



EVENTO MESA PÚBLICA

REGIONAL Boyacá

CENTRO ZONAL CZ Sogamoso

FECHA DEL EVENTO 17/10/2025

MUNICIPIO Aquitania

CONVOCATORIA

1. ¿Se utilizaron medios electrónicos en la convocatoria del evento?

SI/NO SI

Se desarrolló convocatoria por correo electrónico y whatsapp a una base de datos de funcionarios de la alcaldía municipal, juntas de acción comunal, representantes de veedurías ciudadanas, comunidad en general y usuarios de las modalidades de atención del ICBF en el municipio de Sogamoso. De igual manera a las personas que realizaron la encuesta previa de la mesa pública, se compartió la invitación por medio de correo electrónico.

ASISTENTES-PARTES INTERESADAS

Total Asistentes: 197

| Total Partes interesadas |                         |     |
|--------------------------|-------------------------|-----|
| Usuarios:                |                         | 106 |
| Comunidad:               |                         | 2   |
| Proveedores:             |                         | 60  |
| Sociedad                 | Veedurías Ciudadana:    | 1   |
|                          | Medios de comunicación: | 1   |
| Aliados Estratégicos:    |                         | 0   |
| Estado:                  |                         | 12  |
| Colaboradores:           |                         | 15  |
| Petitionarios:           |                         | 0   |

EJECUCIÓN

2. ¿Cuál fue la metodología de diálogo empleada en el evento?

Metodología presencial para el desarrollo de la mesa pública. En una parte inicial se exponen de manera general los programas de atención que brinda el ICBF tanto en prevención como en protección indicando los recursos invertidos en el territorio. Posteriormente se configuran 6 stand en el Coliseo donde a partir de la división de los asistentes en grupos pequeños se garantiza el recorrido y la asistencia a cada uno de los stand (Stand HCB, FAMI, EIH, Nutrición, CDI, Experiencias pedagógicas y Presencia) en donde a través del juego y la lúdica se generan los procesos de diálogo y exposición de la gestión del ICBF.

3. ¿Existió uso de canales y medios virtuales?

| SI/NO                                                                                              | NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |            |   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                          |                                                             |   |                              |                                                                                                                                                                                                                        |   |                                              |                   |   |  |  |   |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-------------------|---|--|--|---|--|--|----|--|--|----|--|--|----|--|--|----|--|--|
| La metodología de desarrollo de la mesa pública fue exclusivamente realizada de manera presencial. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |            |   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                          |                                                             |   |                              |                                                                                                                                                                                                                        |   |                                              |                   |   |  |  |   |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |
| 4. Discrimine cada una de las preguntas y respuestas brindadas en el evento                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |            |   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                          |                                                             |   |                              |                                                                                                                                                                                                                        |   |                                              |                   |   |  |  |   |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |
|                                                                                                    | <table><thead><tr><th></th><th>PREGUNTAS</th><th>RESPUESTAS</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Que puedo hacer para beneficiarme de un programa para mi hijo con discapacidad?</td><td>El ICBF cuenta con el programa Presencia, el cual da orientación psicosocial a las familias con niños con Discapacidad generando un fortalecimiento familiar en el marco de la garantía de derechos de los niños, niñas y adolescentes.</td></tr><tr><td>2</td><td>Es posible aumentar el valor del paquete nutricional que se otorga en los FAMI y EIH</td><td>En el momento ese es el paquete que ya se encuentra establecido en la canasta y en el manual operativo de la modalidad. El paquete contiene los aportes nutricionales necesarios para el beneficiario complementando la corresponsabilidad que debe tener la familia.</td></tr><tr><td>3</td><td>Como se puede vincular a un niño al programa Hogar Gestor</td><td>Se indica que el programa Hogar Gestor ya no existe. El ICBF cuenta con el programa Presencia, el cual da orientación psicosocial a las familias con niños con Discapacidad generando un fortalecimiento familiar en el marco de la garantía de derechos de los niños, niñas y adolescentes.</td></tr><tr><td>4</td><td>Los niños y niñas de las modalidades de atención a la primera infancia se pueden desplazar a la ludoteca municipal para garantizar el buen uso de este espacio</td><td>Si pueden salir de manera planificada y organizada y en acompañamiento con el talento humano del ICBF y con los padres de familia. Lo anterior teniendo en cuenta los riesgos con los que cuenta el talento humano del ICBF en sacar a niños y niñas en primera infancia sin la debida planificación.</td></tr><tr><td>5</td><td>Quien hace el seguimiento al desarrollo de los niños y niñas en las modalidades del ICBF</td><td>El seguimiento al desarrollo lo efectúa la agente educativa</td></tr><tr><td>6</td><td>Cual es el objetivo del CDI.</td><td>Garantizar la atención integral a la primera infancia, promoviendo el desarrollo físico, intelectual, afectivo y social de niños y niñas a través de actividades pedagógicas, de cuidado, nutrición y apoyo a la salud</td></tr><tr><td>7</td><td>Desde que edad puede estar un niño en el CDI</td><td>Desde los 6 meses</td></tr><tr><td>8</td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td></td><td></td></tr><tr><td>11</td><td></td><td></td></tr><tr><td>12</td><td></td><td></td></tr><tr><td>13</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PREGUNTAS | RESPUESTAS | 1 | Que puedo hacer para beneficiarme de un programa para mi hijo con discapacidad? | El ICBF cuenta con el programa Presencia, el cual da orientación psicosocial a las familias con niños con Discapacidad generando un fortalecimiento familiar en el marco de la garantía de derechos de los niños, niñas y adolescentes. | 2 | Es posible aumentar el valor del paquete nutricional que se otorga en los FAMI y EIH | En el momento ese es el paquete que ya se encuentra establecido en la canasta y en el manual operativo de la modalidad. El paquete contiene los aportes nutricionales necesarios para el beneficiario complementando la corresponsabilidad que debe tener la familia. | 3 | Como se puede vincular a un niño al programa Hogar Gestor | Se indica que el programa Hogar Gestor ya no existe. El ICBF cuenta con el programa Presencia, el cual da orientación psicosocial a las familias con niños con Discapacidad generando un fortalecimiento familiar en el marco de la garantía de derechos de los niños, niñas y adolescentes. | 4 | Los niños y niñas de las modalidades de atención a la primera infancia se pueden desplazar a la ludoteca municipal para garantizar el buen uso de este espacio | Si pueden salir de manera planificada y organizada y en acompañamiento con el talento humano del ICBF y con los padres de familia. Lo anterior teniendo en cuenta los riesgos con los que cuenta el talento humano del ICBF en sacar a niños y niñas en primera infancia sin la debida planificación. | 5 | Quien hace el seguimiento al desarrollo de los niños y niñas en las modalidades del ICBF | El seguimiento al desarrollo lo efectúa la agente educativa | 6 | Cual es el objetivo del CDI. | Garantizar la atención integral a la primera infancia, promoviendo el desarrollo físico, intelectual, afectivo y social de niños y niñas a través de actividades pedagógicas, de cuidado, nutrición y apoyo a la salud | 7 | Desde que edad puede estar un niño en el CDI | Desde los 6 meses | 8 |  |  | 9 |  |  | 10 |  |  | 11 |  |  | 12 |  |  | 13 |  |  |
|                                                                                                    | PREGUNTAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | RESPUESTAS                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                          |                                                             |   |                              |                                                                                                                                                                                                                        |   |                                              |                   |   |  |  |   |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |
| 1                                                                                                  | Que puedo hacer para beneficiarme de un programa para mi hijo con discapacidad?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | El ICBF cuenta con el programa Presencia, el cual da orientación psicosocial a las familias con niños con Discapacidad generando un fortalecimiento familiar en el marco de la garantía de derechos de los niños, niñas y adolescentes.                                                               |           |            |   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                          |                                                             |   |                              |                                                                                                                                                                                                                        |   |                                              |                   |   |  |  |   |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |
| 2                                                                                                  | Es posible aumentar el valor del paquete nutricional que se otorga en los FAMI y EIH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | En el momento ese es el paquete que ya se encuentra establecido en la canasta y en el manual operativo de la modalidad. El paquete contiene los aportes nutricionales necesarios para el beneficiario complementando la corresponsabilidad que debe tener la familia.                                 |           |            |   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                          |                                                             |   |                              |                                                                                                                                                                                                                        |   |                                              |                   |   |  |  |   |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |
| 3                                                                                                  | Como se puede vincular a un niño al programa Hogar Gestor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Se indica que el programa Hogar Gestor ya no existe. El ICBF cuenta con el programa Presencia, el cual da orientación psicosocial a las familias con niños con Discapacidad generando un fortalecimiento familiar en el marco de la garantía de derechos de los niños, niñas y adolescentes.          |           |            |   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                          |                                                             |   |                              |                                                                                                                                                                                                                        |   |                                              |                   |   |  |  |   |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |
| 4                                                                                                  | Los niños y niñas de las modalidades de atención a la primera infancia se pueden desplazar a la ludoteca municipal para garantizar el buen uso de este espacio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Si pueden salir de manera planificada y organizada y en acompañamiento con el talento humano del ICBF y con los padres de familia. Lo anterior teniendo en cuenta los riesgos con los que cuenta el talento humano del ICBF en sacar a niños y niñas en primera infancia sin la debida planificación. |           |            |   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                          |                                                             |   |                              |                                                                                                                                                                                                                        |   |                                              |                   |   |  |  |   |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |
| 5                                                                                                  | Quien hace el seguimiento al desarrollo de los niños y niñas en las modalidades del ICBF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | El seguimiento al desarrollo lo efectúa la agente educativa                                                                                                                                                                                                                                           |           |            |   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                          |                                                             |   |                              |                                                                                                                                                                                                                        |   |                                              |                   |   |  |  |   |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |
| 6                                                                                                  | Cual es el objetivo del CDI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Garantizar la atención integral a la primera infancia, promoviendo el desarrollo físico, intelectual, afectivo y social de niños y niñas a través de actividades pedagógicas, de cuidado, nutrición y apoyo a la salud                                                                                |           |            |   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                          |                                                             |   |                              |                                                                                                                                                                                                                        |   |                                              |                   |   |  |  |   |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |
| 7                                                                                                  | Desde que edad puede estar un niño en el CDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Desde los 6 meses                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |            |   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                          |                                                             |   |                              |                                                                                                                                                                                                                        |   |                                              |                   |   |  |  |   |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |
| 8                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |            |   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                          |                                                             |   |                              |                                                                                                                                                                                                                        |   |                                              |                   |   |  |  |   |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |
| 9                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |            |   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                          |                                                             |   |                              |                                                                                                                                                                                                                        |   |                                              |                   |   |  |  |   |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |
| 10                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |            |   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                          |                                                             |   |                              |                                                                                                                                                                                                                        |   |                                              |                   |   |  |  |   |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |
| 11                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |            |   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                          |                                                             |   |                              |                                                                                                                                                                                                                        |   |                                              |                   |   |  |  |   |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |
| 12                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |            |   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                          |                                                             |   |                              |                                                                                                                                                                                                                        |   |                                              |                   |   |  |  |   |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |
| 13                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |            |   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                          |                                                             |   |                              |                                                                                                                                                                                                                        |   |                                              |                   |   |  |  |   |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |  |

|  |    |  |  |
|--|----|--|--|
|  | 14 |  |  |
|  | 15 |  |  |
|  | 16 |  |  |
|  | 17 |  |  |
|  | 18 |  |  |
|  | 19 |  |  |
|  | 20 |  |  |
|  | 21 |  |  |
|  | 22 |  |  |
|  | 23 |  |  |
|  | 24 |  |  |
|  | 25 |  |  |
|  | 26 |  |  |
|  | 27 |  |  |
|  | 28 |  |  |
|  | 29 |  |  |
|  | 30 |  |  |
|  | 31 |  |  |
|  | 32 |  |  |
|  | 33 |  |  |
|  | 34 |  |  |
|  | 35 |  |  |
|  | 36 |  |  |
|  | 37 |  |  |
|  | 38 |  |  |
|  | 39 |  |  |
|  | 40 |  |  |
|  | 41 |  |  |
|  | 42 |  |  |
|  | 43 |  |  |
|  | 44 |  |  |
|  | 45 |  |  |
|  | 46 |  |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

7. ¿Qué buenas prácticas existen en el ICBF en materia de rendición pública de cuentas y/o mesas públicas como espacios de diálogo?

Para el año 2025 el ICBF CZ Sogamoso desarrolló metodología ludica a través del juego para la socialización de la gestión y las acciones que se realizan desde el ICBF. Se efectuó Juego de presaberes para generar el contexto del ICBF y el conocimiento de las modalidades y servición tanto en primera infancia como en protección. De igual manera se crearon 7 Stand donde a través de actividades lúdicas se expuso el tema en mención (Primera infancia, protección y nutrición)

|                                                                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8. Número de observaciones presentadas por las veedurías ciudadanas u otras formas de organización social | 0 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|                                                                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 9 Número de compromisos adoptados como resultado de los derechos de petición presentados por las veedurías y la ciudadanía | 1 |
| Compromiso generado por petición realizada por la bibliotecaria municipal.                                                 |   |

10. Observaciones

Director Regional:

LILIANA DEL ROCÍO ARANGUREN YANEZ

Coordinador Centro Zonal:

ANDREA ELIANA BURGOS SORACÁ

Coordinador Grupo de Planeación y Sistemas (o quien haga sus veces):

ANA YEEBY SANCHEZ PUENTES