ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°1		
Hora: 10:00 am		**Fecha:** 21/05/2026
Lugar:	CERES de Salamina Caldas	
Dependencia que Convoca:	Centro zonal del Norte	
Proceso:	Monitoreo y seguimiento a la Gestión	
Objetivo:	Dar cumplimento con el proceso de Mesa Pública “Cuentas para la Vida” del centro zonal del Norte, correspondiente a la gestión 2025.	

Agenda:

1. Instalación por parte de la coordinadora del CZ Norte – **SANDRA EDELMIRA MAYORGA MENDIETA**
2. Himno de la república de Colombia
3. Himno del municipio de Salamina
4. Muestra Pedagógica a cargo del CDI Grandes Exploradores sede 1 Fundadores nivel de atención jardín
5. Contexto institucional.
6. Contexto mesa publica
7. Somos Historia
8. Principales cambios en el ICBF durante el cuatrienio
9. Cierre- Queremos conocer tu percepción

Desarrollo:

1. **Instalación de la Mesa Pública de Cuentas**

La Mesa Pública se llevó a cabo de manera presencial en el Ceres del municipio de Salamina, Caldas. Esta se desarrolló bajo la metodología de foros públicos regionales, lo que facilitó el acceso y la participación directa de niños, niñas, adolescentes, familias, organizaciones sociales, líderes comunitarios y actores del Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF). Su propósito fue profundizar en la reflexión colectiva sobre los cambios identificados en los encuentros ciudadanos en torno a las memorias del cambio, así como consolidar compromisos conjuntos entre los diferentes actores participantes. El evento dio inicio con las palabras de bienvenida y apertura por parte de la profesional Margarita Rosa Rodado, quien actuó como moderadora, generando un espacio de acogida y agradecimiento a los asistentes. Posteriormente, la doctora **Sandra Edelmira Mayorga Mendieta**, Coordinadora del Centro Zonal Norte, dirigió su saludo institucional y realizó la apertura formal del evento. Finalmente, se dio continuidad a la agenda con la entonación de los himnos.

2. **Muestra Pedagógica a cargo del CDI Grandes Exploradores sede 1 Fundadores nivel de atención jardín**

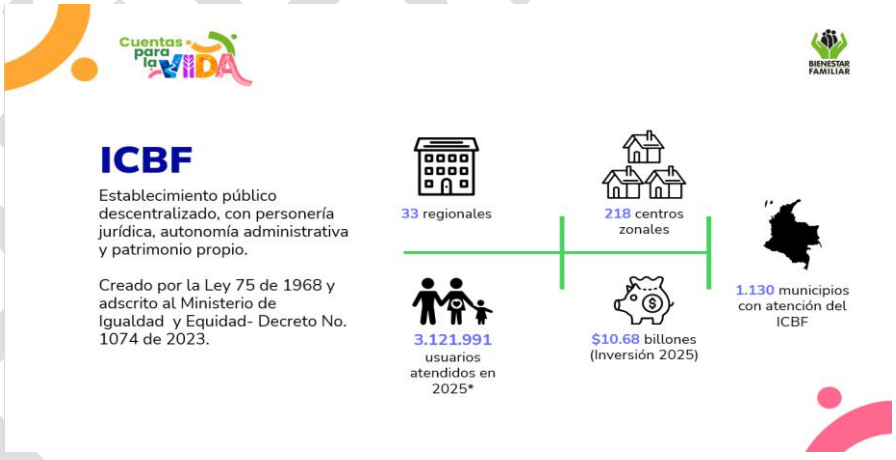
Durante el espacio de Rendición Pública de Cuentas se contó con la participación de un grupo de niños, niñas del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) grandes exploradores sede 1 Fundadores nivel de atención jardín, quienes

PÚBLICA

realizaron una presentación de baile. Este grupo tuvo un papel destacado en la jornada, contribuyendo a la ambientación del evento y compartiendo con los asistentes una muestra cultural que evidenció los aprendizajes adquiridos a lo largo de su proceso de formación. Este espacio promovió la participación de la primera infancia, resaltando sus capacidades expresivas y fortaleciendo sus procesos de desarrollo integral. Asimismo, permitió visibilizar el componente sensible y formativo de la modalidad, destacando la importancia del arte y la cultura en el desarrollo de los niños, niñas.



3. Contexto institucional.



El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) es un establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio, creado mediante la Ley 75 de 1968 y actualmente adscrito al Ministerio de Igualdad y Equidad, conforme al Decreto No. 1074 de 2023. La entidad cuenta con 33 regionales, 218 centros zonales y presencia en 1.130 municipios del país, alcanzando una atención de más de 3.121.991 usuarios durante la vigencia 2025, con una inversión aproximada de $10,68 billones.

4. Contexto mesa Publica



En este marco, la Mesa Pública del ICBF Centro Zonal Norte se constituye como un espacio de diálogo, participación y rendición de cuentas, en el cual la entidad socializa con la comunidad, las instituciones y los grupos de interés los resultados de su gestión, la oferta de programas y servicios, así como los avances en la garantía de los derechos de la niñez, la adolescencia, la juventud y las familias.

Este escenario, desarrollado de manera abierta y accesible en el territorio, permitió informar a la ciudadanía, escuchar inquietudes, recoger aportes y dar respuesta a los diferentes actores, en cumplimiento de lo establecido en la Ley 1712 de 2014 sobre Transparencia y Acceso a la Información Pública, la Ley 489 de 1998 y demás normatividad vigente. Asimismo, promovió el fortalecimiento de la confianza institucional, el ejercicio del control social y la apropiación del Modelo de Transparencia y Ética Pública.

PÚBL

Alcance y cobertura CZ NORTE

Conformado por los municipios de Aguadas, Aranzazu, Pacora, La Merced y Salamina.





Los servicios que presta el ICBF a través del Centro Zonal Norte se desarrollan en su área de influencia, conformada por los municipios de Aguadas, Aranzazu, Pacora La Merced y Salamina Caldas. En estos territorios se implementa la oferta institucional mediante diversas modalidades orientadas a la atención en primera infancia, así como a los procesos de prevención y protección integral de los derechos de niños, niñas, adolescentes y familias. A través de estas modalidades, la entidad busca garantizar una atención integral, oportuna y con enfoque diferencial, respondiendo a las necesidades particulares de la población en cada municipio.

Durante este espacio también se orientó a los asistentes sobre el proceso de rendición de cuentas, destacando que este constituye una obligación de las entidades de la Rama Ejecutiva y de los servidores públicos, tanto del orden nacional como territorial, así como de las ramas Judicial y Legislativa. En este sentido, se resaltó que la rendición de cuentas implica no solo informar, sino también dialogar y dar respuesta clara, concreta y oportuna a las peticiones y necesidades de la ciudadanía, las organizaciones y los grupos de valor, en relación con la gestión desarrollada, los resultados de los planes de acción y las acciones orientadas a la garantía, protección y promoción de los derechos.

Finalmente, se reiteró la importancia del Modelo de Transparencia y Ética Pública como herramienta para el fortalecimiento institucional y la consolidación de relaciones de confianza entre el Estado y la ciudadanía.

PÚBL

4.1 Informe gestión Centro Zonal Norte durante la vigencia 2025

Informe ejecución metas sociales y financieras 2025

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras			
	Consolidado de Atención			
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Usuarios asignados	Presupuesto ejecutado	Usuarios atendidos
Primera Infancia	$7.160.945.687	2.040	$7.160.643.723	2.536
Familia y Comunidades	$85.755.487	264	$85.163.707	415
Protección	$2.487.145.196	504	$2.486.919.485	393
TOTAL	$9.733.846.370	2.808	$9.732.726.915	3.344

Durante el espacio se socializaron las metas sociales y la ejecución de metas sociales y financieras correspondientes a la vigencia 2025, resaltando las diferentes modalidades de atención con las que cuenta el ICBF en el Centro Zonal.

En el marco de la revisión de la programación de metas sociales y financieras del Centro Zonal, se presentó el consolidado de atención discriminado por modalidades, en el cual se analizaron variables como la asignación presupuestal, la proyección de usuarios, el nivel de ejecución de los recursos y la cantidad de población efectivamente atendida durante el periodo evaluado. Esta información permitió evidenciar el comportamiento operativo y financiero de los servicios, así como el cumplimiento de las metas institucionales.

En términos generales, el análisis permitió concluir que existe una gestión eficiente de los recursos, evidenciada en altos niveles de ejecución presupuestal y en la superación de metas de atención en varias modalidades, especialmente en Primera Infancia y Familia y Comunidades. No obstante, se identifican oportunidades de mejora en la modalidad de Protección en lo relacionado con el cumplimiento de metas de cobertura, así como en la diversificación de la oferta institucional en aquellas modalidades que no registraron operación durante el periodo evaluado.

4.2 Proyecciones metas sociales y financieras 2026

Proyecciones metas sociales y financieras 2026

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras		
	Consolidado de Atención		
Modalidades de Atención	Presupuesto inicial asignado	Cupos asignados	Presupuesto ejecutado (A marzo de 2026)
Primera Infancia	$6.586.852.137	1.604	$1.253.005.110
Familia y Comunidades	$163.859.028	639	$22.852.814
Protección	$1.768.893.948	476	$726.707.736
TOTAL	$8.519.605.113	2.719	$2.002.565.660

En el marco del seguimiento a la Programación de Metas Sociales y Financieras del Centro Zonal, se presenta el consolidado de atención con corte a marzo de 2026, en el cual se relacionan variables como el presupuesto asignado, los cupos definidos y el nivel de ejecución presupuestal por cada una de las modalidades de atención. Esta información permite evidenciar el estado de avance en la implementación de los servicios, así como la gestión de los recursos durante la vigencia.

En conclusión, el análisis refleja que las modalidades de Primera Infancia y Protección concentran la mayor inversión y cobertura, constituyéndose en las principales líneas de atención del Centro Zonal. Asimismo, se evidencia que la ejecución presupuestal se encuentra en fase de desarrollo, lo cual es consistente con el corte temporal del reporte, proyectándose un incremento en los niveles de ejecución en los meses siguientes, conforme avance la implementación de los programas.

4.3 Informe ejecución metas sociales y financieras 2025 Salamina

Informe ejecución metas sociales y financieras 2025 Salamina

Modalidad – Servicio	Valor Asignado para la línea	Suma de usuarios Programados
ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR Y COMUNITARIO	**85.163.707**	**88**
PRESENCIA PARA LA CONVIVENCIA Y EL FORTALECIMIENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES Y COMUNITARIOS	83.987.769	88
MODALIDADES DE ACOGIMIENTO	**1.375.028.375**	**47**
ACOGIMIENTO FAMILIAR - HOGAR SUSTITUTO ONG - DISCAPACIDAD	426.742.794	20
ACOGIMIENTO FAMILIAR - HOGAR SUSTITUTO ONG - VULNERACIÓN	948.285.581	27
MODALIDADES DE APOYO Y FORTALECIMIENTO A LA FAMILIA	**677.970.610**	**183**
APOYO PSICOLÓGICO ESPECIALIZADO	311.436.275	108
APOYO PSICOSOCIAL	366.534.335	75
SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL A LA PRIMERA INFANCIA	**1.370.786.193**	**393**
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - SIN ARRIENDO - INSTITUCIONAL	629.396.571	148
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	741.389.622	245
Total general	**3.508.948.885**	**711**

En esta presentación se presentó el informe financiero ejecutado en la vigencia 2025 aterrizado al municipio de Salamina Caldas de todas las modalidades de atención.

5. Somos Historia

Las coordinadoras de los programas socializan los logros que se tiene desde el centro zonal y desde las modalidades de atención:



La experiencia pedagógica surgió a partir de los intereses observados en niños, niñas durante los momentos de juegos, exploración y conversación, donde manifiestan curiosidad por el agua, los animales marinos, coma los colores y los sonidos.

A partir de ellos se creó una propuesta pedagógica basada en el océano, permitiendo que cada experiencia estuviera mediada por el juego, la exploración y el aprendizaje significativo.

Cada actividad permitió fortalecer habilidades relacionadas con las dimensiones del desarrollo. Tales como. Motricidad fina y gruesa, Lenguaje, comunicación, Exploración sensorial, Sonidos y la onomatopeya. Trabajo en equipo, El conocimiento de los colores y expresión corporal y artes. **Esta experiencia significativa fue creada por la agente educativa Isabel Cristina Arias Gómez y aplicadas en el CDI Grandes Exploradores Sede 1 Fundadores en el nivel Párvulos.**

PÚBLICA



5.1 Historias que inspiran



Proyecto sueños del ICBF Transforma vidas de adolescentes y jóvenes bajo protección:

El Instituto colombiano de bienestar familiar, a través de proyectos sueños. Ha logrado transformar vidas como la vida De Verónica Suárez Parra y Ana Marcela Arbelarde Amaya. Jóvenes bajo protección del instituto y con medida de adoptabilidad que actualmente cumplen su sueño de estudiar el técnico auxiliar en enfermería. Con el Instituto IMEDET

Proyecto sueños: es el proyecto que busca fortalecer la construcción de proyectos de vida independiente con propósito para adolescentes y jóvenes bajo medidas de protección del ICBF, Promoviendo oportunidades, autonomía y desarrollo integral de acuerdo con sus capacidades, intereses y contexto social.

Proceso de Formación: La educación superior es un tipo de información, como carreras técnicas, tecnológicas o universitarias. La formación para el trabajo y el desarrollo humano son cursos o programas prácticos que preparan a las personas para el empleo. El emprendimiento y el desarrollo de habilidades laborales.



6. Principales cambios en el ICBF durante el cuatrienio

Desde la Coordinación del Centro Zonal Norte se socializaron los principales cambios y lineamientos enviados desde la sede Nacional, los cuales han tenido impacto en la operación del Centro Zonal y, a su vez, han generado beneficios para los usuarios y los municipios del área de influencia. Dentro de estos avances se destacó la implementación de la operación directa en algunos servicios, el mejoramiento en la calidad del componente alimentario mediante la incorporación de alimentos de alto valor nutricional, y la ampliación del talento humano asociada a la puesta en marcha de nuevas modalidades de atención. Asimismo, se resaltó el fortalecimiento de los espacios de rendición de cuentas dirigidos a la comunidad, promoviendo la transparencia, la participación ciudadana y el control social. En conjunto, estos cambios evidencian un proceso de fortalecimiento institucional orientado a mejorar la calidad de los servicios, ampliar la cobertura y garantizar una atención más integral a la población beneficiaria.







Seguido se enfocó la presentación en los cambios específicos del centro zonal que son los siguientes:









7. Queremos conocer tu percepción

En este espacio se socializa que ICBF desea conocer la percepción de las personas mediante cuatro preguntas orientadoras:

1- **¿Cuáles de estos cambios del Bienestar Familiar consideras más importantes porque tienen un impacto positivo en tu vida?**
2- **¿Qué te gustaría que se quedara de esos cambios en el Bienestar Familiar?**
3- **¿Cómo crees que la ciudadanía o las comunidades pueden ayudar a que estos cambios se mantengan en el tiempo?**
4- **¿Qué le recomendarías al próximo gobierno del Bienestar Familiar para que estos avances continúen y se fortalezcan?**

Como parte del proceso y con el propósito de conocer la perspectiva de los participantes, se solicitó a la comunidad organizarse en grupos de trabajo, de acuerdo con el rol que desempeñan dentro del espacio. En este ejercicio se conformó 1. un grupo de niños, niñas del CDI, 2. otro de adolescentes y jovenes, 3. un grupo del SNBF, control social, 4. un grupo integrado por usuarios y familias de las modalidades de protección y de primera infancia.

Una vez conformados los grupos, se hizo entrega de materiales de trabajo, incluyendo cartulinas, marcadores y una guía con cuatro preguntas orientadoras para el desarrollo del ejercicio. Posteriormente, se brindó un espacio para que cada grupo realizara el análisis correspondiente, promoviendo la participación, el diálogo y la construcción colectiva.

Finalmente, se solicitó a cada grupo la elección de un representante, quien tuvo la responsabilidad de socializar ante los demás participantes las conclusiones y reflexiones derivadas del ejercicio

De este espacio de trabajo se obtuvieron datos interesantes para la institución:

PUBLIC

- **El primer grupo en socializar fue jovenes y adolescentes:**

Se construyó una mural denominado “alcance la nube” donde se encontraban relacionadas las cuatro preguntas orientadoras, se motivó para que alguno de los participantes, hiciera el ejercicio de coger la nube, leerla y dar su apreciación; de igual manera algunos otros participantes hacían sus aportes a la pregunta que se leía nuevamente. Finalmente, el Trabajadora Social de Mundos Hermanos Luis Felipe Orozco Londoño, se encargó de la recolección de las respuestas y de la socialización ante el grupo general.

Información recolectada:

1. **¿Cuáles de estos cambios del Bienestar Familiar consideras más importantes porque tienen un impacto positivo en tu vida?**

En lo positivo, los programas ayudan a que se integren los jovenes, y se socializan constantemente los programas del ICBF para más fácil acceso a ellos, brindan recursos económicos para la dotación y apoyos pedagógicos.

2. ***¿Qué te gustaría que se quedara de esos cambios en el Bienestar Familiar*?**

Que se continue con el apoyo a los adolescentes, se continue con el poyo de los paquetes nutricionales, que los programas sean extendidos al sector rural.

3. ***¿Cómo crees que la ciudadanía o las comunidades pueden ayudar a que estos cambios se mantengan en el tiempo*?**

Aprovechando el tiempo con las personas que más se quieren, hacer caso a los padres, participar en las actividades de los programas.

4. ***¿Qué le recomendarías al próximo gobierno del Bienestar Familiar para que estos avances continúen y se fortalezcan?***

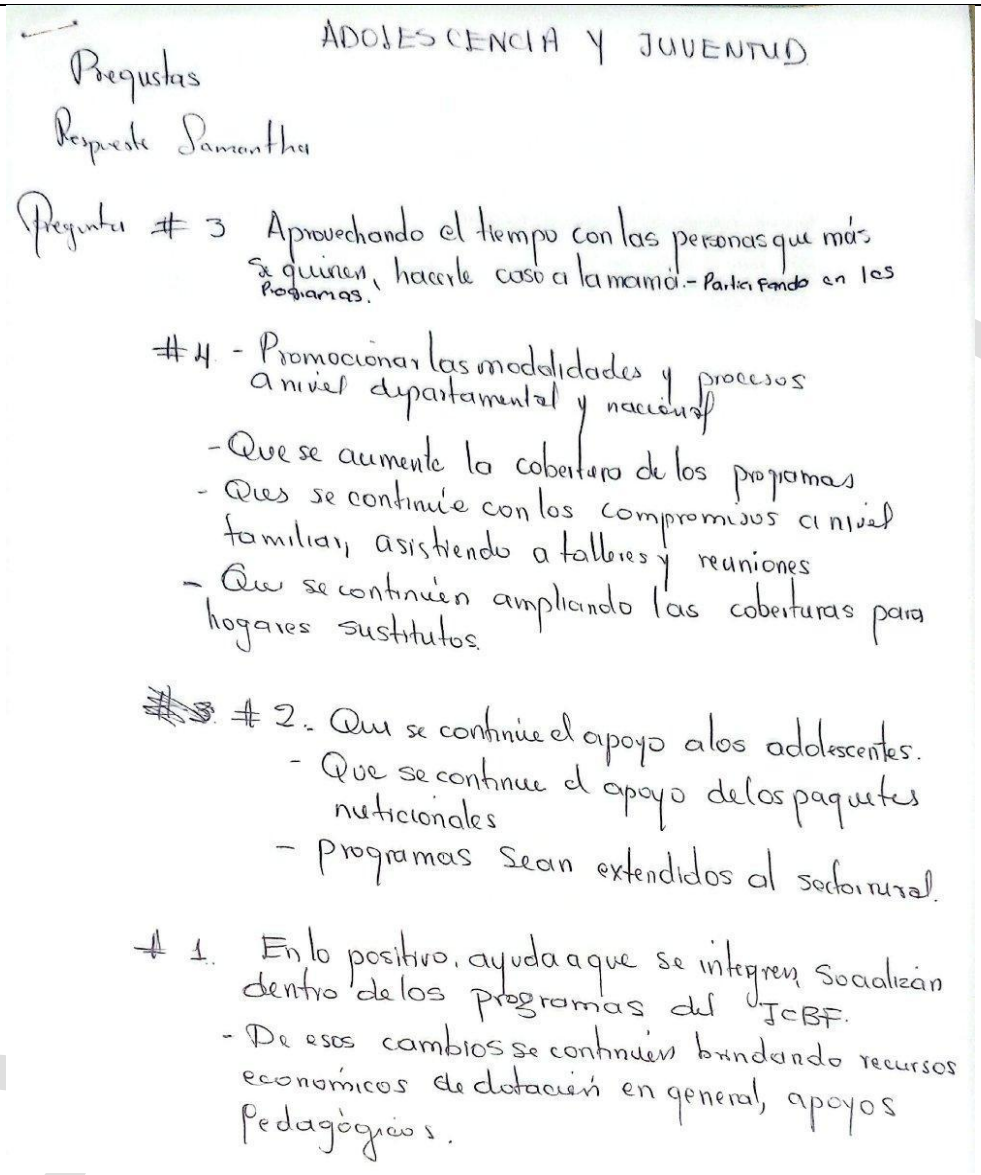
Promocionar las modalidades y procesos a nivel departamental y nacional.

Que se aumente la cobertura de los programas de prevención en la zona rural.

Que se continue los compromisos a nivel familiar, asistiendo a talles y reuniones.

Es importante destacar el compromiso y la participación de este grupo, quienes estuvieron atentos a las orientaciones del ejercicio y la socializar sus propias experiencias en los diferentes programas que lidera el ICBF, así mismo los profesionales participantes, contribuyeron con sus aportes e interés al buen desarrollo de la actividad.

PÚBLICA



ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

Preguntas

Respuesta Samantha

Pregunta # 3 Aprovechando el tiempo con las personas que más se quieren, hacerle caso a la mamá. - Participando en los Programas.

#4 - Promocionar las modalidades y procesos a nivel departamental y nacional

- Que se aumente la cobertura de los programas
- Que se continúe con los compromisos a nivel familiar, asistiendo a talleres y reuniones
- Que se continúen ampliando las coberturas para hogares sustitutos.

2. Que se continúe el apoyo a los adolescentes.
- Que se continúe el apoyo de los paquetes nutricionales
- Programas sean extendidos al sector rural.

1. En lo positivo, ayuda a que se integren, socialicen dentro de los programas del ICBF.
- De esos cambios se continúen brindando recursos económicos de dotación en general, apoyos pedagógicos.

- **El segundo grupo en socializar fue comunidad y familias:**

A través de una metodología participativa y de construcción colectiva dieron respuesta concertada a las preguntas orientadoras del foro de rendición de cuentas.

- ¿Cuáles de los cambios del Bienestar Familiar considera más importantes porque tiene un impacto positivo en tu vida?

A manera de síntesis general, los participantes enfatizaron de forma unánime la necesidad imperativa de que los programas con enfoque puramente preventivo coexistan y se mantengan vigentes en el tiempo dentro del municipio,

reconociéndolos como la principal estrategia institucional para blindar y empoderar a los hogares antes de que ocurra una vulneración.

- ¿Qué te gustaría que se quedara de esos cambios en el Bienestar Familiar?

Al abordar los cambios que consideran más importantes por su impacto positivo directo en la cotidianidad, el grupo destacó de manera prioritaria el valor del Acompañamiento Familiar, el soporte técnico del Acompañamiento Profesional y la articulación con el servicio Somos Familia Somos Comunidad. Asimismo, valoraron significativamente el suministro de las Guías de alimentación y lactancia y los procesos de Reconocimiento de rutas de atención. Con base en este impacto, la comunidad concluyó de manera unánime que su principal expectativa a futuro es "Que continúe los Servicios de la modalidad de Familia y Comunidad", solicitando la permanencia de estas estrategias de guía en el territorio.

- ¿Cómo crees que la ciudadanía o las comunidades puedan ayudar a que estos cambios se mantengan en el tiempo?

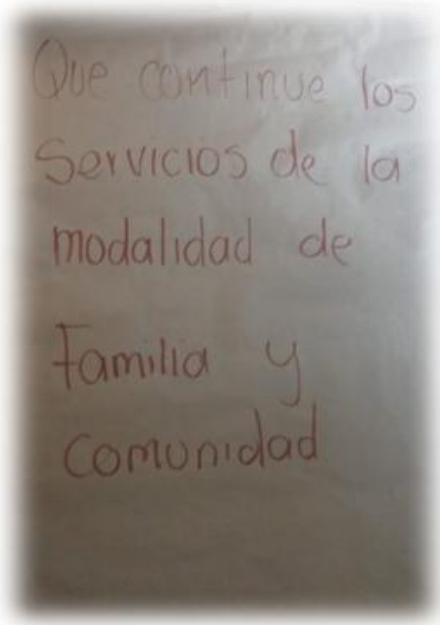
Respecto a los mecanismos mediante los cuales la ciudadanía y las comunidades pueden coadyuvar a sostener estas transformaciones en el tiempo, las familias asistentes concertaron una ruta de corresponsabilidad basada en tres acciones comunitarias autónomas: en primer lugar, expresaron la importancia de "Dejándonos orientar-guiar" por los equipos técnicos; en segundo lugar, hicieron un llamado a la transformación cultural del entorno indicando la necesidad de "Dejando el miedo al escuchar el nombre 'BIENESTAR'"; y en tercer lugar, se comprometieron a fortalecer el tejido social "Participando en las actividades del Bienestar".

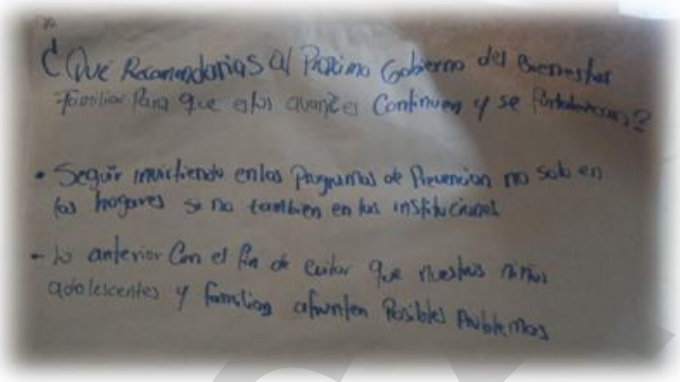
- ¿Qué le recomendarías al próximo gobierno del Bienestar Familiar para que estos avances continúen y se fortalezcan?

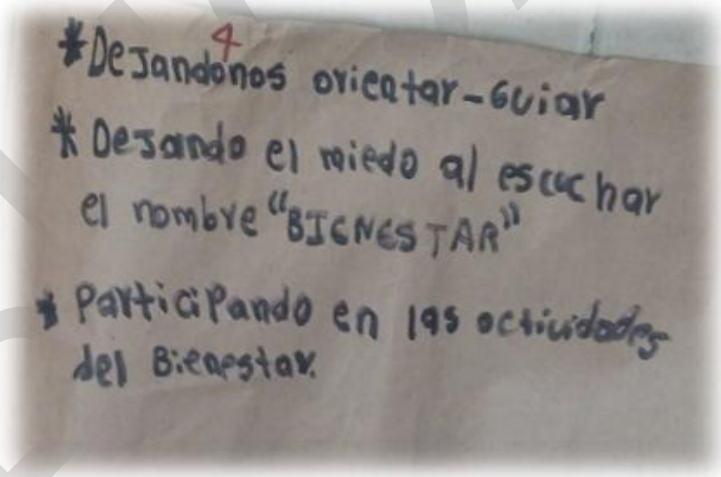
Finalmente, el grupo consolidó una recomendación técnica unificada dirigida formalmente al próximo gobierno del Bienestar Familiar para asegurar la continuidad y el fortalecimiento de los avances alcanzados. La plenaria comunitaria plasmó explícitamente la urgencia de "Seguir invirtiendo en los Programas de Prevención no solo en los hogares si no también en las instituciones", argumentando textualmente que este esfuerzo presupuestal y metodológico se debe garantizar "con el fin de evitar que nuestros niños, adolescentes y familias afronten posibles problemas", posicionando la prevención como el eje central de la política pública local.

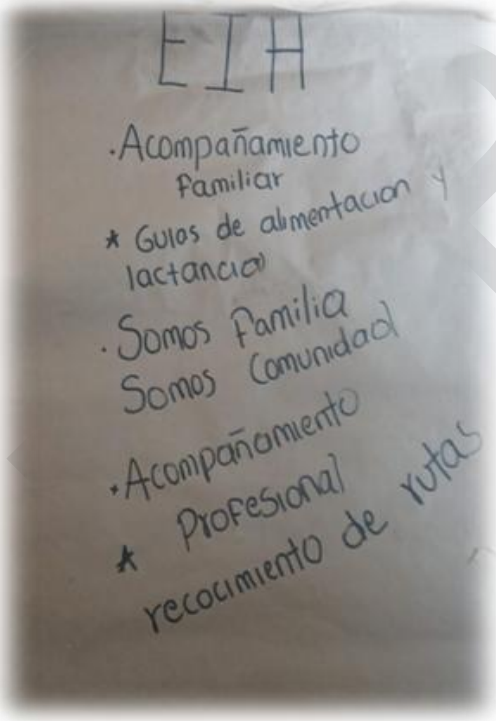
A continuación, se anexan los soportes visuales que evidencian la construcción colectiva, la concertación de propuestas y el desarrollo metodológico del ejercicio participativo realizado por las familias en el marco de la Rendición de Cuentas para la Vida:

PÚBLICA









- **El tercer grupo de niños, niñas del CDI:**

A través de actividades artísticas, pedagógicas y participativas, los niños lograron expresar de manera espontánea aquello que más valoran de su experiencia dentro del CDI, resaltando la importancia de los vínculos afectivos, la

convivencia con sus compañeros, el acompañamiento de las agentes educativas y las oportunidades de aprendizaje que diariamente se fortalecen en el entorno educativo.

La jornada estuvo acompañada de momentos significativos como la participación en el baile infantil “La Tía Clementina”, la exposición del aula pedagógica, actividades de expresión artística mediante dáctilo pintura, espacios de diálogo y participación familiar, así como experiencias de socialización y reconocimiento comunitario. Todo ello permitió evidenciar el compromiso de las familias y del talento humano con los procesos de atención integral, dejando en los niños, niñas experiencias positivas, aprendizajes significativos y recuerdos llenos de alegría, amor, integración y felicidad.

- **¿Cuáles de estos cambios del ICBF consideras más importantes porque tienen un impacto positivo en tu vida?**

Para dar respuesta a esta pregunta, se desarrolló una actividad participativa y pedagógica mediante la elaboración de un mural compuesto por fotografías de diferentes experiencias y actividades significativas realizadas dentro del CDI. A través de este ejercicio, los niños, niñas pudieron observar y reconocer algunos de los momentos más importantes vividos durante su permanencia en el servicio, expresando de manera espontánea, a través de sus voces, gestos, emociones y caritas felices, aquello que más disfrutan y consideran importante en su vida diaria.

Durante la actividad, los niños manifestaron que uno de los aspectos más significativos para ellos es poder compartir con sus amigos, amigas, participar en juegos, cantar, bailar y realizar experimentos junto a su profe. Estas expresiones permitieron identificar que los cambios y acciones implementadas desde el ICBF impactan positivamente su bienestar emocional, social y pedagógico, especialmente al brindarles espacios seguros, protectores y enriquecedores donde pueden aprender a través de experiencias lúdicas y significativas.

Los niños, niñas evidenciaron a través de sus voces y acciones, la importancia de asistir diariamente al CDI, ya que este espacio les permite fortalecer vínculos afectivos, convivir con otros niños, desarrollar habilidades sociales y disfrutar de ambientes diseñados para su aprendizaje y bienestar. Así mismo, se evidenció que las experiencias pedagógicas basadas en el juego, la exploración y la experimentación generan gran interés y motivación, favoreciendo procesos de creatividad, curiosidad, participación y descubrimiento del entorno.

De igual manera, el acompañamiento permanente de las agentes educativas y del equipo interdisciplinario fue reconocido como un aspecto valioso dentro de su proceso de atención integral, debido a que los niños se sienten escuchados, cuidados, protegidos y motivados durante las diferentes actividades. La participación en espacios artísticos y culturales, como el baile “La Tía Clementina”, también permitió fortalecer la seguridad, la autoestima y la expresión corporal de los niños, niñas, quienes demostraron entusiasmo, alegría y confianza al interactuar frente al público y compartir sus habilidades.

A través de esta actividad se logró evidenciar que las acciones desarrolladas por el ICBF contribuyen significativamente al desarrollo integral de la primera infancia, favoreciendo ambientes afectivos y pedagógicos donde

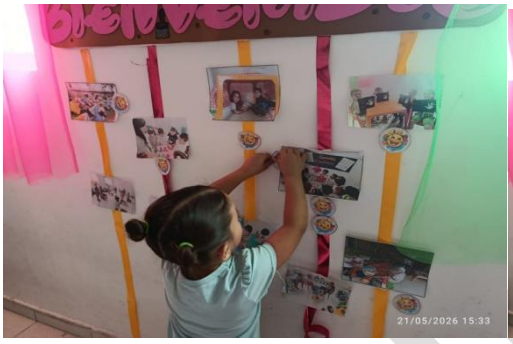
PÚBLICA

los niños y niñas pueden crecer felices, expresar sus emociones libremente y fortalecer habilidades fundamentales para su vida presente y futura.

De 11 niños y niñas que participaron de la pregunta enfocada pedagógicamente se obtiene el siguiente resultado de votación:

- Imágenes de actividad de pintura al aire libre: 0
- Imagen de seguimiento de instrucciones; 0
- Imágenes de lectura de cuentos infantiles:2
- Imágenes de motricidad fina
- Imágenes de experimentos: 8
- Imágenes de motricidad gruesa
- Imágenes de elaboración de tarjetas: 1
- Imágenes del picnic de fruta

Como se evidencia los niños, las niñas les gusta participar más en actividades de experimento







- **¿Qué te gustaría que se quedara de estos cambios en el bienestar familiar?**

Para dar respuesta a esta pregunta, se desarrolló una actividad artística y sensorial de dáctilo pintura, en la cual los niños, niñas trabajaron diferentes representaciones relacionadas con las principales acciones y servicios que hacen parte de la atención integral brindada en el CDI. Entre los temas abordados se encontraban las experiencias pedagógicas, la alimentación, los momentos de higiene y cuidado, la participación infantil, el talento humano y los espacios físicos del entorno educativo.

Durante el desarrollo de la actividad, los niños, niñas expresaron mediante el arte, los colores y las diferentes creaciones aquello que más disfrutan y desean que continúe fortaleciéndose dentro de los procesos de bienestar familiar y atención integral. Las expresiones de los niños evidenciaron el gran valor que otorgan a los espacios de juego, aprendizaje, alimentación saludable, acompañamiento afectivo y convivencia con sus compañeros y agentes educativas, reconociendo estos momentos como experiencias significativas y felices dentro de su vida cotidiana.

Así mismo, se identificó que los niños desean continuar participando en actividades lúdicas, artísticas, recreativas y pedagógicas que les permitan explorar, aprender y compartir con otras personas en ambientes seguros y protectores.

PÚBLICA

La permanencia de espacios adecuados, organizados y enriquecedores también fue reconocida como un aspecto importante para su bienestar, ya que favorecen el desarrollo de su autonomía, hábitos de cuidado personal, interacción social y procesos de aprendizaje.

La participación de las familias durante toda la jornada permitió fortalecer los vínculos afectivos y evidenciar el compromiso de padres, madres y cuidadores con el desarrollo integral de los niños, niñas. Se observó interés, acompañamiento y disposición frente a las actividades realizadas, generando espacios de interacción positiva, comunicación y construcción conjunta entre las familias y el equipo pedagógico. Esto permitió reconocer la importancia de continuar promoviendo estrategias de participación familiar que favorezcan ambientes protectores, amorosos y estables para la primera infancia.

Igualmente, la exposición del aula pedagógica y las diferentes experiencias socializadas durante la mesa pública permitieron que las familias y la comunidad conocieran de manera más cercana los procesos que se desarrollan diariamente en el CDI, resaltando la importancia del juego, el arte, la exploración del medio y la participación como pilares fundamentales para el desarrollo infantil.

Finalmente, esta experiencia permitió reafirmar la importancia de mantener y fortalecer aquellas acciones orientadas al bienestar familiar, la protección integral, la participación de las familias y la garantía de derechos de los niños, niñas, promoviendo entornos seguros, afectivos y enriquecedores que favorezcan su desarrollo físico, emocional, social y cognitivo.

De 18 niños, niñas que participaron de la actividad de las imágenes dactilopintura se tuvo como resultado:

- Imágenes de la Docente con niños y niños a su alrededor: 4
- Imágenes de una muestra de la Infraestructura del CDI: 3
- Imágenes de frutas: 7
- Imágenes de amigos: 4

Se evidencia que los niños, niñas se inclinaron más por las imágenes de frutas



- **El cuarto grupo del SNBF, control social:**

PÚBLICA

Se construyó una mural denominado “alcance una estrella” donde se encontraban relacionadas las cuatro preguntas el resultado fue siguiente:

- **¿Cuáles de los cambios del Bienestar Familiar considera más importantes porque tiene un impacto positivo en tu vida?**

R/: la variedad en los canales de atención, continuar con la mejora de los productos con bienestarina, la buena atención del talento humano de los programas. El cambio de mejorar la articulación institucional como la policía Nacional para el apoyo y protección a las familias.

- **¿Qué te gustaría que se quedara de esos cambios en el Bienestar Familiar?**

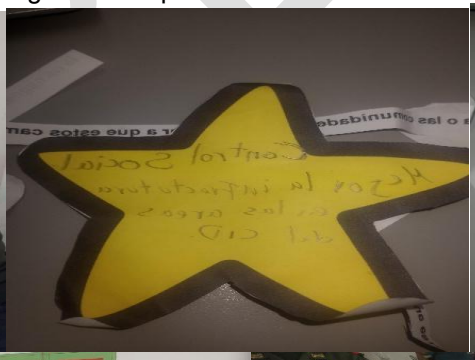
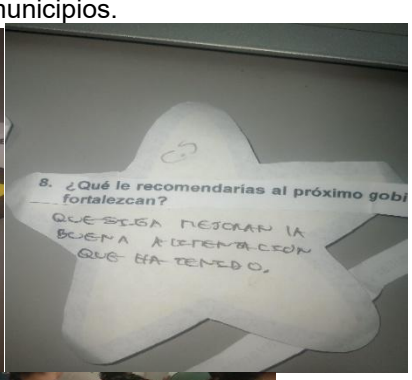
R/: El cambio que les gustaría que se quedara, en el ICBF la atención más humana, más cercana, que nos demuestre apoyo y seguridad, la buena atención y el respeto a los niños, la atención gratuita, la buena alimentación.

- **¿Cómo crees que la ciudadanía o las comunidades puedan ayudar a que estos cambios se mantengan en el tiempo?**

R/: participando de los programas, ayudando a que mantengan vigentes, apoyo mutuo entre usuarios e institución con respeto mutuo.

- **¿Qué le recomendarías al próximo gobierno del Bienestar Familiar para que estos avances continúen y se fortalezcan?**

R/: Generar recursos para las infraestructuras de los CDI, continuar mejorando la buena alimentación de los niños, niñas y usuarios de los programas, más programas de prevención en todos los municipios.




8. **Evaluación de la mesa publica**

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Como parte del ejercicio de retroalimentación y mejora continua, se dispuso un espacio para la evaluación del desarrollo de la Mesa Pública. Para ello, se hizo entrega a los asistentes de un formato de evaluación, el cual pudo ser diligenciado de manera voluntaria. Este instrumento tuvo como propósito conocer la percepción de los participantes frente a aspectos como la organización del evento, la pertinencia de los temas abordados, la claridad de la información suministrada y la metodología implementada durante la jornada. La información recopilada a través de estas evaluaciones será analizada posteriormente, con el fin de identificar oportunidades de mejora y fortalecer futuros espacios de participación y rendición de cuentas con la comunidad.

Decisiones:

El centro zonal Norte del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – Regional, Caldas, consiguió concluir con éxito la Mesa Pública vigencia 2025. En este sentido, se acordó continuar avanzando hacia una atención institucional más cercana, humana y oportuna, que garantice la escucha activa de niños, niñas, adolescentes y familias. De igual manera, se estableció el compromiso de seguir impulsando estrategias de prevención y garantía de derechos. Finalmente, se destacó la corresponsabilidad de la comunidad en la participación en los programas y se acordó realizar seguimiento permanente al cumplimiento de las metas sociales y financieras, con especial atención a aquellas modalidades que presentan oportunidades de mejora. Aunado a ello, se realizó invitación a que disfrutaran y se deleitaran de las preparaciones que se realizaron con el complemento alimentario de alto valor nutricional (Bienestarina).

Evidencia fotográfica:




Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
BIENESTAR FAMILIAR
141
Línea gratuita nacional ICBF
01 8000 91 80 80
www.icbf.gov.co












LA
Y TRANSFORMA VIDAS


Cuentas para la VIDA






Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Socializar la guía nutricional que establece los grupos de alimentos, porciones y gramajes necesarios de la RPP (Ración Para Preparar) para cubrir los requerimientos diarios de energía, a los representantes y participantes de los diferentes servicios a fin de lograr la resolución de inquietudes frente a las cantidades.	EAS ASOCIACIÓN MUNDOS HERMANOS (Nutricionista)	31/07/2026
Presentar validación por parte del Comité de participación y talento humano de la UDS: del ciclo de minutas de la vigencia, que, de cuenta de la aceptación por parte de los representantes de la comunidad.	EAS ASOCIACIÓN MUNDOS HERMANOS (Nutricionista)	31/07/2026

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Sandra Edelmira Mayorga Mendieta	Coordinadora del centro zonal	ICBF	
Monica Andrea Reyes Uchima	Referente zonal del SNBF	ICBF	Monica Andrea Reyes U.
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	Monica Andrea Reyes Uchima		

PUBLICO