ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 2	
Hora: 9:00 am	**Fecha:** 2 de julio de 2026
Lugar:	Barrio Rivera Escobar en el salón principal SACÙDETE, El Tambo, Cauca.
Dependencia que Convoca:	Centro zonal centro- Regional Cauca ICBF
Proceso:	Monitoreo y seguimiento a la Gestión
Objetivo:	Realizar el encuentro con familias en el marco de la Mesa Pública "Cuentas para la Vida" como un espacio de participación ciudadana orientado a socializar los resultados de la gestión del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), recoger la percepción de las familias y la comunidad sobre los cambios generados por las acciones institucionales, fortalecer el diálogo, la transparencia, a través de la rendición de cuentas.

Agenda:

1. Apertura y contextualización del espacio Albenis Godoy
2. Encuadre emocional y Armonización: Jenny Fernanda Castillo y María Fernanda González
3. Diálogo colectivo sobre los cambios a partir de las 4 preguntas movilizadoras. Trabajo en subgrupos liderado por Nohemí con el apoyo del equipo.
4. Diálogo abierto con ICBF sobre el próximo gobierno: Pregunta 4 obra de teatro El renacer de la quebrada Piagua chiquita. Familias de Piagua
5. Definición de elementos de la memoria del cambio: Historias que cuentan Albenis Godoy y Actividad simbólica "El ave de la transformación": Jenny Fernanda Castillo y María Fernanda González.
6. Validación del compromiso mediante la entrega del folleto "Manifiesto por el Cuidado" y diligenciamiento de formatos de evaluación.
7. Cierre - Muestra cultural la danza Manteca de Iguana inspiración Tambeña Loma de Astudillo.

Desarrollo:

1. Apertura y contextualización del espacio por la Coordinadora encargada Dra. Albenis Godoy

La jornada inició con la intervención de la Doctora Albenis Godoy quien expresó un saludo de bienvenida a las familias, comunidad y representantes institucionales, seguido de la contextualización de la Mesa Pública "Cuentas para la Vida" como un espacio de participación ciudadana, diálogo y construcción colectiva. Se explicó que este ejercicio no solo consiste en rendir cuentas sobre la administración de los recursos públicos, sino también en contar las experiencias, historias, aprendizajes e impactos que las acciones del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar han generado en la vida de niñas, niños, adolescentes, familias y comunidades.

Durante la apertura se resaltó que el propósito de este espacio es fortalecer la transparencia, la confianza y el control social, promoviendo una participación activa donde todas las voces tienen valor, especialmente las de las niñas, niños y adolescentes. Asimismo, se destacó que el ICBF orienta su gestión desde un

PUBLICA

enfoque de bienestar y cercanía con la comunidad, reconociendo a las familias como actores fundamentales en la garantía de los derechos de la niñez.

Posteriormente, se realizó la presentación de los representantes del Centro Zonal Centro de la Regional Cauca, entre ellos Danny Elizabeth Muñoz referente del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, Beatriz Hurtado supervisora de Atención a la Primera Infancia, Yhon Piamba Defensor de Familia y el equipo del servicio Somos Familia, Somos Comunidad, quienes desarrollan acciones en las veredas Piagua, Alto del Rey y San Joaquín del municipio de El Tambo, así como con la Asociación de Los Anayes. Con esta presentación se dio apertura oficial a la Mesa Pública "Cuentas para la Vida", dando paso al desarrollo de la agenda prevista.

Como apertura de la Mesa Pública "Cuentas para la Vida", se desarrolló un espacio cultural orientado a exaltar la identidad, las tradiciones y la diversidad cultural del municipio de El Tambo.

En primer lugar, la Chirimía Renacer Tambeño, del sector Loma de Astudillo, deleitó a los asistentes con la interpretación de tres ritmos tradicionales: Río Blanqueño, Miranchulito y El Barcino, resaltando el valor de la música tradicional como expresión del patrimonio cultural del territorio. Posteriormente, el grupo Inspiración Tambeña Infantil presentó la danza Cumbia Mix, seguida de una danza al ritmo de fandango, interpretada por las niñas del grupo, quienes demostraron su talento y promovieron el reconocimiento de las expresiones artísticas y culturales de la región.

Finalmente, el Grupo Oro de Los Anayes realizó una presentación de danza afro, ofreciendo una muestra cultural representativa de la Asociación Los Anayes, mediante la cual se exaltaron las tradiciones, el legado afrodescendiente y el sentido de pertenencia de la comunidad.

2. Encuadre emocional y Armonización:

Una vez concluidas la apertura, se procedió a realizar la armonización del espacio justo en el momento de la transición en que las familias, niños niñas y adolescentes se disponían a ingresar a los salones para realizar el dialogo colectivo como parte de “Cuentas para la vida”.

Este espacio fue liderado por el Mayor del Resguardo Indígena del Alto del Rey, el señor Leovigildo Llanten. El Mayor inició esparciendo una mezcla de agua con hierbas dulces por todo el auditorio para realizar la limpieza y armonización del sitio. Posteriormente, tomó la palabra para explicar detalladamente el significado profundo de la armonización en su cultura, invitando a todos los presentes a recibirla de la mejor manera y aclarando que participar en el ejercicio espiritual quedaba bajo la estricta voluntad propia de cada asistente.

3. Diálogo colectivo sobre los cambios a partir de las 4 preguntas movilizadoras:

Para ello, con el grupo de familias presentes en el espacio se hizo un trabajo en equipo y a manera de dialogo, se enumeró a las personas de 1 a 3 y se organizaron por subgrupos a través de un debate abierto y participativo, se buscó dar respuesta exhaustiva a cada una de las cuatro preguntas movilizadoras planteadas en la estrategia metodológica de la siguiente manera:

Grupo numero 1:

PÚBLICA

Pregunta 1: Cuéntanos ¿qué es lo nuevo (cambios) en tu vida a partir de las acciones del ICBF en los últimos años?: Los participantes señalaron que el acompañamiento psicosocial a través de la implementación de las visitas domiciliarias periódicas fue muy asertivo. Mencionando que el diálogo con los profesionales permitió trasformar positivamente las pautas de crianza e integró de manera efectiva el componente educativo, el fortalecimiento de la convivencia familiar y el seguimiento oportuno en salud preventiva.

Pregunta 2: Cuéntanos ¿qué te gustaría que se quedara de esas cosas nuevas (cambios)?: Expresaron que desearían que permanecieran los servicios del ICBF y el acompañamiento psicosocial brindado por el servicio Somos Familia Somos Comunidad, que sea continuo en cada uno de los hogares y que se amplie la cobertura, ya que la metodología actual les ha permitido asimilar de forma práctica el cuidado de la niñez sin perder el ritmo de avance de sus familias.

Pregunta 3: Tu cuentas ¿qué puedes hacer para mantener esas cosas nuevas (cambios)?: Que cada una de las familias participantes o beneficiarias de estos servicios sean comprometidas y participativas en cada uno de los espacios, para seguir fortaleciendo los vínculos de cuidado a nivel familiar y comunitario. Comprometiéndose a aplicar de manera autónoma y diaria en sus hogares los conocimientos adquiridos, manteniendo una comunicación abierta y libre de violencia en el núcleo familiar para consolidar el bienestar alcanzado.

Pregunta 4: Contamos contigo ¿qué debería mantener el ICBF en el próximo gobierno para mantener esas cosas nuevas?: Manifiestan al próximo gobierno ampliar la cobertura presupuestal y operativa de la modalidad. Plantearon que es indispensable mantener y extender el servicio formalmente hacia las veredas más distantes y dispersas del territorio.

Grupo 2:

Pregunta 1: Cuéntanos ¿qué es lo nuevo (cambios) en tu vida a partir de las acciones del ICBF en los últimos años?: Destacaron la ruptura de las barreras de acceso institucional, lo nuevo ha sido recibir el acompañamiento psicosocial y el bienestar social de forma real y efectiva directamente en sus parcelas, veredas y viviendas aisladas, superando las dificultades de la geografía rural. Que se ha incluido a las familias de las zonas rurales, que la atención ya no solo se enfoca en los niños, niñas y adolescentes, si no que tiene en cuenta a las familias como base fundamental del cuidado de las infancias y adolescencias del Municipio.

Pregunta 2: Cuéntanos ¿qué te gustaría que se quedara de esas cosas nuevas (cambios)?: Manifestaron el deseo de que perduren y continúen con los servicios del ICBF que brindan acompañamiento psicosocial territorializado en campo, evitando que las familias del sector rural disperso vuelvan a quedar en condiciones de exclusión o desatención institucional.

Pregunta 3: Tu cuentas ¿qué puedes hacer para mantener esas cosas nuevas (cambios)?: Plantearon un llamado contundente a la corresponsabilidad social, asumiendo que para mantener los cambios la comunidad debe asistir cumplidamente a los encuentros grupales y a los controles de salud infantil; señalaron que cuando se presenta ausentismo de los usuarios frena la efectividad y continuidad de los procesos.

Pregunta 4: Contamos contigo ¿qué debería mantener el ICBF en el próximo gobierno para mantener esas cosas nuevas?: Mantener este tipo de servicios Somos Familia Somos Comunidad que brinda atención

PÚBLICA

para las familias de la ruralidad dispersa, permitiendo que la presencia de la entidad llegue a las zonas de más difícil acceso y todas las familias se beneficien de ello.

Grupo 3:

Pregunta 1: Cuéntanos ¿qué es lo nuevo (cambios) en tu vida a partir de las acciones del ICBF en los últimos años?: Resaltaron el fortalecimiento de sus conocimientos prácticos sobre el cuidado y el manejo de las emociones. Lo nuevo ha sido la consolidación de vínculos afectivos sanos y asertivos, logrando que los adultos cuidadores transformen sus conductas y dejen atrás debilidades históricas de comunicación.

Pregunta 2: Cuéntanos ¿qué te gustaría que se quedara de esas cosas nuevas (cambios)?: Expresaron con firmeza que desean que se quede la actual cultura del buen trato dentro de los hogares, logrando que los padres y adultos permanezcan firmes en su rol de ser ejemplos positivos de afecto y protección para la primera infancia y la adolescencia.

Pregunta 3: Tu cuentas ¿qué puedes hacer para mantener esas cosas nuevas (cambios)?: las familias manifiestan que es importante seguir aplicando lo aprendido sobre el cuidado y las practicas de crianza para cuidar a los niños, niñas y adolescentes, con la intención de seguir fortaleciendo el cuidado familiar y el cuidado del entorno y el trabajo con compromiso.

Pregunta 4: Contamos contigo ¿qué debería mantener el ICBF en el próximo gobierno para mantener esas cosas nuevas?: Es importante que se mantenga el acompañamiento psicosocial para las distintas familias, las capacitaciones o encuentros grupales como espacios de aprendizaje y compartir de conocimientos, también que se mantenga y fortalezca la inversión para los servicios del ICBF en la atención integral a la primera infancia, familias y comunidades.

4. Diálogo abierto con ICBF sobre el próximo gobierno: *¿Qué debería mantener el ICBF en el próximo gobierno?* obra de teatro "El renacer de la quebrada Piagua chiquita: Un tejido de amor y comunidad"

La obra teatral "El Renacer de la Quebrada Piagua Chiquita" se presentó como respuesta a la pregunta orientadora, destacando la importancia de dar continuidad a las acciones de articulación comunitaria y al acompañamiento brindado por el servicio Somos Familia, Somos Comunidad del ICBF. A través de esta representación, la comunidad visibilizó cómo el trabajo conjunto entre las familias participantes de Renta Ciudadana y el servicio SFSC permitió fortalecer la organización comunitaria, promover el cuidado del medio ambiente y recuperar la quebrada Piagua Chiquita mediante jornadas de limpieza, recolección de residuos y reforestación. Asimismo, los participantes manifestaron que este acompañamiento generó unión, sentido de pertenencia y corresponsabilidad frente al cuidado de los recursos naturales, expresando su deseo de que estas iniciativas continúen fortaleciéndose y replicándose en las diferentes comunidades rurales del municipio.

5. Definición de elementos de la memoria del cambio: Historias que cuentan y la actividad simbólica "El ave de la transformación"

En este espacio la coordinadora encargada del Centro zonal centro tomó la palabra y destacó una experiencia significativa impulsada por el servicio Somos Familia, Somos Comunidad, resaltando el trabajo realizado por las profesionales en el territorio Alto del Rey con la construcción de la primera biblioteca comunitaria, reconociendo este espacio como escenarios de protección para niñas, niños y adolescentes.

PÚBLICA

Se resaltó que estos espacios favorecen el acceso a la lectura, la creatividad y el aprendizaje, al tiempo que constituyen una estrategia de prevención al promover un uso adecuado del tiempo libre y reducir la exposición excesiva a dispositivos electrónicos y redes sociales.

Asimismo, se retomaron las experiencias de los hogares comunitarios del territorio, quienes buscan sensibilizar a las familias sobre la importancia de conocer, reconocer y apropiarse de la oferta institucional disponible. En este sentido, se enfatizó que no basta con que los servicios estén presentes en el territorio, sino que es fundamental que las familias y la comunidad hagan uso de ellos, participen activamente en los procesos y los reconozcan como oportunidades para fortalecer el bienestar, la protección de la niñez y el desarrollo comunitario.

Finalmente, se manifestó que este tipo de iniciativas representan experiencias que inspiran el quehacer del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, evidenciando cómo el trabajo articulado con las comunidades fortalece los entornos protectores y contribuye al desarrollo integral de la niñez.

De otro lado, las profesionales del servicio SFSC dirigieron la construcción colectiva de la memoria gráfica ""El ave de la transformación"**.** Explicando la carga simbólica de las cuatro semillas nativas dispuestas en el centro de una tela para rellenar la figura del ave de manera simbólica: el Arroz (preparación del terreno y realidades iniciales de la infancia), el Frijol (desafíos, problemas y la resistencia de apoyarse en otros para crecer), el Maíz (frutos consolidados en las mujeres y familias) y el Café (arraigo, diálogo en la mesa y apropiación para el futuro).

Mientras se rellenaba el ave con cada una de las semillas de manera simbólica, intervinieron algunos de los lideres presentes en el espacio.

- Javier Sotelo (presidente JAC San Joaquín): Manifestó que el servicio SFSC ha sido una bendición y agradeció públicamente a las profesionales por ser funcionarias excelentes que rompieron el modelo de "escritorio" y se comprometieron directamente con el territorio. Valorando el fortalecimiento del aspecto cultural (Chirimía y danzas) que antes se limitaba a presentaciones de una vez al año y que ahora enaltece al municipio en cada evento y oportunidad de ser visibilizados.

- Marisol Fernández (líder renta ciudadana): Compartió que el encuentro ha sido una experiencia hermosa para el crecimiento personal de los líderes y las mujeres de la vereda Alto del Credo Corregimiento de San Joaquin, agradeciendo profundamente el acompañamiento del ICBF.

6. Validación del compromiso mediante la entrega del folleto "Manifiesto por el Cuidado" y diligenciamiento de formatos de evaluación.

Por último, dentro de ese espacio de diálogo se compartió la validación de los compromisos mediante la entrega del folleto "Manifiesto por el Cuidado" el diligenciamiento de formatos de evaluación y los PQRS.

De acuerdo con los 2 PQRS, se establece el compromiso desde la Coordinación de gestionar ante la Dirección Regional del ICBF mediante un oficio la continuidad de servicio Somos Familia Somos Comunidad en Piagua y San Joaquin.

En el espacio una participante manifestó una inquietud relacionada con un proceso iniciado en el Centro Zonal Suroriental de la Regional Valle del Cauca, indicando que, al parecer, dicho proceso fue trasladado

PUBLICA

a un Juzgado de Familia de Popayán. Solicitó orientación sobre el estado actual del trámite y el despacho judicial competente para realizar el respectivo seguimiento. El Defensor de Familia informó que, con los datos suministrados por la participante, realizará la verificación del estado del proceso para identificar el juzgado al que fue remitido y posteriormente brindarle la información correspondiente. Asimismo, indicó que, una vez identificado el despacho judicial, la autoridad competente continuará con las actuaciones pertinentes y, de ser necesario, la profesional encargada de la representación judicial que es Ana Usecha realizará el acompañamiento que corresponda dentro del proceso.

7. Cierre con Muestra cultural la danza Manteca de Iguana inspiración Tambeña Loma de Astudillo.

Para cerrar el espacio de “cuentas para la vida” se presentó la muestra cultural la danza Manteca de iguana a cargo del grupo de danzas de inspiración Tambeña.

Decisiones:

Al finalizar la mesa pública, la doctora Albenis Godoy realizó el balance conceptual del encuentro recogiendo lo mencionado por las familias:

- Fortalecer el enfoque psicosocial en las acciones dirigidas a las familias, reconociendo que el bienestar de las niñas, niños y adolescentes depende del fortalecimiento de los vínculos familiares y comunitarios, trascendiendo un enfoque centrado únicamente en la asistencia o el apoyo económico.
- Promover y fortalecer los entornos protectores, impulsando espacios de recreación, deporte, cultura y bibliotecas comunitarias como estrategias para favorecer el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, promover el uso adecuado del tiempo libre y prevenir situaciones de riesgo.
- Continuar fortaleciendo el tejido social mediante el trabajo articulado entre la comunidad y las instituciones, reconociendo que las familias son el eje central de las acciones y que la participación comunitaria es fundamental para la construcción de procesos sostenibles.
- Generar capacidades y autonomía en las comunidades, de manera que los procesos implementados permanezcan en el territorio aun cuando los servicios roten hacia otros sectores del municipio, fortaleciendo el liderazgo comunitario y la corresponsabilidad en el cuidado de la niñez y las familias

Como resultado del diálogo desarrollado durante la Mesa Pública "Cuentas para la Vida", las familias y la comunidad manifestaron su compromiso de:

- Continuar participando activamente en los espacios de encuentro comunitario como escenarios para fortalecer los vínculos familiares, comunitarios y las redes de cuidado.

- Poner en práctica los aprendizajes adquiridos en los diferentes espacios de formación, con el propósito de mejorar las relaciones familiares y fortalecer las prácticas de cuidado personal, mutuo y comunitario.

- Fortalecer la comunicación al interior de los hogares, promoviendo ambientes protectores, afectivos y libres de cualquier tipo de violencia para las niñas, niños y adolescentes.

PÚBLICA

- Cuidar, proteger y hacer un uso adecuado de los espacios comunitarios, especialmente de la Biblioteca Comunitaria del Resguardo Alto del Rey, reconociéndola como un escenario de aprendizaje, convivencia y protección para la niñez y la adolescencia.

- Acompañar y promover la participación de niñas, niños y adolescentes en los espacios de fortalecimiento cultural, artístico, recreativo y deportivo, como la danza, la chirimía, la lectura y el deporte, contribuyendo al desarrollo integral, la preservación de la identidad cultural y el aprovechamiento adecuado del tiempo libre.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Remitir oficio desde la Coordinación del Centro Zonal Centro a la Directora Regional informando sobre la solicitud de continuar en el año 2026 con el servicio en San Joaquín y Piagua.	Coordinadora Centro Zonal Centro	31 de julio de 2026

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Se adjunta listado de asistencia			
Próxima reunión)	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	Maria Fernanda Gonzales		

PÚBLICA

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 1		
Hora: 08: 00 AM- 12:00 PM		**Fecha:** 02/07/2026
Lugar:	CDI Amanecer Tambeño	
Dependencia que Convoca:	Centro zonal Centro	
Proceso:	Monitoreo y Seguimiento a la Gestión.	
Objetivo:	Desarrollar la Metodología “Semillas de cambio” con los participantes del CDI Amanecer Tambeño, en el marco de la **Mesas Públicas – Encuentros ciudadanos sobre las memorias del cambio Proceso de Rendición de Cuentas – “Cuentas para la Vida” 2026**	

Agenda:

1. Saludo por la Directora Regional y el quipo facilitador
2. Momento 1: Organización previa a la realización del diálogo
3. Momento 2: Adecuación del entorno
4. Momento 3: El dialogo con las niñas y los niños
5. Cierre

Desarrollo:

1. **Saludo**

Siendo las 08: 00 am se da inicio con la actividad “Semillas del cambio” en el marco de la **Mesas Públicas – Encuentros ciudadanos sobre las memorias del cambio Proceso de Rendición de Cuentas – “Cuentas para la Vida” 2026.** Se cuenta con la presencia de la Directora Regional quien saludo a los asistentes y continua con la presentación el equipo de supervisión del ICBF y talento humano vinculado a la actividad por parte del CDI Amanecer Tambeño, a continuación, relacionado:

Equipo interdisciplinar ICBF

Lesset Andrea Lis Guerrero: Supervisora de contrato ICBF

Nidia Piedad Vidal Prado: Enlace de seguimiento a la ejecución técnica ICBF

Bethy Liceth Trichez Ceron: Enlace de seguimiento a la ejecución técnica ICBF

Equipo interdisciplinar CDI Amanecer Tambeño

Diana Patricia Solarte Paz: Coordinadora CDI Amanecer Tambeño

Zoraida Peña: Docente Amanecer Tambeño

Mirley Pilar Sánchez: Docente Amanecer Tambeño

Tatiana Margot De la cruz: Docente Amanecer Tambeño

PÚBLICA

2. Momento 1: Organización previa a la realización del diálogo

Se seleccionó a agentes educativos que trabajan directamente con las niñas y los niños en el CDI Amanecer Tambeño. Esta elección estratégica facilita la creación de un espacio de confianza y un diálogo sensible, dado los vínculos establecidos previamente con las niñas y los niños, conocen sus gustos, sus necesidades particulares y sus formas de comunicación. Los facilitadores poseen habilidades comunicativas, capacidad de escucha activa, empatía, flexibilidad, neutralidad, conocimiento del tema y la capacidad de generar dialogo de manera efectiva. Adicionalmente disponen de capacidades artísticas y lúdicas que favorecen la convocatoria y participación de las niñas y los niños en la dinámica propuesta.

Seguidamente la Dra. Nidia Piedad Vidal Prado invita a la participación de 2 docentes del CDI Amanecer Tambeño, quienes orientarán el cuento a los 15 niños y niñas seleccionados para la actividad “Semillas del cambio”, esta organización permite complementar el trabajo conjunto que se realiza con el equipo interdisciplinar del ICBF, dispuesto de la siguiente forma:

La Dra. Nidia Piedad Vidal Prado lidera la actividad, organizando el ejercicio que ejecutan las docentes Zoraida Peña, Mirley Pilar Sánchez y Tatiana Margot De la cruz, siendo la docente Zoraida Peña quien lee el cuento y las docentes auxiliares quienes dramatizan las acciones descritas.

Para este momento la coordinadora del CDI Amanecer Tambeño Diana Patricia Solarte cuenta con el total de los 15 Consentimientos informados de padres, cuidadores o acudientes, necesarios para recolectar material fotográfico, audio y video de las actividades inmersas en el cuento a desarrollar.

Seguidamente se inicia con el ingreso de los 15 participantes del CDI Amanecer Tambeño a las instalaciones dispuestas para la actividad, se sienta a cada niño y niña en los cojines a lado y lado de la carretera de papel Kraft, y de esta manera se instaura el inicio de la actividad.

Facilitadores:

Lesset Andrea Lis Guerrero: Facilitador

Nidia Piedad Vidal Prado: Líder de la actividad

Bethy Liceth Trichez Ceron: Facilitador

Diana Patricia Solarte Paz: Facilitador

Zoraida Peña: Relatora

Mirley Pilar Sánchez: Relatora

Tatiana Margot De la cruz: Relatora

3. Momento 2: Adecuación del entorno

Para la ejecución de la presente metodología la Dra. Nidia Piedad Vidal Prado participa activamente con las docentes del CDI Amanecer Tambeño en la adecuación del entorno, dispuesta de tal forma que se garantiza la seguridad de las niñas y los niños, libre de peligros y condiciones de higiene adecuadas, teniendo en cuenta que las condiciones de espacio concordantes con el número de participantes y el

PÚBLICA

desarrollo metodológico previsto, se promueve un ambiente agradable, atractivo y provocador para las niñas y los niños. La luz, la ambientación y el mobiliario están dispuestos de tal forma que influye positivamente en el estado de ánimo y la concentración. Finalmente se identifica que el espacio físico seleccionado, posibilita un ambiente que promueve la participación, la creatividad y el aprendizaje a través del juego.

Lo anterior se requiere para la disposición de los siguientes materiales y contexto utilizados en la actividad:

- El cuento

- 3 metros de papel Kraft para crear el pueblo o la calle

- Obstáculos como: cajas, zapatos, tarros etc. (no juguetes)

- Recortes en papel o cartulina de colores: ojos, bocas, narices, orejas, pelo,

manos, piernas, entre otras, en concordancia con el personaje seleccionado

- Mínimo 3 temperas

- 10 pinceles o brochas

- Vasos

- 1 cinta de enmascarar

A continuación, la Dra. Nidia Piedad Vidal Prado apertura el espacio de diálogo con los niños y niñas orientándoles que se va a relatar un cuento abordado desde un personaje fantástico, el cual se llamará como ellos deseen, lo anterior convoca a las niñas y niños a desarrollar su imaginación y crear entre todos la figura del personaje, puede ser un monstruo, un gigante, un hada, un fantasma, un duende, entre otros; se sugirió definirlo en concordancia con los procesos socioculturales o ambientales del municipio.

4. Momento 3: El dialogo con los niños y niñas

El espacio de desarrollo del proceso metodológico es el salón No 1 del CDI Amanecer Tambeño antes de la llegada de las niñas y niños, el grupo de los niños y niñas han creado su propio personaje fantástico llamado “Bily”, lo anterior acorde a sus intereses, conocimientos y creatividad propia.

Con lo anterior se da apertura a la bienvenida sensible y de conexión, al momento de la llegada de los niños y niñas se inicia un espacio de dialogo, con los lideres, facilitadores y relatores de la actividad, cada actor involucrado inicia la presentación con su nombre y les da la bienvenida y seguidamente inicia cada niño y niña presentándose con su nombre y apellido.

La Dra. Nidia Piedad Vidal Prado, se presenta con los participantes con voz animosa y cálida entregándoles a los niños y niñas un pincel que podrá cambiar de colores a medida que se vaya desarrollando la actividad y las agentes educativas le van colocando los vasos con pintura para que las niñas y niños sigan dibujando.

A continuación, la Dra. Nidia Piedad Vidal Prado les propone:

PUBLICA

"Vamos a imaginar que el pincel es un carro, una moto o una embarcación y que nos vamos de viaje. No lo levanten del papel, sólo para untarle más pintura que es como ponerle gasolina. Cuidado con los obstáculos, no hay que pintarlos.

¿Preparados? ¡¡Ya!! buen viaje"

Los niños y niñas responden positivamente a la orientación e inician con la actividad guiados por los facilitadores del encuentro, de esta forma se garantiza que cada uno de ellos realice satisfactoriamente la actividad, utilizando los pinceles y pinturas con los que trazan sus caminos y viajes que están imaginando en el espacio. Durante la actividad la Dra. Nidia Piedad Vidal Prado los motiva con frases como "¿A dónde vas? El mundo es enorme, sigue por allá o por allá".

El secreto de la actividad está en los espacios vacíos que quedan luego de retirar los obstáculos para llenarlos con los dibujos.

"Miren las líneas que hemos hecho, son carreteras!! ¡¡Calles!! ríos!! Ahora vamos a dibujar qué hay en nuestras *calles*… Necesitamos gente, casas, arboles, jardines infantiles, tiendas, animales, etc."

Con esto se identifica que los niños deciden dibujar sus propias casas, el CDI, pájaros, aviones y carros que identifican en su habitual contexto.

Seguidamente la Dra. Nidia Piedad Vidal Prado les cuenta a los niños y niñas "Allá en nuestro pueblo vive mucha gente, y también, vive un personaje muy amigable que entre todos vamos a dibujar" y poner nombre, han elegido que se llame *Bily*. La Dra. Nidia continua con la motivación: "¿Cuántos ojos le hacemos?, ¿cuántas bocas?, ¿Tu ahora le haces qué?". "Ahora que hemos terminado vamos a ponerle un nombre, y yo les contaré una historia de nuestro personaje (nombre)"

Se preparan las ilustraciones y la Dra. Nidia Piedad Vidal Prado pide a los niñas y niños que se sienten para narrarles la historia del personaje definido llamado Bily.

En este momento especial se hace un llamado a las relatoras del cuento "Semillas del cambio", las docentes: Zoraida Peña y Mirley Pilar Sánchez.

Semillas del cambio

"Bily" vivía con su familia en una casa que le gustaba mucho.

En su casa vivían cucarrones y gatos pollitos, y... vacas, terneros, perros.
Y también, cerca de casa podía encontrar serpientes, tigrillos, hormigas, delfines, peces, sapos y algunos bichitos no tan altos como las ovejas.

A "Bily" le pasaba algo muy chistoso! Cada vez que estornudaba, su casa cambiaba de lugar. ¿A ver cómo estornudan ustedes? ¡¡Así también lo hacía personaje!! ACHISSSSS… Y pufff, su casa cambiaba de lugar. Los facilitadores invitan a las niñas y niños a cambiar de lugar junto con su casa.
Sí. Bily vivía con su familia y casi siempre sonreían muy animados. ¿Por qué sonreían animados en la familia?- Los niños dicen que están felices porque juegan con su juguete preferido-¿Qué más queremos que le pase a su personaje en su casa? Cuéntanos ¿Qué cosas bonitas o nuevas han pasado en tu jardín, en tu barrio, vereda o en tu casa?

PUBLICA

Pero a veces tenían días difíciles, días en los que Bily estaba triste o enojado. ¿Qué ponía a personaje triste y enojado en casa? ¿Qué le pasaba a personaje en esos días para sentirse así? - Los niños responden que Bily suele estar triste porque extrañan a su mamá y abuela.

Uy… ¡Ahí viene Bily con su estornudo! Vamos todos también. Ah Ah Ah Ah Ahhhhhhhhhhhh… Chisssss. (Los niños y niñas cambian de lugar)

¿Recuerdan la casa de Personaje? Bueno, pues además de su casa, al personaje también iba al jardín. Le gustaban muchas cosas de allí.

Los amigos y las amigas.
La profe.
La comida.
Los libros y los juguetes.

Pero Bily quería que hubiera otras cosas en el jardín. También quería disfrutar de… ¿Qué quiere Personaje que haya en el jardín? ¿Qué es lo que más te gusta de tu jardín o de quienes te cuidan? ¿Qué te gustaría que no se acabe nunca?

Un día Bily iba caminando luego del jardín con su abuela hacia la casa. Ya se hacía de noche y pasaron por su lugar favorito. ¿Cuál creen que es el lugar favorito de Personaje? ¿Cómo cuidas tú las cosas que te gustan? ¿Qué haces cuando quieres que algo bonito siga pasando?

¿Qué pasaba allí?

Pero había otros lugares camino a casa que a Bily le daban miedo, que no le gustaban- Los niños responden que los lugares oscuros les causa temor

Abuela abraza y besa a Bily, lo consiente y da besos; Bily sonríe feliz. Los mimos de la abuela le encantan. ¿Qué cosas hacen los adultos para que estés bien cuidado/a? ¿Qué crees que los adultos deberían seguir haciendo para cuidar a todas las niñas y los niños?

Ey… Bily estornuda de nuevo. ¿Vamos todos? ¿Cómo estornuda Personaje? Ah Ah Ah Ah Ahhhhhhhhhhh… Chisssss. (Los niños y niñas cambian de lugar).

¿Saben por qué le pasaba todo esto a Bily? Porque Colombia lo quiere, y quiere que muchos niños y niñas como él crezcan sanos y felices.

Dialogo sobre los cambios:

- ¿Qué es lo nuevo en tu vida a partir de las acciones del ICBF en los últimos años?

Lo nuevo en mi vida a partir de las acciones del ICBF en los últimos años ha sido el fortalecimiento de mis capacidades y oportunidades para ejercer mis derechos de manera integral. He tenido mayor acceso a procesos de acompañamiento familiar, orientación, participación y fortalecimiento de entornos protectores, lo que ha contribuido a mejorar mi bienestar y el de mi familia. Además, las acciones enfocadas en la

Comentado [DEMR1]: Falta incluir lo que respondían los niños mientras se generaban estas preguntas.

Comentado [DEMR2]: Falta incluir las respuestas de los niños

Comentado [DEMR3]: Faltan las respuestas de los njños

PÚBLICA

atención integral, la inclusión, la equidad y el desarrollo de proyectos de vida han favorecido una mejor calidad de vida y una mayor garantía de derechos para niñas, niños, adolescentes y sus familias en el territorio.

- ¿Qué te gustaría que se quedara de esas cosas nuevas?

Me gustaría que se mantuvieran las acciones de acompañamiento y fortalecimiento a las familias, los espacios de participación comunitaria y la atención integral para niños, niñas, adolescentes y jóvenes. También considero importante que continúen las estrategias de protección de derechos, inclusión, fortalecimiento de entornos seguros y acceso a oportunidades que contribuyen al bienestar, el desarrollo integral y la construcción de proyectos de vida en los territorios.

5. Cierre

La Dra. Nidia Piedad Vidal Prado da por finalizada la actividad, agradeciendo efusivamente la participación de los niños, niñas, docentes y equipo interdisciplinar del ICBF, invitando a generar reflexiones con los cuidadores frente a como se pueden generar espacios de participación con las niñas y los niños en la cotidianidad cuando:

- Se realizarán asambleas a diario, en la que se escuchan a niñas y niños, se reconocen como están, como se sienten, se establecen acuerdos, se validan sus emociones.

- Se permite a niñas y niños tomar decisiones frente a con que jugar, que materiales escoger en el desarrollo de las experiencias.

- Se involucra a niñas y niños en los rituales cotidianos para que ellos por ejemplo alisten el comedor, ayuden a organizar los juguetes, apoyen el desarrollo de una experiencia, entre otros.

- Se dialogue con ellos frente a los sucesos que se dan en la cotidianidad con el objetivo que de ellos mismos salgan las soluciones alrededor de las situaciones presentadas.

- Cuando el adulto reconoce las producciones de las niñas y los niños, le da lugar a la forma de expresión y visualización de sus pensamientos.

- Podrían también socializar con los agentes educativos el poema de los 100 lenguajes del niño de Loris Malaguzzi, el cual hace referencia a la participación infantil.

Decisiones:

Se realizarán asambleas a diario, en la que se escuchan a niñas y niños, se reconocen como están, como se sienten, se establecen acuerdos, se validan sus emociones.

- Se permite a niñas y niños tomar decisiones frente a con que jugar, que materiales escoger en el desarrollo de las experiencias.

- Se involucra a niñas y niños en los rituales cotidianos para que ellos por ejemplo alisten el comedor, ayuden a organizar los juguetes, apoyen el desarrollo de una experiencia, entre otros.

Comentado [DEMR4]: Es importante especificar quien dio esta respuesta, si fue un padre o madre de familia.

Comentado [DEMR5]: Es importante especificar quien dio esta respuesta, si fue un padre o madre de familia.

PUBLICA

- Se dialogue con ellos frente a los sucesos que se dan en la cotidianidad con el objetivo que de ellos mismos salgan las soluciones alrededor de las situaciones presentadas.

- Cuando el adulto reconoce las producciones de las niñas y los niños, le da lugar a la forma de expresión y visualización de sus pensamientos.

- Podrían también socializar con los agentes educativos el poema de los 100 lenguajes del niño de Loris Malaguzzi, el cual hace referencia a la participación infantil.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
No se establecieron		

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Se adjunta registro fotográfico y los consentimientos informados.			
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	No se define	NA	NA
Colaborador que elabora el acta:	Maria Fernanda Diaz Carvajal		

PÚBLICA

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *3*		
Hora: *9:00 am*	**Fecha:** *02/07/2026*	
Lugar:	Barrio Rivera Escobar en el salón principal SACÙDETE, El Tambo, Cauca.	
Dependencia que Convoca:	Centro Zonal Centro	
Proceso:	Monitoreo y seguimiento a la Gestión	
Objetivo:	Realizar la Mesa Pública "Cuentas para la Vida" como un espacio de participación ciudadana dirigido a niños, niñas, y adolescentes, orientado a socializar los resultados de la gestión del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), recoger sus percepciones sobre los cambios generados por las acciones institucionales y fortalecer el diálogo, la participación y la transparencia.	

Agenda:

1. Apertura y armonización inicial.
2. Presentación del objetivo de la Mesa Pública.
3. Dinámica de integración y participación juvenil.
4. Trabajo en grupos para la construcción de propuestas.
5. Socialización de resultados y diálogo colectivo.
6. Formalización de compromisos individuales.
7. Cierre, reflexión final y registro fotográfico.

Desarrollo:

1. Apertura y armonización inicial

Se dio apertura a la Mesa Pública **"Cuentas para la Vida"** con un espacio de bienvenida y armonización, orientado a generar un ambiente de confianza, respeto e integración entre los niños, niñas, y adolescentes participantes. Durante este momento se promovió la participación activa, la escucha respetuosa y el reconocimiento de este escenario como un ejercicio de diálogo ciudadano y rendición de cuentas, en el que las voces de los participantes constituyen un insumo fundamental para el fortalecimiento de la gestión institucional

2. Presentación del objetivo de la mesa pública

La referente del SNBF Danny Elizabeth Muñoz Ruano socializó el objetivo de la mesa pública explicando que este espacio busca reconocer, desde la experiencia de la ciudadanía, los cambios generados a partir de las acciones del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), promoviendo el diálogo, la transparencia, la participación y la corresponsabilidad como elementos fundamentales del proceso de rendición de cuentas. Asimismo, se resaltó la importancia de que los aportes realizados por los participantes contribuyan al fortalecimiento de los servicios institucionales y a la construcción de las memorias del cambio en el territorio.

PÚBLICA

3. Dinámica de integración y participación juvenil

Se desarrolló la dinámica participativa "Elevando nuestras voces", mediante una metodología lúdica y reflexiva que permitió a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes expresar libremente sus opiniones, experiencias y propuestas frente a las acciones desarrolladas por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Durante la actividad se abordaron las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿Qué es lo nuevo (cambios) en tu vida a partir de las acciones del ICBF en los últimos años?
- ¿Qué te gustaría que se quedara de esas cosas nuevas (cambios)?
- ¿Qué puedes hacer para mantener esas cosas nuevas (cambios)?
- ¿Qué debería mantener el ICBF en el próximo gobierno para conservar esos cambios?

Cada niño, niña y adolescente tuvo la oportunidad de intervenir y compartir sus experiencias desde su realidad familiar y comunitaria, evidenciando un ejercicio de participación activo, respetuoso y propositivo. Como resultado del diálogo, los participantes manifestaron que uno de los cambios más significativos ha sido la presencia permanente del servicio somos familia, somos comunidad SFSC en las zonas rurales dispersas, destacando que el acompañamiento psicosocial llega directamente a las veredas, parcelas y hogares, permitiendo superar las barreras geográficas de acceso a la oferta institucional. Asimismo, reconocieron que las acciones del ICBF han fortalecido no solo la atención a los niños, niñas y adolescentes, sino también el trabajo con las familias, favoreciendo la comunicación, la convivencia y el fortalecimiento de los vínculos familiares.

Los participantes expresaron su interés en que estas transformaciones permanezcan en el tiempo, solicitando que el Servicio Somos Familia, Somos Comunidad continúe ofertándose en el municipio y amplíe su cobertura hacia las comunidades rurales de difícil acceso. De igual manera, manifestaron la importancia de fortalecer el acompañamiento psicosocial mediante un mayor número de visitas domiciliarias, considerando que estos espacios permiten orientar a las familias, prevenir situaciones de riesgo, fortalecer las pautas de crianza, promover la resolución pacífica de conflictos y consolidar entornos protectores para los niños, niñas y adolescentes.

Frente a la corresponsabilidad, los participantes reconocieron que la sostenibilidad de los procesos también depende del compromiso de las familias y de la comunidad, razón por la cual manifestaron la importancia de asistir de manera permanente a los encuentros comunitarios, encuentros familiares y demás actividades convocadas por el ICBF, participando activamente en los procesos de formación y fortalecimiento familiar.

Finalmente, los niños, niñas, adolescentes y jóvenes solicitaron que el ICBF continúe priorizando programas de acompañamiento psicosocial, participación comunitaria y fortalecimiento familiar, garantizando la permanencia del Servicio Somos Familia, Somos Comunidad, especialmente en la ruralidad dispersa, donde las necesidades sociales y familiares requieren una presencia institucional continua y cercana.

PÚBLICA

4. Trabajo en grupos para la construcción de propuestas

Posteriormente, los participantes se organizaron en grupos de trabajo para analizar las preguntas orientadoras y construir propuestas de manera colectiva frente a las necesidades y oportunidades identificadas en su comunidad. Durante este ejercicio manifestaron la importancia de fortalecer los entornos protectores para la niñez y la adolescencia, señalando como una de sus principales preocupaciones el tránsito frecuente de vehículos de carga pesada por las vías de sus territorios, situación que genera emisión de polvo y, según lo expresado por los participantes, ha incidido en la aparición de afecciones respiratorias.

Igualmente, plantearon la necesidad de continuar promoviendo espacios educativos, recreativos, culturales y deportivos que favorezcan el desarrollo integral, la participación y el fortalecimiento de los vínculos familiares y comunitarios.

5. Socialización de resultados y diálogo colectivo

En plenaria, cada grupo presentó las conclusiones y propuestas construidas durante el trabajo colectivo, propiciando un espacio de diálogo. Los participantes manifestaron sentirse satisfechos con las acciones implementadas por el ICBF, destacando que estas han contribuido al fortalecimiento de las relaciones familiares, al mejor aprovechamiento del tiempo libre y a la generación de mayores espacios de encuentro y recreación en familia.

De igual forma, solicitaron la continuidad del Servicio Somos Familia, Somos Comunidad en el municipio de El Tambo, considerando que el acompañamiento psicosocial ha generado transformaciones positivas en la convivencia familiar y comunitaria, fortaleciendo el tejido social y la corresponsabilidad entre las familias y la comunidad.

6. Formalización de compromisos individuales

Como cierre del ejercicio participativo, cada niño, niña y adolescente formuló un compromiso personal orientado a fortalecer su rol dentro de la familia y la comunidad. Entre los compromisos más representativos se destacaron promover el respeto y la sana convivencia, fortalecer el diálogo en el hogar, hacer un uso responsable del tiempo libre, reducir el tiempo destinado al uso de pantallas, participar activamente en las actividades comunitarias y contribuir al cuidado de los espacios comunes, reconociendo que el cambio también parte de las acciones individuales.

7. Cierre, reflexión final

La jornada finalizó con una reflexión sobre la importancia de la participación activa de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la construcción de comunidades protectoras y corresponsables. Finalmente, se agradeció la participación, el compromiso y los aportes realizados durante la Mesa Pública, resaltando el valor de estos espacios para la toma de decisiones y el fortalecimiento del Servicio Somos Familia, Somos Comunidad. Como evidencia del encuentro, se realizó el registro fotográfico y se dio por concluida la actividad.

Decisiones:

PÚBLICA

La concejal de Juventudes del municipio de El Tambo, Mariana Anaya, se comprometió a promover la participación de los adolescentes y jóvenes en los espacios de incidencia juvenil del municipio y a socializar las principales inquietudes planteadas durante la Mesa Pública ante el Consejo Municipal de Juventud.

Se acordó fortalecer la articulación con la Administración Municipal para gestionar las necesidades identificadas por los niños, niñas y adolescentes relacionadas con el mejoramiento de los entornos comunitarios.

El Enlace Municipal de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia Carlos Adrian Quigua, se comprometió a fortalecer la articulación con el ICBF para continuar promoviendo acciones en favor de la garantía de derechos de niños, niñas y adolescentes del municipio de El Tambo, Cauca.

Los niños, niñas y adolescentes acordaron continuar asistiendo y participando activamente en los espacios de formación, diálogo y acompañamiento desarrollados por el Servicio Somos Familia, Somos Comunidad, fortaleciendo la corresponsabilidad con sus familias y la comunidad.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
No se establecieron		

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Se adjunta listado de asistencia del ICBF			
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	Jennifer Alejandra Ordoñez		

PÚBLICA