ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 1		
Hora: 10:00 am – 1:00 pm		**Fecha:** 27 de Mayo de 2026
Lugar:	Institución Casa de la Madre y el Niño – Casa 1 Calle 48 No. 28 - 30	
Dependencia que Convoca:	Centro Especializado Revivir ICBF	
Proceso:	Rendición de Cuentas	
Objetivo:	Realizar mesa pública “Cuentas Para la Vida” con grupo poblacional de niños y niñas entre los 6 y 12 años de edad, que se encuentran en medida de protección en la institución Casa de la Madre y el Niño.	

Agenda:

1. Saludo y Bienvenida
2. Contexto Institucional
3. Experiencia Exitosa – Somos Historias
4. Queremos conocer tú percepción
5. Refrigerio
6. Evaluación y cierre

Desarrollo:

Apertura

Se inicia la Mesa Pública del Centro Especializado Revivir de manera presencial el día 21 de mayo de 2026 a las 10:00 a.m., en La fundación Casa de la Madre y el Niño.

Al inicio, se entregan las orientaciones para el desarrollo organizado de la actividad, recordando a los asistentes el diligenciamiento del registro de asistencia mediante código QR y la posterior evaluación del evento.
Posteriormente, se realiza la lectura del orden del día.

Se explica a los invitados el propósito de la Mesa Pública, es un espacio que constituye un espacio de participación ciudadana que permite dialogar sobre los logros alcanzados, las oportunidades de mejora y las acciones conjuntas que fortalecen la atención a los niños, niñas y familias.

Contexto Institucional
La Coordinadora Andrea Angelica Montes Montealegre presenta el contexto institucional del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y del Centro Especializado Revivir.

Se resalta que el ICBF es un establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio, creado mediante la Ley 75 de 1968 y adscrito al Ministerio de Igualdad y Equidad conforme al Decreto 1074 de 2023. Actualmente, el Instituto cuenta con 33 regionales, 218 centros zonales, presencia en 1.130 municipios, atención a 3.121.991 usuarios en 2025 y una inversión de $10.68 billones de inversión para la misma vigencia.

La Dirección Regional Bogotá reorganizó la prestación del servicio en el Centro Especializado Revivir mediante la Resolución No. 4018 del 19 de diciembre de 2014, con el objetivo de implementar un modelo de atención permanente e integral para los niños **niñas y adolescentes (NNA) del Distrito Capital, garantizando la protección y restablecimiento de sus derechos, conforme al artículo 87 de la Ley 1098 de 2006.**

El Centro Especializado Revivir se encuentra ubicado en la Carrera 53 No. 66C–45, barrio Salitre–Greco, localidad de Teusaquillo y presta atención las 24 horas del día, los 7 días de la semana y los 365 días del año.

PÚBLICA

Áreas de atención: Defensorías de Verificación: Nueve (9) defensorías con turnos rotativos de 6:00 a.m. a 2:00 p.m., de 2:00 p.m. a 10:00 p.m. y de 10:00 p.m. a 6:00 a.m. Cuatro (3) defensorías en turno diurno de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.
Atienden solicitudes de restablecimiento de derechos anónimas o de terceros, así como casos remitidos por Policía de Infancia y Adolescencia u otras entidades. Son responsables de verificar inicialmente los derechos de los NNA, identificar vulneraciones y, de ser necesario, iniciar el Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos (PARD).

Defensorías de Familia de IAPAS (Instituciones FANA, CRAN y Casa de la Madre y el Niño): Dos (2) defensorías encargadas de adoptar medidas de fallo (vulneración o adoptabilidad) y continuar con el PARD hasta su culminación. Presentan a los NNA ante el Comité de Adopciones para su eventual adopción.

Se informa que con anterioridad desde el centro especializado revivir se adelantó una reunión con los progenitores de los NNA de la casa de la madre y el niño los cuales cumplieron el proceso asistiendo a los talleres y se identificó adherencia en el proceso respecto a los compromisos que se establecieron con la red de apoyo familiar por tal razón los niños fueron reintegrados a su medio familiar. Durante el 2025 fueron reintegrados 69 NNA de las IAPAS.

1. ¿Por qué creen que los niños pueden ingresar al ICBF?
- Por vulneración de derechos.
- Por dejarlos Solos.
- Por Explotación.
- Por agresión sexual.
- Por maltrato físico y psicológico.

2. ¿Qué habías escuchado del ICBF antes de tener algún tipo de acercamiento con la institución?
- Que se llevaban a los niños para otro país y los vendían sin el permiso de los papas.
- Que maltratan a los niños y que no los cuidan en la institución.
- Que no dejaban que los niños vieran a sus padres, les vulneraban los derechos y los desaparecían de su familia.
- Que se realizaba una investigación previa.

3. ¿qué emoción experimentaron cuando los niños quedaron bajo medida de protección?
- Me sentía con rabia e impotencia.
- Me dio mucho dolor y tristeza profunda.
- Tristeza frustración dolor y ganas de llorar.

4. ¿Cómo cambio su percepción frente al ICBF?
- Mi percepción frente al ICBF ya que las cosas que había escuchado no fueron ciertas ya que después de iniciar el proceso fui consciente que los niños llegan en varias oportunidades al ICBF por responsabilidad de los progenitores ya que le vulneramos los derechos a los niños.
- Todas las cosas que había escuchado no fueron ciertas ya que me entregaron a mi hijo y ahora está conmigo, este proceso me ayudo a tener herramientas para criar de una manera adecuada a mi hijo y con amor.
- El ICBF es una guía para ser mejores papas, mejorar en lo que fallamos y fortalecer nuestro rol como progenitores.

5. ¿Qué herramientas aprendieron durante el proceso de restablecimiento de derechos del NNA?
- Aprendimos diferentes herramientas y las entidades donde nos podemos dirigir como las manzanas del cuidado, la línea purpura, aprendí a manejar las emociones y tener autocontrol, a poner límites, a decir que no y no permitir que las situaciones incomodas no se deben repetir. Ser empático y ponerme en los zapatos del otro.

Los talleres que nos dieron reforzaron dudas que teníamos frente a la crianza y a mejorar cada día frente a nuestro rol.

A continuación, se escribe el cuento.

El día que el miedo llegó a la puerta

I

Había una vez una familia que vivía sumida en sus propias tormentas: días sin descanso, noches sin abrazos, y silencios que pesaban más que las palabras. Un día, alguien tocó la puerta. Era el ICBF, y los niños —Sofía, Tomás y Valentina— tuvieron que irse con ellos hacia un lugar llamado la Casa de la Madre y el Niño.

PÚBLICA

"Me sentí con una rabia que no sabía dónde poner, y una tristeza tan profunda que no encontraba el fondo", recordaría después la mamá de Tomás, con los ojos húmedos pero la voz firme.

Los padres temblaron. Habían escuchado cosas terribles: que el ICBF vendía a los niños, que los desaparecía, que jamás los devolvía. El corazón les latía desbocado. Pero en ese momento, nadie imaginaba que esa despedida era, en realidad, el primer paso de un largo regreso.

II
La sala de los talleres
Desde el Centro Especializado Revivir, las puertas se abrieron para los progenitores. Uno a uno fue llegando, tímidos y desconfiados, a unos talleres que nadie les había pedido antes. Allí aprendieron cosas que nadie les había enseñado: a poner límites con amor, a decir "no" sin sentir culpa, a pedir ayuda antes de hundirse.
Aprendieron sobre la Línea Púrpura y las Manzanas del Cuidado. Aprendieron a nombrar lo que sentían: la rabia, el dolor, la frustración. Aprendieron —quizás por primera vez— a ponerse en los zapatos del otro. Y poco a poco, el miedo fue cediendo su lugar a algo distinto: la esperanza.
"Los talleres que nos dieron reforzaron dudas que teníamos frente a la crianza. Entendí que el ICBF no era mi enemigo: era una guía para ser mejores papás."

III
La reunión que cambió todo
Un martes por la mañana, el Centro Revivir adelantó la reunión. Los progenitores llegaron nerviosos, con las manos entrelazadas y el pecho apretado. Los profesionales les explicaron que habían cumplido: los compromisos con la red de apoyo familiar se habían honrado, la adherencia al proceso era real, el cambio era visible.
"Sus hijos pueden volver a casa", dijeron. Y entonces el llanto fue diferente: ya no era de dolor. Era de alivio. Era de gratitud. Era de todo lo que no tiene nombre pero que llena el pecho de luz.
"Me entregaron a mi hijo y ahora está conmigo. Este proceso me ayudó a tener herramientas para criarlo de una manera adecuada —y con amor."

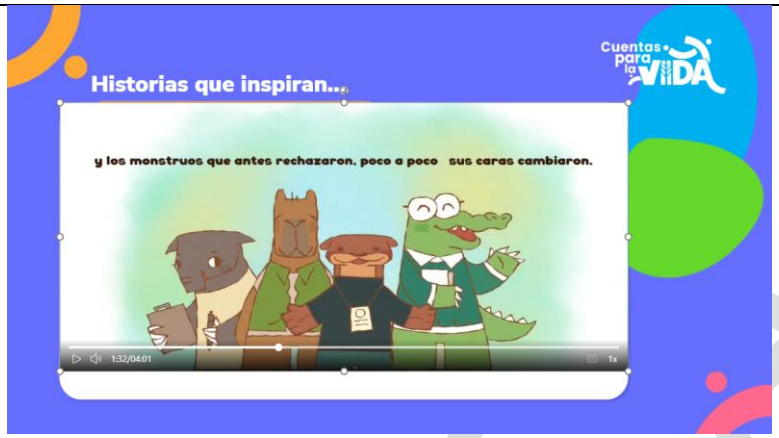
IV
El reencuentro
Sofía, Tomás y Valentina cruzaron el umbral de su casa y lo primero que sintieron fue el olor: ese olor único e inconfundible que solo tiene el hogar. Sus padres los esperaban, distintos pero reconocibles, con los brazos abiertos y algo nuevo en los ojos: la consciencia de que el amor, sin herramientas, puede lastimar; y que aprender a amar mejor es el acto más valiente que existe.
Y así, una familia que había sido separada por sus propias grietas fue reunificada —no para fingir que todo estaba bien— sino equipada, fortalecida y lista para construir juntos algo más sólido que antes.

"No son solo estadísticas. Son 69 historias de familias que decidieron ser mejores. Son 69 regresos a casa."

Después de proyectar el video a cada una de las partes la coordinadora nos indica que nos debemos dividir por grupos focales los cuales estaban conformados de la forma que se describe a continuación:

- 2 a 5 años
- 6 a 12 años
- Adolescentes
- Adultos.

PUBLICA



1. Queremos conocer tú percepción
   Seguidamente, se distribuyó a los asistentes en cuatro (4) grupos con el fin de abordar los cambios que ha presentado el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) durante el último cuatrienio (2022–2026).

   En el grupo etario comprendido entre los 6 y 12 años, la actividad se desarrolló mediante una metodología lúdico-pedagógica orientada a generar un ambiente de confianza, participación y escucha activa. Inicialmente, se dio la bienvenida a las niñas y niños a través de una actividad de pintucaritas, en la cual los participantes asistieron caracterizados como diferentes animales. Esta estrategia permitió contextualizar a los niños en un entorno seguro y significativo.

   Posteriormente, se implementó una dinámica rompehielos denominado “Buscando a mi pareja”, con temática de animales y ambientación musical tipo selva, la cual facilitó la interacción entre los participantes. A través de esta actividad, los niños imitaron los movimientos y sonidos característicos de los animales asignados, promoviendo su integración, expresión corporal y disposición para la participación.

   La caracterización inicial y la actividad lúdica permitieron generar un ambiente de confianza, favoreciendo la construcción de un espacio participativo orientado a la expresión de sus opiniones y vivencias, así como al reconocimiento de sus voces dentro del ejercicio desarrollado.

   - Dramatizado Historieta – “El Bosque de los Cambios”

   Metodología participativa – dramatizado “Cuentas para la Vida” Posteriormente, mediante un diálogo orientado por los funcionarios del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y a través de una estrategia participativa basada en el dramatizado denominado *“Cuentas para la Vida (Cambios en el ICBF 2022 – 2026)”*, se desarrolló una metodología que permitió recoger la percepción de las niñas y niños frente a los cambios institucionales en el marco del proceso de protección.

   En una primera fase, se formuló la pregunta orientadora: *¿Qué es lo nuevo (cambios) en tu vida a partir de las acciones del ICBF en los últimos años?*. A partir de las respuestas espontáneas de los participantes, se construyó un primer ejercicio de dramatización colectiva, considerado como la escena inicial, en el cual las niñas y niños representaron situaciones relacionadas con sus experiencias personales.

   Los participantes fueron organizados en cuatro (4) grupos de igual número, cada uno acompañado por un funcionario del ICBF, quien orientó el desarrollo de la actividad. A cada grupo se le asignó una pregunta orientadora, con el fin de construir una escena dramatizada que posteriormente fue socializada ante los demás participantes. La apertura de la actividad estuvo a cargo de los funcionarios, quienes explicaron de manera dinámica las preguntas y motivaron a los niños y niñas a expresar sus respuestas a través de la representación escénica.

   Esta metodología tuvo como propósito conocer la percepción de las niñas y niños sobre los cambios que ha implementado el ICBF durante el cuatrienio, resaltando la importancia de reconocer las voces de quienes se

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

encuentran bajo medida de protección. Como resultado del ejercicio, se evidenciaron apreciaciones positivas frente a los procesos institucionales, destacando avances hacia una atención más humanizada, donde los participantes manifestaron sentirse protegidos por el talento humano de las instituciones.

Adicionalmente, los niños y niñas expresaron satisfacción frente a aspectos como la provisión de alimentación a través de las minutas nutricionales, la atención en salud, el acompañamiento en su proceso educativo formal y el acceso a servicios derivados de la activación de rutas del Sistema Nacional de Bienestar Familiar. En este sentido, aunque reconocen que la institucionalización no constituye el escenario ideal dentro del proceso de restablecimiento de derechos, identifican que las instituciones contribuyen de manera significativa a la garantía de sus derechos y a su bienestar integral.

Historieta – cuento participativo “El Bosque de los Nuevos Cambios” La idea es hacer una historieta tipo cuento con 4 grandes escenas. Los personajes serán animalitos del bosque que representan a las niñas y niños.

ESCENA 1 “Algo empezó a cambiar en el bosque” Los animalitos están reunidos en el bosque hablando de las cosas nuevas que han pasado en sus vidas.
Texto guía del cuento: “Un día, los animalitos del bosque comenzaron a notar que algunas cosas en sus vidas estaban cambiando. Poco a poco aprendieron cosas nuevas, se sintieron más acompañados y descubrieron lugares seguros para crecer.”

ESCENA 2 “Los tesoros que queremos cuidar”. Los animalitos encuentran un árbol mágico con frutos brillantes que representan las cosas buenas que desean conservar.
Texto guía del cuento: “Los amigos del bosque descubrieron que había cosas nuevas que querían guardar para siempre en su corazón.”

ESCENA 3 “Cada animalito puede ayudar”. Los personajes trabajan juntos arreglando el bosque, cuidando flores y ayudándose.
Texto guía del cuento “Los animalitos entendieron que los cambios bonitos también se cuidan con acciones pequeñas todos los días.”

ESCENA 4 “El bosque del futuro”. Todos los animalitos están frente a una gran casa del bosque llena de luz y protección.
Texto guía del cuento: “Antes de terminar su aventura, los animalitos pensaron en todo aquello que debería continuar para que el bosque siguiera siendo un lugar seguro y feliz.”

Frase final del cuento “**Cuando nos escuchamos y trabajamos juntos, el bosque crece fuerte, feliz y lleno de esperanza.”**







PÚBLICA







Seguidamente se llevó a cabo lectura del cuento: “La Asamblea del Gran Árbol”, mientras las niñas y niños escuchaban atentamente (con música de fondo con temática de animales).



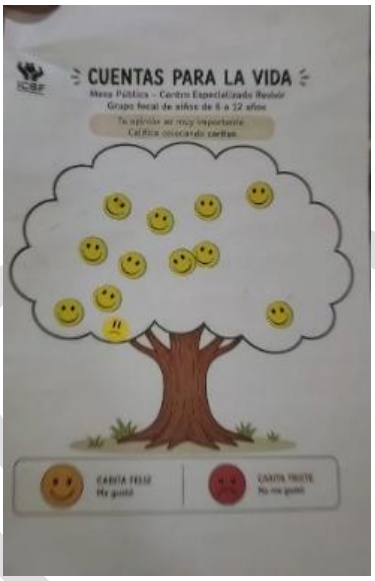
2. Refrigerio

   En el marco del desarrollo de la actividad, se realizó la entrega de refrigerio a las niñas y niños participantes, el cual fue previamente dispuesto conforme a criterios de calidad nutricional y balance alimentario, garantizando el aporte adecuado de nutrientes para su bienestar. Esta acción se desarrolló en condiciones organizadas y seguras, promoviendo hábitos de alimentación saludable y acompañando de manera integral la jornada pedagógica desarrollada.

3. Evaluación y Cierre.

A continuación, se aplicó la evaluación de la actividad, en la cual se le solicitó a las niñas y niños que pegaran en una silueta de un árbol, stickers con caras felices o tristes de acuerdo con la experiencia que hayan tenido durante la actividad.





Para Finalizar se compartió una piñata con los niños y niñas participantes

NOTA: Se realizaron tomas audiovisuales (fotos y videos), los cuales representan el producto de la actividad contando los permisos correspondientes al uso de imagen por parte de los representantes legales.

Siendo las 1:00 pm se dio finalización a la Mesa Pública: Cuentas para la Vida.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Nubia Pilar Camacho Ladino	Nutricionista	Centro Especializado Revivir - ICBF	Nubia Pilar Camacho
Fernando Junior Veloza Yepes	Contratista	Centro Especializado Revivir - ICBF	Fernando Veloza
Nathaly Julieth Duarte Garcia	Referente SNBF	Centro Especializado Revivir - ICBF	
Andrea Angelica Montes Montealegre	Coordinadora	Centro Especializado Revivir - ICBF	

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Colaborador que elabora el acta:	Nathaly Julieth Duarte Garcia		

PUBLICO

PÚBLICA

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 10:00 AM	**Fecha: 27 DE MAYO DEL 2026**
Lugar:	**CENTRO ESPECIALIZADO REVIVIR**
Dependencia que Convoca:	**COORDINACIÓN CENTRO ESPECIALIZADO REVIVIR**
Proceso:	Direccionamiento estratégico – Monitoreo y Seguimiento a la Gestión
Objetivo:	Garantizar la participación ciudadana y de organizaciones sociales a través de espacios de diálogo público, entre el ICBF y las partes interesadas para llevar a cabo el proceso de la Mesa Pública del Centro Especializado Revivir.

Agenda:
1°-Saludo Y bienvenida.
2°- Instalación por parte de la Coordinadora del Centro Especializado contexto institucional y Revivir.
4°-Contexto Mesas Públicas.
5°-. Experiencias Exitosas.
6°-. títeres Carta NNA
7°- Cambios implementados por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en el periodo 2022-2026 este se realizo por medio de un cuento
12°- Despedida. piñata

Desarrollo:

Apertura

Se inicia la Mesa Pública del Centro Especializado Revivir de manera presencial el día 21 de mayo de 2026 a las 10:00 a.m., en La fundación Casa de la Madre y el Niño.

Al inicio, se entregan las orientaciones para el desarrollo organizado de la actividad, recordando a los asistentes el diligenciamiento del registro de asistencia mediante código QR y la posterior evaluación del evento.
Posteriormente, se realiza la lectura del orden del día.

Se explica a los invitados el propósito de la Mesa Pública, es un espacio que constituye un espacio de participación ciudadana que permite dialogar sobre los logros alcanzados, las oportunidades de mejora y las acciones conjuntas que fortalecen la atención a los niños, niñas y familias.

Contexto Institucional
La Coordinadora Andrea Angelica Montes Montealegre presenta el contexto institucional del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y del Centro Especializado Revivir.

Se resalta que el ICBF es un establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio, creado mediante la Ley 75 de 1968 y adscrito al Ministerio de Igualdad y Equidad conforme al Decreto 1074 de 2023. Actualmente, el Instituto cuenta con 33 regionales, 218 centros zonales, presencia en 1.130 municipios, atención a 3.121.991 usuarios en 2025 y una inversión de $10.68 billones de inversión para la misma vigencia.

La Dirección Regional Bogotá reorganizó la prestación del servicio en el Centro Especializado Revivir mediante la Resolución No. 4018 del 19 de diciembre de 2014, con el objetivo de implementar un modelo de atención permanente e integral para los niños **niñas y adolescentes (NNA) del Distrito Capital, garantizando la protección y restablecimiento de sus derechos, conforme al artículo 87 de la Ley 1098 de 2006.**

El Centro Especializado Revivir se encuentra ubicado en la Carrera 53 No. 66C–45, barrio Salitre–Greco, localidad de Teusaquillo y presta atención las 24 horas del día, los 7 días de la semana y los 365 días del año.
Áreas de atención: Defensorías de Verificación: Nueve (9) defensorías con turnos rotativos de 6:00 a.m. a 2:00 p.m., de 2:00 p.m. a 10:00 p.m. y de 10:00 p.m. a 6:00 a.m. Cuatro (3) defensorías en turno diurno de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.

CLASIFICADA

Atienden solicitudes de restablecimiento de derechos anónimas o de terceros, así como casos remitidos por Policía de Infancia y Adolescencia u otras entidades. Son responsables de verificar inicialmente los derechos de los NNA, identificar vulneraciones y, de ser necesario, iniciar el Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos (PARD).

Defensorías de Familia de IAPAS (Instituciones FANA, CRAN y Casa de la Madre y el Niño): Dos (2) defensorías encargadas de adoptar medidas de fallo (vulneración o adoptabilidad) y continuar con el PARD hasta su culminación. Presentan a los NNA ante el Comité de Adopciones para su eventual adopción.

Se informa que con anterioridad desde el centro especializado revivir se adelantó una reunión con los progenitores de los NNA de la casa de la madre y el niño los cuales cumplieron el proceso asistiendo a los talleres y se identificó adherencia en el proceso respecto a los compromisos que se establecieron con la red de apoyo familiar por tal razón los niños fueron reintegrados a su medio familiar. Durante el 2025 fueron reintegrados 69 NNA de las IAPAS.

1. ¿Por qué creen que los niños pueden ingresar al ICBF?
- Por vulneración de derechos.
- Por dejarlos Solos.
- Por Explotación.
- Por agresión sexual.
- Por maltrato físico y psicológico.

2. ¿Qué habías escuchado del ICBF antes de tener algún tipo de acercamiento con la institución?
- Que se llevaban a los niños para otro país y los vendían sin el permiso de los papas.
- Que maltratan a los niños y que no los cuidan en la institución.
- Que no dejaban que los niños vieran a sus padres, les vulneraban los derechos y los desaparecían de su familia.
- Que se realizaba una investigación previa.

3. ¿qué emoción experimentaron cuando los niños quedaron bajo medida de protección?
- Me sentía con rabia e impotencia.
- Me dio mucho dolor y tristeza profunda.
- Tristeza frustración dolor y ganas de llorar.

4. ¿Cómo cambio su percepción frente al ICBF?
- Mi percepción frente al ICBF ya que las cosas que había escuchado no fueron ciertas ya que después de iniciar el proceso fui consciente que los niños llegan en varias oportunidades al ICBF por responsabilidad de los progenitores ya que le vulneramos los derechos a los niños.
- Todas las cosas que había escuchado no fueron ciertas ya que me entregaron a mi hijo y ahora está conmigo, este proceso me ayudo a tener herramientas para criar de una manera adecuada a mi hijo y con amor.
- El ICBF es una guía para ser mejores papas, mejorar en lo que fallamos y fortalecer nuestro rol como progenitores.

5. ¿Qué herramientas aprendieron durante el proceso de restablecimiento de derechos del NNA?
- Aprendimos diferentes herramientas y las entidades donde nos podemos dirigir como las manzanas del cuidado, la línea purpura, aprendí a manejar las emociones y tener autocontrol, a poner límites, a decir que no y no permitir que las situaciones incomodas no se deben repetir. Ser empático y ponerme en los zapatos del otro.

Los talleres que nos dieron reforzaron dudas que teníamos frente a la crianza y a mejorar cada día frente a nuestro rol.

A continuación, se escribe el cuento.

El día que el miedo llegó a la puerta

I

Había una vez una familia que vivía sumida en sus propias tormentas: días sin descanso, noches sin abrazos, y silencios que pesaban más que las palabras. Un día, alguien tocó la puerta. Era el ICBF, y los niños —Sofía, Tomás y Valentina— tuvieron que irse con ellos hacia un lugar llamado la Casa de la Madre y el Niño.

"Me sentí con una rabia que no sabía dónde poner, y una tristeza tan profunda que no encontraba el fondo", recordaría después la mamá de Tomás, con los ojos húmedos pero la voz firme.

CLASIFICADA

Los padres temblaron. Habían escuchado cosas terribles: que el ICBF vendía a los niños, que los desaparecía, que jamás los devolvía. El corazón les latía desbocado. Pero en ese momento, nadie imaginaba que esa despedida era, en realidad, el primer paso de un largo regreso.

II
La sala de los talleres
Desde el Centro Especializado Revivir, las puertas se abrieron para los progenitores. Uno a uno fue llegando, tímidos y desconfiados, a unos talleres que nadie les había pedido antes. Allí aprendieron cosas que nadie les había enseñado: a poner límites con amor, a decir "no" sin sentir culpa, a pedir ayuda antes de hundirse.
Aprendieron sobre la Línea Púrpura y las Manzanas del Cuidado. Aprendieron a nombrar lo que sentían: la rabia, el dolor, la frustración. Aprendieron —quizás por primera vez— a ponerse en los zapatos del otro. Y poco a poco, el miedo fue cediendo su lugar a algo distinto: la esperanza.
"Los talleres que nos dieron reforzaron dudas que teníamos frente a la crianza. Entendí que el ICBF no era mi enemigo: era una guía para ser mejores papás."

III
La reunión que cambió todo
Un martes por la mañana, el Centro Revivir adelantó la reunión. Los progenitores llegaron nerviosos, con las manos entrelazadas y el pecho apretado. Los profesionales les explicaron que habían cumplido: los compromisos con la red de apoyo familiar se habían honrado, la adherencia al proceso era real, el cambio era visible.
"Sus hijos pueden volver a casa", dijeron. Y entonces el llanto fue diferente: ya no era de dolor. Era de alivio. Era de gratitud. Era de todo lo que no tiene nombre pero que llena el pecho de luz.
"Me entregaron a mi hijo y ahora está conmigo. Este proceso me ayudó a tener herramientas para criarlo de una manera adecuada —y con amor."

IV
El reencuentro
Sofía, Tomás y Valentina cruzaron el umbral de su casa y lo primero que sintieron fue el olor: ese olor único e inconfundible que solo tiene el hogar. Sus padres los esperaban, distintos pero reconocibles, con los brazos abiertos y algo nuevo en los ojos: la consciencia de que el amor, sin herramientas, puede lastimar; y que aprender a amar mejor es el acto más valiente que existe.
Y así, una familia que había sido separada por sus propias grietas fue reunificada —no para fingir que todo estaba bien— sino equipada, fortalecida y lista para construir juntos algo más sólido que antes.

"No son solo estadísticas. Son 69 historias de familias que decidieron ser mejores. Son 69 regresos a casa."

Después de proyectar el video a cada una de las partes la coordinadora nos indica que nos debemos dividir por grupos focales los cuales estaban conformados de la forma que se describe a continuación:

- 2 a 5 años
- 6 a 12 años
- Adolescentes
- Adultos.

En esta acta se describirá la intervención que se realizo en el grupo focal de los niños de 2 a 5 años.

Con el fin de que la población focalizada de dos a cinco años pudiera conocer la carta de NNA, se realizó un cuento y se adecuo con títeres; ya que esto permitiría captar la atención de los niños. Durante la actividad se observó participación de los niños a las preguntas realizadas por los títeres donde también se involucraron preguntas de los cambios que se ejecutaron durante las vigencias del 2022 al 2026 las cuales se relacionaban con la garantía de derechos, atención cercana con las familias y fortalecimiento de seguridad alimentaria y nutricional.

La Asamblea del Gran Árbol

En el corazón de un enorme bosque llamado Bosque Esperanza, vivían muchos animales: conejos pequeños, zorros adolescentes, búhos sabios, tortugas abuelas y jaguares protectores. Todos compartían el mismo hogar, pero no siempre se escuchaban entre sí.

CLASIFICADA

Un día, algo extraño comenzó a pasar.

Los conejitos ya no querían jugar cerca del río.

Los zorritos caminaban callados y con miedo.

Y las aves más pequeñas dejaron de cantar.

El sapo Matías, que observaba todo desde la rama más alta del Gran Árbol, reunió a los habitantes del bosque.

—Algo está ocurriendo —dijo con voz tranquila—. Los más pequeños no se sienten seguros.

Entonces, una pequeña ardilla llamada Luna levantó la mano temblando.

—A veces sentimos que nadie escucha lo que pensamos… y cuando tenemos miedo, no sabemos a quién acudir.

Todo el bosque quedó en silencio.

La ardilla Alma avanzó lentamente y dijo:

—Cuando los niños y adolescentes hablan, los adultos debemos escuchar con el corazón abierto.

El Koala Tomás añadió:

—Proteger no es mandar ni asustar. Proteger es acompañar, cuidar y actuar cuando alguien necesita ayuda.

Aquella noche hicieron una gran asamblea alrededor del Gran Árbol. Cada animal pudo hablar: los pequeños, los jóvenes y también los adultos.

Los colibríes propusieron crear “rutas seguras” para que cualquier animal pudiera pedir ayuda.

Las abejas ofrecieron enseñar a reconocer situaciones peligrosas.

Los castores construyeron puentes para unir distintas zonas del bosque.

Y los búhos comenzaron a explicar los derechos con palabras sencillas para que todos pudieran entenderlos.

Pero la propuesta más importante vino de Luna, la ardilla:

—Quiero que este bosque sea un lugar donde nadie tenga miedo de hablar.

Desde entonces, en Bosque Esperanza sucedió algo maravilloso:

Los adultos dejaron de decir “son muy pequeños para opinar”.

Los adolescentes comenzaron a participar en las decisiones importantes.

Las familias compartían más tiempo juntas.

Y cuando alguien estaba triste o en peligro, toda la comunidad actuaba para protegerlo.

El Gran Árbol creció más fuerte que nunca, porque sus raíces estaban hechas de respeto, cuidado y amor.
Y cuentan que, desde ese día, cada vez que un niño, niña o adolescente era escuchado, una nueva hoja verde nacía en sus ramas.

CLASIFICADA

Moraleja

Cuando escuchamos y protegemos a niñas, niños y adolescentes, toda la comunidad crece más fuerte, segura y feliz.
Inspirada en los principios de protección, participación y cuidado de niñas, niños y adolescentes de la Declaración de Bogotá.

Posteriormente, se generó un espacio con los niños en donde se mostraron los cambios por medio de un cuento de 10 hojas el cual se diseñó con texturas. La dinámica consistía en sentarse en circulo con los niños ir pasando las paginas sentir las texturas y por cada hoja se les hacia una pequeña reflexión de lo que hablaba la página.

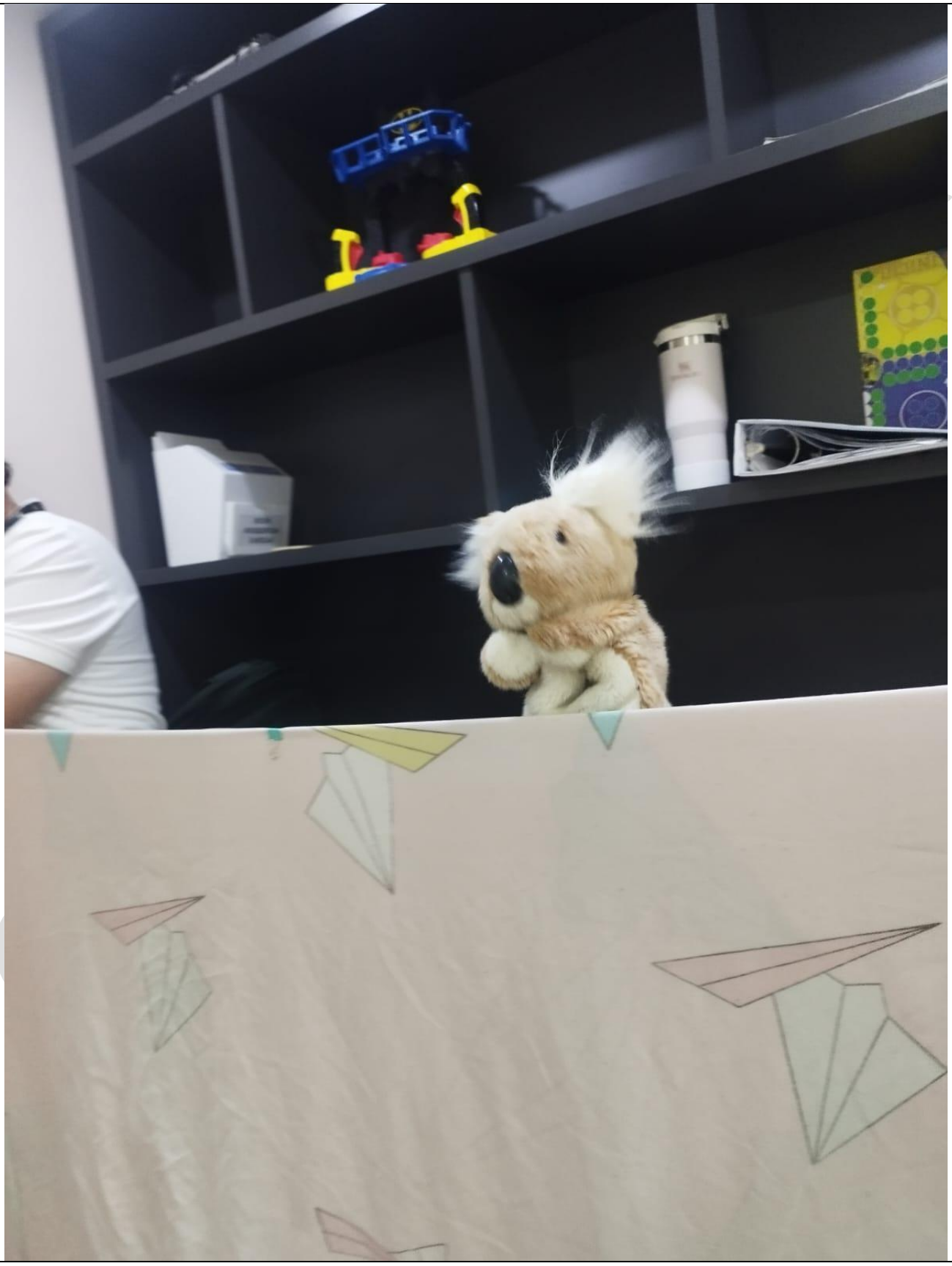
Para finalizar se realizo una piñata con los niños en agradecimiento por su participación. La reunión con este grupo focal fue una de las más cortas ya que por su edad se distraían fácilmente y querían cambiar de actividad con los títeres se les cantaron canciones y se les hicieron preguntas como: ¿Si comían frutas y verduras? ¿Porque era importante asistir al médico? Se hizo una pequeña reflexión ya que uno de los niños le pego a un títere con un papel este espacio nos permitió enseñarle al niño que no debíamos golpear o pegarles a otros lo que genero un espacio de reflexión y que el niño abrazar y le pidiera perdón a la ardilla después de esto les mencionamos que no deben castigarnos físicamente y que es importante el dialogo.

CLASIFICADA







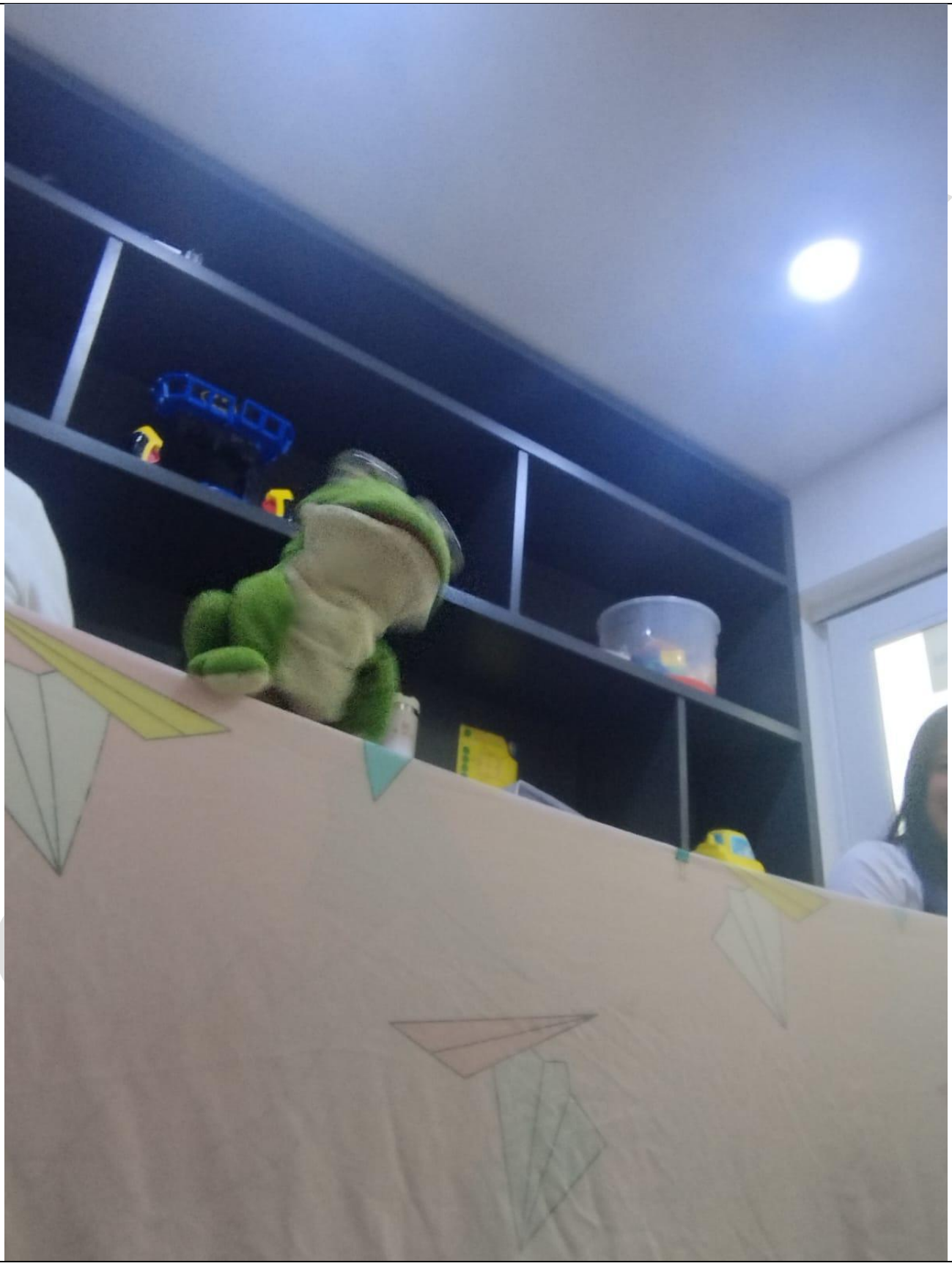












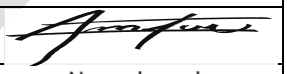
Decisiones:

Fue un espacio de participación no se generaron compromisos y PQRS durante el desarrollo de la mesa pública.

La jornada culmina a las 12:00 p.m., agradeciendo la participación de los asistentes y el compromiso institucional con la promoción de la convivencia y el fortalecimiento de los vínculos familiares y comunitarios.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
No se estableció ningún compromiso durante la mesa pública.	Coordinadora Centro Especializado Revivir	

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
ANDREA ANGELICA MONTES MONTEALEGRE.	COORDINADORA	CZ REVIVIR ICBF	
MAYRA ALEJANDRA RODRIGUEZ UCHUBO.	PROMOTOR ÉPICO	CZ REVIVIR ICBF	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
			CENTRO ESPECIALIZADO REVIVIR
Colaborador que elabora el acta:	MAYRA ALEJANDRA RODRIGUEZ UCHUBO		

CLASIFICADA

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 10:00 AM	**Fecha: 27 DE MAYO DEL 2026**
Lugar:	**CENTRO ESPECIALIZADO REVIVIR**
Dependencia que Convoca:	**COORDINACIÓN CENTRO ESPECIALIZADO REVIVIR**
Proceso:	Direccionamiento estratégico – Monitoreo y Seguimiento a la Gestión
Objetivo:	Garantizar la participación ciudadana y de organizaciones sociales a través de espacios de diálogo público, entre el ICBF y las partes interesadas para llevar a cabo el proceso de la Mesa Pública del Centro Especializado Revivir.

Agenda:
1°-Saludo Y bienvenida.
2°- Instalación por parte de la Coordinadora del Centro Especializado contexto institucional y Revivir.
4°-Contexto Mesas Públicas.
5°-. Experiencias Exitosas.
7°-. Cambios implementados por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en el periodo 2022-2026
8°- Lectura Carta NNA
9°- Socialización de la actividad.
10°- PQRS
11°-Evaluación.
12°- Despedida.

Desarrollo:
Apertura

Se inicia la Mesa Pública del Centro Especializado Revivir de manera presencial el día 21 de mayo de 2026 a las 10:00 a.m., en La fundación Casa de la Madre y el Niño.

Al inicio, se entregan las orientaciones para el desarrollo organizado de la actividad, recordando a los asistentes el diligenciamiento del registro de asistencia mediante código QR y la posterior evaluación del evento.
Posteriormente, se realiza la lectura del orden del día.

Se explica a los invitados el propósito de la Mesa Pública, es un espacio que constituye un espacio de participación ciudadana que permite dialogar sobre los logros alcanzados, las oportunidades de mejora y las acciones conjuntas que fortalecen la atención a los niños, niñas y familias.

Contexto Institucional
La Coordinadora Andrea Angelica Montes Montealegre presenta el contexto institucional del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y del Centro Especializado Revivir.

Se resalta que el ICBF es un establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio, creado mediante la Ley 75 de 1968 y adscrito al Ministerio de Igualdad y Equidad conforme al Decreto 1074 de 2023. Actualmente, el Instituto cuenta con 33 regionales, 218 centros zonales, presencia en 1.130 municipios, atención a 3.121.991 usuarios en 2025 y una inversión de $10.68 billones de inversión para la misma vigencia.

La Dirección Regional Bogotá reorganizó la prestación del servicio en el Centro Especializado Revivir mediante la Resolución No. 4018 del 19 de diciembre de 2014, con el objetivo de implementar un modelo de atención permanente e integral para los niños **niñas y adolescentes (NNA) del Distrito Capital, garantizando la protección y restablecimiento de sus derechos, conforme al artículo 87 de la Ley 1098 de 2006.**

El Centro Especializado Revivir se encuentra ubicado en la Carrera 53 No. 66C–45, barrio Salitre–Greco, localidad de Teusaquillo y presta atención las 24 horas del día, los 7 días de la semana y los 365 días del año.
Áreas de atención: Defensorías de Verificación: Nueve (9) defensorías con turnos rotativos de 6:00 a.m. a 2:00 p.m., de 2:00 p.m. a 10:00 p.m. y de 10:00 p.m. a 6:00 a.m. Cuatro (3) defensorías en turno diurno de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.

CLASIFICADA

Atienden solicitudes de restablecimiento de derechos anónimas o de terceros, así como casos remitidos por Policía de Infancia y Adolescencia u otras entidades. Son responsables de verificar inicialmente los derechos de los NNA, identificar vulneraciones y, de ser necesario, iniciar el Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos (PARD).

Defensorías de Familia de IAPAS (Instituciones FANA, CRAN y Casa de la Madre y el Niño): Dos (2) defensorías encargadas de adoptar medidas de fallo (vulneración o adoptabilidad) y continuar con el PARD hasta su culminación. Presentan a los NNA ante el Comité de Adopciones para su eventual adopción.

Se informa que con anterioridad desde el centro especializado revivir se adelantó una reunión con los progenitores de los NNA de la casa de la madre y el niño los cuales cumplieron el proceso asistiendo a los talleres y se identificó adherencia en el proceso respecto a los compromisos que se establecieron con la red de apoyo familiar por tal razón los niños fueron reintegrados a su medio familiar. Durante el 2025 fueron reintegrados 69 NNA de las IAPAS.

1. ¿Por qué creen que los niños pueden ingresar al ICBF?
- Por vulneración de derechos.
- Por dejarlos Solos.
- Por Explotación.
- Por agresión sexual.
- Por maltrato físico y psicológico.

2. ¿Qué habías escuchado del ICBF antes de tener algún tipo de acercamiento con la institución?
- Que se llevaban a los niños para otro país y los vendían sin el permiso de los papas.
- Que maltratan a los niños y que no los cuidan en la institución.
- Que no dejaban que los niños vieran a sus padres, les vulneraban los derechos y los desaparecían de su familia.
- Que se realizaba una investigación previa.

3. ¿qué emoción experimentaron cuando los niños quedaron bajo medida de protección?
- Me sentía con rabia e impotencia.
- Me dio mucho dolor y tristeza profunda.
- Tristeza frustración dolor y ganas de llorar.

4. ¿Cómo cambio su percepción frente al ICBF?
- Mi percepción frente al ICBF ya que las cosas que había escuchado no fueron ciertas ya que después de iniciar el proceso fui consciente que los niños llegan en varias oportunidades al ICBF por responsabilidad de los progenitores ya que le vulneramos los derechos a los niños.
- Todas las cosas que había escuchado no fueron ciertas ya que me entregaron a mi hijo y ahora está conmigo, este proceso me ayudo a tener herramientas para criar de una manera adecuada a mi hijo y con amor.
- El ICBF es una guía para ser mejores papas, mejorar en lo que fallamos y fortalecer nuestro rol como progenitores.

5. ¿Qué herramientas aprendieron durante el proceso de restablecimiento de derechos del NNA?
- Aprendimos diferentes herramientas y las entidades donde nos podemos dirigir como las manzanas del cuidado, la línea purpura, aprendí a manejar las emociones y tener autocontrol, a poner límites, a decir que no y no permitir que las situaciones incomodas no se deben repetir. Ser empático y ponerme en los zapatos del otro.

Los talleres que nos dieron reforzaron dudas que teníamos frente a la crianza y a mejorar cada día frente a nuestro rol.

A continuación, se escribe el cuento.

El día que el miedo llegó a la puerta

I

Había una vez una familia que vivía sumida en sus propias tormentas: días sin descanso, noches sin abrazos, y silencios que pesaban más que las palabras. Un día, alguien tocó la puerta. Era el ICBF, y los niños —Sofía, Tomás y Valentina— tuvieron que irse con ellos hacia un lugar llamado la Casa de la Madre y el Niño.

"Me sentí con una rabia que no sabía dónde poner, y una tristeza tan profunda que no encontraba el fondo", recordaría después la mamá de Tomás, con los ojos húmedos pero la voz firme.

CLASIFICADA

Los padres temblaron. Habían escuchado cosas terribles: que el ICBF vendía a los niños, que los desaparecía, que jamás los devolvía. El corazón les latía desbocado. Pero en ese momento, nadie imaginaba que esa despedida era, en realidad, el primer paso de un largo regreso.

II
La sala de los talleres
Desde el Centro Especializado Revivir, las puertas se abrieron para los progenitores. Uno a uno fue llegando, tímidos y desconfiados, a unos talleres que nadie les había pedido antes. Allí aprendieron cosas que nadie les había enseñado: a poner límites con amor, a decir "no" sin sentir culpa, a pedir ayuda antes de hundirse.
Aprendieron sobre la Línea Púrpura y las Manzanas del Cuidado. Aprendieron a nombrar lo que sentían: la rabia, el dolor, la frustración. Aprendieron —quizás por primera vez— a ponerse en los zapatos del otro. Y poco a poco, el miedo fue cediendo su lugar a algo distinto: la esperanza.
"Los talleres que nos dieron reforzaron dudas que teníamos frente a la crianza. Entendí que el ICBF no era mi enemigo: era una guía para ser mejores papás."

III
La reunión que cambió todo
Un martes por la mañana, el Centro Revivir adelantó la reunión. Los progenitores llegaron nerviosos, con las manos entrelazadas y el pecho apretado. Los profesionales les explicaron que habían cumplido: los compromisos con la red de apoyo familiar se habían honrado, la adherencia al proceso era real, el cambio era visible.
"Sus hijos pueden volver a casa", dijeron. Y entonces el llanto fue diferente: ya no era de dolor. Era de alivio. Era de gratitud. Era de todo lo que no tiene nombre pero que llena el pecho de luz.
"Me entregaron a mi hijo y ahora está conmigo. Este proceso me ayudó a tener herramientas para criarlo de una manera adecuada —y con amor."

IV
El reencuentro
Sofía, Tomás y Valentina cruzaron el umbral de su casa y lo primero que sintieron fue el olor: ese olor único e inconfundible que solo tiene el hogar. Sus padres los esperaban, distintos pero reconocibles, con los brazos abiertos y algo nuevo en los ojos: la consciencia de que el amor, sin herramientas, puede lastimar; y que aprender a amar mejor es el acto más valiente que existe.
Y así, una familia que había sido separada por sus propias grietas fue reunificada —no para fingir que todo estaba bien— sino equipada, fortalecida y lista para construir juntos algo más sólido que antes.

"No son solo estadísticas. Son 69 historias de familias que decidieron ser mejores. Son 69 regresos a casa."

Después de proyectar el video a cada una de las partes la coordinadora nos indica que nos debemos dividir por grupos focales los cuales estaban conformados de la forma que se describe a continuación:

- 2 a 5 años
- 6 a 12 años
- Adolescentes
- Adultos.

En esta acta se describirá la intervención que se realizo en el grupo focal de los adultos.

Durante el desarrollo de la Mesa Pública Local se socializaron los principales cambios implementados por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en el periodo 2022-2026, destacando aspectos relacionados con la garantía de derechos, el fortalecimiento del enfoque preventivo, la territorialización de los servicios, la atención más cercana a las familias y el fortalecimiento de la seguridad alimentaria y nutricional.

Se procede a leer la carta de los NNA la cual se adecuo en forma de cuento para que fuera más llamativa y entendible para el público.

La Asamblea del Gran Árbol

CLASIFICADA

En el corazón de un enorme bosque llamado Bosque Esperanza, vivían muchos animales: conejos pequeños, zorros adolescentes, búhos sabios, tortugas abuelas y jaguares protectores. Todos compartían el mismo hogar, pero no siempre se escuchaban entre sí.

Un día, algo extraño comenzó a pasar.

Los conejitos ya no querían jugar cerca del río.

Los zorritos caminaban callados y con miedo.

Y las aves más pequeñas dejaron de cantar.

El viejo búho Matías, que observaba todo desde la rama más alta del Gran Árbol, reunió a los habitantes del bosque.

—Algo está ocurriendo —dijo con voz tranquila—. Los más pequeños no se sienten seguros.

Entonces, una pequeña ardilla llamada Luna levantó la mano temblando.

—A veces sentimos que nadie escucha lo que pensamos… y cuando tenemos miedo, no sabemos a quién acudir.

Todo el bosque quedó en silencio.

La tortuga Alma avanzó lentamente y dijo:

—Cuando los niños y adolescentes hablan, los adultos debemos escuchar con el corazón abierto.

El jaguar Tomás añadió:

—Proteger no es mandar ni asustar. Proteger es acompañar, cuidar y actuar cuando alguien necesita ayuda.

Aquella noche hicieron una gran asamblea alrededor del Gran Árbol. Cada animal pudo hablar: los pequeños, los jóvenes y también los adultos.

Los colibríes propusieron crear “rutas seguras” para que cualquier animal pudiera pedir ayuda.

Las abejas ofrecieron enseñar a reconocer situaciones peligrosas.

Los castores construyeron puentes para unir distintas zonas del bosque.

Y los búhos comenzaron a explicar los derechos con palabras sencillas para que todos pudieran entenderlos.

Pero la propuesta más importante vino de Luna, la ardilla:

—Quiero que este bosque sea un lugar donde nadie tenga miedo de hablar.

Desde entonces, en Bosque Esperanza sucedió algo maravilloso:

Los adultos dejaron de decir “son muy pequeños para opinar”.

Los adolescentes comenzaron a participar en las decisiones importantes.

Las familias compartían más tiempo juntas.

Y cuando alguien estaba triste o en peligro, toda la comunidad actuaba para protegerlo.

El Gran Árbol creció más fuerte que nunca, porque sus raíces estaban hechas de respeto, cuidado y amor.

CLASIFICADA

Y cuentan que, desde ese día, cada vez que un niño, niña o adolescente era escuchado, una nueva hoja verde nacía en sus ramas.

Moraleja

Cuando escuchamos y protegemos a niñas, niños y adolescentes, toda la comunidad crece más fuerte, segura y feliz.
Inspirada en los principios de protección, participación y cuidado de niñas, niños y adolescentes de la Declaración de Bogotá.

Posteriormente, se generó mediante la estrategia circulo de la palabra los asistentes expresaron sus reflexiones frente a los cambios institucionales presentados, registrándolos en una cartelera por grupos, de lo cual se consolida lo siguiente:

Los participantes destacaron como aspectos innovadores la mayor presencia institucional, la atención más humana y cercana a las familias, el fortalecimiento de las acciones preventivas para evitar vulneraciones de derechos, la ampliación de estrategias para la prevención de la desnutrición infantil y el enfoque centrado en la garantía integral de derechos. Asimismo, resaltaron la importancia de que el ICBF reconozca las particularidades de cada comunidad y cada familia para adaptar sus intervenciones a las necesidades locales.

Los asistentes manifestaron su interés en que se mantenga la atención con enfoque humano y empático, la presencia activa de los profesionales en los territorios, el fortalecimiento de los procesos preventivos y de acompañamiento a las familias, así como las estrategias de recuperación nutricional y promoción de hábitos saludables. Igualmente, señalaron la importancia de conservar los espacios de participación comunitaria y escucha ciudadana para fortalecer la corresponsabilidad en la protección de niños, niñas y adolescentes.

Los participantes reconocieron la importancia de ejercer una participación en los espacios comunitarios, promover el buen trato y la protección de los niños, niñas y adolescentes, difundir la información recibida entre familiares y vecinos, fortalecer las redes de apoyo comunitario y colaborar con las instituciones en la identificación temprana de situaciones de riesgo. Asimismo, se comprometieron a participar en las actividades convocadas por el ICBF y demás entidades del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, contribuyendo al fortalecimiento de la garantía de derechos en sus comunidades.

Finalmente, reconociendo el compromiso de cada uno se resaltó el valor de la corresponsabilidad entre familias, comunidad e instituciones para asegurar la sostenibilidad de los avances presentados y continuar fortaleciendo el bienestar integral de la niñez y las familias.

CLASIFICADA



CLASIFICACIÓN



CLA



Decisiones: Se solicita a los asistentes diligenciar la evaluación de la Mesa Pública.

Fue un espacio de participación no se generaron compromisos y PQRS durante el desarrollo de la mesa pública.

La jornada culmina a las 12:00 p.m., agradeciendo la participación de los asistentes y el compromiso institucional con la promoción de la convivencia y el fortalecimiento de los vínculos familiares y comunitarios.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
No se estableció ningún compromiso durante la mesa pública.	Coordinadora Centro Especializado Revivir	Mensualmente

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
ANDREA ANGELICA MONTES MONTEALEGRE.	COORDINADORA	CZ REVIVIR ICBF	
MAYRA ALEJANDRA RODRIGUEZ UCHUBO.	PROMOTOR ÉPICO	CZ REVIVIR ICBF	Mayra Alejandra Rodriguez
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**

			CENTRO ESPECIALIZADO REVIVIR
Colaborador que elabora el acta:	MAYRA ALEJANDRA RODRIGUEZ UCHUBO		

CLASIFICADA

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 10:00 AM	**Fecha: 27 DE MAYO DEL 2026**
Lugar:	**CENTRO ESPECIALIZADO REVIVIR**
Dependencia que Convoca:	**COORDINACIÓN CENTRO ESPECIALIZADO REVIVIR**
Proceso:	Direccionamiento estratégico – Monitoreo y Seguimiento a la Gestión
Objetivo:	Garantizar la participación ciudadana y de organizaciones sociales a través de espacios de diálogo público, entre el ICBF y las partes interesadas para llevar a cabo el proceso de la Mesa Pública del Centro Especializado Revivir.

Agenda:
1°-Saludo Y bienvenida.
2°- Instalación por parte de la Coordinadora del Centro Especializado contexto institucional y Revivir.
4°-Contexto Mesas Públicas.
5°-. Experiencias Exitosas.
6°-. Canción – Trova del cambio
7°- Cambios implementados por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en el periodo 2022-2026 este se realizó por medio de la canción
12°- Despedida, entrega de detalles.

Desarrollo:

Apertura

Se inicia la Mesa Pública del Centro Especializado Revivir de manera presencial el día 21 de mayo de 2026 a las 10:00 a.m., en La fundación Casa de la Madre y el Niño.

Al inicio, se entregan las orientaciones para el desarrollo organizado de la actividad, recordando a los asistentes el diligenciamiento del registro de asistencia mediante código QR y la posterior evaluación del evento. Posteriormente, se realiza la lectura del orden del día.

Se explica a los invitados el propósito de la Mesa Pública, es un espacio que constituye un espacio de participación ciudadana que permite dialogar sobre los logros alcanzados, las oportunidades de mejora y las acciones conjuntas que fortalecen la atención a los niños, niñas y familias.

Contexto Institucional
La Coordinadora Andrea Angelica Montes Montealegre presenta el contexto institucional del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y del Centro Especializado Revivir.

Se resalta que el ICBF es un establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio, creado mediante la Ley 75 de 1968 y adscrito al Ministerio de Igualdad y Equidad conforme al Decreto 1074 de 2023. Actualmente, el Instituto cuenta con 33 regionales, 218 centros zonales, presencia en 1.130 municipios, atención a 3.121.991 usuarios en 2025 y una inversión de $10.68 billones de inversión para la misma vigencia.

La Dirección Regional Bogotá reorganizó la prestación del servicio en el Centro Especializado Revivir mediante la Resolución No. 4018 del 19 de diciembre de 2014, con el objetivo de implementar un modelo de atención permanente e integral para los niños **niñas y adolescentes (NNA) del Distrito Capital, garantizando la protección y restablecimiento de sus derechos, conforme al artículo 87 de la Ley 1098 de 2006.**

El Centro Especializado Revivir se encuentra ubicado en la Carrera 53 No. 66C–45, barrio Salitre–Greco, localidad de Teusaquillo y presta atención las 24 horas del día, los 7 días de la semana y los 365 días del año.
Áreas de atención: Defensorías de Verificación: Nueve (9) defensorías con turnos rotativos de 6:00 a.m. a 2:00 p.m., de 2:00 p.m. a 10:00 p.m. y de 10:00 p.m. a 6:00 a.m. Cuatro (3) defensorías en turno diurno de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.

CLASIFICADA

Atienden solicitudes de restablecimiento de derechos anónimas o de terceros, así como casos remitidos por Policía de Infancia y Adolescencia u otras entidades. Son responsables de verificar inicialmente los derechos de los NNA, identificar vulneraciones y, de ser necesario, iniciar el Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos (PARD).

Defensorías de Familia de IAPAS (Instituciones FANA, CRAN y Casa de la Madre y el Niño): Dos (2) defensorías encargadas de adoptar medidas de fallo (vulneración o adoptabilidad) y continuar con el PARD hasta su culminación. Presentan a los NNA ante el Comité de Adopciones para su eventual adopción.

Se informa que con anterioridad desde el centro especializado revivir se adelantó una reunión con los progenitores de los NNA de la casa de la madre y el niño los cuales cumplieron el proceso asistiendo a los talleres y se identificó adherencia en el proceso respecto a los compromisos que se establecieron con la red de apoyo familiar por tal razón los niños fueron reintegrados a su medio familiar. Durante el 2025 fueron reintegrados 69 NNA de las IAPAS.

1. ¿Por qué creen que los niños pueden ingresar al ICBF?
- Por vulneración de derechos.
- Por dejarlos Solos.
- Por Explotación.
- Por agresión sexual.
- Por maltrato físico y psicológico.

2. ¿Qué habías escuchado del ICBF antes de tener algún tipo de acercamiento con la institución?
- Que se llevaban a los niños para otro país y los vendían sin el permiso de los papas.
- Que maltratan a los niños y que no los cuidan en la institución.
- Que no dejaban que los niños vieran a sus padres, les vulneraban los derechos y los desaparecían de su familia.
- Que se realizaba una investigación previa.

3. ¿qué emoción experimentaron cuando los niños quedaron bajo medida de protección?
- Me sentía con rabia e impotencia.
- Me dio mucho dolor y tristeza profunda.
- Tristeza frustración dolor y ganas de llorar.

4. ¿Cómo cambio su percepción frente al ICBF?
- Mi percepción frente al ICBF ya que las cosas que había escuchado no fueron ciertas ya que después de iniciar el proceso fui consciente que los niños llegan en varias oportunidades al ICBF por responsabilidad de los progenitores ya que le vulneramos los derechos a los niños.
- Todas las cosas que había escuchado no fueron ciertas ya que me entregaron a mi hijo y ahora está conmigo, este proceso me ayudo a tener herramientas para criar de una manera adecuada a mi hijo y con amor.
- El ICBF es una guía para ser mejores papas, mejorar en lo que fallamos y fortalecer nuestro rol como progenitores.

5. ¿Qué herramientas aprendieron durante el proceso de restablecimiento de derechos del NNA?
- Aprendimos diferentes herramientas y las entidades donde nos podemos dirigir como las manzanas del cuidado, la línea purpura, aprendí a manejar las emociones y tener autocontrol, a poner límites, a decir que no y no permitir que las situaciones incomodas no se deben repetir. Ser empático y ponerme en los zapatos del otro.

Los talleres que nos dieron reforzaron dudas que teníamos frente a la crianza y a mejorar cada día frente a nuestro rol.

A continuación, se escribe el cuento.

El día que el miedo llegó a la puerta

I

Había una vez una familia que vivía sumida en sus propias tormentas: días sin descanso, noches sin abrazos, y silencios que pesaban más que las palabras. Un día, alguien tocó la puerta. Era el ICBF, y los niños —Sofía, Tomás y Valentina— tuvieron que irse con ellos hacia un lugar llamado la Casa de la Madre y el Niño.

"Me sentí con una rabia que no sabía dónde poner, y una tristeza tan profunda que no encontraba el fondo", recordaría después la mamá de Tomás, con los ojos húmedos pero la voz firme.

CLASIFICADA

Los padres temblaron. Habían escuchado cosas terribles: que el ICBF vendía a los niños, que los desaparecía, que jamás los devolvía. El corazón les latía desbocado. Pero en ese momento, nadie imaginaba que esa despedida era, en realidad, el primer paso de un largo regreso.

II
La sala de los talleres
Desde el Centro Especializado Revivir, las puertas se abrieron para los progenitores. Uno a uno fue llegando, tímidos y desconfiados, a unos talleres que nadie les había pedido antes. Allí aprendieron cosas que nadie les había enseñado: a poner límites con amor, a decir "no" sin sentir culpa, a pedir ayuda antes de hundirse.
Aprendieron sobre la Línea Púrpura y las Manzanas del Cuidado. Aprendieron a nombrar lo que sentían: la rabia, el dolor, la frustración. Aprendieron —quizás por primera vez— a ponerse en los zapatos del otro. Y poco a poco, el miedo fue cediendo su lugar a algo distinto: la esperanza.
"Los talleres que nos dieron reforzaron dudas que teníamos frente a la crianza. Entendí que el ICBF no era mi enemigo: era una guía para ser mejores papás."

III
La reunión que cambió todo
Un martes por la mañana, el Centro Revivir adelantó la reunión. Los progenitores llegaron nerviosos, con las manos entrelazadas y el pecho apretado. Los profesionales les explicaron que habían cumplido: los compromisos con la red de apoyo familiar se habían honrado, la adherencia al proceso era real, el cambio era visible.
"Sus hijos pueden volver a casa", dijeron. Y entonces el llanto fue diferente: ya no era de dolor. Era de alivio. Era de gratitud. Era de todo lo que no tiene nombre pero que llena el pecho de luz.
"Me entregaron a mi hijo y ahora está conmigo. Este proceso me ayudó a tener herramientas para criarlo de una manera adecuada —y con amor."

IV
El reencuentro
Sofía, Tomás y Valentina cruzaron el umbral de su casa y lo primero que sintieron fue el olor: ese olor único e inconfundible que solo tiene el hogar. Sus padres los esperaban, distintos pero reconocibles, con los brazos abiertos y algo nuevo en los ojos: la consciencia de que el amor, sin herramientas, puede lastimar; y que aprender a amar mejor es el acto más valiente que existe.
Y así, una familia que había sido separada por sus propias grietas fue reunificada —no para fingir que todo estaba bien— sino equipada, fortalecida y lista para construir juntos algo más sólido que antes.

"No son solo estadísticas. Son 69 historias de familias que decidieron ser mejores. Son 69 regresos a casa."

Después de proyectar el video a cada una de las partes la coordinadora nos indica que nos debemos dividir por grupos focales los cuales estaban conformados de la forma que se describe a continuación:

- 2 a 5 años
- 6 a 12 años
- Adolescentes
- Adultos.

En esta acta se describirá la intervención que se realizó en el grupo focal de los adolescentes.

Con el fin de que la población focalizada de 13 a 17 años pudiera conocer la carta de NNA, se realizó una canción la cual fue compuesta por los mismos adolescentes; con la socialización de los cambios durante el periodo comprendido entre el año 2022 hasta el año 2026. Durante la actividad se observó participación de los adolescentes realizando preguntas las cuales se relacionaban con la garantía de derechos, atención cercana con las familias y fortalecimiento de seguridad alimentaria y nutricional.

La Asamblea del Gran Árbol

En el corazón de un enorme bosque llamado Bosque Esperanza, vivían muchos animales: conejos pequeños, zorros adolescentes, búhos sabios, tortugas abuelas y jaguares protectores. Todos compartían el mismo hogar, pero no siempre se escuchaban entre sí.

CLASIFICADA

Un día, algo extraño comenzó a pasar.

Los conejitos ya no querían jugar cerca del río.

Los zorritos caminaban callados y con miedo.

Y las aves más pequeñas dejaron de cantar.

El sapo Matías, que observaba todo desde la rama más alta del Gran Árbol, reunió a los habitantes del bosque.

—Algo está ocurriendo —dijo con voz tranquila—. Los más pequeños no se sienten seguros.

Entonces, una pequeña ardilla llamada Luna levantó la mano temblando.

—A veces sentimos que nadie escucha lo que pensamos… y cuando tenemos miedo, no sabemos a quién acudir.

Todo el bosque quedó en silencio.

La ardilla Alma avanzó lentamente y dijo:

—Cuando los niños y adolescentes hablan, los adultos debemos escuchar con el corazón abierto.

El Koala Tomás añadió:

—Proteger no es mandar ni asustar. Proteger es acompañar, cuidar y actuar cuando alguien necesita ayuda.

Aquella noche hicieron una gran asamblea alrededor del Gran Árbol. Cada animal pudo hablar: los pequeños, los jóvenes y también los adultos.

Los colibríes propusieron crear “rutas seguras” para que cualquier animal pudiera pedir ayuda.

Las abejas ofrecieron enseñar a reconocer situaciones peligrosas.

Los castores construyeron puentes para unir distintas zonas del bosque.

Y los búhos comenzaron a explicar los derechos con palabras sencillas para que todos pudieran entenderlos.

Pero la propuesta más importante vino de Luna, la ardilla:

—Quiero que este bosque sea un lugar donde nadie tenga miedo de hablar.

Desde entonces, en Bosque Esperanza sucedió algo maravilloso:

Los adultos dejaron de decir “son muy pequeños para opinar”.

Los adolescentes comenzaron a participar en las decisiones importantes.

Las familias compartían más tiempo juntas.

Y cuando alguien estaba triste o en peligro, toda la comunidad actuaba para protegerlo.

El Gran Árbol creció más fuerte que nunca, porque sus raíces estaban hechas de respeto, cuidado y amor.
Y cuentan que, desde ese día, cada vez que un niño, niña o adolescente era escuchado, una nueva hoja verde nacía en sus ramas.

Moraleja

CLASIFICADA

Cuando escuchamos y protegemos a niñas, niños y adolescentes, toda la comunidad crece más fuerte, segura y feliz.
Inspirada en los principios de protección, participación y cuidado de niñas, niños y adolescentes de la Declaración de Bogotá.

Posteriormente se realiza lectura de la canción que el grupo traía previamente escrita; a continuación, la canción:

La Trova del Cambio
"Desde las acciones del
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
algo nuevo despertó,
Más confianza en mi camino
y esperanza floreció. Aprendí que con apoyo
la vida tiene color,
y que un cambio con respeto
puede sanar el dolor. Con atención al migrante
más abrigo se encontró.
Y en alianza con el
SENA nueva fuerza apareció. Madres comunitarias
hoy tienen más proyección,
para salir adelante con honor y protección
Y el enfoque preventivo
muchas vidas transformó.

La mía y la de mi gente
porque el cambio sí llegó. Me gustaría que estas cosas
nunca nos vayan a cambiar,
que el apoyo y la escucha
sigan siempre en el camino. Que nunca falte alimento
ni el talento más humano
Ni la garantía de derechos
para el pueblo colombiano. Que nunca se vaya lejos
la prevención infantil,
ni la educación incluyente
para juntos construir, porque cuando hay cercanía
hay un trato más colombiano

Nacen sueños para el barrio
y esperanza entre hermanos. Yo puedo aportar respeto,
compromiso y unión,
compartiendo lo aprendido
con amor y convicción.
Si cuidamos a los niños
y sembramos prevención,
Crecerá una Colombia
llena de transformación.
Al gobierno yo le pido
que no pierda la visión,
que fortalezca programas
con amor y más unión

Un ICBF más humano,
preventivo y cercano

Que proteja a nuestra gente
y a los niños colombianos. Que nuestra voz sea escuchada
con respeto y protección,
y que vivan nuestros derechos
con justicia e inclusión.

CLASIFICADA

Que viva el ICBF para siempre en nuestra nación.”

Para finalizar se realizó la presentación de la canción compuesta y cantada por los adolescentes. Donde se concluye que cada uno de los participantes se han sentido más escuchados, más cómodos ya que se ha trabajado en la prevención de múltiples problemas identificados con los adolescentes, asimismo comparten que se sienten respetados dentro del ICBF. Se realiza entrega de un detalle a cada uno de los adolescentes participantes dentro de la construcción de la mesa publica, agradeciendo cada uno de sus aportes.




Campbells
CONDENSED
Si las adolescencias
¿Qué dirían?
Si las adolesc
cantan, ¿Qué di
#LA PREVENCIÓN
♥ICBF más





Decisiones:

Fue un espacio de participación no se generaron compromisos y PQRS durante el desarrollo de la mesa pública.

La jornada culmina a las 12:00 p.m., agradeciendo la participación de los asistentes y el compromiso institucional con la promoción de la convivencia y el fortalecimiento de los vínculos familiares y comunitarios.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
No se estableció ningún compromiso durante la mesa pública.	Coordinadora Centro Especializado Revivir	

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
ANDREA ANGELICA MONTES MONTEALEGRE.	COORDINADORA	CZ REVIVIR ICBF	
YADY LISETH CASTAÑEDA CALDERON	PSICOLOGA	CZ REVIVIR ICBF	

	Fecha	Hora	Lugar
Próxima reunión			CENTRO ESPECIALIZADO REVIVIR

Colaborador que elabora el acta:	YADY LISETH CASTAÑEDA CALDERON

CLASIFICADA