ACTA DE REUNIÓN 001	
Hora: 2:30 PM	Fecha: 22/05/2026
Lugar:	Centro zonal Magangué – Auditorio general
Dependencia que Convoca:	Grupo interno de trabajo Centro Zonal Magangué
Proceso:	Monitoreo y seguimiento a la gestión
Objetivo:	Generar espacios de diálogo territorial en los que la ciudadanía identifique, reflexione y comparta los cambios más significativos que ha vivido durante el cuatrienio a partir de las acciones del Instituto.

Agenda:

- Verificación de asistencia y apertura del espacio.
- Instalación de la mesa por parte de la Dra. Shadia Hernández Sampayo, coordinadora del Centro Zonal Magangué.
- Socialización del contexto institucional y presentación de la estrategia “Cuentas para la Vida – Mesas Públicas 2026”.
- Desarrollo del espacio “Somos Historias” y socialización de experiencia significativa.
- Implementación de metodología participativa y desarrollo de preguntas orientadoras.
- Construcción colectiva del “Árbol para la Vida” con niños, niñas y adolescentes participantes.
- Retroalimentación general y cierre de la jornada.

Desarrollo:

Siendo las 2:30 de la mañana del viernes 22 de mayo de 2026, en las instalaciones del auditorio del Centro Zonal Magangué del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, se dio inicio al desarrollo de la Mesa Pública de ICBF, espacio participativo desarrollado en el marco de la estrategia institucional “Cuentas para la Vida”, concebido como un escenario de diálogo, interacción y escucha activa con la población usuaria de los diferentes servicios y modalidades institucionales. Esta jornada contó con la participación de Adolescentes de 14 a 17 años de edad, quienes hacen parte de programas de atención liderados por el ICBF en el territorio, permitiendo así generar un espacio de construcción colectiva orientado a conocer sus experiencias, percepciones, apreciaciones y reflexiones frente a las acciones desarrolladas por la entidad en sus entornos familiares, sociales y comunitarios.

La jornada fue aperturada por la doctora Shadia Hernández Sampayo, coordinadora del Centro Zonal Magangué, quien brindó un saludo cordial y de bienvenida a todos los asistentes, resaltando inicialmente la importancia de estos espacios de participación ciudadana y rendición social de cuentas, entendidos como escenarios fundamentales para acercar la institucionalidad a la comunidad y, especialmente, para reconocer la voz de los NNA como actores fundamentales dentro de los procesos de construcción social y garantía de derechos. Durante su intervención, manifestó que el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar continúa fortaleciendo estrategias que permitan escuchar de manera directa las necesidades, opiniones y experiencias de la población usuaria, comprendiendo que la participación de la infancia representa un elemento esencial dentro de los procesos de transformación social y fortalecimiento comunitario.

PÚBLICA

Asimismo, la Dra. Shadia contextualizó a los asistentes sobre el sentido y alcance de las Mesas Públicas 2026, indicando que estas jornadas no solamente representan ejercicios de socialización institucional, sino también escenarios de escucha activa y construcción conjunta donde la comunidad puede expresar libremente cuáles han sido los cambios significativos que ha percibido en sus vidas a partir de las acciones desarrolladas por el ICBF. En este sentido, destacó que el propósito principal de la mesa consistía en conocer de primera mano las experiencias y apreciaciones de los participantes frente al acompañamiento institucional recibido, permitiendo identificar fortalezas, aspectos positivos y oportunidades de mejora desde la percepción de la misma población beneficiaria. De igual manera, durante su intervención resaltó el trabajo que viene desarrollando el Centro Zonal Magangué en los diferentes municipios de cobertura, enfatizando la importancia del trabajo articulado entre las áreas misionales, los equipos interdisciplinarios, las modalidades de atención y las entidades territoriales, con el fin de continuar fortaleciendo la protección integral de la niñez, la adolescencia y las familias. Señaló además que el ICBF continúa consolidándose como una institución garante de derechos, promoviendo estrategias orientadas al fortalecimiento familiar, la convivencia, la prevención de vulneraciones, la atención integral y el acompañamiento psicosocial de niños, niñas y adolescentes.

Posteriormente, la coordinadora del Centro Zonal realizó la presentación del equipo institucional que acompañó el desarrollo de la mesa pública, destacando la participación de la moderadora Paola Camero, funcionaria enlace y apoyo a la supervisión de primera infancia; los referentes del Sistema Nacional de Bienestar Familiar y del sistema de salud, Carola Ávila y Jhonatan Campo; la profesional de relación con la ciudadanía Nedys Camargo; así como los profesionales y colaboradores del servicio Presencia para la Convivencia y Fortalecimiento de Vínculos Familiares y Comunitarios, quienes apoyaron la logística, organización y desarrollo metodológico del espacio participativo.

Seguidamente, la moderadora Paola Camero tomó la palabra para brindar las orientaciones generales sobre el desarrollo de la jornada, explicando a los asistentes la metodología de participación que sería implementada durante la mesa pública. En este espacio se socializaron recomendaciones relacionadas con el registro de asistencia, la organización del auditorio, la importancia del respeto durante las intervenciones y la dinámica mediante la cual los adolescentes podrían participar expresando libremente sus opiniones. Asimismo, se indicó que la reunión sería un espacio seguro, pedagógico y participativo, pensado especialmente para escuchar la voz de la infancia y promover el intercambio de experiencias desde una perspectiva cercana y dinámica. Durante este momento inicial también se realizó una breve actividad de integración y motivación con los adolescentes participantes, permitiendo generar un ambiente de confianza y cercanía antes del desarrollo de las actividades centrales de la jornada. Los participantes manifestaron entusiasmo frente al espacio, evidenciándose una participación activa e interesada desde el inicio de la actividad. De igual manera, el equipo organizador promovió constantemente un ambiente de respeto, escucha y participación incluyente, favoreciendo que todos los asistentes pudieran intervenir de manera espontánea y expresar sus ideas libremente.

Posteriormente, se desarrolló el punto relacionado con el contexto institucional del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, donde se socializó información general sobre la entidad, explicando su naturaleza jurídica como establecimiento público descentralizado adscrito al Ministerio de Igualdad y Equidad, así como su presencia territorial a nivel nacional a través de las regionales y centros zonales. Durante este espacio se explicó a los asistentes que el ICBF trabaja permanentemente por la garantía y protección de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y familias colombianas, desarrollando estrategias de atención integral, acompañamiento familiar, protección y fortalecimiento comunitario.

PÚBLICA

Asimismo, se socializaron algunas de las principales líneas estratégicas y apuestas institucionales que actualmente orientan la gestión del ICBF, resaltando aspectos relacionados con el fortalecimiento de la atención integral, la territorialización del bienestar familiar, la actualización de enfoques diferenciales, el fortalecimiento de vínculos familiares y comunitarios, la prevención de vulneraciones, el acompañamiento psicosocial y el fortalecimiento de espacios protectores para la niñez y la adolescencia. Durante este espacio también se explicó cómo las acciones institucionales buscan impactar positivamente las dinámicas familiares y sociales de las comunidades, promoviendo entornos seguros, protectores y participativos para la infancia.

Seguidamente, se desarrolló un espacio denominado “Somos Historias”, orientado a compartir experiencias significativas y relatos inspiradores relacionados con procesos de superación, fortalecimiento familiar, construcción de proyectos de vida y transformación positiva de las condiciones personales y sociales de usuarios acompañados por el ICBF. Durante este momento se resaltó cómo las acciones institucionales han contribuido al fortalecimiento emocional, educativo y social de muchos niños, niñas y adolescentes, permitiendo consolidar procesos de crecimiento personal, familiar y comunitario. Dentro de este apartado fue socializada la experiencia significativa de la adolescente Patricia, quien ingresó al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar a través de los servicios de protección, en medio de escenarios de vulneración de derechos que afectaban su bienestar integral y sus posibilidades de crecimiento personal. Durante la socialización de esta historia inspiradora, se destacó cómo, mediante el acompañamiento institucional brindado por el ICBF, Patricia logró recuperar progresivamente la esperanza, fortalecer sus capacidades emocionales y construir nuevas oportunidades de vida dentro de un entorno protector y seguro.

Asimismo, durante la exposición de este testimonio se resaltó que el acompañamiento recibido desde los servicios de protección permitió a Patricia fortalecer vínculos afectivos sanos, construir relaciones basadas en el respeto y la confianza, generar nuevas amistades y consolidar una red de apoyo orientada a favorecer su desarrollo integral. De igual manera, se destacó cómo las acciones implementadas desde el Instituto contribuyeron significativamente al fortalecimiento de su autoestima, su seguridad emocional y la construcción de un proyecto de vida mucho más estable y esperanzador. En este sentido, el relato de Patricia fue presentado como una experiencia exitosa y transformadora que evidencia el impacto positivo de las acciones adelantadas por el ICBF en la vida de niños, niñas y adolescentes que han atravesado situaciones de vulneración de derechos. Durante la socialización de esta experiencia se enfatizó que el Instituto no solamente representa un espacio de atención y protección, sino también una oportunidad para reconstruir sueños, recuperar la confianza y generar nuevas posibilidades de crecimiento personal y familiar.

La historia compartida permitió generar un espacio de reflexión y sensibilización entre los participantes, quienes manifestaron sentirse identificados con varios de los aspectos abordados durante el testimonio. Algunos adolescentes expresaron que el acompañamiento institucional les ha permitido fortalecer valores, mejorar la convivencia familiar y sentirse escuchados y acompañados dentro de sus procesos personales. Asimismo, el ejercicio permitió resaltar la importancia de continuar fortaleciendo escenarios protectores donde la niñez pueda desarrollarse de manera integral y segura. Las experiencias socializadas permitieron generar un ambiente de reflexión y motivación entre los asistentes, quienes manifestaron sentirse identificados con varios de los relatos presentados. Algunos adolescentes expresaron que gracias al acompañamiento recibido desde los programas institucionales han logrado fortalecer aspectos

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

relacionados con el respeto, la convivencia, el manejo de emociones, la interacción con sus familias y el desarrollo de habilidades personales. Asimismo, se evidenció una percepción positiva frente al trabajo adelantado por el ICBF en el territorio, especialmente en lo relacionado con el acompañamiento permanente brindado a la población infantil y familiar.

Posteriormente, se dio inicio al espacio central de participación mediante el desarrollo de las preguntas orientadoras definidas dentro de la metodología institucional de las Mesas Públicas 2026. Para el desarrollo de este ejercicio participativo, el equipo institucional implementó una metodología lúdico-pedagógica orientada a promover la reflexión, la participación y la construcción colectiva de percepciones por parte de los niños, niñas y adolescentes participantes. En este espacio, se realizó la construcción de un “árbol para la vida”, actividad mediante la cual los asistentes plasmaron sus ideas, experiencias y reflexiones a través de hojas simbólicas que posteriormente fueron ubicadas en un árbol elaborado como representación de sus procesos de crecimiento, transformación y fortalecimiento personal.

La metodología desarrollada permitió generar un ambiente dinámico, participativo y cercano, facilitando que los participantes expresaran sus pensamientos y emociones de manera libre y espontánea. Cada una de las preguntas orientadoras fue trabajada de manera colectiva, permitiendo que los niños y adolescentes construyeran progresivamente el producto principal de la mesa pública, entendido como el resultado participativo derivado de las experiencias, percepciones y reflexiones compartidas por la población beneficiaria frente a las acciones institucionales adelantadas por el ICBF. Durante el ejercicio, el equipo moderador explicó a los asistentes que las preguntas tenían como propósito conocer directamente las percepciones, experiencias y opiniones de los adolescentes frente a los cambios que han evidenciado en sus vidas a partir de las acciones implementadas por el ICBF. Asimismo, se incentivó constantemente la participación de los asistentes, promoviendo un espacio de escucha activa, respeto y construcción colectiva donde cada aporte realizado fue valorado como parte fundamental del ejercicio desarrollado durante la jornada. La primera pregunta orientadora estuvo relacionada con identificar qué es lo nuevo o cuáles han sido los cambios que los adolescentes han percibido en sus vidas a partir de las acciones desarrolladas por el ICBF durante los últimos años. Frente a esta pregunta, los participantes manifestaron cambios importantes asociados principalmente al fortalecimiento de valores, la mejora de la convivencia, el reconocimiento de normas y el fortalecimiento de sus relaciones familiares y sociales.

Varias de las respuestas estuvieron enfocadas en el reconocimiento de cambios positivos en el comportamiento y en la manera de relacionarse con los demás. Uno de los participantes expresó textualmente: “Me ha ayudado a ser mejor persona, a tratar mejor a las personas y a ser responsable con mis deberes”, apreciación que evidencia procesos de fortalecimiento de habilidades para la vida, especialmente en aspectos relacionados con la convivencia, el respeto y la responsabilidad. Asimismo, otro niño manifestó: “He podido aprender a compartir, aprendí valores, aprendí a ser una mejor persona, aprendí a respetar a los demás y aprendí a obedecer órdenes”, reflejando cómo las acciones institucionales han contribuido en la construcción de pautas de convivencia y formación integral. Dentro de las reflexiones realizadas por los participantes, también se identificó una importante conciencia frente a los entornos sociales y las relaciones interpersonales. Algunos niños y adolescentes manifestaron haber tomado distancia de contextos o amistades que consideran negativas para su bienestar. Entre las expresiones más significativas se destacan frases como: “Alejarme de las malas amistades”, “Perdiendo mis malas amistades y hacerle caso a mi familia” y “Alejándome de las malas amistades que no me hacen bien y hacen que pierda comunicación con mis papás”. Estas respuestas permiten evidenciar procesos de

PÚBLICA

autorreflexión y reconocimiento de factores de riesgo presentes en sus contextos cotidianos, así como el fortalecimiento de vínculos protectores dentro del entorno familiar.

De igual manera, varios participantes resaltaron cambios relacionados con la convivencia en el hogar y el fortalecimiento de sus responsabilidades cotidianas. Uno de ellos expresó: “Hacer las tareas, ayudar a mi hermana y hacer caso”, mientras otro manifestó: “Yo antes pasaba en la calle y ahora me gusta permanecer más en mi casa”. Estas apreciaciones reflejan avances en el fortalecimiento de hábitos positivos, la permanencia en espacios protectores y la consolidación de dinámicas familiares más favorables. También se identificaron transformaciones relacionadas con la socialización y la integración con otras personas. Una de las participantes manifestó: “Ya no paso todo el día sola en la casa, he conocido nuevas personas, como a mis profesores y compañeros”, reflejando un fortalecimiento de la participación, la interacción social y el sentido de pertenencia dentro de espacios educativos y comunitarios. Frente a esta pregunta, los participantes expresaron además diferentes apreciaciones relacionadas con el fortalecimiento de habilidades sociales, el aprendizaje de valores, el mejoramiento de relaciones familiares y el acceso a espacios recreativos, pedagógicos y de acompañamiento emocional. Algunos adolescentes manifestaron que han aprendido a compartir con otras personas, a resolver conflictos de manera pacífica y a mejorar la convivencia tanto en sus hogares como en sus entornos escolares. De igual manera, varios participantes resaltaron que las actividades desarrolladas por el ICBF les han permitido sentirse escuchados, acompañados y apoyados emocionalmente, reconociendo que los espacios pedagógicos y recreativos impulsados desde las modalidades de atención han contribuido positivamente a su bienestar integral. Otros adolescentes manifestaron que las acciones institucionales también han fortalecido sus relaciones familiares, promoviendo dinámicas de mayor comunicación, confianza y unión dentro de sus hogares.

Durante este espacio de diálogo se evidenció una participación activa y espontánea por parte de los asistentes, quienes compartieron experiencias relacionadas con actividades recreativas, jornadas pedagógicas, encuentros familiares y espacios de acompañamiento desarrollados desde los programas institucionales. Asimismo, algunos adolescentes expresaron sentirse felices por pertenecer a los servicios del ICBF, señalando que las actividades realizadas les permiten aprender, compartir y fortalecer sus capacidades personales.

Posteriormente, frente a la pregunta orientadora: “¿Qué te gustaría que se quedara de esos cambios en el Bienestar Familiar?”, las respuestas evidenciaron el interés de los adolescentes por mantener aquellos aprendizajes, comportamientos positivos y espacios de acompañamiento adquiridos durante el proceso institucional. En este sentido, varios participantes expresaron el deseo de continuar fortaleciendo valores relacionados con el respeto, la convivencia, el buen comportamiento y las relaciones familiares. Entre las respuestas recogidas se destacan expresiones como: “Seguir con ese comportamiento”, “Seguir siendo una buena persona”, “Mantener siempre el respeto entre nosotros mismos” y “Ya no tener malas amistades”. Asimismo, algunos adolescentes expresaron de manera textual: “Me gustaría seguir siendo una buena persona”, “Que nunca se pierda el respeto entre nosotros”, “Seguir alejándome de las malas amistades” y “Mantener los cambios que he logrado gracias al acompañamiento”, evidenciando el interés de los participantes por conservar los aprendizajes, valores y transformaciones positivas construidas durante su proceso de acompañamiento institucional y fortalecimiento personal.

Frente a la pregunta orientadora: “¿Qué puedes hacer para mantener esas cosas nuevas (cambios)?”, las respuestas estuvieron orientadas hacia el compromiso personal, la responsabilidad individual y el

reconocimiento de acciones concretas que les permitan sostener los cambios positivos alcanzados. En este apartado, varios participantes señalaron la importancia de continuar tomando decisiones adecuadas frente a sus relaciones sociales y comportamientos cotidianos. Entre las expresiones más relevantes se destacan: “Seguir haciendo caso”, “Seguir con ese comportamiento”, “Trabajar mucho en mis errores para poder aprender de ellos y mejorar aún más de lo que ya he mejorado”, “Pedirle más ayuda a los demás” y “Seguir respetando a los demás”. Asimismo, algunos participantes manifestaron expresiones como: “Trabajar en mis errores para mejorar”, “Respetar más a los demás”, “Escuchar a mis padres” y “Alejarme de personas que no me hacen bien”, reflejando compromiso personal frente al mantenimiento de los cambios positivos alcanzados, el fortalecimiento de sus habilidades sociales y la consolidación de proyectos de vida más saludables y protectores.

Finalmente, frente a la pregunta orientadora: “¿Qué debería mantener el ICBF en el próximo gobierno para mantener esas cosas nuevas?”, los adolescentes resaltaron la importancia de que el Instituto continúe promoviendo espacios de orientación, escucha, acompañamiento emocional y fortalecimiento de habilidades sociales y familiares. Asimismo, manifestaron la necesidad de mantener actividades pedagógicas, recreativas, culturales y deportivas que permitan fortalecer la convivencia, el respeto y la construcción de proyectos de vida positivos dentro de sus entornos sociales y familiares. Algunos adolescentes manifestaron de manera textual: “Que continúen las actividades donde podamos participar”, “Que sigan apoyando a las familias”, “Que no quiten los programas del ICBF” y “Que continúen haciendo actividades recreativas y deportivas para los jóvenes”, resaltando la importancia de mantener espacios protectores, pedagógicos y participativos dirigidos a la niñez y adolescencia. De igual manera, los participantes reconocieron las acciones institucionales como espacios significativos de apoyo, orientación y protección integral, resaltando la importancia de continuar fortaleciendo entornos seguros, protectores y participativos para niños, niñas y adolescentes vinculados a los programas y modalidades del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF.

Acto seguido, se realizó la socialización de los 20 cambios más significativos que ha tenido el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF durante los últimos años, entre los cuales se resaltaron: la operación directa de los servicios; el fortalecimiento de la atención integral; la territorialización del enfoque del bienestar familiar; la consolidación de un ICBF más humano y cercano; el fortalecimiento del enfoque preventivo; la prevención de la desnutrición y la mortalidad infantil; la implementación de unidades de recuperación nutricional; el desarrollo de alimentos de alto valor nutricional; la actualización de guías y lineamientos técnicos; la renovación y ampliación del talento humano; la formalización laboral de madres comunitarias; el fortalecimiento de la responsabilidad penal para adolescentes; las alianzas con el SENA para procesos de formación y empleabilidad; la modernización institucional y reorganización normativa; el fortalecimiento de la percepción ciudadana frente al ICBF; la atención a población migrante venezolana y fronteriza; la prevención y atención del trabajo infantil; la recuperación de infraestructuras institucionales; el fortalecimiento de procesos de transición de niños y niñas con discapacidad hacia la educación formal; y otros avances orientados al fortalecimiento institucional y comunitario. Durante este espacio se explicó a los adolescentes cómo estas transformaciones institucionales buscan generar impactos positivos en las dinámicas familiares, sociales y comunitarias, fortaleciendo entornos protectores, espacios de participación y escenarios de atención integral para niños, niñas y adolescentes vinculados a las modalidades y servicios del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF.

COPIA

Adicionalmente, se continuo con la socialización y lectura reflexiva de la "Declaración de Bogotá por los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes" y del "Manifiesto por el Cuidado: Tejiendo un Estado que abraza", espacio pedagógico orientado a fortalecer la conciencia colectiva frente a la protección integral, la garantía de derechos y la construcción de entornos protectores para la niñez y la adolescencia. Esta actividad fue desarrollada posterior al ejercicio participativo del "Árbol para la Vida", permitiendo articular las reflexiones y experiencias compartidas por los niños, niñas y adolescentes con los principios de cuidado, dignidad, convivencia y participación promovidos desde el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF.

Durante este espacio se socializó inicialmente la "Declaración de Bogotá", destacando su importancia como compromiso orientado a fortalecer los sistemas de protección integral de niños, niñas y adolescentes, promoviendo la garantía de derechos, la participación activa de la infancia y la construcción de sociedades más justas, pacíficas e inclusivas. Asimismo, se abordaron de manera pedagógica aspectos relacionados con las principales problemáticas que afectan actualmente a la niñez y adolescencia, tales como la violencia, el bullying, la discriminación, la inseguridad, la violencia digital y la falta de escucha y participación, generando un espacio de reflexión colectiva frente a la necesidad de fortalecer entornos seguros y protectores para todos los adolescentes. De igual manera, durante la lectura de este documento se resaltó la importancia de escuchar las voces de la infancia y reconocer a los niños, niñas y adolescentes como sujetos activos dentro de la construcción de estrategias de protección y bienestar. En este sentido, los participantes lograron identificar la importancia del respeto, la inclusión, la no discriminación y la participación significativa como principios fundamentales para la construcción de comunidades más protectoras y solidarias.

Posteriormente, se desarrolló la socialización del "Manifiesto por el Cuidado", espacio que permitió promover reflexiones orientadas al fortalecimiento de la convivencia, la solidaridad, el respeto, la empatía y el reconocimiento del cuidado como elemento esencial para la vida y el bienestar colectivo. Durante este momento se resaltó que el cuidado representa un compromiso compartido entre familias, comunidades, instituciones y sociedad en general, promoviendo la construcción de relaciones más humanas, protectoras y respetuosas. Asimismo, se abordaron aspectos relacionados con la importancia de escuchar, respetar, ayudar, compartir, vivir en paz y cuidar la vida y el planeta, promoviendo mensajes pedagógicos orientados al fortalecimiento de la convivencia pacífica y el reconocimiento de la dignidad humana. El espacio permitió además sensibilizar a los participantes frente a situaciones que afectan el bienestar de las comunidades, tales como la violencia, los conflictos, la discriminación, la pobreza y la falta de convivencia, incentivando reflexiones orientadas a la construcción de entornos más seguros, inclusivos y protectores.

Durante el desarrollo de esta actividad se evidenció una participación atenta y receptiva por parte de los niños, niñas y adolescentes asistentes, quienes manifestaron interés frente a los mensajes y reflexiones compartidas. Asimismo, el ejercicio permitió fortalecer el componente pedagógico y reflexivo de la jornada, consolidando un espacio de sensibilización orientado al reconocimiento de derechos, el fortalecimiento de valores y la promoción de escenarios de convivencia basados en el respeto, la escucha activa y el cuidado mutuo.

Finalmente, este momento permitió complementar y fortalecer las reflexiones construidas previamente durante el ejercicio participativo del "Árbol para la Vida", consolidando un cierre metodológico coherente con las experiencias, percepciones y aprendizajes compartidos por los participantes a lo largo de la mesa

PUBLICA

pública, reafirmando así el compromiso institucional del ICBF frente a la protección integral y el bienestar de la niñez y adolescencia en el territorio.

Durante el desarrollo de este ejercicio participativo se evidenció un ambiente de confianza, escucha y participación de los adolescente al compartir sus experiencias de manera espontánea y segura. El equipo institucional promovió constantemente el respeto por las opiniones de los participantes, generando un espacio incluyente donde cada intervención fue valorada y reconocida como un aporte importante dentro de la construcción colectiva desarrollada durante la mesa pública. Asimismo, el equipo del servicio Presencia para la Convivencia y Fortalecimiento de Vínculos Familiares y Comunitarios realizó acompañamiento permanente durante el desarrollo de las actividades, apoyando la moderación de las intervenciones, la organización de los grupos y el fortalecimiento metodológico del espacio. La participación de este equipo permitió dinamizar la jornada y facilitar la interacción de los adolescentes asistentes. De igual manera, los referentes institucionales Carola Ávila y Jhonatan Campo realizaron intervenciones orientadas a fortalecer el sentido de participación y reconocimiento de derechos dentro del espacio desarrollado, resaltando la importancia de escuchar las voces de la niñez y promover escenarios de diálogo comunitario donde los participantes puedan expresar sus percepciones frente a las acciones institucionales implementadas por el ICBF. Asimismo, la profesional Nedys Camargo acompañó el desarrollo metodológico de la jornada, brindando apoyo en la orientación y fortalecimiento del ejercicio participativo adelantado con los adolescentes. Durante el desarrollo de la mesa pública se evidenció además el compromiso institucional del Centro Zonal Magangué frente al fortalecimiento de espacios de participación social y comunitaria, orientados a consolidar escenarios de construcción colectiva, transparencia institucional y escucha activa de la población usuaria. El espacio permitió identificar percepciones positivas frente a las acciones desarrolladas por el ICBF, especialmente en aspectos relacionados con el fortalecimiento emocional, la convivencia, el acompañamiento familiar y la promoción de entornos protectores para la niñez.

Finalmente, antes del cierre de la jornada, se desarrolló un espacio de retroalimentación general donde los adolescentes participantes expresaron agradecimientos por la realización de este tipo de actividades, manifestando sentirse escuchados y tenidos en cuenta dentro de los procesos institucionales adelantados por el ICBF. El equipo organizador agradeció la participación activa de todos los asistentes, resaltando la importancia de continuar promoviendo escenarios participativos donde la infancia pueda expresar sus ideas, experiencias y expectativas frente a las acciones desarrolladas por las instituciones.

De esta manera, siendo aproximadamente las 4:30 de la tarde, se dio por finalizada la Mesa Pública de Infancia desarrollada por el Centro Zonal Magangué, dejando como resultado un ejercicio participativo enriquecedor que permitió fortalecer los procesos de diálogo comunitario, reconocimiento de derechos y construcción colectiva desde la voz de los participantes.

Decisiones:

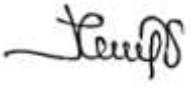
Durante el desarrollo de la Mesa Pública de Infancia realizada por el Centro Zonal Magangué del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, se consolidó la importancia de continuar fortaleciendo los espacios de participación dirigidos a niños, niñas y adolescentes como escenarios fundamentales para la escucha activa, la construcción colectiva y el reconocimiento de sus voces dentro de los procesos institucionales adelantados en el territorio. Asimismo, a partir de las reflexiones y aportes construidos durante el ejercicio participativo, se identificó la necesidad de mantener y fortalecer las estrategias

PÚBLICA

orientadas a la promoción de entornos protectores, el fortalecimiento de vínculos familiares y comunitarios, el acompañamiento emocional y la formación integral de la niñez y adolescencia. De igual manera, se resaltó la importancia de continuar implementando metodologías lúdico-pedagógicas y espacios de participación que permitan a los niños, niñas y adolescentes expresar sus experiencias, emociones y percepciones frente a las acciones institucionales desarrolladas por el ICBF, reconociendo que estos escenarios favorecen la construcción de habilidades sociales, el fortalecimiento de valores, la convivencia pacífica y la toma de decisiones positivas frente a sus contextos cotidianos. Asimismo, se evidenció la necesidad de continuar fortaleciendo procesos orientados a la prevención de factores de riesgo, el reconocimiento de derechos y la consolidación de redes familiares y sociales protectoras. Durante el desarrollo de la jornada también se reafirmó la importancia de continuar promoviendo acciones institucionales relacionadas con el fortalecimiento de proyectos de vida, la generación de espacios seguros de escucha y orientación, así como el acompañamiento permanente a niños, niñas y adolescentes vinculados a los diferentes servicios y modalidades del Instituto. En este sentido, las experiencias y testimonios compartidos durante la mesa pública permitieron evidenciar el impacto positivo de las acciones desarrolladas por el ICBF en la transformación de las dinámicas personales, familiares y sociales de la población participante.

Finalmente, se reafirmó el deber continuo institucional del ICBF de continuar desarrollando ejercicios de mesas públicas y rendición social de cuentas como mecanismos de participación, transparencia y construcción colectiva, permitiendo fortalecer el diálogo con la comunidad y consolidar espacios orientados al fortalecimiento familiar, comunitario y social en el territorio.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
N/A	N/A	N/A

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Jhonathan De Jesus Campo Taborda	Referente del SNBF	ICBF	
Shadia Del Socorro Hernández Sampayo	Coordinador ICBF Centro Zonal Magangué	ICBF	
Nedys Dayana Camargo Salgado	Profesional de relación con la ciudadanía	ICBF	

PÚBLICA

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	Jhonathan Campo Taborda		

PÚBLICA

ACTA DE REUNIÓN 002	
Hora: 9:00 AM	Fecha: 25/05/2026
Lugar:	Centro zonal Magangué – Auditorio general
Dependencia que Convoca:	Grupo interno de trabajo Centro Zonal Magangué
Proceso:	Monitoreo y seguimiento a la gestión
Objetivo:	Generar espacios de diálogo territorial en los que la ciudadanía identifique, reflexione y comparta los cambios más significativos que ha vivido durante el cuatrienio a partir de las acciones del Instituto.

Agenda:

- Verificación de asistencia y apertura del espacio.
- Instalación de la mesa por parte de la Dra. Shadia Hernández Sampayo, coordinadora del Centro Zonal Magangué.
- Socialización del contexto institucional y presentación de la estrategia “Cuentas para la Vida – Mesas Públicas 2026”.
- Desarrollo del espacio “Somos Historias” y socialización de experiencia significativa.
- Implementación de metodología participativa y desarrollo de preguntas orientadoras.
- Retroalimentación general y cierre de la jornada.

Desarrollo:

Siendo las 9:00 de la mañana del día lunes 25 de mayo de 2026, en las instalaciones del auditorio del Centro Zonal Magangué del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, se dio inicio al desarrollo de la Mesa Pública de Comunidad, espacio participativo desarrollado en el marco de la estrategia institucional “Cuentas para la Vida”, concebido como un escenario de diálogo comunitario, interacción y escucha activa con la población usuaria, colaboradores, operadores, talento humano y actores sociales vinculados a los diferentes servicios y modalidades institucionales del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Esta jornada contó con la participación de madres usuarias, operadores contratistas, colaboradores institucionales y miembros de la comunidad, permitiendo generar un espacio de construcción colectiva orientado a conocer sus experiencias, percepciones, apreciaciones y reflexiones frente a las acciones desarrolladas por la entidad en el territorio.

La jornada fue aperturada por la doctora Shadia Hernández Sampayo, coordinadora del Centro Zonal Magangué, quien brindó un saludo cordial y de bienvenida a todos los asistentes, resaltando inicialmente la importancia de estos espacios de participación ciudadana y rendición social de cuentas como escenarios fundamentales para fortalecer el diálogo comunitario, acercar la institucionalidad a las comunidades y reconocer las experiencias y aportes construidos por las familias y actores sociales vinculados a los procesos adelantados por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en el territorio. Durante su intervención, manifestó que el ICBF continúa fortaleciendo estrategias orientadas a promover la escucha activa de la comunidad, reconociendo que la participación ciudadana representa un elemento esencial

PÚBLICA

dentro de los procesos de transformación social, fortalecimiento familiar y construcción de bienestar colectivo.

Asimismo, la Dra. Shadia contextualizó a los asistentes sobre el sentido y alcance de las Mesas Públicas 2026, indicando que estas jornadas representan escenarios de diálogo, reflexión y construcción conjunta donde las comunidades pueden expresar libremente cuáles han sido los cambios significativos y las experiencias positivas construidas a partir de las acciones desarrolladas por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. En este sentido, destacó que el propósito principal de la mesa consistía en conocer de primera mano las apreciaciones, reflexiones y propuestas de la comunidad frente al acompañamiento institucional recibido, permitiendo identificar fortalezas, aspectos positivos y oportunidades de mejora desde la percepción de los mismos participantes. De igual manera, durante su intervención resaltó el trabajo que viene desarrollando el Centro Zonal Magangué en los diferentes municipios de cobertura, enfatizando la importancia del trabajo articulado entre las áreas misionales, los equipos interdisciplinarios, las modalidades de atención, los operadores y las entidades territoriales, con el fin de continuar fortaleciendo procesos orientados al bienestar familiar, el fortalecimiento comunitario, la protección integral y el acompañamiento psicosocial de las familias y comunidades del territorio. Señaló además que el ICBF continúa consolidándose como una institución garante de derechos, promoviendo estrategias orientadas al fortalecimiento de vínculos familiares y comunitarios, la convivencia, la participación ciudadana y la construcción de entornos protectores y participativos.

Posteriormente, la coordinadora del Centro Zonal realizó la presentación del equipo institucional que acompañó el desarrollo de la mesa pública, destacando la participación de la moderadora Paola Camero, funcionaria enlace y apoyo a la supervisión de primera infancia; los referentes del Sistema Nacional de Bienestar Familiar y del sistema de salud, Carola Ávila y Jhonathan Campo; la profesional de relación con la ciudadanía doctora Nedys Camargo; así como los profesionales y colaboradores del servicio Presencia para la Convivencia y Fortalecimiento de Vínculos Familiares y Comunitarios, quienes apoyaron la logística, organización y desarrollo metodológico del espacio participativo.

Seguidamente, la moderadora Paola Camero tomó la palabra para brindar las orientaciones generales sobre el desarrollo de la jornada, explicando a los asistentes la metodología de participación que sería implementada durante la mesa pública. En este espacio se socializaron recomendaciones relacionadas con el registro de asistencia, la organización del auditorio, la importancia del respeto durante las intervenciones y la dinámica mediante la cual los participantes podrían intervenir y compartir libremente sus experiencias, reflexiones y percepciones frente a las acciones institucionales desarrolladas por el ICBF. Asimismo, se indicó que la reunión sería un escenario participativo orientado al fortalecimiento del diálogo comunitario, la construcción colectiva y la escucha activa de las experiencias y apreciaciones de la comunidad participante.

Durante este momento inicial se desarrolló además un breve espacio de integración y contextualización que permitió generar un ambiente de confianza y cercanía entre los asistentes antes del inicio de las

PÚBLICA

actividades centrales de la jornada. Los participantes manifestaron disposición e interés frente al espacio desarrollado, evidenciándose una participación activa y reflexiva desde el inicio del encuentro. De igual manera, el equipo organizador promovió constantemente un ambiente de respeto, escucha y participación incluyente, favoreciendo que todos los asistentes pudieran intervenir de manera espontánea y compartir libremente sus experiencias y percepciones.

Posteriormente, se desarrolló el punto relacionado con el contexto institucional del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, donde se socializó información general sobre la entidad, explicando su naturaleza jurídica como establecimiento público descentralizado adscrito al Ministerio de Igualdad y Equidad, así como su presencia territorial a nivel nacional a través de las regionales y centros zonales. Durante este espacio se explicó a los asistentes que el ICBF trabaja permanentemente por la garantía y protección de los derechos de las familias y comunidades colombianas, desarrollando estrategias de atención integral, acompañamiento familiar, protección y fortalecimiento comunitario. Asimismo, se socializaron algunas de las principales líneas estratégicas y apuestas institucionales que actualmente orientan la gestión del ICBF, resaltando aspectos relacionados con el fortalecimiento de la atención integral, la territorialización del bienestar familiar, la actualización de enfoques diferenciales, el fortalecimiento de vínculos familiares y comunitarios, la prevención de vulneraciones, el acompañamiento psicosocial y el fortalecimiento de espacios participativos para las familias y comunidades del territorio. Durante este espacio también se explicó cómo las acciones institucionales buscan impactar positivamente las dinámicas sociales y comunitarias, promoviendo entornos protectores, participativos y orientados al fortalecimiento del tejido social.

Siguiendo el orden de la presentación, se desarrolló el espacio denominado “Somos Historias”, orientado a compartir experiencias memorables y reflexiones comunitarias relacionadas con los procesos de transformación social, fortalecimiento familiar y acompañamiento institucional desarrollados por el ICBF en el territorio. Durante este momento, los participantes construyeron colectivamente apreciaciones relacionadas con experiencias significativas vividas dentro de los programas institucionales, resaltando aspectos asociados al fortalecimiento del acompañamiento psicosocial, la empatía institucional, el apoyo interdisciplinario, la comunicación asertiva y la construcción de relaciones más humanas y cercanas con las comunidades.

Durante la socialización de experiencias, los participantes resaltaron positivamente acciones relacionadas con la entrega de ayudas y kits alimentarios, el acompañamiento remoto realizado durante escenarios complejos, los encuentros vecinales y las estrategias de fortalecimiento comunitario impulsadas desde el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Asimismo, algunos asistentes manifestaron que el acompañamiento institucional ha permitido fortalecer vínculos familiares, mejorar la comunicación comunitaria y generar procesos más cercanos entre institucionalidad y comunidad. Las experiencias compartidas permitieron generar un espacio de reflexión y sensibilización entre los asistentes, quienes manifestaron sentirse identificados con muchos de los procesos y acciones desarrolladas desde los programas institucionales. Asimismo, el ejercicio permitió resaltar la importancia de continuar fortaleciendo

PÚBLICA

estrategias de participación comunitaria, apoyo psicosocial y construcción de redes protectoras dentro de los territorios.

Posteriormente, se dio inicio al espacio central de participación comunitaria mediante el desarrollo de las preguntas orientadoras establecidas dentro de la metodología institucional de las Mesas Públicas 2026, implementándose para esta jornada una estrategia participativa basada en la construcción colectiva de manuscritos sociales, actividad desarrollada con la finalidad de identificar las percepciones, experiencias significativas, transformaciones y expectativas construidas por la comunidad a partir de las acciones adelantadas por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF en el territorio.

Para el desarrollo de esta actividad, los asistentes fueron organizados en dos grupos de trabajo, quienes de manera conjunta construyeron reflexiones y apreciaciones relacionadas con los cambios generados a partir del acompañamiento institucional recibido durante los últimos años. La metodología implementada permitió promover un ambiente de diálogo, escucha activa y construcción colectiva, facilitando que los participantes expresaran de manera libre sus experiencias, opiniones y propuestas frente a las acciones desarrolladas por el Instituto. A través de la elaboración de manuscritos comunitarios, los asistentes plasmaron palabras clave, reflexiones, propuestas y experiencias memorables que posteriormente fueron socializadas de manera grupal dentro del espacio participativo. Este ejercicio permitió consolidar un escenario dinámico y reflexivo donde la comunidad logró identificar aquellos aspectos que consideran positivos dentro de los procesos institucionales adelantados por el ICBF, así como las acciones que consideran importantes mantener y fortalecer en los próximos años. Frente a la pregunta orientadora: “¿Qué es lo nuevo (cambios) en tu vida a partir de las acciones del ICBF en los últimos años?”, los participantes construyeron diversas reflexiones relacionadas principalmente con el fortalecimiento del acompañamiento psicosocial, la humanización de la atención, el fortalecimiento comunitario y el mejoramiento de los procesos de orientación y acompañamiento dirigidos a las familias y comunidades participantes.

Dentro de las respuestas construidas colectivamente, varios participantes resaltaron que uno de los cambios más importantes ha sido el fortalecimiento de la empatía institucional y el acercamiento humano hacia las familias y comunidades. Durante la socialización grupal se mencionaron expresiones como “empatía con las personas”, “comunicación asertiva”, “acompañamiento remoto” y “ser más humano”, apreciaciones que evidenciaron percepciones positivas frente al relacionamiento institucional y el acompañamiento brindado por los equipos interdisciplinarios y operadores en el territorio. De igual manera, algunos asistentes manifestaron que actualmente existe una mayor comprensión de las realidades y contextos familiares, indicando que “cuando estás dentro de él y ves el contexto en el que están tanto los niños como las familias, pues obviamente tu humanidad se despierta mucho más y eres mucho más empático”. Asimismo, los participantes destacaron avances importantes relacionados con el fortalecimiento del acompañamiento familiar y comunitario, resaltando que actualmente el enfoque institucional se encuentra más orientado hacia el trabajo integral con las familias. En este sentido, uno de los participantes expresó que “este nuevo entorno que tenemos es como más el acompañamiento familiar”,

PÚBLICA

señalando además que muchas de las problemáticas identificadas dentro de los procesos de vulneración requieren un mayor fortalecimiento de los vínculos familiares y comunitarios.

Durante este espacio también se resaltaron positivamente acciones relacionadas con la entrega de ayudas y kits alimentarios, el acompañamiento remoto, los encuentros vecinales y el fortalecimiento comunitario impulsado desde los programas institucionales. Los asistentes manifestaron que estas acciones permitieron generar respuestas oportunas frente a diferentes necesidades identificadas en el territorio y fortalecer procesos más cercanos entre institucionalidad y comunidad. Asimismo, algunos participantes expresaron que “ICBF ha llegado más a la comunidad”, resaltando la presencia institucional en diferentes barrios y territorios, así como el fortalecimiento de los procesos de capacitación, actualización y acompañamiento técnico brindado a los equipos de trabajo y comunidades. De igual manera, los participantes identificaron avances relacionados con el mejoramiento de las condiciones de bienestar de las familias usuarias, destacando aspectos como el “apoyo psicosocial en la familia”, la “calidad de vida”, las “condiciones óptimas” y las “asistencias técnicas”, elementos reconocidos como acciones importantes dentro de los procesos de fortalecimiento adelantados por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en el territorio. Algunos asistentes manifestaron además que el acompañamiento psicológico y social recibido por parte de los profesionales ha permitido fortalecer procesos de orientación familiar, seguimiento comunitario y acompañamiento a población vulnerable, especialmente en situaciones relacionadas con adolescentes gestantes, familias vulneradas y procesos de fortalecimiento familiar.

Posteriormente, frente a la pregunta orientadora: “¿Qué te gustaría que se quedara de esos cambios en el Bienestar Familiar?”, los participantes coincidieron en la importancia de mantener y fortalecer los espacios de acompañamiento comunitario, las estrategias de participación ciudadana y las acciones orientadas al fortalecimiento familiar y social.

Durante las reflexiones construidas colectivamente, los asistentes resaltaron la importancia de continuar fortaleciendo aspectos relacionados con la transparencia institucional, la comunicación asertiva y la participación activa de las familias dentro de los procesos desarrollados por el ICBF. En este sentido, se manifestaron expresiones como “más participación de las familias” y “reforzar la comunicación”, apreciaciones que evidencian la necesidad de continuar fortaleciendo canales de interacción y construcción conjunta entre comunidad e institucionalidad. Asimismo, varios participantes resaltaron la importancia de mantener estrategias que han generado impactos positivos dentro de las comunidades, mencionando especialmente “las entregas de kits”, “los encuentros vecinales”, “la empatía con las personas”, “el acompañamiento remoto” y “el apoyo interdisciplinario”. Frente a este último aspecto, algunos operadores y participantes manifestaron la necesidad de mantener equipos interdisciplinarios permanentes dentro de las modalidades institucionales, indicando que las experiencias desarrolladas anteriormente permitieron fortalecer el acompañamiento a madres usuarias, niños y familias desde una atención más integral y cercana. Durante este espacio también se generaron reflexiones relacionadas con la necesidad de garantizar igualdad en el acompañamiento brindado a las asociaciones y operadores, manifestando algunos asistentes que “no debieron tener en cuenta la cantidad, sino la calidad”, resaltando

PUBLICA

que todas las asociaciones deberían contar con apoyo psicosocial y equipos de acompañamiento independientemente del número de unidades de servicio. Asimismo, se resaltó la importancia de continuar fortaleciendo procesos de formación permanente dirigidos a los equipos de trabajo y operadores vinculados a las modalidades institucionales, señalando que estos espacios permiten mejorar continuamente la calidad de la atención y fortalecer las capacidades técnicas y humanas del talento humano.

Seguidamente, frente a la pregunta orientadora: "¿Qué puedes hacer para mantener esas cosas nuevas (cambios)?", las respuestas estuvieron orientadas principalmente hacia la necesidad de continuar fortaleciendo el trabajo articulado entre comunidad e institucionalidad, promoviendo relaciones basadas en la corresponsabilidad, la solidaridad, la escucha activa y la participación comunitaria.

Dentro de las apreciaciones compartidas por los asistentes, se destacó la importancia de "seguir trabajando mancomunadamente", promoviendo la igualdad, la participación activa de las personas y el fortalecimiento de procesos comunitarios orientados al bienestar colectivo. Asimismo, los participantes manifestaron la necesidad de fortalecer la difusión y promoción de los programas ofertados por el ICBF dentro de barrios y comunidades, señalando que muchas familias aún desconocen los diferentes servicios y modalidades institucionales existentes. En este sentido, uno de los participantes expresó que "sería chévere que siempre esté ICBF presente en los barrios mostrando qué es lo que tiene", resaltando la importancia de continuar acercando la institucionalidad a las comunidades. De igual manera, se resaltó la importancia de continuar fortaleciendo la comunicación entre operadores, talento humano y comunidad, promoviendo espacios donde las opiniones, necesidades y observaciones puedan ser expresadas libremente y tenidas en cuenta dentro de los procesos institucionales. Algunos participantes manifestaron expresiones como "más participación de las familias", "reforzar la comunicación" y "formación permanente a los equipos", resaltando la necesidad de continuar fortaleciendo procesos de capacitación, actualización y acompañamiento permanente a los equipos de trabajo vinculados a los programas y modalidades institucionales.

Posteriormente, frente a la pregunta orientadora: "¿Qué debería mantener el ICBF en el próximo gobierno para mantener esas cosas nuevas?", los participantes coincidieron en la importancia de mantener y fortalecer las acciones, programas y estrategias comunitarias que han permitido generar transformaciones positivas dentro de las familias y comunidades vinculadas a los servicios institucionales.

Durante este espacio, varios asistentes manifestaron la necesidad de continuar fortaleciendo el trabajo articulado entre institucionalidad y comunidad, promoviendo procesos de participación activa y construcción colectiva orientados al bienestar social y comunitario. Frente a ello, uno de los participantes expresó textualmente: "Seguir trabajando mancomunadamente por la igualdad de las personas y más participación activa de la comunidad", resaltando la importancia de continuar construyendo procesos donde las comunidades puedan ser escuchadas y tenidas en cuenta dentro de las decisiones institucionales. Asimismo, durante la socialización grupal, los asistentes manifestaron la necesidad de que

PÚBLICA

las ideas, experiencias y propuestas construidas desde los territorios puedan ser consideradas dentro de la formulación de proyectos y políticas institucionales. En este sentido, uno de los participantes expresó: "Nosotros tenemos ideas que ustedes hoy mismo las están recopilando", agregando posteriormente que "escuchando nuestras voces, algo sale aquí, algo se ayuda a las madres", resaltando la importancia de fortalecer escenarios donde las experiencias comunitarias sean reconocidas como insumos fundamentales para la toma de decisiones y la construcción de estrategias institucionales. De igual manera, los participantes señalaron la necesidad de continuar fortaleciendo proyectos sociales con impacto positivo para las comunidades, especialmente aquellos relacionados con el acompañamiento familiar, el fortalecimiento psicosocial, la presencia institucional en los territorios y el fortalecimiento de espacios de participación comunitaria. Algunos asistentes manifestaron además la importancia de mantener estrategias orientadas al acompañamiento interdisciplinario, la estabilidad laboral de los equipos de trabajo y el fortalecimiento permanente de los procesos comunitarios desarrollados desde el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF.

Finalmente, dentro de las conclusiones construidas por la comunidad participante, se resaltó la importancia de que el ICBF continúe fortaleciendo espacios de escucha activa, participación ciudadana y construcción colectiva, permitiendo que las necesidades, propuestas y percepciones de las comunidades sean reconocidas dentro de la construcción de proyectos, estrategias y acciones institucionales orientadas al bienestar integral de las familias, niños, niñas, adolescentes y comunidades del territorio.

Acto seguido, se realizó la socialización de los 20 cambios más significativos que ha tenido el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF durante los últimos años, entre los cuales se resaltaron: la operación directa de los servicios; el fortalecimiento de la atención integral; la territorialización del enfoque del bienestar familiar; la consolidación de un ICBF más humano y cercano; el fortalecimiento del enfoque preventivo; la prevención de la desnutrición y la mortalidad infantil; la implementación de unidades de recuperación nutricional; el desarrollo de alimentos de alto valor nutricional; la actualización de guías y lineamientos técnicos; la renovación y ampliación del talento humano; la formalización laboral de madres comunitarias; el fortalecimiento de la responsabilidad penal para adolescentes; las alianzas con el SENA para procesos de formación y empleabilidad; la modernización institucional y reorganización normativa; el fortalecimiento de la percepción ciudadana frente al ICBF; la atención a población migrante venezolana y fronteriza; la prevención y atención del trabajo infantil; la recuperación de infraestructuras institucionales; el fortalecimiento de procesos de transición de niños y niñas con discapacidad hacia la educación formal; y otros avances orientados al fortalecimiento institucional y comunitario. Durante este espacio se explicó a los adolescentes cómo estas transformaciones institucionales buscan generar impactos positivos en las dinámicas familiares, sociales y comunitarias, fortaleciendo entornos protectores, espacios de participación y escenarios de atención integral para niños, niñas y adolescentes vinculados a las modalidades y servicios del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF.

Adicionalmente, se llevó a cabo la socialización y lectura reflexiva de la "Declaración de Bogotá" y del "Manifiesto por el Cuidado: Tejiendo un Estado que abraza", espacio orientado a fortalecer la

PÚBLICA

corresponsabilidad social, la convivencia, la participación comunitaria y la construcción de entornos protectores para las familias y comunidades del territorio.

Durante este espacio se abordaron reflexiones relacionadas con la importancia del respeto, la solidaridad, la inclusión, la escucha activa y el fortalecimiento de relaciones basadas en el cuidado y la convivencia pacífica. Asimismo, se promovió una reflexión colectiva frente a problemáticas sociales que afectan actualmente a las comunidades, incentivando el fortalecimiento de acciones orientadas a la construcción de territorios más participativos, protectores y solidarios. Mediante el desarrollo de esta actividad se evidenció una participación atenta y receptiva por parte de los asistentes, quienes manifestaron interés frente a los mensajes y reflexiones compartidas. El ejercicio permitió fortalecer el componente pedagógico y reflexivo de la jornada, consolidando un espacio de sensibilización orientado al fortalecimiento comunitario y la construcción de bienestar colectivo. Finalmente, en el desarrollo de la mesa pública se evidenció un ambiente de confianza, escucha y participación activa, permitiendo que los participantes compartieran sus experiencias y percepciones de manera libre y segura. El equipo institucional promovió constantemente el respeto por las opiniones de los asistentes, generando un espacio incluyente donde cada intervención fue reconocida como un aporte importante dentro de la construcción colectiva desarrollada durante la jornada.

Los referentes institucionales Carola Ávila y Jhonathan Campo realizaron intervenciones orientadas a fortalecer el sentido de participación ciudadana y reconocimiento comunitario dentro del espacio desarrollado, resaltando la importancia de escuchar las voces de la comunidad y promover escenarios de diálogo donde los participantes puedan expresar sus percepciones frente a las acciones institucionales implementadas por el ICBF. Como punto final, antes del cierre de la jornada, se desarrolló un espacio de retroalimentación general donde los participantes expresaron agradecimientos por la realización de este tipo de espacios participativos, manifestando sentirse escuchados y tenidos en cuenta dentro de los procesos institucionales adelantados por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. De esta manera, siendo aproximadamente las 11:00 de la mañana, se dio por finalizada la Mesa Pública de Comunidad desarrollada por el Centro Zonal Magangué, dejando como resultado un ejercicio participativo enriquecedor que permitió fortalecer los procesos de diálogo comunitario, construcción colectiva, participación ciudadana y fortalecimiento del tejido social en el territorio.

Decisiones:

Durante el desarrollo de la Mesa Pública de Comunidad realizada por el Centro Zonal Magangué del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, se consolidó la importancia de continuar fortaleciendo los espacios de participación comunitaria como escenarios fundamentales para la escucha activa, la construcción colectiva y el reconocimiento de las experiencias y percepciones de las familias, operadores, colaboradores y actores sociales vinculados a los procesos institucionales adelantados en el territorio. Asimismo, a partir de las reflexiones y aportes construidos durante el ejercicio participativo, se identificó la necesidad de mantener y fortalecer las estrategias orientadas al acompañamiento psicosocial, el fortalecimiento familiar y comunitario, la participación ciudadana y la construcción de entornos protectores

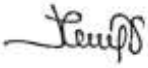
PUBLICA

y participativos. Durante el desarrollo de la jornada también se reafirmó la importancia de continuar fortaleciendo procesos relacionados con la humanización de la atención, la comunicación asertiva, el trabajo articulado entre comunidad e institucionalidad y el fortalecimiento permanente de las capacidades técnicas y humanas del talento humano vinculado a los diferentes programas y modalidades institucionales.

Finalmente, se reafirmó el deber continuo institucional del ICBF de continuar desarrollando ejercicios de mesas públicas y rendición social de cuentas como mecanismos de participación, transparencia y construcción colectiva, permitiendo fortalecer el diálogo con la comunidad y consolidar espacios orientados al fortalecimiento familiar, comunitario y social en el territorio.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
N/A	N/A	N/A

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Jhonathan De Jesus Campo Taborda	Referente del SNBF	ICBF	
Shadia Del Socorro Hernández Sampayo	Coordinador ICBF Centro Zonal Magangué	ICBF	
Nedys Dayana Camargo Salgado	Profesional de relación con la ciudadanía	ICBF	

	Fecha	Hora	Lugar
Próxima reunión	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	Jhonathan Campo Taborda		

PÚBLICA

ACTA DE REUNIÓN 003		
Hora: 8:30 AM		Fecha: 22/05/2026
Lugar:	Centro zonal Magangué – Auditorio general	
Dependencia que Convoca:	Grupo interno de trabajo Centro Zonal Magangué	
Proceso:	Monitoreo y seguimiento a la gestión	
Objetivo:	Generar espacios de diálogo territorial en los que la ciudadanía identifique, reflexione y comparta los cambios más significativos que ha vivido durante el cuatrienio a partir de las acciones del Instituto.	

Agenda:

- Verificación de asistencia y apertura del espacio.
- Instalación de la mesa por parte de la Dra. Shadia Hernández Sampayo, coordinadora del Centro Zonal Magangué.
- Socialización del contexto institucional y presentación de la estrategia “Cuentas para la Vida – Mesas Públicas 2026”.
- Desarrollo del espacio “Somos Historias” y socialización de experiencia significativa.
- Implementación de metodología participativa y desarrollo de preguntas orientadoras.
- Retroalimentación general y cierre de la jornada.

Desarrollo:

Siendo las 8:30 de la mañana del día viernes 22 de mayo de 2026, en las instalaciones del auditorio del Centro Zonal Magangué del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, se dio inicio al desarrollo de la Mesa Pública de Infancia, espacio participativo desarrollado en el marco de la estrategia institucional “Cuentas para la Vida”, concebido como un escenario de diálogo, interacción y escucha activa con la población usuaria de los diferentes servicios y modalidades institucionales. Esta jornada contó con la participación de niños y niñas entre los 6 y 13 años de edad, quienes hacen parte de programas de atención liderados por el ICBF en el territorio, permitiendo así generar un espacio de construcción colectiva orientado a conocer sus experiencias, percepciones, apreciaciones y reflexiones frente a las acciones desarrolladas por la entidad en sus entornos familiares, sociales y comunitarios.

La jornada fue aperturada por la doctora Shadia Hernández Sampayo, coordinadora del Centro Zonal Magangué, quien brindó un saludo cordial y de bienvenida a todos los asistentes, resaltando inicialmente la importancia de estos espacios de participación ciudadana y rendición social de cuentas, entendidos como escenarios fundamentales para acercar la institucionalidad a la comunidad y, especialmente, para reconocer la voz de los niños y niñas como actores fundamentales dentro de los procesos de construcción social y garantía de derechos. Durante su intervención, manifestó que el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar continúa fortaleciendo estrategias que permitan escuchar de manera directa las necesidades, opiniones y experiencias de la población usuaria, comprendiendo que la participación de la infancia representa un elemento esencial dentro de los procesos de transformación social y fortalecimiento comunitario.

PÚBLICA

Asimismo, la Dra. Shadia contextualizó a los asistentes sobre el sentido y alcance de las Mesas Públicas 2026, indicando que estas jornadas no solamente representan ejercicios de socialización institucional, sino también escenarios de escucha activan y construcción conjunta donde la comunidad puede expresar libremente cuáles han sido los cambios significativos que ha percibido en sus vidas a partir de las acciones desarrolladas por el ICBF. En este sentido, destacó que el propósito principal de la mesa consistía en conocer de primera mano las experiencias y apreciaciones de los niños y niñas participantes frente al acompañamiento institucional recibido, permitiendo identificar fortalezas, aspectos positivos y oportunidades de mejora desde la percepción de la misma población beneficiaria. De igual manera, durante su intervención resaltó el trabajo que viene desarrollando el Centro Zonal Magangué en los diferentes municipios de cobertura, enfatizando la importancia del trabajo articulado entre las áreas misionales, los equipos interdisciplinarios, las modalidades de atención y las entidades territoriales, con el fin de continuar fortaleciendo la protección integral de la niñez, la adolescencia y las familias. Señaló además que el ICBF continúa consolidándose como una institución garante de derechos, promoviendo estrategias orientadas al fortalecimiento familiar, la convivencia, la prevención de vulneraciones, la atención integral y el acompañamiento psicosocial de niños, niñas y adolescentes.

Posteriormente, la coordinadora del Centro Zonal realizó la presentación del equipo institucional que acompañó el desarrollo de la mesa pública, destacando la participación de la moderadora Paola Camero, funcionaria enlace y apoyo a la supervisión de primera infancia; los referentes del Sistema Nacional de Bienestar Familiar y del sistema de salud, Carola Ávila y Jhonatan Campo; la profesional de relación con la ciudadanía Nedys Camargo; así como los profesionales y colaboradores del servicio Presencia para la Convivencia y Fortalecimiento de Vínculos Familiares y Comunitarios, quienes apoyaron la logística, organización y desarrollo metodológico del espacio participativo.

Seguidamente, la moderadora Paola Camero tomó la palabra para brindar las orientaciones generales sobre el desarrollo de la jornada, explicando a los asistentes la metodología de participación que sería implementada durante la mesa pública. En este espacio se socializaron recomendaciones relacionadas con el registro de asistencia, la organización del auditorio, la importancia del respeto durante las intervenciones y la dinámica mediante la cual los niños y niñas podrían participar expresando libremente sus opiniones. Asimismo, se indicó que la reunión sería un espacio seguro, pedagógico y participativo, pensado especialmente para escuchar la voz de la infancia y promover el intercambio de experiencias desde una perspectiva cercana y dinámica. Durante este momento inicial también se realizó una breve actividad de integración y motivación con los niños y niñas participantes, permitiendo generar un ambiente de confianza y cercanía antes del desarrollo de las actividades centrales de la jornada. Los participantes manifestaron entusiasmo frente al espacio, evidenciándose una participación activa e interesada desde el inicio de la actividad. De igual manera, el equipo organizador promovió constantemente un ambiente de respeto, escucha y participación incluyente, favoreciendo que todos los niños y niñas pudieran intervenir de manera espontánea y expresar sus ideas libremente.

Posteriormente, se desarrolló el punto relacionado con el contexto institucional del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, donde se socializó información general sobre la entidad, explicando su naturaleza jurídica como establecimiento público descentralizado adscrito al Ministerio de Igualdad y Equidad, así como su presencia territorial a nivel nacional a través de las regionales y centros zonales. Durante este espacio se explicó a los asistentes que el ICBF trabaja permanentemente por la garantía y protección de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y familias colombianas, desarrollando estrategias de atención integral, acompañamiento familiar, protección y fortalecimiento comunitario.

PÚBLICA

Asimismo, se socializaron algunas de las principales líneas estratégicas y apuestas institucionales que actualmente orientan la gestión del ICBF, resaltando aspectos relacionados con el fortalecimiento de la atención integral, la territorialización del bienestar familiar, la actualización de enfoques diferenciales, el fortalecimiento de vínculos familiares y comunitarios, la prevención de vulneraciones, el acompañamiento psicosocial y el fortalecimiento de espacios protectores para la niñez y la adolescencia. Durante este espacio también se explicó cómo las acciones institucionales buscan impactar positivamente las dinámicas familiares y sociales de las comunidades, promoviendo entornos seguros, protectores y participativos para la infancia.

El equipo institucional del Centro Zonal resaltó además la importancia de reconocer a los niños y niñas como sujetos de derechos y actores fundamentales dentro de los procesos de transformación social, enfatizando que sus opiniones y percepciones resultan fundamentales para continuar fortaleciendo las estrategias institucionales desarrolladas desde el territorio. En este sentido, se promovió constantemente la participación activa de los asistentes, incentivando a los niños y niñas a compartir sus experiencias personales y familiares relacionadas con los servicios y actividades desarrolladas por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Seguidamente, se desarrolló un espacio denominado “Somos Historias”, orientado a compartir experiencias significativas y relatos inspiradores relacionados con procesos de superación, fortalecimiento familiar, construcción de proyectos de vida y transformación positiva de las condiciones personales y sociales de usuarios acompañados por el ICBF. Durante este momento se resaltó cómo las acciones institucionales han contribuido al fortalecimiento emocional, educativo y social de muchos niños, niñas y adolescentes, permitiendo consolidar procesos de crecimiento personal, familiar y comunitario. Dentro de este apartado fue socializada la experiencia significativa de la adolescente Patricia, quien ingresó al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar a través de los servicios de protección, en medio de escenarios de vulneración de derechos que afectaban su bienestar integral y sus posibilidades de crecimiento personal. Durante la socialización de esta historia inspiradora, se destacó cómo, mediante el acompañamiento institucional brindado por el ICBF, Patricia logró recuperar progresivamente la esperanza, fortalecer sus capacidades emocionales y construir nuevas oportunidades de vida dentro de un entorno protector y seguro.

Asimismo, durante la exposición de este testimonio se resaltó que el acompañamiento recibido desde los servicios de protección permitió a Patricia fortalecer vínculos afectivos sanos, construir relaciones basadas en el respeto y la confianza, generar nuevas amistades y consolidar una red de apoyo orientada a favorecer su desarrollo integral. De igual manera, se destacó cómo las acciones implementadas desde el Instituto contribuyeron significativamente al fortalecimiento de su autoestima, su seguridad emocional y la construcción de un proyecto de vida mucho más estable y esperanzador. En este sentido, el relato de Patricia fue presentado como una experiencia exitosa y transformadora que evidencia el impacto positivo de las acciones adelantadas por el ICBF en la vida de niños, niñas y adolescentes que han atravesado situaciones de vulneración de derechos. Durante la socialización de esta experiencia se enfatizó que el Instituto no solamente representa un espacio de atención y protección, sino también una oportunidad para reconstruir sueños, recuperar la confianza y generar nuevas posibilidades de crecimiento personal y familiar.

PÚBLICA

La historia compartida permitió generar un espacio de reflexión y sensibilización entre los participantes, quienes manifestaron sentirse identificados con varios de los aspectos abordados durante el testimonio. Algunos niños y niñas expresaron que el acompañamiento institucional les ha permitido fortalecer valores, mejorar la convivencia familiar y sentirse escuchados y acompañados dentro de sus procesos personales. Asimismo, el ejercicio permitió resaltar la importancia de continuar fortaleciendo escenarios protectores donde la niñez pueda desarrollarse de manera integral y segura. Las experiencias socializadas permitieron generar un ambiente de reflexión y motivación entre los asistentes, quienes manifestaron sentirse identificados con varios de los relatos presentados. Algunos niños y niñas expresaron que gracias al acompañamiento recibido desde los programas institucionales han logrado fortalecer aspectos relacionados con el respeto, la convivencia, el manejo de emociones, la interacción con sus familias y el desarrollo de habilidades personales. Asimismo, se evidenció una percepción positiva frente al trabajo adelantado por el ICBF en el territorio, especialmente en lo relacionado con el acompañamiento permanente brindado a la población infantil y familiar.

Posteriormente, se dio inicio al espacio central de participación mediante el desarrollo de las preguntas orientadoras definidas dentro de la metodología institucional de las Mesas Públicas 2026. Para el desarrollo de este ejercicio participativo, el equipo institucional implementó una metodología lúdico-pedagógica orientada a promover la reflexión, la participación activa y la construcción colectiva de percepciones por parte de los niños y niñas asistentes.

La actividad metodológica consistió en la organización de grupos pequeños de trabajo conformados aproximadamente por cinco niños y niñas participantes, quienes estuvieron acompañados permanentemente por un profesional del equipo institucional encargado de orientar el diálogo, facilitar la participación y promover un ambiente de confianza y escucha activa. Para el desarrollo del ejercicio se dispusieron papelógrafos en el suelo como espacio de trabajo colectivo, permitiendo que los participantes interactuaran de manera cercana, dinámica y participativa a través de conversaciones guiadas, dibujos y construcciones gráficas relacionadas con sus experiencias y percepciones frente a las acciones desarrolladas por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF.

Cada grupo contó con el acompañamiento de un profesional responsable de orientar el desarrollo metodológico de las preguntas orientadoras. El referente del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, Jhonatan Campo Taborda, acompañó uno de los grupos de trabajo; la profesional Lady Pérez orientó un segundo grupo; mientras que la profesional Nedys Dayana Camargo lideró el acompañamiento metodológico del tercer grupo participante. Durante el ejercicio, cada profesional promovió espacios de conversación cercana y participativa con los niños y niñas, incentivando el diálogo espontáneo, la expresión libre de emociones y la construcción conjunta de respuestas frente a las preguntas orientadoras desarrolladas durante la mesa pública.

A partir de las conversaciones sostenidas en cada grupo, los niños y niñas realizaron dibujos y construcciones gráficas colectivas que simbolizaban los cambios positivos, aprendizajes, experiencias y transformaciones que consideran haber vivido en sus vidas a partir de su participación en los programas y servicios del ICBF. Los dibujos elaborados representaron aspectos relacionados con la convivencia familiar, la permanencia escolar, el fortalecimiento de valores, las actividades recreativas, la alimentación saludable, el cuidado personal, el respeto y la importancia de contar con espacios protectores para la infancia.

PÚBLICA

Durante el desarrollo de la actividad, el equipo institucional explicó a los participantes que las preguntas orientadoras tenían como propósito conocer directamente las percepciones, experiencias y opiniones de los niños y niñas frente a los cambios que han evidenciado en sus vidas a partir del acompañamiento institucional recibido. De igual manera, se incentivó constantemente la participación activa de todos los asistentes, promoviendo un espacio incluyente donde cada intervención, dibujo y reflexión realizada fue reconocida como un aporte importante dentro de la construcción colectiva desarrollada durante la jornada.

La primera pregunta orientadora estuvo relacionada con identificar cuáles han sido los cambios positivos o aspectos nuevos que los niños y niñas reconocen actualmente en sus vidas a partir de las acciones desarrolladas por el ICBF durante los últimos años. Frente a esta primera pregunta, los niños y niñas manifestaron diferentes apreciaciones relacionadas principalmente con el fortalecimiento de hábitos positivos, el mejoramiento de la convivencia familiar, la permanencia escolar, el fortalecimiento de responsabilidades cotidianas y la apropiación de prácticas de autocuidado y bienestar integral. Varias de las respuestas estuvieron orientadas al reconocimiento de cambios relacionados con sus comportamientos dentro del hogar y la escuela. Uno de los participantes expresó textualmente: “Hacer la tarea”, mientras otro manifestó: “Aprendí a compartir”, evidenciando procesos relacionados con el fortalecimiento de habilidades sociales, el respeto y la apropiación de responsabilidades dentro de sus entornos cotidianos.

Asimismo, algunos niños resaltaron que actualmente comprenden mejor la importancia de asistir al colegio, cumplir con sus deberes y fortalecer hábitos positivos dentro de sus hogares. Estas apreciaciones permitieron evidenciar avances relacionados con la formación integral y el fortalecimiento de pautas de convivencia desde edades tempranas. Durante este espacio, varios participantes realizaron dibujos relacionados con escuelas, familias, alimentos saludables y espacios recreativos, representando gráficamente aquellos cambios positivos que consideran importantes dentro de sus procesos de crecimiento y desarrollo personal.

Dentro de las reflexiones realizadas por los participantes también se identificó una importante conciencia frente a la permanencia en espacios protectores y el alejamiento de contextos que consideran negativos para su bienestar. Algunos niños manifestaron expresiones como: “Ya no camino por la calle” y “Ahora voy a la escuela”, respuestas que reflejan transformaciones importantes relacionadas con la permanencia escolar, el fortalecimiento de rutinas protectoras y la disminución de prácticas asociadas a escenarios de vulnerabilidad. En este sentido, los participantes manifestaron sentirse felices asistiendo al colegio, compartiendo con sus compañeros y fortaleciendo sus procesos de aprendizaje dentro de espacios educativos y comunitarios.

De igual manera, durante el ejercicio participativo se evidenció un componente importante relacionado con el fortalecimiento de hábitos saludables y prácticas de autocuidado. Los niños y niñas dialogaron activamente sobre la importancia de consumir alimentos saludables y fortalecer prácticas relacionadas con el cuidado del cuerpo y la salud. Dentro de las respuestas más significativas, algunos participantes mencionaron alimentos como “verduras”, “frutas”, “pollo”, “mojarra”, “zanahoria”, “pepino”, “lechuga”, “banano”, “mandarina” y “naranja”, reconociendo estos alimentos como positivos para su crecimiento y bienestar físico. Asimismo, varios niños identificaron alimentos que consideran perjudiciales para la salud, mencionando las comidas fritas, la comida chatarra y algunos productos ultra procesados como prácticas alimenticias que deben moderarse para cuidar el bienestar integral. Estas respuestas evidencian procesos importantes de sensibilización frente al autocuidado y apropiación de hábitos de vida saludables desde edades tempranas.

PÚBLICA

Frente a esta misma pregunta, algunos participantes también resaltaron transformaciones relacionadas con la convivencia y el fortalecimiento de vínculos familiares. Algunos niños manifestaron que actualmente comparten más tiempo con sus familias, obedecen con mayor frecuencia a sus padres y cuidadores y han fortalecido aspectos relacionados con el respeto y el buen comportamiento dentro del hogar. Estas apreciaciones reflejan avances relacionados con la consolidación de dinámicas familiares más protectoras y el fortalecimiento de relaciones basadas en el diálogo, el respeto y la convivencia.

Posteriormente, se desarrolló la segunda pregunta orientadora, relacionada con conocer qué les gustaría que permaneciera o continuara dentro de esos cambios positivos construidos a partir del acompañamiento institucional recibido. Frente a esta pregunta, los niños y niñas expresaron principalmente el deseo de continuar fortaleciendo hábitos positivos, permanecer en la escuela, mantener buenas relaciones familiares y seguir participando en actividades pedagógicas, recreativas y de acompañamiento desarrolladas desde los programas institucionales.

Durante el desarrollo de este ejercicio, los participantes continuaron realizando dibujos colectivos sobre los papelógrafos dispuestos en el suelo, representando actividades que consideran importantes dentro de sus vidas y aquellas acciones que desean que continúen fortaleciéndose desde el acompañamiento institucional. Varios de los dibujos realizados reflejaban familias compartiendo, niños estudiando, juegos recreativos y espacios de convivencia, evidenciando la importancia emocional que tienen para ellos estos entornos protectores. Varios participantes manifestaron expresiones como: “Seguir yendo a la escuela”, “Escuchar a mamá” y “Seguir aprendiendo”, respuestas que permiten identificar apropiación de normas, fortalecimiento de responsabilidades y reconocimiento de la importancia de las figuras protectoras dentro de sus procesos de crecimiento personal. Asimismo, algunos niños manifestaron que desean continuar fortaleciendo valores relacionados con el respeto, la obediencia y la convivencia pacífica, reconociendo que estos aprendizajes les han permitido mejorar sus relaciones familiares y escolares.

Durante este espacio también se evidenció un reconocimiento significativo hacia los docentes, cuidadores y profesionales que acompañan sus procesos cotidianos. Algunos participantes expresaron que “los profesores nos enseñan y orientan”, resaltando la importancia de continuar contando con espacios pedagógicos donde puedan aprender, compartir y sentirse escuchados. Estas apreciaciones reflejan el valor emocional y formativo que representan para los niños y niñas los entornos educativos y comunitarios dentro de sus procesos de desarrollo integral.

Asimismo, varios participantes resaltaron la importancia de que continúen las actividades recreativas, pedagógicas y lúdicas desarrolladas desde los programas institucionales, manifestando que estos espacios les permiten compartir con otros niños, aprender nuevas cosas, fortalecer amistades y sentirse acompañados. En este sentido, los niños expresaron sentirse felices participando en actividades promovidas por el ICBF, reconociendo estos espacios como escenarios importantes para su bienestar emocional y social.

Seguidamente, se desarrolló la tercera pregunta orientadora relacionada con identificar qué pueden hacer los mismos niños y niñas para mantener esos cambios positivos y continuar fortaleciendo su bienestar personal y familiar. Frente a esta pregunta, las respuestas estuvieron orientadas principalmente hacia la importancia de continuar practicando valores, fortalecer hábitos positivos y tomar decisiones adecuadas dentro de sus entornos cotidianos. Dentro de las expresiones más significativas se destacan frases como:

PÚBLICA

"No tomar malos pasos", "No decir malas palabras", "Escuchar a mamá", "Ayudar en la casa" e "Ir a la escuela todos los días", manifestaciones que evidencian procesos de reflexión relacionados con la obediencia, la convivencia, la corresponsabilidad y el fortalecimiento de hábitos positivos dentro del entorno familiar y escolar. Asimismo, algunos participantes reconocieron la importancia de seguir alejándose de situaciones negativas y fortalecer comportamientos que contribuyan a su bienestar y crecimiento personal.

De igual manera, durante este espacio se promovió una reflexión colectiva sobre la importancia de fortalecer continuamente valores relacionados con el respeto, la solidaridad, el compañerismo y la convivencia pacífica. Algunos niños manifestaron la importancia de compartir con los demás, ayudar a otras personas y continuar aprendiendo cosas positivas dentro de sus hogares y espacios educativos. Estas respuestas reflejan procesos importantes de apropiación de valores y fortalecimiento de habilidades para la vida desde edades tempranas.

Posteriormente, se desarrolló la cuarta pregunta orientadora relacionada con identificar qué debería mantener el ICBF en los próximos años para continuar fortaleciendo esos cambios positivos en la vida de los niños y niñas. Frente a esta pregunta, los participantes resaltaron principalmente la importancia de continuar desarrollando actividades orientadas a la protección, el cuidado, la recreación, el acompañamiento familiar y la formación integral de la infancia. Algunos niños expresaron la importancia de "cuidar a los niños" y "seguir ayudando a los niños", resaltando la necesidad de continuar fortaleciendo espacios seguros, protectores y pedagógicos para la infancia. Asimismo, varios participantes manifestaron que consideran importante que continúen las actividades recreativas, educativas y de acompañamiento emocional promovidas por el Instituto, reconociendo que estos espacios les permiten sentirse escuchados, apoyados y acompañados dentro de sus procesos personales y familiares.

Durante este espacio también se evidenció una percepción positiva frente al acompañamiento desarrollado por el ICBF y los diferentes profesionales vinculados a los programas institucionales. Los niños y niñas resaltaron la importancia de continuar contando con personas que orienten, enseñen y apoyen sus procesos de crecimiento, fortalecimiento emocional y aprendizaje. En este sentido, las respuestas compartidas permitieron identificar un reconocimiento significativo frente al papel protector y pedagógico que cumple el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar dentro de los territorios y comunidades.

Finalmente, durante el desarrollo de este ejercicio participativo se evidenció un interés, espontáneo y dinámica por parte de los niños y niñas asistentes, quienes compartieron sus experiencias, emociones y percepciones de manera libre y segura. El espacio permitió identificar apreciaciones positivas frente a las acciones desarrolladas por el ICBF, especialmente en aspectos relacionados con el fortalecimiento de hábitos saludables, la permanencia escolar, el acompañamiento familiar, la convivencia, la protección integral y la promoción de entornos protectores para la infancia. Asimismo, el ejercicio pedagógico permitió consolidar un escenario de escucha activa y construcción colectiva donde las voces de los niños y niñas fueron reconocidas como fundamentales dentro del desarrollo de la mesa pública.

Siguiendo con el orden del día, se realizó la socialización de los 20 cambios más significativos que ha tenido el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF durante los últimos años, entre los cuales se resaltaron: la operación directa de los servicios; el fortalecimiento de la atención integral; la territorialización del enfoque del bienestar familiar; la consolidación de un ICBF más humano y cercano; el fortalecimiento del enfoque preventivo; la prevención de la desnutrición y la mortalidad infantil; la implementación de

PÚBLICA

unidades de recuperación nutricional; el desarrollo de alimentos de alto valor nutricional; la actualización de guías y lineamientos técnicos; la renovación y ampliación del talento humano; la formalización laboral de madres comunitarias; el fortalecimiento de la responsabilidad penal para adolescentes; las alianzas con el SENA para procesos de formación y empleabilidad; la modernización institucional y reorganización normativa; el fortalecimiento de la percepción ciudadana frente al ICBF; la atención a población migrante venezolana y fronteriza; la prevención y atención del trabajo infantil; la recuperación de infraestructuras institucionales; el fortalecimiento de procesos de transición de niños y niñas con discapacidad hacia la educación formal; y otros avances orientados al fortalecimiento institucional y comunitario.

Acto seguido, y dando continuidad al desarrollo metodológico de la Mesa Pública de Infancia, se realizó la socialización y lectura reflexiva de la "Declaración de Bogotá por los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes" y del "Manifiesto por el Cuidado: Tejiendo un Estado que abraza", espacio pedagógico orientado a fortalecer la conciencia colectiva frente a la protección integral, la garantía de derechos y la construcción de entornos protectores para la niñez y la adolescencia. Esta actividad fue desarrollada posterior al ejercicio participativo realizado mediante los grupos de trabajo y las construcciones gráficas elaboradas por los niños y niñas participantes, permitiendo articular las reflexiones, experiencias y percepciones compartidas durante las conversaciones guiadas con los principios de cuidado, dignidad, convivencia y participación promovidos desde el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF.

Durante este espacio se socializó inicialmente la "Declaración de Bogotá", destacando su importancia como compromiso orientado a fortalecer los sistemas de protección integral de niños, niñas y adolescentes, promoviendo la garantía de derechos, la participación activa de la infancia y la construcción de sociedades más justas, pacíficas e inclusivas. Asimismo, se abordaron de manera pedagógica aspectos relacionados con las principales problemáticas que afectan actualmente a la niñez y adolescencia, tales como la violencia, el bullying, la discriminación, la inseguridad, la violencia digital y la falta de escucha y participación, generando un espacio de reflexión colectiva frente a la necesidad de fortalecer entornos seguros y protectores para todos los niños y niñas. De igual manera, durante la lectura de este documento se resaltó la importancia de escuchar las voces de la infancia y reconocer a los niños y niñas como sujetos activos dentro de la construcción de estrategias de protección y bienestar. En este sentido, los participantes lograron identificar la importancia del respeto, la inclusión, la no discriminación y la participación significativa como principios fundamentales para la construcción de comunidades más protectoras y solidarias. Durante este momento, varios niños realizaron intervenciones espontáneas relacionadas con la importancia de respetar a los demás, compartir con sus compañeros y fortalecer la convivencia dentro de sus hogares y espacios escolares.

Posteriormente, se desarrolló la socialización del "Manifiesto por el Cuidado", espacio que permitió promover reflexiones orientadas al fortalecimiento de la convivencia, la solidaridad, el respeto, la empatía y el reconocimiento del cuidado como elemento esencial para la vida y el bienestar colectivo. Durante este momento se resaltó que el cuidado representa un compromiso compartido entre familias, comunidades, instituciones y sociedad en general, promoviendo la construcción de relaciones más humanas, protectoras y respetuosas. Asimismo, se abordaron aspectos relacionados con la importancia de escuchar, respetar, ayudar, compartir, vivir en paz y cuidar la vida y el planeta, promoviendo mensajes pedagógicos orientados al fortalecimiento de la convivencia pacífica y el reconocimiento de la dignidad humana. El espacio permitió además sensibilizar a los participantes frente a situaciones que afectan el bienestar de las comunidades, tales como la violencia, los conflictos, la discriminación, la pobreza y la falta de convivencia, incentivando reflexiones orientadas a la construcción de entornos más seguros, inclusivos y protectores para la infancia.

PÚBLICA

Durante el desarrollo de esta actividad se evidenció una participación atenta, dinámica y receptiva por parte de los niños y niñas asistentes, quienes manifestaron interés frente a los mensajes y reflexiones compartidas. Asimismo, el ejercicio permitió fortalecer el componente pedagógico y reflexivo de la jornada, consolidando un espacio de sensibilización orientado al reconocimiento de derechos, el fortalecimiento de valores y la promoción de escenarios de convivencia basados en el respeto, la escucha activa y el cuidado mutuo. Finalmente, este momento permitió complementar y fortalecer las reflexiones construidas previamente durante el ejercicio participativo desarrollado mediante las conversaciones guiadas y las construcciones gráficas realizadas por los grupos de trabajo, consolidando un cierre metodológico coherente con las experiencias, percepciones y aprendizajes compartidos por los niños y niñas a lo largo de la mesa pública, reafirmando así el compromiso institucional del ICBF frente a la protección integral y el bienestar de la infancia en el territorio.

Durante el desarrollo de este ejercicio participativo se evidenció un ambiente de confianza, escucha y participación por parte de los niños y niñas asistentes, quienes compartieron sus experiencias de manera espontánea, segura y dinámica. El equipo institucional promovió constantemente el respeto por las opiniones de los participantes, generando un espacio incluyente donde cada intervención, conversación, dibujo y reflexión realizada fue valorada y reconocida como un aporte importante dentro de la construcción colectiva desarrollada durante la mesa pública.

Asimismo, el equipo del servicio Presencia para la Convivencia y Fortalecimiento de Vínculos Familiares y Comunitarios realizó acompañamiento permanente durante el desarrollo de las actividades, apoyando la moderación de las intervenciones, la organización de los grupos y el fortalecimiento metodológico del espacio. La participación de este equipo permitió dinamizar la jornada y facilitar la interacción de los niños y niñas asistentes dentro de cada uno de los grupos de trabajo conformados. De igual manera, los referentes institucionales Carola Ávila y Jhonathan Campo realizaron intervenciones orientadas a fortalecer el sentido de participación y reconocimiento de derechos dentro del espacio desarrollado, resaltando la importancia de escuchar las voces de la infancia y promover escenarios de diálogo comunitario donde los niños y niñas puedan expresar sus percepciones frente a las acciones institucionales implementadas por el ICBF. Asimismo, la profesional Nedys Dayana Camargo acompañó el desarrollo metodológico de la jornada, brindando apoyo en la orientación y fortalecimiento del ejercicio participativo adelantado con los grupos de trabajo.

Durante el desarrollo de la Mesa Pública de Infancia se evidenció además el compromiso institucional del Centro Zonal Magangué frente al fortalecimiento de espacios de participación social y comunitaria orientados a consolidar escenarios de construcción colectiva, transparencia institucional y escucha activa de la población usuaria. El espacio permitió identificar percepciones positivas frente a las acciones desarrolladas por el ICBF, especialmente en aspectos relacionados con el fortalecimiento de hábitos saludables, la convivencia, el acompañamiento familiar, la permanencia escolar y la promoción de entornos protectores para la infancia.

Finalmente, antes del cierre de la jornada, se desarrolló un espacio de retroalimentación general donde los niños y niñas participantes expresaron agradecimientos por la realización de este tipo de actividades, manifestando sentirse escuchados y tenidos en cuenta dentro de los procesos institucionales adelantados por el ICBF. El equipo organizador agradeció la participación activa de todos los asistentes, resaltando la importancia de continuar promoviendo escenarios participativos donde la infancia pueda expresar sus

PÚBLICA

ideas, emociones, experiencias y expectativas frente a las acciones desarrolladas por las instituciones. De esta manera, siendo aproximadamente las 11:00 de la mañana, se dio por finalizada la Mesa Pública de Infancia desarrollada por el Centro Zonal Magangué, dejando como resultado un ejercicio participativo enriquecedor que permitió fortalecer los procesos de diálogo comunitario, reconocimiento de derechos y construcción colectiva desde la voz de los niños y niñas participantes.

Decisiones:

Durante el desarrollo de la Mesa Pública de Infancia realizada por el Centro Zonal Magangué del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, se consolidó la importancia de continuar fortaleciendo los espacios de participación dirigidos a niños y niñas como escenarios fundamentales para la escucha activa, la construcción colectiva y el reconocimiento de sus voces dentro de los procesos institucionales adelantados en el territorio. Asimismo, a partir de las reflexiones, dibujos y aportes construidos durante el ejercicio participativo desarrollado mediante grupos pequeños de trabajo y conversaciones guiadas, se identificó la necesidad de mantener y fortalecer las estrategias orientadas a la promoción de entornos protectores, el fortalecimiento de vínculos familiares y comunitarios, el acompañamiento emocional y la formación integral de la infancia.

De igual manera, se resaltó la importancia de continuar implementando metodologías lúdico-pedagógicas y espacios participativos que permitan a los niños y niñas expresar sus experiencias, emociones, aprendizajes y percepciones frente a las acciones institucionales desarrolladas por el ICBF, reconociendo que estos escenarios favorecen la construcción de habilidades sociales, el fortalecimiento de valores, la convivencia pacífica y la apropiación de hábitos positivos dentro de sus contextos cotidianos. Asimismo, se evidenció la necesidad de continuar fortaleciendo procesos orientados a la promoción de hábitos saludables, el reconocimiento de derechos, la permanencia escolar y la consolidación de redes familiares y sociales protectoras para la infancia. Durante el desarrollo de la jornada también se reafirmó la importancia de continuar promoviendo acciones institucionales relacionadas con la protección integral, la recreación, el acompañamiento familiar y la generación de espacios seguros de escucha y orientación para niños y niñas vinculados a los diferentes servicios y modalidades del Instituto.

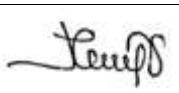
Finalmente, se reafirmó la importancia institucional del ICBF de continuar desarrollando ejercicios de mesas públicas y rendición publica de cuentas como mecanismos de participación, transparencia y construcción colectiva, permitiendo fortalecer el diálogo con la comunidad y consolidar espacios orientados al fortalecimiento familiar, comunitario y social en el territorio.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
N/A	N/A	N/A

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Jhonathan De Jesus Campo Taborda	Referente del SNBF	ICBF	
Shadia Del Socorro Hernández Sampayo	Coordinador ICBF Centro Zonal Magangué	ICBF	

PUBLICA

Nedys Dayana Camargo Salgado	Profesional de relación con la ciudadanía	ICBF	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	Jhonathan Campo Taborda		

PÚBLICA