

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 4

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:30 am	Fecha: 29 de abril de 2026
Lugar:	Hogar Infantil Maria Auxiliadora
Dependencia que Convoca:	Centro Zonal Rosales
Proceso:	Primera Infancia
Objetivo:	Implementar la metodología Semillas de Cambio – Mesa Pública, a través del cuento “La vaca Margarita visita el Hogar Infantil”, con el fin de promover la participación activa de niñas y niños, recoger sus percepciones, emociones y opiniones sobre el Hogar Infantil y fortalecer su reconocimiento como sujetos de derechos.
Agenda: 1. Preparación del ambiente 2. Bienvenida y conexión emocional 3. Desarrollo del cuento 4. Expresión simbólica y creativa 5. Socialización breve 6. Cierre de la experiencia	
Desarrollo: En el Hogar Infantil Maria Auxiliadora se llevó a cabo la implementación de la metodología Semillas de Cambio, mediante el uso del cuento pedagógico “La vaca Margarita visita el Hogar Infantil”, como estrategia para promover la participación infantil y favorecer la expresión de emociones, opiniones y percepciones en niños y niñas entre los 3 y 5 años de edad. La actividad se desarrolló con una población total aproximada de 60 niños y niñas, organizados en cuatro (4) grupos de 15 participantes cada uno, distribuidos según su edad. La implementación se realizó en jornadas independientes por grupo, con el acompañamiento de la psicóloga, agentes educativas (maestra jardinera) y el equipo pedagógico, quienes adaptaron las acciones a las características, ritmos e intereses de cada grupo. Previo al desarrollo de la actividad, se realizó la adecuación de los espacios, garantizando ambientes seguros, tranquilos y organizados, con disposición en círculo para favorecer la interacción, la escucha y la participación. Asimismo, se dispusieron materiales pedagógicos como láminas, hojas y crayones, promoviendo un ambiente afectivo y de confianza que facilitara la expresión libre de los niños y las niñas. La jornada inició con un momento de bienvenida orientado a generar conexión emocional, en el cual se incluyeron canciones, movimientos corporales suaves y la presentación del personaje central del cuento: la vaca Margarita. Este momento permitió crear un ambiente cercano, despertar el interés y preparar a los participantes para la experiencia narrativa. Posteriormente, se dio paso al desarrollo del cuento, en el cual la vaca Margarita visitaba el Hogar Infantil, recorriendo sus espacios e interactuando simbólicamente con los niños y las niñas a través de preguntas sencillas y situaciones cotidianas. Durante este proceso se emplearon estrategias pedagógicas como preguntas abiertas, expresión gestual y corporal, señalamiento de espacios y representación gráfica, con el fin de facilitar la participación. A lo largo de la actividad, los niños y las niñas manifestaron de manera espontánea sus opiniones, gustos y emociones. Expresaron lo que más les agrada del Hogar Infantil, como el juego, la interacción con sus compañeros, la alimentación y la relación con las agentes educativas (maestras jardineras). Asimismo, identificaron cambios positivos en su entorno, especialmente relacionados con la calidad de la alimentación y la disponibilidad de materiales. De igual manera, emergieron algunas emociones asociadas a situaciones difíciles, como la ausencia de personas significativas, las cuales fueron	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 4

acompañadas de manera respetuosa y afectiva.

La participación se evidenció de diferentes formas según el nivel de desarrollo, predominó la expresión gestual y corporal, se observó una combinación de lenguaje verbal y gráfico y capacidad de verbalización y argumentación de ideas. En este sentido, el dibujo fue una herramienta clave, ya que permitió a los niños y las niñas representar simbólicamente sus emociones, utilizando elementos como alimentos, animales, el sol, nubes y colores para expresarse.

Posteriormente, se desarrolló un momento de expresión creativa, en el cual los participantes elaboraron dibujos relacionados con cómo se sienten en el Hogar Infantil, cuáles son sus espacios preferidos y qué aspectos desean que se mantengan. Esta actividad permitió reconocer el lenguaje gráfico como una forma legítima de participación infantil y de comunicación de sus vivencias.

Finalmente, se realizó el cierre de la experiencia con la despedida simbólica de la vaca Margarita, acompañada de una breve conversación sobre lo vivido. En este espacio se reforzaron las emociones positivas, evidenciándose en los niños y las niñas sentimientos de alegría, tranquilidad y satisfacción frente a la actividad realizada.

Como resultado general, se evidenció una alta participación en todos los grupos, así como una expresión genuina de emociones, gustos y percepciones. Se logró fortalecer el reconocimiento del Hogar Infantil como un espacio seguro y significativo, y se validó el cuento como una herramienta pedagógica efectiva para promover la participación infantil. Asimismo, se observó que los niños y las niñas poseen la capacidad de reflexionar sobre su entorno cuando se les brindan estrategias adecuadas.

Decisiones:

En conclusión, la implementación de la metodología Semillas de Cambio a través del cuento resultó pertinente, significativa y efectiva, permitiendo fortalecer procesos de escucha activa, participación y enfoque de derechos en la primera infancia. El uso del personaje facilitó la confianza y el vínculo con los participantes, favoreciendo la expresión integral de sus experiencias.

Durante la jornada no se establecieron compromisos.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol		Fechas
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
Colaborador que elabora el acta:	Lory Luz Machado Monares – Profesional Universitario – Centro Zonal Rosales		

Nota: No se diligencian listados de asistencia, toda vez que la actividad fue realizada con niños y niñas de 3 a 5 años.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 4

REGISTRO FOTOGRÁFICO



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° (01)	
Hora: 9:00 A.M	Fecha: Miércoles 13 de Mayo 2026
Lugar:	Presencia Colombo Suiza – Sede robledo. Calle 76 DA #89ª 35.
Dependencia que Convoca:	CZ Rosales.
Proceso:	Encuentro territorial con adolescentes, jóvenes y comunidad en el marco de las cuentas para la vida.
Objetivo:	Identificar los resultados y cambios en la narrativa de los adolescentes que participan de diferentes procesos de atención del ICBF.

Agenda:

1. Saludo y bienvenida
2. Consolidación en 4 grupos de manera aleatoria.
3. Elaboración de una cartografía corporal o body map.
4. Asignación de preguntas
5. Elaboración de respuestas
6. Espacio de socialización a través de voceros
7. Lectura de carta de los niños como ejercicio de prevención de las violencias y promoción del cuidado propio.

Desarrollo:

1. El coordinador del Centro Zonal Rosales – Mauricio Arango Villa da inicio a la actividad, socializando las características principales del centro zonal, la cobertura, las funciones misionales y los principales procesos que se llevan a cabo. Adicional a esto, introduce el contexto de las cuentas para la vida y la importancia de la participación de la ciudadanía con su narrativa y experiencias a partir de las vivencias en los diferentes procesos.
2. Se dividen la población en dos grupos grandes entre adultos y jóvenes. En los jóvenes se toma la decisión de dividirlos en 4 sub grupos de aproximadamente 8 usuarios para facilitar la comunicación, el respeto y garantizar la participación de todos en el encuentro.
3. Se les brinda a los jóvenes los materiales y se asigna la instrucción general de elaborar una cartografía de la figura humana para llamar su atención y utilizar material didáctico como puerta de entrada para conocer sus percepciones.
4. A cada grupo se le asignó una de las siguientes preguntas:

¿Qué es lo nuevo (cambios) en tu vida a partir de las acciones del ICBF en los últimos años? ¿Qué te gustaría que se quedara de esas cosas nuevas (cambios)? ¿Qué puedes hacer para mantener esas cosas nuevas (cambios)? ¿qué debería mantener el ICBF en el próximo gobierno para mantener esas cosas nuevas?

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 2

- Se brinda un espacio de 15 minutos para que los jóvenes puedan escribir las respuestas y pegarlas en la cartografía. También se brinda el espacio para la solución de dudas.
- Se brinda espacio para la socialización donde se conoce que la inclusión de los jóvenes en los programas de protección han garantizado la educación, una nutrición balanceada, la disminución en estancia en calle, la disminución de consumo de sustancias y una consciencia sobre la actividad sexual. A sí mismo, los adolescentes expresan que la experiencia les ha servido para tener una postura reflexiva sobre el control emocional y el control impulsos, reconociendo muchos de ellos en que antes eran personas con déficit en el control de impulsos.

Los jóvenes también se comprometen a asistir para seguir en los operadores para acceder a la recreación, al acompañamiento profesional y al direccionamiento frente a un proyecto de vida estable.

- Se realiza la lectura de la carta para los niños, con el fin de promover el cuidado propio y la denuncia oportuna de cualquier clase de violencia. A sí mismo, se refuerzan los canales de contacto del ICBF para garantizar el acceso a la ciudadanía.

Decisiones:

Se fija el compromiso de recolectar la información y la elaboración de actas para dar cumplimiento a la realización total de a actividad.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Acta de la actividad con los adolescentes.	Juan Ricardo López Posada	15/05/2026

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Juan Ricardo López Posada	Psicólogo	ICBF	Juan Ricardo López P.
Sebastián Cardeño Montoya	Trabajador social.	ICBF	
Próxima reunión N.A	Fecha	Hora	Lugar
	N.A	N.A	N.A
Colaborador que elabora el acta:	Juan Ricardo López Posada.		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 002	
Hora: 9:00	Fecha: 13 MAYO 2026
Lugar:	Centro de protección y formación Presencia Colombo Suiza
Dependencia a que Convoca:	Centro Zonal Rosales
Proceso:	rendición publica de cuentas ICBF
Objetivo:	Realizar encuentro territorial con población adulta, lideres y comunidad
Agenda: 9:00 a 9:15 saludo e instalación 9:15 a 9:30 saludo de bienvenida de parte del Coordinador Zonal 9:30 a 9:45 contextualización ICBF y CZ Rosales 9:45 a 10:00 introducción de la actividad 10:00 a 10:30 dialogo sobre los cambios -interacción con los participantes 10:30 a 10:45 socialización de las respuestas, identificando los posibles voceros 10:45 a 11:00 registro de los videos de los voceros 11:00 11:15 proyección colectiva (lectura manifiesto por las familias) 11:30 Cierre	
Desarrollo: En el encuentro territorial del CZ Rosales – Regional Antioquia, el Dr. Mauricio Arango Villa, en calidad de coordinador del CZ, da inicio a la actividad brindando la bienvenida y agradecimiento a los participantes de este espacio. Manifestando que dicho espacio esta pensado para desarrollar un dialogo entre el ICBF y la comunidad, pero bajo una estrategia nueva denominada cuentas para la vida, la cual invita a que la rendición de cuentas se desarrolle de forma dinámica, interactiva y que permita conocer la gestión del ICBF al igual que la percepción de la comunidad a la que atendemos. Así las cosas, da paso a la presentación del equipo del CZ Rosales que liderara el espacio, el cual esta conformado por: Angela Maria Mesa – Trabajadora social Angela Patricia Velasco – psicóloga Helmer Johan Castro – psicólogo Alejandro Franco – Practicante de trabajo social de la universidad Pontificia Bolivariana Seguidamente la psicóloga Angela Velasco realiza una contextualización del ICBF , explicando que somos una entidad del estado colombiano que trabaja por la prevención y protección integral de la primera infancia, infancia y adolescencia, el fortalecimiento de los jóvenes y las familias en Colombia, brindando atención especialmente a aquellos en condiciones de amenaza, inobservancia o vulneración de sus	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

derechos, llegando a cerca de 3 millones de colombianos con sus programas, estrategias y servicios de atención con 33 sedes regionales, 218 centros zonales en todo el país y tenemos 1.157 municipios de Colombia con atención del ICBF.

Agrega que el ICBF es un eestablecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio. Creado por la Ley 75 de 1968 y adscrito al Ministerio de Igualdad y Equidad- Decreto No. 1074 de 2023.

De igual forma la profesional realiza contextualización del CZ Rosales, el cual se creo en 2019 y su sede principal se encuentra ubicada en el Barrio Belén Rosales en la calle 32 a #72ª -20, sin embargo este CZ, se compone de 3 sedes, ubicadas así: Belén Rosales, sucursal en el CAIF de la comuna 13 ubicado en la casa de justicia del barrio 20 de julio y otra sucursal el CAIVAS ubicado en el sector San Diego.

Termina este apartado, señalando que el CZ Rosales atiende las comunas 13 – San Javier, 14 – Poblado, 15 – Guayabal, 16 - Belén y el corregimiento 70 – Altavista.

Continúa el psicólogo Helmer Castro, quien hace parte de la Defensoría que lleva gran parte de los PARD del externado Presencia Colombo Suiza, razón por la que se considero oportuno, realizar el encuentro territorial de cuentas para la vida en este lugar. El psicólogo Helmer Jhoan, explica a la población asistente los procesos de atención que realiza el C.Z. en el marco del restablecimiento de derechos, dando a conocer que: SRD, TAE, SRD VS, PARD y Solicitud de asistencia a juicios orales. Menciona algunos mitos sobre los procesos y las medidas que se dictan en ICBF, aclarando y socializando la misionalidad del Instituto y resaltando la prioridad de garantizar los derechos de los NNA. Realiza una explicación general sobre los tiempos de un proceso administrativo de restablecimiento de derechos, realizando hincapié en el cierre y la apertura de peticiones, Además, aprovecha para mencionar algunas actuaciones como el seguimiento que se realiza a los NNA, la revisión de sus avances en el plan de caso y cómo el ICBF acompaña a los operadores en el cumplimiento de los objetivos y resultados esperados durante la implementación de la medida.

A demás de preguntarles a los asistentes sobre ¿cuáles son los derechos que tienen los niños, niñas y adolescentes? Algunos adolescentes y padres de familia mencionan derechos como: “la educación (...) el buen trato (...) a la alimentación (...) a la salud” etc.

Posteriormente el psicólogo Juan Ricardo Lopez da a conocer que, de los 3 procesos misionales del ICBF, en el CZ Rosales se cuenta con la siguiente distribución:

PROCESO MISIONAL ICBF	CZ ROSALES
PROTECCION	15 defensorías de familia
PROMOCION Y PREVENCION	9 contratos de aportes entre HCB y HI
RELACION CON LA CIUDADANIA	2 profesionales en CZ Rosales 1 profesional CAIF comuna 13

	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 2

seguidamente el trabajador social Sebastian Cardeño, señala que el marco de las disposiciones orientadas a fortalecer la transparencia, la participación ciudadana y el control social en la gestión pública, el ICBF adelanta durante la vigencia 2026 el proceso de rendición de cuentas denominado “Cuentas para la Vida”, una estrategia institucional orientada a promover el diálogo entre la entidad y la ciudadanía sobre los avances, resultados y desafíos en la garantía de los derechos de niñas, niños, adolescentes y sus familias.

Este proceso reconoce que la rendición de cuentas trasciende de la presentación de resultados institucionales y se constituye como un espacio de diálogo social que permite escuchar las percepciones de la ciudadanía, identificar aprendizajes y fortalecer la relación entre la institucionalidad y los territorios. Dicho proceso se desarrollará a través de tres momentos claves, que permitirán recoger la voz de la ciudadanía, promover el diálogo territorial y consolidar respuestas institucionales frente a los principales temas planteados por las comunidades.

Dicha contextualización del ejercicio que realizaremos con la comunidad, da paso a que el equipo del CZ Rosales, proceda a entablar un dialogo con los participantes, suministrando a cada participante un formato con 4 preguntas, que nos permitirán conocer la percepción que cada uno tiene frente a los cambios y novedades que el ICBF ha tenido en estos ultimo 4 años, como estos han impactado su vida, que cambios les gustaría que permanecieran, que podrían hacer como personas y comunidad para que dichos cambios o novedades permanezcan y que le sugerirán al nuevo gobierno para que estos cambios o novedades continúen?

A través del acompañamiento que realizan los profesionales se busca que la comunidad registre su voz, permitiendo conocer sus percepciones y experiencias con relación al impacto que los cambios que el ICBF ha implementado, han tenido en su vida personal y familiar.

Una vez los asistentes desarrollan las preguntas, el equipo organiza grupos equivalentes para realizar una socialización interna, logrando consolidar las respuestas y que un líder por equipo comparta su respuesta con todos los asistentes.

Finalmente se realiza la lectura del manifiesto por el cuidado de la vida, el cual se deriva del decreto 1430 de diciembre 2025 el cual propone conformar una Red Nacional de Familias y Comunidades por el Cuidado de la Vida, que haga posible aprender y practicar el cuidado de forma colectiva, ejercerlo en lo local y lo territorial, e incidir en la formulación de políticas públicas familiares, comunitarias y sociales, ubicando el cuidado en el centro de estas dimensiones. Así mismo, se explica que este tiene propósito de fortalecer las familias y comunidades como sujetos fundamentales y corresponsables del cuidado, reconociendo su aporte democrático a la sostenibilidad de la vida. Se realiza hincapie que estos espacios no permitan renovar los vínculos solidarios y corresponsables, asegurando que la voz de las familias sea la que marque el horizonte de nuestra gestión como ICBF y garantice que el estado responda a las realidades del territorio y a las capacidades familiares y comunitarias, de manera que se invitó a las familias, comunidades, territorios a seguir construyendo la red de familias por el cuidado de la vida.

El encuentro finaliza con un espacio de preguntas y comentarios que realiza la comunidad frente al encuentro desarrollado y los servicios de ICBF, donde agradecen el espacio organizado para ellos, expresan su gratitud por los servicios que presta el ICBF en pro de sus hijos y familiares en edad escolar, reiteran que programas como los externados deberían ser mas visibles a la comunidad, pues en su gran mayoría desconocían de la existencia del servicio externado para los NNA. Por otra parte un grupo de asistentes manifiesta su preocupación debido a que consideran que el distrito y el ICBF está dando

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 2

prioridad a las unidades de Buen comienzo cuando la comunidad les ha dado a conocer su preferencia por los HCB, sin embargo estos los están cerrando y poniéndoles como competencia unidades de buen comienzo que con los beneficios que ellos tiene tan inequitativos en comparación a los HCB, no están teniendo otra opción.

Por otra parte se menciona de parte de la comunidad que el acompañamiento y fortalecimiento tanto de los niños, niñas y adolescentes como a sus familias por parte de la institución ha sido muy importante para ellos, considerando que este apoyo representa una ayuda significativa para la comunidad. Asimismo, manifestaron la importancia de mantener el funcionamiento continuo del acompañamiento brindado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) a la Institución Colombo Suiza, con el fin de contribuir al mejoramiento de los servicios ofrecidos.

Ante ello el coordinador Mauricio Arango, manifiesta que con relación a algunos cierres de HCB se han originado en razón a la baja cobertura, toda vez que se han presentado unidades con 3 beneficiarios, lo que no permite que la unidad continúe, situación que se ha presentado en varias unidades aplicativas por razones ajenas al ejercicio de las madres comunitarias, tales como las bajas cifras de natalidad. No obstante, el coordinador reitera que el compromiso del ICBF es cuidar y conservar los HCB dado que reconoce los múltiples beneficios que representan para la comunidad, las familias y los niños y niñas en el marco del derecho a la primera infancia como derecho impostergable de los niños y niñas.

Finalmente, la comunidad refiere inquietud con respecto a la disminución que han notado en la entrega y garantía del suministro de AAVN para la población de mujeres y población en estado de gestación, por lo cual se genera el compromiso para emitir respuesta a través de la señora Johana Monrroy al correo electrónico Jhoamonroy@gmail.com

Decisiones:

de los equipos se conoce 2 proponentes para ser voceros y representantes de las familias, comunidad, líderes y lideresas que asistieron al encuentro territorial.

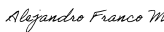
Como voceros se definen a la señora:

- Johana Monrroy Sosa
Cel: 3125444760
Jhoamonroy@gmail.com
- Tatiana Posada
Cel: 3127086085
Correo: tatianaposadaL@hotmail.com

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Remitir respuesta a la señora Johana Monrroy Sosa a través del correo electrónico Jhoamonroy@gmail.co	Coordinador CZ Rosales	21/05/2026

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

m la razón por la que se ha disminuido la entrega de AAVN a la población de mujeres y personas en estado de gestación.			
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Mauricio Arango Villa	Coordinador Zonal CZ Rosales	ICBF	
Helmer Jhoan Castro	Profesional universitario CZ Rosales	ICBF	
Alejandro Franco	Practicante Trabajo social	UPB	
Angela Patricia Velasco	Profesional universitario CZ Rosales	ICBF	
Juan Ricardo Lopez	Contratista CZ Rosales	ICBF	
Sebastian Cardeño	Contratista CZ Rosales	ICBF	
Sebastian Mejia	Practicante gestión humana	SENA	
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	NA	NA	NA
Colaborador que elabora el acta:	Angela Patricia Velasco – Helmer Castro		