacion del evento. |
| coomuldegesco felicita al ICBF por el desarrollo y ejecucion de su rzon de ser.                                                                                                                               | Usuarios | El Coordinador del Centro Zonal procedio a extender las felicitaciones al equipo que apoyo en la realizacion del evento. |
| agradecemos a sus colaboradores por su entrega y compromiso                                                                                                                                                   | Usuarios | El Coordinador del Centro Zonal procedio a extender las felicitaciones al equipo que apoyo en la realizacion del evento. |
| quiero felicitar al bienestar familiar po rsu grna labor por su gran apoyo y ayuda por las personas gracis infinitamente.                                                                                     | Usuarios | El Coordinador del Centro Zonal procedio a extender las felicitaciones al equipo que apoyo en la realizacion del evento. |
| quiero felicitar al ICBF por esta labor eficz y efectiva donde protegen una poblacion tan vulnerable como lo son los niños, niñas, adolescentes y madres gestantes.                                           | Usuarios | El Coordinador del Centro Zonal procedio a extender las felicitaciones al equipo que apoyo en la realizacion del evento. |
| felicitar por excelente gesyion, proceos y aportes del instituto a la primera infancia                                                                                                                        | Usuarios | El Coordinador del Centro Zonal procedio a extender las felicitaciones al equipo que apoyo en la realizacion del evento. |
| desde la percepcion optica como delegada de la eprsoneria nos damos cuenta quye una de las falencias que encontramos y que hay que mejorar en el centro zonal del ICBF de soeldad es el mejoramiento que debn | Usuarios | El Coordinador del Centro Zonal procedio a extender las felicitaciones al equipo que apoyo en la realizacion del evento. |
| como delegada de la personeria municipal de soledad reconozco la enorme lbor que desarrolla y gestiona el ICBF en pro de la defensa y cumplimiento de derechos de los niño, niñas y dolescentes.              | Usuarios | El Coordinador del Centro Zonal procedio a extender las felicitaciones al equipo que apoyo en la realizacion del evento. |
| felicitaciones por su trabajo con el bienstar de los niños y niñas, felicitaciones por su trabajo y dios los bendiga por hacer esa labor de ayudar a los niños, niñas y                                       | Usuarios | El Coordinador del Centro Zonal procedio a extender las felicitaciones al equipo que apoyo en la realizacion del evento. |

7. ¿Qué buenas prácticas existen en el ICBF en materia de rendición pública de cuentas y/o mesas públicas como espacios de diálogo?

Desde el CZ estamoas convencidos que escenarios de participación ciudadana son sin duda alguna la oportunidad que tiene la entidad de relacionarse con las comunidades en sus diferentes esferas, quienes no solamente acuden para solicitar más servicio y más atención, sino que también reconocer el trabajo que hacen hombres y mujeres a través de los diferentes programas y esa interrelación a través del dialogo es muy significativa para el mejoramiento continuo.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8. Número de observaciones presentadas por las veedurías ciudadanas u otras formas de organización social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |
| 9 Número de compromisos adoptados como resultado de los derechos de petición presentados por las veedurías y la ciudadanía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |
| En mesa pública realizada el día jueves 20 de noviembre, El señor Edgar Alberto Rueda como miembro de la veeduría ciudadana Visión Sana, indica que en visita realizada por su organización evidencian que las instalaciones de los Centros de Desarrollo Infantil – CDI del municipio de Soledad están en deterioro total, baños, alrededores y no hay ningún tipo de presupuesto para el mantenimiento de los CDI por la Alcaldía, adiciona que algunas fundaciones han hecho reparaciones mínimas. |   |
| 10. Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| Director Regional:                                                   |
| Luz Elena Gonzalez Ortega                                            |
| Coordinador Centro Zonal:                                            |
| Diana Margarita Vanegas Granados                                     |
| Coordinador Grupo de Planeación y Sistemas (o quien haga sus veces): |
| Monica Patricia Lemus Rojano                                         |