ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 01	
Hora: 2:45 p.m.	Fecha: 30/04/2026
Lugar:	Club amigo externado- Terciarios Capuchinos.
Dependencia que Convoca:	Coordinadora Centro Zonal Kennedy
Proceso:	Monitoreo y Seguimiento a la Gestión
Objetivo:	Dar a conocer a los participantes, mediante el encuentro de interlocución, diálogo abierto y comunicación de doble vía, sobre los cambios nuevos y permanentes del ICBF en el marco de la presentación del servicio público de bienestar y en específico en el centro zonal de Kennedy lo anterior para la garantía de los derechos y de la protección integral de los niños, niñas, adolescentes y sus familias.

Agenda:

1. Instalación a cargo de la Coordinadora del Centro Zonal de Kennedy Sindy Tatiana Gallego Silva
2. Contexto Mesas Públicas.
3. Tema: Cuatro preguntas Orientadoras:
4. Inquietudes y preguntas (PQRS)
5. Cierre, queremos conocer tu percepción (Evaluación del Espacio) .

Desarrollo:

1. Instalación a cargo de la Coordinadora del Centro Zonal de Kennedy y Kennedy del ICBF



Siendo las 3:00 pm, se da inicio a la Mesa Pública Vigencia 2026, por parte del Centro Zonal de Kennedy y Sindy Tatiana Gallego Silva – Coordinadora Centro Zonal Kennedy saluda y brinda la bienvenida a todas y todos a la Mesa Pública del ICBF de la localidad de Kennedy – ICBF Regional Bogotá.

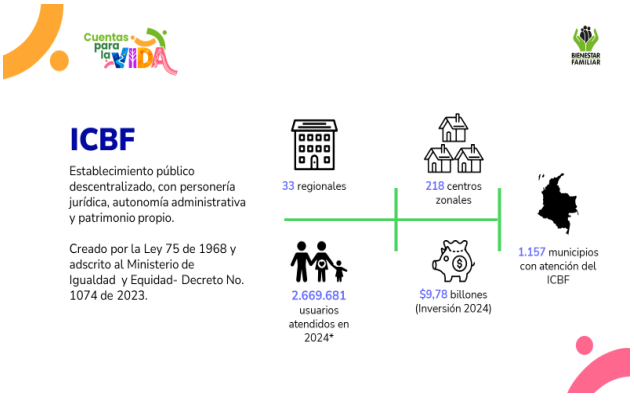
En seguida se menciona, que la Mesa Pública se realiza de manera presencial, se da un espacio de cinco (5) minutos para el diligenciamiento del formulario de ingreso a través de un de QR el cual está habilitado para su diligenciamiento, o de manera escrita en planilla para los participantes que no cuentan con celular; así mismo se invita a los asistentes, para que ingresen y registren sus datos, así mismo al finalizar se establece un formulario para la evaluación del evento.

Seguidamente la Coordinadora indica que a nombre propio y del equipo de trabajo extiende un caluroso saludo de bienvenida a los presentes y agradece por su participación, informa que en el desarrollo de la sesión se presentará un diálogo directo con los participantes para conocer en primera mano sobre los cambios, fortalecer, mejoras y experiencias exitosas a fortalecer en el servicio prestado por parte del ICBF centro zonal de Kennedy lo anterior con el fin de fortalecer e canales de participación, dar cuenta o mostrar a la ciudadanía la manera en que la entidad se ha venido adaptando a las nuevas dinámicas sociales, a las nuevas dinámicas económicas y por supuesto que a través de esa adaptación como hemos venido y cómo pretendemos seguir cumpliendo con nuestra misionalidad, procurar el bienestar de nuestros niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias de la localidad de Kennedy, esta mesa que los Centros Zonales, han programado, tiene como finalidad, priorizar las políticas y líneas de acción para la atención integral de sus hijos, la familia y la comunidad en general; dicho lo anterior la Coordinadora lleva a cabo la socialización de la siguiente presentación con los padres usuarios presentes:





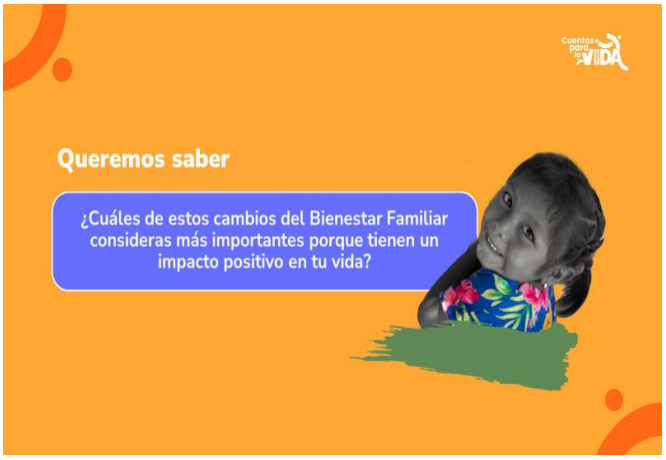





Cuentas para la VIDA
SOMOS HISTORIAS
Mesas Públicas
2025
MESA PUBLICA


Historias que inspiran...
Yo mama de Hanny agradezco al club por que primero tuve a mi hijo mayor quien ya ha alcanzado la mayoría de edad, a pesar de las tormentas, hubo un apoyo que permitió su crecimiento. Por ello ahora tengo a mi hija menor, porque confió en la ayuda del programa y del proceso.
Agradezco al club, porque mi hijo Dilan antes era muy indisciplinado y no hacia caso, ahora a mejorado su comportamiento.
Cuentas para la VIDA
Agradezco al club, porque tenia muchas necesidades económicas y me han ayudado con mis hijos. (Salazar)
Agradezco al club Porque mi hijo Samuel, tenia muchos problemas y ha ido mejorando de forma significativa su comportamiento.


Cuentas para la VIDA
QUEREMOS CONOCER TU PERCEPCIÓN
Mesas Públicas
2025
MESA PUBLICA


Queremos saber
¿Cuáles de estos cambios del Bienestar Familiar consideras más importantes porque tienen un impacto positivo en tu vida?


Queremos saber
¿Qué te gustaría que se quedara de esos cambios en el Bienestar Familiar?


Queremos saber
¿Cómo crees que la ciudadanía o las comunidades pueden ayudar a que estos cambios se mantengan en el tiempo?





Al final de la presentación indica la coordinadora que la atención y los servicios ofrecidos por el ICBF están en continuo progreso y resalta que como entidad debemos explorar nuevos caminos, esos nuevos senderos que permitan satisfacer un principio constitucional que es la prevalencia de los derechos de los niños y niñas y adolescentes en el marco del interés superior y el desarrollo integral como derecho fundamental en nuestra legislación y que a la luz de los tratados internacionales, implica también una obligación para el Estado de diseñar todo tipo de acciones afirmativas que permitan o que garanticen el acceso a ese derecho.

En la segunda parte del evento la coordinadora invita a los participantes a desarrollar la actividad de manera individual para dar respuesta a las cuatro preguntas orientadoras de la siguiente manera:

Grupo Focal con familias:

Actividad: El Árbol del Cambio y la Cosecha
Objetivo: Reflexionar sobre el impacto del ICBF en la vida de los niños, niñas y adolescentes, identificando logros y compromisos a futuro.

Materiales
Papel Kraft o cartulinas grandes (para el tronco del árbol).
Hojas de colores recortadas en forma de: **Raíces, Flores, Frutos y Hojas.**
Marcadores, colores y cinta adhesiva.

Desarrollo de la Actividad
Se divide el grupo en subgrupos por edades (ej. de 7-11 y de 12-17) para que el lenguaje sea acorde, pero todos trabajarán sobre el mismo "Árbol" gigante pegado en la pared.

1. Las Raíces: "Lo que hemos vivido"
Pregunta 1: *¿Qué cambios has visto en tu vida a partir de las acciones del ICBF en los últimos años?*
Dinámica: En las **raíces** del árbol, los participantes escribirán o dibujarán esos cambios.
- *Niños pequeños:* Pueden dibujar una comida mejor, una casa nueva o un profesor que los cuida.
- *Adolescentes:* Pueden escribir sobre procesos de protección, acceso a educación o acompañamiento psicosocial.

2. Las Flores: "Lo que valoramos"
Pregunta 2: *¿Qué te gustaría que se quedara de esas cosas nuevas?*

Dinámica: En las **flores**, escribirán aquello que consideran valioso y que no quieren perder. Representa lo que está floreciendo en sus vidas gracias a la intervención del Instituto.

3. Los Frutos: "Nuestra parte"

Pregunta 3: *¿Qué puedes hacer tú para mantener esas cosas nuevas?*

Dinámica: En los **frutos**, cada niño o joven pondrá un compromiso personal.

- *Ejemplo:* "Seguir estudiando", "tratar bien a mis compañeros", "asistir a las capacitaciones". Esto les da un sentido de agencia y responsabilidad sobre su propio proceso.

4. Las Hojas: "Mensaje al futuro"

Pregunta 4: *¿Qué debería mantener el ICBF en el nuevo gobierno?*

Dinámica: En las **hojas** verdes que conforman la copa del árbol, escribirán sus peticiones directas a la institución. Esto representa la permanencia y la protección (la sombra del árbol).

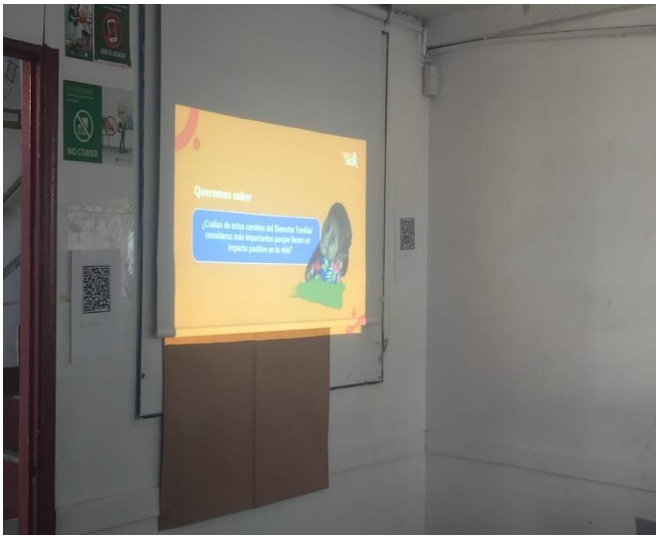
Cierre: El "Pacto del Árbol"

Una vez terminado el árbol, un representante de cada grupo de edad explicará lo que pegaron. El facilitador puede cerrar con una reflexión sobre cómo las **memorias del cambio** es una construcción conjunta entre el Estado (ICBF), la comunidad y ellos mismos.













Resultados de actividad con las familias y comunidad

1. ¿Cuáles de estos cambios del bienestar familiar consideras más importante porque tienen un impacto positivo en tu vida?
   1Los cambios de comportamiento de sus hijos. 2. El cambio general de los niños, niñas y sus familias.3. Los beneficios que han obtenido tramites y servicios.

2. Queremos saber ¿Qué te gustaría que se quedara de esos cambios en el Bienestar Familiar?
   1. Mantener las áreas de apoyo y las entidades aporten y acompañen desde psicología y terapia.2. Conocer como comunidad los servicios y beneficios que ofrece el ICBF.3. El programa de externado y los demás de apoyo a las familias.

3. Queremos saber ¿Cómo crees que la ciudadanía o las comunidades pueden ayudar a que estos cambios se mantengan
   en el tiempo?
   Con la voz a voz contar a los cercanos los beneficios que han obtenido del ICBF y sus servicios.2. Dejar el miedo y traer los hijos al externado, para tener tiempo de calidad para que no estén en casa solos o con malas compañías.

4. Queremos saber ¿Qué le recomendarías al próximo gobierno del Bienestar Familiar para que estos avances continúen y se fortalezcan?
   1.Mantener los programas de apoyo, pero que se den a conocer màs.2. Poner más puntos de servicios para los ciudadanos.

Grupo Focal de adolescentes:

Actividad: El Árbol del Cambio y la Cosecha
Objetivo: Reflexionar sobre el impacto del ICBF en la vida de los niños, niñas y adolescentes, identificando logros y compromisos a futuro.

Materiales

Papel Kraft o cartulinas grandes (para el tronco del árbol).

Hojas de colores recortadas en forma de: **Raíces, Flores, Frutos y Hojas.**

Marcadores, colores y cinta adhesiva.

Desarrollo de la Actividad
Se divide el grupo en subgrupos por edades (ej. de 7-11 y de 12-17) para que el lenguaje sea acorde, pero todos trabajarán sobre el mismo "Árbol" gigante pegado en la pared.
1. Las Raíces: "Lo que hemos vivido"

Pregunta 1: *¿Qué cambios has visto en tu vida a partir de las acciones del ICBF en los últimos años?*

Dinámica: En las **raíces** del árbol, los participantes escribirán o dibujarán esos cambios.

- *Niños pequeños:* Pueden dibujar una comida mejor, una casa nueva o un profesor que los cuida.
- *Adolescentes:* Pueden escribir sobre procesos de protección, acceso a educación o acompañamiento psicosocial.

2.Las Flores: "Lo que valoramos"

- **Pregunta 2:** *¿Qué te gustaría que se quedara de esas cosas nuevas?*
- **Dinámica:** En las **flores**, escribirán aquello que consideran valioso y que no quieren perder. Representa lo que está floreciendo en sus vidas gracias a la intervención del Instituto.

3.Los Frutos: "Nuestra parte"

- **Pregunta 3:** *¿Qué puedes hacer tú para mantener esas cosas nuevas?*
- **Dinámica:** En los **frutos**, cada niño o joven pondrá un compromiso personal.
  - *Ejemplo:* "Seguir estudiando", "tratar bien a mis compañeros", "asistir a las capacitaciones". Esto les da un sentido de agencia y responsabilidad sobre su propio proceso.

4.Las Hojas: "Mensaje al futuro"

- **Pregunta 4:** *¿Qué debería mantener el ICBF en el nuevo gobierno?*

- **Dinámica:** En las **hojas** verdes que conforman la copa del árbol, escribirán sus peticiones directas a la institución. Esto representa la permanencia y la protección (la sombra del árbol).

Cierre: El "Pacto del Árbol"
Una vez terminado el árbol, un representante de cada grupo de edad explicará lo que pegaron. El facilitador
puede cerrar con una reflexión sobre cómo las **memorias del cambio** es una construcción conjunta entre el Estado (ICBF), la comunidad y ellos mismos.









Resultados de Actividad con adolescentes:

1. ¿Cuáles de estos cambios del bienestar familiar consideras más importante porque tienen un impacto positivo en tu vida?

Logre el control de ira y respeto a mi familia. 2. He aprendido a ser más paciente y dejar de ser impulsivo. 3. Me ha dejado de afectar la ausencia de mi papá- 4. Aprendí a autorregularme y manejo de emociones.5.El ICBF me ha hecho mejor como persona y mejorar mi personalidad.6. Me ayudo a controlar mi ira y ser paciente con mis papas.7. Ser responsable y conocí valores y control de emociones.8. Ser más responsable y respetar a las personas.

2. Queremos saber ¿Qué te gustaría que se quedara de esos cambios en el Bienestar Familiar?

1.Repeto hacia la familia.2. La paciencia porque he aprendido con respeto y mejor convivencia con mis padres.3.La calma y amabilidad con otros.4.Me gustaría que se quedara el respeto hacia los compañeros.5.Que se quede el respeto. 6.La disciplina para cumplir un trabajo.7. La nobleza, control de la ira y el manejo de la relación con el otro. 8. Que no me afecten las situaciones-9. Respeto a mi madre y padre.10. Ser más responsable de mis estudios. Me quedaría con tener un orden en mi vida.

3. Queremos saber ¿Cómo crees que la ciudadanía o las comunidades pueden ayudar a que estos cambios se mantengan en el tiempo

1.A mi no me ayudan nada los cambios, los hago para ser feliz yo y mi familia.2. Apoyar el cambio que haya logrado, mi mama, mi papá y mis hermanos dándome consejos.3. Ellos me pueden ayudar aconsejándome y acompañándome en el proceso.4. Mi familia dándome el apoyo emocional que necesito.5. Dándose cuenta de mis nuevas actitudes y exaltando el cambio.

4. ¿Queremos saber Qué le recomendarías al próximo gobierno del Bienestar Familiar para que estos avances continúen y se fortalezcan?

Que nos enseñen muchos valores y derechos. 2. Que haya muchas más instituciones como esta y se pueda ayudar a más personas.3. Que nos ayuden mucho màs.4. Que sigan los programas y los espacios.5. Que haya más cosas de matemáticas para el desarrollo de los niños.6. Que sigan dando actividades para el desarrollo de los niños.7.

Que se garantice el bienestar de los niños y mujeres. 8. Que hubiera más clubes para los niños que se quedan solos porque sus papas se van a trabajar

Por todo lo anterior, se puede concluir que las experiencias exitosas de los usuarios de club amigo externado , han generado proceso de fortalecimiento y acompañamiento a las familias a través de la Implementación de prácticas innovadoras, medios alternativos de comunicación y nuevos procesos de movilización y participación social, ello ha conllevado a que las unidades de servicio con sus equipos de trabajo generen procesos en el marco de una pedagogía creativa, innovadora y lúdica que desarrolle la imaginación, el lenguaje y la comunicación, el arte, la exploración del medio, la literatura, el juego de las niñas y los niños en su primera infancia. Durante la actividad las familias, los niños, las niñas y

adolescentes indicaron que de parte de los servicios del ICBF se han sentido acompañados con apoyo e intervención de las profesionales psicosociales y nutricionistas, cuando es requerido, para garantizar la atención integral de los niños usuarios. Parara finalizar hacen una reflexión en ¿Cómo me voy? En relación a los roles que asumen las personas en su ciclo de vida, cuando son cuidados (primera infancia) y cómo van pasando hacer cuidadores y al final de la vida (algunos adultos mayores) vuelven al rol de ser cuidados, cerrando la intervención con la reflexión en torno a los cuidadores y su rol en las distintas etapas del ciclo vital.

4.Inquietudes y preguntas (PQRS): Participación y evaluación- Participación interesadas.

5.Evaluaion queremos conocer tu percepción (Evaluación del Espacio) .Diligenciamiento link de la evaluación de la mesa pública

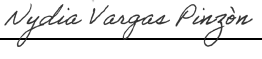
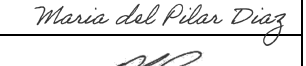
Invitamos a participar a los asistentes con el diligenciamiento de la encuesta de evaluación de la audiencia pública mediante QR que aparece en pantalla. Por favor indicarles a los colaboradores del ICBF si no lo han diligenciado para que ellos lo asistan, les agradecemos no retirarse hasta no diligenciar el formulario.

Cierre a cargo de la Coordinadora del Centro Zonal de Kennedy

La Coordinadora Sindy Tatiana Gallego da cierre al evento de mesa pública del centro zonal de Kennedy, quien dio las gracias a todos los invitados por su asistencia y participación, y en general a quienes acompañaron a las familias usuarias de los programas del ICBF Siendo las 5:00 pm

Decisiones: Las decisiones que fueron abordadas en la Mesa Pública Centro Zonal Kennedy vigencia 2026, se encuentran relacionadas en el desarrollo de la reunión.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
No se dejaron compromisos pendientes.	NA	NA

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Sindy Tatiana Gallego Silva	Coordinadora Centro Zonal Kennedy	ICBF – Centro Zonal Kennedy	
Nydia Vargas Pinzon	Profesional Especializada 2044-19	ICBF – Centro Zonal Kennedy	
Maria del Pilar Diaz Carrero	Profesional Universitario2044-09	ICBF – Centro Zonal Kennedy	
Olga Lucia Salinas	Profesional Universitario 2044-09	ICBF – Centro Zonal Kennedy	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**

	No aplica	No aplica	No aplica
Colaborador que elabora el acta:	Nydia Vargas Pinzòn		

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

PÚBLICA