

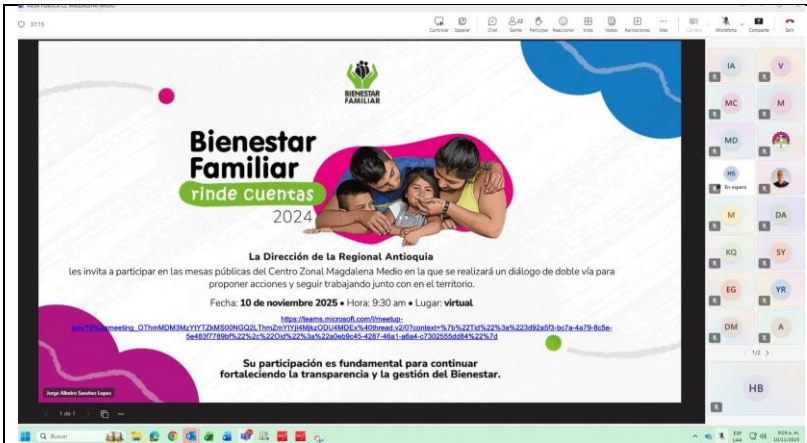
	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 9

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 9:30 a.m.	Fecha: 10 de noviembre 2025
Lugar:	Virtual Plataforma Teams
Dependencia que Convoca:	Centro Zonal Magdalena Medio
Proceso:	Mesa Publica
Objetivo:	Realizar mesa publica correspondiente al año 2024
Agenda: Instalación por parte del Coordinador del Centro zonal Jorge Albeiro Sanchez Lopez 1. Contexto institucional. 2. Contexto Mesa Publica. 3. Desarrollo de la mesa publica tema “Atención Integral niños, niñas de 0 a 5 años Educación Inicial 2024”. 4. Espacio de participación de partes interesadas 5. Peticiones, quejas, reclamos y sugerencias (PQRS) y compromisos que se generen. 6. Evaluación de la Audiencia de Mesa Pública. 7. Cierre Desarrollo: Siendo las 09:45 am del día 10 de noviembre de 2025, se dio apertura de la mesa pública por parte del coordinador del centro zonal, quien dio la bienvenida a las personas asistentes e inició socializando unas reglas básicas en el manejo de este espacio. La idea es que estén muy pendientes de silenciar sus micrófonos y apagar sus cámaras, informamos a todos los presentes que se va a grabar la reunión, para la respectiva autorización; así mismo se va a realizar el registro de los asistentes y la evaluación de la actividad a través de un link enviado al chat en la reunión de teams, para pedir la palabra se levantar la mano, pero ese espacio va a ser al finalizar nuestro encuentro.	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 9



El coordinador Jorge da la bienvenida a la Mesa pública del Centro Zonal Magdalena Medio, después de realizar la encuesta en el área de influencia del centro zonal, dio como resultado que el tema de interés era la Atención Integral a los niños y niñas de cero a 5 años. Se contextualiza el para que la mesa publica y su importancia en donde se consideran un espacio de participación para dialogar con la ciudadanía sobre lo que se ha logrado, lo que se debe mejorar y cómo seguir trabajando articuladamente por nuestros niños, niñas y familias.

Para la selección del tema de la mesa pública se hicieron un total de 97 encuestas, las cuales fueron respondidas por 43 usuarios, 24 proveedores, 4 personas de la Comunidad y 26 personas de la sociedad u otras entidades; de esta manera el tema seleccionado “Atención integral a niños niñas de 0 a 5 años en el programa de educación inicial”. Es así como para el año 2024 se tuvo vigencia de contratos con las entidades administradoras de los servicios para este caso fueron:

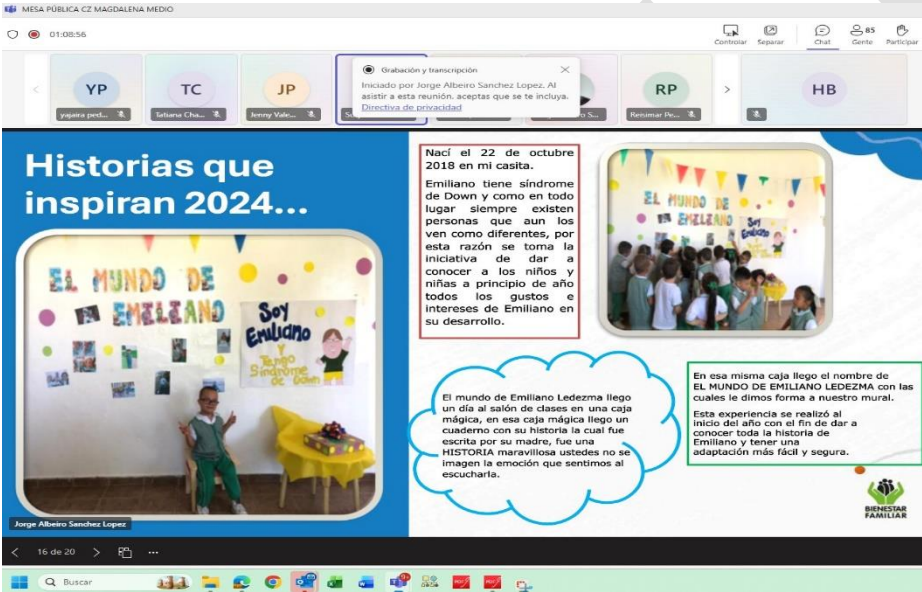
- ✓ Contrato 450 del 2024 con el Hogar Infantil Colorines tiene 60 cupos, los cuales atienden en su totalidad durante todo el año.
- ✓ Contrato 453 del 2024 con el Hogar Infantil mis Picardía tiene 120 cupos asignados, de los cuales los 120 se utilizan en su totalidad.
- ✓ Asociación Unidos por la Infancia del Hogar Infantil de Puerto Berrío, con 300 cupos, se tuvo una cobertura alta de 294 niños en promedio durante el año pasado.
- ✓ El contrato 547 del 2024 con 132 cupos, los cuales se ejecutaron en su totalidad.
- ✓ Contrato 567 del 2024 de la Cooperativa Multiactiva para la Educación Integral Comedi con 859 cupos ejecutados; el contrato.
- ✓ Contrato 572 con la operativa Multiactiva para la educación Integral con Mail con 854 cupos ejecutados

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

- ✓ La cooperativa Multiactiva para la educación integral con el contrato 637 del 2024, 281 cupo de 486,1 ejecución de 205.
- ✓ Contrato 740 del 2024 con la Fundación Educativa Roberto Villegas con 1548 cupos y una en ejecución de 229 cupos para la vigencia 2024.

Las inejecuciones corresponden a bajas coberturas y algunas por disminución de cupos y frente a la ejecución del contrato algunos de ellos no cuentan con las condiciones o no tienen la infraestructura que se pudieran utilizar para la atención a los niños, niñas de nuestros programas.

Es así como se ejecutaron en los 6 municipios (Puerto Berrio, Maceo, Puerto Nare, Yondó, Caracolí, Puerto triunfo) de influencia que tiene el centro zonal y dentro de aquellas acciones se priorizo para exponer en la mesa publica el tema de tránsito armónico, debido a que permite evidenciar lo que se ha realizado en las unidades de servicio y que permite a su vez que haya un tránsito efectivo a la educación formal de los niños y niñas.



En las fotografías se pueden evidenciar algunas de las acciones que hacen las unidades de servicio háblese de hogar infantil, centros de desarrollo Infantil, que son institucionales. Hablemos de hogares comunitarios, hogares farming también educación inicial en el hogar que hasta el año pasado correspondía a desarrollo infantil

en medio familiar. Este año cambia un poco algunas modalidades, pero siguen implementando las acciones en acompañamiento de padres usuarios de los niños. Dentro de ese tránsito armónico, se ha logrado que efectivamente se de un tránsito efectivo. El año 2024 todos los niños que estaban para tránsito fueron recibidos en las instituciones educativas de los municipios, contando con acciones como paz. Pasantías, las cuales son acciones que realizan las unidades en compañía de su talento humano y padres de familia, lo cual consta de hacer unas visitas a las instituciones educativas que hay en el municipio, pues

	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 9

le llaman pasantías, así mismo de parte de las unidad de servicio hicieron empalme pedagógico, que es un informe que le permite al docente de transición o preescolar conocer un poco más acerca de ese niño que va o niña que va a transitar, esas acciones por parte de primera infancia ha evidenciado una respuesta oportuna por parte de las instituciones para la acogida de los niños y que ha permitido una adecuada articulación con las instituciones educativas; estas acciones se inician desde el mes de octubre y continúan en los meses de noviembre y diciembre, siendo ya la finalización de la vigencia.

Como ya se menciona se cuenta con contratos que abarcan los 6 municipios que a través de ciertas modalidades se ha logrado llegar a zonas dispersas rurales como es educación inicial en la modalidad campesina, es así como se ha llegado a zonas donde quizás no hay un centro institucional, entonces, desde la corresponsabilidad también se ha buscado que desde los municipios haya una respuesta efectiva a todo lo que implique la articulación en atención a la primera infancia y de esta manera hacer seguimiento a aquellos niños que no aparecen en el sistema educativo porque se busca que no se vulnere los derechos a los niños y niñas.

Contratos de Alimentos:

Dentro de los contratos del año pasado se tuvo una contratación nueva que fue contratar la alimentación de los contratos por aparte.

CONTRATOS DE ALIMENTOS					
CONTRATOS DE ALIMENTOS	EAS	MODALIDAD	CONTRATO PEDAGOGICO		VALOR DEL CONTRATO
5008542025	ASOCIACION DE PADRES COMUNITARIOS LA VICTORIA	CDI SIN ARRIENDO	5005592025	PUERTO TRIUNFO	\$603.337.217
5008532025	ASOCIACION DE PADRES COMUNITARIOS LA VICTORIA	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR A	5005462025	CARACOLÍ, MACEO, PUERTO NARE	\$404.701.829
5006902025	ASOCIACION DE PADRES COMUNITARIOS LA VICTORIA	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA A	5005672025	YONDÓ	\$740.223.696
5007072025	CONSEJO COMUNITARIO DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA GRANDE	EIH Y CDI MUNDO MAGICO 3	5005722025	PUERTO BERRIO	\$909.956.016
TOTAL CONTRATOS 2025: 16					
APORTE DEL ICBF: 17.980.832.148					

Se hizo un contrato No. 854 con la sesión de padres comunitarios de la victoria para el CDI en puerto triunfo por un valor de \$ 603.337.217 para el contrato 853 En la asociación de padres comunitarios en la victoria educación inicial en el hogar se tuvo el contrato en el año pasado 532 en este en 546 para caracolí maceo y Puerto Nare por un valor de \$ 404.706.829 pesos, el contrato 690 y 670 de educación inicial campesina por \$ 740.223.696 Yondó y el contrato para puerto Berrío de la modalidad de educación inicial en el hogar CDI mundo mágico 3 por un total de \$909.956.000

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 9

Los avances en el año 2025 en ejecución financiera han sido los que presentamos acá en primera infancia, el presupuesto asignado de 5.689.089.134, del cual se han ejecutado 5.473.487.494 en las diferentes modalidades de primera infancia. En infancia de la ciencia y juventud nosotros no manejamos, ni supervisamos estos contratos, entonces pues no tenemos ese presupuesto asignado a la supervisión de este centro zonal. En familia y comunidades \$ 41.662.000 presupuesto ejecutado \$41.662.000. Los contratos de nutrición se manejan desde la regional al igual que protección, para un total programado y ejecutada a la fecha. El presupuesto asignado en total de \$ 6.185. 916.417 ejecutaba la fecha \$5.970.314.777.

Por otra parte la profesional Sury Alvarez resalta como caso éxito evidenciado a nivel del centro zonal, se encuentra con respecto al tránsito armónico que se realizó en el hogar infantil colorines del municipio de Maceo. Se llama el Mundo Emiliano fue una actividad y un seguimiento de sensibilización y de inclusión que hicieron en el hogar infantil con Emiliano un niño con diagnóstico de síndrome de Down, en este caso la unidad de servicio fue muy creativa y de forma muy lúdica incluyeron a todos los niños del hogar, hicieron en conjunto con la familia de Emiliano una actividad que correspondía conocer un poco más acerca de la vida del niño, este proceso fue un proceso de adaptación que requirió tiempo pero al mismo tiempo un proceso muy bonito. Entonces tenemos la historia de Emiliano, donde realizan un Álbum de Fotos desde cómo fue el nacimiento del niño, cómo ha sido su llegada al hogar infantil, pues no fue fácil que el niño se adaptara algunas actividades propias del hogar, pero era precisamente un reto para la misma unidad. Que de una manera innovadora y de una manera inclusiva empezarán a integrarlo en estas actividades, lo mismo que los niños. Fue una experiencia muy linda ya que los niños participaron y empezaron a comprender un poco acerca de por qué el niño había actividades que no estaba dispuesto a realizar o por qué lloraba en algunos momentos, cuando algo le irritaba no le gustaba. Esto permitió que Emiliano, hasta el año pasado, acompañó y estuvo presente en el hogar, ya que debía transitar y esto permitió también que el niño tuviera un tránsito más efectivo a la educación formal, porque si bien pues sabemos que se habla de inclusión, no en todas las instituciones, tristemente pues se da esa integralidad que debería estar presente. Por parte del hogar infantil ha habido una respuesta oportuna, como en casos diferenciales que implican la inclusión. Se resalta el trabajo realizado también con la familia por parte del hogar, porque la familia ha estado muy presente en el proceso del niño, al igual que la unidad de servicio. Y esto no solamente como un caso exitoso en este hogar, sino que sabemos que en las demás unidades de servicio que tenemos de atención a la primera infancia siempre se tiene el tema de inclusión

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 6 de 9

como algo prioritario y de atención, es por eso que en las unidades de cuenta con integralidad, un psicosocial, una persona encargada de acompañar un poco más a las familias y a los niños. Y hablarles de diagnóstico de síndrome de Down o autismo entre otros, que se puedan presentar. A su vez, les queremos compartir una de lo que va este año, una experiencia que también corresponde a esta misma unidad de servicio colorines del municipio de Maceo, se encontró como experiencias que cada mes en este hogar infantil hacen una ambientación de acuerdo a una temática diferente y con una intencionalidad entre ellas para fomentar espacios como el cuidado del medio ambiente como es la huerta, sembrando con amor, espacios de literatura, espacios propios de diversión, actividades y juegos para los niños, todos enfocados a un aprendizaje específico. Entonces, en este caso, tenemos una huerta que es cuidada y atendida por los mismos niños de la unidad de servicio, con todos los protocolos de seguridad. Ahí, en la misma unidad, tenemos articulaciones que han realizado por parte del hogar infantil con otras entidades o entes municipales y han realizado festivales de cuento fomentando la literatura en los niños. Tenemos mi mundo los Picapiedra, carnaval de colores, árbol de los sueños. Es importante señalar que todas estas experiencias y ambientaciones que han realizado por parte de la unidad ha sido fomentada principalmente por el mismo talento humano. La directora del hogar. Todo el equipo que acompaña. En las demás modalidades que tenemos en los municipios se busca es esto, fomentar experiencias, fomentar la articulación con los centros territoriales, la participación activa de los padres de familia, precisamente en los pasos de formación y recreación para los niños.

Se finaliza la reunión preguntándole a los participantes si tiene preguntas y/o algún aporte, Se recuerda que el centro zonal cuenta con un teléfono verde y para las personas que quieran hacer sus solicitudes, peticiones, quejas o reclamos o desde la oficina de atención al ciudadano.

Se da cierre de la actividad dado que no se presentaron ninguna pregunta al respecto.

Finaliza la actividad solicitándole a los asistentes realizar el diligenciamiento de la Evaluación y de la asistencia a través del link.

Se da el cierre del evento.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 7 de 9

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol		Fechas
No se dieron compromisos en la Mesa Publica	N/A		
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Jorge Albeiro Sanchez Lopez	Coordinador	ICBF – CZ Magdalena Medio	
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	N/A		
Colaborador que elabora el acta:	Hilda Sarmiento Baez – Profesional Universitario		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.