ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 001	
Hora: 9:00 am	**Fecha:** 21 de mayo de 2026
Lugar:	Auditorio Centro Zonal Puerto Rico
Dependencia que Convoca:	**Centro Zonal Puerto Rico**
Proceso:	***Rendición Pública de Cuentas y Participación Ciudadana – "Cuentas para la vida" 2026***
Objetivo:	Desarrollar la Mesa Pública del Centro Zonal Puerto Rico como espacio de diálogo ciudadano, participación y rendición de cuentas, orientado a identificar y socializar las memorias del cambio generadas a partir de las acciones adelantadas por el ICBF en el territorio, promoviendo la reflexión colectiva, el control social y la construcción participativa de propuestas y recomendaciones por parte de niñas, niños, adolescentes, familias, comunidad y actores institucionales.

Desarrollo:

La Mesa Pública del Centro Zonal Puerto Rico, Regional Caquetá, se llevó a cabo el día 21 de mayo de 2026 en el Auditorio del Centro Zonal Puerto Rico, en horario de 9:00 a.m. a 12:00 m., en el marco del proceso de Rendición Pública de Cuentas y Participación Ciudadana "Cuentas para la Vida 2026" del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).

La jornada fue liderada por la Coordinadora del Centro Zonal, la Referente del Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF) y el equipo de apoyo institucional, contando con la participación de niñas, niños, adolescentes, madres sustitutas, familias, colaboradores, comunidad y actores institucionales vinculados al Sistema Nacional de Bienestar Familiar.

Este espacio permitió promover el diálogo ciudadano, la participación activa de la comunidad, la construcción colectiva de memorias del cambio y el fortalecimiento de los mecanismos de participación y control social, a partir de la socialización de experiencias, resultados institucionales y propuestas orientadas al mejoramiento continuo de los servicios prestados por el ICBF en el territorio.

ORDEN DEL DIA

PÚBLICA

1. Actos protocolarios
2. Apertura del encuentro, palabras Directora Regional ICBF Marcela Poveda
3. Palabras de bienvenida por parte de la Coordinadora del Centro Zonal, Maria Jacquelinne Avendaño Chalacama
4. Contexto Institucional y experiencias exitosas
5. Dialogo sobre los cambios (Grupos de trabajo)
6. Construcción de memoria del cambio (grupos)
7. Proyección colectiva (Socialización instrumentos)
8. Selección y preparación de voceros comunitarios
9. Dialogo comunitario (PQRS)
10. Evaluación y cierre

DESARROLLO

Siendo las 9:20 a.m., se dio inicio a la jornada con el proceso de registro y recepción de los participantes, garantizando la organización logística, la verificación de asistencia y la orientación general sobre el desarrollo de la actividad.

Durante este espacio se brindó la bienvenida a niñas, niños, adolescentes, madres sustitutas, familias, colaboradores, representantes institucionales y comunidad en general, promoviendo un ambiente de integración, respeto y participación ciudadana.

Como acto protocolario de apertura, se entonaron los himnos de la República de Colombia, del departamento del Caquetá y del municipio de Puerto Rico, resaltando el sentido de pertenencia y el compromiso con el desarrollo territorial y la garantía de derechos de la niñez y la adolescencia.

SALUDO DE LA DIRECTORA REGIONAL

La doctora Marcela Poveda Mejía, Directora Regional del ICBF Caquetá, dirigió un saludo de bienvenida a los asistentes, destacando la importancia de las Mesas Públicas como escenarios de participación ciudadana, diálogo territorial y rendición de cuentas.

Asimismo, resaltó que estos espacios fortalecen la transparencia institucional, el control social y la corresponsabilidad entre el Estado, la familia y la sociedad, contribuyendo al mejoramiento continuo de los servicios y a la garantía, protección integral y restablecimiento de los derechos de niñas, niños, adolescentes y familias.

PUBLICA

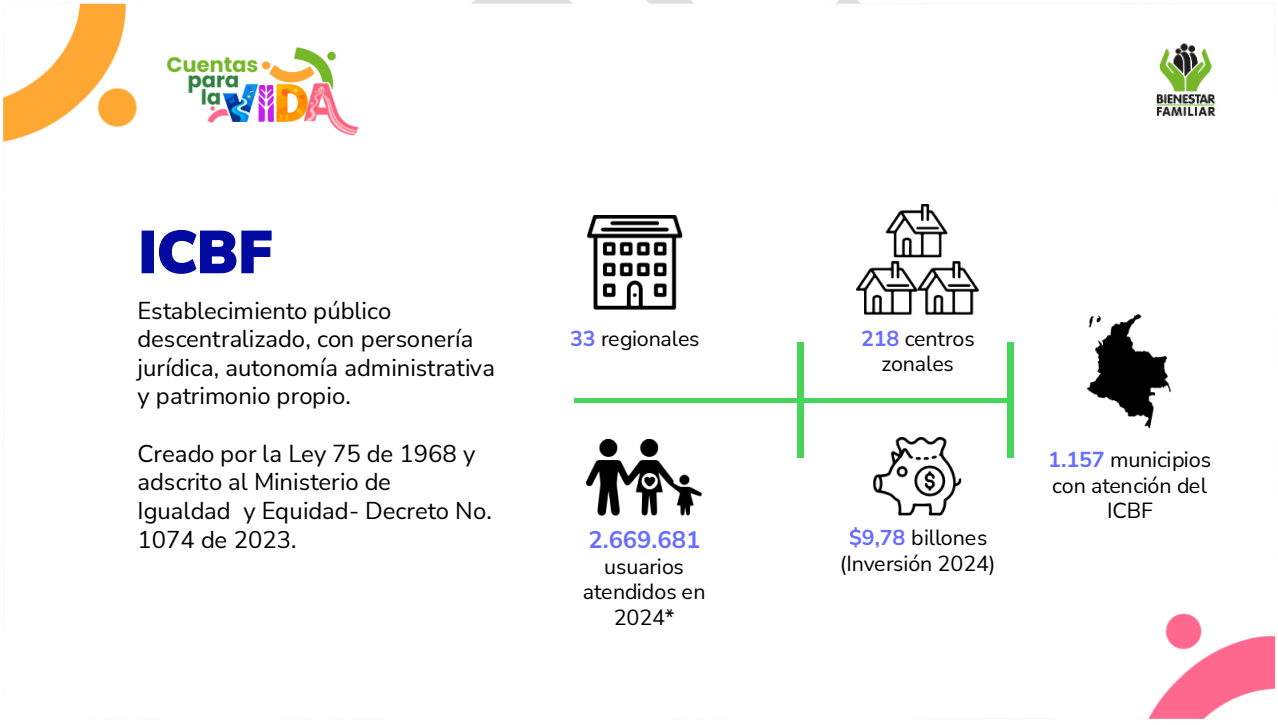
APERTURA DE LA MESA PÚBLICA

La Coordinadora del Centro Zonal Puerto Rico realizó la apertura oficial de la Mesa Pública, contextualizando a los asistentes sobre los objetivos de la jornada y la importancia de promover espacios de participación que permitan identificar avances, reconocer transformaciones y construir propuestas para el fortalecimiento de las acciones institucionales en el territorio.

SOCIALIZACIÓN DE LA OFERTA INSTITUCIONAL Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

Durante la jornada se socializó la oferta institucional del ICBF y se presentaron experiencias significativas desarrolladas en los programas de Primera Infancia y Somos Familia, Somos Comunidad.

Estas experiencias evidenciaron avances en el fortalecimiento de hábitos de vida saludable, el acompañamiento familiar, la participación comunitaria y el desarrollo integral de niñas y niños, destacando el impacto positivo de las acciones implementadas en los territorios atendidos por el Centro Zonal Puerto Rico.



OFERTA INSTITUCIONAL 2025

MISIONAL / SERVICIO	Unidades	Cupos	Usuarios	Valor asignado
FAMILIAS, COMUNIDADES Y PUEBLOS	**0**	**463**	**1.389**	**$ 550.919.557**
ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR Y COMUNITARIO	0	463	1.389	$ 550.919.557
INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS	**0**	**0**	**0**	**$ 0**
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑAS Y NIÑOS	0	0	0	$ 0
NUTRICIÓN	**0**	**300**	**300**	**$ 1.006.415.306**
ATENCIÓN Y PREVENCIÓN A LA DESNUTRICIÓN	0	300	300	$ 1.006.415.306
PRIMERA INFANCIA	**272**	**7.067**	**7.067**	**$ 29.035.220.812**
SERVICIO DE EDUCACIÓN COMUNITARIO A LA PRIMERA INFANCIA	10	130	130	$ 484.247.180
SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL A LA PRIMERA INFANCIA	262	6.937	6.937	$ 28.550.973.632
PROTECCIÓN ESPECIAL	**15**	**42**	**84**	**$ 1.016.679.248**
MODALIDADES DE ACOGIMIENTO	15	42	84	$ 1.004.614.273
RESTABLECIMIENTO EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA	0	0	0	$ 12.064.975
Total general	**287**	**7.872**	**8.840**	**$ 31.609.234.923**

OFERTA INSTITUCIONAL 2025 – PUERTO RICO

MISIONAL / SERVICIO	Unidades	Cupos	Usuarios	Valor asignado
FAMILIAS, COMUNIDADES Y PUEBLOS	**0**	**88**	**264**	**$ 91.550.650**
ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR Y COMUNITARIO	0	88	264	$ 91.550.650
INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS	**0**	**0**	**0**	**$ 0**
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑAS Y NIÑOS	0	0	0	$ 0
NUTRICIÓN	**0**	**50**	**50**	**$ 183.169.912**
ATENCIÓN Y PREVENCIÓN A LA DESNUTRICIÓN	0	50	50	$ 183.169.912
PRIMERA INFANCIA	**29**	**903**	**903**	**$ 3.610.057.868**
SERVICIO DE EDUCACIÓN COMUNITARIO A LA PRIMERA INFANCIA	1	13	13	$ 48.424.718
SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL A LA PRIMERA INFANCIA	28	890	890	$ 3.561.633.150
PROTECCIÓN ESPECIAL	**15**	**42**	**84**	**$ 1.016.679.248**
MODALIDADES DE ACOGIMIENTO	15	42	84	$ 1.004.614.273
RESTABLECIMIENTO EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA	0	0	0	$ 12.064.975
Total general	**44**	**1.083**	**1.301**	**$ 4.901.457.678**

Se socializaron experiencias exitosas de los servicios prestados en primera infancia y somos familia somos comunidades





Historias que inspiran...

Cuentas para la VIDA



- La Asociación del Cambio y Construcción de Dignidad Humana - ASOHUMAD con la modalidad Familiar y Comunitaria Servicio EIH y cuenta con 280 Cupos en el Municipio de San Vicente del Caguán.
- La EAS implementa experiencias significativas enfocadas en la promoción y el cuidado de la niñez con la implementación de juegos tradicionales.
- Se observa disfrute del desarrollo de la experiencia pedagógica resaltándose como significativa al evidenciarse que tiene buena acogida por las niñas y los niños en apoyo de las familias y el talento humano.

Historias que inspiran...

Cuentas para la VIDA





Durante este espacio se presentaron las cuatro preguntas orientadoras del ejercicio:

- ¿Qué es lo nuevo (cambios) en su vida a partir de las acciones del ICBF en los últimos años?
- ¿Qué les gustaría que permaneciera de esos cambios?
- ¿Qué pueden hacer para mantener esos cambios?
- ¿Qué debería mantener el ICBF en el próximo gobierno para conservar esos cambios y transformaciones

Asimismo, se brindaron orientaciones metodológicas para la construcción colectiva de las memorias del cambio

Actividad niñas, niñas y adolescentes

Se realizó una actividad con las niñas y niños, actualmente vinculados al programa de protección del ICBF Centro Zonal Puerto Rico, iniciando con un conversatorio, donde se realizó la presentación de Marilú Zuñiga Álvarez, Rosa María Sarabia Álvarez y Jhorfary Avila Bravo,

PÚBLICO

profesionales que lideraban la actividad, seguidamente el nombre de cada uno de los Merchan, donde se pudo identificar que había hermanos y primos.

Se dio inicio al desarrollo de la actividad, brindando un espacio significativo para los Merchan, donde cada uno dibujaba lo que más les gusta, al momento de observar sus dibujos, se les pregunto que era, que representaban para ellos, sus respuestas fueron; la familia que extrañaban, la mascota que tenían, su deporte favorito, lo que les gustaba ver y lo bien que se sentían.

Se realizaron preguntas que llamaron la atención;
¿Cómo era su vida antes de hacer parte de ICBF?: sus respuestas fueron; había maltrato, violencia, aguantaban hambre, robaban alimentos, tenían mucha libertad para estar en la calle, durante varios días no comieron bien, entre otras.

¿Qué ha cambiado ahora que hacen parte de ICBF?: Que tienen una mejor vida, tienen ropa limpia, comen tres veces al día, les dan refrigerios, cuentan con una familia, aunque extrañan a ciertos familiares, les dan amor, mantienen peinados y pueden estudiar.

¿Qué les gustaría que el ICBF les diera?: Regalos, bicicletas, balón de futbol, patineta eléctrica, patines, muñecas, caja de juguetes, gafas, carros.

¿Qué harían si les dieran regalos?; cuidarlos, compartir con los demás niños, portarse muy bien.

¿Qué les gustaría recibir de las madres sustitutas?: Mas amor y que jueguen con ellos.

Para finalizar la actividad, se dieron palabras de agradecimientos por compartir de este espacio, recordándoles que son seres importantes para ICBF, que siguieran estudiando, portándose bien, que agradecieran lo que se les brinda y respeten a esa mamá sustituta que está pendiente de ellos, continuando con el compartir del refrigerio.

Espacio niños y niñas de primera infancia
Se organiza el espacio, en medio se organizaron en mesas cartulina y marcadores: alrededor de ellas se ubica una silla para cada niña y niño, generando un ambiente acogedor y participativo.
Se realiza un saludo de bienvenida, preguntando a las niñas y niños: “¿Cómo están el día de hoy?”. Posteriormente, se inicia la construcción colectiva del cuento, consultando con las niñas y niños cómo querían que se llamara el personaje principal.

PÚBLICA

Desde sus manifestaciones y propuestas, eligieron que el personaje se llamara “Cómoel”. El cuento permitía en algunos apartados, realizar preguntas permitiendo la participación escuchando las voces, pensamientos y emociones de las niñas y los niños.

Había una vez un niño llamado Comoel que vivía a las afueras de un pueblo llamado Puerto rico en una casa que era de “Madera” en esta casa vivían “Perritos, ratones, caballos, vacas y gatos”. Pero también vivían muchos animales como: “Cucarachas, grillos, leones, tigres y gallinas”.

La familia de Comoel era muy sonrientes y animados, ustedes son felices con su familia respondieron: “Dicen cosas muy graciosas” y “siempre jugaban con cosas muy graciosas”. Comoel también vivía cosas muy bonitas en su barrio, casa, jardín ustedes que cosas bonitas les gusta
“Cuando pintamos”, “la patineta con mi amiga Violeta” “los árboles”.

Pero en ocasiones también tenía días difíciles y se ponía muy triste, a ustedes que los pone tristes: “Los chicotes, los golpes, los raspones y los pellizcos” y que los enoja mucho “Los gritos y los golpes”.

También compartieron algunos de sus gustos e intereses, entre ellos:
“Las manzanas”, “jugar a pico, pico ya” y “dibujar cuando pintamos con la profe porque es amable”.

Comoel también iba al jardín la comida favorita era “La colada, el huevo frito y la ensalada”. Sus libros favoritos eran “Libros de unicornios y del lobo”. Su profe era la favorita porque “pintaban, podía hacer dibujos, era amable”

Finalmente, al preguntar nuevamente sobre las experiencias bonitas vividas en el hogar o el barrio, expresaron:
“Salimos a patinar” y “montar cicla”.

Teniendo presenta las edades de las niñas y niños que acompañaron el espacio, se permito seguir dibujando los sentires de las niñas y niños frente a lectura del cuento

Se pude reconocer desde las respuestas dadas ¿Qué cambio en tu vida desde que llegaste al programa de ICBF? Las niñas y niños han podido disfrutar de espacios seguros, tranquilos la formas de interacción con las maestras y expresiones frente su amabilidad, calidez da conocer que han fortalecido vínculos afectivos de igual forma han establecidos interacciones entre pares

PÚBLICA

reconociendo a los compañeros por sus nombre, relatando historias vividas esto favorece al desarrollo del lenguajes verbal, gestual así como la expresión de emociones, pensamientos y vivencias desde la espontaneidad y la participación activa.

Frente a la pregunta: "¿Qué te gustaría que se quedara ahora que antes no había?", las niñas y los niños desde sus del reconocimiento de los espacios y tiempos vividos dentro del servicio como los momentos de alimentación o cuando pintan con sus compañeros y maestras, expresaron su agrado mencionando:
"Me gusta mucho los buñuelos, las ensaladas y la colada". "Cuando pintamos los unicornios"

Estas respuestas permiten evidenciar el reconocimiento y valoración de experiencias cotidianas que generan bienestar y satisfacción en las niñas y los niños, fortaleciendo hábitos de alimentación y la apropiación positiva de los espacios compartidos dentro del servicio.

¿Cómo puede ayudar a que eso que te gusta se mantenga? Desde sus manifestaciones dieron a conocer "que nos comamos toda la ensalada" "no golpear" "comiendo todo" "lavando mis manos" "cuidando lo juguetes"

Estas manifestaciones permiten reconocer cómo las niñas y los niños comienzan a construir nociones de cuidado, participación y convivencia, relacionando sus acciones cotidianas con el bienestar propio y de los demás dentro de los espacios del programa.

Grupo comunidad en general
1. ¿Qué es lo nuevo (cambios) en tu vida a partir de las acciones del ICBF en los últimos años?

Las madres sustitutas manifestaron como principales cambios la mejora en los procesos de articulación y comunicación con los profesionales y Defensores de Familia, destacando positivamente la centralización de la atención y funcionamiento en un mismo espacio institucional, lo cual ha facilitado el acceso a la información y el acompañamiento técnico.

Asimismo, resaltaron la unificación de los canales de comunicación entre las madres, permitiendo una interacción más organizada y fortaleciendo el trabajo conjunto entre los diferentes grupos vinculados al Centro Zonal.

PÚBLICA

De igual manera, identificaron cambios positivos en las actividades recreativas, de participación y fortalecimiento dirigidas tanto a niñas, niños y adolescentes como a las madres sustitutas, favoreciendo procesos de integración, aprendizaje y acompañamiento.

2. ¿ Qué les gustaría que permaneciera de esos cambios?

Expresaron la importancia de dar continuidad a los procesos de capacitación, acompañamiento técnico y fortalecimiento institucional, considerando que estos espacios contribuyen significativamente a la adquisición de conocimientos y al mejoramiento de la atención brindada a niñas, niños y adolescentes.

Asimismo, manifestaron la importancia de continuar fortaleciendo la unificación de las madres sustitutas en un solo Centro Zonal, favoreciendo procesos de organización, articulación y acompañamiento institucional

3. ¿Qué pueden hacer para mantener esos cambios?

Las participantes señalaron que es fundamental mantener la vocación de servicio, el compromiso y la disposición para continuar desarrollando acciones orientadas al cuidado, protección y mejoramiento de las condiciones de vida de niñas, niños y adolescentes

4. ¿Qué debería mantener el próximo gobierno del Bienestar Familiar para conservar esos cambios y transformaciones

Recomendaron fortalecer el presupuesto asignado al ICBF Regional Caquetá, con el fin de garantizar mejores condiciones para la prestación de los servicios y el desarrollo de actividades dirigidas a niñas, niños, adolescentes y familias.

Asimismo, resaltaron la necesidad de avanzar en mayores garantías laborales para las madres sustitutas y fortalecer las garantías en la prestación de servicios de salud para niñas, niños, adolescentes y jóvenes atendidos en la Regional Caquetá, como elementos fundamentales para la protección integral y garantía de derechos.

Como resultado del ejercicio participativo, se evidenció una valoración positiva de los procesos de articulación institucional, acompañamiento técnico y

PÚBLICA

fortalecimiento de capacidades desarrollados por el ICBF. Asimismo, los participantes recomendaron garantizar la continuidad de estos procesos y fortalecer la inversión social dirigida a la niñez, adolescencia y familias del territorio.
Se procede a realizar la consolidación general de los grupos de niño y niñas de primera infancia, niños, niñas y adolescentes y comunidad en general

Finalizada la consolidación de construcción colectiva la referente del sistema procedió a socializador dos documentos:
1. Carta de las niñas, niños y adolescentes de la región interamericana
2. Manifiesto de familias por el cuidado de la vida

1. **Carta de las niñas, niños y adolescentes de la región interamericana**

La Declaración de Bogotá es el resultado del V Foro Interamericano celebrado en septiembre de 2025.
Representa un compromiso regional renovado entre Estados y la sociedad civil para blindar los avances en derechos humanos y responder a amenazas globales como la crisis climática, la migración y la era digital.

Objetivo Principal

- **Blindaje Jurídico:** Protección inamovible de los avances logrados en derechos humanos de la infancia en toda la región.
- **Dinámicas Globales:** Respuesta coordinada a la crisis climática, migración masiva y retos de la era digital.
- **Liderazgo Infantil:** Incorporación crucial de la propia niñez como actor central en la toma de decisiones regionales.

PILARES Y PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

- **Principio de No Regresividad**
- **El Cuidado como Derecho Humano**
- **Participación Significativa y Vinculante**

El Manifiesto de la Niñez "No es un favor, son nuestros derechos"
Los niños y adolescentes de la región exigen tres líneas de acción urgentes:

PÚBLICA

Acompañamiento e Información: Programas para conocer sus propios derechos y herramientas claras para identificar y denunciar abusos en entornos familiares, escolares y digitales.

Cultura de Paz y No Violencia: Superar la normalización del castigo físico y el abuso, exigiendo entornos libres de conflictos armados y delincuencia.

Acuerdos Estatales: Justicia y Migración

- **Justicia Climática:** Acciones gubernamentales inmediatas para proteger la biodiversidad, el agua y la tierra, vinculando la salud del planeta directamente con su bienestar.
- **Justicia Amigable**: Sistemas judiciales con defensa técnica especializada y sentencias en lenguaje accesible para la edad.
- **Protección Transfronteriza**: Garantía de derechos para niños migrantes: no separación familiar y búsqueda inmediata en desapariciones.

Inclusión y Seguridad Digital

- **Interseccionalidad**: Recursos priorizados para niñas, comunidades indígenas, afrodescendientes, personas con discapacidad y zonas rurales dispersas.
- **Seguridad Digital**: Marcos de ciberseguridad contra explotación sexual en línea, ciberacoso y protección estricta de datos personales.

Nuestro gran compromiso final

- **Escuchar:** Garantizar que la voz de los niños cambie el mundo.
- **Proteger:** Tolerancia cero contra cualquier forma de abuso.
- **Trabajar en equipo:** Familias, profes y gobierno unidos.
- **Brillar:** Que cada niño pueda cumplir sus sueños sin miedo.

2. **Somos Familia, Somos Comunidad**
   Manifiesto Nacional por el Cuidado de la Vida

PROPÓSITO Y PROPUESTA

PUBLICA

- **El Propósito:** Fortalecer a las familias y comunidades para que todos seamos responsables de cuidarnos y sostener la vida juntos.
- **La Propuesta:** Crear una **Red Nacional** para aprender a cuidar de forma colectiva y participar en las leyes del país.

Participación y Bienestar

- **Participar:** Abrir espacios de diálogo para que nuestra voz logre cambios reales en el cuidado.
- **Salud Mental:** Cuidar nuestras emociones y espíritu, creando lugares donde todos nos sintamos bien.
- **Buen Vivir:** Fomentar el deporte, el arte y la recreación para alejarnos de lo que nos hace daño.

Cuidar nuestra Casa Común

- **Medio Ambiente**: Proteger nuestros árboles, el agua y los animales de nuestro territorio. Aprender a reciclar en familia es clave.
- **Dignidad:** Reconocemos y valoramos el gran trabajo de los recicladores de oficio.

CUIDADO PARA TODOS

- **Centros de Cuidado**: Espacios para personas con discapacidad y abuelitos. ¡Cuidar a quienes cuidan!
- **Mundo Digital**: Uso responsable de pantallas. ¡Hacer "La Hora sin Celular" en familia!
- **Igualdad**: Hombres y mujeres compartiendo el cuidado con respeto y sin violencia.

SOBERANÍA ALIMENTARIA

La Mesa y la Olla

- Comer rico y sano es un acto de cuidado. Fortalecemos los lazos familiares alrededor de la comida compartida.
- Cultivamos nuestros propios alimentos para vivir con soberanía y salud.

Nodos y Redes del Cuidado

- **Únete al Nodo:** Busca el grupo de cuidado en tu municipio o vereda.
- **Aprende:** Participa en talleres y encuentros de intercambio de saberes.
- **Usa la tecnología:** Conéctate a los mecanismos digitales de la Red Nacional.

PÚBLICA

- **Exige:** Ayuda a que el Estado garantice recursos para el cuidado.

Finalmente, se generó un espacio de diálogo abierto con los asistentes para la socialización de respuestas relacionadas con peticiones, quejas, recomendaciones e inquietudes ciudadanas, fortaleciendo así los mecanismos de transparencia, participación y control social promovidos por el ICBF.

Selección de Voceros Comunitarios

A continuación, se desarrolló el espacio de selección participativa de los voceros comunitarios que representarán al Centro Zonal Puerto Rico en los espacios regionales de rendición de cuentas y socialización de memorias del cambio.

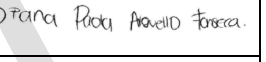
Durante este momento metodológico se resaltó la importancia de garantizar la participación de diferentes actores poblacionales en la representación de las experiencias, recomendaciones y reflexiones construidas colectivamente durante la Mesa Pública. En este sentido, los participantes realizaron la postulación y selección de los voceros comunitarios, definiéndose como representantes a la adolescente Laura Stefania Capador y a la madre sustituta Nidia Bastos.

Cierre de la Jornada

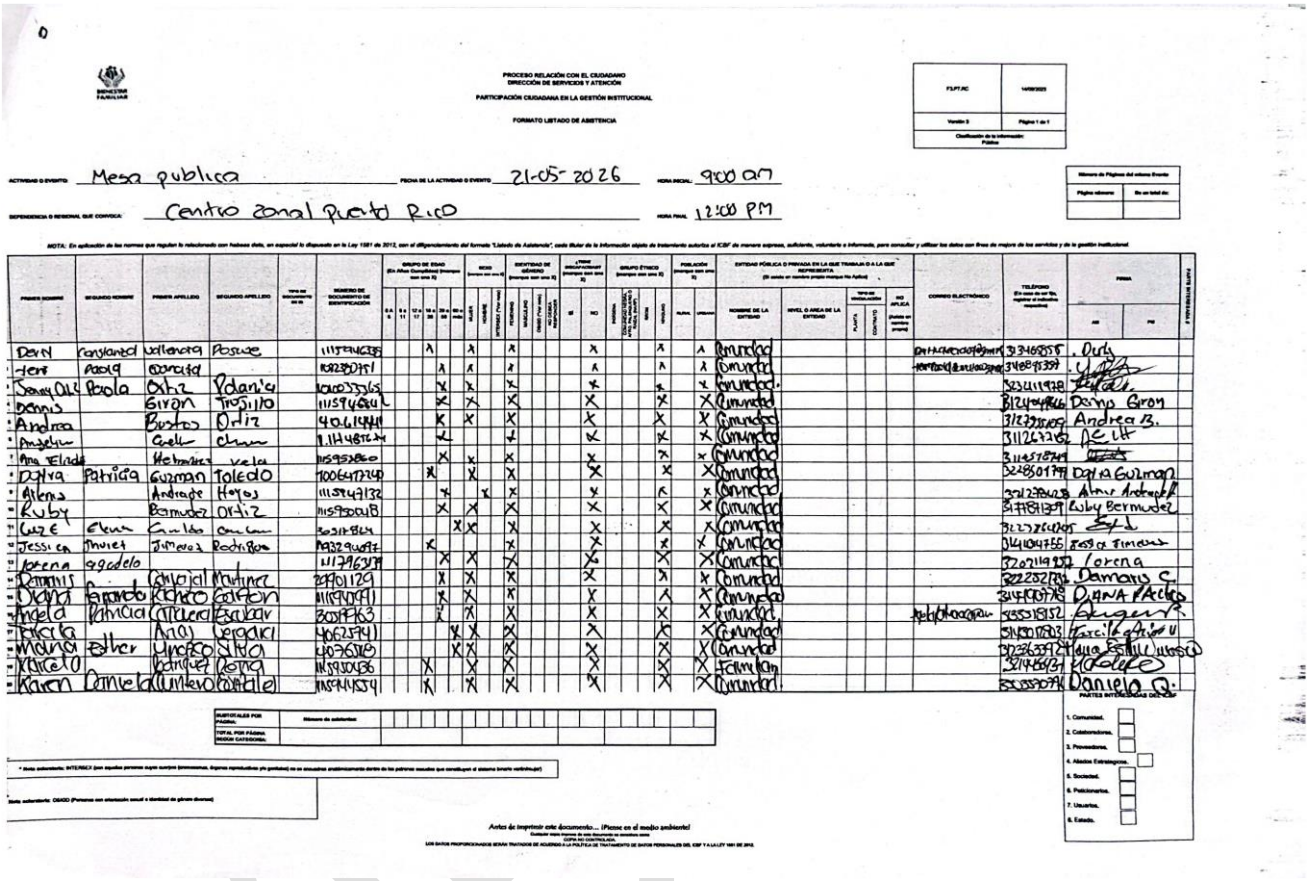
Finalmente, la Coordinadora del Centro Zonal, realizó el cierre de la Mesa Pública agradeciendo la participación activa de niñas, niños, adolescentes, madres sustitutas, familias, colaboradores, comunidad y entidades participantes, resaltando la importancia de estos espacios como escenarios de diálogo ciudadano, construcción colectiva y fortalecimiento de la participación social.

PÚBLICA

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Gestionar espacios fijos para pre4star los servicios de EIH	Primera Infancia	Junio

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Maria Jacquelinne Avendaño Chalacama	Coordinadora Centro Zonal Puerto Rico	ICBF	
Diana Paola Arguello Fonseca	Profesional Universitario	ICBF	
Eliana Montealegre Vallejo	Contratista / Referente SNBF	ICBF	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Colaborador que elabora el acta:			

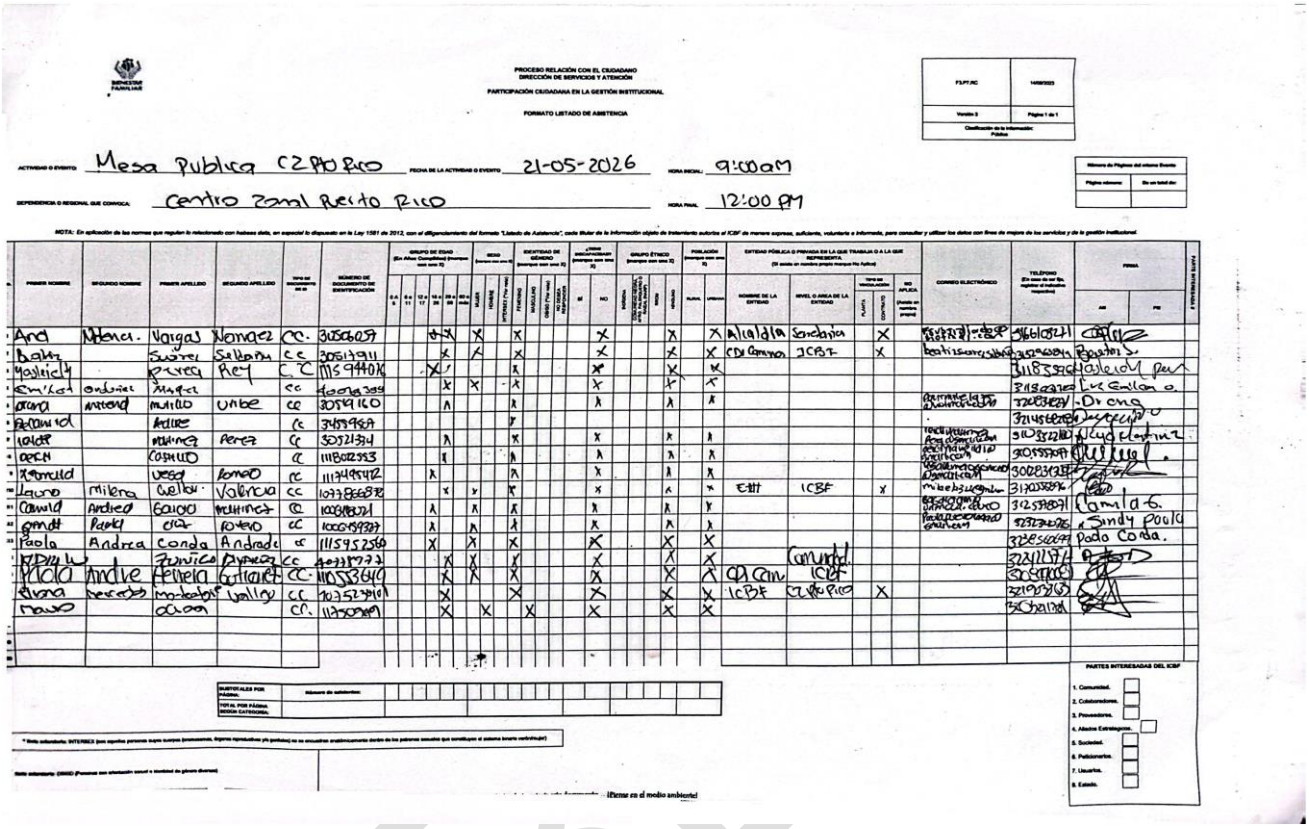
PÚBLICA



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD O EVENTO: Mesa publica — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 21-05-2026 — HORA INICIAL: 9:00 am
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro zonal Puerto Rico — HORA FINAL: 12:00 PM

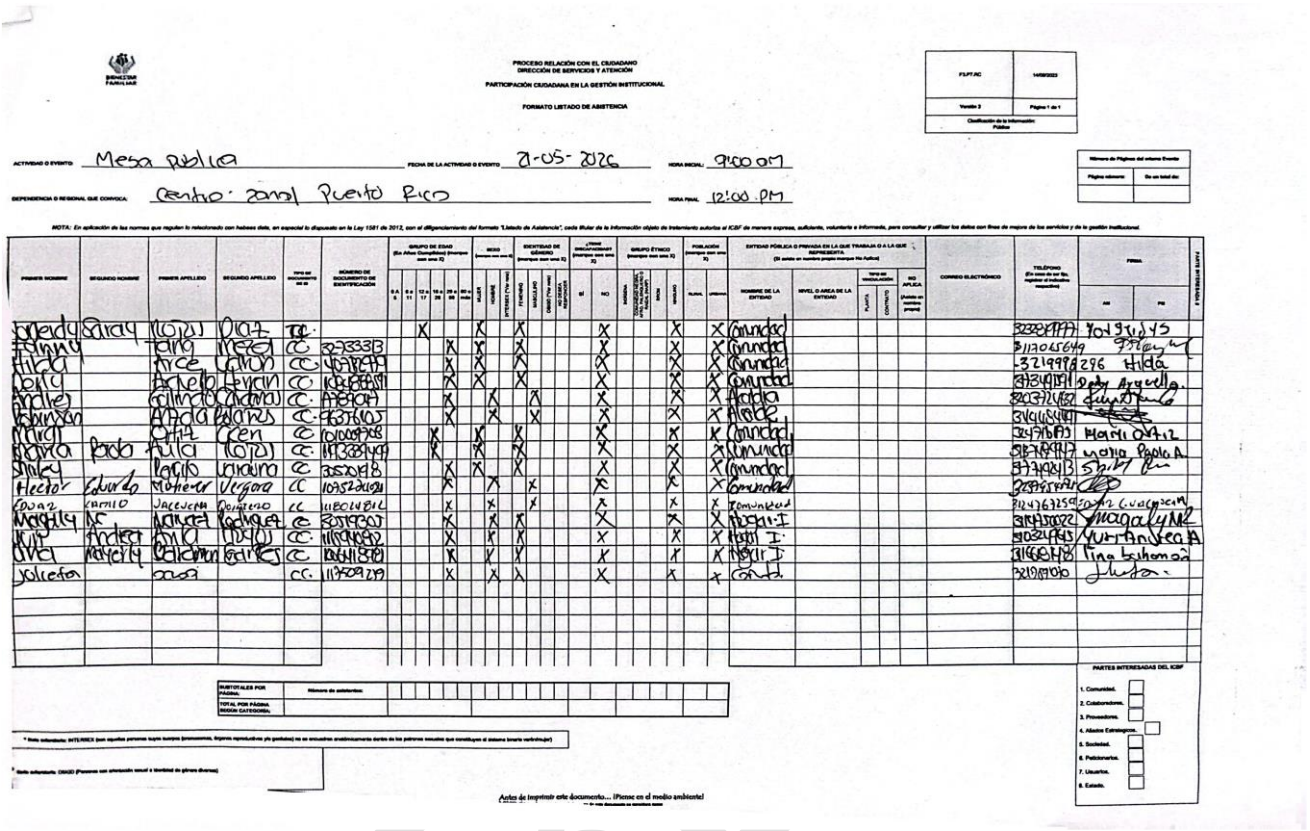
Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD O EVENTO: Mesa Publica C2 PTO Rico — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 21-05-2026 — HORA INICIAL: 9:00 AM
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro Zonal Puerto Rico — HORA FINAL: 12:00 PM

PÚBLICO



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD O EVENTO: Mesa publica — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 21-05-2026 — HORA INICIAL: 9:00 am
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro zonal Puerto Rico — HORA FINAL: 12:00 PM

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

PÚBLICA