ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 46	
Hora: 2:00 p .m.	**Fecha: 13 mayo 2026**
Lugar:	**Auditorio Universidad del Valle- sede Pacífico**
Dependencia que Convoca:	**ICBF/ Centro Zonal Buenaventura**
Proceso:	**Coordinación y Articulación del SNBF y Agentes**
Objetivo:	**Generar un espacio participativo con niños, niñas, adolescentes, jóvenes, padres, madres, cuidadores, operadores y agentes educativos, orientado a socializar los 20 cambios estructurales, operativos y culturales del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, así como conocer cómo estos han impactado sus vidas, experiencias y territorios, identificando aprendizajes, percepciones y sugerencias para el fortalecimiento de los servicios y la garantía de derechos.**

Agenda:

- Saludo y bienvenida
- Oración.
- Apertura e instalación de la Mesa Pública.
- Himno Nacional de Colombia
- Himno al Valle del Cauca
- Himno a Buenaventura
- Contextualización Institucional
- Socialización de los 20 cambios estructurales, operativos y culturales del ICBF.
- Socialización de la carta de entendimiento y carta de los niños, niñas y adolescentes.
- Somos Historia (Primera Infancia y Proyecto Sueño)
- Participación. Queremos Conocer Tu percepción
- Explicación de las metodologías de trabajo.
- División de grupos etarios y desarrollo metodológico.
- Desarrollo de preguntas orientadoras.
- Reflexiones, aprendizajes y recomendaciones.
- Encuesta de satisfacción.
- Cierre de la jornada.

Desarrollo

Siendo las 2:00 p.m. del día 13 de mayo de 2026, se dio apertura a la Mesa Pública del Centro Zonal Buenaventura en las instalaciones de la Universidad del Valle – Sede Pacífico, contando con la participación de niños, niñas, adolescentes, padres, madres, cuidadores, operadores, agentes educativas y demás actores vinculados a las modalidades de atención del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

La apertura del espacio estuvo a cargo de la referente del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, quien brindó un saludo inicial y contextualizó el propósito de la Mesa Pública como un escenario de participación

PUBLICA

ciudadana, diálogo y reconocimiento de los avances institucionales alcanzados por el ICBF. Posteriormente, se dio paso a la coordinadora del Centro Zonal Buenaventura, quien ofreció palabras de bienvenida a los asistentes, resaltando la importancia de escuchar las voces de la comunidad y fortalecer la corresponsabilidad en la garantía de derechos de niños, niñas y adolescentes.

Seguidamente se realizó una oración y la socialización del orden del día, así como las indicaciones generales para el adecuado desarrollo de la jornada. De igual forma, se llevaron a cabo los himnos y la contextualización institucional de la Mesa Pública, enfatizando la importancia de los procesos participativos y de la movilización social alrededor de la protección integral de la niñez y las familias.

Posteriormente, se socializaron los 20 cambios estructurales, operativos y culturales del Bienestar Familiar, resaltando aspectos relacionados con la humanización de los servicios, el fortalecimiento territorial, la garantía de derechos, la mejora en la atención integral, la inclusión y el acompañamiento cercano a las familias, en la misma línea se socializo la carta de la niñez.

Como parte de la metodología general, los asistentes fueron organizados por grupos etarios y poblacionales, permitiendo desarrollar actividades pedagógicas y participativas acordes con las características de cada grupo. En cada espacio se realizó la socialización de la carta de entendimiento y de la carta de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo el reconocimiento de sus derechos, deberes y mecanismos de participación.

DESARROLLO METODOLÓGICO POR GRUPOS

1. Grupo de niños y niñas de primera infancia

Con los niños y niñas se desarrolló una metodología lúdica y participativa orientada a conocer sus experiencias, opiniones y percepciones frente al Bienestar Familiar y los cambios institucionales.

Inicialmente se realizó una dinámica de presentación en la cual los participantes compartieron sus nombres, gustos y programas de los cuales hacen parte. Posteriormente, mediante imágenes creativas y preguntas relacionadas con su vida cotidiana, se socializaron algunos de los cambios implementados por el ICBF.

Como estrategia pedagógica se realizó la lectura del cuento “**Familia Arcoíris**”, mediante el cual se abordaron temas relacionados con el respeto, el cuidado, el juego, el aprendizaje y el acompañamiento familiar. A partir de esta actividad se formularon preguntas orientadoras que permitieron conocer las opiniones de los niños y niñas.

Había una vez una familia llamada **Familia Arcoíris** 🌈
Antes, a veces estaban tristes porque no sabían cómo resolver problemas, no tenían quién los ayudara y no siempre podían jugar o aprender.

PÚBLICA

Un día llegó un amigo llamado **Bienestar Familiar**, que les enseñó a:

- Hablar con respeto
- Jugar juntos
- Aprender cosas nuevas
- Cuidarse entre todos

Desde ese día, la familia vivía más feliz

Pero… Bienestar Familiar les dijo:
"Para que esto siga, necesito su ayuda…"

Entre las respuestas más significativas expresadas por los participantes se destacaron:

- El gusto por Bienestar Familiar y por la familia representada en el cuento.
- La importancia de jugar, compartir y aprender juntos.
- El deseo de que Bienestar Familiar continúe acompañando y protegiendo a los niños y niñas.
- La necesidad de ayudar a los niños y niñas que viven situaciones de conflicto, abandono o vulnerabilidad.

Los niños y niñas manifestaron que, si fueran responsables de Bienestar Familiar, ayudarían a quienes no tienen familia, vivienda o protección, resaltando valores como el amor, el cuidado y la solidaridad.

Este espacio permitió fortalecer la participación infantil, promoviendo la expresión de emociones, pensamientos y experiencias relacionadas con el reconocimiento de sus derechos y de las instituciones encargadas de protegerlos.

2. Grupo de padres, madres y cuidadores

Con el grupo de padres, madres y cuidadores se desarrolló una metodología participativa basada en la socialización pedagógica de los cambios institucionales del ICBF, las cuatro preguntas sobre queremos saber, posterior a ello se realizó un ejercicios de dramatización.

Durante este espacio se abordaron temas relacionados con:

- La remodelación de las instalaciones del Centro Zonal Buenaventura.
- La mejora en la calidad nutricional de la Bienestarina.
- La formalización laboral de las madres comunitarias.
- El fortalecimiento de un ICBF más humano y cercano.
- El enfoque centrado en la garantía de derechos.

PUBLICA

Posteriormente se realizó un dramatizado en el cual los participantes asumieron roles relacionados con situaciones de vulneración de derechos, intervención institucional y acompañamiento familiar, permitiendo reflexionar sobre la importancia de las medidas de protección y del trabajo articulado entre comunidad e instituciones.

A partir del ejercicio se desarrollaron preguntas orientadoras relacionadas con:

- Qué funciona y qué no funciona de los cambios implementados.
- Qué cambios deben mantenerse.
- Qué recomendaciones existen para fortalecer los procesos institucionales.

Los participantes resaltaron positivamente los avances relacionados con la humanización del servicio, la cercanía institucional y el fortalecimiento de la garantía de derechos, recomendando continuar fortaleciendo la presencia institucional en el territorio y mejorar la oportunidad en la atención.

3. Grupo de operadores y agentes educativas

Con los operadores y agentes educativas se desarrolló una metodología tipo Teatro-Foro, mediante la cual se promovió el análisis reflexivo de los cambios institucionales del ICBF y las cuatro preguntas del ítem queremos saber.

Inicialmente se socializó el manifiesto para cuidar nuestro territorio y la carta de los niños, niñas y adolescentes mediante infografías didácticas y material visual pedagógico.

Posteriormente, los participantes fueron divididos en subgrupos para debatir las preguntas orientadoras relacionadas con:

1. ¿Qué cambios identifican?
2. ¿Qué funciona y qué no funciona?
3. ¿Qué se debe mantener?
4. ¿Qué recomendarían?

Las respuestas fueron compartidas colectivamente y registradas como insumo de participación.

Seguidamente se implementó la metodología Teatro-Foro, en la cual voluntarios representaron escenas relacionadas con conflictos familiares y la intervención del equipo psicosocial del ICBF, permitiendo identificar el cambio institucional “ICBF más humano, cercano y relacional”.

Durante el ejercicio se reflexionó sobre:

PÚBLICA

- La importancia de la escucha activa.
- La atención humanizada y cercana.
- El trabajo articulado entre defensorías, operadores, agentes educativos y familias.
- La prevención de la desnutrición y mortalidad infantil.
- La inclusión de niños y niñas con discapacidad.
- La consolidación de modelos preventivos territoriales.

Los participantes manifestaron la importancia de mantener los cambios implementados por el Bienestar Familiar, destacando el impacto positivo que han generado en la atención a las familias y en la protección integral de niños, niñas y adolescentes.

4. Grupo de adolescencia y juventud

Con el grupo de adolescentes y jóvenes se desarrolló una metodología participativa basada en el conversatorio guiado y la construcción colectiva de un mural participativo, promoviendo espacios de diálogo, reflexión y expresión de ideas frente a los cambios implementados por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Inicialmente se realizó la socialización pedagógica de los cambios estructurales, operativos y culturales del Bienestar Familiar, abordando especialmente los cambios número 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 13, 16, 18 y 19, relacionados con la garantía de derechos, el fortalecimiento territorial, la atención integral, la prevención de vulneraciones y el acompañamiento a niños, niñas y adolescentes.

Posteriormente se desarrolló un conversatorio guiado mediante preguntas orientadoras como:

• ¿Cuáles de estos cambios del Bienestar Familiar consideran más importantes porque tienen un impacto positivo en su vida?
• ¿Qué les gustaría que permaneciera o se mantuviera de estos cambios?
• ¿Cómo puede ayudar la comunidad para que estos avances se mantengan en el tiempo?
• ¿Qué le recomendarían al próximo gobierno del Bienestar Familiar para que estos avances continúen y se fortalezcan?

Durante el desarrollo de la actividad, los participantes trabajaron en grupos y posteriormente construyeron un mural participativo en el cual plasmaron reflexiones, propuestas y mensajes relacionados con la protección integral de niños, niñas y adolescentes.

La población participante estuvo conformada por niños, niñas y adolescentes pertenecientes a los externados de las organizaciones Christogol y Pacificarte, quienes participaron activamente expresando opiniones, experiencias y recomendaciones frente a los programas y servicios del ICBF.

PÚBLICA

Entre los momentos significativos de la jornada se evidenció el interés de los adolescentes y jóvenes por expresar sus ideas alrededor de temas relacionados con la nutrición infantil, la garantía de derechos, la inclusión, la diversidad territorial, la ampliación de cobertura institucional y la prevención de situaciones de vulneración.

Dentro de las principales reflexiones y aprendizajes construidos durante el espacio, los participantes resaltaron la importancia de:

• Mantener las acciones de recuperación nutricional de niños y niñas.
• Continuar fortaleciendo los derechos y oportunidades de las madres comunitarias.
• Ampliar la cobertura de atención de los programas del ICBF.
• Fortalecer el enfoque diferencial y territorial.
• Prevenir el trabajo infantil y las situaciones de violencia que afectan a niños, niñas y adolescentes.

Durante el conversatorio surgieron expresiones significativas por parte de los participantes, entre las cuales se destacaron:

“También mantener la nutrición hacia los niños, porque si no pues morirían”.

“Derechos de las madres comunitarias que puedan hacer valer sus derechos y tener otra oportunidad al estudio o a su carrera que quieran formar”.

“El enfoque de la diversidad según su territorio, porque tenemos diversidad variada entonces si trabaja según a lo que cada territorio tiene el enfoque sería mejor y la diversidad pudiera crecer”.

“Distribuiría la Bienestarina a los niños que la necesitan”.

“Expandir más el ICBF para que ningún otro niño pase por desnutrición ni por acoso”.

“Prevenir trabajos de menores de edad para que puedan seguir jugando y estudiando”.

“Seguir apoyando a los niños, incluir más madres y niños que verdaderamente necesiten la oportunidad de estar en los programas”.

“Acabar con el conflicto armado, porque si no se van a seguir presentando situaciones de violencia y peligro para los niños y adolescentes”.

Este espacio permitió fortalecer la participación de adolescentes y jóvenes, reconociendo sus voces, opiniones y propuestas como elementos fundamentales para la construcción de procesos institucionales más cercanos, inclusivos y garantes de derechos.

PUBLICA

Reflexión

Durante el desarrollo de la Mesa Pública se evidenció una participación activa de los diferentes grupos poblacionales, quienes reconocieron avances significativos en los procesos institucionales liderados por el ICBF.

Entre los principales aprendizajes y reflexiones se destacaron:

- La importancia de promover espacios participativos con enfoque diferencial y etario.
- El fortalecimiento de la percepción de un ICBF más humano, cercano y garante de derechos.
- La necesidad de continuar fortaleciendo la presencia institucional en los territorios.
- La relevancia de escuchar las voces de niños, niñas, adolescentes y familias en la construcción de procesos institucionales.
- El valor de las metodologías lúdicas, pedagógicas y teatrales para facilitar la apropiación de los cambios institucionales.

CIERRE

Finalmente, se invitó a los participantes a diligenciar la encuesta de satisfacción mediante código QR y se agradeció la asistencia y participación activa de todos los presentes, resaltando la importancia de continuar construyendo espacios de diálogo, participación y fortalecimiento de la garantía de derechos de niños, niñas, adolescentes y familias en el Distrito de Buenaventura.

Se recibieron felicitaciones por parte de los asistentes al espacio.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Se establece como compromiso enviar a los asistentes por medio de correo electrónico la carta de la niñez, el manifiesto por el cuidado	Eidy Dayanna Estacio Grueso/ Referente SNBF	15 junio 2026

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Karen Lizeth Sinisterra Cuero	Coordinadora/ Centro Zonal Buenaventura	ICBF	

PÚBLICA

Eidy Dayanna Estacio Grueso	Referente Sistema Nacional de Bienestar Familiar/Centro Zonal Buenaventura	ICBF	Eidy Dayanna Estacio Grueso
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Vigencia 2027		
Colaborador que elabora el acta:	Eidy Dayanna Estacio Grueso		

PÚBLICA