ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ 29		
Hora: 3:00 p.m.		Fecha: 21 de mayo de 2026
Lugar:	Institución educativa Eutimio Gutiérrez Manjón del municipio de Simiti	
Dependencia que Convoca:	Coordinación del Centro zonal Simiti	
Proceso:	Monitoreo y seguimiento a la gestión	
Objetivo:	Realizar la Mesa Publica, Cuenta para la vida, correspondiente al año 2026 con infancia	

Agenda:

1 Presentación de los participantes
2 Actividad rompe hielo
3 Contexto institucional
4 Objetivo de la mesa publica
5 ACTIVIDAD EL ICBF Y YO
6 Evaluación de la jornada de Mesa Publica
7 Canales y medios para la atención a la ciudadanía
8 PQRS
9 Cierre

Desarrollo: El encuentro se desarrolló en las instalaciones de la IE Eutimio Gutiérrez Manjón, de la cabecera municipal de Simiti, con el apoyo del equipo de Presencia, logrando el apoyo para interactuar con los beneficiarios que la oferta tiene en el municipio.

Tuvimos el apoyo de la docente orientadora de la institución educativa y el acompañamiento de la docente del grado 4º quienes fueron los protagonistas de la jornada, con la presencia de los dos profesionales del SNBF.

1. Se inició con la presentación del equipo del ICBF centro zonal Simiti, y con el apoyo del equipo de Presencia, se logró a través de la actividad rompe hielo, generar la empatía para establecer conexión con los participantes y proceder al desarrollo de la agenda; efectivamente, todos lograron identificarse e involucrarse en el objetivo de la jornada.

2. Las profesionales de la modalidad anterior mencionada desarrollaron la actividad del Barco, donde cada uno de los participantes establece e identifica la importancia del trabajo en equipo, la concentración y la confianza y cercanía con los compañeros y demás asistentes a la jornada.

3. Proceden las profesionales referentes del SNBF a hacer una breve explicación en lenguaje adecuado y acorde a la edad de los participantes (niños y niñas entre 8-10 años), del contexto institucional del ICBF en el territorio del Sur de Bolívar y específicamente en el municipio de Simiti, se les pregunto sobre la ubicación del centro zonal de Simiti, manifestaron que conocían y sabían dónde queda el centro zonal y el CDI del municipio, que han tomado Bienestarina, pero que tenían la percepción que el ICBF era para levarse a los niños y quitárselo a los papas, en el contexto institucional se les explico que en el centro zonal cuenta con un grupo de profesionales tales como psicólogos, abogados, nutricionistas, pedagogos,

PUBLICA

que se encargan de prestar los servicios para la protección y garantías de los derechos de los NNA del territorio.

4. En este punto de la jornada la referente Yiset Jiménez explica a los participantes el objetivo de la Mesa Publica la cual consistirá en escucharlos a cerca de lo que saben y conocen del ICBF todo en el marco de la Rendición de Cuentas del Instituto Cuentas para La Vida, esta jornada se desarrollara de manera que los participantes sean los protagonistas y que sean quienes cuenten que ha significado para sus vidas haber estado en los servicios del ICBF, explica la referente la actividad a realizar para recolectar la percepción de los participantes la actividad de denomina EL ICBF Y YO la cual se desarrollara de la manera siguiente: Por grupos los niños y niñas dibujaran el ICBF, escribirán una carta con un párrafo corto sobre como es el ICBF y como ayuda a los NNA, responderán ¿Qué creen que hace el ICBF?, como creen que el ICBF puede ayudar a los niños y las familias, que emoción le genera ICBF, comparte el dibujo y la carta los demás participantes y con el equipo de ICBF.

Una vez explicada la actividad a los NNA participantes, se procede a formarlos en cuatro grupos y se les entrega el material necesario, papel, marcadores, lápices, tijeras, pegante, con el fin que ellos construyan la carta y que, a través de dibujos, palabras o párrafos cortos, poemas, gráficos, plasmen sus emociones y sentimientos que les causa o genera el ICBF.

Los NNA, en grupos construyeron sus cartas al ICBF, plasmaron lo que conocen del instituto a través de dibujos respondieron las preguntas propuestas:

El ICBF ayuda a los niños y niñas en su nutrición dándoles la Bienestarina, les da mercados a nuestros papas para nuestra alimentación adecuada.

El ICBF protege a los niños y niñas de los golpes, castigos y abusos de los mayores.

El ICBF protege a la familia la cual es una nube que llueve sobre las semillas que son los niños para que estas florezcan y crezcan sanamente, la familia debe proteger a los niños y niñas porque somos el futuro de Simiti.

Resaltaron la importancia de la línea de atención 141 la cual se les dio a conocer como el medio a través del cual cualquier persona puede hacer una denuncia cuando conozca que un NNA esta siendo victima de abuso, maltrato, negligencia y cualquier vulneración de sus derechos, la línea de atención 141 fue protagonista de una de las cartas de una de los grupos participantes, ese grupo dibujo el **141** y lo asocio a la pregunta ¿cómo creen que el ICBF puede ayudar a los niños y las familias?, la respuesta fue que una de las maneras que el ICBF puede ayudar a los NNA es a través de esa línea de atención en la cual ellos mismos pueden llamar y denunciar si están siendo víctimas de algún acto que atente contra sus derechos.

¿Qué emociones te genera el ICBF?

Uno de los grupos dio respuesta a esta pregunta manifestando que el ICBF le genera alegría, emoción y felicidad, el ICBF le genera confianza porque los protege y los cuida, es como un super héroe que nos cuida de quienes nos quieren hacer daño.

Los NNA participantes de la jornada lograron identificar los beneficios, impacto positivo, y la importancia del ICBF en sus vidas y en las de sus familias, también cambiaron su percepción a cerca de las funciones del instituto y al final de la misma llegaron a identificar al ICBF como un lugar seguro, donde se protege a

PÚBLICA

los niños y a las familias, donde pueden encontrar ayuda ante alguna vulneración contra sus derechos, donde hay un equipo de profesionales encargados de atende sus necesidades y pudieron identificar como y de que manera el ICBF actúa para apoyarlos, ayudarlos y protegerlos.

Los niños y niñas participantes manifestaron que les había parecido una jornada muy buena en la que pudieron conocer más al instituto, la metodología aplicada fue muy participativa por que fueron ellos mismos quienes con la información proporcionada lograron construir su propia idea de lo que para ellos es el ICBF, sus funciones, el equipo de trabajo, lo que hace por la niñez del territorio, identificaron que su logo es una familia sobre unas manos que presentan protección, acogida, ayuda, identificaron la Bienes tarina como un alimento nutritivo y muy valioso en la formación de los niños y niñas.

Posteriormente antes del cierre de la jornada se socializaron nuevamente los canales y líneas de atención del ICBF como la línea 141 a través de celular y la línea gratuita nacional 018000918080 con el fin que los niños y niñas participantes llevaran el mensaje que hay unos canales de atención destinados para atenderlos en caso de emergencia o vulneración de derechos.

No hay PQRS por diligenciar o atender por lo tanto se procede al cierre de la jornada agradeciendo a los niños y niñas participantes por su atención, disponibilidad, participación activa por sus opiniones muy valiosas para el instituto y para continuar mejorando cada día los servicios que se ofrecen y prestan en la entidad.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
NA	NA	NA
NA	NA	NA
NA	NA	NA

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
BETSY JOHANA ALVARADO MENDOZA	Referente SNBF	ICBF CZ SIMITI	Yiset Jimenez Mejia
YISET JIMENEZ MEJIA	Referente SNBF	ICBF CZ SIMITI	Yiset Jimenez Mejia
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	NA	NA	NA
Colaborador que elabora el acta:	BETSY JOHANA ALVARADO MENDOZA		

PÚBLICA

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *36*	
Hora: *Hora de inicio de la reunión*	Fecha: ***21 de mayo 2026***
Lugar:	Institución Educativa Eutimio Gutiérrez Manjón
Dependencia que Convoca:	*Coordinación del Cz Simiti*
Proceso:	*Monitoreo y seguimiento a la gestión*
Objetivo:	*Realizar la Mesa Publica, Cuenta para la vida, correspondiente al año 2026 con la mesa de adolescencia*

Agenda:

1. Actividad rompe hielo
2. Contexto institucional
3. Desarrollo de la metodología (Museo del ICBF)
4. Espacio de participación partes interesadas (**QUEREMOS CONOCER TU PERCEPCIÓN)**
5. Socializo el manifiesto por cuidado
6. Divulgación de la carta del niño y niña
7. Canales y medios para la atención a la ciudadanía
8. . Evaluación de la audiencia de rendición publica de cuentas
9. 8. PQRS
10. Cierre

Desarrollo: La Mesa Publica se efectuo con los estudiantes de bachillerato de la Institución Educativa Eutimio Gutiérrez Manjón del municipio de Simiti, con el acompañamiento de las profesionales de la estrategia Presencia para la Convivencia y el Fortalecimiento de Vínculos Familiares y Comunitarios.

Las actividades rompen hielo sirven para reducir la tensión inicial, eliminar la timidez y crear un ambiente de confianza en un grupo. Su objetivo es conectar a los participantes, alinear su energía y lograr que se comuniquen de forma más fluida antes de comenzar una reunión, clase o taller

Contexto institucional



CENTRO ZONAL SIMITI

El Centro Zonal Simití -ICBF tiene cobertura en nueve municipios del cono sur en el departamento de Bolívar, es así como Arenal de Sur, Cantagallo, Morales, Norosí, Regidor, Rio Viejo, San Pablo, Santa Rosa del Sur y Simití, son zona de influencia de dicho centro zonal siendo una zona mayoritariamente rural, con alto índice necesidades básicas insatisfechas y el rezago de la violencia que algún día tuvo su foco de recrudecimiento en la zona sur de Bolívar.
Calle 11 libertador barrio la sabna



PUBLICA

Se le expreso a los NNA, donde quedaba el ICBF, cuando fue fundado, y porque que programas tenía y cuál es su objetivo

Le manifestamos que el ICBF, era como una casa donde brindaban amor, protección y vigilaba por la alimentación adecuada y balanceada, pero igual que la casa de la familia tenia dificultades

Metodología:

Se agrupan por letras I, C, B, F (Que significa cada sigla)

EL MUSEO DEL ICBF

- Servicios del ICBF- AFICHE
- Donde queda – ICBF
-Historias del ICBF, reseña histórica y el significado de las siglas
- STAN

Debate

- Que recomendarías para el próximo gobierno del Bienestar Familiar para que estos avances continúen y se fortalezcan?

- ✓ Llegar más a las familias
- ✓ Mas programas para los adolescentes

QUEREMOS CONOCER TU PERCEPCION)
Desarrollo
EL MUSEO DEL ICBF

- ✓ Lograron identificar los servicios del ICBF
- ✓ Identificaron las siglas del ICBF y el significado
- ✓ Expresaron la importancia de la alimentación del ICBF.
- ✓ Identificaron la ubicación del centro zonal Simiti
- ✓ Socializaron la reseña histórica del ICB, por qué y para qué fue creado

7. Socializo el manifiesto por cuidado

Es un texto fundamental que propone poner el cuidado humano, social y ambiental en el centro de nuestra sociedad, desafiando el modelo económico actual que prioriza el mercado sobre el bienestar

8. Divulgación de la carta del niño y niña

PUBLICA

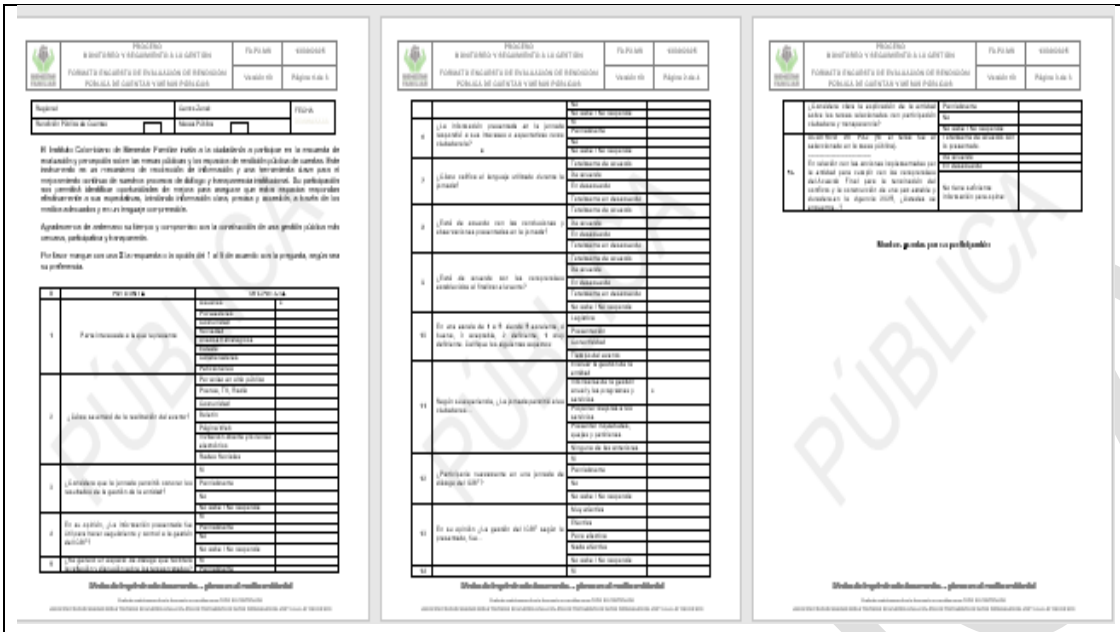


Canales y medios para la atención a la ciudadanía



9. Evaluación de la audiencia de rendición publica de cuentas. se aplicaron las encuestas que permitirá evaluar la jornada y la satisfacción de los participantes

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
	N/A	***N/A***

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
YISET ALCIRA JIMENEZ MEJIA	REFERENTE DEL SNBF	ICBF	Yiset Jimenez Mejia
BETSY JOHANA ALVARADO MENDOZA	REFERENTE DEL SNBF	ICBF	Betsy Johana Alvarado
Próxima reunión *(en caso de que no se programe próxima reunión diligenciar con N/A)*	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Colaborador que elabora el acta:	YISET ALCIRA JIMENEZ MEJIA		

Nota 1: *las instrucciones de diligenciamiento deben ser* ***borradas*** *luego de la elaboración del acta.*
Nota 2: *si es necesario, el* ***F8.P1.MI Formato Listado de Asistentes****, puede ser anexado a este documento, diligenciado con el registro de todos los participantes a la reunión; para reuniones virtuales; dicho formato (F8.P1.MI) puede ser reemplazado parcial o totalmente por el registro tomado de la asistencia a la reunión virtual, de acuerdo con el* ***P1.MI Procedimiento Elaboración y Control de Documentos.***
Nota 3: *la tabla* ***"Firma Asistentes"*** *y demás campos y apartes de este formato* ***no se modifican*** *ni se eliminan en ningún caso.*