ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *(Número consecutivo)*	
Hora: 9:00 A.M **3:30 P.M**	**Fecha: 21 de mayo de 2026** **22 de mayo de 2026**
Lugar:	*Grupo Territorial Barrancas* *CDI - Santa Viviana* *Jardin Comunitario Sala Cuna -Delicias del Carmen* *Auditorio Centro Zonal Usaquén*
Dependencia que Convoca:	*Coordinación del Centro Zonal Usaquén*
Proceso:	*Direccionamiento Estratégico - Monitoreo y Seguimiento a la Gestión*
Objetivo:	*Garantizar la participación ciudadana y de organizaciones sociales a través de espacios de diálogo público, entre el ICBF y las partes interesadas para llevar a cabo el proceso de la Mesa Pública del Centro Zonal Usaquén.*

Agenda:

Es pertinente señalar que, para las diferentes sesiones de la Mesa Pública, se desarrolló una agenda que fue adaptada de acuerdo con las características de la población participante; específicamente, en el caso de las sesiones dirigidas a adolescentes gestantes y lactantes del programa de Educación Inicial en el Hogar (EIH) San Cristóbal, de la modalidad Familiar y Comunitaria, así como a padres, madres y cuidadores usuarios de los programas de prevención.

1. Bienvenida e indicaciones de emergencia.
2. Himnos de la República de Colombia y Bogotá.
3. Instalación de la Mesa Pública por parte de la Coordinadora del Centro Zonal Usaquén Dra. Ana María Rodríguez Fernández.
4. Contexto Institucional.
5. Contexto Mesa Pública.
6. Diálogo sobre los cambios y construcción de memorias.
7. Somos memoria. Historias que inspiran
8. Cierre.

Desarrollo:

En cumplimiento de las orientaciones e instrucciones impartidas por la Sede Nacional del ICBF para el desarrollo de las Mesas Públicas “Encuentros Ciudadanos sobre las memorias de cambio” durante la vigencia 2026, estas fueron programadas y organizadas conforme a la metodología establecida (Anexo 2), la cual contempla seis momentos: apertura del encuentro, diálogo sobre los cambios (a partir de cuatro preguntas orientadoras), diálogo con el ICBF, reconstrucción de memorias del cambio y proyección colectiva.

Las jornadas se llevaron a cabo en dos sesiones, los días 21 y 22 de mayo de 2026, con la participación de diferentes grupos poblacionales, incluyendo niños, niñas, adolescentes y familias usuarias de los programas de prevención. Se contó con la participación de la Coordinadora del Centro Zonal Usaquén, Dra. Ana María Rodríguez Fernández; el equipo de prevención y asistencia técnica conformado por Sandra Gámez, Laura Jácome, Jeanerh Dussan, Benjamín Torres, Heidy Bueno, July López, Hedilberto Aguirre, Camila Sereno y

PÚBLICA

Carlos Quiroga; así como los referentes del SNBF, Adrián Valero y Luz Dary Villamarín, y la referente EPICO, Mónica Daza.

La primera sesión de la **Mesa Pública se llevó a cabo el 21 de mayo de 2026**, contando con la participación de nueve (9) adolescentes madres gestantes y lactantes del programa de Educación Inicial en el Hogar (EIH) San Cristóbal, perteneciente a la modalidad Familiar y Comunitaria. Durante la jornada, varias agentes educativas de la modalidad brindaron apoyo en el desarrollo de las actividades programadas. Asimismo, se contó con la presencia de la Coordinadora del Centro Zonal, el equipo de asistencia técnica de prevención y los referentes del SNBF y EPICO.

1. **Bienvenida e indicaciones de emergencia.**

El moderador, Dr. José Adrián Valero, dio apertura al encuentro mediante la bienvenida a los asistentes, la presentación de la agenda establecida y la socialización de las recomendaciones en materia de seguridad, incluyendo las orientaciones frente a situaciones de emergencia y la ruta de evacuación del EIH San Cristóbal.

De igual manera, se establecieron las siguientes recomendaciones para el adecuado desarrollo de la sesión: mantener en silencio o apagar los dispositivos móviles y solicitar el uso de la palabra levantando la mano, la cual sería otorgada por el moderador.

Posteriormente, se inició la agenda del evento:

2. **Himnos de la República de Colombia**
3. **Instalación de la Mesa Pública por parte de la Coordinadora del Centro Zonal Usaquén Dra. Ana Maria Rodriguez Fernández.**

La Coordinadora del Centro Zonal Dra. Ana Maria Rodriguez Fernández, dio apertura al evento con algunas palabras de bienvenida a los asistentes, resaltando la importancia de la participación de las adolescentes y sus hijos en dicho contexto.

Agregó que la Mesa Pública del Centro Zonal Usaquén es espacio de participación ciudadana orientado a la **rendición de cuentas, diálogo con la comunidad y construcción de memoria colectiva** sobre los cambios en el ICBF.

4. **Contexto institucional (ICBF) indicando que:**

El ICBF es una entidad pública encargada de proteger los derechos de la niñez y las familias, con:

- 33 regionales
- 218 centros zonales
- Presencia en 1.130 municipios

Más de 3 millones de usuarios atendidos.

Así mismo, presentó la misión y visión de ICBF:

PÚBLICA

- **Misión:** Liderar la protección integral de los derechos de la niñez, la adolescencia y las familias, a través de la articulación e implementación de las políticas públicas, el fortalecimiento de la oferta del servicio público de bienestar familiar para la promoción de su pleno desarrollo, la consolidación de proyectos de vida y el fortalecimiento de las capacidades de las familias, comunidades y territorios, promoviendo la equidad como expresión de justicia social y fundamento de la paz.

- **Visión:** En el 2030 el ICBF, como entidad articuladora de los diferentes sectores y actores territoriales que conforman el Sistema Nacional de Bienestar Familiar, consolidará la materialización de condiciones que permitan el desarrollo y la protección integral de los derechos de niñas, niños, adolescentes y familias, posicionándoles como la generación de la vida, la paz y la justicia social.

Mencionó los 9 objetivos estratégicos y los 7 valores del ICBF: Honestidad, respeto, compromiso, diligencia, justicia, integridad y servicio.

Agregó que actualmente el Centro Zonal Usaquén cuenta con la siguiente estructura organizacional que incluye:

- Coordinación
- Apoyo a la Coordinación: Líder SIM, SNBF y Referente EPICO.
- Área misional: Protección, prevención y trámite extraprocesal
- Atención al ciudadano: Correspondencia y apoyo.
- Adquisición de bienes y servicios.

Dentro de los procesos misionales se tiene:

Protección:

- Responsabilidad penal adolescente
- Restablecimiento de derechos
- Adopciones

En el Centro zonal se cuenta con 5 defensorías de trámite único, 2 defensorías de instituciones, 2 de trámite extraprocesal, 3 defensoría s de asuntos especiales. Además, se cuenta con ETI conformados por nutricionistas, psicólogos y trabajadores sociales. Con equipo de apoyo como sustanciadores, técnicos y abogados de apoyo.

Prevención:

- Atención a primera infancia, adolescencia y familias, Nutrición
- Programas de nutrición y desarrollo

PÚBLICA

Con una capacidad en atención en programas comunitarios e institucionales en el proceso de prevención con aproximadamente 2.949 cupos disponibles en diferentes servicios.

5. **Contexto de la Mesa Publica.**

La referente EPICO del Centro Zonal Monica Daza, contextualizo la Mesa Publica indicando que la Mesa Pública es un espacio de participación ciudadana para:

- Dialogar con la comunidad sobre los avances del ICBF
- Identificar oportunidades de mejora
- Construir conjuntamente acciones en favor de niñas, niños, adolescentes y familias

Su lema es:

“Encuentros ciudadanos sobre las memorias del cambio”

Como marco normativo, se tiene que la Mesa Pública e fundamenta en normas de transparencia y rendición de cuentas:

- Ley 1474 de 2011 (anticorrupción)
- Ley 1712 de 2014 (transparencia y acceso a la información)
- Decreto 230 de 2021 (Sistema Nacional de Rendición de Cuentas)

Ley 2195 de 2022 (Transparencia y ética pública)
Y su finalidad es garantizar la transparencia en la gestión del ICBF

- Promover el diálogo con la ciudadanía
- Fomentar el control social
- Recoger propuestas, inquietudes y compromisos.

Posteriormente, socializa con las adolescentes y demás asistentes la Carta a los niños, niñas y adolescentes , elaborada en el contexto de la “Declaración de Bogotá. Preámbulo Consensuada en el V Foro Interamericano de Sistemas de Promoción y Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes, celebrado en Bogotá, Colombia, los días 25 y 26 de septiembre de 2025”.

Indicando los puntos fundamentales del documento: El preámbulo reconoce que **la garantía de los derechos de niñas, niños y adolescentes es esencial para el desarrollo de la región** y destaca el papel de los **sistemas de promoción y protección integral** como mecanismos clave para cumplir estos derechos, en línea con la Convención sobre los Derechos del Niño y la normativa interamericana.

Asimismo, **reafirma compromisos internacionales y regionales**, como el fortalecimiento de sistemas integrales, la inclusión de poblaciones vulnerables y el principio de **no regresividad de los derechos**, es decir, que los avances en protección no deben retroceder.

Finalmente, reconoce los **desafíos actuales** (como contextos de violencia y cambios sociales), retoma los aprendizajes de foros anteriores y **ratifica la continuidad de acuerdos regionales**, consolidando un compromiso colectivo para avanzar en la garantía efectiva de derechos de la niñez y la adolescencia en América.

PÚBLICA

6. **Somos memoria. Historias que inspiran.**

En esta sección de la Mesa Pública del Centro Zonal Usaquén “Historias que inspiran” se presentó video sobre la **"Territorialización Alimentaria 2025”: Volver al territorio desde el plato"**.

Destacando los siguientes aspectos:

Objetivo central: Promover la soberanía y la seguridad alimentaria en la primera infancia a través de sistemas alimentarios sostenibles, el uso de "alimentos reales" (frescos y naturales) y el fomento de mercados e intercambios locales con circuitos cortos de comercialización.

- **Acciones en los Hogares Comunitarios:** Muestra cómo los niños de centros como *"Las Tortugas"* y la *"Asociación Pro defensa del niño y la niña Barrio Villa Nidia"* reciben una alimentación balanceada y saludable basada en la cultura alimentaria de la región, destacando la importancia de la educación nutricional desde los primeros años de vida.

- **Huertas Comunitarias y Soberanía:** Resalta experiencias reales de producción local, como la *"Granja Agroecológica Experimental Comunitaria Hugo Fernández"*, donde adultos y niños participan activamente en la siembra y cosecha de sus propios alimentos, fortaleciendo el tejido social y la autosuficiencia alimentaria.

- **Participación y Capacitación:** Se documentan talleres con familias, mediciones nutricionales y encuentros comunitarios (con el apoyo de organizaciones como la *Fundación Wesleyana*) enfocados en la educación de prácticas saludables y la gobernanza alimentaria en los territorios.

En esencia, el video ilustra cómo el ICBF articula los saberes locales, la producción de la tierra y la nutrición comunitaria para garantizar un desarrollo sano y digno en los niños y niñas del país.

Se anexa a la presente acta el video respectivo.

7. **Diálogo sobre los cambios y construcción de memorias.**

Con la debida anticipación, se planificó la metodología a implementar en la Mesa Pública dirigida adolescentes madres gestantes y lactantes del programa de Educación Inicial en el Hogar (EIH) San Cristóbal. Con el apoyo de algunas agentes educativas y del equipo de supervisión técnica de prevención del Centro Zonal, se llevó a cabo la estrategia metodológica, la cual permitió orientar las preguntas y facilitar la construcción de respuestas a través del desarrollo de diversas actividades participativas.

Con el fin de generar un ambiente de confianza y apertura, inicialmente se desarrolló un ejercicio de integración con todos los asistentes. La actividad consistió en bailar en parejas al ritmo de diversas melodías, promoviendo la memorización tanto del ritmo musical como de la persona con quien interactuaban. Este espacio favoreció la integración grupal y el reconocimiento de los participantes.

Se planteó la pregunta número 1: **¿Qué es lo nuevo en tu vida a partir de las acciones del ICBF?.**

Se desarrolló por medio de la actividad: **El Árbol de los Cambios.**

PÚBLICA

Dinámica: A cada participante se le entregaron “frutos” (círculos de papel), en los cuales registraron los cambios positivos o aspectos nuevos que han llegado a sus hogares a partir de su participación en el programa. Posteriormente, se generó un espacio de diálogo para reflexionar sobre dichos cambios; seguidamente, cada participante pasó al frente para “cosechar” sus aportes, socializarlos con los asistentes y ubicar los frutos en las ramas del árbol.





Respecto a la pregunta 2: ¿Qué te gustaría que se quedara de esas cosas nuevas?

Se efectuó la actividad: **El Cofre del Tesoro**

Se solicito a las adolescentes identificar lo más valioso de lo aprendido o recibido, representando con un objeto simbólico o un dibujo pequeño.

Cada persona "guardó" su tesoro en el cofre, haciendo un compromiso simbólico de proteger ese beneficio para que no se pierda.

PÚBLICO





En relación con la pregunta 3: ¿Qué puedes hacer para mantener esas cosas nuevas?

Se adelantó la actividad: **El Semáforo del Cuidado**

Antes de iniciar, se orientó la actividad indicando a cada participante uso los colores de los semáforos, los cuales se colocaron en círculos de papel en el piso.

Verde: ¿Qué acciones debemos seguir haciendo para que el cambio siga? (Ejemplo: Seguir asistiendo a los encuentros).

Amarillo: ¿A qué debemos prestar atención para no olvidar lo aprendido?

Rojo: ¿Qué cosas debemos dejar de hacer?

Toque lúdico: Pueden saltar

Cada una de las madres gestantes y lactantes, paso por los círculos de colores mientras se hacían las preguntas y ella respondían, reconociendo cada unas de sus acciones.





PÚBLICA

Se efectuó la pregunta 4: ¿Qué debería mantener el ICBF en el próximo gobierno?

Se realizó la actividad: **El Avión de Papel al Futuro.**

Desarrollo: Mensajes al cielo.

Se hizo entrega a cada participante hojas de colores, quienes escribieron lo que consideran indispensable que el ICBF continúe haciendo, se oriento la pregunta con algunos ejemplos promoviendo el dialogo a través de sus propias experiencias.

Posteriormente construyeron aviones de papel con esas peticiones y, a la cuenta de tres, los lanzaron hacia una "meta" (aro de papel) que representaba el futuro. Esto simboliza que sus voces vuelan alto para ser escuchadas por quienes toman las decisiones.





Durante el encuentro se evidenció una alta disposición, interés y participación por parte de las madres gestantes y lactantes en el desarrollo de cada una de las actividades propuestas. A través de estas dinámicas se promovió un espacio de diálogo abierto, respetuoso y reflexivo, que facilitó la expresión de sus percepciones, opiniones y experiencias frente a su vinculación con el programa de ICBF.

En este contexto, las participantes compartieron de manera significativa los cambios positivos generados en sus hogares y en sus prácticas de cuidado con sus hijos, así como los aprendizajes adquiridos en temas relacionados con la crianza, la nutrición, el bienestar familiar y el reconocimiento de su rol materno el cual se encuentra en afianzamiento. Asimismo, se identificaron aportes valiosos orientados a la mejora continua del servicio, evidenciando el reconocimiento del impacto que las acciones del ICBF han tenido en sus dinámicas cotidianas y en su calidad de vida.

Finalmente, la Coordinadora del Centro Zonal Dra. Ana maría Rodriguez y demás asistentes a las sesiones agradecen a los niños y niñas su participación y disposición.

Teniendo en cuenta, todas las respuestas a las preguntas orientadoras obtenidas en cada una de las actividades y revisado el material obtenido, se adelantó el respectivo se concluyó:

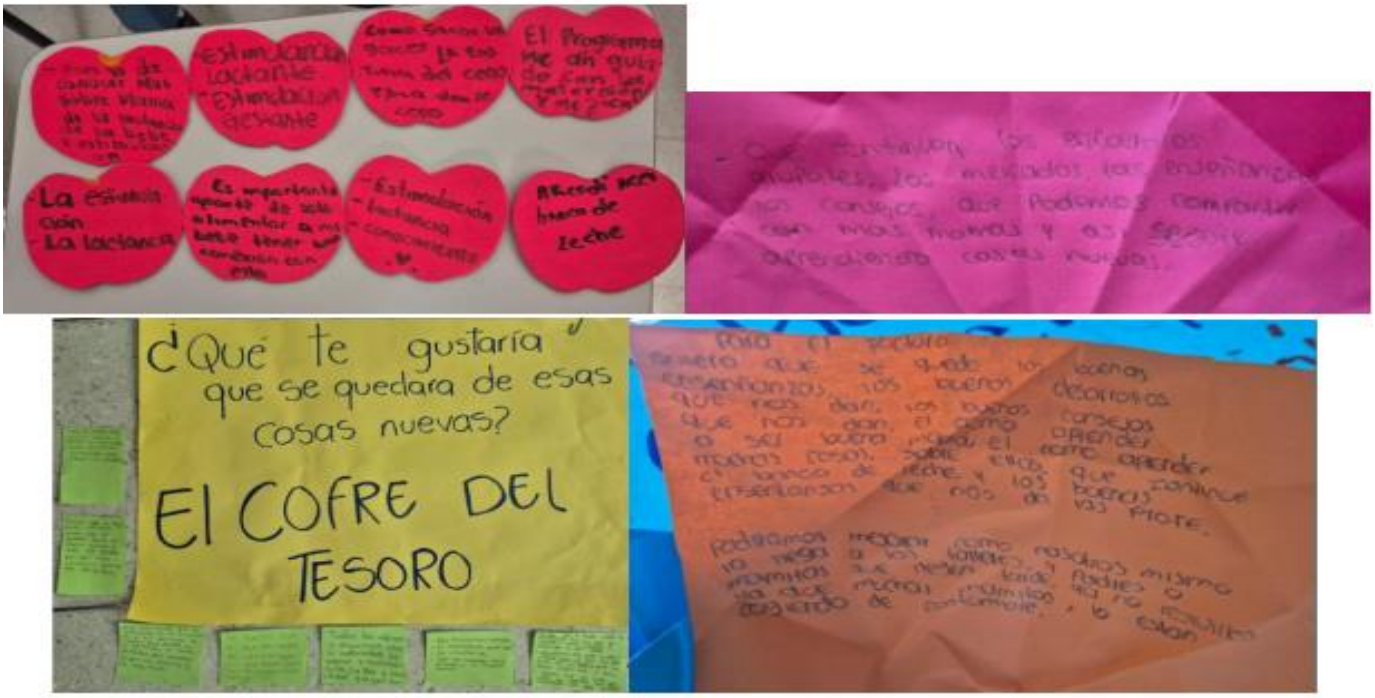
Las madres adolescentes gestantes y lactantes, resaltaron principalmente el acompañamiento integral recibido durante etapas de alta vulnerabilidad emocional, social y económica. Sus respuestas evidenciaron que las acciones del ICBF han contribuido al fortalecimiento de sus capacidades de cuidado, a la adquisición

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

de conocimientos sobre nutrición, lactancia y crianza respetuosa, así como al fortalecimiento de su seguridad y confianza en el ejercicio de la maternidad. Dentro de las experiencias compartidas, las participantes manifestaron sentirse más acompañadas y orientadas en el cuidado de sus hijos e hijas, destacando la importancia de los controles, talleres, actividades pedagógicas y espacios de escucha brindados por los equipos profesionales.

Varias madres expresaron agradecimiento por el apoyo emocional recibido, señalando que este acompañamiento les permitió disminuir sentimientos de soledad, miedo o desorientación durante la gestación y la lactancia. Asimismo, se identificó un reconocimiento importante hacia las herramientas brindadas para fortalecer la convivencia familiar, mejorar la comunicación y promover ambientes protectores en el hogar. Algunas respuestas resaltaron que los aprendizajes adquiridos les han permitido compartir más tiempo de calidad con sus hijos, fortalecer vínculos afectivos y aplicar en casa prácticas relacionadas con la alimentación saludable, el cuidado y la estimulación temprana.

Finalmente, las madres adolescentes, las respuestas evidenciaron la necesidad de mantener espacios de apoyo diferencial que les permitan continuar fortaleciendo su proyecto de vida, compatibilizando la maternidad con sus procesos educativos y personales.



Finalmente, la Coordinadora del Centro Zonal Dra. Ana maría Rodriguez y demás asistentes a las sesiones agradecen a las adolescentes por su participación y disposición.

La segunda jornada de la Mesa Pública, desarrollada el 22 de mayo de 2026, contó con la participación de 16 niños y niñas de primera infancia, con edades entre los 4 y 5 años, pertenecientes a las unidades de servicio CDI Santa Viviana y Jardín Comunitario Sala Cuna – Delicias del Carmen.

De manera simultánea, a partir de las 9:00 a. m., en cada unidad de servicio se organizaron dos grupos de ocho participantes, con el fin de implementar las actividades previamente planeadas y orientar la respuesta a las preguntas establecidas por medio de actividades pedagógicas, esto con el apoyo del equipo de supervisión del componente de prevención del Centro Zonal Usaquén y la participación de agentes educativas de las unidades de servicio.

La sesión inició con un saludo de bienvenida por parte de la Coordinadora del Centro Zonal Usaquén, Ana María Rodriguez Fernandez, quien, mediante un lenguaje claro y acorde a la edad de los participantes, explicó el propósito del encuentro. Posteriormente, se realizó la presentación individual de los niños, niñas y profesionales de apoyo, con el objetivo de favorecer la integración y el reconocimiento entre los asistentes.

En cada uno de los espacios habilitados para el desarrollo de la jornada, se dispuso una mesa con representación de diversos grupos de alimentos, tales como frutas, verduras, lácteos y proteínas, así como una gran canasta donde más adelante se colocarían los productos. Estos materiales fueron elaborados con elementos reciclados por madres y padres de familia de cada unidad de servicio, con el propósito de facilitar en los niños y niñas la identificación de los alimentos y fortalecer el proceso pedagógico.

A través de preguntas orientadoras, las agentes educativas indagaron con los niños sobre sus alimentos preferidos, así como aquellos que consumen tanto en la unidad de servicio como en sus hogares. Cada niño expresó sus respuestas señalando los alimentos dispuestos en la mesa preparada para la actividad. Durante el ejercicio, los participantes destacaron los beneficios de dichos alimentos, manifestando ideas como “nos ayuda a crecer”, “nos hace fuertes”, “son buenos”, “me gustan” y “me los como aquí”, entre otras. Como resultado, se obtuvieron diversas respuestas relacionadas principalmente la bienestarina, frutas como la sandía, la fresa, naranjas y banano, así como alimentos proteicos como la pierna de pollo, los cuales corresponden a los productos establecidos en la minuta patrón de las UDS.

Posteriormente, los niños realizaron la selección de sus frutas y alimentos preferidos, los cuales se encontraban previamente impresos en hojas recicladas, promoviendo así prácticas responsables con el medio ambiente. Cada participante decoró su elección mediante el coloreado y, en algunos casos, utilizando bolitas de papel de colores, fortaleciendo sus habilidades motrices finas y su creatividad. La actividad fue acompañada de manera permanente por las agentes educativas, quienes orientaron el proceso mediante preguntas relacionadas con las características de los alimentos, como su forma, color, sabor y textura, incentivando la participación activa.

Los niños respondieron con entusiasmo, evidenciando interés y apropiación del ejercicio.

Una vez finalizada esta fase, los participantes se dispusieron alrededor de una canasta vacía, generando un espacio simbólico de construcción colectiva. De manera organizada, cada niño pasó al frente para depositar el alimento seleccionado, mencionando su nombre y compartiendo, con apoyo pedagógico, algunos de sus beneficios para el crecimiento y desarrollo. Esta actividad favoreció la expresión oral, el reconocimiento de hábitos alimentarios saludables y el aprendizaje significativo a través de la interacción y el juego.

Finalmente, la Coordinadora del Centro Zonal Dra. Ana maría Rodriguez y demás asistentes a las sesiones agradecen a los niños y niñas su participación y disposición.

PÚBLICA

CDI Santa Viviana









Jardín Comunitario Sala Cuna – Delicias del Carmen.





De acuerdo con la observación directa realizada durante la actividad y teniendo en cuenta los relatos expresados por los niños y las niñas, se evidencia un adecuado reconocimiento de los alimentos que consumen en la unidad de servicio, los cuales han sido incorporados previamente en la minuta institucional. Asimismo, se identifica que los participantes asocian dichos alimentos con beneficios para su crecimiento y desarrollo, manifestando agrado y preferencia por algunos de ellos. De manera particular, se resalta el reconocimiento de la Bienestarina como un alimento de consumo agradable, al cual le atribuyen cualidades positivas relacionadas con su bienestar y crecimiento, lo que refleja su apropiación dentro de los hábitos alimentarios promovidos por la modalidad de atención.

Así mismo, los niños y niñas expresaron principalmente sus experiencias mediante dibujos, relatos y cuentos, en los cuales se evidenciaron cambios asociados al fortalecimiento de su desarrollo integral, autonomía y bienestar emocional.

En sus respuestas fue recurrente la representación de familias unidas, juegos compartidos, espacios de aprendizaje y figuras asociadas al afecto y la protección. Los dibujos elaborados reflejaron entornos llenos de color, alegría y seguridad, mientras que los cuentos narraron experiencias relacionadas con el aprendizaje, la amistad y la confianza en sí mismos.

Las respuestas permitieron identificar avances significativos en habilidades de autonomía, como comer solos, participar en actividades grupales y expresar emociones con mayor seguridad. También se observó un fortalecimiento de las habilidades sociales y comunicativas, evidenciado en expresiones donde los niños manifestaron sentirse más felices, acompañados y capaces de compartir con otros. Algunos relatos resaltaron que los espacios pedagógicos y lúdicos les permitieron aprender mientras jugaban, conocer nuevos amigos y sentirse queridos dentro de los entornos de atención.

De igual manera, las familias destacaron transformaciones positivas en el comportamiento y desarrollo de los niños, mencionando mejoras en la comunicación, la convivencia y la participación en el hogar. Varias respuestas señalaron que los niños se muestran actualmente más sociables, tranquilos y seguros, lo que evidencia el impacto de las modalidades de Educación Inicial en la generación de vínculos afectivos, experiencias significativas y procesos de estimulación temprana.

La sesión 3 de la Mesa Pública se desarrollo el 22 de mayo de 2026 a las 2: 00 p.m. en el auditorio del Centro Zonal con algunos padres usuarios, representantes legales de asociaciones y entidades de Hogares Comunitarios y jardines institucionales. Se conto con el acompañamiento de la veeduría ciudadana.

Se efecto con la orientación de la Coordinadora del Centro Zonal, el equipo de supervisión técnica de prevención del Centro Zonal, los referentes del SNBF y la referente EPICO.

Se dio inicio al evento con la presentación de la agenda, mencionada al inició de la presente acta. Desarrollando cada uno de los puntos.

Bienvenida e indicaciones de emergencia.

El moderador, Dr. José Adrián Valero, dio apertura al encuentro mediante la bienvenida a los asistentes, la presentación de la agenda establecida y la socialización de las recomendaciones en materia de seguridad, incluyendo las orientaciones frente a situaciones de emergencia y la ruta de evacuación del Centro Zonal.

PÚBLICA

De igual manera, se establecieron las siguientes recomendaciones para el adecuado desarrollo de la sesión: mantener en silencio o apagar los dispositivos móviles y solicitar el uso de la palabra levantando la mano, la cual sería otorgada por el moderador.

Se solicito a los participantes, diligenciar el código QR para el registro de la asistencia.

Posteriormente, se inició la agenda del evento:

Himnos de la República de Colombia

Instalación de la Mesa Pública por parte de la Coordinadora del Centro Zonal Usaquén Dra. Ana Maria Rodriguez Fernández.

La Coordinadora del Centro Zonal Dra. Ana Maria Rodriguez Fernández, dio apertura al evento con algunas palabras de bienvenida a los asistentes, resaltando la importancia su participación en el espacio.

Agregó que la Mesa Pública del Centro Zonal Usaquén es espacio de participación ciudadana orientado a la **rendición de cuentas, diálogo con la comunidad y construcción de memoria colectiva** sobre los cambios en el ICBF.

Contexto institucional (ICBF) indicando que:

El ICBF es una entidad pública encargada de proteger los derechos de la niñez y las familias, con:

- 33 regionales
- 218 centros zonales
- Presencia en 1.130 municipios

Más de 3 millones de usuarios atendidos.

Así mismo, presentó la misión y visión de ICBF:

- **Misión:** Liderar la protección integral de los derechos de la niñez, la adolescencia y las familias, a través de la articulación e implementación de las políticas públicas, el fortalecimiento de la oferta del servicio público de bienestar familiar para la promoción de su pleno desarrollo, la consolidación de proyectos de vida y el fortalecimiento de las capacidades de las familias, comunidades y territorios, promoviendo la equidad como expresión de justicia social y fundamento de la paz.
- **Visión:** En el 2030 el ICBF, como entidad articuladora de los diferentes sectores y actores territoriales que conforman el Sistema Nacional de Bienestar Familiar, consolidará la materialización de condiciones que permitan el desarrollo y la protección integral de los derechos de niñas, niños, adolescentes y familias, posicionándoles como la generación de la vida, la paz y la justicia social.

Mencionó los 9 objetivos estratégicos y los 7 valores del ICBF: Honestidad, respeto, compromiso, diligencia, justicia, integridad y servicio.

PÚBLICA

Agregó que actualmente el Centro Zonal Usaquén cuenta con la siguiente estructura organizacional que incluye:

- Coordinación
- Apoyo a la Coordinación: Líder SIM, SNBF y Referente EPICO.
- Área misional: Protección, prevención y trámite extraprocesal
- Atención al ciudadano: Correspondencia y apoyo.
- Adquisición de bienes y servicios.

Dentro de los procesos misionales se tiene:

Protección:

- Responsabilidad penal adolescente
- Restablecimiento de derechos
- Adopciones

En el Centro zonal se cuenta con 5 defensorías de trámite único, 2 defensorías de instituciones, 2 de trámite extraprocesal, 3 defensoría s de asuntos especiales. Además, se cuenta con ETI conformados por nutricionistas, psicólogos y trabajadores sociales. Con equipo de apoyo como sustanciadores, técnicos y abogados de apoyo.

Prevención:

- Atención a primera infancia, adolescencia y familias, Nutrición
- Programas de nutrición y desarrollo

Con una capacidad en atención en programas comunitarios e institucionales en el proceso de prevención con aproximadamente 2.949 cupos disponibles en diferentes servicios.

Contexto de la Mesa Publica.

La referente EPICO del Centro Zonal Monica Daza, contextualizo la Mesa Publica indicando que la Mesa Pública es un espacio de participación ciudadana para:

- Dialogar con la comunidad sobre los avances del ICBF
- Identificar oportunidades de mejora
- Construir conjuntamente acciones en favor de niñas, niños, adolescentes y familias

Su lema es:

PÚBLICA

“Encuentros ciudadanos sobre las memorias del cambio”

Como marco normativo, se tiene que la Mesa Pública e fundamenta en normas de transparencia y rendición de cuentas:

- Ley 1474 de 2011 (anticorrupción)
- Ley 1712 de 2014 (transparencia y acceso a la información)
- Decreto 230 de 2021 (Sistema Nacional de Rendición de Cuentas)

Ley 2195 de 2022 (Transparencia y ética pública)
Y su finalidad es garantizar la transparencia en la gestión del ICBF

- Promover el diálogo con la ciudadanía
- Fomentar el control social
- Recoger propuestas, inquietudes y compromisos.

Somos memoria. Historias que inspiran.

En esta sección de la Mesa Pública del Centro Zonal Usaquén “Historias que inspiran” se presentó video sobre la **"Territorialización Alimentaria 2025”: Volver al territorio desde el plato"**.

Destacando los siguientes aspectos:

Objetivo central: Promover la soberanía y la seguridad alimentaria en la primera infancia a través de sistemas alimentarios sostenibles, el uso de "alimentos reales" (frescos y naturales) y el fomento de mercados e intercambios locales con circuitos cortos de comercialización.

- **Acciones en los Hogares Comunitarios:** Muestra cómo los niños de centros como *"Las Tortugas"* y la *"Asociación Pro defensa del niño y la niña Barrio Villa Nidia"* reciben una alimentación balanceada y saludable basada en la cultura alimentaria de la región, destacando la importancia de la educación nutricional desde los primeros años de vida.

- **Huertas Comunitarias y Soberanía:** Resalta experiencias reales de producción local, como la *"Granja Agroecológica Experimental Comunitaria Hugo Fernández"*, donde adultos y niños participan activamente en la siembra y cosecha de sus propios alimentos, fortaleciendo el tejido social y la autosuficiencia alimentaria.

- **Participación y Capacitación:** Se documentan talleres con familias, mediciones nutricionales y encuentros comunitarios (con el apoyo de organizaciones como la *Fundación Wesleyana*) enfocados en la educación de prácticas saludables y la gobernanza alimentaria en los territorios.

En esencia, el video ilustra cómo el ICBF articula los saberes locales, la producción de la tierra y la nutrición comunitaria para garantizar un desarrollo sano y digno en los niños y niñas del país.

Se anexa a la presente acta el video respectivo.

Diálogo sobre los cambios y construcción de memorias.

PÚBLICA

En relación con este punto, se informó a los asistentes que la participación de todos los padres y madres usuarios de los programas de Primera Infancia constituye un insumo fundamental para el proceso de la mesa Publica y en consecuencia de la Rrendición de Cuentas y mejoramiento continuo de los servicios. En este sentido, y con el propósito de garantizar una participación amplia, anticipada e incluyente, el equipo organizador del Centro Zonal remitió previamente un video pedagógico en el cual se socializaron cuatro preguntas orientadoras, diseñadas para recoger las percepciones, opiniones y reflexiones de las familias frente a los programas.

Asimismo, se invitó a los padres y madres a suministrar sus aportes a través de diferentes medios de expresión, tales como escritos, carteleras, producciones audiovisuales y otras manifestaciones pedagógicas (las cuales se anexan a la presente acta como soporte). Esta estrategia permitió reconocer la diversidad de voces y formas de participación, fortaleciendo el ejercicio democrático y la construcción colectiva de conocimiento en torno a la atención brindada.

Como resultado de lo anterior, el material recopilado (carteleras, cuentos, creaciones artísticas, entre otros) fue dispuesto y expuesto en el auditorio durante la jornada, con el fin de que los asistentes pudieran conocer de manera directa las experiencias, valoraciones, cambios percibidos, impactos y reflexiones expresadas por los padres y madres de familia. Este espacio facilitó el intercambio de saberes y contribuyó a visibilizar la incidencia de las acciones institucionales en la vida de los niños, niñas y sus familias beneficiarias de los programas de Primera Infancia.

De esta manera, el equipo organizador dispuso la división de los asistentes en cuatro grupos de trabajo, con el propósito de fomentar un ejercicio de diálogo reflexivo y participativo.

En cada grupo, los participantes abordaron de manera conjunta las preguntas orientadoras propuestas, analizando sus percepciones, experiencias y propuestas frente a los temas tratados.

Las respuestas fueron consignadas por escrito, promoviendo la construcción colectiva de ideas. Asimismo, en cada grupo se designó un relator, quien tuvo la responsabilidad de socializar ante el auditorio las conclusiones alcanzadas.

Posteriormente, estos aportes fueron ubicados en los murales dispuestos en el espacio del auditorio, con el fin de visibilizar los resultados del ejercicio y facilitar su consulta y análisis por parte de todos los asistentes.

PÚBLICA









De acuerdo con las respuestas los padres y madres participantes coincidieron en que el acceso a los servicios del ICBF ha generado cambios positivos en la dinámica familiar, evidenciándose mejoras significativas en la comunicación, la convivencia y la resolución de conflictos dentro del hogar.

Se identificó un avance importante hacia el ejercicio de una crianza más consciente, afectiva y respetuosa, resultado de los procesos formativos, orientaciones y acompañamiento brindado por los agentes educativos de las UDS.
Los participantes resaltaron que los conocimientos adquiridos en temas como manejo de emociones, hábitos saludables, nutrición y desarrollo infantil han fortalecido sus habilidades para el cuidado y la protección integral de sus hijos e hijas.

Se evidenció un incremento en la corresponsabilidad de las familias en el proceso de crianza, reflejado en la organización del hogar, la distribución de responsabilidades y el compromiso con el bienestar de los niños, niñas y adolescentes.

Los padres y madres manifestaron una valoración positiva frente al acompañamiento continuo, cercano y humano del talento humano del ICBF, destacándolo como un factor clave para generar confianza y promover cambios sostenibles en sus vidas

Se evidenció un alto nivel de apropiación por parte de las familias, quienes manifestaron su intención de mantener y replicar los aprendizajes adquiridos, así como de continuar participando activamente en los espacios institucionales.

Culminado ejercicio de participación y dialogo, se solicitó el diligenciamiento de la evaluación de la Mesa Publica a través del código QR. Se suministró formatos para diligenciamiento de PQR, sin embargo, ninguno de los asistentes solicito diligenciarlo, por tanto, no se generó ninguna petición en el evento.

Cierre

Finalmente, la Coordinadora del Centro Zonal Usaquén Ana Maria Rodriguez Fernandez, agradece la asistencia y participación de la Mesa Pública.

Teniendo en cuenta la información recopilada con el material elaborado por los padres y madres en sus casas y los resultados de la sesión de la mesa publica se concluye:

Los padres y madres adultas ofrecieron respuestas orientadas principalmente a las transformaciones vividas en la dinámica familiar y en el ejercicio de la crianza. De manera reiterada manifestaron que las acciones desarrolladas por el ICBF han contribuido a fortalecer la comunicación dentro del hogar, mejorar la convivencia y promover una crianza más consciente, afectiva y participativa. Varias familias señalaron que, antes de participar en los programas, experimentaban dificultades relacionadas con la organización del hogar, la distribución de responsabilidades y la comunicación entre los integrantes de la familia.

Sin embargo, a partir de los talleres, orientaciones y acompañamiento psicosocial, lograron establecer rutinas más saludables, fortalecer la corresponsabilidad en el cuidado y generar espacios de mayor unión familiar. Las respuestas también reflejaron un reconocimiento significativo hacia los procesos de formación brindados por los agentes educativos y profesionales, especialmente en temas relacionados con crianza respetuosa, manejo de emociones, hábitos saludables y fortalecimiento de vínculos afectivos. Algunas familias expresaron que estos aprendizajes les permitieron comprender mejor las necesidades de sus hijos e hijas, dedicar más tiempo de calidad al hogar y aplicar estrategias para resolver conflictos de manera más adecuada.

Adicionalmente, se evidenció una valoración positiva frente al acompañamiento constante y cercano del talento humano, destacando la importancia de mantener profesionales comprometidos, sensibles y capacitados para continuar fortaleciendo el bienestar de las familias

PÚBLICA





Análisis transversal de las cuatro preguntas orientadoras.

Frente a la primera pregunta, relacionada con lo nuevo en sus vidas a partir de las acciones del ICBF, las diferentes poblaciones coincidieron en reconocer cambios significativos asociados al acompañamiento integral recibido. Los participantes destacaron transformaciones en la comunicación familiar, el fortalecimiento de habilidades parentales, el bienestar emocional, el aprendizaje de prácticas de cuidado y crianza, así como el acceso a espacios pedagógicos, lúdicos y protectores. Los niños y niñas resaltaron especialmente las experiencias de juego, aprendizaje y socialización; mientras que las madres gestantes y lactantes enfatizaron el apoyo emocional, la orientación en salud y el fortalecimiento de sus capacidades de cuidado. En relación con la segunda pregunta, referente a aquello que les gustaría que permaneciera, la comunidad manifestó de manera reiterada la importancia de mantener el acompañamiento cercano y humano brindado por los profesionales y agentes educativos. Igualmente, se destacó la necesidad de continuar fortaleciendo los programas de nutrición y alimentación, las actividades pedagógicas y lúdicas, los espacios de participación familiar y las estrategias orientadas al fortalecimiento de vínculos afectivos y convivencia. Respecto a la tercera pregunta, orientada a reconocer qué pueden hacer las familias y comunidades para mantener esas transformaciones, las respuestas evidenciaron un importante nivel de apropiación y corresponsabilidad. Los participantes manifestaron su compromiso de aplicar en casa los aprendizajes adquiridos, fortalecer la comunicación familiar, compartir más tiempo de calidad con sus hijos e hijas, participar activamente en las actividades propuestas y replicar los conocimientos adquiridos dentro de sus comunidades. Finalmente, frente a la cuarta pregunta, relacionada con aquello que debería mantenerse en el próximo gobierno, las diferentes poblaciones coincidieron en solicitar la continuidad y fortalecimiento de las modalidades de Educación Inicial, así como del acompañamiento integral dirigido a

niñas, niños, adolescentes, madres gestantes y lactantes. También se resaltó la importancia de garantizar estabilidad en el talento humano, fortalecer la articulación interinstitucional y asegurar la permanencia de estrategias pedagógicas, nutricionales y psicosociales que contribuyan al bienestar de las familias.

Conclusiones generales de la Mesa Publica.

El ejercicio de Mesas Públicas permitió evidenciar que las acciones desarrolladas por el ICBF han generado transformaciones significativas en las dinámicas familiares, el bienestar emocional y el desarrollo integral de las niñas, niños, adolescentes y sus familias. Las respuestas recogidas muestran un reconocimiento amplio hacia el acompañamiento brindado por las modalidades de Educación Inicial, destacando especialmente el componente humano, afectivo y pedagógico de la atención. En los niños y niñas se identificaron avances relacionados con la autonomía, la socialización, la expresión emocional y la construcción de entornos protectores y afectivos. En las madres gestantes y lactantes se evidenció un fortalecimiento de las capacidades de cuidado, mayor seguridad en el ejercicio de la maternidad y una reducción de sentimientos de aislamiento gracias a las redes de apoyo construidas. Por su parte, los padres y madres adultas resaltaron mejoras en la comunicación familiar, la organización del hogar y la corresponsabilidad en la crianza. De manera transversal, la comunidad valoró positivamente los espacios de escucha, participación y aprendizaje promovidos por el ICBF, reconociendo el impacto de las estrategias pedagógicas y del acompañamiento psicosocial en la construcción de relaciones familiares más saludables y protectoras. Asimismo, el ejercicio permitió identificar la importancia de garantizar la continuidad de los programas y servicios, fortaleciendo la calidad de la atención, la estabilidad del talento humano y los enfoques diferenciales dirigidos a poblaciones específicas, especialmente adolescentes, madres gestantes y lactantes.

Recomendaciones finales A partir de las percepciones y experiencias compartidas por la comunidad participante, se recomienda mantener y fortalecer las tres modalidades de Educación Inicial, garantizando procesos de atención integral con enfoque diferencial y territorial. Igualmente, resulta fundamental continuar promoviendo espacios de participación comunitaria que permitan escuchar y visibilizar las voces de niñas, niños, adolescentes y familias como actores centrales en los procesos de evaluación y construcción de políticas públicas.

Se considera importante fortalecer el acompañamiento integral a madres gestantes, lactantes y adolescentes, promoviendo acciones articuladas con los sectores de salud, educación y protección para garantizar una atención oportuna y continua. Del mismo modo, se recomienda consolidar estrategias pedagógicas y de formación familiar orientadas al fortalecimiento de vínculos afectivos, la crianza respetuosa y la corresponsabilidad en el cuidado.

Finalmente, se resalta la necesidad de continuar documentando y sistematizando las experiencias y memorias construidas en estos espacios participativos, reconociendo su valor como evidencia del impacto de las acciones institucionales y como insumo para la mejora continua de los procesos desarrollados por el ICBF en el territorio.

Como objeto de memoria y visibilización de la Mesa Pública, se presentará una canasta que contendrá los alimentos elaborados por los niños y niñas participantes, los cuales representan de manera simbólica sus aprendizajes, capacidades y participación activa en el proceso. Asimismo, en este espacio se incluirán algunas de las respuestas, reflexiones y aportes consignados por las adolescentes gestantes y madres lactantes, así como por los padres, madres y cuidadores que hicieron parte de la jornada, con el propósito de recoger sus voces, percepciones y compromisos frente al fortalecimiento de la atención integral. Esta

PUBLICA

canasta se constituirá en un elemento representativo de los resultados del ejercicio participativo, destacando las experiencias, saberes y sentires de los diferentes actores involucrados.

Decisiones: Se seleccionaron dos voceros un adolescente y una madre de familia para que asistirán a la rendición de cuentas de la regional Bogotá ICBF.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Ninguno		

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
ANA MARIA RODRIGUEZ FERNANDEZ	COORDINADORA CENTRO ZONAL	CENTRO ZONAL USAQUEN ICBF	
JOSE ADRIAN VALERO	REFERENTE DEL SNBF	CENTRO ZONAL USAQUEN ICBF	
LUZ DARY VILLAMARIN	REFERENTE DEL SNBF	CENTRO ZONAL USAQUEN ICBF	
LAURA JACOME	NUTRICIONISTA	CENTRO ZONAL USAQUEN ICBF	
JEANETH DUSSAN	NUTRICIONISTA	CENTRO ZONAL USAQUEN ICBF	
BENJAMIN TORRES	NUTRICIONISTA	CENTRO ZONAL USAQUEN ICBF	
HEDILBERTO AGUIRRE	PEDAGOGO	CENTRO ZONAL USAQUEN ICBF	
JULY LOPEZ	TRABAJADORA SOCIAL	CENTRO ZONAL USAQUEN ICBF	
SANDRA GAMEZ	PEDAGOGA	CENTRO ZONAL USAQUEN ICBF	
HEIDY BUENO	TRABAJADORA SOCIAL	CENTRO ZONAL USAQUEN ICBF	
CARLOS QUIROGA	ECONOMISTA	CENTRO ZONAL USAQUEN ICBF	
CAMILA SERENO	PSICOLOGA	CENTRO ZONAL USAQUEN ICBF	
MONICA DAZA	TRABAJADORA SOCIAL	CENTRO ZONAL USAQUEN ICBF	

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	NA		
Colaborador que elabora el acta:	MONICA AISCHELL DAZA		

PÚBLICA