ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *001*		
Hora: *9.00 a,m*	**Fecha:** *22/05/2026*	
Lugar:	*Auditorio alcaldía Municipio de Morelia*	
Dependencia que Convoca:	*Coordinación y Articulación del SNBF y Agentes*	
Proceso:	*Agentes del Sistema Nacional de Bienestar Familiar*	
Objetivo:	*Realizar Mesa Pública con las niñas, los niños, adolescentes, sus familias y la comunidad en general, teniendo en cuenta el enfoque del proceso "Cuentas para la Vida", con el fin de fortalecer la confianza entre la ciudadanía y la entidad mediante espacios de diálogo social que permitan reconocer las transformaciones generadas en el Municipio de Morelia a partir de la gestión institucional.*	

Agenda:

1. Saludo
2. Contexto Institucional
3. Oferta Institucional
4. Somos Historias (Presentación de videos)
5. Queremos conocer su percepción (Realización de Preguntas) Mesas de trajo con niños Niñas de primera Infancias-Infancia, Adolescencia- Familia, institucionalidad.
6. Proposiciones y varios
   Decisiones

Desarrollo:

1. **Saludo**

Siendo las 9:00 am de la mañana, del 22 de mayo de 2026, en las instalaciones del auditorio del Municipio de Morelia, se llevó a cabo la Mesa Pública, espacio en el cual el doctor Ronal Ramírez Chaux, coordinador del Centro Zonal Florencia 1, realizó la apertura con un saludo especial, a los niñas, niños y adolescentes, a sus familias a los compañeros de trabajo, directoria regional, Aliados estratégicos y comunidad en general.

En su intervención, destacó la importancia de este encuentro como escenario de diálogo y participación ciudadana, con el propósito de presentar los resultados y avances de la gestión institucional durante el cuatrienio. Asimismo, señaló que estos espacios permiten garantizar la participación de la ciudadanía y de las organizaciones sociales, en cumplimiento de las actividades establecidas en el Programa de Transparencia y Ética Pública.

El objetivo de esta Mesa Pública es promover la vinculación activa de la comunidad en general, Niños, Niñas y Adolescentes, padres de familia, sociedad civil, colaboradores, instituciones y agentes del Sistema

Nacional de Bienestar Familia, para fortalecer la transparencia, la participación ciudadana y el control social en la Gestión Pública.

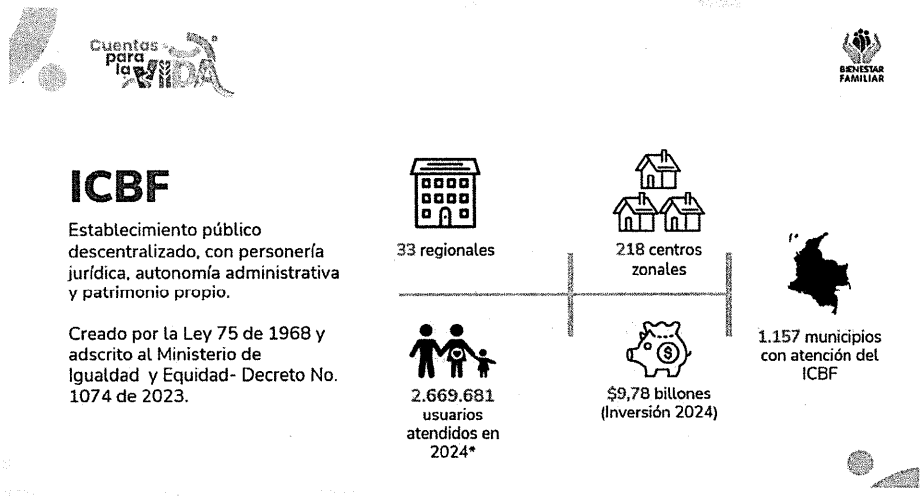
Durante la jornada se buscó recoger inquietudes, sugerencias y propuestas que contribuyan a mejorar y consolidar los programas y modalidades implementados en el municipio, garantizando así una atención de calidad a la niñez y a las familias beneficiarias.

2. Contexto Institucional

Para dar continuidad al proceso de la mesa pública en el municipio de Morelia, Caquetá, dirigida a usuarios, usuarias y familias de niños, niñas y adolescentes beneficiarios de los servicios del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), el coordinador del Centro Zonal Florencia 1 Ronal Ramirez Chaux realizó la presentación e información de los servicios prestados actualmente en el Municipio.

Durante la jornada se presentó un contexto institucional sobre la cobertura y funcionamiento de la entidad, destacando que el ICBF cuenta con 33 regionales y 218 centros zonales en Colombia, atendiendo a 2.679.681 usuarios durante el año 2024, con una inversión de 9,78 billones de pesos.

3.



3. Oferta Institucional

Asimismo, se socializó la oferta institucional disponible en el municipio, especialmente los servicios de primera infancia, entre ellos el Centro de Desarrollo Infantil (CDI) Corazones de Majeima, Educación Inicial Campesina – EIC y Educación Inicial en el Hogar. También se expusieron los servicios de Nutrición, como Recuperación Nutricional en el Hogar y Atención Integrada para la prevención de la desnutrición.



OFERTA INSTITUCIONAL 2025

Cuentos para la vida

BIENESTAR FAMILIAR

MISIONAL / SERVICIO	Unidades	Cupos	Usuarios	Valor estimado
NUTRICIÓN	**0**	**20**	**20**	**$ 65.859.631**
RECUPERACIÓN NUTRICIONAL EN EL HOGAR	0	0	0	$ 0
SERVICIO INTEGRADO DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN	0	20	20	$ 65.859.631
PRIMERA INFANCIA	**8**	**222**	**222**	**$ 890.848.311**
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - SIN ARRIENDO - INSTITUCIONAL	1	42	42	$ 197.889.026
EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	6	130	130	$ 518.659.010
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	1	50	50	$ 174.300.275
Total general	**8**	**242**	**242**	**$ 956.707.942**



4. Somos Historias (Presentación de videos)

Posteriormente, se presentaron experiencias exitosas desarrolladas en los servicios de primera infancia y Nutrición en Morelia. A través de videos se evidenciaron actividades realizadas con los niños y niñas vinculados a los programas de primera infancia, resaltando acciones orientadas al mejoramiento del estado nutricional y al fortalecimiento del desarrollo integral de los usuarios.

5. Queremos conocer su percepción (Realización de Preguntas)

En este espacio se desarrolló una mesa de trabajo participativa orientada a conocer la percepción de los niños, niñas, adolescentes, familias, comunidad e institucionalidad frente a los cambios y transformaciones generadas en sus entornos a partir de las acciones desarrolladas por la entidad.

Para el desarrollo de la actividad, los participantes fueron organizados por ciclos etarios y grupos de interés. Los niños y niñas de primera infancia participaron en un espacio liderado por Alejandra Arboleda, mediante actividades lúdicas y pedagógicas acordes a su edad. Por su parte, los niños, niñas y adolescentes del ciclo de infancia y adolescencia participaron en una mesa orientada por Norma Constanza Ortiz Díaz, referente del SNBF, promoviendo el diálogo y la participación activa.

De igual manera, las familias, comunidad, institucionalidad y servidores públicos participaron en un espacio de trabajo liderado por el Doctor Ronal Ramirez Chaux, donde se desarrollaron las preguntas orientadoras de la jornada.

A través de estas mesas de trabajo se logró identificar, de manera participativa, las experiencias, cambios positivos, fortalezas y aspectos por mejorar en los entornos donde transcurre la vida de los niños, niñas y adolescentes, permitiendo reconocer avances, necesidades y oportunidades de fortalecimiento en los procesos de atención y acompañamiento.

- ✓ **Primera Mesa de trabajo (Familias, comunidad e institucionalidad)**

Durante el espacio participativo, se formularon preguntas para conocer la percepción de las familias y 4er43a la institucionalidad frente a los servicios prestados por el ICBF.

Primera pregunta: ¿Qué cambios o beneficios usted ha experimentado a través de la atención del ICBF en los últimos años?

Un padre de familia del CDI de Morelia manifestó que la atención brindada ha sido fundamental para mejorar el estado nutricional de su hijo, debido a que tiene antecedentes de nacimiento prematuro, destacando el cuidado y acompañamiento recibido por parte del programa, comentando que desde que entró al CDI su estado de salud y su Nutrición ha mejorado de manera significativa, agrega que agradece los cuidados que recibe por las agentes educativas y demás profesionales que atienden a los niños

Segunda pregunta: ¿Qué te gustaría que se quedara de esos cambios en tu familia?

Una usuaria del servicio de Nutrición expresó que el programa ha brindado acompañamiento constante durante su embarazo y proceso de gestación, no solo mediante la entrega de raciones alimentarias, sino también a través del apoyo profesional en Nutrición, Psicología y Pedagogía, fortaleciendo los procesos de crianza y bienestar familiar, da a conocer que después de su periodo de gestación ella decidió continuar con la atención en los servicios de primera infancia, en donde resalta la labor y dedicación de los profesionales, expresa que se siente acompañada y en un lugar seguro donde expresa con otras madres las diversas dificultades y alegrías llevado en el proceso de crianza de sus hijos.

Tercera pregunta: ¿Cómo crees que la ciudadanía o las comunidades pueden ayudar a que estos cambios se mantengan en el tiempo?

Una usuaria menciona que se encuentra vinculada al servicio de Educación Inicial en el Hogar – EIH y manifiesta que el programa no solo le ha ayudado a mejorar procesos de cuidado con su hijo recién nacido, sino también que se siente acompañada en su proceso como madre primeriza, recalca que las acciones pedagógicas van más allá de un encuentro comunitario, debido a que por medio de los encuentros en el hogar, al ser más individualizados ella puede comentar con tranquilidad y confianza toda su dinámica familiar y el proceso de cuidados y crianza con su bebé, manifiesta al igual que los demás usuarios su agradecimiento al ICBF por continuar prestando servicios con calidad y oportunidad, agradece a las

agentes educativas y al Psicólogo de la EAS por el acompañamiento profesional y por preocuparse por el estado actual tanto de hijo como también por ella como cuidado principal.

Ultima pregunta: ¿Qué le recomendarías al próximo gobierno del Bienestar Familiar para que estos avances continúen y se fortalezcan?

Frente a la sostenibilidad de estos procesos, los participantes resaltaron la importancia de socializar los servicios con toda la comunidad de Morelia, para que más familias conozcan y accedan a los beneficios ofrecidos por el ICBF, tanto en el ámbito alimentario como en el acompañamiento pedagógico y psicosocial para niños, niñas y cuidadores.

Finalmente, las usuarias recomendaron que los recursos destinados a los programas del ICBF continúen fortaleciéndose cada año, con el fin de garantizar la continuidad y calidad de la atención brindada a niños, niñas, adolescentes y sus familias.

- ✓ **Segunda Mesa de trabajo (Niños y Niñas madres Gestantes y niños, niñas de Primera Infancia)**

La actividad de participación fue dinamizada a través de una estrategia pedagógica basada en la narración del cuento llamado "Semillas del cambio", la cual fue adaptada al contexto en el que se desarrolló la mesa. A medida que la historia avanzaba, los niños y las niñas tenían la oportunidad de expresar sus opiniones, sentimientos y percepciones frente a diferentes aspectos de su vida cotidiana, especialmente relacionados a su compartir en el Centro de Desarrollo Infantil (CDI) Corazones de Majeima o a uno de los otros servicios de educación inicial al que pertenecen (EIC o EIH), así como sobre su entorno familiar, comunitario y municipal.

Durante el desarrollo de la actividad, los niños y las niñas manifestaron aquellos aspectos que más disfrutan de su experiencia en el CDI. Entre las principales opiniones expresadas, se identificó que reconocen este espacio como un lugar seguro y significativo donde pueden compartir con sus amigos, jugar, aprender y desarrollar diferentes capacidades a través de experiencias pedagógicas y recreativas. Asimismo, destacaron que en los servicios de educación inicial reciben una alimentación agradable para su gusto, además de amor, cariño y atención por parte de las docentes y agentes educativos.

A través del cuento también se indagó sobre sus gustos e intereses relacionados con la alimentación, mencionando que disfrutan especialmente frutas como el banano, la fresa y la papaya y les gusta el pirarucú. De igual manera, expresaron que una de las actividades que más les agrada es escuchar cuentos narrados por sus profesores, así como participar en juegos y dinámicas con juguetes y materiales pedagógicos disponibles en el servicio.

En relación con sus entornos familiares, los niños y las niñas manifestaron sentirse queridos y respetados en sus hogares. Expresaron que reciben cariño mediante abrazos y palabras afectuosas de sus madres, padres y cuidadores, quienes además realizan procesos de orientación y corrección de manera amorosa y respetuosa.

Finalmente, mediante la construcción colectiva de la historia y la motivación constante para que los niños y las niñas complementaran el cuento con sus opiniones y experiencias, fue posible conocer de manera significativa sus percepciones frente a los servicios de primera infancia, identificando aquellos elementos que valoran positivamente y que contribuyen a su bienestar, desarrollo integral y participación activa

- ✓ ***Tercera Mesa de Infancia Adolescencia***

Durante el desarrollo de la actividad "ICBF es mi casa", liderada por la referente del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, Norma Constanza Ortiz Diaz, se generó un espacio de diálogo y participación con niños, niñas y adolescentes, en el cual se abordaron preguntas orientadoras relacionadas con los cambios y transformaciones generadas a partir de su participación en los programas y servicios institucionales.

Frente a la pregunta "¿Qué cambió en tu vida cuando llegaste al programa?", los participantes manifestaron que los programas de infancia y adolescencia, tales como *Generaciones con Bienestar* y *Atrapasueños*, representaban espacios significativos para compartir con sus amigos, participar en actividades lúdicas, recreativas y pedagógicas, así como acceder a complementos alimentarios. Asimismo, resaltaron el acompañamiento y atención brindada por los profesionales, destacando las actividades orientadas a la prevención de violencias, promoción de valores, empatía, solidaridad, respeto y fortalecimiento de habilidades para la vida.

De igual manera, algunos participantes expresaron que gracias a la vinculación de sus hermanos o familiares a los programas pudieron acceder a apoyos institucionales y mejorar aspectos de bienestar dentro de sus hogares. También señalaron la importancia de los programas relacionados con promoción y prevención en salud, reconociendo la atención y orientación recibida por parte de los profesionales.

En relación con la pregunta "¿Qué te gustaría que se quede de lo que hay ahora y que antes no había?", los participantes manifestaron aspectos positivos relacionados con las mejoras realizadas en el municipio, tales como el arreglo de calles, iluminación de espacios públicos y adecuación de lugares recreativos como el malecón municipal, los cuales consideran importantes para la seguridad y el bienestar de la comunidad.

Finalmente, los niños, niñas y adolescentes reiteraron la necesidad de continuar fortaleciendo y recuperando programas y espacios lúdicos, recreativos, culturales y formativos, resaltando que estos contribuyen al adecuado aprovechamiento del tiempo libre, fortalecimiento de valores, prevención de situaciones de riesgo y mejora de las relaciones familiares, especialmente en temas relacionados con pautas de crianza, cuidado y convivencia entre padres, madres e hijos.

Frente a la pregunta "¿Qué puedes hacer para mantener esas cosas nuevas?", los niños, niñas y adolescentes manifestaron la importancia de promover acciones de cuidado y protección de los espacios comunitarios y ambientales del municipio. Entre las propuestas mencionaron la realización de jornadas de aseo, conformación de grupos de amigos para sembrar y cuidar árboles, así como la protección de espacios representativos como el malecón y las zonas naturales cercanas al río, reconociendo estos lugares como escenarios adecuados para el deporte, la recreación y la integración comunitaria.

Asimismo, señalaron la importancia de participar activamente en las actividades y programas orientados a la promoción y prevención, comprometiéndose a cuidar estos espacios y motivar a otros niños, niñas y adolescentes a vincularse a este tipo de iniciativas mediante procesos participativos y de integración comunitaria.

En relación con la pregunta "¿Qué debería hacer el Estado, el ICBF y otras entidades para continuar teniendo en cuenta a los niños, niñas y adolescentes en temas de promoción y prevención?", los participantes manifestaron la necesidad de implementar nuevamente programas dirigidos especialmente a adolescentes, teniendo en cuenta que actualmente muchos jóvenes permanecen gran parte de su tiempo en dispositivos móviles y entornos virtuales.

De igual manera, expresaron la importancia de crear programas innovadores, pedagógicos y recreativos que permitan fortalecer el aprendizaje, el aprovechamiento del tiempo libre y la desconexión del uso excesivo de pantallas. Entre las propuestas planteadas se destacó la necesidad de fortalecer escuelas de formación deportiva, música, danza, teatro y actividades culturales más llamativas y permanentes dentro del municipio, así como la entrega de implementos pedagógicos y educativos que contribuyan al fortalecimiento de los procesos formativos de los niños, niñas y adolescentes.

6. **Proposiciones y varios**

   -Continuar implementando estrategias de fortalecimiento familiar orientada a mejorar la convivencia, comunicación y garantía de derechos en los hogares.

   -Dar continuidad a la Mesa Pública como escenarios de participación ciudadana seguimiento y evaluación de las acciones implementadas por el ICBF y las entidades corresponsables.

Decisiones

- ✓ Fortalecer los espacios de participación con niños, niñas, adolescentes, familias y comunidad, permitiendo escuchar sus percepciones, necesidades y propuestas frente a los procesos de promoción y prevención desarrollados en el municipio.
- ✓ Socializar ante las entidades competentes y escenarios institucionales las principales necesidades identificadas durante la mesa pública, especialmente aquellas relacionadas con el fortalecimiento de programas dirigidos a la infancia y adolescencia.
- ✓ Promover la articulación interinstitucional para la generación de espacios culturales, deportivos, recreativos y pedagógicos orientados al adecuado aprovechamiento del tiempo libre de niños, niñas y adolescentes.
- ✓ Continuar fortaleciendo estrategias de prevención relacionadas con convivencia, salud mental, prevención de violencias, fortalecimiento familiar y promoción de valores en los diferentes entornos de desarrollo de la niñez y adolescencia.



Fotografía Niños, Niñas Primera Infancia



Fotografía Mesa de trabajo Familias

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
1. Realizar la gestión para ofertar los servicios de sala cuna, y la promoción de los programas de la dirección	Ronal Ramirez Chaux/Coordinador del Centro Zonal Florencia 1	2/06/2020

de infancia adolescencia y la dirección de Familia.		
2. Presentar ante la dirección de Primera Infancia, la necesidad de asignar recursos económicos para compra de elementos de dotación para el CDI Corazones de Majeima.	Ronal Ramirez Chaux/Coordinador del Centro Zonal Florencia 1	2/06/2026

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Ronal Ramirez Chaux	Coordinador CZ Florencia 1	ICBF/Centro Zonal Florencia 1	
Alejandra Arboleda	Referente de Primer Infancia	ICBF/Centro Zonal Florencia 1	
Yuly Maritza Granados Portilla	Profesional Universitario	ICBF/Centro Zonal Florencia 1	
Ingrid Andrea Ortiz Castro	Profesional Universitario	ICBF/Centro Zonal Florencia 1	
Norma Constanza Ortiz Diaz	Referente del SNBF	ICBF/Centro Zonal Florencia 1	
Próxima reunión: *N/A*	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	Norma Constanza Ortiz Diaz		

