

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 13

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 1	
Hora: 8:30 AM	Fecha: 24/10/2025
Lugar:	Auditorio Juan Luis Londoño
Dependencia que Convoca:	Centro Zonal Usme
Proceso:	Monitoreo y Seguimiento a la Gestión
Objetivo:	Presentar resultados de mesa pública vigencia 2025, de acuerdo con resultados de consulta previa Atención Integral a la Primera Infancia

Agenda:

1. Instalación del evento por parte de María Fernanda Escobar Suarez Coordinadora del Centro Zonal Usme.
2. Entonación del Himno de Colombia, Himno de Bogotá, himno de la localidad de Usme
3. Contexto Mesas Públicas y sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF).
4. Ofertas servicios CZ Usme
5. Presentación Asociación Forjadoras De Sueños.
6. Tema seleccionado en la consulta previa (Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5 Años: educación inicial).
7. Bienestarina Más, y Otros Alimentos de Alto Valor Nutricional.
8. Informe de ejecución financiera 2024 y que hemos hecho 2024 – 2025.
9. Casos de éxito (Historias que inspiran).
10. Cierre, conocer tu percepción.

DESARROLLO:

Introducción

Antes del inicio a la presentación, se socializa audio de brigada sobre el protocolo de evacuación y las recomendaciones que deben ser atendidas en caso de que se presente una emergencia estando en el espacio para el presente evento.

Bienvenidos al auditorio del colegio Juan Luis Londoño IED La Salle.

Agradecemos brindar especial atención a las recomendaciones de seguridad y protocolo de evacuación.

El auditorio en el que nos encontramos cuenta con 3 salidas de emergencia habilitadas y señalizadas como ruta de evacuación. 2 de ellas en la parte trasera del espacio, por la cual se realizó ingreso al auditorio. La tercera la podemos observar al costado derecho del auditorio. Las puertas mencionadas se encontrarán abiertas y disponibles durante el desarrollo del evento, por favor ubíquelas de manera visual antes de dar comienzo de la mesa pública; nuestros brigadistas identificados con chaleco rojo se encuentran ubicados en este momento en cada una de las salidas de emergencia para mejor visualización.

El espacio además cuenta con sensor de humo detección, extintor multipropósito y ventilación natural. En caso de emergencia agradecemos mantener la calma y dar aviso a nuestros brigadistas para proveer atención únicamente de primeros auxilios.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 13

En caso de evacuación por favor tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

Mantener la calma; ubicar la salida de emergencia más cercana y dirigirse a esta de manera ágil y ordenada siguiendo la señalización RUTA DE EVACUACIÓN.

Atender a las indicaciones dadas por nuestros brigadistas para una ágil y ordenada evacuación.

No obstaculizar o permanecer en las salidas de emergencia; una vez que se encuentre fuera del auditorio diríjase al punto de encuentro más cercano (Canchas deportivas del colegio).

Si usted presenta dificultades en la movilidad que le impidan un desplazamiento ágil o autónomo por favor indique a uno de nuestros brigadistas, para ubicarse en un espacio próximo a las salidas de emergencia durante el evento.

Agradecemos a todos tener en cuenta estas recomendaciones de seguridad en caso de emergencia. estaremos prestos a colaborar.

Los funcionarios Andrés Mauricio Patiño Cardoso (profesional del área de protección) y Adriana Mairena Gamboa Flórez (profesional del grupo interno de trabajo de promoción) fungen como maestros de ceremonia. Ellos proceden a agradecer a las entidades asistentes: Alcaldía Local de Usme, Secretaría de Integración Social, Junta Administradora Local, Personería Local de Usme, Dirección Local de Educación, Subred Integrada de Servicios de Salud, Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal, Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y Juventud, y Secretaría de la Mujer.

A continuación, se da lectura al orden del día y se procede a dar inicio al evento, presentando a la Coordinadora del Centro Zonal Usme

1. INSTALACIÓN DEL EVENTO POR PARTE DE MARÍA FERNANDA ESCOBAR SUAREZ COORDINADORA DEL CENTRO ZONAL USME.

El día 24 de octubre del 2025, se desarrolló la Mesa Pública vigencia 2025, Centro Zonal Usme, la cual se llevó a cabo de forma presencial en el Auditorio del Juan Luis Londoño. Siendo las 9:00AM; inicia con la bienvenida a los NNAJ y sus familias, instituciones, veedores y comunidades por parte del maestro de ceremonia, igualmente se da la bienvenida y se ofrece un cordial y respetuoso saludo a los asistentes. En este punto se brindan las orientaciones durante el desarrollo de la sesión:

- Silenciar los teléfonos celulares para iniciar la Mesa Pública
- Se realizará el registro de los asistentes a través de un formulario virtual.
- Habrá un espacio para las preguntas y respuestas.

Iniciando el orden del día, la Doctora María Fernanda Escobar Suarez brinda un saludo a todas y todos los participantes, dando cumplimiento a la ley 1757 de 2015, indicando el espacio de rendición de cuentas como un escenario para demostrar transparencia en el uso de los recursos, así como la gestión del ICBF Centro Zonal Usme. Resalta durante la instalación que durante el espacio se tomaran inquietudes, observaciones y sugerencias para aportar en el marco de la prestación de servicios del Bienestar Familiar. Buenos días a todas las personas presentes hoy aquí, para los niños las niñas (si vemos niños) nuestros aliados estratégicos en los programas de primera infancia, delegados de las entidades e instancias de la localidad, es realmente muy importante y valioso para el ICBF el desarrollo de esta nuestra mesa pública de rendición de cuentas.

Agradecemos a las personas que han hecho posible este espacio tan importante para conocer, dialogar y dar cuentas sobre cómo se ha desarrollado nuestra gestión en la localidad. Recordemos que la mesa pública de rendición de cuentas es ese espacio fundamental para que la comunidad, ustedes como usuarios de nuestros servicios, agentes, aliados, conozcan los resultados de la gestión, así como las experiencias y logros que hemos tenido, en el marco de

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 13

la atención integral a la primera infancia, que según la encuesta de consulta previa realizada fue la de mayor interés por la comunidad en general y por supuesto uno de los ejes misionales y estratégicos en el Instituto, recuerda que en este espacio se va a rendir cuentas del uso de los recursos garantizando la transparencia.

Bienvenidos y bienvenidas a nuestra mesa pública.

Los maestros de ceremonia proceden a reproducir los himnos.

2. ENTONACIÓN DEL HIMNO DE COLOMBIA, HIMNO DE BOGOTÁ, HIMNO DE LA LOCALIDAD DE USME.

En este punto se da la entonación de los Himnos de Colombia, Bogotá y la localidad de Usme.

3. CONTEXTO MESA PÚBLICA Y SISTEMA NACIONAL DE BIENESTAR FAMILIAR (SNBF)

Intervención de la funcionaria Luz Dary Mesa Escobar – Profesional Universitario, Referente del Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF):

Se concede el uso de la palabra a la funcionaria Luz Dary Mesa Escobar, quien informa lo siguiente:

Desde la Mesa Pública se plantea la reflexión sobre **qué podemos hacer, cómo podemos hacerlo y qué podemos mejorar** en el desarrollo de los programas. Esta mesa es un espacio de participación ciudadana, donde se socializa lo que hacemos desde el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en el marco del SNBF.

Actualmente, cubrimos dos localidades: **Usme** y **Sumapaz**, que comprenden 7 UPZ y 7 veredas. La funcionaria invita a reflexionar sobre el significado de "Usme", explicando que proviene del idioma muisca y significa "nido de amor". La idea es que esta localidad sea precisamente eso: un espacio de cuidado y afecto.

También se pregunta por el significado de "Sumapaz", que es considerado un "camino al padre", por ser un territorio sagrado, fuente hídrica de gran importancia. El páramo de Sumapaz es uno de los más grandes del mundo, y cada vez que lo visitamos, nos conectamos con la naturaleza. Es la única localidad 100% rural del país, lo que nos convierte en privilegiados. Sumapaz cuenta con tres corregimientos.

Desde el programa de protección, se realiza intervención directa con las familias. El ICBF cuenta con **33 regionales, 208 Centros Zonales y presencia en 2.254 municipios**, y lleva **57 años al servicio de la niñez y las familias colombianas**.

Esta mesa tiene como propósito que la comunidad conozca lo que hacemos y cómo lo hacemos. **Da agradecimientos por la atención.**

A continuación, se proyecta un video sobre la protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes.

4.OFERTA DE SERVICIOS CZ USME

Se cede el uso de la palabra a la funcionaria Yuly Alejandra Lancheros Vargas, profesional universitaria referente SIM del Centro Zonal Usme, quien procede a informar lo siguiente:

El Centro Zonal cuenta con cuatro áreas de servicios. Al ingresar, hay dos profesionales encargadas del servicio de atención, capacitadas para resolver las inquietudes de la comunidad. El Centro Zonal dispone de siete defensorías de familia, responsables del restablecimiento de derechos, conformadas por equipos interdisciplinarios que incluyen defensores, trabajadores sociales, psicólogas y el área de nutrición.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 13

Por otro lado, existen dos defensorías encargadas de trámites extraprocesales, que adelantan conciliaciones, visitas, elaboración de demandas, autorizaciones de salida del país, entre otros trámites.

Asimismo, se cuenta con el área de primera infancia. Se indica que el Centro Zonal funciona en jornada continua de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.

5. PRESENTACIÓN ASOCIACIÓN FORJADORAS DE SUEÑOS.

Se realiza una danza interpretada por las profesoras de la institución y varios participantes de los servicios. Al finalizar, se lleva a cabo una animación para los asistentes con la canción *Ilarié*, en la cual el público participa activamente con aplausos y bailes.

6. TEMA SELECCIONADO EN LA CONSULTA PREVIA (ATENCIÓN INTEGRAL NIÑOS, NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS: EDUCACIÓN INICIAL).

Intervención de Isabel Cristina Dueñas

Isabel Cristina Dueñas, junto con Ana Milena Silva y Osmany Camargo Galindo, inicia su intervención destacando que el ICBF reconoce que los primeros años de vida son fundamentales para el desarrollo integral de los niños y niñas. Señala que el personal está capacitado no solo para brindar cuidado, sino también afecto, verificar condiciones de salud, y ofrecer experiencias educativas innovadoras que respondan a los intereses de los niños, quienes aprenden jugando y conversando.

Explica que se cuenta con tres modalidades de atención: **familiar, comunitaria e institucional.**

- En la **modalidad familiar y comunitaria**, se promueve la participación activa de las familias y la comunidad.
- En la **modalidad institucional**, los niños y niñas asisten a infraestructuras adecuadas, con equipos interdisciplinarios que apoyan su desarrollo integral.

El objetivo común entre las modalidades es garantizar el derecho a la educación inicial y potenciar el desarrollo mediante experiencias significativas. Isabel extiende un saludo y reconocimiento a todas las personas que hacen parte de estos servicios de calidad.

Intervención de Ana Milena Silva

Ana Milena profundiza en los objetivos específicos de la modalidad familiar y comunitaria, los cuales incluyen:

- Desarrollar acciones pedagógicas articuladas con el sistema de bienes y servicios.
- Garantizar ambientes enriquecidos.
- Generar acciones pertinentes para el desarrollo infantil.

En la **modalidad familiar y comunitaria**, se busca fortalecer a las familias y comunidades mediante:

- Desarrollar acciones pedagógicas
- Promover la protección integral de derechos
- Articular con el SNBF
- Implementar acompañamiento a familias y cuidadores
- Garantizar ambientes enriquecidos y protectores
- Promover reconocimiento y respeto a la diversidad
- Generar acciones de atención pertinente

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 13

Modalidades y Servicios (2025)

Modalidad Institucional

Incluye los siguientes servicios:

1. Centros de Desarrollo Infantil (CDI)
2. Hogares Infantiles (HI)
3. Centros de Educación Inicial (CEI)
4. Desarrollo Infantil en Establecimientos de Reclusión (DIER)

Rangos de edad y características:

- **Hogares Infantiles (HI):** Niñas y niños de 6 meses a 4 años, 11 meses y 29 días, ampliable hasta 5 años, 11 meses y 29 días si no hay oferta de educación preescolar.
- **Desarrollo Infantil en Establecimientos de Reclusión (DIER):** Niñas y niños desde la gestación hasta los 3 años, con sus madres en reclusión, y luego ingresan a servicios de libertad.
- **Centros de Educación Inicial (CEI):** Niñas y niños de 6 meses a 4 años, 11 meses y 29 días, ampliable si no hay oferta de educación preescolar.
- **Centros de Desarrollo Infantil (CDI):** Niñas y niños de 6 meses a 4 años, 11 meses y 29 días, ampliable hasta 5 años, 11 meses y 29 días si no hay oferta de educación preescolar.

Modalidad Familiar y Comunitaria

Incluye los siguientes servicios:

1. Hogares Comunitarios de Bienestar, Familia, Mujer e Infancia (HCB FAMI)
2. HCB FAMI BienVenir
3. Educación Inicial en el Hogar (EIH)
4. Hogar Comunitario de Bienestar (HCB)
5. Jardines Comunitarios (anteriores HCB agrupados)

Rangos de edad y características:

- **HCB FAMI:** Atención a mujeres gestantes, niñas y niños menores de 2 años.
- **Educación Inicial en el Hogar (EIH):** Dirigido a niñas y niños de 6 meses hasta 1 año, 11 meses y 29 días.
- **Hogar Comunitario de Bienestar (HCB):** Dirigido a niñas y niños de 6 meses hasta 4 años, 11 meses y 29 días.
- **Jardines Comunitarios:** Atención a niñas y niños de 18 meses hasta 4 años, 11 meses y 29 días, incluyendo niños con discapacidad.

Intervención de Luz Dary Mesa Escobar

Considerando el contexto previamente expuesto, plantea una pregunta a la audiencia relacionada con la temática abordada. Posteriormente, explica que la información socializada por sus compañeros se fundamenta en los resultados de encuestas aplicadas en el año anterior y en el presente año.

En el año anterior se aplicaron 1.562 encuestas, mientras que en el presente año se han aplicado 1.905 encuestas, distribuidas de la siguiente manera:

- Usuarios: 1.317
- Proveedores: 88
- Comunidad (personas que no pertenecen a los servicios): 394

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 6 de 13

- Sociedad civil: 106

Luz Dary Mesa Escobar enfatiza que, gracias a estos datos, el equipo de infancia ha estado explicando detalladamente los servicios ofrecidos, con el objetivo de garantizar transparencia y fortalecer la articulación con la comunidad.

Por esta razón, el equipo de infancia ha estado explicando detalladamente los servicios ofrecidos.

7. BIENESTARINA MÁS, Y OTROS ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL.

Intervención de Osmany Camargo Galindo – Profesional Universitario del Área de Nutrición, explica que todos los programas incluyen un componente alimentario, destacando la **Bienestarina**, un complemento nutricional que el ICBF distribuye desde 1976. Este producto está compuesto por harina de trigo, maíz y soya, leche, además de vitaminas y minerales. Es elaborado por el Instituto y entregado a todos los beneficiarios y participantes de los programas.

Actualmente, la Bienestarina se ofrece en diversas presentaciones y sabores, adaptadas a las necesidades nutricionales de la población. Entre ellas se encuentran:

- **Bienestarina Más®**
- **Bienestarina Más® sabor vainilla**
- **Bienestarina Más® Nuestra**
- **Bienestarina Más® Nuestra sabor vainilla**
- **Bienestarina Mamá® con chontaduro**, diseñada con nutrientes adicionales para el adecuado desarrollo del embarazo y del bebé.
- **Bienestarina líquida** en variedades como arroz, avena y quinua, ideal para zonas con baja disponibilidad de agua.
- **Bienestarina líquida con pulpa de mango**, una innovación que aporta sabor y nutrientes adicionales.

Estas presentaciones complementan la tradicional Bienestarina y otras innovaciones como la de yuca, que inicialmente se probó en Usme y luego se distribuyó a nivel nacional. Todas ellas están formuladas para garantizar el aporte de energía, proteínas, vitaminas y minerales esenciales para el crecimiento y desarrollo de la población beneficiaria.

Osmany Camargo Galindo enfatiza que la Bienestarina es un alimento del Estado, por lo que está **prohibido venderla, cambiarla por otros productos o usarla de manera inadecuada**. Se entrega exclusivamente a los usuarios de los programas, que incluyen mujeres gestantes, madres lactantes, bebés, niños y niñas de primera infancia, infancia, adolescencia y juventud, así como beneficiarios del área de protección. En casos especiales, también se distribuye a otras comunidades.

El profesional resalta la importancia de preparar y ofrecer la Bienestarina a los niños, ya que es un complemento alimentario que aporta energía y nutrientes esenciales. Puede utilizarse en coladas, tortas, galletas, natillas, churros y otras preparaciones, igual que cualquier harina. Entre los nutrientes más relevantes se encuentran:

- **Energía:** proveniente de las harinas, necesaria para el desarrollo y las actividades diarias.
- **Calcio:** para la formación de huesos y dientes, aportado por la leche, harina de soya y adiciones.
- **Vitamina A:** fundamental para la salud de la piel y los ojos.
- **Vitamina C:** ayuda a prevenir infecciones y enfermedades respiratorias, especialmente en épocas de lluvia.
- **Hierro y cobre:** previenen la anemia.
- **Fósforo:** contribuye al crecimiento adecuado.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 7 de 13

- **Zinc:** esencial para la reproducción celular y el desarrollo de tejidos.

Finalmente, Osmany Camargo Galindo recuerda que existen **prohibiciones estrictas**, especialmente en épocas electorales:

- No se puede usar la Bienestarina en campañas políticas.
- No se puede vender ni intercambiar.
- No se pueden elaborar productos con Bienestarina para comercializarlos.
- No se permite colocar propaganda política en los puntos de entrega.

El incumplimiento de estas normas puede generar sanciones, incluso procesos penales. La Bienestarina, por su alto valor nutricional, debe ser entregada únicamente a los beneficiarios de los programas.

8. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA 2024 Y QUE HEMOS HECHO 2024 – 2025.

Se le cedé el uso de la palabra a Ingrith Dayana Vergara Pachón – enlace de apoyo a la supervisión financiera quien procede a explicar sobre la ejecución financiera de los recursos asignados a los servicios de primera infancia del Centro Zonal Usme, para la vigencia del 2024 en modalidades de atención y cupos:

MODALIDADES	SERVICIO	EAS-CONTRATOS	UDS	MADRES COMUNITARIAS Y/O TALENTO HUMANO	CUPOS CONTRATADOS	CUPOS ATENDIDOS
COMUNITARIA	HCB TRADICIONAL	17	186	186	2.454	2.464
	AGRUPADO	10		22	304	305
INSTITUCIONAL	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI	2	2	33	350	350
	HOGAR INFANTIL H.I	1	1	8	64	64
FAMILIAR	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR	5	12	164	3.360	3.360
TOTAL		25	211	454	6.532	6.543

De dichos cupos se realizó la ejecución del siguiente presupuesto:

Centro zonal	Programación Metas Sociales y Financieras	Consolidado de Atención
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado
Primera Infancia	\$26.928.819.751	\$26.928.819.751
Adolescencia y Juventud	\$344.763.488	\$344.763.488
Familia y Comunidades	\$104.642.764	\$104.642.764
Nutrición	\$595.206.920	\$595.206.920
Protección	\$214.168.793	\$214.168.793
TOTAL	\$28.187.601.716	\$28.187.601.716

A continuación procede a explicar los cupos para el primer semestre de 2025:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 8 de 13

MODALIDADES	SERVICIO	EAS-CONTRATOS	UDS	MADRES COMUNITARIAS Y/O TALENTO HUMANO	CUPOS CONTRATADOS	CUPOS ATENDIDOS
COMUNITARIA	HCB - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA		178	178	2.314	2.093
	JARDIN COMUNITARIO - FAMILIAR Y COMUNITARIO	17	10	22	286	278
INSTITUCIONAL	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI	2	2	33	343	358
	HOGAR INFANTIL L.H.I	1	1	6	64	42
FAMILIAR	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIO	6	14	206	3.458	3.647
TOTAL		26	205	445	6.465	13.780

Para el 2025, teniendo en cuenta que las modalidades cambiaron de nombre se procede a explicar la ejecución a corte de junio de 2025:

Centro zonal	Programación Metas Sociales y Financieras	Consolidado de Atención
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado
Primera Infancia	\$24.613.542.930	\$16.561.945.234
Familia y Comunidades	\$150.015.129	\$81.896.793
Protección	\$221.736.584	\$219.971.626
TOTAL	\$24.985.294.643	\$16.863.813.653

9. CASOS DE ÉXITO (HISTORIAS QUE INSPIRAN).

Intervención de los Maestros de Ceremonia

Los maestros de ceremonia informan que, teniendo el espacio disponible, se procederá a compartir algunos casos específicos que reflejan los sueños del mañana y el amor por los niños.

Invitamos a la señora **Bibiana Ramírez**, madre de familia, quien nos acompaña para compartir su experiencia en el jardín infantil.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 9 de 13

CDI SUEÑO DEL MAÑANA

Testimonio de la madre Bibiana Ramírez

"Vengo del sueño del mañana, del jardín *Los Pequeños Infantes*, y quiero hablar sobre **Tomás Márquez Torres**, quien ha sido usuario del jardín desde el año 2019. Hoy queremos presentarles una historia que inspira, una experiencia de vida que ha marcado a nuestros pequeños.

Tenemos un video donde la mamita nos relata la vivencia que tuvo con su hijo en el jardín."

(Se reproduce el video)

Palabras de la madre durante el video

"Agradezco profundamente el cuidado que han brindado a mi hijo durante estos cuatro años en el jardín. El trabajo de las profesoras ha sido constante y muy notorio para nosotros, los padres. Recuerdo ese primer año, cómo el proceso se sostuvo y evolucionó. Tengo una gratitud infinita.

Llegó el momento en que debía tomar una decisión importante, y le dije a la profesora Bibiana que deseaba que mi hijo permaneciera un año más. El cuidado que brindan es tan familiar, y por las largas horas que he tenido que dejar a mi hijo en el jardín, puedo decir que ha sido una experiencia positiva. He visto el desarrollo de sus habilidades, incluso aquellas que no sabía que tenía.

Hoy mi hijo culmina su primera etapa escolar, la que lo prepara para todo lo que le espera en la vida. Esta primera infancia ha sido significativa, y siento una profunda nostalgia."

Reflexión final

Este video fue grabado en el año 2021, y representa un antes y un después en la vida de Tomás Márquez Torres. *(Aquí se puede transcribir directamente desde la presentación si se desea incluir más detalles)*

Se muestran imágenes del proceso vivido por el niño en el jardín.

Lectura de agradecimiento

Se da lectura a un mensaje de agradecimiento por el acompañamiento brindado a todos los niños y niñas de la primera infancia, destacando la dedicación de los profesionales del jardín infantil. *(Este texto puede copiarse directamente de la presentación oficial)*

Se concede el uso de la palabra a las representantes del CDI Sueños del Mañana

CDI SUEÑOS DEL MAÑANA – EXPERIENCIA “REPORTERITOS DEL BARRIO”

Intervención inicial

En el marco de la celebración de los 20 años del CDI *Sueños del Mañana*, damos inicio a una experiencia significativa que ha marcado el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Martín e Isabel, participantes del proceso, toman la palabra. Martín, en su rol de periodista, realizará preguntas que permitirán conocer más sobre el entorno y las vivencias de los niños. La representante legal del CDI *Sueños del Mañana* procede a dar una introducción sobre la **visión y misión** de la institución, destacando el compromiso con el

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 10 de 13

desarrollo infantil, el fortalecimiento de habilidades sociales, la autonomía y la participación activa de los niños en su comunidad.

Explorando el entorno desde la mirada infantil

Para que los niños puedan identificar su entorno —la iglesia, la panadería, la tienda, el parque y muchos otros lugares— se propuso una estrategia pedagógica que partió de sus propias voces. A través del juego, el arte y la narración, se promovió el desarrollo del lenguaje, la expresión artística, la seguridad emocional y las habilidades sociales.

La profesora **Bibiana** nos comparte cómo surgió esta experiencia:

“Todo comenzó con las narraciones espontáneas de los niños. Uno de ellos contaba que al llegar en taxi veía semáforos, carros de colores, motos... eso despertó la curiosidad de sus compañeros, quienes empezaron a compartir sus propias vivencias: uno decía que iba a la tienda a comprar dulces para la profesora, otro que visitaba la panadería por un yogur, o que su papá iba a la peluquería. Así iniciamos la estrategia de construir el barrio desde sus descripciones.”

Se recopilaron fotos, se realizaron ejercicios de ubicación y narración. Algunos niños decían que había árboles, otros que había un señor que arreglaba carros. Se hizo el ejercicio de observar el entorno y, curiosamente, pasaba una abuelita que vendía ensaladas. Los niños fueron a la tienda, saludaron a la señora y le preguntaron su nombre. Luego, al construir la tienda en el CDI, la llamaron “La tienda de la señora Teresa”.

Se usó dinero real y didáctico para simular compras, se creó un mini barrio donde los niños contaban si su casa quedaba cerca o lejos, y se hizo el ejercicio de contar los pasos. En el mapa del barrio de Usme, cada niño ubicó su casa. Al principio, algunos decían que se aburrían, pero al despertar la curiosidad por lo que había en su entorno, la experiencia se volvió enriquecedora.

Descubrieron lugares como la lavandería —que no sabían qué era— y la farmacia, diferenciándola del hospital mediante dinámicas. Las familias colaboraron en la creación de la frutería, y siempre había expectativa por conocer el próximo lugar. Así se logró aumentar el vocabulario, expresar emociones y fortalecer el sentido de pertenencia.

Intervención de Johana

“Crear experiencias significativas es fundamental para el desarrollo integral. Una de ellas fue la estrategia de *Reporteros del Barrio*, donde los niños exploraron, aprendieron a narrar historias y desarrollaron su creatividad. Esta experiencia tuvo un papel importante en el aspecto emocional, permitiendo que los niños asumieran el rol de reporteros desde su cotidianidad.”

Se creó un espacio pedagógico llamado *Escenario Reportero*, donde el barrio se convirtió en un escenario propio para el aprendizaje. Se fortalecieron habilidades comunicativas mediante la interacción verbal, el uso de cámaras y micrófonos, y la creación de historias.

El noticiero infantil incluyó varias secciones:

- **MasterChef Infantil:** sobre la importancia de la alimentación saludable.
- **Farándula:** donde participaron hijos de usuarios que compartieron sus trayectorias.
- **Art Attack:** con sobres de arte que permitieron canalizar emociones a través de expresiones artísticas.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 11 de 13

También se incluyó a niños en procesos de inclusión, permitiéndoles participar activamente. Uno de los niños, que antes no lograba expresar sus emociones verbalmente, encontró en el micrófono una herramienta para comunicarse y sentirse parte del grupo. Fue un primer paso hacia la interacción y el reconocimiento de sus capacidades.

10. CIERRE, CONOCER TU PERCEPCIÓN.

Para finalizar esta jornada, queremos conocer la percepción de los participantes sobre los servicios ofrecidos en el territorio. Se ha postulado un interrogante como oportunidad de mejora. Invitamos a todos a revisar debajo de sus sillas, donde encontrarán una sorpresa que forma parte de esta dinámica.

Nuestro reportero **Martín** nos acompañará en esta entrevista especial. Además, se comparte un código QR en pantalla para que puedan realizar la evaluación de la mesa de trabajo.

Percepciones de los participantes

Participante 1:

“Me ha sido de gran ayuda. Percibo que los servicios en el territorio son muy buenos. Siempre he dicho que los jardines del Bienestar Familiar cuentan con profesoras que enseñan con dedicación, y eso me parece excelente.”

Participante 2:

“Yo percibo que a lo largo de los años ha mejorado mucho. El ICBF está cubriendo a la mayor parte de la población infantil.”

Acciones comunitarias para la protección de la infancia

Luz, facilitadora, pregunta quién desea participar, mientras **Martín** se prepara para entrevistar. ¡No se pierdan la oportunidad de ser entrevistados por nuestro “Premio Nobel”!

Participante 3:

“Creo que además de los programas dirigidos a la primera infancia, el ICBF incluye a las madres gestantes. En la modalidad EIH, muchas estamos en casa y necesitamos un lugar donde sentirnos seguras, porque no sabemos cómo ser mamás. Estos espacios nos ayudan a compartir, formarnos y entender que la educación empieza desde la gestación.”

Participante 4:

“Yo llevo poco tiempo en el programa y no sabía que el ICBF prestaba servicios a madres gestantes. Me sorprendió saber que ese apoyo existe desde la gestión. No venimos con ese chip de la educación desde el hogar, pero hemos descubierto que la educación ha evolucionado. Estos espacios nos permiten educar desde el hogar, desde la gestación, y eso es fundamental para el bienestar de la madre y del niño antes de llegar al jardín. Me ha parecido un espacio fenomenal. Nos fortalecemos unas a otras y estoy muy agradecida por el servicio.”

Luz Dary Mesa Escobar pide un aplauso para el periodista y la fotógrafa.

Reconocimiento a los servicios del ICBF

Participante 5:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 12 de 13

“Antes de hablar de los niños, hay que reconocer que como madres también tenemos acceso a servicios como psicología, donde podemos expresar cómo nos sentimos. Muchas veces sentimos culpa o temor de ser juzgadas en casa, y estos espacios nos permiten recibir ayuda.”

Participante 6:

“Quiero exaltar no solo el trabajo de las familias, sino también el de las profesoras. Cada día es una entrega constante. Mostrar con hechos lo que hemos logrado a lo largo del tiempo es ofrecer lo mejor a los niños. Las profesoras son portadoras de cosas lindas, y merecen ser exaltadas y valoradas. Les pido un aplauso para todas ellas, porque desde allí abrimos el corazón a esta niñez.”

Intervención del reportero Martín

Desde el lugar de la noticia, **Martín** da paso a los presentadores. Los maestros de ceremonia toman el uso de la palabra e informan que en la pantalla se encuentra el código QR para la evaluación de la mesa de trabajo.

Se invita a la **coordinadora del Centro Zonal Usme** a tomar la palabra.

Palabras de la Coordinadora del CZ Usme

“Espero que se vayan con una nueva visión del Centro Zonal. Ofrecemos estos servicios con las puertas abiertas para cualquier trámite que necesiten. También pueden acudir a las madres comunitarias, quienes son nuestro canal directo.”

Pregunta sobre la Bienestina

Una madre expresa su inquietud:

“La Bienestina se entrega mensualmente, pero a nosotros nos la entregan cada dos meses. ¿Quisiera saber por qué?”

Osmany Camargo Galindo, funcionario del ICBF, responde:

“La Bienestina está programada desde la Dirección de Educación. La frecuencia de entrega depende de cada modalidad. Existe un documento llamado *Anexo 2 – Raciones de alimentos de alto valor nutricional - AAVN – VIGENCIA 2025*, que establece la programación para cada modalidad. En el Hogar Comunitario se entrega cada dos meses. Sin embargo, el Instituto ha hecho esfuerzos para aumentar la frecuencia.

Para la modalidad de **Educación Inicial en el Hogar (EIH)**, de igual forma se tiene una periodicidad de 2 meses. Se ha intentado, dentro del presupuesto disponible, elaborar más Bienestina y entregarla con mayor frecuencia.”

Según el anexo para esas dos modalidades se ha hecho entrega para los meses de febrero, abril, junio, agosto, octubre y diciembre, recordando que se han hecho esfuerzos para el aumento de la periodicidad

Cierre

María Fernanda Escobar Suarez – Coordinadora del Centro Zonal Usme retoma la palabra para cerrar el espacio y dar por terminada la mesa pública.

No se generan compromisos en dicha mesa pública

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
----------------------	--------------------------------------	--------

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 13 de 13

N/A			
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
MARIA FERNANDA ESCOBAR SUAREZ	COORDINADORA	ICBF	
YULY ALEJANDRA LANCHEROS VARGAS	LIDER SIM	ICBF	
NICOLAS ACEVEDO GONZALEZ	APOYO JURIDICO	ICBF	
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:		Nicolas Acevedo Gonzalez y Yuly Alejandra Lancheros Vargas	

Anexos:

Presentación: [PPT - ICBF Rinde cuentas 2025 plantilla.pptx](#)

Fotos Mesa Pública Centro Zonal Usme: [14 Fotos](#)

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.