

	<b>PROCESO PROTECCIÓN</b>  <b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO</b> <b>Libertad Vigilada/Asistida</b>	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 1 de 20

# **GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO** **LIBERTAD VIGILADA / ASISTIDA**

**AÑO 2025**

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	<b>PROCESO PROTECCIÓN</b>  <b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO</b> <b>Libertad Vigilada/Asistida</b>	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 2 de 20

**INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR**

**ASTRID ELIANA CÁCERES CÁRDENAS**

Directora General

**ADRIANA VELÁSQUEZ LASPRILLA**

Subdirectora General

**BEATRIZ ADRIANA TIERRADENTRO**

Directora de Protección

**MAGALLY MACIAS ACEVEDO**

Subdirectora de Responsabilidad Penal

#### **Equipo Técnico**

Alexandra Calderón Hernández

Angélica Sánchez Zamora

Carlos Andrés Barrera Espinosa

Carolina Rojas Ruiz

Diana Sofía Benavides Lasso

Karen Andrea Vásquez Prieto

#### **Tabla de Contenido**

1. Introducción .....	5
2. Contextualización .....	5

**¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!**

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	<b>PROCESO PROTECCIÓN</b>  <b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO</b> <b>Libertad Vigilada/Asistida</b>	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 3 de 20

2.1. Justificación .....	5
2.2. Definiciones y Siglas .....	6
2.2.1. Definiciones .....	6
2.2.2. Siglas .....	7
3. Descripción del Servicio .....	7
3.1. Objetivo General .....	8
3.2. Objetivos Específicos .....	8
3.3. Población Objetivo .....	8
3.3.1. Criterios de Priorización .....	8
4. Componentes del servicio de atención .....	8
4.1. Atributos de Calidad .....	9
4.1.1. Atención .....	10
4.1.2. Ambientes adecuados y seguros .....	11
4.1.2.1. Infraestructura .....	11
4.1.3. Talento humano .....	11
4.1.4. Alimentación y nutrición: .....	12
4.1.5. Requisitos para la operación: Licencia de Funcionamiento .....	14
4.1.6. Estructura de Costos .....	14
4.1.7. Dotación .....	15
4.1.7.1. Dotación Básica: Alojamiento .....	15
4.1.7.2. Dotación personal .....	15
4.1.7.3. Dotación Escolar .....	15
4.1.7.4. Dotación de elementos lúdicos y de centros de interés .....	15
4.1.7.5. Dotación de Seguridad Industrial .....	16
4.1.8. Transporte .....	16
4.1.9. Actividades Recreativas y/o culturales .....	16
5. Proceso de Atención .....	16
6. Monitoreo y Seguimiento .....	17
7. Documentos de referencia .....	18
8. Referencias bibliográficas .....	19
9. Control de Cambios .....	19

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	<b>PROCESO PROTECCIÓN</b>  <b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO</b> <b>Libertad Vigilada/Asistida</b>	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 4 de 20

**Lista de tablas**

Tabla 1. Talento Humano. Libertad Asistida/Vigilada.....	15
Tabla 2. Tiempo comida. Libertad Asistida/Vigilada.....	15
Tabla 3. Dotación Personal: Elementos de Aseo. Libertad Asistida/Vigilada .....	12
Tabla 4. Dotación de elementos lúdicos y de centros de interés. Libertad Asistida/Vigilada .....	14

BORRADOR

	<b>PROCESO PROTECCIÓN</b>  <b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO</b> <b>Libertad Vigilada/Asistida</b>	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 5 de 20

## 1. Introducción

La presente guía operativa está dirigida a los Operadores Pedagógicos con el fin de brindar orientaciones técnicas para el desarrollo de la atención de personas adolescentes y jóvenes sancionadas que se encuentran ejecutando la sanción no privativa de la libertad: Libertad Vigilada/Asistida, de acuerdo con lo establecido en el artículo 185 de la Ley 1098 de 2006. En este sentido, se establecen orientaciones para el desarrollo de esta sanción.

Lo anterior, se traduce en servicios en los cuales se desarrollan procesos de atención que permiten que las personas adolescentes y jóvenes cumplan la sanción ordenada o impuesta por las autoridades judiciales competentes, garantizando su finalidad protectora, educativa y restaurativa, bajo la doctrina de la protección integral, los principios de prevalencia e interés superior, y los enfoques de derechos y enfoque restaurativo.

Este documento considera las disposiciones jurídicas y técnicas para el cumplimiento de la sanción de Libertad Vigilada/Asistida e incorpora el enfoque restaurativo, mediante la transversalización de sus pilares: responsabilidad, reparación-restauración y reintegración, y la implementación de sus prácticas, para facilitar la resignificación de las trayectorias de vida de la persona adolescente o joven y el fortalecimiento de los entornos familiar, social y comunitario.

A continuación, se exponen los procesos, acciones y procedimientos a realizar para la atención de este servicio, por otro lado, se describen las etapas de manera específica para su ejecución, desarrolladas de manera diferencial, de acuerdo con los contextos y particularidades de las personas adolescentes, jóvenes y sus familias o redes vinculares, brindando el acompañamiento y orientación necesarias para avanzar en el logro de las finalidades protectora, educativa y restaurativa de la sanción. Igualmente, se describen los roles de los actores involucrados en el proceso, tales como equipo interdisciplinario del operador pedagógico, y autoridades judiciales y administrativas.

## 2. Contextualización

### 2.1. Justificación


La sanción de Libertad Vigilada/Asistida, definida en la Ley 1098 de 2006, permite que un adolescente permanezca en libertad bajo la condición de someterse a la supervisión, asistencia y orientación de un programa de atención especializada, por un período que no podrá exceder los dos años<sup>1</sup>. Esta sanción representa una alternativa a la privación de libertad, facilitando que la persona adolescente o joven mantenga sus vínculos familiares y sociales y permanezca en su medio familiar, mientras se le ofrece apoyo especializado para promover su desarrollo integral e inclusión social.

Desde el marco constitucional, la libertad vigilada/asistida se ajusta al artículo 44 de la Constitución Política de Colombia, que establece la prevalencia de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, y también responde al enfoque de la Convención sobre los Derechos del Niño, la cual recomienda que toda sanción aplicada a adolescentes se guíe por el interés superior<sup>2</sup>. En este sentido, la libertad vigilada/asistida es una medida que no solo respeta la libertad de la persona adolescente o joven, sino que le ofrece la orientación necesaria para asumir responsabilidad y reparar el daño causado, en un entorno menos restrictivo y adecuado a sus necesidades del curso de vida.

<sup>1</sup> Ley 1098 de 2006, Código de la Infancia y la adolescencia, artículo 185.

<sup>2</sup> Ley 1098 de 2006, Código de la Infancia y la adolescencia, artículo 8.

**¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!**

	<b>PROCESO PROTECCIÓN</b>  <b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO</b> <b>Libertad Vigilada/Asistida</b>	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 6 de 20

Las normas internacionales, como las Reglas de Beijing y las Reglas de Tokio, fomentan el uso de sanciones no privativas de la libertad, resaltando la importancia de que adolescentes en conflicto con la ley reciban medidas educativas, restaurativas y de orientación social<sup>3</sup>. La libertad vigilada/asistida, en este contexto, permite que la persona adolescente o joven siga participando en su entorno social y familiar, mientras cumple con la sanción impuesta y recibe apoyo profesional. Esto no solo promueve su inclusión social efectiva en la comunidad, sino que también le ofrece una oportunidad de crecimiento personal y de aprendizaje a partir de su experiencia.

La Observación General No. 24 del Comité de los Derechos del Niño y la Sentencia C-281 de 2023 de la Corte Constitucional refuerzan el enfoque de justicia restaurativa, indicando que las sanciones deben humanizar el proceso y facilitar el entendimiento de las consecuencias de las acciones de las personas adolescentes. La libertad vigilada/asistida, por tanto, se constituye en una herramienta eficaz que, sin privar a la persona adolescente de su libertad, le permite avanzar en su proceso de desarrollo dentro de la sociedad, en un marco de supervisión y apoyo continuo.

En este contexto, la Autoridad Administrativa cumple una doble función, asumir el acompañamiento judicial con el fin de velar la garantía de derechos dentro del proceso judicial de la persona adolescente o joven responsable de haber infringido la ley penal<sup>4</sup>, así como velar por la protección y restablecimiento de derechos las personas adolescentes o jóvenes cuando presentan alguna vulneración, amenaza o inobservancia de derechos<sup>5</sup>.

## 2.2. Definiciones y Siglas

### 2.2.1. Definiciones

**Estudio de caso:** Es una herramienta versátil que permite examinar, analizar y profundizar en una situación o problemática particular, de especial interés; por ejemplo, frente a avances y dificultades en el proceso de atención de la persona adolescente o joven, los factores de riesgo y protección, las situaciones de convivencia, la adherencia al proceso, entre otros, lo cual permite realizar un seguimiento al proceso o atender situaciones inesperadas. Son parte del seguimiento que debe hacer la Autoridad Administrativa y/o la Autoridad Tradicional Indígena<sup>6</sup> al proceso de atención en todos los casos vinculados al SRPA, por lo que su participación es primordial.

**Gestión:** Abarca las acciones destinadas a facilitar el acceso a servicios y oportunidades en diferentes sectores, como salud y educación, con el objetivo de garantizar el ejercicio de los derechos fundamentales y fortalecer el proceso de inclusión social. Esto es esencial para prevenir la reiteración de las Conductas Sancionables Penalmente (Sistema Nacional de Coordinación de Responsabilidad Penal para Adolescentes, 2020) y promover el desarrollo integral de las personas en conflicto con la ley penal.

<sup>3</sup> Reglas Mínimas de las Naciones Unidas para la Administración de la Justicia de Menores – Reglas de Beijing, Regla 18.1

<sup>4</sup> Ley 1098 de 2006 Código de la Infancia y la Adolescencia, Artículo 146

<sup>5</sup> Ley 1098 de 2006 Código de la Infancia y la Adolescencia, artículo 82, numeral 1.

<sup>6</sup> ICBF. Lineamiento Técnico Administrativo e Interjurisdiccional para el Restablecimiento de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes Indígenas con sus Derechos Inobservados, Amenazados o Vulnerados. Disponible en: [https://www.icbf.gov.co/system/files/procesos/lm25.p\\_lineamiento\\_tecnico\\_administrativo\\_e\\_interjurisdiccional\\_para\\_el\\_restablecimiento\\_de\\_derechos\\_de\\_ninos\\_ninas\\_y\\_adolescentes\\_indigenas\\_con\\_sus\\_derechos\\_inobservados\\_amenazados\\_o\\_vulnerados\\_v1.pdf](https://www.icbf.gov.co/system/files/procesos/lm25.p_lineamiento_tecnico_administrativo_e_interjurisdiccional_para_el_restablecimiento_de_derechos_de_ninos_ninas_y_adolescentes_indigenas_con_sus_derechos_inobservados_amenazados_o_vulnerados_v1.pdf)

	<b>PROCESO PROTECCIÓN</b>  <b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO</b> <b>Libertad Vigilada/Asistida</b>	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 7 de 20

**Intervención:** El proceso de intervención se refiere al desarrollo de actividades diseñadas y planificadas de manera específica por el equipo técnico interdisciplinario, con el fin de mitigar o prevenir la emisión de Conductas Sancionables Penalmente, de acuerdo con las necesidades de atención identificadas en el proceso de evaluación de la persona adolescente o joven (Farrington & Welsch, 2007; Kemshall, 2007). Estas actividades deben alinearse con el Modelo Riesgo-Necesidad-Responsividad (Bonta & Andrews, 2007, 2017), considerando el nivel de riesgo de reiteración como una necesidad de atención y ajustándose a las capacidades, habilidades y estilos de aprendizaje de cada individuo.

**Medio Tiempo:** Hace referencia al tiempo de atención de cuatro (4) horas diarias del adolescente o joven en el servicio y que no afecta el cumplimiento de las responsabilidades externas como: académicas, laborales, emprendimientos o de interés a las que se encuentre vinculado y que realice en contra jornada a la de la atención en el servicio. Es necesario aclarar que en la atención lo que se requiere es garantizar la disponibilidad del servicio, teniendo en cuenta lo establecido en la tabla de talento humano, asegurando que en ningún momento se vea interrumpida la atención.

**Tiempo completo.** Es el tiempo de atención de ocho (8) horas diarias, en jornada mañana y tarde, en el que las personas adolescentes y jóvenes desarrollan los procesos pedagógicos, formativos y lúdico recreativos propios del servicio, así como, en cumplimiento del proceso educativo garantizado por el Operador Pedagógico en la unidad de atención. Es necesario aclarar que en la atención lo que se requiere es garantizar la disponibilidad del servicio, teniendo en cuenta lo establecido en la tabla de talento humano, asegurando que en ningún momento se vea interrumpida la atención.

## 2.2.2. Siglas

<b>AAVN:</b>	Alimento de Alto Valor Nutricional
<b>CSP:</b>	Comportamiento Sancionable Penalmente
<b>GIRA:</b>	Gestión e Identificación de Riesgos en Adolescentes y jóvenes sancionados
<b>ICBF:</b>	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
<b>JR:</b>	Justicia Restaurativa
<b>LV/A:</b>	Libertad Vigilada / Asistida
<b>PAI:</b>	Proyecto de Atención Institucional
<b>PARD:</b>	Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos
<b>PEyGR:</b>	Paradigma de Evaluación y Gestión de Factores de Riesgo y Factores Protectores
<b>PIGI:</b>	Plan de Intervención y Gestión Individual
<b>PR:</b>	Prácticas Restaurativas
<b>SIM:</b>	Sistema de Información Misional
<b>SITE:</b>	Sistema de Identificación de Talentos y Emprendimientos
<b>SNBF:</b>	Sistema Nacional de Bienestar Familiar
<b>SNCRPA:</b>	Sistema Nacional de Coordinación de Responsabilidad Penal para Adolescentes
<b>SPA:</b>	Sustancias Psicoactivas
<b>SRPA:</b>	Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes
<b>TIC:</b>	Tecnologías de la Información y Comunicaciones

## 3. Descripción del Servicio

El servicio de atención para el cumplimiento de la sanción libertad asistida/vigilada establecida en la Ley 1098 de 2006, artículo 177, y definida en el artículo 185 de la misma ley como: “Es la concesión de la libertad que da la autoridad judicial a la persona adolescente con la condición obligatoria de someterse a la

*¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!*



	<b>PROCESO PROTECCIÓN</b>  <b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO</b> <b>Libertad Vigilada/Asistida</b>	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 8 de 20

supervisión, la asistencia y la orientación de un programa de atención especializada. Esta medida no podrá durar más de dos años”.

### 3.1. Objetivo General

Promover en las personas adolescentes y jóvenes el reconocimiento del daño en la dimensión social, la responsabilización de la conducta sancionable penalmente y las consecuencias que de esta se derivan, el respeto por los derechos de los demás, por las libertades individuales y colectivas y la búsqueda de su desarrollo humano en el marco de la cultura de la legalidad, con énfasis en intervenciones en contexto para el desarrollo de las capacidades restaurativas, vinculación de la familia o red vincular de apoyo y resignificación de su trayectoria de vida, en el marco de la atención especializada que debe ser brindada con enfoque restaurativo y pedagógico.

### 3.2. Objetivos Específicos

- Orientar a las personas adolescentes y jóvenes en el desarrollo de procesos reflexivos que les permitan reevaluar sus actuaciones, no por el temor a la sanción, sino por la confrontación con sus consecuencias y afectaciones sobre otros.
- Acompañar a las personas adolescentes y jóvenes para facilitar la responsabilización subjetiva y el reconocimiento y reparación de los daños causados.
- Promover y fortalecer la autonomía y el reconocimiento como sujetos de derechos, en las personas adolescentes y jóvenes, y por extensión, el respeto por los derechos de los demás.
- Desarrollar acciones directas, indirectas o simbólicas de reparación del daño causado, dirigidas a las familias, comunidad y/o víctimas.

### 3.3. Población Objetivo

Adolescentes y jóvenes del SRPA, a quienes en los términos del artículo 189 de la Ley 1098 de 2006, y considerando sus circunstancias personales, familiares y responsabilidad frente a sus conductas, la autoridad judicial les impone esta sanción de acuerdo con el artículo 185 de la mencionada ley.

#### 3.3.1. Criterios de Priorización

La ubicación de la persona adolescente o joven en este servicio debe ser realizada a través de una sentencia emitida por una Autoridad Judicial o Tradicional Competente, que remitirá a la Autoridad Administrativa o competente para que solicite el cupo en el servicio de atención de acuerdo con la sanción impuesta. Esta solicitud se debe hacer a través del Sistema de Información Misional (SIM).

**Permanencia y rotación:** La sanción de Libertad Asistida/Vigilada no podrá tener una duración mayor a 2 años. Se estima una rotación de un (1) adolescente o joven por cupo al año.

### 4. Componentes del servicio de atención

Consiste en un servicio de orientación a la persona adolescente o joven con la realización de 10 intervenciones al mes como mínimo, las cuales responderán a sus circunstancias particulares desde la finalidad de la sanción y la aplicación de los enfoques diferencial y de género según se indica en el Lineamiento Técnico Modelo de Atención para Adolescentes y Jóvenes en Conflicto con la Ley – SRPA.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



	<b>PROCESO PROTECCIÓN</b>  <b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO</b> <b>Libertad Vigilada/Asistida</b>	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 9 de 20

Estas intervenciones se desarrollan en jornada alterna a sus actividades escolares, laborales o de formación, de las cuales se sugieren seis (6) intervenciones individuales, dos (2) con familia o redes de apoyo y dos (2) grupales, estas pueden realizarse en el contexto sociofamiliar de la persona adolescente o joven y/o en la sede de la unidad de servicio.

Para adolescentes o jóvenes cuyo domicilio, en términos de tiempo de transporte, se encuentre a más de una (1) hora y treinta (30) minutos, se podrá desarrollar un máximo de tres (3) intervenciones en un mismo día. En el caso de quienes vivan a menos tiempo de desplazamiento del indicado anteriormente, se podrán realizar un mínimo de una (1) y máximo de tres (3) intervenciones por semana, hasta completar las diez (10) intervenciones recomendadas en el plazo de un (1) mes.

Para las personas adolescentes o jóvenes que sólo son atendidas los fines de semana, se podrán distribuir las intervenciones en dos (2) fines de semana del mes. Cuando ésta viva en un municipio distante (más de 3 horas de desplazamiento), se debe considerar la atención mediante TIC y entrega de refrigerios mediante bono o por transferencia bancaria.

Por día, en sede o contexto, solo podrá desarrollarse una (1) intervención con adolescente, joven o familia por área (trabajo social, psicología, especialista de área o dinamizador sociocultural). Es necesario dar tiempo suficiente entre las intervenciones con el fin de hacer seguimiento a los compromisos todas las semanas hasta completar las diez (10) intervenciones mensuales. El Operador Pedagógico o equipo de atención directa, debe establecer los días y el horario de la atención, de acuerdo con las actividades de adolescentes o jóvenes, aprobados por el supervisor del contrato.

Para adolescentes o jóvenes pertenecientes a grupos étnicos, la Autoridad Administrativa deberá coordinar los tiempos para la realización de las diez (10) intervenciones mensuales a fin de no interrumpir los procesos propios de la cultura, articulados con los usos y costumbres propios, promoviendo el diálogo de saberes, en consonancia con la aplicación del enfoque diferencial étnico establecido en el *Lineamiento Técnico Administrativo e Interjurisdiccional para el Restablecimiento de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes Indígenas con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados*, disponible en la página del ICBF y el *Modelo de enfoque diferencial de derechos del ICBF*, vigentes.

Cada sesión de trabajo se registrará en el Formato Registro de Intervención vigente, que se encuentra definido en el *Instructivo para la Elaboración de Informes del Proceso de Atención de Adolescentes y Jóvenes en Conflicto con la Ley – SRPA* vigente.

Para casos particulares debidamente justificados, por condiciones geográficas, de transporte o de riesgo en el desplazamiento, el Operador Pedagógico, previo estudio de caso y autorización del supervisor de contrato podrá desarrollar intervenciones concentradas y/o a través de las TIC, complementándose a través de guías y otros recursos y herramientas pedagógicas para desarrollar por las personas adolescentes o jóvenes en sus residencias.

Los Operadores Pedagógicos deben construir el proyecto de atención institucional, contemplando el desarrollo de todas las fases del lineamiento modelo de atención.

#### 4.1. Atributos de Calidad<sup>7</sup>

<sup>7</sup> Para la adecuada ejecución del servicio de atención, es necesario consultar el *Manual de Estándares de Calidad en los Servicios de Restablecimiento en Administración de Justicia* vigente.

	<b>PROCESO PROTECCIÓN</b>  <b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO</b> <b>Libertad Vigilada/Asistida</b>	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 10 de 20

#### 4.1.1. Atención

Para la aplicación del modelo de atención, el Operador Pedagógico del servicio de atención deberá realizar:

- Recepción e información a la persona adolescente o joven sobre el servicio de atención, objetivo y duración de la ubicación en el servicio.
- De acuerdo con las recomendaciones realizadas por la autoridad administrativa en el marco de la verificación de derechos se deberá priorizar la garantía del derecho a la salud y la activación de las rutas de atención, de acuerdo con la situación y necesidades identificadas para cada adolescente y joven.
- Gestión para la vinculación de su familia y/o red vincular de apoyo al proceso de atención.
- Implementación de la Herramienta de Gestión e Identificación de Riesgos en Adolescentes y jóvenes sancionados (GIRA) en el marco del desarrollo de las fases y componentes del modelo de atención de adolescentes y jóvenes, teniendo en cuenta la estructura del proceso de acuerdo con el eje orientador de análisis de realidades y las líneas transversales.
- Se debe aplicar la Prueba Sistema de Identificación de Talento y Potencial de Emprendimiento (SITE) a la persona adolescente o joven de acuerdo con los tiempos establecidos en el *Instructivo para la Elaboración de Informes del Proceso de Atención de Adolescentes y Jóvenes en Conflicto con la Ley – SRPA* vigente, realizando la respectiva retroalimentación de los resultados; teniendo en cuenta que los resultados obtenidos a través de la Prueba SITE varían con el tiempo, esta debe aplicarse de nuevo, como mínimo, cada año.
- Elaboración del Concepto de Evaluación Integral del Caso por parte de los profesionales del Operador Pedagógico, a través del uso de diversas herramientas e instrumentos disponibles para recopilar la información requerida.
- Elaboración del PIGI por parte de los profesionales del Operador Pedagógico, con la socialización y participación de la persona adolescente o joven y su familia o red vincular de apoyo, retomando el Concepto de Evaluación Integral del Caso.
- Gestiones desde la línea de Referenciación, en coordinación con la Autoridad Administrativa (salud, educación, cultura, otros) en el marco del proceso de restablecimiento de derechos o de acciones en garantía.
- Promover la capacidad restaurativa de la persona adolescente o joven, facilitando el reconocimiento del daño causado y las necesidades de restauración de las víctimas, entendiendo el alcance de los objetivos y acciones planteadas en este servicio.
- Promover desde la línea Socio comunitaria, la participación en actividades comunitarias y en espacios de incidencia.
- Promover desde la línea Socio comunitaria la participación en acciones de reparación en el territorio y servicio social voluntario.
- Fortalecimiento de habilidades y desarrollo de capacidades en adolescentes y jóvenes, para su vinculación y participación comunitaria, en el marco del ejercicio de ciudadanía y la construcción de autonomía.
- Acciones dirigidas a la promoción de estilos de vida saludables y prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA) de acuerdo con el *Lineamiento Modelo de Atención para Adolescentes y Jóvenes en conflicto con la Ley –SRPA* y la *Guía para la formulación de estrategias de prevención del uso de sustancias psicoactivas en los adolescentes y jóvenes del Sistema de Responsabilidad Penal* vigentes.
- Actividades que promuevan la inclusión social, mediante la gestión con los agentes del SNBF.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	<b>PROCESO PROTECCIÓN</b>  <b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO</b> <b>Libertad Vigilada/Asistida</b>	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 11 de 20

- Intervención psicosocial que promueva la resignificación del proyecto de vida en el marco de la cultura de la legalidad.
- Orientación a adolescentes y jóvenes que sean padres o madres en pautas de crianza y cuidados de sus hijos, así como estrategias de cuidado al cuidador -salud mental y física- cuando sean los principales cuidadores del niño o la niña.
- Promover la participación en iniciativas juveniles.
- Promover la conformación y dinamización de redes: red de familias y red de adolescentes y jóvenes.
- Elaboración de la Evaluación de la Intervención y Seguimiento de la Gestión para realizar monitoreo y ajuste a la atención brindada a la persona adolescente o joven; ello, con participación suya y de su familia o red vincular de apoyo.
- Elaboración de la Revisión Final de la Intervención y Gestión Individual ante el egreso del servicio.
- Recepción para su custodia de los documentos remitidos por las Autoridades Administrativas y judiciales. Estos documentos deberán reposar en el expediente o historia de atención de las personas adolescentes o jóvenes, así como toda la documentación que se genere durante el proceso de atención hasta la finalización de la ejecución de la sanción. Estas acciones deberán cumplir con los lineamientos, procesos, procedimientos, guías, protocolos e instrumentos vigentes, adoptados por el ICBF y publicados en la página web de la entidad, conforme a la Gestión Documental y Bienes Institucionales.
- Una vez culminada la ejecución de la sanción y en caso de requerirse o como recomendación del equipo de atención del Operador Pedagógico, la Autoridad Administrativa podrá remitir a la persona adolescente o joven a la modalidad de medidas complementarias en Restablecimiento en Administración de Justicia - RAJ, en específico, a los servicios de fortalecimiento a la inclusión social, las cuales son Apoyo Post-Institucional y Centros de Integración Social<sup>9</sup>.
- Remitir los formatos del proceso de atención de la persona adolescente o joven de acuerdo con los tiempos establecidos en el *Instructivo para la Elaboración de Informes del Proceso de Atención de Adolescentes y Jóvenes en Conflicto con la Ley – SRPA* vigente.

Si la sanción Libertad Asistida/Vigilada corresponde a una sustitución de otra sanción por parte de la Autoridad Judicial, el equipo interdisciplinario debe rediseñar el PIGI de la persona adolescente o joven, teniendo en cuenta informe de egreso del servicio anterior, para dar continuidad a la atención, además de lo dispuesto en el acápite de Atención de la sección Atributos de la Calidad.

En casos particulares, la operación podrá desarrollarse mediante flexibilización de la atención o atención directa.

#### **4.1.2. Ambientes adecuados y seguros**

##### **4.1.2.1. Infraestructura**

Se debe contar con la infraestructura física de espacios requeridos para la prestación del servicio y condiciones locativas de acuerdo con los estándares establecidos por el *Manual de Estándares de Calidad en los Servicios de Restablecimiento en Administración de Justicia*.

##### **4.1.3. Talento humano**

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

El Operador Pedagógico garantizará prácticas de cuidado al talento humano que desarrolle actividades de cuidado directo e indirecto, como, por ejemplo: cuidado a la salud mental, autocuidado, fortalecimiento de vínculos familiares, bienestar físico, entre otras. Lo anterior teniendo en cuenta que, según el CONPES 4143 de 2025, el cuidado es un derecho fundamental que se desarrolla en tres aspectos: (i) derecho al cuidado de quien lo requiere; (ii) derechos y deberes de quienes cuidan; y (iii) derecho y deber de autocuidado (Sentencia T-583/23, 2023); es el conjunto de actividades y prácticas que garantizan, protegen y sostienen la vida en interdependencia, humana y no humana, en todas sus expresiones, desde las perspectivas simbiótica, intercultural, solidaria y cooperativa (Ministerio de Igualdad y Equidad, 2024), lo que aportará de forma positiva el proceso y la calidad en la atención de adolescentes y jóvenes del SRPA.

**Tabla 1. Talento Humano. Libertad Asistida/Vigilada**

ÁREAS	RECURSO HUMANO	PROPORCIÓN
ADMINISTRATIVA	Coordinador	½ T X cada 100 cupos
	Auxiliar Administrativo	½ TC X cada 100 cupos
	Apoyo SIG	½ TC X cada 100 cupos
PROFESIONAL Y DE FORMACIÓN	Psicólogo (a)	1 TC X cada 50 cupos
	Trabajador (a) Social / Profesional en Desarrollo Familiar	1 TC X cada 50 cupos
	Especialista de área	1 TC X cada 50 cupos
	Gestor institucional	1 TC X cada 50 cupos
SERVICIOS	Servicios Generales	½ T X cada 100 cupos

Fuente: Subdirección de Responsabilidad Penal. ICBF. 2025.

**Nota:**

Para desarrollar a mayor profundidad lo necesario frente a los perfiles del talento humano y propósitos del cargo, remitirse a la *Guía de Requisitos del Talento Humano en las Modalidades de Atención para Medidas y Sanciones del Proceso Judicial –SRPA y Medidas Complementarias de Restablecimiento en Administración de Justicia*, vigente.

El representante legal del Operador Pedagógico solo podrá recibir salario u honorarios con cargo al contrato de aporte, si se desempeña en uno de los cargos de la tabla de talento humano del servicio en un solo departamento.

El coordinador del servicio no es exclusivo para una modalidad o sede, esta función se puede cumplir simultáneamente en varios servicios o sedes siempre y cuando estas, estén ubicadas en el mismo departamento y no superen los 200 cupos.

Los cargos de responsable o coordinador del servicio solo podrán desempeñar labores en varios servicios en un solo departamento recibirán salarios u honorarios máximo hasta un tiempo completo, siempre y cuando los tiempos no superen la jornada laboral estipulada por la ley.

De acuerdo con la reglamentación vigente, para las actividades a realizar por parte del talento humano, el Operador Pedagógico deberá dotarlos de los elementos necesarios para seguridad y salud en el trabajo.

El talento humano (profesional y de formación y servicios) no podrá desempeñar sus labores en 2 o más servicios, si la suma de los tiempos de los servicios a los que está vinculado supera el tiempo máximo establecido en la normatividad; adicionalmente, debe ejecutar sus labores de manera presencial, según el tiempo de dedicación establecido para el servicio, proporcionalidad y funciones. Según el número de cupos se aplica la fórmula de cálculo para talento humano.

**4.1.4. Alimentación y nutrición:**

Para la implementación del componente de alimentación y nutrición se debe tener en cuenta los siguientes documentos: Lineamiento Técnico para el Derecho Humano a la Alimentación Adecuada y la Soberanía Alimentaria del ICBF, Guía para el impulso a la soberanía alimentaria por el derecho humano a la alimentación, Guía Técnica y Operativa del Sistema de Seguimiento Nutricional, la Guía Técnica para la Metrología Aplicable a los Programas de los Procesos Misionales del ICBF, la Guía técnica del componente de alimentación y nutrición para las personas con discapacidad en el marco de los procesos de atención del ICBF, así como el Procedimiento evaluación y seguimiento al estado nutricional, Guía orientadora para el desarrollo de la estrategia de compras locales de ICBF; y las demás que la modifiquen, sustituyan o adicionen. En el Lineamiento Técnico Modelo de Atención para Adolescentes y Jóvenes en Conflicto con la Ley – SRPA se describen las particularidades.

iAntes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



	<b>PROCESO PROTECCIÓN</b>  <b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO</b> <b>Libertad Vigilada/Asistida</b>	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 13 de 20

Asimismo, la Guía orientadora para el desarrollo de la estrategia de compras locales de ICBF y demás documentos que lo modifique, sustituya o adicione, donde se orientan las acciones para el cumplimiento del objetivo dando cumplimiento a la Ley 2046 de 2020 “por la cual se establecen mecanismos para promover la participación de pequeños productores locales agropecuarios y de la agricultura campesina familiar y comunitaria en los mercados de compras públicas de alimentos”, reglamentada por el Decreto 248 del 9 de marzo de 2021 y las demás normas que las adicionen, modifiquen o sustituyan.

Para el suministro de la alimentación Complementaria, deben considerarse las particularidades y necesidades de las personas adolescentes y jóvenes de acuerdo con su pertenencia a grupos étnicos o lugar de procedencia, de allí la importancia del Enfoque Diferencial de la *Guía para el Impulso a la Soberanía Alimentaria por el Derecho Humano a la Alimentación Adecuada en las Modalidades y Servicios del ICBF* vigente, donde se reconoce la importancia de adecuar la oferta y prestación de los servicios a las características culturales de los grupos étnicos, reconociendo sus sistemas de creencias, expresiones culturales y tradiciones alimentarias, entre otros como la promoción de la soberanía alimentaria y la territorialización. Es por ello, por lo que las modalidades del SRPA podrán incluir alimentos y preparaciones de sus propias culturas y/o productos locales. Lo anterior quedará establecido dentro del acta de concertación; para esta actividad, se sugiere contar con participación de nutricionista, antropólogo/sociólogo del Centro Zonal de la regional y Autoridad Étnica.


La alimentación ofrecida en las modalidades de SRPA debe transitar guiándose por los principios de variedad, equilibrio y placer a una alimentación culturalmente aceptada, nutricionalmente balanceada, armónica en cantidad y calidad y promotora de sistemas sostenibles y sustentables. Es importante señalar que el ICBF tiene establecida la minuta patrón con o sin Alimento de Alto Valor Nutricional AAVN-Bienestarina según tiempos de alimentación, siendo la competencia de la entidad que administra el servicio decidir cuál de las dos minutas patrón implementa para la derivación del ciclo de menús; se debe tener en cuenta las especificaciones descritas en la *Guía para el Impulso a la Soberanía Alimentaria por el Derecho Humano a la Alimentación Adecuada en las Modalidades y Servicios del ICBF* o el documento que la modifique, sustituya o adicione.

En relación con la tercerización de los servicios de alimentación de acuerdo con la *Guía para el Impulso a la Soberanía Alimentaria por el Derecho Humano a la Alimentación Adecuada en las Modalidades y Servicios del ICBF* y las demás que la modifiquen, sustituyan o adicionen, se permite y deberá ser precedida por una "solicitud formal del Operador Pedagógico al supervisor del contrato para la aprobación de la instalación, así como la justificación de la necesidad y la descripción de la operación de tercerización o descentralización del servicio". Para territorios con complejidad (Amazonía, La Guajira, municipios del Chocó, entre otros), para tener disponibilidad de terceros se acordará previamente flexibilización de condiciones en articulación con la Dirección de Nutrición mediante Acta de concertación.

En el caso del servicio de Libertad Vigilada/Asistida, al no contar con nutricionista dentro de la tabla de talento humano, será el profesional en nutrición del Centro Zonal o Regional el responsable de evaluar las condiciones de prestación del servicio del tercero.

Se entrega una Ración lista para consumo (Refrigerio) en las intervenciones, incluyendo las intervenciones concentradas, que se desarrollen en la sede operativa/administrativa.

**¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!**

	<b>PROCESO PROTECCIÓN</b>  <b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO</b> <b>Libertad Vigilada/Asistida</b>	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 14 de 20

Para la atención directa o flexibilización de la atención, el componente nutricional se entregará a cada usuario a través de transferencia o giros de forma mensual.

**Tabla 2. Componentes del Refrigerio**

COMPONENTE / ALIMENTO	FRECUENCIA
Tubérculos - Raíz - Plátano - Amasijos	Todos los días
Fruta	Todos los días
Lácteo	Todos los días

Fuente: Subdirección de Responsabilidad Penal. ICBF. 2025.

**Nota:**

El Operador Pedagógico debe acogerse a lo descrito en la *Guía para el Impulso a la Soberanía Alimentaria por el Derecho Humano a la Alimentación Adecuada en las Modalidades y Servicios del ICBF* vigente y las demás que la modifiquen, sustituyan o adicionen garantizando las condiciones mínimas para su almacenamiento.

Cabe resaltar que cuando se haga ajustes a las Minuta Patrón el Operador Pedagógico deberá asumir dichos ajustes en el marco de derecho, en cuanto se encuentre el documento vigente o el que lo ajuste, remplace o modifique.

El operador deberá programar los menús a suministrar (con los tiempos de alimentación que aplique) y debe publicar el menú diario en el área de consumo de alimentos, para conocimiento de adolescentes y jóvenes.

El único responsable de la manipulación de los alimentos será la persona que esté debidamente capacitada en esta área. Esto garantizará las condiciones de calidad e inocuidad de los alimentos.

**Instrumentos de metrología:** No Aplica.

#### 4.1.5. Requisitos para la operación: Licencia de Funcionamiento

La licencia de funcionamiento de este servicio de atención tiene cobertura departamental.

Las intervenciones que se realicen fuera del municipio donde se encuentre la sede operativa/administrativa, podrán ser presenciales, por parte del equipo de profesionales del Operador Pedagógico o a través de las TIC.

Este servicio de atención no requiere capacidad instalada; la intervención individual o grupal, puede darse en los entornos donde se desarrolle la vida cotidiana de las personas adolescentes y jóvenes.

Para la atención directa, no aplica infraestructura, ni licencia de funcionamiento, dado que la atención se brinda en territorio (contexto de la persona adolescente o joven), haciendo uso de recursos locativos tanto de ICBF como del Ente Territorial y/o de la comunidad.

#### 4.1.6. Estructura de Costos

La estructura de costos se encuentra definida como anexo en las fichas de Lineamientos de Programación de los servicios del SRPA.

*¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!*

4.1.7. Dotación

4.1.7.1. Dotación Básica: Alojamiento

No aplica por las características del servicio.

4.1.7.2. Dotación personal

Vestuario: No aplica.

Tabla 3. Dotación Personal: Elementos de Aseo. Libertad Asistida/Vigilada

ELEMENTOS DE DOTACIÓN	GARANTIZAR DE FORMA PERMANENTE PARA ADOLESCENTES O JÓVENES	
	CANTIDAD	PERIODICIDAD
Jabón líquido	Dispensador Institucional	A disponibilidad en días de atención
Papel Higiénico	Dispensador Institucional	A disponibilidad en días de atención
Toallas de papel	Dispensador Institucional	A disponibilidad en días de atención
Elementos de bioseguridad	Cuando se requiera y de acuerdo con la disposición de la autoridad competente en salud a nivel nacional, departamental o local. Para la compra de esta dotación, se utilizará el rubro de emergencias	

Fuente: Subdirección de Responsabilidad Penal. ICBF. 2025.

Nota:

Los elementos de dotación deben estar en la sede de la unidad operativa/administrativa.

4.1.7.3. Dotación Escolar

No aplica.

4.1.7.4. Dotación de elementos lúdicos y de centros de interés

Tabla 4. Dotación de elementos lúdicos y de centros de interés. Libertad Asistida/Vigilada

ELEMENTOS LÚDICO Y DE CENTROS DE INTERÉS	ELEMENTOS	PROPORCIÓN
	Elementos o materiales para actividades lúdicas, deportivas, recreativas, culturales, a considerarse según énfasis del PAI, características de la región y condiciones locativas (Mesa de ping pon, billar, aros, lazos, pelotas, conos, entre otros).	1x10
	Papelógrafo 1	1 x 50
	Pinceles, tamaño 4	10 x 20
	Pinceles, tamaño 5	10 x 20
	Pinceles, tamaño 6	10 x 20
	Lápices No 2	40 x 20
	Vasos plásticos porta pinceles	20 x 20
	Taja lápiz	10 x 20
	Cajas de colores básicos por 12 unidades	10 x 20
	Cajas de crayones gruesos de diferentes colores	10 x 20
	Cajas de marcadores medianos de diferentes colores	10 x20
	Tijeras plásticas punta redonda	10 x 20
	Cartulina Bristol de diferentes colores, por octavos	30 x 20
	Vinilos colores básicos (amarillo, azul. Rojo, blanco y negro)	30 x 20
	Papel silueta por octavos colores básicos (amarillo, azul, rojo, naranja, verde, violeta, blanco y negro)	30 x 20

Fuente: Subdirección de Responsabilidad Penal. ICBF. 2025.



	<b>PROCESO PROTECCIÓN</b>  <b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO</b> <b>Libertad Vigilada/Asistida</b>	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 16 de 20

**Nota:**

Estos elementos se determinan según Proyecto de Atención Institucional y son un ejemplo. Pueden variar de acuerdo con las prácticas culturales, proyectos, estrategias y los espacios con que cuente para el desarrollo del servicio de atención.

#### 4.1.7.5. Dotación de Seguridad Industrial

No aplica.

#### 4.1.8. Transporte

Para la persona adolescente o joven, hasta el 90% del valor correspondiente al auxilio de transporte definido por el gobierno nacional para cada vigencia, el cual se entregará con cada asistencia a la unidad de servicio, a razón del valor para dos trayectos; en casos excepcionales por distancias que generen tiempos de más de tres horas y/o se requiera diferentes tipos de transporte para el traslado (fluvial y terrestre), se podrá entregar el valor facturado. En estos casos, se deberán realizar intervenciones concentradas y alternar asistencia a la sede operativa e intervención en territorio por parte del Operador Pedagógico, en casos que una sola asistencia sea igual o supere el valor definido, se podrá reconocer el valor de transporte por el rubro 112.

No se entregará valor de transporte cuando la intervención se realiza en el contexto de la persona adolescente o joven, su familia, red de apoyo o entorno comunitario, o cuando el Operador Pedagógico provea el transporte.

El equipo interdisciplinario del Operador Pedagógico deberá realizar un estudio para determinar cuáles adolescentes o jóvenes de acuerdo con circunstancias particulares como distancia del lugar de vivienda y otras de acuerdo con el contexto o situación familiar, requieren apoyo para transporte, lo cual contará con el visto bueno del supervisor.

Se reconocerá al Operador Pedagógico el valor del transporte cuando los profesionales se desplacen a realizar las intervenciones a la persona adolescente o joven y su familia en municipios distintos de donde tiene la sede operativa/administrativa.

El recurso que no se entregue, deberá ser reinvertido en transporte para los profesionales que se desplacen a realizar intervenciones en el entorno de vida de las personas adolescentes o jóvenes y/o para quienes requieren mayor valor por utilizar más de un transporte o por la distancia. Así mismo, se podrá invertir en actividades lúdicas, culturales o deportivas de integración. Lo anterior requiere aprobación por parte del supervisor del contrato.

Para la atención directa, se deben analizar las situaciones particulares del caso para la asignación de transporte.

#### 4.1.9. Actividades Recreativas y/o culturales

Dos actividades recreativas/culturales al año, en tiempos concertados con la persona supervisora del contrato.

### 5. Proceso de Atención

*¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!*

	<b>PROCESO PROTECCIÓN</b>  <b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO</b> <b>Libertad Vigilada/Asistida</b>	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 17 de 20

Para este servicio de atención, el modelo de atención se desarrolla teniendo en cuenta las características y curso de vida de la población, así como las circunstancias personales, familiares, sociales o culturales por las que se ven involucrados en la presunta comisión de delitos. En este sentido, dadas las características del servicio de Libertad Vigilada/Asistida, el Operador Pedagógico debe aplicar el *Lineamiento Técnico Modelo de Atención para Adolescentes y Jóvenes en Conflicto con la Ley - SRPA* vigente, integrando los enfoques, eje orientador, líneas transversales, fases y componentes en las actividades, estrategias y prácticas de su propuesta pedagógica, de acuerdo con el PAI aprobado.

Para ello, el equipo interdisciplinario del Operador Pedagógico debe implementar la Herramienta GIRA, de acuerdo con las indicaciones establecidas en el *Lineamiento Técnico Modelo de Atención para Adolescentes y Jóvenes en Conflicto con la Ley - SRPA* vigente, el *Manual Técnico Modalidad de Atención a Medidas y Sanciones del Proceso Judicial SRPA*, vigente y los manuales de uso e interpretación de la Herramienta GIRA.

Para fortalecer los procesos de inclusión (consolidar avances y abordar dificultades que persistan), se podrán remitir, con el aval de la Autoridad Administrativa, a las personas adolescentes y jóvenes al servicio de Apoyo Post-Institucional o Centro de Integración Social.

## 6. Monitoreo y Seguimiento

La atención y operación de los servicios que se ofrecen a adolescentes y jóvenes del SRPA, se brindará de conformidad a lo dispuesto y establecido en las normas nacionales e internacionales, el Código de la Infancia y la Adolescencia, los Lineamientos Técnicos expedidos por el ICBF, los estándares definidos para la atención de adolescentes y jóvenes en el SRPA y el comportamiento evidenciado en los resultados de supervisión, auditorías, asistencia técnica, estadísticas y requerimientos<sup>8</sup>.

Adicionalmente, las Regionales del ICBF deben remitir la información de las personas adolescentes y jóvenes del SRPA a la Subdirección de Responsabilidad Penal en los formatos establecidos<sup>9</sup>.

Para la realización del monitoreo y seguimiento a la atención y operación de los servicios que se brindan a la población adolescente y joven vinculada al SRPA, se tendrá en cuenta lo siguiente:

- Situaciones de especial interés o que generen afectaciones en la prestación del servicio.
- Solicitudes de requerimientos por parte de las regionales en materia del SRPA.
- Resultado de procesos de supervisión, auditorías y evaluación.
- Requerimientos e informes regionales sobre eventualidades presentadas en las unidades de atención del SRPA (amotinamientos, disturbios, desórdenes, evasiones, etc.).
- Requerimientos de entidades del SRPA, referidas a la operación, servicios de atención y función de la Defensoría de Familia en la ruta de atención del SRPA.
- Seguimiento a la socialización e implementación de los lineamientos técnicos, procedimientos, guías, instructivos y protocolos.

<sup>8</sup> Guía general para el ejercicio de supervisión e interventoría de contratos y convenios suscritos por el ICBF.

<sup>9</sup> Remitirse al documento denominado *Procedimiento de monitoreo y seguimiento a la ruta de atención y operación de los servicios dirigidos a los adolescentes y jóvenes en el Sistema de Responsabilidad Penal* vigente.

	<b>PROCESO PROTECCIÓN</b>  <b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO</b> <b>Libertad Vigilada/Asistida</b>	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 18 de 20

La Autoridad Administrativa deberá realizar en cada una de las etapas del proceso, la verificación del estado de garantía de derechos de la persona adolescente cada vez que la situación procesal evolucione, lo considere necesario o cada cuatro (4) meses, y si procede, debe abrir el Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos (PARD), de acuerdo con la normatividad vigente<sup>10</sup>.

La evaluación y el control del seguimiento a la operación de la modalidad que atiende medidas y sanciones del proceso judicial – SRPA se realizará, a partir de información cuantitativa por medio de los indicadores que alimentan el ‘Tablero de control institucional’ formulados por la Dirección de Protección. Estos indicadores son formulados e implementados de acuerdo al Procedimiento de Monitoreo y Evaluación de la Gestión Vigente.

## 7. Documentos de referencia


Documentos externos a consideración:

- Espinosa-Becerra, A., Quiroga-Baquero, L., Mayorga, E., Perilla-Gamboa, P., Meza, A., Rodríguez, D., De Ruíz, D., León, A., Castrillón, L., & Vásquez-Prieto, K. (2023). *Manual técnico de desarrollo de la herramienta de Gestión e Identificación de Riesgos en Adolescentes y jóvenes sancionados (GIRA) y fundamentación psicométrica*. UNODC e ICBF.
- Quiroga-Baquero, L., Espinosa-Becerra, A., Mayorga, E., Perilla-Gamboa, P., Meza, A., Rodríguez, D., De Ruíz, D., León, A., & Vásquez-Prieto, K. (2022). *Manual de uso e interpretación componente de evaluación – Herramienta de Gestión e Identificación de Riesgos en Adolescentes y jóvenes sancionados (GIRA)*. UNODC e ICBF.
- Quiroga-Baquero, L., Espinosa-Becerra, A., Mayorga, E., Perilla-Gamboa, P., Meza, A., Rodríguez, D., De Ruíz, D., León, A., & Vásquez-Prieto, K. (2022). *Manual de uso e interpretación componente de gestión e intervención – Herramienta de Gestión e Identificación de Riesgos en Adolescentes y jóvenes sancionados (GIRA)*. UNODC e ICBF.
- Quiroga-Baquero, L., Espinosa-Becerra, A., Támara-Barbosa, M., Vásquez-Prieto, K., Perilla-Gamboa, P., & Corredor-Rodríguez, L. (2021). *Evaluación y Gestión del Riesgo de conductas sancionables penalmente en adolescentes. Fundamentos conceptuales y empíricos*. ACDI VOCA e ICBF.

Documentos técnicos del ICBF a consideración:

- *Guía de Requisitos del Talento Humano en las Modalidades de Atención para Medidas y Sanciones y Medidas Complementarias SRPA* del ICBF, vigente.
- *Guía Infraestructura del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes en Colombia* del ICBF, vigente.
- *Guía para la Participación y el Ejercicio de la Ciudadanía de los Adolescentes y Jóvenes del SRPA* vigente.
- *Guía Requisitos legales y financieros para operadores de modalidades del SRPA* del ICBF, vigente.
- *Instructivo para la Elaboración de los Informes del Proceso de Atención en las Modalidades del SRPA* vigente.
- *Lineamiento Técnico Modelo de Atención para Adolescentes y Jóvenes en Conflicto con la Ley - SRPA* vigente.

<sup>10</sup> Remitirse al documento denominado *Procedimiento Intervención del ICBF en la Operación del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes* vigente.

	<b>PROCESO PROTECCIÓN</b>  <b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO</b> <b>Libertad Vigilada/Asistida</b>	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 19 de 20

- *Manual de Estándares de Calidad en los Servicios de Restablecimiento en Administración de Justicia* del ICBF, vigente.
- *Manual Técnico Modalidad de Atención a Medidas y Sanciones del Proceso Judicial SRPA*, vigente.
- *Procesos y Prácticas Restaurativas en el SRPA - Criterios Orientadores* vigente.
- *Protocolo Intervención en Crisis para las Modalidades de Atención del SRPA* del ICBF, vigente.
- *Protocolos para Implementar Procesos y Prácticas Restaurativas con la Población SRPA* vigente.
- *Resolución 400 de 2007, “Por la cual se aprueban los Lineamientos Técnico Administrativos para la Atención de Adolescentes en el Sistema de Responsabilidad Penal en Colombia”*. Disponible en: [https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/compilacion/docs/resolucion\\_icbf\\_0400\\_2007.htm](https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/compilacion/docs/resolucion_icbf_0400_2007.htm)

## 8. Referencias bibliográficas

Bonta, J., & Andrews, D. (2007). *Risk-need-responsivity model for offender assessment and treatment (User Report 2007–06)*. Public Safety Canada.

Bonta, J., & Andrews, D. (2017). *The Psychology of Criminal Conduct* (6a ed.). Routledge.

Congreso de la República de Colombia. (2006). *Ley 1098 de 2006. Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia*. Diario Oficial 46.446 de 8 de noviembre de 2006. [http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley\\_1098\\_2006.htm](http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1098_2006.htm)

Corte Constitucional de Colombia. Sala Plena (2023). *Sentencia C-281*. Magistrado Ponente Juan Carlos Cortés González. <https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2023/C-281-23.htm>

Farrington, D., & Welsh, B. (2007). *Saving children from life of crime. Early Risk Factors and Effective Interventions*. Oxford University Press.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (1989). *Convención sobre los derechos del niño*. <https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>

Kemshall, H. (2007). *Risk assessment and risk management: the right approach?* En M. Blyth, E. Solomon & K. Baker (Ed.), *Young people and ‘risk’* (pp. 7-23). The Policy Press.


Organización de las Naciones Unidas. (1985). *Reglas mínimas de las Naciones Unidas para la administración de la justicia de menores (Reglas de Beijing)*. Adoptadas por la Asamblea General en su resolución 40/33, de 28 de noviembre de 1985. <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/united-nations-standard-minimum-rules-administration-juvenile>

Organización de las Naciones Unidas. (1990). *Reglas mínimas de las Naciones Unidas sobre las medidas no privativas de la libertad (Reglas de Tokio)*. Adoptadas por la Asamblea General en su resolución 45/110, de 14 de diciembre de 1990. <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/united-nations-standard-minimum-rules-administration-juvenile>

## 9. Control de Cambios

Fecha	Versión	Descripción del Cambio
N.A.	N.A.	N.A.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	<b>PROCESO PROTECCIÓN</b>  <b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO</b> <b>Libertad Vigilada/Asistida</b>	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 20 de 20

BORRADOR

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.