

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 30

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No 1	
Hora: 9:15 a.m.	Fecha: 03/10/2025
Lugar:	Recinto Asamblea Departamental Vaupés - Mitú
Dependencia que Convoca:	Centro Zonal Mitú
Proceso:	Monitoreo y Seguimiento a la Gestión
Objetivo:	Desarrollar la Mesa Pública del Centro Zonal, encuadrados en el componente de la Estrategia de Transparencia y Ética Pública ICBF, presentando a la comunidad el informe de gestión del programa de interés seleccionado en la consulta previa: Atención Integral Niñas Niños de 0 a 5 años.
Agenda: - Himno Nacional - Himno del Departamento de Vaupés - Himno del Municipio de Mitú - Instalación de la Mesa Pública, por parte del Director Encargado Doctor Martin Emilio Almanza - Presentación del contexto institucional - Presentación informe de gestión del tema de interés seleccionado: Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5 Años: educación inicial a cargo de la profesional Adriana Sánchez - Información general de los servicios de Primera Infancia (contratos 2024) a cargo de la profesional Adriana Sánchez - Representación de los servicios de Primera Infancia por componentes de calidad de la atención: - Componente familia comunidad y redes (Liderado Adriana Sánchez: equipo de apoyo Yira Acuña, Erica Caicedo y Francedy Espinosa). - Componente talento humano y administrativo (liderado Jakeline Vélez: equipo de apoyo Omar Rocha, Mateo Egea y Darly Álvarez). - Componente proceso pedagógico (liderado Leydis Santiago: equipo de apoyo: Cristian Villanueva, Tatiana Rodríguez, Ailin Ocaña, (Alejandra Aguirre), Angela Sánchez. - Componentes ambientes educativos y protectores (liderado Diana Ruiz: equipo de apoyo: Claudia Córdoba, Lina Villamil y Juliana Sánchez) - Componente salud y nutrición (liderado Diana Flórez: equipo de apoyo Eliana Arias, Angie Méndez y Diana Peña). - Presentación de videos Historias que inspiran... de los Servicios de Primera Infancia vigencia 2024 a cargo de la profesional Adriana Sánchez - Lección aprendida: "Entre todos aportamos y compartimos" del servicio EIR - Lección aprendida: "Mi Primera Chagra" de la Modalidad propia e Intercultural - Logros Primera Infancia 2024 (Diapositivas) a cargo de la profesional Adriana Sánchez ¿Qué hemos hecho 2025? (Diapositivas) a cargo de la profesional Adriana Sánchez - Queremos conocer tu percepción a cargo de la profesional Adriana Sánchez - Presentación y espacio para PQRS. - Lectura de los compromisos adquiridos (de presentarse en la Mesa Pública) - Espacio de Evaluación de la Audiencia de Rendición Pública de Cuentas. - Cierre	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 30

Desarrollo: Siendo las 9:15 am del 03 de octubre del presente año, y una instalado el lugar de encuentro para la mesa pública – vigencia 2024, se recibe a los ciudadanos y se invita a diligenciar la lista de asistencia. El presentador Juan David Morales, indica la agenda, dando inicio así:

1. Himno Nacional
2. Himno Departamental de Vaupés
3. Himno Municipal de Mitú
4. Instalación por parte de Director Regional (E) Martín Almanza Gonzalez

Interviene el director Martín Almanza González manifestando lo siguiente: “Buenos días a todas y todos los asistentes a la Segunda Mesa Publica de participación ciudadana 2025 de la Regional Vaupés del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

En cumplimiento de lo establecido por la Constitución Política de Colombia, el cual dicta que el Colombia promueve la participación como un elemento fundamental en la consolidación del estado democrático.

En desarrollo de este precepto constitucional, el control social es un derecho y un deber que tienen todas y todos los ciudadanos colombianos, individual o colectivamente a vigilar y fiscalizar la gestión pública con el fin de acompañar el cumplimiento de los fines del Estado.

En aras de buscar la consolidación de la democracia y la gobernabilidad es necesario brindar mecanismos que permitan a los ciudadanos ser partícipes de la gestión pública.

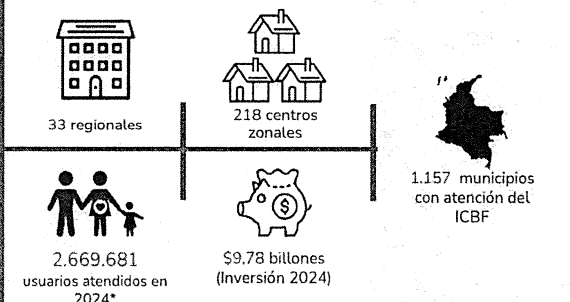
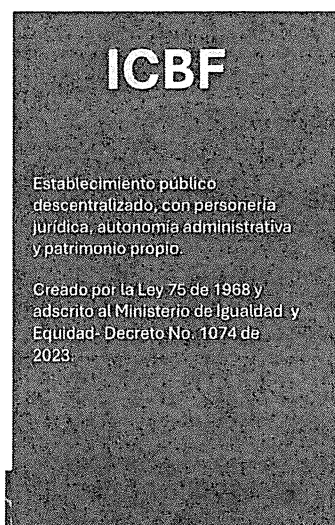
Así las cosas. Esta regional del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar pone a disposición de todos los Vaupenses este espacio de interlocución, diálogo y la comunicación de doble vía entre la entidad pública y la ciudadanía con el objetivo de fortalecer la implementación del servicio público de bienestar familiar con enfoque diferencial, desarrollando los principios constitucionales de multiculturalidad e interculturalidad.

La Regional Vaupés reconoce que Colombia es pluriétnico y Vaupés es orgullosamente territorio indígena. Por ello esta regional propende por fortalecer la modalidad propia e intercultural para la atención de la primera infancia desde la identidad étnica a través de la operación de los servicios con Autoridades Tradicionales Indígenas de las zonales que integran el área limítrofe de Vaupés.

De esta forma, la Dirección de la Regional Vaupés del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar da apertura formal a la Segunda Mesa Publica 2025”

5. Contexto institucional:

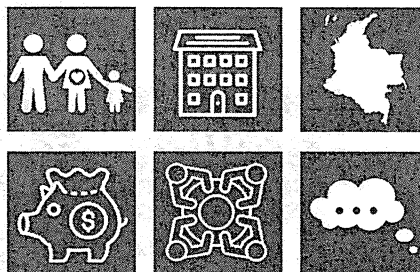
Intervienen Adriana Sánchez la profesional del Grupo de asistencia técnica indicando que, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar es un establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio, creado por la Ley 75 de 1968 y adscrito al Ministerio de Igualdad y Equidad- Decreto No. 1074 de 2023.



6. **Presentación informe de gestión del tema de interés seleccionado:** Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5 Años: educación inicial a cargo de la profesional Adriana Sanchez

¿Para que la mesa pública?

Es un espacio de participación para dialogar con la ciudadanía sobre lo que hemos logrado, lo que podemos mejorar y como seguimos trabajando juntos por nuestros niños, niñas y familias.



**Atención Integral
Niños, Niñas de 0
a 5 Años:
Educación Inicial,
con una votación
del 34% como
tema de interés
seleccionado**

Tema de la Mesa Pública

Número de encuestas 2024

106

Número de encuestas 2025

128

Partes interesadas:

Usuarios	22
Proveedores	45
Comunidad	27
Sociedad	11
Aliados Estratégicos	6
Estado	1
Colaboradores	15
Peticionarios	1



7. Información general de los servicios de Primera Infancia (contratos 2024) a cargo de la profesional Adriana Sanchez

Mesa ● Pública



**Bienestar
Familiar**

mesas públicas

2025



¿Que hicimos en el 2024? ●

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Informe de Gestión Primera Infancia

1. MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL

Población Objetivo Esta modalidad de atención está dirigida a mujeres gestantes y niñas y niños hasta los cuatro (4) años, once (11) meses veintinueve (29) días de edad que requieren de educación inicial intercultural en el marco de la atención integral, con pertinencia y calidad, en coherencia con las particularidades de sus territorios y su identidad cultural. En territorios cuyo contexto geográfico y territorial les permite reunirse de manera periódica y concertada para desarrollar los diferentes procesos de

esta modalidad de educación inicial.

Objetivo General Brindar educación inicial en el marco de la atención integral a niñas y niños, en el servicio de la modalidad propia e intercultural, en las UDS correspondientes al Centro Zonal del contrato, de la Regional Vaupés, garantizando los días de atención a los que haya lugar, dependiendo del servicio y lo dispuesto en el Manual Operativo de la Modalidad de atención, en cuanto a su estructura operativa, o fracción proporcional a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución del contrato de aporte respectivamente.

Cupos y zonas atendidas

Cupos: 560 cupos para niños y niñas, los municipios de: Mitú, Carurú, Taraira y en los Corregimientos Departamentales de Papunagua, Yavaraté y Pacoa.

Operador:

AATICAM asociación de autoridades tradicionales indígenas de las comunidades del área de influencia directa de la micro central hidroeléctrica de Mitú.



Informe de Gestión Primera Infancia

2. MODALIDAD FAMILIAR-SERVICIO EDUCACIÓN

INICIAL RURAL-EIR:

Población Objetivo Este servicio atiende mujeres gestantes y niñas y niños desde 0 hasta los 4 años 11 meses 29 días, a través de la vivencia de prácticas y acciones que favorecen el disfrute de experiencias con sus familias y comunidades en zonas rurales y rurales dispersas. La forma de organización para la prestación del servicio es EIR Rural dispersa. La estructura básica es el Grupo Territorial y Unidad de Atención.

Objetivo General Prestar los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral a la Primera Infancia en conformidad con los manuales operativos y el lineamiento técnico para la atención a la Primera Infancia y las directrices establecidas por el ICBF, en armonía con la política de estado para el desarrollo integral de la Primera Infancia de cero a siempre.

Cupos y zonas atendidas

Cupos: 867 cupos. Municipio /comunidad: Comunidades cercanas al municipio de Taraira, Carurú, zona rural y rural dispersa del municipio de Mitú entre ellos: zona de la carretera, tique, bellavista, zona de vaupes medio, zona yapú, caño cuduyarí, zona del medio Vaupés río abajo comprendiendo las comunidades como : Tucunaré, Macaquiño y Trubón.

Operador:

AATICAM asociación de autoridades tradicionales indígenas de las comunidades del área de influencia directa de la micro central hidroeléctrica de Mitú.



	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 6 de 30

Informe de Gestión Primera Infancia

3. CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CDI)

Población Objetivo. 297 cupos para niños y niñas de 6 meses a 5 años.

Objetivo General Prestar los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral en Centros de Desarrollo Infantil -CDI-, de conformidad con el Manual Operativo de la Modalidad Institucional, el Lineamiento Técnico para la Atención a la Primera Infancia y las directrices establecidas por el ICBF, en armonía con la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre.

Cupos y zonas atendidas

Cupos: 297 cupos para niños y niñas de 6 meses a 5 años, CDI palmeras y CDI Barrio Belarmino Correa.

Operador: FUNDAVIDA.

2024

Ejecución – Financiera

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras	
	Consolidado de Atención	
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado
Primera Infancia	\$ 8.514.531.762	\$ 8.493.142.767
Infancia		
Adolescencia y Juventud		
Familia y Comunidades		
Nutrición		
Protección		
TOTAL		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

8. Representación de los servicios de Primera Infancia por componentes de calidad de la atención:

Componente Familia Comunidad y Redes Sociales: (Liderado Adriana Sanchez: equipo de apoyo Yira Acuña, Erica Caicedo y Francedy Espinosa). El equipo realiza un juego llamado quién quiere ser operador del Primera Infancia, realizan preguntas como las siguientes: ¿Cuáles son los requisitos para ingresar a los programas de Primera Infancia?, ¿cuál es la población para pertenecer a los servicios de Primera Infancia?, ¿para qué sirven los planes de formación y acompañamiento a las familias?



Componente talento humano y Administrativo y de gestión: (liderado Jakeline Velez: equipo de apoyo Omar Rocha, Mateo Egea y Darly Alvarez). El equipo realiza un juego llamado Kahoot, que se encuentra para escanear en código QR.



Componente proceso pedagógico: (liderado Leydis Santiago: equipo de apoyo: Cristian Villanueva, Tatiana Rodriguez, Ailin Ocaña, (Alejandra Aguirre), Angela Sanchez. El equipo realiza un dramatizado sobre un encuentro grupal que es un servicio de Educación Inicial Campesina, donde se desarrolla el juego, arte, literatura y exploración del medio.

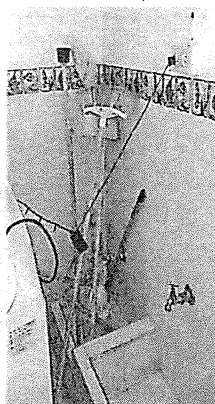
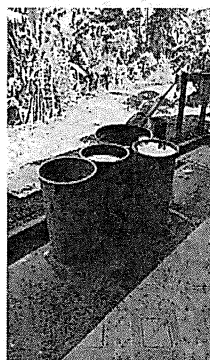


Componente ambiente educativos y protectores: (liderado Diana Ruiz: equipo de apoyo: Claudia Córdoba, Lina Villamil y Juliana Sanchez). El equipo realiza una presentación en power point sobre los verificadores del componente:



Los espacios e infraestructura donde se presta el servicio de atención a la Primer Infancia están ubicados fuera de zona de riesgo, el cual es expedida por la Oficina de Planeación Municipal, donde se constata que todas las unidades del servicio estén localizadas fuera de zonas de riesgo. Los inmuebles garantizan espacios accesibles que permiten la autonomía y la movilidad de todas las personas beneficiarias, se debe contar con los servicios públicos como agua y energía en las unidades de atención mediante la instalación de sistemas alternativos para suplirlos de manera segura y sin implicar riesgos para los participantes del servicio.

Factores de Riesgo:

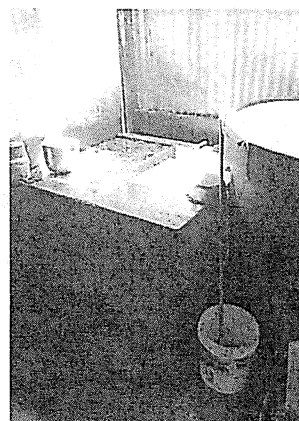


Cada UCA y CDI debe contar con los soportes de la implementación del plan de gestión de riesgos de desastres donde se evidencie como mínimo: Realización de simulacros, Experiencias pedagógicas con las niñas, niños y madres gestantes para la preparación ante situaciones de emergencias o desastres,

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

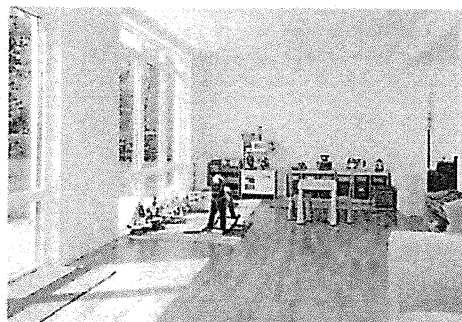
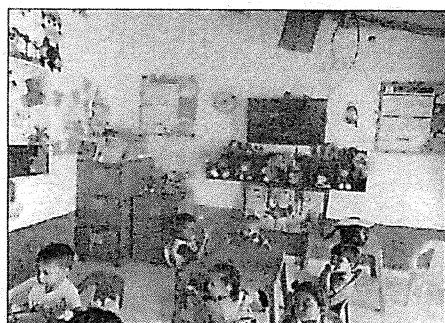
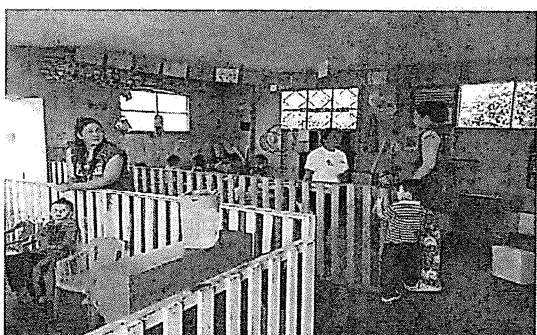
Rutas de evacuación señalizadas, Directorio de emergencia vigente, Sistema o mecanismos de alarma, Conformación del comité o brigadas de emergencia, Sistemas de apoyo para la población con discapacidad, entre otros.



Factores Protectores y seguros



De



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Componente Salud y Nutrición: liberado Diana Florez: equipo de apoyo Eliana Arias, Angie Mendez y Diana Peña). El equipo realiza un audiocuento de los estándares de calidad del componente, muestras de racione para preparar y presentación de la variedad del AAVN-Bienestarina.



9. Presentación de videos Historias que inspiran... de los Servicios de Primera Infancia vigencia 2024 a cargo de la profesional Adriana Sánchez.

Mesa Pública



Bienestar
Familiar

mesas públicas

2024

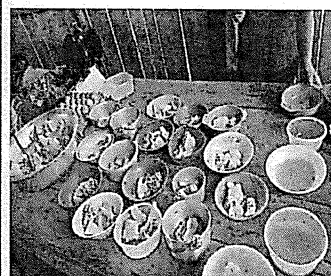


Casos de éxito

Historias que
inspiran...
Servicios PI 2024

En el marco de la IV convocatoria de buenas prácticas y lecciones aprendidas ICBF 2024 como parte de la implementación del Modelo de Gestión del Conocimiento e Innovación, desde el Equipo de Primera Infancia con el apoyo de la referente del Eje de Calidad de la Regional, se postularon dos lecciones aprendidas denominadas: 'Entre todos aportamos y compartimos' del servicio Educación Inicial Rural, obteniendo felicitaciones y agradecimiento por la participación. Lo anterior, permitió mostrar al nivel nacional parte de la gestión que se lleva a cabo por parte de los servicios en el territorio.

La estrategia de Olla comunitaria dentro de la atención del servicio de Educación Inicial Rural permitió la inclusión de alimentos propios de la región dentro de los encuentros grupales mensuales realizados por la EAS AATIGAM, evidenciando gran aceptación por parte de los participantes del servicio.

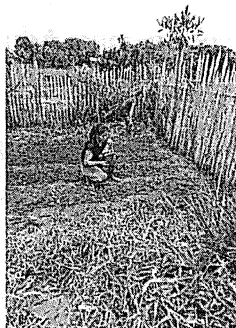


¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Historias que inspiran... Servicios PI 2024

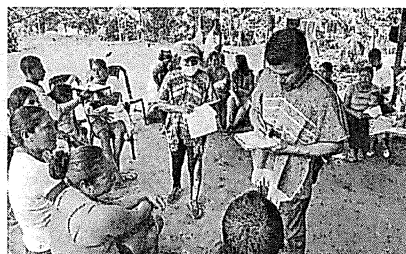
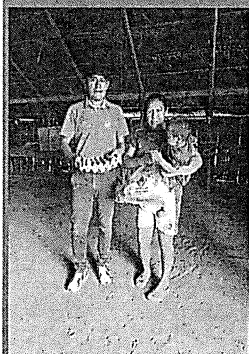
➤ En el marco de la IV convocatoria de buenas prácticas y lecciones aprendidas ICBF 2024 como parte de la Implementación del Modelo de Gestión del Conocimiento e Innovación, desde el Equipo de Primera Infancia con el apoyo de la referente del Eje de Calidad de la Regional, se postularon dos lecciones aprendidas denominadas: "Mi Primera Chagra" de la Modalidad propia e Intercultural, obteniendo felicitaciones y agradecimiento por la participación. Lo anterior, permitió mostrar al nivel nacional parte de la gestión que se lleva a cabo por parte de los servicios en el territorio.



Historias que inspiran... Servicios PI 2024

➤ Se realizaron seis (6) jornadas de socialización de los servicios de primera infancia con las entidades, familias y comunidad en general, en donde se pudo evidenciar mayor participación de la población convocada a comparación de vigencias anteriores.

➤ Se fortaleció a las familias sobre la importancia y puesta en marcha de los comités de control social, como estrategia para monitorear y exigir una atención integral por parte de las EAS.



En seguida Adriana Sánchez Peña, indica que se presentará la historia de la Modalidad Institucional del Servicio Centro de Desarrollo Infantil, el cual se encuentra en el Municipio de Mitú.

Historias que inspiran.. Servicio CDI 2024

- Mi experiencia como agente educativa de la modalidad CDI es muy significativa porque desde mi rol he logrado contribuir en el desarrollo de la dimensión social en los niños, los niños en el servicio empiezan a ser mas independientes y no tan apegados a su familia y exploran todo a su alrededor. Lo bonito de este servicio es que yo también me formo y adquiero nuevos conocimientos.

-Clara Inés Restrepo-

Agente educativa Aula Arcoíris



"Desde mi quehacer como agente educativas quiero resaltar mi trabajo desde un enfoque diferencial, ya que durante la atención se ha trabajado sobre la importancia de la alimentación y en estos espacios se toma en cuenta la diversidad cultural por regiones, en estos espacios se ha involucrado a las familias quienes han participado con muestras gastronómicas".

-Yuleici Rey-

Agente educativa Aula Exploradores



Historias que inspiran... Servicio CDI 2024

Como madre Considero a la unidad de atención Infantil CDI, Como un espacio de aprendizaje inicial para mi hijo de mucho apoyo para la formación, desarrollo mental, físico y emocional.

En lo relacionado con la parte pedagógica, mi hijo ha crecido en la motricidad fina y gruesa, intentando realizar actividades con los materiales que les rodea, agilidad para apropiarse en los espacios. Emocionalmente al niño le encantan las canciones, videos, cuentos y historias infantiles, le gusta jugar pelotas, bailar, disfrutar en los patios o parques verdes.

Siento agrado con la atención de la unidad de Servicio donde que mi hijo inició su proceso de formación y desarrollo desde el año pasado, actualmente el niño ha disfrutado en muchos aspectos.

Amelia Guzmán
Madre del Beneficiario



Historias que inspiran... Servicio CDI 2024

Buenas prácticas

Promoción de la feria de emprendimiento chagrera CDI vigencia 2024
Una practica que permitió la participación de las niñas y niños y sus familias. En donde cada uno tuvo la oportunidad de organizar un stand con una muestra para la venta de productos tradicionales y occidentales cultivados o preparados por sus familias. A través de estos espacios, se afianza el sentido de pertenencia de las familias hacia el servicio, se reconoce la diversidad cultural y los niños desde la primera infancia a través de este juego de roles van cultivando una mentalidad emprendedora, desarrolla habilidades como el liderazgo, la creatividad, la autonomía y comunicación.



10. Logros Primera Infancia 2024 (Diapositivas) a cargo de la profesional Adriana Sánchez

Logros dela regional 2024

Servicio CDI:

- ✓ Atención presencial de los niños y niñas de 6 meses a 5 años en los CDI del municipio de Mitú.
- ✓ Atención de un horario de 8 horas diarias de lunes a viernes.
- ✓ Se fortalecieron los conocimientos y prácticas del talento humano mediante acciones de asistencia técnica.

Servicio EIR:

- ✓ La atención de los niños y niñas de 0 (cero) hasta 5 años y personas gestante y lactantes en áreas rurales y rurales dispersas del departamento del Vaupés.
- ✓ Entrega de complementación alimentaria (RPP) a los participantes del servicio.
- ✓ Olla comunitaria como estrategia de oro en comparación al refrigerio industrializado brindado en vigencias anteriores.
- ✓ Para la atención se contó con un talento humano profesional a cargo por cada grupo territorial conformado por: coordinador pedagógico, profesional psicosocial, profesional en salud y nutrición, agentes educativos y profesional operativo -administrativo.
- ✓ Se fortalecieron los conocimientos y prácticas del talento humano mediante acciones de asistencia técnica.
- ✓ Fortalecimiento a las familias a través de estrategia de autoabastecimiento mediante la capacitación y siembra de semillas en las comunidades participantes.

Modadlidad propia e intercultural:

- Entrega de dotación a las UCAS para preparación y servido de alimentos.
- Entrega de dotación: sillas y mesas para las niñas y niños de las UCAS.
- Desarrollo de Asistencias técnica en zona Rural y municipio de Carurú.



11. ¿Qué hemos hecho 2025? a cargo de la profesional Adriana Sánchez.

Mesa Pública



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



¿Que hemos hecho 2025?

¿Que hemos hecho 2025?

Modalidad (2024)	Servicios (2024)	Modalidad (2025)	Servicios (2025)
Institucional	- Centros de Desarrollo Infantil - Hogares Infantiles -HI - Hogares Empresariales - Hogares Comunitarios de Bienestar Múltiples - HCB Múltiples - Jardines Sociales - Desarrollo Infantil en Establecimientos de Reducción	Institucional	- Centros de Desarrollo Infantil - Hogares Infantiles -HI - Centros de Educación Inicial -CEI - Desarrollo Infantil en Establecimientos de Reducción -DIER
Familiar	- Desarrollo Infantil en Medio Familiar -DIMF - Educación Inicial Rural -EIR - Hogares Comunitarios de Bienestar, Familia, Mujer e Infancia -HCB FAMI	Familiar y Comunitaria	- Hogar Comunitarios de Bienestar, Familia, Mujer e Infancia -HCB FAMI - HCB FAMI Bienvenir - Educación Inicial en el Hogar (Anterior DIMF) - Hogar Comunitario de Bienestar - HCB - Jardines Comunitarios (Anteriores Jardín Social, Hogar Empresarial, Hogar Múltiple, HCB Agrupado)
Comunitaria	- Hogares Comunitarios de Bienestar - HCB - Hogares Comunitarios de Bienestar - HCB Agrupados - Hogares Comunitarios de Bienestar - HCB Integral		
Propia e Intercultural	- Estrategias y acciones pertinentes y de calidad desde lo propio y lo intercultural - Principalmente en territorios étnicos, zonas rurales y rurales dispersas del país - No tiene servicios determinados	Propia e Intercultural	- Proyectos propios y autónomos de educación Inicial - Educación Inicial Propia e Intercultural - Educación Inicial Comunitaria (Anterior EIR) - Jardines Infantiles - Educación Inicial

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 18 de 30

Informe de Gestión Contractual

No. De contrato: 97000642025

Vr. Del contrato: MIL CIENTO OCHENTA Y SIETE MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL TRESCIENTOS SEIS PESOS M/CTE. (\$ 1.187.790.306)

No. De cupos: 278 participantes pertenecientes al servicio Centro de Desarrollo Infantil-CDI.

Población objetivo: Niños y niñas de 6 meses a 5 años.

Zona Priorizada: Municipios: Mitú

Corregimientos: No aplica

Tiempo de ejecución: El plazo de ejecución será hasta el 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025, Previo cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución.

No. De contrato: 97000682025

Vr. Del contrato: DOS MIL QUINIENTOS TRECE MILLONES OCHOCIENTOS OCHENTA Y OCHO MIL CUATROCIENTOS VEINTIUN PESOS M/CTE (\$2.513.888.421)

No. De cupos: 554 participantes.

-Educación Inicial Propia e Intercultural-Diaria: 494 participantes

-Jardines Interculturales de Educación Inicial-60 participantes

Población objetivo: Personas gestantes, Niños y niñas menores de 5 años.

Zona Priorizada: Municipios: Mitú, Carurú y Taraira.

Corregimientos: Pacoa, Yavaraté.

Tiempo de ejecución: El plazo de ejecución será hasta el 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025, Previo cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución.



Avances 2025

Para la vigencia 2025; en la regional Vaupés se continua con la modalidad institucional servicio Centro de Desarrollo Infantil CDI, contrato **97000642025** con la EAS FUNDACION PACIFICO UNIDO Y SOCIAL, atendiendo una población de 278 participantes entre niños y niñas de 6 meses a 5 años de edad, a pesar de que no se cuenta con las tres infraestructuras para la atención total de los niño y niñas. Actualmente, solo se cuenta con dos infraestructuras en la zona urbana del municipio de Mitú; una en el barrio Belarmino Correa "Viatynabuerilutt casa de niñas y niños" y una en el barrio Palmeras "Amiguitos de la selva".

Cabe mencionar que la tercera infraestructura ubicada en el barrio Navarro Bonilla "casa de niños y niñas", aun no se ha entregado para su uso, sin embargo, se ha logrado articular con el ente territorial departamental en la adecuación del mismo para esta vigencia esperando de esta manera poder contar con la Unidad de Servicio y brindar una atención integral a los niños y niñas.

Se ha logrado la conformación de la primer veeduría ciudadana para el servicio CDI, gracias al trabajo mancomunado entre los padres de familia y del ICBF a través del enlace de participación ciudadana de Primera Infancia.

Para la vigencia 2025 se logró la contratación de la Modalidad Propia e Intercultural con un operador Indígena perteneciente al territorio (AATICAM) quien recibió el aval por parte de las autoridades tradicionales de las comunidades donde se encuentran las UCAS.



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Avances 2025

Para la vigencia 2025 se ha logrado contar con Modalidades y servicios a través de los cuales se brinda una atención más apropiada a las características del territorio y de la población objeto de atención. Siendo esta la Modalidad propia e intercultural con el servicio Educación Inicial Campesina; contrato **97000672025** que corresponde a la EAS ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDIGENAS DE LAS COMUNIDADES DEL AREA DE INFLUENCIA DIRECTA DE LA MICROCENTRAL HIDROELÉCTRICA "AATICAM" y total de participantes atendidos 867. Para este servicio se cuenta con 57 Unidades Comunitarias de atención ubicadas en zona rural y zona rural dispersa.

Con relación a la modalidad Propia e intercultural- Servicio Educación Inicial Propia e intercultural - Diaria y Jardines Interculturales de Educación Inicial a través del contrato **97000682025** corresponde a la EAS ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDIGENAS DE LAS COMUNIDADES DEL AREA DE INFLUENCIA DIRECTA DE LA MICROCENTRAL HIDROELÉCTRICA "AATICAM" la atención de una población de 554 participantes entre Persona Gestante, Madre Lactante y Niños (as) hasta los cuatro años y once meses.

Cabe mencionar que el servicio de Jardines Interculturales es nuevo para esta vigencia y su atención se presta en los municipios de Carurú con cuarenta (40) participantes y en el municipio de Taraira con veinte (20) participantes. Con relación al presente servicio se cuenta con 28 Unidades Comunitarias de Atención UCAS; ubicadas en la zona rural y zona rural dispersa.

Se espera contar con más experiencias o lecciones aprendidas que puedan visibilizar el trabajo del talento humano de los servicios de educación inicial a nivel departamental y nacional.



Avances 2025

Ejecución – Financiera

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras	
	Consolidado de Atención	
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado
Primera Infancia	\$ 7.335.966.869	\$ 4.524.600.966
Infancia		
Adolescencia y Juventud		
Familia y Comunidades		
Nutrición		
Protección		
TOTAL		



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 20 de 30

12. Queremos conocer tu percepción a cargo de la profesional Adriana Sánchez

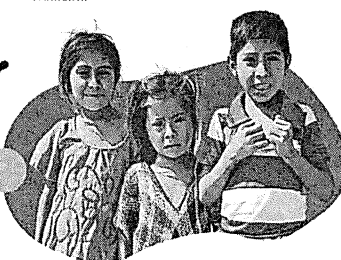
Mesas Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Queremos conocer tu percepción

Se procede a realizar las siguientes preguntas para la ciudadanía:

¿Qué opinan ustedes?

- ¿Como perciben los servicios del ICBF en su territorio?
- ¿Qué se puede mejorar en el acceso o calidad de los servicios?
- ¿Qué acciones comunitarias podrían fortalecer la protección de niños y niñas?

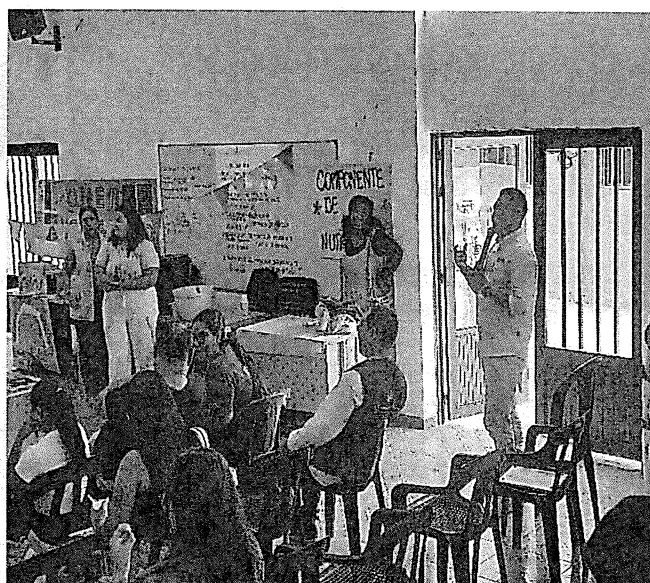


¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Teniendo en cuenta la pregunta orientadora, ¿Qué se puede mejorar en el acceso o calidad de los servicios? Interviene Judith Bujato en representación de la oficina de la mujer y equidad de género, manifestando la importancia del tercer Centro de Desarrollo Infantil ubicado en el barrio Navarro Bonilla, ya que, solamente se cuenta con las 2 infraestructuras ubicadas, dónde no se puede atender toda la población. También añade en que se puede mejorar los servicios, en la inversión económica en cuanto a la dotación de los servicios, en la mayoría de las unidades comunitarias de atención no hay materiales para trabajar en el componente proceso pedagógico, si bien, desde Sede Nacional siempre indican utilizar los materiales del medio ambiente, sin embargo, también es importante los otros materiales para el desarrollo del aprendizaje. Así mismo, con la misma pregunta interviene Dagoberto Guiba en representación de la Entidad Administradora del Servio (EAS) AATICAM, indica que el acceso de los servicios de primera Infancia es limitado, ya que, en la actualidad solamente se encuentran por la zona central del Departamento, es decir, la zona del Cuduyarí, medio y alto Vaupés y hay más lugares para llevar los servicios.

Con la pregunta ¿Cómo se perciben los servicios del ICBF en su territorio? Edson en representación de la Entidad Administradora del Servio (EAS) AATICAM, expresa que las comunidades indígenas donde se encuentran los servicios de Primera Infancia, las personas son muy agradecidas, pero con respecto a la compra local, se puede mejorar los precios para la estandarización de la compra, también revisar el tema de la inversión en infraestructura donde se presta el servicio, en algunas unidades comunitarias de atención la EAS ha realizado el aporte, sin embargo, le queda complejo aportar en todas.



 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 22 de 30

13. Presentación y espacio para PQRS.

En el Espacio de presentación y espacio para PQRS, se conmina a la ciudadanía a participar y presentar sus sugerencias, opiniones, preguntas, dudas acerca del informe presentado por la Mesa Pública, se entrega el formato para el registro de sus peticiones, sugerencias, felicitaciones inclusive:

Las profesionales Yenny Valencia y Gloria Peñuela, realizan la entrega de los formatos para el diligenciamiento de las PQRS por parte de la ciudadanía:



El moderador Juan David Morales, realiza la lectura de las PQRS que realizó el público de la siguiente manera:

- ✓ Aplicar el 100% del enfoque diferencial contar con un traductor de lenguas nativas para la atención al público en la Regional.

Respuesta: La Coordinadora del GAT doctora Maria Adelaida manifiesta que la regional Vaupés, aunque no cuente con la asignación de presupuesto que cubra la contratación para un traductor de lenguas nativas; es importante informar que esta necesidad es mitigada de acuerdo con la contratación de personal de la región que en su mayoría son hablantes de alguna lengua de las etnias que integra el departamento. (siendo mayormente usados y necesarios para atención de los casos de defensorías de familia).

- ✓ Se hace necesario una mayor convocatoria a los espacios de socialización de esta manera impactar significativa a la población puesto que estos espacios son poco valorados a nivel municipal e in institucional.

Respuesta: Se informa que dando alcance a directrices para la realización de Rendición Pública de Cuentas - RPC-y Mesas Públicas - MP para la Vigencia 2025 del ICBF, la Invitación a esta para la participación en el evento, se realiza 30 días antes de su realización mediante correo electrónico a las

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



**PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN**

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

F9.P1.MI

31/05/2024

Versión 10

Página 23 de 30

partes interesadas del ICBF, con el fin que una vez recibida esta invitación por estas partes, puedan agendarse para la asistencia y participación del evento, pero pues como se evidencia el día de hoy la asistencia es baja, sin embargo, garantizar la asistencia de las partes interesadas por parte del ICBF no es posible, dado que como principio de la entidad está el respeto hacia estas.

✓ ¿Como se puede ser beneficiario del AAVN?

Respuesta: La Coordinadora del GAT, la Doctora María Adelaida responde para ser beneficiario de la Bienestarina en cualquiera de sus presentaciones, se debe pertenecer a uno de los programas del ICBF, ya sea de promoción y prevención o protección. En algunas ocasiones se puede acceder a través del equipo de unidad móvil o por entregas especiales.

Pero el requisito principal es ser participante activo de uno de los programas del ICBF

✓ Fomentar las piezas comunicativas para la participación de las entidades del territorio, en la mesa se evidencia poca participación.

Respuesta: Bien, como se mencionó anteriormente, al dar alcance a directrices para la realización de Rendición Pública de Cuentas - RPC-y Mesas Públicas - MP para la Vigencia 2025 del ICBF, la Invitación a las partes interesadas, se realizó 30 días antes de su realización mediante correo electrónico, con el fin de contar con su asistencia y participación en el evento, pero pues como se evidencia el día de hoy la asistencia es baja, sin embargo, garantizar la asistencia de las partes interesadas por parte del ICBF es casi imposible, porque no podemos obligar a que la gente asista, y más hoy que se ha cruzado con el evento de oferta institucional desarrollada en el parque central.

✓ Elegir el personal idóneo, tanto agentes educativos como psicosociales, que realmente hagan su trabajo con los niños. Hacer seguimiento más en la labor.

Respuesta: La Coordinadora del GAT, la Doctora María Adelaida, manifiesta que el ICBF tiene establecido a través de sus guías y manuales operativos que los diferentes programas se atienden a través de terceros es decir se contrata con Entidades Administradoras del Servicio EAS, los cuales deben tener diseñado su proceso de selección para presentar las hojas de vida en los comités técnicos operativos. El ICBF no es quien decide a quien contratar, solo se verifica que las hojas de vida que se presentan cumplan con el perfil requerido para el cargo y por ende se pide a la EAS que presente mínimo tres hojas de vida por perfil requerido y de las que cumplan deben seleccionar la que consideren conveniente de acuerdo con su proceso de selección.

A continuación, se relacionan felicitaciones por el evento: - Felicitaciones al equipo de primera infancia por tan bonita labor que hacen con los niños y niñas en territorio. - Felicitaciones al ICBF por el acompañamiento a la prestación del servicio, sirve muchísimo para adquirir más conocimiento y sobre todo para mejorar algunos aspectos. - Mis felicitaciones al equipo del ICBF por su valioso acompañamiento con el ejercicio de la prestación del servicio. -Felicitación especial para el ICBF por el trabajo realizado para garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes y atender las problemáticas que se presentan en el territorio.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 24 de 30

Recomendación: sería importante la presencia de líderes indígenas y presidentes zonales para que conozcan el proceso de los componentes del ICBF. Se visualiza muy poca presencia de la ciudadanía. Felicitaciones muy organizadas la actividad y conocimientos del tema.

Sugerencia: Con relación al componente de ambientes educativos y protectores, hubiese sido pertinente proyectar imágenes de las UCAS del territorio, de tal manera que se pueda conocer la realidad de las comunidades y el quehacer del talento humano de las EAS en sitio

14. Lectura de los compromisos adquiridos (de presentarse en la Mesa Pública)

Durante el desarrollo del evento, el señor Luis Alfredo Perdomo quien representa el Departamento Prosperidad social, solicito copia del informe de presentación de la mesa pública.

De acuerdo con esta solicitud se realizará el envío de la presentación del informe de gestión del tema de la Mesa pública al señor Luis Alfredo Perdomo del Departamento de Prosperidad Social a la dirección de correo electrónica relacionada en el formato de PQRS y lista de asistencia (Luis.perdomo@prosperidadsocial.gov.co)

15. Espacio de Evaluación de la Audiencia de Rendición Pública de Cuentas.

Se hace entrega a la ciudadanía f9.p2.ms formato encuesta de evaluación de rendición publica de cuentas y mesas públicas. v10 correspondiente a la encuesta de evaluación de la audiencia realizada de la Mesa Pública. De igual manera, se informa a los asistentes que las encuestas serán tabuladas con el fin de mejorar el proceso de rendición de cuentas de la entidad de acuerdo con sus sugerencias

Mesas Públicas



**Bienestar
Familiar**

mesas públicas

2025



PARTICIPACION Y EVALUACION

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

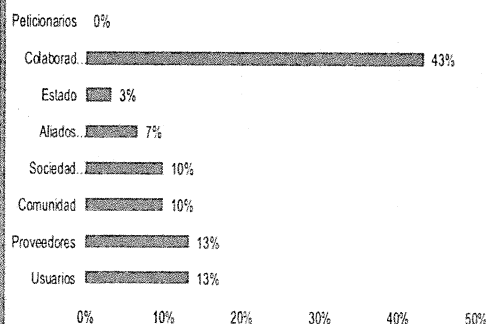
Tabulación de las Encuestas de satisfacción

De acuerdo con los asistentes que decidieron participar en el desarrollo de la encuesta de evaluación al evento realizado de la Mesa Pública, se evidenció que el 77% consideró clara la explicación de la entidad sobre los temas relacionados con participación ciudadana y transparencia, así el 53% considero que la gestión del ICBF es efectiva, está de acuerdo con la información presentada la cual fue desarrollada con un lenguaje claro y acorde con la gestión de la regional y su CZ y el 90% de los encuestados considero que la información presentada fue útil para hacer seguimiento y control a la gestión del ICBF y hasta el 93% ante la pregunta de Sí, Participaría nuevamente en una jornada de diálogo del ICBF? respondió Si. De acuerdo con los resultados, se evidencia que la participación y asistencia a este evento de la mesa pública de cuentas por parte de las partes interesadas en especial por usuarios, comunidad y estado es muy baja.

1 Parte interesada a la que representa

Usuarios	4	13%
Proveedores	4	13%
Comunidad	3	10%
Sociedad (veedurías-medios de comunicación)	3	10%
Aliados Estratégicos	2	7%
Estado	1	3%
Colaboradores	13	43%
Peticionarios	0	0%

ASISTENCIA DE LA PARTE INTERESADA

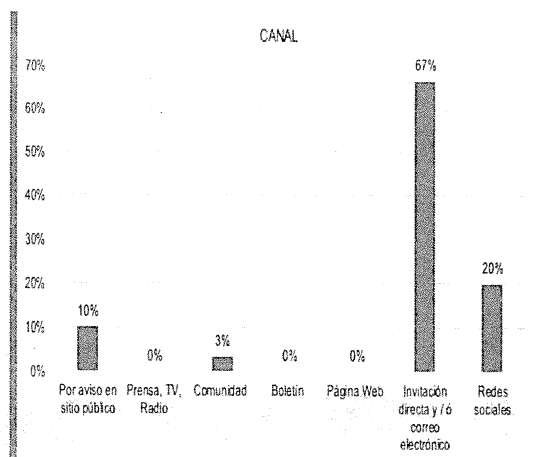


2

¿Cómo se enteró de la realización del evento?

Por aviso en sitio público	3	10%
Prensa, TV, Radio	0	0%
Comunidad	1	3%
Boletín	0	0%
Página Web	0	0%
Invitación directa y / ó correo electrónico	20	67%
Redes sociales	6	20%

CANAL



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

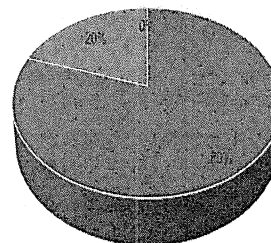
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

3

¿Considera que la jornada permitió conocer los resultados de la gestión de la entidad?

Si	24	80%
Parcialmente	6	20%
No	0	0%
No sabe / No responde	0	0%

INFORMACION



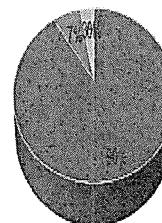
■ Si ■ Parcialmente ■ No ■ No sabe / No responde

4

En su opinión, ¿La información presentada fue útil para hacer seguimiento y control a la gestión del ICBF?

Si	27	90%
Parcialmente	2	7%
No	1	3%
No sabe / No responde	0	0%

INFORMACION



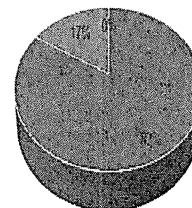
■ Si ■ Parcialmente ■ No ■ No sabe / No responde

5

¿Se generó un espacio de dialogo que facilitará la reflexión y discusión sobre los temas tratados?

Si	25	83%
Parcialmente	5	17%
No	0	0%
No sabe / No responde	0	0%

ESPACIOS DE DIALOGO



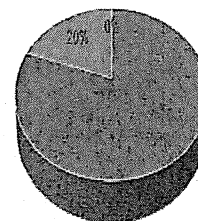
■ Si ■ Parcialmente ■ No ■ No sabe / No responde

6

¿La información presentada en la jornada de diálogo responde a sus intereses?

Si	24	80%
Parcialmente	6	20%
No	0	0%
No sabe / No responde	0	0%

INFORMACIÓN RESPONDE A INTERESES



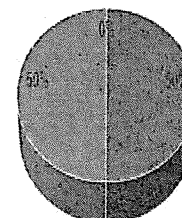
■ Si ■ Parcialmente ■ No ■ No sabe / No responde

7

¿Cómo califica el lenguaje utilizado durante la jornada?

Totalmente de acuerdo	15	50%
De acuerdo	15	50%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%

LENGUAJE UTILIZADO



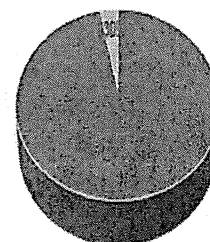
■ Totalmente de acuerdo ■ De acuerdo ■ En desacuerdo ■ Totalmente en desacuerdo

8

¿Está de acuerdo con las conclusiones y observaciones presentadas en la jornada?

Si	29	97%
Parcialmente	0	0%
No	1	3%
No sabe / No responde	0	0%

¿DE ACUERDO CON LAS CONCLUSIONES Y OBSERVACIONES?



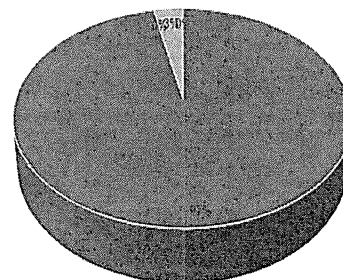
■ Si ■ Parcialmente

9

¿Está de acuerdo con los compromisos establecidos al finalizar el evento?

Si	29	97%
Parcialmente	0	0%
No	1	3%
No sabe / No responde	0	0%

¿DE ACUERDO CON LOS COMPROMISOS?



• Si • Parcialmente

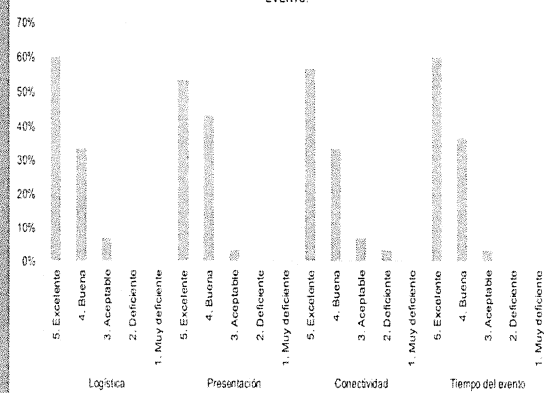
10

De los siguientes aspectos, por favor califique de 1 a 5

En una escala de 1 a 5: siendo 5 excelente, 4 buena, 3 aceptable, 2 deficiente, 1 muy deficiente. Califque los siguientes aspectos:

Logística	5. Excelente	18	60%
	4. Buena	10	33%
	3. Aceptable	2	7%
	2. Deficiente	0	0%
	1. Muy deficiente	0	0%
Presentación	5. Excelente	16	53%
	4. Buena	13	43%
	3. Aceptable	1	3%
	2. Deficiente	0	0%
	1. Muy deficiente	0	0%
Conectividad	5. Excelente	17	57%
	4. Buena	10	33%
	3. Aceptable	2	7%
	2. Deficiente	1	3%
	1. Muy deficiente	0	0%
Tiempo del evento	5. Excelente	18	60%
	4. Buena	11	37%
	3. Aceptable	1	3%
	2. Deficiente	0	0%
	1. Muy deficiente	0	0%

CALIFICACIÓN DE LOGÍSTICA, PRESENTACIÓN, CONECTIVIDAD Y TIEMPO DEL EVENTO:

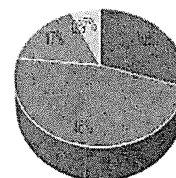


11

Según su experiencia, ¿La jornada permitió a los ciudadanos...

Evaluar la gestión de la entidad	9	30%
Informarse de la gestión actual y los programas y servicios	14	47%
Proponer mejoras a los servicios	5	17%
Presentar inquietudes, quejas y peticiones	0	0%
Ninguna de las anteriores	2	7%

LA JORNADA DE DIÁLOGO PERMITIÓ A CIUDADANOS O USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE LA ENTIDAD



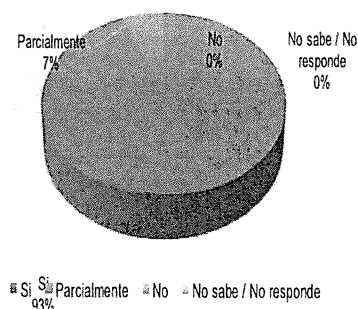
• Evaluar la gestión de la entidad
• Informarse de la gestión actual y los programas y servicios
• Proponer mejoras a los servicios

12

¿Participaría nuevamente en una jornada de diálogo del ICBF?

Si	28	93%
Parcialmente	2	7%
No	0	0%
No sabe / No responde	0	0%

LA JORNADA DE DIÁLOGO PERMITE A CIUDADANOS O USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE LA ENTIDAD:

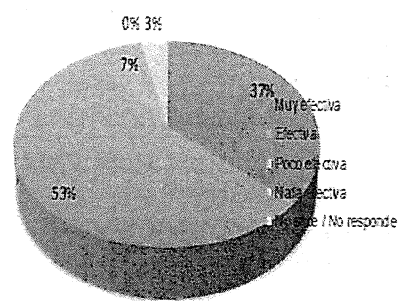


13

En su opinión, ¿la gestión del ICBF según lo presentado, fue...

Muy efectiva	11	37%
Efectiva	16	53%
Poco efectiva	2	7%
Nada efectiva	0	0%
No sabe / No responde	1	3%

¿La gestión del ICBF del año 2022 frente al cual se rinde cuentas, fue efectiva?

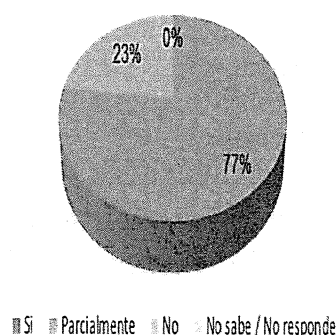


14

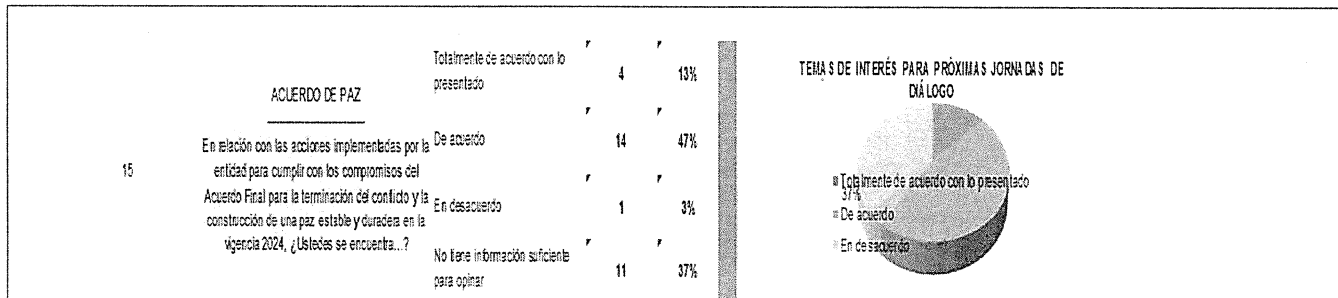
¿Considera clara la explicación de la entidad sobre los temas relacionados con participación ciudadana y transparencia?

Si	23	77%
Parcialmente	7	23%
No	0	0%
No sabe / No responde	0	0%

¿participacion y transparencia, es clara?

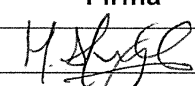
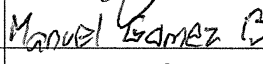
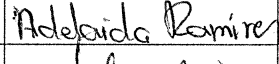
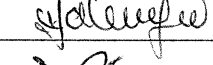
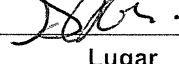


 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 30 de 30



Cierre:

Siendo las 11:20 am, se da por terminado el evento de la Mesa Pública de la vigencia 2025.

Compromisos / tareas		Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Realizar envío de la presentación del informe de gestión del tema de la Mesa pública al señor Luis Alfredo Perdomo del Departamento de Prosperidad Social al correo electrónico luis.perdomo@prosperidadsocial.gov.co		María Adelaida Ramírez López/Coordinadora GAT/Dirección Regional	10/10/2025
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Martín Emilio Almanza Gonzalez	Director Regional (E)	ICBF	
Manuel Antonio Gómez Bustacara	Coordinador del Grupo de Gestión de Soporte	ICBF	
María Adelaida Ramírez López	Coordinadora Grupo de Asistencia Técnica	ICBF	
Juleeth Quintero Wilches	Coordinadora Centro Zonal Mitú	ICBF	
Adriana María Sánchez Peña	Profesional Universitario Grado 9	ICBF	
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:		Fanny Leonor Hernández Perilla	

Se anexa listado de asistencia al evento de la Mesa Pública (8 folios)

Aprobó: Martín Emilio Almanza Gonzalez Director (E) Regional

Juleeth Quintero Wilches Coordinadora CZ Mitú

María Adelaida Ramirez Coordinadora GAT

Proyectó: Fanny Leonor Hernández Perilla Equipo de Primera Infancia de la Regional

Revisó: Nancy Yaneth Narváez Ramírez- Apoyo al Grupo de Planeación y Sistemas, Enlace MP y RPC

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.