

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 11

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 001	
Hora: 2:30 pm a 4:40 pm	Fecha: 3 de octubre de 2025
Lugar:	Plataforma Virtual Teams
Dependencia que Convoca:	Centro Zonal Ladera - ICBF
Proceso:	Monitoreo y Seguimiento a la Gestión, Promoción y Prevención – Primera Infancia
Objetivo:	Promover un espacio de dialogo con la comunidad por medio de la mesa pública, en relación al desarrollo de la atención integral de niños y niñas de 0 a 5 años, a partir de la selección previa que realizaron los participantes, dando cuenta sobre los resultados de la gestión y respuesta a las preguntas de la comunidad sobre el tema.

Agenda:

1. Bienvenida por parte de la coordinadora del centro zonal Ladera.
2. Contexto institucional
3. Contexto mesas públicas
4. Desarrollo del tema seleccionado en la consulta previa
5. Avance ejecución 2025 ¿qué hemos hecho?
6. Casos Exitosos
7. Espacio de participación, queremos que hagas parte.
8. Cierre.

Desarrollo:

1. Bienvenida por parte de la coordinadora del centro zonal Ladera – ICBF

El encuentro inicia a las 2:30 pm, tomando la palabra la referente zonal del SNBF la profesional Angela Julieth Guerrero Lazo, quien hace apertura inicial de la mesa pública de rendición de cuentas vigencia 2024, se realizan mención de los acuerdos para el desarrollo del encuentro, silenciar los micrófonos, apagar las cámaras se informó que en el espacio de Chat de la plataforma se estaría presentando en link para el registro de asistencia, se solicitó autorización para grabar el encuentro siendo este un espacio de dialogo público y por consenso se aclara que el momento de intervención en espacio de preguntas y opinión se realizara finalizando la exposición.

Continuando con el himno nacional y con las palabras de apertura por parte de la Dra. Carol Issela Ruiz Bonilla, en calidad de coordinadora del Centro Zonal Ladera del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, dando la bienvenida en nombre del ICBF, de la directora nacional la Dra. Astrid Caseres, y por parte de equipo de trabajo del Centro Zonal Ladera, a las familias, Comunidad, Sociedad, Operadores y

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 11

demás participantes del espacio de Mesa Pública, donde se abordaran la temática de atención integral de niños y niñas de 0 a 5 años en educación inicial. Continúa invitando a los participantes a mirar la Mesa Pública como un espacio, por medio del cual se propone establecer un dialogo con la comunidad de acuerdo con el tema de interés, esperando transmitir con la presentación información de calidad y pertinencia frente al que hacer del ICBF en el Distrito de Cali y el Municipio de Dagua en favor de la Primera Infancia, de esta forma se dio por instalada la Mesa Pública del Centro Zonal Ladera

2.Contexto Institucional

Continúa con la palabra la Dra. Carol Issela Ruiz Bonilla, quien expone a los participantes el contexto institucional, refiriendo que, el ICBF es un establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio, creado por la ley 75 de 1968 y adscrito al Ministerio de la Igualdad y Equidad por medio del decreto No 1074 de 2023.

Así mismo el ICBF cuenta en el territorio nacional con 33 regionales, distribuido en 218 centros zonales, logrando así una atención nacional durante año 2024 de 2.669.681 usuarios atendidos entre niño, niñas, adolescentes y grupos familiares, permeando la atención a la comunidad, con una inversión presupuestal y ejecución de 9.78 billones en la vigencia de 2024. Teniendo alcance en un total de 1.157 municipios del territorio nacional. Complementa la coordinadora que, el centro zonal Ladera, es un centro zonal especializado en los programas de promoción y prevención, el cual tiene una cobertura en 12 comunas del distrito de Cali y el municipio de Dagua.

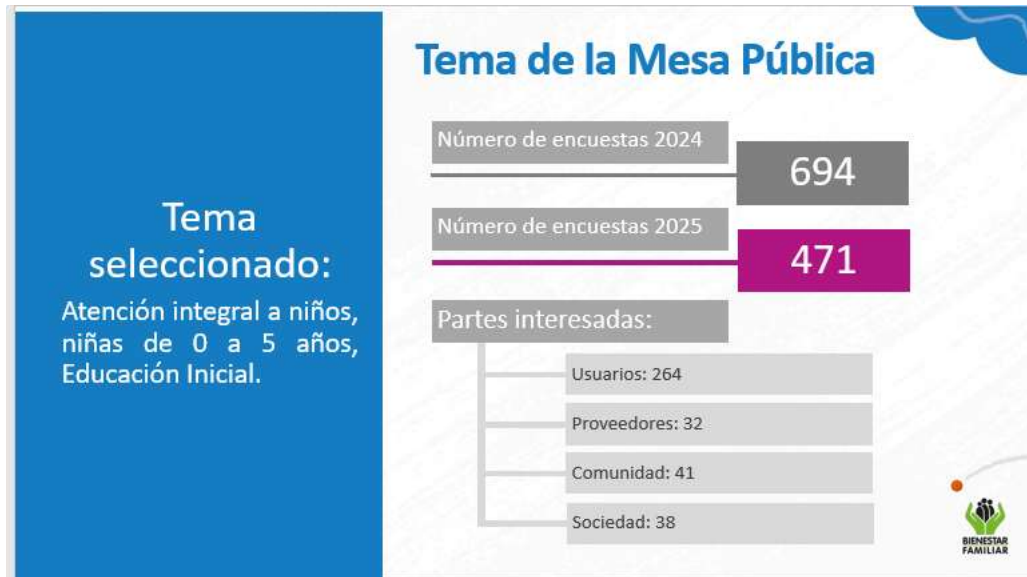
3.Contextualización mesa pública

Continúa con la palabra la Dra. Carol Issela Ruiz Bonilla, quien realiza la contextualización del objetivo de desarrollo de las mesas públicas, indicando que, es un espacio de participación para dialogar con la ciudadanía, sociedad y comunidad, sobre las acciones que se han logrado, lo ejecutado durante el periodo 2024 y el impacto que los programas y servicios han tenido en la comunidad y en los territorios.

Igualmente es un espacio de dialogo donde la intensión principal es escuchar a la comunidad frente a su opinión, ideas, percepción, frente lo que se puede mejorar, propuestas de cómo fortalecer la articulación para continuar trabajando en el marco de la garantía y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

4. Desarrollo del tema seleccionado en la consulta previa

Tomo la palabra la profesional referente del SNBF Angela Guerrero quien dio inicio a la socialización del tema seleccionado por parte de la comunidad mediante la consulta previa siendo los programas de Atención integral a niños, niñas de 0 a 5 años, en educación inicial.



La profesional indico que, durante el desarrollo de consulta previa el número de participación total de 471 participaciones, donde 264 fueron de usuarios de los servicios de educación inicial, por parte la comunidad de 41 participaciones y por parte de la sociedad 38.

Continúa con la palabra la Dra. Carol Issela Ruiz Bonilla quien socializo la ejecución financiera del año 2024, dando claridad que la información con tiene corte de diciembre de 2024, y la fuente es de metas sociales y financieras.

Ejecución período 2024

Ejecución – Financiera

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras	
	Consolidado de Atención	
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado
Primera Infancia	\$ 39.712.740.161	\$ 37.738.823.753
Infancia	\$ 543.865.518	\$ 434.793.261
Adolescencia y Juventud	\$ 60.429.502	\$ 39.066.722
Operación B-Learning	\$412.098.960	\$140.189.991
Familia y Comunidades	\$ 168.043.500	\$ 153.465.663
Nutrición	\$ 178.217.715	\$ 129.068.897
TOTAL	\$ 41.075.395.356	\$ 38.635.408.287

Fuente: Informe anual _Metas Sociales y Financiera _ periodo 2024 _ Municipalizado

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 11

Indicando que, para el periodo 2024 se tuvo un presupuesto total asignado de \$41.075.395.356 del cual se ejecuto un total de \$38.635.408.287, así mismo la profesional explico que, para la población de primera infancia se tuvo un presupuesto asignado de \$39.712.740.161 del cual se ejecuto el total de 37.738.823.753.

En esta parte la coordinadora del centro zonal, dio la claridad frente a la diferencia del presupuesto asignado versus el ejecutado, indicado que, la ejecución del presupuesto se encuentra amarrado al numero de cupos atendidos especificando en el caso del desarrollo de los servicios de educación inicial, donde el presupuesto se ejecuta según los cupos ocupados o focalizados, los cupos que no se focalizan se disminuye el recurso y se reintegra para que este sea distribuido frente a la necesidad de recurso de otros servicios.

Continuando toma la palabra la profesional Martha Elena Jurado quien es una de la profesionales supervisoras de contratos de aportes de los servicios dirigido a la primera infancia, quien socializa con los participantes como se desarrolla los servicios de primera infancia y cuales son los aspectos en el marco del desarrollo humano y ciclo vital que se tienen presente en el momento de diseñar los servicios para la primera infancia, aclara que lo expuesto tiene como fuente de consulta el lineamiento técnico para el desarrollo integral la primera infancia, la adolescencia, la familia y las comunidades v1 LM1.pp.



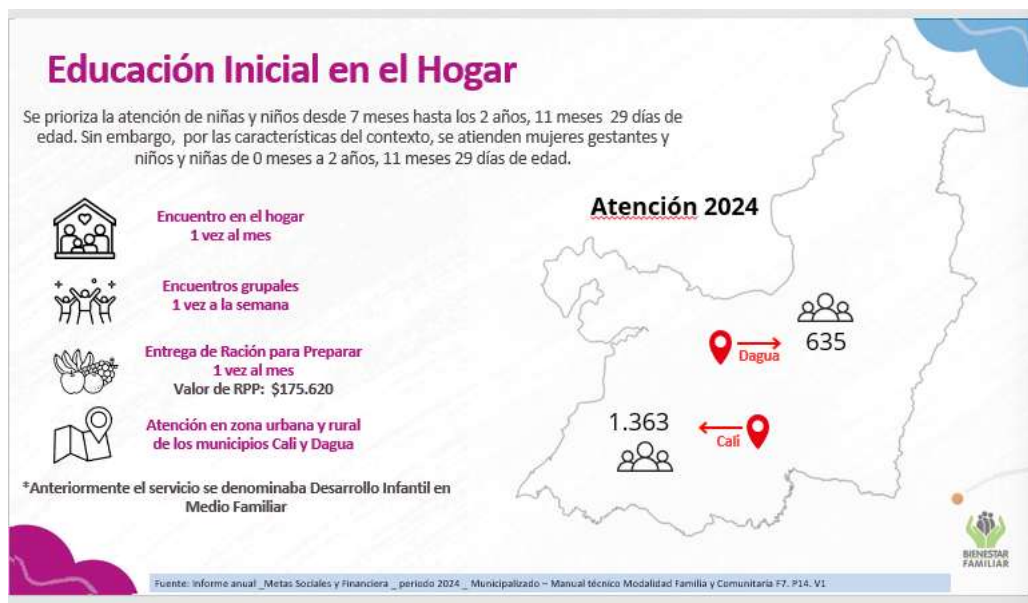
En esta línea la profesional explico a los asistentes del espacio, indico que, la población objetivo del ICBF se concentra en población de primera infancia, infancia, adolescencia y mujeres gestantes y lactantes, diseñados teniendo presente el ciclo vital de la población acompañando a las familias y mujeres desde la gestación, el procesos de lactancia hasta la adolescencia, entendiendo los rangos de desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños, niñas y adolescentes, así como el espacio de desarrollo territorial y

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 11

ambiental se desarrolla los programas especializados con enfoque diferencial, indicando que, para el ciclo de vida de 0 meses a 2 años y mujeres gestantes se encuentran los programa de Educación Inicial en el Hogar y HCB Fami, de 2 a 5 año se cuenta con la modalidades e Hogares Comunitarios de Bienestar y servicios integrales como Centro de Desarrollo Infantil y Hogares Infantiles.



Continuando tomo la palabra la profesional Diana Carolina Gómez, quien es la supervisora del contrato de servicio de Educación Inicial en el Hogar (EIH), programa dirigido para mujeres gestantes y lactantes y niños y niñas de 0 a 2 años, la profesional socializo con los asistentes las características presupuestales, estructurales y pedagógicas del programa, refiriendo que, en el servicio de EIH se prioriza la atención de niños, niñas desde los 7 meses hasta los 2 años y 11 meses, sin embargo por las características del contexto territorial se atienden a mujeres gestantes y niños y niñas desde los 0 meses.

Continuando la profesional refiere que, el programa tiene alcance de atención desde el centro zonal en 12 comunas del distrito Cali el municipio de Dagua, con un total de cupos de 1.363 en el distrito de Cali y para el municipio de Dagua de 365 cupos durante la vigencia de 2024, el acompañamiento se desarrollo con un encuentro por parte de los profesional en el hogar conocido como visitas familiares se realizan una vez al mes, encuentra grupales una vez por semana, entrega de raciones de alimentos para preparar (RPP) una vez por mes con un valor por RPP de 175.620, anteriormente el servicio se denominaba Desarrollo Infantil en medio Familiar.

Así mismo se explico que, el desarrollo del servicio se centra en 16 practicas, las cuales se aplican mediante el plan pedagógico, centrado desde un enfoque diferencial atendiendo y fortaleciendo el desarrollo cognitivo, emocional, psicológico, social, físico, nutricional y de fortalecimiento y acompañamiento familiar, las practicas desde las cuales se centran son.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 6 de 11

1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños.
3. Acompañar la construcción de identidad
4. Promover la construcción de normas y límites
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación
6. Vivir el territorio
7. Brindar apoyo a la mujer y a la persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto, viviendo, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo,
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
10. Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para el consumo y el aseo personal.
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.

5. Avance ejecución 2025 ¿qué hemos hecho?

Continúa con la palabra la Coordinadora Carol Issela Ruiz Bonilla, quien presento a los asistentes el avance en la ejecución financiera y presupuestal durante el año de 2025, dando claridad que el avance se relaciona con corte de mes de julio de 2025.

Avances 2025

Ejecución – Financiera corte mes de Julio

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras	
	Consolidado de Atención	
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado
Primera Infancia	\$35.054.798.48	\$17.638.546.358
Infancia	\$867.667.655	\$361.057.115
Adolescencia y Juventud	\$96.407.518	\$ 43.839.923
Familia y Comunidades	\$73.638.566	\$ 46.734.614
Nutrición	\$51.839.435	\$ -
TOTAL	\$ 36.144.351.662	\$ 18.090.178.010

Fuente: Informe anual _Metas Sociales y Financiera _ periodo 2025_ Corte Julio_ Municipalizado

La coordinadora indico que, para el año 2025 se contó con un presupuesto asignado total de 36.144.351.662 y con corte julio se ha ejecutado 18.090.178.010, para el caso de los servicios de primera infancia se tiene un presupuesto asignado de 35.054.798.048 con una ejecución hasta julio de 7.638.546.358.

6.Casos Exitosos

Continuando con el desarrollo de la Mesa Pública la profesional Angela Guerrero, dio paso al relato de aquellas experiencias relevantes y de éxito que se desarrollaron durante el 2024 en el marco de la implementación de los servicios supervisados por parte del centro zonal Ladera, relacionando dos experiencias exitosas.

En este marco le cedió la palabra a la profesional Diana Carolina Gómez quien socializaría como experiencia exitosa la reactivación del servicio de Educación Inicial en el Hogar en el corregimiento la Cascada del municipio de Dagua.

En este marco toma la palabra la profesional Diana Carolina Gómez quien refirió que, la reactivación del servicio en el corregimiento la Cascada fue considerando un ejercicio de éxito teniendo presente que, durante el ultimo trimestre del 2023 se decide trasladar los cupos de atención hacia el corregimiento el Queremal, debido a riesgo de orden y seguridad publica por presencia de Grupos Armados al Margen de la Ley, esto generaba un riesgo para el talento humano y para las familias, puesto que se identificó la presencial de personas que hacen parte del grupo armado, durante el desarrollo de las actividades.

Continuando con el esfuerzo y entendiendo la necesidad y solicitud del programa por parte de las familias que viven en el corregimiento, se decide iniciar en el 2024 con la reactivación del programa en el territorio,

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 8 de 11

teniendo presente la continua presencia del grupo armado y prevaleciendo la necesidad de los niños y niñas y sus familias, se realiza articulación entre la junta de Acción Comunal, Alcaldía municipal de Dagua y el centro zonal Ladera, para la concertación y reactivación del servicio, la cual se dio el 25 de abril, por medio de programa se realiza apoyo psicosocial, apoyo en salud y nutrición, experiencia lúdico pedagógica, apostándole a la transformación social de la comunidad con un territorio de paz.

• RAICES DE IDENTIDAD Y ESPERANZA”



Actividad fomentando la conservación del medio ambiente y sentido de pertenencia por su territorio

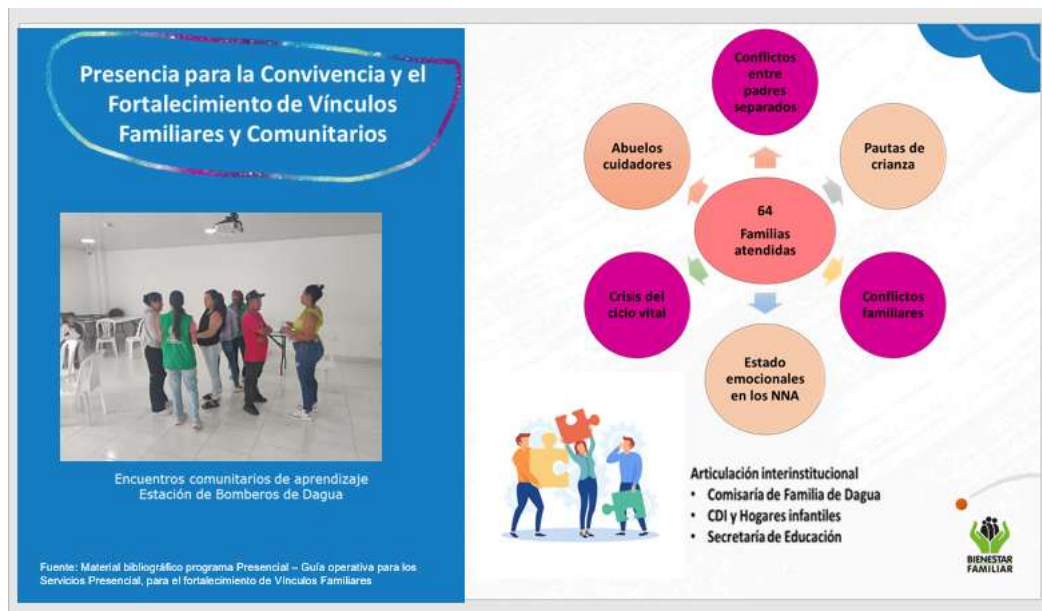
Conversatorios interculturales en lengua nativa Páez. Niños y niñas como semillas de vida, con el fortalecimiento de los valores del respeto, identidad, esperanza, solidaridad, inclusión y el amor que guíen a un territorio de paz, donde se reivindiquen en los infantes los derechos de identidad cultural del cabildo indígena del territorio Kiwesx Kiwe.



Continuando toma la palabra la profesional Yesenia Gonzales, quien comparte con los asistentes la segunda experiencia exitosa durante e 2024, relacionada con el programa Presencia para la convivencia y el fortalecimiento del vínculos familiares y comunitarios, siendo una estrategia implementada en el municipio de Dagua y en las 12 comunas de la ciudad de Cali, el programa se encuentra estructurado con 80 cupos rotativos por las atenciones realizadas, en el momento con corte julio refiere la profesional se ha atendido a 64 familias, el programa se estructura a partir de encuentro individuales con las familias y un encuentro mensual grupal, donde se enfoca en el fortalecimiento de pautas de crianza, resolución de conflictos familiares, estado emocional de los niños, niñas y adolescentes, crisis del ciclo vital, abuelos cuidadores y conflicto entre padres separados, para la focalización de las familias se realizó la articulación interinstitucional con comisaria de familia de Dagua, secretaria de Desarrollo Social, centros de desarrollo infantil y hogares infantiles y secretaria de Educación.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 9 de 11



7. Espacio de participación, queremos que hagas parte.

Finalizando el espacio de socialización de la rendición pública de cuentas, se abre el espacio de participación por parte de la comunidad, donde a partir de una pregunta guía se pretende escuchar a los participantes, sus opiniones, sugerencias y preguntas en relación al tema expuesto a partir de las preguntas orientadoras, ¿cómo perciben los servicios de ICBF en su territorio? ¿qué se puede mejorar en el acceso o calidad de los servicios? ¿qué acciones comunitarias podrían fortalecer la protección de niños y niñas?

- Se realizaron diferente intervención donde los participantes, usuarios de los servicios de la primera infancia, resaltaron la labor realizada por el talento humano de las unidades de servicio, reconocimiento el trabajo de las madres comunitarias, el beneficio de los programas ejecutados por el ICBF, solicitando que continúen con el acompañamiento y que los servicios crezcan y no sean retirados de los sectores.

Como respuesta la Dra. Carol Issela Ruiz, agradeció las palabras de los participantes que resaltaron la labor y el que hacer del talento humano, añadiendo que, el trabajo realizado es una articulación fuerte y continua que se desarrolla junto con los agentes educativos y madres comunitarias, entendiendo a estos como los actores primordiales para el cuidado y desarrollo integral de los niños, niñas y las familias.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 10 de 11

- Por parte de diferentes usuarios, se indaga sobre el conocimiento en tiempo de del memorando de receso para los servicios integrales e institucionales, puesto que manifiestan inconformidad ya que no indican que no fue durante un tiempo prudente para lograr organizar su red de apoyo puesto que, la mayoría de padres trabajan durante la semana.

Como respuesta, la coordinadora del centro zonal indico que, el memorando fue enviado durante la misma semana, siendo una directriz de la sede nacional de ICBF, indico que entiende la inconformidad por el tiempo en que se comunica el tiempo de receso, añadiendo que este fue dialogado con las entidades administradoras de servicios tomando una decisión bidireccional por ambas partes.

- Dos usuarias preguntaron sobre la disponibilidad del programa EIH en el sector rural, hasta que edad reciben a los niños.

Responde la supervisora del contrato del servicio de EIH desarrolla en la zona rural de los dos municipios de incidencia Cali y Dagua, se serializa concertación en conocimiento de la mínima oferta institucional para educación inicial de realizar focalización de 0 a 5 años, en cabecera municipal y en territorios donde se cuente con servicios para la primera infancia como HCB, CDI o HI la intención es para mujeres gestantes y lactantes y niños de 0 a 2 años

8.Cierre.

La coordinadora del CZ, Dra. Carol Issela Ruiz Bonilla agradece las palabras de los participantes, resalta la labor de las agentes educativas, la creatividad de todas las EAS para prestar un servicio con calidad; igualmente resalta la labor de los Representantes Legales, fue un trabajo de todos. La Dra. Carol, agradece la participación en esta mesa, se espera haber cumplido con las respuestas que generaron el tema trabajado. Se solicita realizar el cuestionario de evaluación del espacio, el cual se proyecta el código QR y acceso al link en el espacio del chat, con el objetivo de conocer la percepción de los participantes sobre el desarrollo técnico del encuentro. Siendo las 4:40 pm se dio por finalizado el encuentro

Decisiones:

Siendo un espacio de audiencia y socialización no se presentan decisiones, se establece un compromiso

Compromisos / tareas	Responsable(s):	Fechas
En el marco de desarrollo de la mesa publica, enviar o compartir con los lideres de la junta de acción comunal de la comuna 18 y del municipio de Dagua - Valle del cauca que relacionen su	Coordinación del Centro zonal Ladera	30 de octubre de 2025

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 11 de 11

correo electrónico, el directorio de las unidades de servicios de primera infancia, junto con la modalidad para su conocimiento y socialización con la comunidad, documento que es de carácter público.		
---	--	--

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Se anexa link grabación del encuentro	Resumen: MESA PUBLICA CZ LADERA - RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 viernes, 3 de octubre Reunión Microsoft Teams		
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
Colaborador que elabora el acta:	Angela Julieth Guerrero Lazo		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.