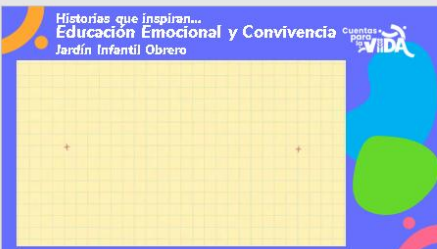


	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 6

Previamente convocados, un representante por cada CDI o HCB presento una historia Inspiradora que brindo elementos para a los Grupos Focales para los momentos posteriores que se trabajaron a partir de las preguntas orientadoras:









La Asociación de Padres Usuarios de Bienestar los Laches presento experiencias cotidianas que representan la calidad de las atenciones que se Brinda a niñas, niños y familias. El CDI Gota de Leche busco inspirar con una historia asociada a la experiencia de promoción y educación ambiental denominada “Guardianes del Agua”; El Jardín Infantil Obrero, así como el CDI Los Pinos y la Asociación Futuro de la Playa presentaron experiencias cotidianas que representan la calidad de las atenciones que se Brinda a niñas, niños y familias. El externado Madre de Dios Tribilin a través de los adolescentes que atienden, presentaron los aspectos más relevantes y la percepción que estos tienen de la atención que reciben a diario. El CDI Convivencia presenta una historia Inspiradora de atención desde el enfoque étnico y diferencial. Se presentan brevemente algunas historias inspiradoras relacionadas con logros del servicio presencia y del Sistema Nacional de Bienestar Familiar en las dos Localidades Candelaria y Santafé.





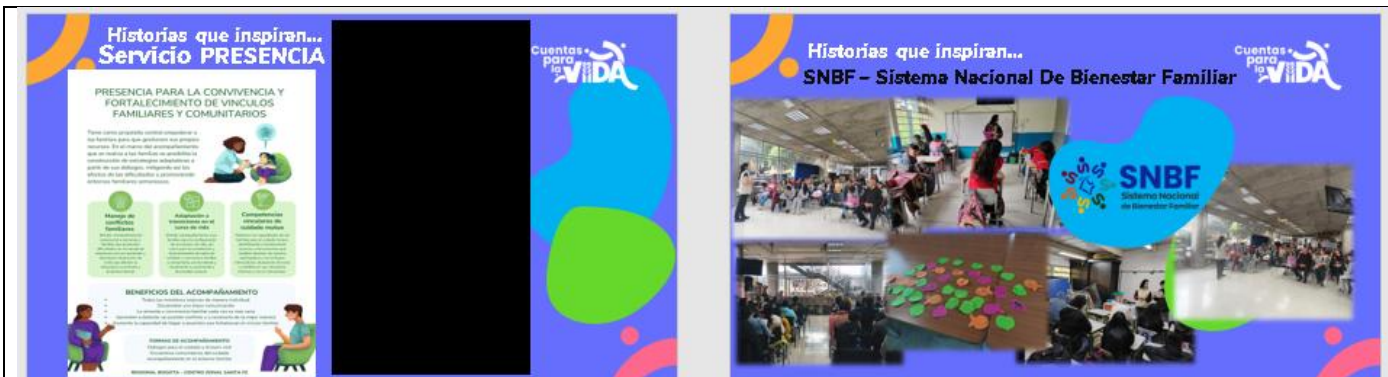




¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

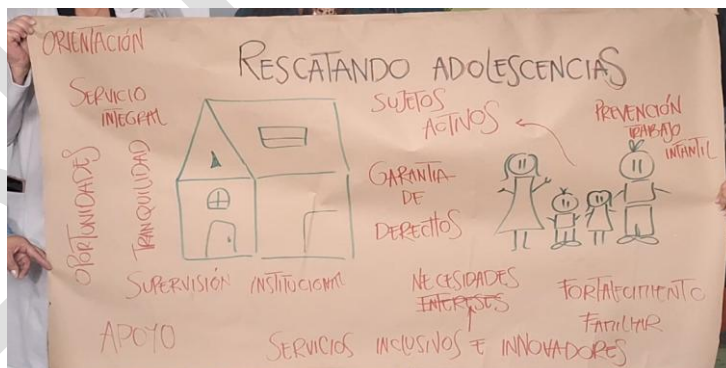
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 6



3. Se realizó una actividad con familias en la mesa pública a cargo del centro zonal santa fe en la jornada tarde en el CDI madre de Dios Tribilin con las familias asistentes, padres de familia. Se pide a las familias asistentes que se dividan en 4 grupos se les otorga papel y marcadores, cada subgrupo obedece a una pregunta orientadora, sobre la cual se invita a conversar y expresar a través de imágenes o frases la respuesta a esta pregunta enmarcándola en el ámbito de lo personal, familiar y comunitario.

- 3.1. Subgrupo 1: ¿Cuáles de estos cambios del Bienestar Familiar consideras más importantes porque tienen un impacto positivo en tu vida?



Tras analizar la labor de la institución, el grupo destacó el valor del externado en la comunidad. Aunque algunas de las participantes residen en el sector y tenían conocimiento de su existencia, admitieron que "no sabíamos cuál era el funcionamiento". Por esta razón, decidieron titular su propuesta "Rescatando Adolescencias", al constatar que allí "brindan un servicio, no importan las edades, no importa el género, no importa el estrato ni nada".

El centro ofrece un espacio vital para aquellos adolescentes que "en las tardes quedan solitos mientras que sus familias trabajan", permitiendo que los padres estén "tranquilos porque pues mientras ellos laboran sus hijos están ocupados".

A los jóvenes "los acogen para tareas, también les garantizan una alimentación" y cuentan con "supervisión de salud y nutrición", validando constantemente sus necesidades e intereses.

Se define como un "servicio inclusivo e innovador" que, además de ofrecer una "orientación" y un "servicio integral", ejerce una labor de "prevención a la explotación de trabajo infantil".

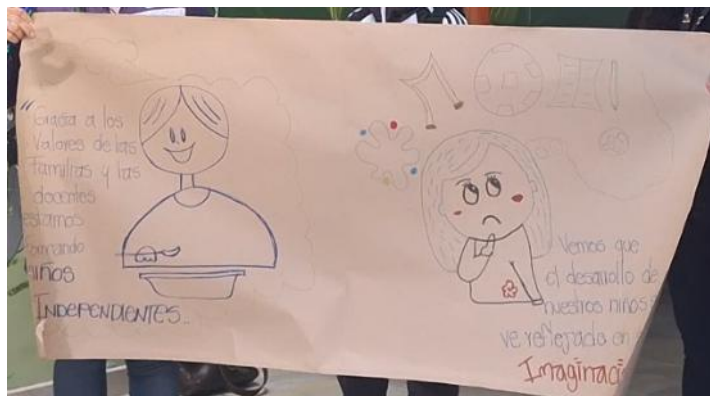
Se resalta positivamente la nueva postura del ICBF, señalando el valor de que la coordinación asista directamente a los hogares comunitarios y centros de desarrollo "a mirar de frente las necesidades y los intereses que se están presentando de todas estas comunidades", concluyendo que esto "es algo positivo que antes no se veía".

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 6

3.2. Subgrupo 2: ¿Qué te gustaría que se quedara de esos cambios en el Bienestar Familiar?



El grupo expuso sus conclusiones basándose en un cartel que ilustra dos pilares fundamentales: la nutrición y el estímulo a la imaginación infantil. Su análisis enfatiza la necesidad de articular esfuerzos institucionales y comunitarios para un acompañamiento integral desde los primeros años de vida.

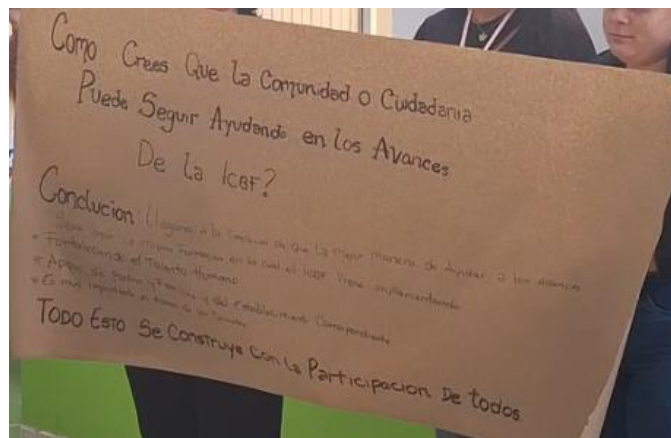
Se resalta la urgencia de mantener procesos que aseguren el "compromiso del ICBF, la comunidad y las familias" para promover una buena alimentación y la "enseñanza de hábitos correctos". Este apoyo nutricional se concibe de manera continua "desde la gestación hasta la adolescencia".

Se propone la creación de entornos dinámicos donde los menores exploren mediante disciplinas artísticas o deportivas. El objetivo es brindarles "la posibilidad de explorar a través de sus sentidos", experimentando vivencias físicas tan diversas como "qué se siente caminar descalzo sobre una playa" o interactuar con distintas texturas.

Este tipo de estímulos permite que los niños logren "desarrollar sus habilidades, perder el miedo [...] a explorar cosas nuevas", lo cual se vincula directamente con la consolidación de su identidad y su autonomía personal.

Se concluye que el éxito de estas estrategias radica en un enfoque unificado, donde la intervención de las autoridades y los operadores actúe como un eje "transversal desde la gestación hasta la adolescencia" para garantizar el bienestar integral de la infancia.

3.3. Subgrupo 3: ¿Cómo crees que la ciudadanía o las comunidades pueden ayudar a que estos cambios se mantengan en el tiempo?



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 6

El equipo abordó el rol de la ciudadanía frente a los procesos del ICBF, planteando que la corresponsabilidad es la base para sostener y mejorar los programas actuales.

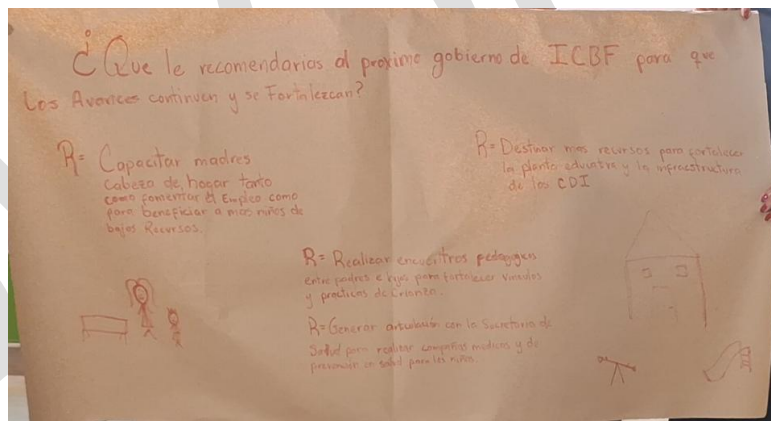
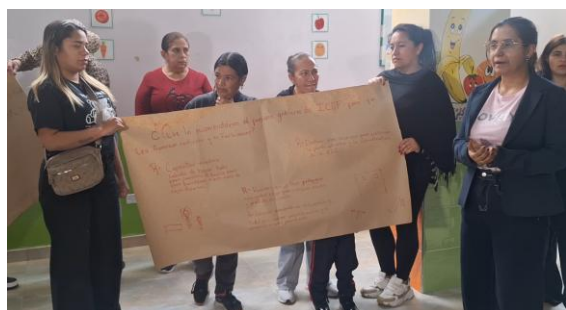
El grupo concluye que una de las acciones principales de la comunidad debe ser "seguir la misma formación en la cual el ICBF viene implementando", asegurando que los aprendizajes institucionales tengan eco en los hogares.

Se enfatiza el trabajo conjunto que requiere "el apoyo de padres, familias, el establecimiento correspondiente", creando un vínculo directo entre el entorno del menor y las entidades encargadas de su cuidado.

Mencionan la necesidad de robustecer el "talento humano" y destacan de manera especial el valor que tiene "el apoyo de los docentes" en el acompañamiento diario de los niños y niñas.

La exposición cierra con una premisa de articulación general, afirmando que "todo esto se construye con la participación de todos, de todos nosotros".

3.4. Subgrupo 4: ¿Qué le recomendarías al próximo gobierno del Bienestar Familiar para que estos avances continúen y se fortalezcan?



El equipo expuso una serie de propuestas dirigidas a la próxima administración del ICBF, orientadas a consolidar y expandir el impacto de los programas de atención integral mediante cuatro ejes de acción:

Inclusión Laboral y Comunitaria: Se propone capacitar a las madres cabeza de hogar con el fin de "fomentar [...] un tema de empleo, como también para beneficiar a los niños". Esto permitiría la vinculación de "nuevas madres comunitarias" que cuenten con el respaldo directo de la institución.

Se plantea la necesidad de gestionar ante las autoridades competentes el "destinar más recursos para [...] fortalecer la planta docente y la infraestructura de los CDI". Se subraya que, a pesar del apoyo de la comunidad, existen centros que requieren "refuerzos en términos presupuestales".

Se sugiere la implementación de "encuentros pedagógicos entre padres e hijos", diseñados específicamente para robustecer los lazos afectivos y optimizar las "prácticas de crianza" en el entorno hogareño.

Se recomienda establecer una alianza estratégica y "generar articulación con la Secretaría de Salud" para llevar a cabo de manera regular "campañas médicas y de prevención en salud" destinadas a la población infantil.

Posterior a ello las familias socializan las preguntas a través de los dibujos realizados en los materiales, se realiza una retroalimentación por parte de la líder de la actividad Sonia Uribe quien invita a los padres de familia a asistir en los diferentes espacios y mesas locales de santa fe y candelaria, para que se enteren de los programas y servicios que tiene la comunidad.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 6 de 6

Se agradeció la participación de las familias y se invitó a continuar asistiendo a las mesas públicas locales y a la Rendición de Cuentas a nivel Regional, Bogotá.

4. Elección de Voceros y Cierre

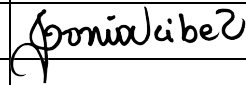
Se pone en contexto a las Familias sobre la Rendición de cuentas a realizarse el 18 de Junio de 2026, la importancia de contar con los voceros, se solicita a quienes deseen postularse voluntariamente o postular a alguien más, Dos asistentes se postulan de manera voluntaria.

- MABEL HERRERA – 3125158530
- FRANCY MILANO MENDEZ – 3125191823 – HEFZIBA93@GMAIL.COM

Se da el cierre del encuentro siendo las 4:30 PM.

Decisiones:

No se genera ninguna decisión

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol		Fechas
N/A	N/A		N/A
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
SANDRA NELLY BARRANTES	Coordinadora Centro Zonal Santafé	ICBF	
SONIA URIBE RUIZ	Referente SNBF Centro Zonal Santafé	ICBF	
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
Colaborador que elabora el acta:	ANA MARIA ARRIETA ANDRADE – SONIA URIBE RUIZ		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 3

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 1	
Hora: 10:30 am - 12:00pm	Fecha: 22 / 05 / 2026
Lugar:	CDI Madre De Dios Tribilin
Dependencia que Convoca:	COORDINACIÓN - CENTRO ZONAL SANTAFE – REGIONAL BOGOTÁ ICBF
Proceso:	Monitoreo y Seguimiento a la Gestión
Objetivo:	Generar una interlocución por medio de un dialogo abierto y en doble canal, buscando una retroalimentación efectiva y oportuna con respecto a la percepción de la comunidad y demás partes interesadas, frente a la gestión desarrollada por parte del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, y específicamente del Centro Zonal Mártires, adscrito a la regional Bogotá de ICBF. (Grupo Focal Primera Infancia)
Agenda: 1. Saludo e Instalación del primer encuentro. 2. Lectura del cuento lúdico 3. Momento artístico 4. Recolección de voces 5. Cierre Desarrollo: 1. Siendo el 22 de mayo 2026 a las 10:30 am se da inicio al primer encuentro con presencia la coordinadora, funcionarios del Centro Zonal Santafé; las agentes educativas del centro de desarrollo infantil Madre de Dios Tribilin adecuaron de los espacios, para los niños y niñas motivándolos para la actividad. 2. Teniendo el espacio previamente ambientado para la experiencia, los niños y niñas ingresaron por una casa de juguete la cual simulo la entrada al cuento con música de fondo dando una calurosa bienvenida con la canción ¡hola, hola! 3. Las agentes educativas mostraron el cuento previamente construido con fotografías del día a día del jardín y los espacios del mismo iniciando su relato donde muestran las rutinas que viven los niños a diario , se evidencia el gran interés y la emoción de los niños y niñas al observar las imágenes y al reconocerse en varias de ella señalando y queriendo estar más cerca del mismo, también reconocieron a las agentes educativas , gestoras y administrativos mencionando algunos de sus nombres y lo que hacen, en medio del cuento recordaron las canciones que cantan antes de consumir los alimentos, y al hacer el tren para subirse a este viaje, fomentando en los niños y niñas la imaginación y creatividad impulsándolos a observar lo que más les gusta de su jardín y que les gustaría tener para mejorarlo. para finalizar el cuento los niños volvieron a salir por la casa llegando nuevamente a la realidad. 4. Posteriormente, se dispuso un espacio pedagógico especialmente organizado, en el cual se ubicaron cajas previamente pintadas de color blanco, junto con materiales como crayolas y marcadores, con el propósito de fomentar la expresión creativa de los niños y niñas. En este ambiente, los niños tuvieron la oportunidad de plasmar, a través del dibujo y el color, aquellas experiencias que consideran más significativas y agradables dentro de su jardín, y lo que les gustaría tener allí, así mismo, representaron lo que más les llamó la atención del cuento trabajado previamente, evidenciando su comprensión y apropiación del mismo. La actividad se desarrolló a partir de un ejercicio reflexivo orientado por preguntas guía, con el propósito de profundizar en las percepciones, gustos y expectativas de los participantes dando respuesta de una manera más dinámica a frente a las siguientes preguntas: ¿Qué ha cambiado en su vida o comunidad?	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 3

¿Qué debería mantenerse?

Para fortalecer y ampliar las respuestas a estas preguntas iniciales, se plantearon otras preguntas complementarias dirigidas a orientar la reflexión, tales como: ¿Cuál es tu lugar favorito del jardín y por qué?, ¿Qué es lo que más disfrutas cuando estás aquí?, ¿Qué actividades te hacen sentir más feliz en el jardín?, ¿Qué te gustaría cambiar o mejorar? y ¿Qué cosas nuevas te gustaría que existieran en tu jardín?

De igual manera, este ejercicio permitió que los niños expresaran sus deseos e intereses frente a lo que les gustaría fortalecer o incorporar en su jardín, así como aquellos aspectos que consideran valiosos y que desean conservar por medio de las frases: “que te gustaría tener o hacer en el jardín” “me gusta de mi jardín” a lo que los niños y niñas refirieron:

Me gusta la comida
Me gustan las profes
Me gusta pintar
Me gustaría más juguetes
Me gustaría salir al parque
Me gustaría ver cine en el jardín
Me gustaría carros de niños para jugar
Me gustaría más comida rica.

5. Durante la actividad, las agentes educativas y personal de apoyo del centro zonal acompañaron a cada niño de manera individual recolectando sus voces y plasmando en las cajas los deseos que ellos expresaban, las cuales fueron proyectadas mediante un video con la comunidad participante, con el fin de visibilizar que este año la mesa pública memorias del cambio se desarrolló de manera lúdica teniendo en cuenta las voces de todos.
6. Para finalizar, se organizó una galería con fotografías de los niños, con el fin de fortalecer el reconocimiento de su identidad y valorar su voz haciéndoles saber que son escuchados, se les agradece por el espacio preguntándoles cómo se sintieron en la experiencia despidiéndolos emotivamente de ellos.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS:



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

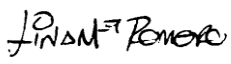
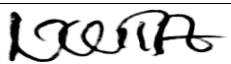
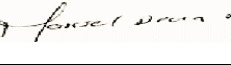
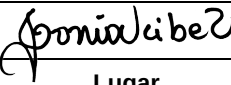
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 3



Decisiones:

No se genera ninguna decisión

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol		Fechas
N/A	N/A		N/A
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
LINA MARIA ROMERO VARGAS	APOYO TECNICO OPERACIÓN DIRECTA	CENTRO ZONAL SANTA FE	
WENDY LORENA MENDEZ VERGARA	APOYO JURIDICO OPERACIÓN DIRECTA	CENTRO ZONAL SANTA FE	<u>WendyM</u>
NIYERETH IHOMARA GUZMAN	CORDINADORA	CDI LAS NIEVES	
MARICEL DEVIA NUÑEZ	AGENTE EDUCATIVA	CDI LAS NIEVES	
DIANIZA GUTIERREZ SAENZ	AGENTE EDUCATIVA	CDI MADRE DE DIOS TRIBILIN	<u>Dianiza Gutierrez saenz</u>
SANDRA VIVIANA PUERTO NIETO	AGENTE EDUCATIVA	CDI MADRE DE DIOS TRIBILIN	<u>Sandra Viviana Puerto Nieto</u>
SANDRA NELLY BARRANTES	COORDINADORA	CENTRO ZONAL SANTAFE	
SONIA URIBE RUIZ	REFERENTE SNBF	CENTRO ZONAL SANTAFE	
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:		Lina Maria Romero Vargas – Apoyo Técnico Operación Directa Wendy Lorena Méndez Vergara – Apoyo Jurídico Operación Directa	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 6

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°2	
Hora: 2:00 PM	Fecha: 22/05/2026
Lugar:	CDI TRIBILIN Diagonal 3 Bis a #8-21 este
Dependencia que Convoca:	COORDINACIÓN - CENTRO ZONAL SANTAFE – REGIONAL BOGOTÁ ICBF
Proceso:	Monitoreo y Seguimiento a la Gestión
Objetivo:	Generar una interlocución por medio de un dialogo abierto y en doble canal, buscando una retroalimentación efectiva y oportuna con respecto a la percepción de la comunidad y demás partes interesadas, frente a la gestión desarrollada por parte del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, y específicamente del Centro Zonal Mártires, adscrito a la regional Bogotá de ICBF. (Grupo Focal Infancia - Adolescencia)

Agenda:

1. Bienvenida, Instalación de la Mesa y presentación contexto Institucional por parte de la Coordinadora del Centro Zonal Santafé
2. Presentación Historias que Inspiran
3. Encuentro Infancia-Adolescencia
 - 3.1. ¿Cuáles de estos cambios del Bienestar Familiar consideras más importantes porque tienen un impacto positivo en tu vida?
 - 3.2. ¿Qué te gustaría que se quedara de esos cambios en el Bienestar Familiar?
 - 3.3. ¿Cómo crees que la ciudadanía o las comunidades pueden ayudar a que estos cambios se mantengan en el tiempo?
 - 3.4. ¿Qué le recomendarías al próximo gobierno del Bienestar Familiar para que estos avances continúen y se fortalezcan?
4. Conclusiones y Cierre

DESARROLLO

1. La Coordinadora del Centro Zonal Santafé da la Bienvenida a los asistentes y realiza la Instalación de la Mesa Publica poniendo en contexto a los participantes sobre aspectos Institucionales muy concretos, tales como el total de usuarios atendidos a nivel Nacional en la vigencia 2025 y el presupuesto total asignado en esa misma vigencia al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

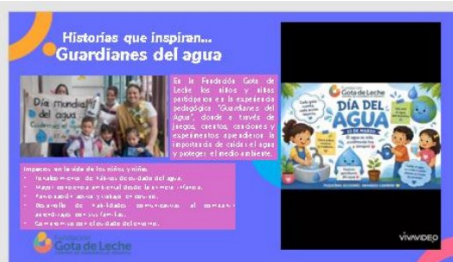
	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 6

2. Presentación Historias que Inspiran

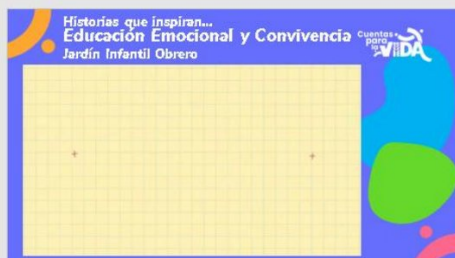
Previamente convocados, un representante por cada CDI o HCB presento una historia Inspiradora que brindo elementos para a los Grupos Focales para los momentos posteriores que se trabajaron a partir de las preguntas orientadoras:



11



12



La Asociación de Padres Usuarios de Bienestar los Laches presento experiencias cotidianas que representan la calidad de las atenciones que se Brinda a niñas, niños y familias. El CDI Gota de Leche busco inspirar con una historia asociada a la experiencia de promoción y educación ambiental denominada "Guardianes del Agua"; El Jardín Infantil Obrero, así como el CDI Los Pinos y la Asociación Futuro de la Playa presentaron experiencias cotidianas que representan la calidad de las atenciones que se Brinda a niñas, niños y familias. El externado Madre de Dios Tribilin a través de los adolescentes que atienden, presentaron los aspectos mas relevantes y la percepción que estos tienen de la atención que reciben a diario. El CDI Convivencia presenta una historia Inspiradora de atención desde el enfoque étnico y diferencial. Se presentan brevemente algunas historias inspiradoras relacionadas con logros del servicio presencia y del Sistema Nacional de Bienestar Familiar en las dos Localidades Candelaria y Santafé.



15



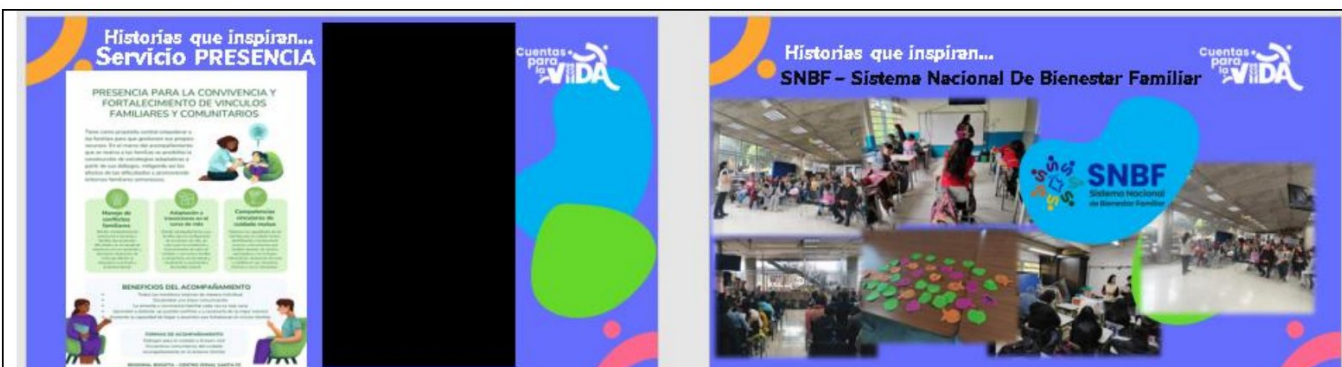
16



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 6



3. El desarrollo de la actividad con adolescentes empezó a partir de las 3:30, de forma previa los jóvenes realizaron actividades tomando como base las preguntas guías expuestas a continuación.

3.1 Subgrupo 1: ¿Cuáles de estos cambios del Bienestar Familiar consideras más importantes porque tienen un impacto positivo en tu vida?

Para los adolescentes, uno de los cambios más importantes y con mayor impacto positivo ha sido la formación en valores como el respeto, la capacidad de proyectarse y construir un proyecto de vida, así como el fomento de la confianza, la responsabilidad y todos los principios de ética y moral que necesitamos para crecer de manera integral. Además, han aprendido el buen uso de los recursos, tanto los que están a nuestro alcance de forma personal, como los institucionales, familiares y todos los que existen en nuestra comunidad; esto nos enseña a valorar lo que tenemos, a hacer un uso adecuado de cada bien y a asumir compromisos que benefician tanto a nosotros mismos como a nuestro entorno. Otro de los cambios más significativos ha sido el fortalecimiento de la resiliencia, entendida como la capacidad para enfrentar, adaptarse y superar situaciones difíciles o adversas. También han desarrollado y mejorado habilidades motrices, lo que permite un mejor desenvolvimiento físico y autonomía. Han adquirido herramientas para la gestión adecuada de conflictos y resolución de problemas, aprendiendo a actuar con criterio ante las dificultades. De igual forma, se han consolidado habilidades sociales de primer orden, que constituyen las bases fundamentales de la convivencia: normas elementales de trato, cortesía y relaciones interpersonales, tales como el saludo, la presentación personal y el respeto por el otro, que son esenciales para nuestra integración en la sociedad.



3.2 Subgrupo 2: ¿Qué te gustaría que se quedara de esos cambios en el Bienestar Familiar?

Los adolescentes desean que se mantengan de forma permanente los aprendizajes y las estructuras que han construido, reflejados en la propuesta que materializaron a través de la maqueta y la simulación de un entorno habitacional funcional y completo. Este espacio diseñado de manera organizada nos muestra la importancia de contar con áreas diferenciadas que responden a las diversas dimensiones del desarrollo: existen espacios destinados al descanso y la vivienda, que garantizan

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 6

condiciones adecuadas para el bienestar físico y el reposo; espacios orientados al aprendizaje y la formación, que posibilitan la adquisición de conocimientos y el desarrollo de competencias; y espacios destinados al esparcimiento y la recreación, fundamentales para el desarrollo integral, la expresión de emociones y la construcción de vínculos sanos. Asimismo, quieren que se conserve la lógica de organización y distribución que se evidencia en esta propuesta, ya que representa de forma tangible cómo la planificación y la estructuración adecuada de los entornos favorecen el cumplimiento de los derechos, el desarrollo de potencialidades y la convivencia armónica entre todos los miembros de la comunidad. En el discurso de los adolescentes se observan manifestaciones de motivación y gratitud frente a los espacios que se han ido construyendo, los cuales son reconocidos con cariño como parte de los aportes brindados por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Cada uno de los elementos y posibilidades que han tenido la oportunidad de conocer durante el proceso institucional son valorados y destacados, demostrando así el reconocimiento por la contribución que la entidad realiza en su desarrollo y bienestar integral.



3.3 Subgrupo 3: ¿Cómo crees que la ciudadanía o las comunidades pueden ayudar a que estos cambios se mantengan en el tiempo?

Desde el sentir de los jóvenes reconocen como estrategias para mantener los cambios en el tiempo, mencionan a la participación activa, recordando y poniendo en práctica aquellas habilidades sociales de primer orden que a veces se olvida verbalizar en la rutina diaria. Tal como se representó en los cuadros en tercera dimensión presentados durante la actividad en el Jardín Infantil Tribilín, frases y acciones sencillas como decir “buenas tardes”, “ya los ayudo”, expresar “lo siento” o dar las “gracias” son la base de una convivencia armónica. Al incorporar estas expresiones en cada interacción, tanto con las familias como los vecinos refuerzan los valores trabajados, sirven de ejemplo para los niños y niñas, y logran que estos aprendizajes no se queden solo en una actividad, sino que se transformen en hábitos que perduren y se transmitan de generación en generación dentro del Centro Zonal Santa Fe.

Asimismo, estos cambios se fortalecen y permanecen cuando se basan en el amor, tal como lo representaron el corazón y las mariposas, símbolos que los enseñan a ser pacientes y serviciales, a entender que todo lo que crece también implica esfuerzo, que nos alegramos con la verdad y evitar juzgar o pensar mal de los demás. Se resalta también la importancia de cuidar las palabras, usando expresiones adecuadas que construyan en lugar de herir, ya que todo valor que nace del corazón debe ser cultivado y mantenido vivo, especialmente en los adolescentes del externado que participaron en la actividad. Al interiorizar estas enseñanzas, ellos se convierten en los principales portadores de este mensaje, permitiendo que se proyecte con fuerza y se extienda a todo el entorno comunitario. Sin dejar de lado reconocer que se debe ser activo dentro de la comunidad y a futuro ser responsable en la elección de aquellos que decidan el futuro y permanencia des estos servicios institucionales.



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 6

3.4 Subgrupo 4: ¿Qué le recomendarías al próximo gobierno del Bienestar Familiar para que estos avances continúen y se fortalezcan?

Los jóvenes recomiendan al próximo gobierno y a la política de Bienestar Familiar garantizar el mantenimiento y la asignación continua de recursos que permitan a adolescentes como ellos acceder permanentemente a actividades lúdicas y recreativas. Estas iniciativas son fundamentales porque les ofrecen una proyección diferente dentro de su contexto social, abriendo espacios que van más allá de la rutina y les permiten desarrollarse en ambientes sanos, educativos y transformadores que influyen positivamente en su forma de relacionarse y crecer.

Por otra parte, quienes han participado en estos procesos han podido comprobar su valor, por lo que manifiestan su deseo de que este tipo de actividades, talleres y el acompañamiento de las instituciones se mantengan en el tiempo, con el fin de beneficiar a más jóvenes de su misma edad y en condiciones similares. Es necesario que el Estado preste mayor atención a este grupo poblacional y genere más recursos dirigidos a ellos, entendiendo que los frutos de este trabajo no siempre son visibles de inmediato, sino que se verán reflejados más adelante, contribuyendo de manera sólida y duradera a la mejora de toda la sociedad.



Conclusiones y Cierre

- De todos los cambios impulsados desde Bienestar Familiar, se consideran más importantes aquellos relacionados con la construcción del proyecto de vida, la formación en valores y el fortalecimiento de la ética, ya que son los que generan el impacto más positivo y duradero en la vida personal. Contar con un proyecto de vida claro brinda sentido, dirección y metas hacia las cuales avanzar, mientras que los valores y la ética actúan como la base fundamental que guía cada acción, decisión y forma de relacionarse con los demás.
- Lo que más le gustaría que se quedara estodo aquello que al momento de hoy aportan a su desarrollo y a su felicidad, una estructura institucional solida, capacitadores y agents educativos que impulsen la consolidación de su proyecto de vida.
- Las comunidades y la ciudadanía pueden ser el soporte principal para que estos cambios se mantengan en el tiempo, empezando por conservar y poner en práctica aquellas habilidades sociales y expresiones cotidianas que fortalecen la buena convivencia y el trato respetuoso entre todos. Del mismo modo, es fundamental actuar y realizar cada tarea o actividad la per,anencia del amor: amor a la vida, amor al trabajo que se hace y amor por lo que se aprende, además de valorar y reconocer las capacidades y competencias de cada persona, entendiendo que todos tienen algo importante que aportar. Si se mira hacia el futuro, también es necesario tener claridad sobre la importancia de hacer uso de los espacios y mecanismos de participación que brinda el Estado, ya que participar activamente permite defender lo que se ha logrado, pedir continuidad en los procesos y asegurar que estas enseñanzas y este bienestar sigan presentes y beneficiando a más personas.

Se da el cierre del encuentro siendo las 4:30 PM.

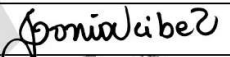
¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 6 de 6

Decisiones:

No se genera ninguna decisión

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas	
Elaboración del acta	Psicosocial Claudia Teresa Bustamante G.	22/05/2026	
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
SANDRA NELLY BARRANTES	COORDINADORA CZ SANTAFÉ	ICBF	
SONIA URIBE RUIZ	REFERENTE SNBF SANTAFÉ	ICBF	
CLAUDIA TERESA BUSTAMANTE GONZALEZ	PSICOSOCIAL CDI NIEVES	ICBF	
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
Colaborador que elabora el acta:	CLAUDIA TERESA BUSTAMANTE GONZALEZ		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.