

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 19

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 01	
Hora: 8:00am	Fecha: 10 octubre 2025
Lugar:	Colegio María Currea Manrique IED
Dependencia que Convoca:	Coordinación Centro Zonal Ciudad Bolívar
Proceso:	Monitoreo y Seguimiento a la Gestión
Objetivo:	Realizar la Mesa Pública del Centro Zonal de Ciudad Bolívar; con el propósito de, brindar un encuentro ciudadano buscando la interlocución, el diálogo y la comunicación de doble vía con la comunidad para mejorar el funcionamiento del Servicio Público de Bienestar Familiar. Asimismo, proponer correctivos, y propiciar escenarios de prevención, cualificación y mejoramiento en la gestión del ICBF.
Agenda: • Bienvenida ◦ Instalación Mesa Publica ◦ Himno nacional ◦ Himno de Bogotá ◦ Himno de Ciudad Bolívar. • Contexto Institucional ◦ Contexto Centro Zonal de Ciudad Bolívar ◦ Contexto Mesa Publica • Muestra Cultural EAS – HCB Casaloma • Gestión Administrativa • Muestra Cultural EAS – HCB Amor por lo Niños • Tema seleccionado en la consulta previa “1000 días para cambiar el mundo” • Canales para la atención a la ciudadanía e informe PQRS • ¿Cómo vamos y logros 2025? • Casos de éxito EAS Ludob y EAS Niño Feliz II. • Qué opinan ustedes. • Encuesta de satisfacción • Muestra cultural STAND	
Desarrollo: Se inicia la Mesa Pública del Centro Zonal Ciudad Bolívar – ICBF por parte de la Dra. Lyda Yamile Ávila Alayon en calidad de Coordinadora del CZ siendo las 8:00 Am, donde se brindan indicaciones para llevar a cabo la misma y dar puntualidad a la agenda realizando la instalación. Y se hace ante gala por parte de los compañeros Laura Katherine Avila y Ferney Silva pertenecientes a Primera Infancia.	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

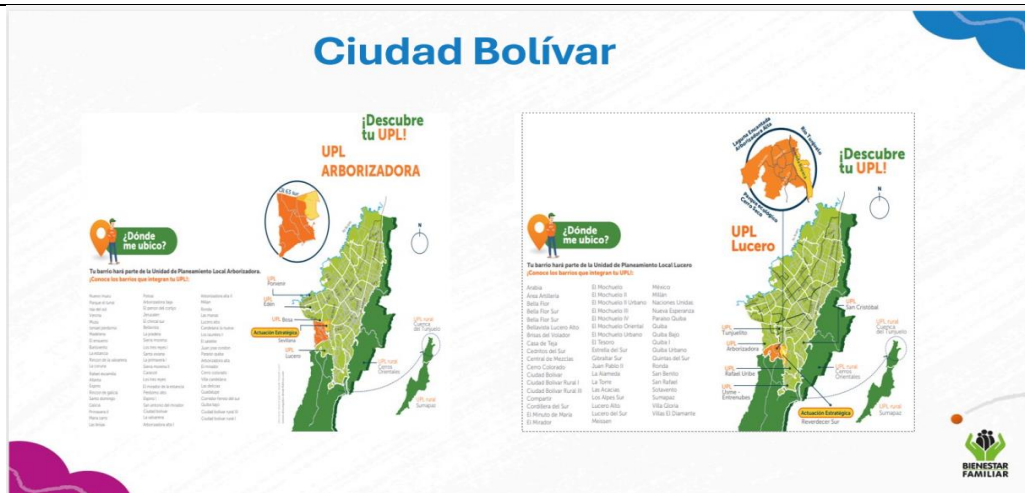
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 19



Posteriormente, se da a conocer el himno nacional, himno de Bogotá e Himno de Ciudad Bolívar. Seguidamente se hace intervención por parte del profesional Dr. Luis Fernando Rojas; quien suministra datos del contexto del CZ Ciudad Bolívar donde se ubica en la localidad 19 de Bogotá con un marcado carácter rural y urbano, una gran extensión territorial y una ubicación estratégica en el sur de la ciudad, limitando con Soacha, Bosa, Tunjuelito y Usme. Se caracteriza por una predominancia de estratos socioeconómicos bajos y por ser un territorio con importantes recursos hídricos y ambientales, aunque enfrenta desafíos como la violencia y la inseguridad, de igual modo, tiene actualmente 326 barrios distribuidos en las diferentes UPL, presenta diferentes características, a nivel urbano y rural; alto nivel de pobreza y necesidades sociales.

Igualmente, el Centro Zonal de Ciudad Bolívar se ubica en la UPL LUCERO, que se muestra a continuación con diferentes problemáticas respecto la oferta de primera Infancia.



OFERTA INSTITUCIONAL PRIMERA INFANCIA

ICBF

EDAD	TOTAL
0 años	2481 Niños y niñas
1 año	2911 Niños y niñas
2 años	2519 Niños y niñas
3 años	3094 Niños y niñas
4 años	2624 Niños y niñas
5 años	594 Niños y niñas
Total	14223 Niños y niñas

UNIVERSITARIA

- Sede de la Facultad Tecnológica de la [Universidad Distrital Francisco José de Caldas](#).
- Centro Salesiano [Juan Bosco Obrero](#), ubicado en el barrio La Estrella.
- [Corporación Universitaria Minuto de Dios](#) con sede técnica, tecnológica y profesional en los barrios San Francisco, Candelaria y Potosí.

SDIS

Colegios Públicos: 79
Colegios Privados: 82
Jardines SDIS: 46

PROBLEMATICAS POR EDAD

Niñez (0 – 12 años)

- Abuso sexual y la violencia intrafamiliar.
- Malnutrición y desnutrición crónica en algunos sectores.
- Condiciones de vivienda inadecuadas (barrios sin servicios básicos).
- Riesgo de accidentes por falta de espacios seguros de juego y recreación.

Adolescencia y juventud (13 – 25 años)

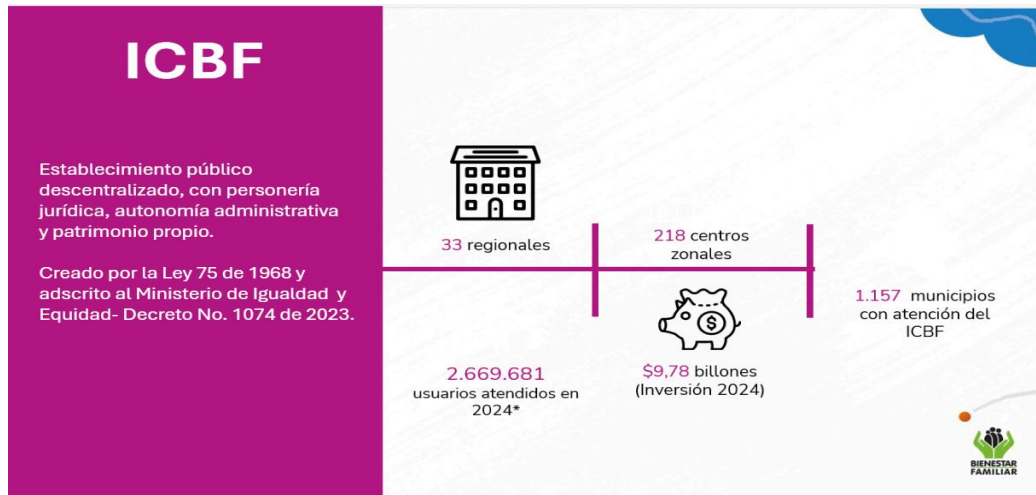
- Abuso sexual y la violencia intrafamiliar.
- Deserción escolar y baja cobertura en educación media y superior.
- Riesgo de vinculación a pandillas, microtráfico y consumo de drogas.
- Poca oferta de espacios culturales y deportivos, lo que limita alternativas de ocio positivo.
- Desempleo juvenil alto → empuja hacia economía informal.
- Estigmatización social, que dificulta oportunidades fuera de la localidad.

Adultos (27 – 59 años)

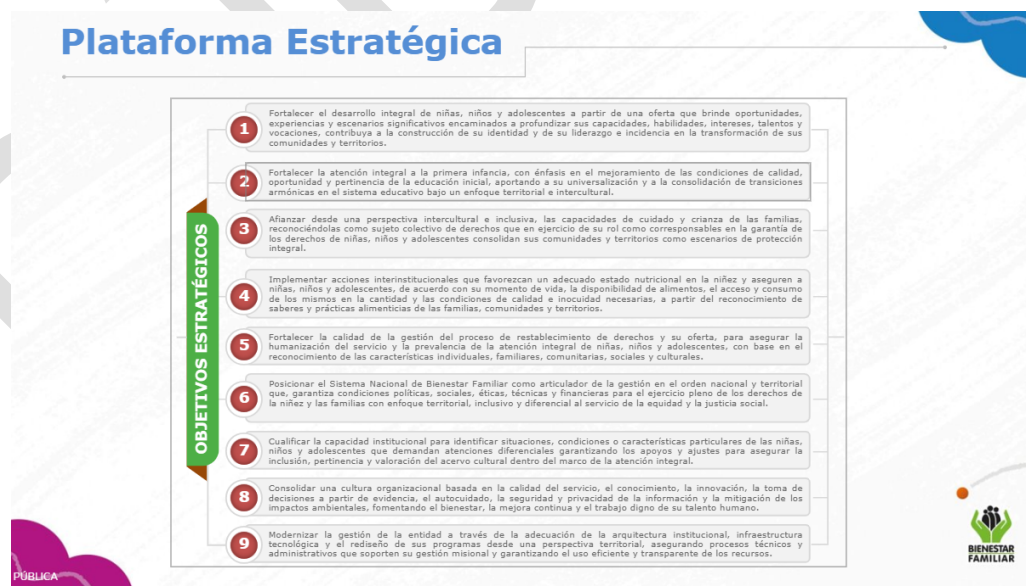
- Desempleo o subempleo (predominio de trabajo informal).
- Acceso limitado a vivienda digna → barrios no legalizados o en riesgo.
- Dificultad de acceso a salud por saturación de hospitales (ej. Meissen).
- Largas jornadas de transporte hacia zonas de empleo (2-3 horas diarias).
- Endeudamiento e inestabilidad económica.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 19

Seguidamente, la profesional Dra. Andrea Maníos brinda el contexto de la Mesa Publica, donde hace un esbozo de lo qué es el ICBF.



Frente a la **Misión del ICBF** es promover el desarrollo y la protección integral de niños, niñas, adolescentes y familias, fortaleciendo sus capacidades como actores clave de los entornos protectores. La visión es liderar la construcción de un país donde los niños, niñas, adolescentes y jóvenes se desarrollen en condiciones de equidad y libres de violencias y **la Visión ICBF**, es Fortalecer el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes a partir de una oferta que brinde oportunidades, experiencias y escenarios significativos encaminados a profundizar sus capacidades, habilidades, intereses, talentos y vocaciones, contribuya a la construcción de su identidad y de su liderazgo e incidencia.



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 19

Se hace una intervención -muestra cultural EAS – HCB CASALOMA



Por lo anterior, y dando alcance a la agenda propuesta en la Mesa Publica se expone el informe de ejecución de metas sociales y financieras año 2024.



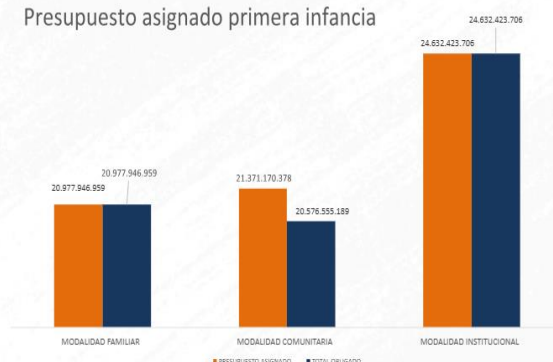
¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 6 de 19

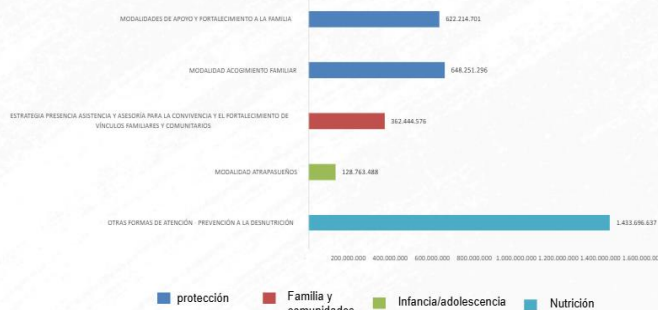
Informe de ejecución de metas sociales y financieras 2024

Presupuesto asignado primera infancia



Informe de ejecución de metas sociales y financieras 2024

Presupuesto de las direcciones de nutrición, familias y comunidades y protección



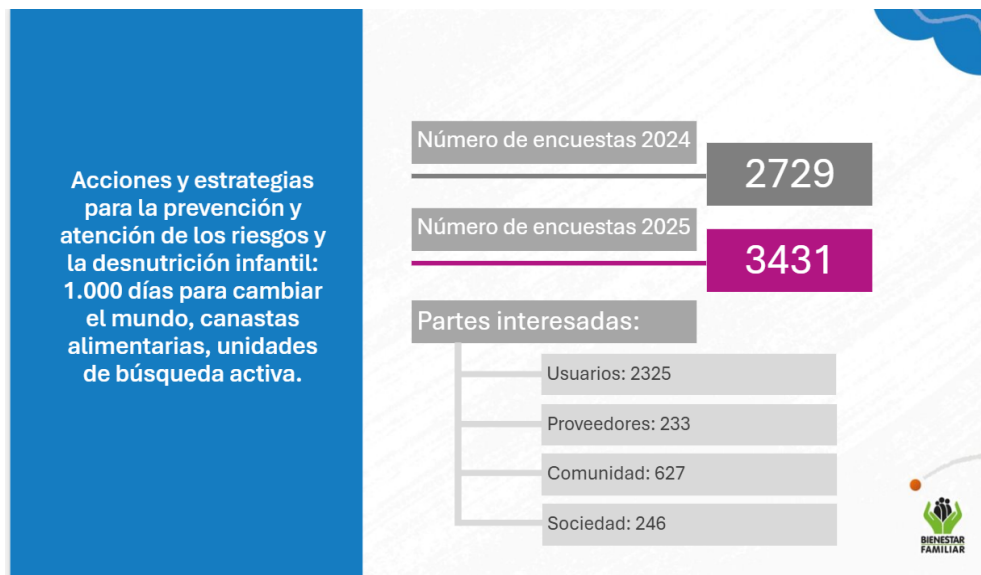
En relación con la agenda, se comunica a la comunidad el tema seleccionado en la consulta previa "1000 días para cambiar el mundo", donde se realiza intervención por parte de los profesionales de primera infancia Dra. Andrea Higuera - Nutricionista y Dr. Ferney Silva

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

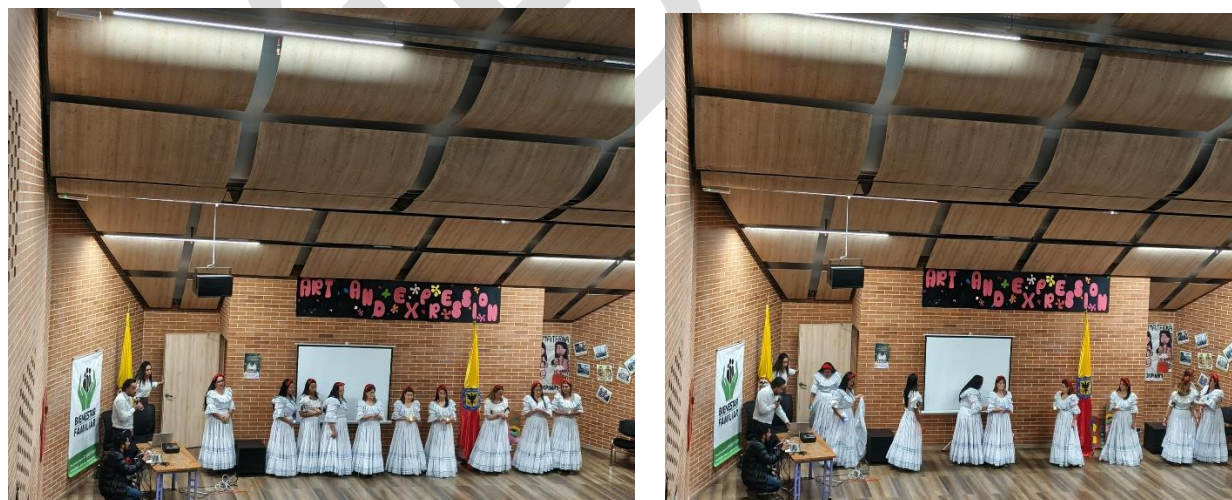
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 7 de 19

quienes explican de manera oportuna y eficaz las actividades que se realizan en territorio por parte de ICBF - Centro Zonal Ciudad Bolívar.



Muestra cultural EAS AMOR POR LOS NIÑOS



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 8 de 19



De este modo, el profesional Ferney Silva informa a la comunidad en el marco de las apuestas de universalización de la educación inicial como derecho impostergable, establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026: "Colombia, potencia mundial de la vida", se establece el servicio de Educación Inicial en el Hogar, con el propósito de reorganizar los procesos que se venían desarrollando en el servicio antes denominado Desarrollo Infantil en Medio Familiar - DIMF, teniendo en cuenta aspectos territoriales, operativos y administrativos, así como las apuestas del Gobierno Nacional en las que se espera que cada niña y niño tengan como mínimo: i) más tiempo de experiencias de aprendizaje en el hogar, en el entorno educativo o en el entorno comunitario; ii) una alimentación pertinente y permanente con enfoque de soberanía alimentaria; iii) un modelo pedagógico construido con su comunidad; iv) maestras y maestros preparados para educación inicial y (v) ambientes pedagógicos que potencian su desarrollo y aprendizaje. Esta guía contiene las orientaciones para la operación del servicio de Educación Inicial en el Hogar de la modalidad Familiar y Comunitaria, en el marco de los referentes técnicos de la educación inicial y las condiciones de calidad establecidas por el Ministerio de Educación Nacional. En este sentido, la guía define insumos, herramientas, procesos, acciones y responsables para la garantía del derecho impostergable a la educación inicial en el marco de la atención integral de las niñas, niños y el bienestar de las mujeres y personas en estado de gestación, así mismo, actúa como referente para el ejercicio de asistencia técnica, supervisión, inspección, vigilancia y control, interventoría, control social, formación, cualificación y fortalecimiento a cargo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar -ICBF y de las entidades territoriales.

Igualmente, esta modalidad tiene como objetivo promover acciones de cuidado y autocuidado que incidan en los procesos de salud, bienestar, alimentación y nutrición en mujeres y personas en estado de gestación; actualmente el centro zonal cuenta con 23 UDS y brinda atención a más de 5964 Niñas y niños menores de 2 años y personas gestantes. Desde este enfoque

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 9 de 19

1000 días para cambiar el mundo, se genera conciencia a la comunidad para prevenir la desnutrición crónica.

En este sentido, se muestra la puesta del componente pedagógico y la importancia en esta Modalidad de servicio EIH, centrándose en potencializar el desarrollo integral de los niños, niñas y sus familias; por medio de encuentros en el hogar y encuentros comunitarios fortaleciendo las capacidades de la comunidad (familias y sus hijos) en la construcción y consolidación de entornos protectores que promuevan el desarrollo integral de las niñas, los niños y el bienestar de las mujeres y personas en estado de gestación. Acompañar a las familias, cuidadores y comunidades en el fortalecimiento de sus interacciones sensibles, el reconocimiento y resignificación de sus prácticas de cuidado, crianza y protección, para favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres y personas en estado de gestación.

Todo lo anterior, a partir del reconocimiento y diálogo de saberes entre las familias y la comunidad, frente a las prácticas y acciones de cuidado y crianza priorizadas. Busca propiciar espacios de reflexión, diálogo, juego, creación y experimentación, para compartir conocimientos, herramientas y experiencias.

2.6. Estrategias de atención para la operación del servicio

El servicio se implementa a través de la atención periódica a los participantes, esta atención se materializa a través de dos (2) estrategias de atención, tal como se muestra en la siguiente gráfica:

Gráfica 2. Estrategias de atención de acuerdo con los servicios



Fuente: Subdirección de Gestión Técnica para la Atención a la Primera Infancia, 2024.

Del mismo modo, frente a la atención de los NNA y sus familias se encuentran en la Guía Operativa del Servicio EIH 16 prácticas y acciones orientadas:

- Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
- Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.
- Acompañar la construcción de identidad.
- Promover la construcción de normas y límites.
- Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 10 de 19

- Vivir el territorio.
- Brindar apoyo a la mujer y a la persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto viviendo, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.
- Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
- Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
- Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
- Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.
- Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.
- Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
- Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.
- Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
- Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.

Muestra artística EAS MANOS AMIGAS



Seguidamente realiza intervención la profesional Dra. Andrea Higuera nutricionista, da a conocer el componente de salud y nutrición:

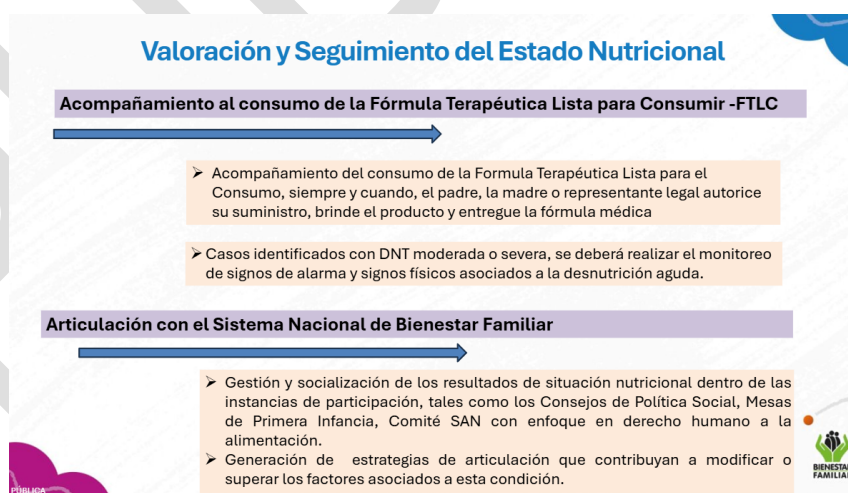
¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 11 de 19



Manifestando las actuaciones que deben promover el bienestar, salud y nutrición en pro de generar estrategias para prevención de la desnutrición; dando, atenciones priorizadas en el fortalecimiento y articulación con el sector salud implementando estrategias de educación, comunicación e información. Igualmente, dentro del proceso se ubica la Ruta Integral de Atención RIA. Rs 3280 de 2018 del MSPS.

De la misma manera, se comunica a los participantes de la Mesa Pública la Educación alimentaria y Nutricional, favoreciendo la lactancia materna, alimentación complementaria, promoción de alimentación saludable, consumo de alimentos frescos y naturales, derecho humano a la alimentación, prevención de pérdidas y desperdicios y promoción de alimentación saludable- minutos.

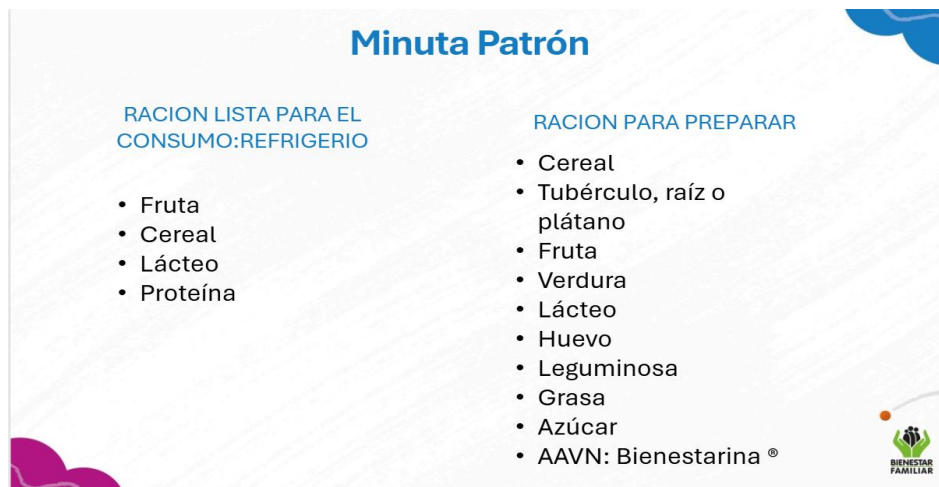


¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 12 de 19

De la misma forma, se orienta a la comunidad acerca de la importancia de la alimentación complementaria.



Y como bien es cierto, el AAVN – BIENESTARINA, complemento alimenticio de alto valor nutricional producido en Colombia por el ICBF para combatir la desnutrición, especialmente en poblaciones vulnerables. Es una mezcla de cereales, leguminosas y leche en polvo, fortificada con vitaminas y minerales, que se entrega gratuitamente para apoyar a niños, niñas, adolescentes, gestantes y adultos mayores. Existen diferentes formatos, como la Bienestarina Más (en polvo) y la Bienestarina Líquida.

Características principales

- **Composición:**

- Principalmente hecha de harinas de cereales (como arroz y trigo), leguminosas (como soya) y leche en polvo.
- Contiene vitaminas, minerales y ácidos grasos esenciales para mejorar la absorción de nutrientes.
- No contiene conservantes ni colorantes.

- **Propósito:**

- Su objetivo es complementar la dieta y garantizar la ingesta de nutrientes esenciales en poblaciones vulnerables.
- Está diseñado para ayudar en el crecimiento y desarrollo físico y cognitivo.

- **Beneficiarios:**

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 13 de 19

- Se entrega a través de los programas del ICBF a niños, niñas, adolescentes, mujeres gestantes, en periodo de lactancia y adultos mayores en condiciones de vulnerabilidad.

- **Presentaciones:**

- **Bienestarina Más:** Es en polvo, se prepara disuelta en agua y se puede usar en diversas preparaciones como coladas, tortas, panes, sopas y batidos.
- **Bienestarina Líquida:** Viene lista para consumir en empaques de 200 ml y no requiere refrigeración. Está disponible en sabores como fresa, frutos verdes y vainilla.

Aspectos importantes

- **Producción local:** La producción busca integrar ingredientes colombianos como la yuca y el sachá inchi, apoyando así a los pequeños productores del país.
- **Distribución:** Se distribuye gratuitamente en todo el territorio nacional.

Muestra artística EAS SOL NACIENTE



Por otro lado, y dando alcance a la agenda hace intervención el profesional Juan Sebastián Escudero, quien en el uso de sus funciones como encargado del área de atención al ciudadano del centro zonal; comunica los canales de atención explicando el funcionamiento de estos. De la misma manera, manifiesta que el Centro Zonal de Ciudad Bolívar es una entidad regular que atiende al público desde las 8:00am hasta las 5:00 pm de manera presencial por cualquier situación, petición o inquietud que se presente frente a la amenaza o vulneración de derechos de los NNA.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 14 de 19

CANALES Y MEDIOS DE ATENCIÓN A LA CIUDADANIA ICBF



LÍNEA DE PROTECCIÓN A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Línea gratuita nacional para denuncia, emergencia y orientación. Disponible las 24 horas



Línea gratuita nacional ICBF
01 8000 91 80 80
Disponible de lunes a domingo las 24 horas



PBX: (57 1) 437 76 30
Disponible lunes a viernes de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.

• **Correo Atención al Ciudadano**
atencionalciudadano@icbf.gov.co
 • **Presencial - Correspondencia**
 Lunes a viernes: 8:00 a.m. a 5:00 p.m.
 • **Centro Zonal Revivir**
 Calle 53 # 66 C - 45 Barrio Salitre Greco
 24 Horas



Luego de ello, la coordinadora del Centro Zonal Dra. Lyda Yamile manifiesta los avances de la ejecución financiera del año 2025, evidenciando por parte de la comunidad el presupuesto e inversión en la atención de primera infancia y del área de protección.



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 15 de 19

Avances 2025

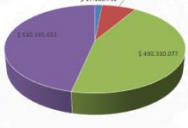
Ejecución – Financiera del 1 de enero al 31 de julio

PRESUPUESTO DE FAMILIA Y COMUNIDAD



- PRESENCIA PARA LA CONVIVENCIA Y EL FORTALECIMIENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES Y COMUNITARIOS - CON ACCIONES AFIRMATIVAS DIFERENCIALES (DISCAPACIDAD)
- PRESENCIA PARA LA CONVIVENCIA Y EL FORTALECIMIENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES Y COMUNITARIOS
- SONIDOS FAMILIALES, SONIDOS COMUNIDAD

PRESUPUESTO DE PROTECCIÓN



- HOGAR GESTOR - DESPLAZAMIENTO FORZADO CON DISCAPACIDAD - A LTO 886 DE 2009
- ACOGIMIENTO FAMILIAR - HOGAR SUSTITUTO ONG - DISCAPACIDAD
- ACOGIMIENTO FAMILIAR - HOGAR SUSTITUTO ONG - VULNERACIÓN
- ATRAPASUOSOS DE RESTABLECIMIENTO



Después de la intervención de la coordinadora del centro zonal, se da paso al espacio de retroalimentación con la comunidad donde se indaga con preguntas acerca de ¿cómo perciben los servicios ICBF en el territorio?; ¿Qué se puede mejorar en el acceso o calidad de los servicios? Y ¿Qué acciones comunitarias podrían fortalecer la protección de los niños?

A lo que la comunidad expreso:

¿cómo perciben los servicios ICBF en el territorio?

La percepción de los servicios del ICBF (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar) en el territorio puede variar bastante según la región, el tipo de servicio, la población beneficiaria y la relación con las autoridades locales o los operadores que ejecutan los programas. Sin embargo, la percepción general es que, el ICBF es reconocido como la entidad referente en protección y atención a la niñez y las familias. Es percibido como el principal garante de derechos de niños, niñas y adolescentes, especialmente en contextos de vulnerabilidad. Asimismo hay factores que influyen en la percepción territorial:

- Aspectos positivos
- Presencia institucional amplia incluso en zonas rurales de la localidad.
- Apoyo integral: los servicios de atención a la primera infancia, nutrición, restablecimiento de derechos y fortalecimiento familiar son valorados como fundamentales.
- Trabajo articulado con comunidades: se reconocen avances en la inclusión de enfoques diferenciales (étnico, de género, territorial).

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 16 de 19

- Aumento de la percepción positiva en programas de primera infancia y atención alimentaria, donde hay inversión constante.
- Persisten críticas en procesos de restablecimiento de derechos y protección, por su complejidad y lentitud.
- Crece la valoración del enfoque comunitario y étnico-diferencial, especialmente donde se han implementado modelos propios de atención.

¿Qué se puede mejorar en el acceso o calidad de los servicios?

Propuestas de mejora:

- Descentralización efectiva: fortalecer las sedes regionales con recursos y autonomía.
- Plataformas digitales más accesibles: simplificar formularios, seguimiento en línea y atención por chat o WhatsApp.
- Campañas de divulgación local: uso de radios comunitarias, escuelas y redes sociales para informar a las familias.
- Articulación con alcaldías y EPS: que los puntos de atención al ciudadano integren servicios del ICBF.

Calidad de la atención

Problemas actuales:

- Falta de capacitación constante para los operadores y cuidadores.
- Sobrecarga laboral en Defensores de Familia y equipos psicosociales.
- Desigualdad en la calidad de los programas según el contratista.

Propuestas de mejora:

- Capacitación permanente: en temas como enfoque diferencial, trauma infantil, derechos humanos y atención inclusiva.
- Evaluaciones de desempeño reales: medir calidad del servicio, no solo cobertura.
- Unificación de estándares: asegurar que todos los contratistas cumplan los mismos criterios de calidad y supervisión.
- Mejorar condiciones laborales: reducir rotación del personal y garantizar bienestar del equipo.

3. Coordinación interinstitucional

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 17 de 19

- Fragmentación entre el ICBF, el Ministerio de Educación, la Policía de Infancia y Adolescencia y las Secretarías locales.
- Retrasos en la atención de casos por falta de comunicación entre entidades.

Propuestas de mejora:

- Rutas de atención integradas: que las entidades compartan información de manera segura y ágil.
- Mesas de trabajo intersectoriales permanentes: especialmente en temas de violencia infantil, adopción y nutrición.

Enfoque diferencial y participación

- Diseñar programas adaptados a comunidades indígenas, afrodescendientes y rurales.
- Incluir la voz de niños, adolescentes y familias en la creación de políticas.
- Asegurar accesibilidad para personas con discapacidad.

¿Qué acciones comunitarias podrían fortalecer la protección de los niños?

La protección de los niños no depende solo de las leyes o de las instituciones, sino también del compromiso activo de las comunidades. Aquí tienes acciones comunitarias concretas que pueden fortalecer esa protección:

- detectar y canalizar casos de riesgo, coordinar con autoridades y promover la sensibilización.
- Realizar talleres sobre derechos de la niñez, prevención del maltrato y crianza positiva.
- Incluir temas como el uso seguro de internet, la detección de abuso y la importancia de la escucha activa.
- Vinculación escuela–familia–comunidad
- Promover espacios de diálogo entre docentes y padres para identificar señales de alerta.
- Fomentar la participación de los niños en actividades educativas y recreativas seguras.
- Fortalecimiento de la crianza comunitaria
- Fomentar la idea de que “proteger a un niño es tarea de todos”.
- Crear redes de apoyo para familias vulnerables (guarderías comunitarias, apoyo alimentario, orientación parental).

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 18 de 19

Finalmente, se diligencia la encuesta de satisfacción y se da apertura a los STAND – toma de refrigerio y cierre de la Mesa Publica.



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

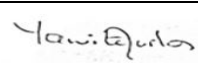
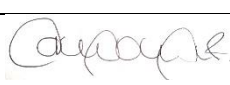
	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 19 de 19



Decisiones: Culminación de la mesa publica con éxito según a la hora programada.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Realizar las actividades correspondientes según directriz de la Regional Bogotá – ICBF – frente a la ejecución de la Mesa Pública del Centro Zonal Ciudad Bolívar	Referente del SNBF Dra. Laura Ruiz y profesional Dra. Anggie Rodríguez	Cuando se requiera.

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Lyda Yamile Ávila Alayón	Coordinadora Centro Zonal Ciudad Bolívar	ICBF	
Laura Marcela Ruiz Ariza	Referente SNBF Centro Zonal Ciudad Bolívar	ICBF	
Anggie Tatiana Rodríguez	Profesional Universitario Centro Zonal Ciudad Bolívar	ICBF	
Próxima reunión (en caso de que no se programe próxima reunión diligenciar con N/A)	Fecha	Hora	Lugar
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	Dra. Laura Ruiz y profesional Dra. Anggie Rodríguez		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.