

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 17

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 01	
Hora: 2:00pm	Fecha: 26 de septiembre de 2025
Lugar:	Virtual por plataforma TEAM Shttps://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_YjdjYjEzZWmtNzVmYy00OTljLWJhMzctMDUwYjE3OTBlOTBl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%223d92a5f3-bc7a-4a79-8c5e-5e483f7789bf%22%2c%22Oid%22%3a%228b7f455d-6a54-42a8-b7b8-9ff11e5ffa51%22%7d
Dependencia que Convoca:	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar Regional Valle Centro Zonal Sevilla Valle
Proceso:	Mesa Pública Centro Zonal Sevilla.
Objetivo:	Rendir información de las acciones del ICBF Centro Zonal Sevilla de la vigencia 2024 y avances del 2025
Agenda: ➤ Saludo de bienvenida ➤ Himnos a la patria (Colombia - Valle del Cauca) ➤ Instalación de la mesa pública a cargo de la Coordinadora del Centro Zonal Sevilla ➤ CONTEXTO INSTITUCIONAL ➤ Tema seleccionado en la consulta previa: 1000 DÍAS PARA CAMBIAR EL MUNDO, CANASTAS, ALIMENTARIAS, UNIDADES DE BUSQUEDA ACTIVA actualmente SERVICIO INTEGRADO DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN A LA DESNUTRICIÓN ➤ ¿Qué hemos hecho como ICBF Centro Zonal Sevilla? ➤ Casos de éxito ➤ Queremos que hagas parte de la modalidad de atención de hogares sustitutos. ➤ Cierre conocer tu percepción.	
Desarrollo: Se realizó el saludo de bienvenida por parte de la referente del SNBF de ICBF Centro Zonal Sevilla (Dra JHASMÍN JHADIRA PELAEZ AVILA), agradeciendo la participación a la mesa pública del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar Regional Valle y Centro Zonal Sevilla, dando 5 minutos de espera a la conexión de más participantes. A las 2:05pm da inicio a la mesa pública realizando el preámbulo necesario para los participantes de la mesa, acto seguido se rinde homenaje a los himnos de Colombia y Valle del Cauca, y se dio paso a la Coordinadora del Centro Zonal de Sevilla a la instalación de la mesa, quien saludo a los asistentes y da la bienvenida a todos explicando la importancia de la mesa de pública. Se procede a la Instalación de la Mesa Pública por parte de la Dra. NORALBA RIVAS ARENAS Coordinadora del Centro Zonal de Sevilla, saludo a los asistentes y da la bienvenida a todos explicando la importancia de la mesa de pública. “En este espacio informaremos, y daremos respuesta de manera clara, concreta y eficaz a las peticiones y necesidades de las partes interesadas (ciudadanía, organizaciones) sobre la gestión realizada por el Instituto Colombiano Bienestar Familiar – Centro Zonal Sevilla en el municipio de Sevilla, los resultados	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 17

de sus planes de acción, garantía y protección de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y sus familias.

Basados en:

- COMPONENTE – RENDICIÓN DE CUENTAS (Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano).
- LEY 489 DE 1998 (Artículo 33 “Audiencia públicas”).
- LEY 1757 DE 2015 (Artículos 48 al 59 “Rendición de cuentas de la Rama Ejecutiva”. Manual único de rendición de cuentas.)

La referente del SNBF Centro Zonal Sevilla presenta el contexto institucional

Contexto Institucional

ICBF es un establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio. Creado por la Ley 75 de 1968 y adscrito al Ministerio de Igualdad y Equidad- Decreto No. 1074 de 2023. Se cuenta con 33 regionales, 218 centros zonales, 2.669.681 usuarios atendidos en 2024, \$9,78 billones (Inversión 2024), realizando una presencia en Colombia en 1.157 municipios con atención del ICBF.

La referente del SNBF habla de ¿Qué es la mesa pública? Comunica que es un espacio de participación para dialogar con la ciudadanía sobre lo que hemos logrado, lo que podemos mejorar y como seguimos trabajando juntos por nuestros niños, niñas y familias, exponiendo los porcentajes de las encuestas en los que participó la comunidad donde la totalidad de las encuestas realizadas fueron 219, donde los usuarios tuvieron una participación de 105, Proveedores: 21, Comunidad: 20, Sociedad: 24, Otras: 47, Vacías: 2 dando así un total de 219 encuestas realizadas. Dando paso al tema de la mesa pública Servicio Integrado De Atención y prevención a la desnutrición, con el profesional en nutrición del Centro Zonal Sevilla.

Tema de la mesa pública

En las encuestas realizadas previas a la mesa pública, la comunidad seleccionó con el mas alto porcentaje el tema 1000 DÍAS PARA CAMBIAR EL MUNDO, CANASTAS, ALIMENTARIAS, UNIDADES DE BUSQUEDA ACTIVA, que en la actualidad tiene por nombre SERVICIO INTEGRADO DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN A LA DESNUTRICIÓN

El objetivo del Servicio Integrado de Atención y Prevención a la Desnutrición es Mejorar el estado nutricional de: Niños y niñas menores de 5 años con desnutrición aguda o en riesgo. Mujeres y personas en gestación con malnutrición. Prevenir el bajo peso al nacer. Todo esto se desarrolla en articulación con el Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF), bajo el enfoque del Derecho Humano a la Alimentación Adecuada (DHAA).

Los Componentes del Servicio son:

1. Fortalecimiento familiar y comunitario. Se refiere a un conjunto de acciones educativas, sociales y participativas diseñadas para mejorar las condiciones de cuidado, alimentación y desarrollo de los niños y niñas, involucrando activamente a sus familias y comunidades.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 17

2. Educación para la salud alimentaria. Promover conocimientos, actitudes y prácticas saludables en alimentación, nutrición e higiene para prevenir la desnutrición y mejorar la calidad de vida de la población atendida.

3. Valoración y seguimiento del estado nutricional. Es el proceso mediante el cual se identifica, monitorea y evalúa el estado de nutrición de los niños, niñas, gestantes y madres lactantes, para garantizar que reciban una atención adecuada y oportuna.

4. Complementación alimentaria. Se refiere a la entrega planificada de alimentos con alto valor nutricional para apoyar la recuperación o prevención del estado nutricional de los usuarios.

La Población Sujeta De Atención son:

- Niños/as menores de 5 años con desnutrición aguda o en riesgo.
- Mujeres y personas en gestación con malnutrición.
- Madres lactantes.
- Niñas/os nacidos durante la atención de su madre gestante.

¿Qué Es El Servicio Extramural?

Es brindar atención nutricional y preventiva a niños, niñas, gestantes y familias, desde su propio entorno, fortaleciendo prácticas saludables, acompañando su recuperación y evitando hospitalizaciones innecesarias.

Contamos con los siguientes profesionales:

- Coordinador(a)
- Profesional en nutrición
- Profesional social
- Pedagogo(a)
- Dinamizador
- Auxiliar de enfermería
- Gestores comunitarios

Tipos De Intervenciones:

1. Búsqueda activa y vigilancia basada en comunidad

- (VBC) 20 actividades al mes
- Identificación de niños en riesgo o con signos de desnutrición.
- Trabajo con líderes comunitarios, casas de salud, ICBF y autoridades locales.
- Registro mediante formato oficial.

2. Prevención de la desnutrición:

- Mínimo 280 intervenciones al mes
- Incluye: Visitas domiciliarias-Seguimiento nutricional-Entrega de alimentación complementaria (RFPP).-Talleres de fortalecimiento familiar-Educación sobre alimentación y lactancia

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 17

3. Atención a la desnutrición aguda:

- Máximo 20 intervenciones al mes
- Seguimiento nutricional específico
- Fortalecimiento familiar en el hogar
- Entrega de alimentos de alto valor nutricional
- Transición a prevención una vez mejora el estado nutricional

Cobertura e Información Financiera:

De acuerdo con las necesidades del servicio en los territorios, a continuación, se presentan las coberturas disponibles para la Regional Valle:

E.S.E.	Número de UDS	Número Total de cupos	Lugar de Ejecución	Número de cupos por Municipio	Valor Aporte ICBF	Valor Aporte E.S.E	VALOR TOTAL CTO	Plazo de Ejecución
						3%		
HOSPITAL UNIVERSITARIO DEL VALLE EVARISTO GARCIA - HUV	UDS 1	300	BUENAVENTURA	150	\$ 1.036.788.703	\$ 31.103.661	\$ 1.067.892.364	31 de diciembre de 2025
			CALI	80				
			DAGUA	15				
			JAMUNDÍ	20				
			LA CUMBRE	10				
			VIJES	10				
			YUMBO	15				
Supervisión					Centro zonal Buenaventura			

Modalidad o servicio	Número de UDS	Número Total de cupos	Lugar de Ejecución	Número de cupos por Municipio	Valor Aporte ICBF	Valor Aporte E.S.E	VALOR TOTAL CTO	Plazo de Ejecución
						3%		
HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN ANTONIO DE ROLDANILLO	UDS 1	300	ALCALÁ	30	\$ 1.036.788.703	\$ 31.103.661	\$ 1.067.892.364	31 de diciembre de 2025
			ARGELIA	20				
			CARTAGO	40				
			EL DOVIO	20				
			LAVICTORIA	10				
			OBANDO	10				
			ROLDANILLO	20				
			ZARZAL	10				
			CANDELARIA	10				
			EL CERRITO	15				
			FLORIDA	25				
			GINEBRA	10				
			PALMIRA	40				
			PRADERA	15				
			GUACARÍ	10				
			BUGA	15				
Supervisión					Centro zonal Cartago			

Aporte Propio E.S.E. Mínimo el 3%

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 17

Línea de inversión	Descripción
Talento humano adicional	Vinculación de talento humano adicional para fortalecer los procesos de atención en las UDS, de acuerdo con las necesidades en el marco del convenio, con dedicación y funciones exclusivas para el servicio. Dentro de este talento humano se podrán ofertar los siguientes perfiles: pedagogo, fonoaudiólogo, terapeuta, enfermero, médico, entre otros que respondan al objeto misional del convenio.
Bienes y servicios	Esta contrapartida se definirá de acuerdo con las necesidades identificadas por el supervisor del convenio que pueden ser para: • Transporte para niñas, niños y familias. • Dotación adicional de acuerdo con las necesidades del servicio, hace referencia a los insumos, materiales, herramientas y recursos físicos a fin de garantizar una atención adecuada, segura y eficaz. • En los casos en los que los territorios donde residen las familias atendidas no cuenten con agua potable o acueducto, la E.S.E podrá presentar como contrapartida el suministro de agua potable. • Iniciativas que fomenten prácticas de promoción de la salud, alimentación y nutrición saludables con la población atendida.

¿Qué hemos hecho? Como ICBF Centro Zonal Sevilla y dio la palabra al enlace financiero Dra. CLAUDIA CRISTINA CORREA del ICBF Centro Zonal Sevilla quien inició con la parte financiera 2024 y avances del 2025

Lo realizado en el año 2024

Ejecución – Financiera

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras	
	Consolidado de Atención	
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado
Primera Infancia	\$ 7.949.656.655	\$ 7.541.459.024
Protección	\$ 1.886.888.229	\$ 1.827.543.983
TOTAL	\$ 9.836.544.884	\$ 9.369.003.007

Avances 2025

Ejecución – Financiera

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras	
	Consolidado de Atención	
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado
Primera Infancia	\$ 7.586.198.594	\$ 3.110.581.710
Familia y Comunidades	\$ 109.627.631	\$ 23.616.784
Protección	\$ 1.760.181.908	\$ 723.945.497
TOTAL	\$ 9.456.008.133	\$ 3.858.143.991

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 6 de 17

Oferta Institucional en Primera Infancia Municipio de Caicedonia Valle y los Servicios Prestados en el Año presentado por DEISY JOHANA SALAZAR VILLEGAS, pedagoga del equipo de supervisión de ciclos de vida y nutrición del Centro Zonal Sevilla.

SERVICIO	CUPOS PROGRAMADOS	NUMERO DEL CONTRATO	NOMBRE DE LA EAS	MUNICIPIO
DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIA	839	76004332024	FUNDAPRE	SEVILLA Y CAICEDONIA
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y FAMI SEVILLA Y CAICEDONIA	820	76001822024 76014252024 76006522024	COOMACOVALLE	SEVILLA Y CAICEDONIA
HOGAR INFANTIL – HI CASA DE LA PROVIDENCIA	265	76002862024	CASA DE LA PROVIDENCIA	CAICEDONIA
HOGAR INFANTIL – HI LOS PICARINES	180	76002492024	LOS PICARINES	SEVILLA Y CAICEDONIA

Servicio	Cupos programados
DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SEVILLA Y CAICEDONIA/ EAS FUNDAPRE	839
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y FAMI SEVILLA Y CAICEDONIA/ EAS COOMACOVALLE	820
HOGAR INFANTIL – EAS CASA DE LA PROVIDENCIA/ SEVILLA	265
HOGAR INFANTIL – EAS LOS PICARINES SEVILLA/ CAICEDONIA	180

Lo que llevamos de servicios Prestados en el año 2025 en el municipio de Caicedonia Valle presentación realizada por la Dra. ERICKA MILETH CASTRO VICTORIA, Trabajadora Social del equipo de seguimiento a la ejecución.

Educación Inicial En el Hogar

La "Educación Inicial en el Hogar" o Modalidad Familiar del ICBF es un servicio del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) que, a través de acompañamiento a familias y niños desde la gestación hasta los cinco años, fortalece su desarrollo integral en sus propios hogares y comunidades, promoviendo acciones pedagógicas, de cuidado y nutrición. Este servicio utiliza a la familia como protagonista para potenciar el desarrollo de los niños y niñas en sus entornos.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 7 de 17

Hogar Comunitario HCB

La "Educación Inicial en el Hogar" o Modalidad Familiar del ICBF es un servicio del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) que, a través de acompañamiento a familias y niños desde la gestación hasta los cinco años, fortalece su desarrollo integral en sus propios hogares y comunidades, promoviendo acciones pedagógicas, de cuidado y nutrición. Este servicio utiliza a la familia como protagonista para potenciar el desarrollo de los niños y niñas en sus entornos.

Hogar Comunitario HCB

Hogar Comunitario de Bienestar: Familia, Mujer e Infancia ICBF: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

HCB (Hogar Comunitario de Bienestar) es un programa del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF para niños y niñas menores de cinco años, atendido por madres y padres comunitarios en sus propias viviendas. Estos hogares brindan cuidado, alimentación y atención integral a la primera infancia, priorizando a los niños en situación de vulnerabilidad.

HCB FAMI

Hogar Comunitario de Bienestar: Familia, Mujer e Infancia ICBF: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

HCB FAMI son Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar y Mujer e Infancia, un programa del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) que apoya a mujeres gestantes y lactantes y a niños hasta los cinco años de edad, enfocándose en el fortalecimiento de las familias y la comunidad a través de un acompañamiento integral en la gestación, crianza y desarrollo de la primera infancia.

Hogar Infantil ICBF – HI

Los Hogares Infantiles (HI) son espacios que ofrecen el servicio de educación inicial. Su objetivo es promover el desarrollo integral de la primera infancia.

Los hogares infantiles están diseñados para garantizar el desarrollo integral del menor entre los 6 meses y los 6 años, y para apoyar a la familia en su función de asistencia y protección del niño asistencia y protección del niño.

Cupos y Servicios en el 2025

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 8 de 17

SERVICIO	CUPOS PROGRAMADOS	NUMERO DEL CONTRATO	NOMBRE DE LA EAS	MUNICIPIO
Educación Inicial en el Hogar	17 UA 310 cupos	7600 424 2025	ASOCIACION GERARDO VALENCIA	CAICEDONIA
HCB: Hogar Comunitario de Bienestar	31 UDS 403 cupos	7600 282 2025	ASOHIVA	CAICEDONIA
HCB FAMI: Hogar Comunitario de Bienestar: Familia, Mujer e Infancia ICBF: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar	4 UA 60 cupos	7600 282 2025	ASOHIVA	CAICEDONIA
HOGAR INFANTIL LOS PICARINES	1 UDS 145 cupos	7600 479 2025	LOS PICARINES	CAICEDONIA

Casos de éxito presentados por la Dra. INGRID BRYTTED DURAN GARCIA, Psicóloga del equipo de seguimiento a la ejecución.

HOGAR INFANTIL LOS PICARINES

Niños y Niñas del Hogar infantil Los Picarines ABEJITAS POR UN DÍA TOMANDO NECTAR DE LAS FLORES



Fecha: Mayo de 2024

Objetivo: Celebrar el día mundial de las abejas a través de experiencias significativas que permitan a los niños y a las niñas generar un aprendizaje más claro y experiencial.

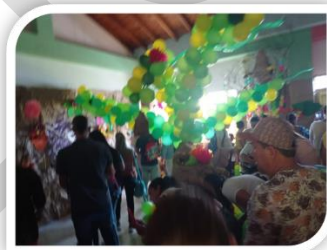
Desarrollo: Planificación de la actividad con las familias usuarias del Hogar Infantil.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 9 de 17

- Investigación de datos curiosos de las abejas y mural con esta información.
- Elaboración y recolección de material para la decoración y ambientación.
- Invitación a un apicultor para realizar una charla del proceso de producción-recolección de miel y cuidado de las abejas y su hábitat.
- Preparación de los espacios.
- Con anterioridad se citan a los niños y a las niñas a que asistan con camisa o blusa de color amarillo, antenas de abejas.
- Se inicia con simulación de vasos con jugo de mandarina, flores y pitillo, simulando recolectar el néctar de las flores, continuando con el recorrido por el stand de flores y sus casitas y charla con el apicultor.
- Visita de las familias usuarias al stand.
- Finalización de la actividad con agradecimientos a asistentes, familias, talento humano y hogar infantil.
- Como podemos observar en esta experiencia exitosa se involucran docentes, familias, personas expertas en diferentes conocimientos y los niños y las niñas adquieren conocimientos extraordinarios que harán historias significativas en sus vidas para siempre.



El hogar los Picarines nos enseña su siguiente historia de éxito.

FIESTA DE LA LECTURA

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 10 de 17

Actividad: “Representación artística de animales expresión corporal, rimas infantiles”

Fecha: 08/10/2024.

Desarrollo de la actividad: *Planificación de la actividad con agentes educativos de la institución y padres de familia de este comité.

- En su momento se concertó con algunas madres de familia del nivel pre jardín entrenar unas rimas sobre los animales domésticos.
- Se dispuso del lugar y ambientación del mismo, las madres de familia se caracterizaron con sus trajes y máscaras de animales
- Se organizaron nuestros niños y niñas por niveles y cada nivel pasaba al patio a realizar las rimas
- Acogieron con agrado y disposición la presentación de los personajes y rimas.
- Por último, se dejó el lugar limpio y ordenado



Bienestar Familiar Rumbo A La COP 16

Fecha: 11/10/2024

Objetivo: Crear colectivamente con los niños y niñas un mural que represente su visión de la naturaleza, destacando sus diversas características y elementos significativos.

Desarrollo de la actividad: *Planificación de la actividad con los agentes educativos de la institución.

- Organización del espacio para hacer la actividad (Rincón del arte con diferentes materiales como espuma de afeitar con agua y colorante, fomy moldeable, temperas, cartulina blanca y de colores, hojas, colores, crayolas...)
- Luego se trabaja por niveles Párvulos- Pre jardín- Jardín A –Jardín B se hace un conversatorio con los niños y niñas sobre el tema la importancia de la biodiversidad, la naturaleza y la importancia de cuidarla.
- Se le explica a los niños y niñas que están reunidos para imaginar juntos que es y que piensan de la naturaleza.

Plasmado un mural con diversos materiales, También se les presento el personaje del Valle del Cauca CHUCHIS Se les brinda a los niños y niñas una breve explicación de esta especie por medio de un video corto se les deja claro que las zarigüeyas son reguladoras del equilibrio ecológico y contribuyentes valiosas en la salud de los ecosistemas.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 11 de 17



por esta razón debemos apreciar y proteger estas criaturas y luego entre todos hacemos el mar las montañas, el aire, hormiguero con pintura y espuma, también con las huellas de sus manitos hicimos patos, peces, con fomy moldeable realizamos orugas, hormigas tortugas, con tubos de papel higiénico y cartón hicimos pájaros, culebras, dibujamos las zarigüeyas*los niños y niñas estuvieron atentos y participativos se escucharon algunos argumentos como: “comprar muchas zarigüeyas para acabar los ratones de la finca de mi papa” “profe como pueden ser primas las zarigüeyas de los canguros si los canguros son grandes”.*La actividad fue todo un éxito y el mural quedo en exhibición para toda la comunidad educativa.

FUNDAPRE y su experiencia exitosa en el año 2024

Fecha: Vigencia 2024

Actividad: Proyecto de trabajo en las unidades de servicio para el fomento de la lectura y la escritura creativa.

Objetivo: “Brindar a las mujeres gestantes, niños, niñas, familias y acudientes usuarios del operador FUNDAPRE, la motivación y acompañamiento necesarios en la recopilación de historias, juegos, canciones y consejos, que les permitan construir un libro colectivo de recuerdos y experiencias para compartir en familia. ”

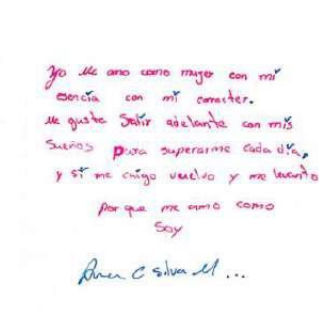
Desarrollo:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 12 de 17

Este libro se fue construyendo página a página con las familias beneficiarias de cada Unidad de Atención. A partir de diversas estrategias creadas por talleristas como horas del cuento, juego de música, baile y expresiones artísticas que se realizaron con las mujeres gestantes, las madres o acudientes; se generó un registro de las experiencias que más les gustaron o de aquellas que se hacen en casa con sus pequeños.



Los Capítulos:

- Melodías que abrazan
- Sencillas recetas de cocina que encantan a la familia
- El arte de ser niños
- Una mamá echa de sueños
- Cuentos y poemas para jugar y cantar
- Antes de irnos un secreto
- Las ilustraciones. Se incluyeron dibujos hechos por los niños el cual es un acto que tiene un peso innegable en términos de enriquecimiento y profundización de la experiencia de la lectura.



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 13 de 17



Esta recopilación se hizo en diferentes formatos: escritura, dibujo y pintura.

¿Qué Queremos que hagas parte? Queremos que hagas parte de la modalidad de Hogar Sustituto, dando la palabra a Psicóloga JENNY CUARTAS de FESANCO:

Guía para convertirme en Familia Sustituta

¿Qué son las familias sustitutas?

El Hogar Sustituto, es el entorno que reemplaza o sustituye a una familia biológica o red vincular de una niña, un niño o un adolescente, cuando esta falla en brindar cuidado y protección, encargándose de suplir todas sus necesidades desde un ambiente familiar, en tanto, se lleva a cabo un Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos – PARD

Para constituir un Hogar sustituto

Se inicia con el reconocimiento de las relaciones familiares que se basen en el amor, la solidaridad, intimidad, igualdad, y libertad en medio de su dinámica familiar

Donde sea evidente el apoyo y la colaboración

que recibe cada uno de sus miembros para llevar a cabo sus expectativas y anhelos comunes

Todo En Pro Del Desarrollo Integral De Los Niños, Niñas Y Adolescentes

¿Cuáles son los requisitos para convertirme en Familia sustituta?

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 14 de 17



- El hogar sustituto no es una forma de adoptar, no es un empleo, y no puedo escoger a los niños, niñas y adolescentes
- En el Hogar sustituto, prestamos una labor social donde convivimos con niños, niñas y adolescentes que han sufrido algún tipo de violencia o vulneración.
- Cuando decidimos convertirnos en un Hogar Sustituto, tomamos la oportunidad de brindar un Hogar o una familia a quien nunca la ha tenido.
- Al ser parte de la modalidad, la familia vivirá un sin número de experiencias prestando su amor y cuidados a diversos niños, niñas y adolescentes
- Tener un Hogar sustituto, es una labor social que implica el poder restablecer los derechos a niños, niñas y adolescentes a quienes se lo han negado.

Se finaliza con el agradecimiento por acompañarnos en la mesa publica, invitándolos a diligenciar la lista de asistencia y el link para la encuesta, como también dando continuidad con Queremos conocer tu percepción de la opinión de las personas conectadas en:

¿Como perciben los servicios del ICBF en su territorio?

¿Qué se puede mejorar en el acceso o calidad de los servicios?

¿Qué acciones comunitarias podrían fortalecer la protección de niños y niñas?

Da inicio el chat a generar los comentarios de los asistentes, los cuales manifiestan solo agradecimientos por la prestación del servicio constante por parte del instituto colombiano de Bienestar Familiar Centro Zonal Sevilla, solo se realizaron comentarios positivos. Y dos solicitudes la activación del servicio de externado en Sevilla, manifestaron la necesidad urgente de la apertura del Externado.

Se creo en el peticionario las siguientes solicitudes.

- SIM 32425193 FUNDAPRE - Asignación de cupos para Sevilla - Modalidad Externado Media Jornada

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 15 de 17

- SIM 32425194 Comisaría de Familia de Sevilla - Solicita apertura de Modalidad Externado Media Jornada
- SIM 32425192 Hogar Infantil Casa de La Providencia - Ampliación de cupos
- SIM 32425195 Comisaría de Familia de Sevilla - Solicita Asistencia Técnica para Equipo Interdisciplinario.
- SIM 32425196 Enlace Municipal de Mujer, LGBTI, Primera Infancia, Infancia y Adolescencia de Caicedonia - solicita Asistencia Técnica frente a cómo desde ICBF se atienden casos de abuso a personas adultas en condición de discapacidad.

Compromisos.

- Se generó el compromiso por parte de la coordinación del Centro Zonal Sevilla de seguir divulgando la información para la vinculación de madres sustitutas para el municipio de Caicedonia Valle.

Alcance de Conexión a la Mesa Pública Centro Zonal Sevilla:

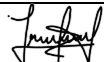
- La conexión de la comunidad fue fluctuante el tope máximo de conexiones a la mesa pública fue de 103 personas conectadas.

Encuesta realizada en la Mesa Pública

- La encuesta fue contestada por 25 personas, en las cuales se resalta una percepción positiva del servicio del Centro Zonal Sevilla

Decisiones:

Continuar promocionando con el municipio de Caicedonia para las personas que quieran aplicar a ser madres sustitutas.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas	
Promoción y entrega de lineamientos para el municipio de Caicedonia a la aplicabilidad para convertirse en madre sustituta.	Coordinación del Centro Zonal Sevilla	28 Noviembre 2025	
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Noralba Rivas Arenas	Coordinación ICBF Centro Zonal Sevilla	ICBF	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 16 de 17

Jhasmin Jhadira Pelaez Avila	Referente del SNBF Centro Zonal Sevilla	ICBF	
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
Colaborador que elabora el acta:	Referente del SNBF Centro Zonal Sevilla (Dra. Jhasmin Jhadira Pelaez Avila)		

Evidencias



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 17 de 17

