

	PROCESO PROTECCIÓN GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO Internación en Medio Semicerrado	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 1 de 21

GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO **INTERNACIÓN EN MEDIO SEMICERRADO**

AÑO 2025

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO PROTECCIÓN GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO Internación en Medio Semicerrado	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 2 de 21

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

ASTRID ELIANA CÁCERES CÁRDENAS

Directora General

ADRIANA VELÁSQUEZ LASPRILLA

Subdirectora General

BEATRIZ ADRIANA TIERRADENTRO

Directora de Protección

MAGALLY MACÍAS ACEVEDO

Subdirectora de Responsabilidad Penal

Equipo Técnico

Alexandra Calderón Hernández

Angélica Sánchez Zamora

Carlos Andrés Barrera Espinosa

Carolina Rojas Ruiz

Diana Sofía Benavides Lasso

Karen Andrea Vásquez Prieto

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO PROTECCIÓN GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO Internación en Medio Semicerrado	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 3 de 21

Tabla de Contenido

1. Introducción.....	5
2. Contextualización.....	5
2.1. Justificación.....	5
2.2. Definiciones y Siglas.....	7
2.2.1. Definiciones.....	7
2.2.2. Siglas.....	7
3. Descripción del Servicio.....	8
3.1. Objetivo General.....	8
3.2. Objetivos Específicos.....	9
3.3. Población Objetivo.....	9
3.3.1.1. Criterios de Priorización.....	9
3.4. Atributos de Calidad.....	10
3.4.1. Atención.....	10
3.4.2. Ambientes adecuados y Seguros.....	12
3.4.2.1. Infraestructura.....	12
3.4.3. Talento Humano.....	12
3.4.4. Alimentación y Nutrición.....	13
3.4.5. Requisitos para la operación: Licencia de Funcionamiento.....	15
3.4.6. Estructura de Costos.....	15
3.4.7. Dotación.....	15
3.4.7.1. Dotación Básica: Alojamiento.....	15
3.4.7.2. Dotación personal.....	15
3.4.7.3. Dotación Escolar.....	16
3.4.7.4. Dotación de Elementos Lúdicos, deportivos y de centros de interés.....	16
3.4.7.5. Dotación de Seguridad Industrial.....	16
3.4.8. Transporte.....	17
3.4.9. Actividades Recreativas y/o culturales.....	17
4. Proceso de Atención.....	17
5. Monitoreo y Seguimiento.....	18
6. Documentos de referencia.....	19
7. Referencias bibliográficas.....	20
8. Control de Cambios.....	21

Lista de tablas

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO PROTECCIÓN GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO Internación en Medio Semicerrado	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 4 de 21

Tabla 1. Talento Humano. Internación en Medio Semicerrado Jornada Flexible.....	12
Tabla 2. Tiempo comida. Internación en Medio Semicerrado Jornada Flexible.....	15
Tabla 3. Dotación Personal: Elementos de Aseo. Internación en Medio Semicerrado Jornada Flexible.....	15
Tabla 4. Elementos lúdicos, deportivos y de centros de interés. Internación en Medio Semicerrado Jornada Flexible	16
Tabla 5. Dotación de Seguridad Industrial. Internación en Medio Semicerrado Jornada Flexible ..	16

BORRADOR

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO PROTECCIÓN GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO Internación en Medio Semicerrado	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 5 de 21

1. Introducción.

La presente guía operativa está dirigida a los Operadores Pedagógicos con el fin de brindar orientaciones técnicas para el desarrollo de la atención de personas adolescentes y jóvenes sancionadas que se encuentran ejecutando la sanción no privativa de la libertad, denominada Internación en Medio Semicerrado de acuerdo con el Artículo 177 y 186 de la Ley 1098 de 2006 que la define como “la vinculación del adolescente a un programa de atención especializado al cual deberá asistir obligatoriamente durante horario no escolar o en los fines de semana. Esta sanción no podrá ser superior a tres años”.

Lo anterior, se traduce en servicios en los cuales se desarrollan procesos de atención que permiten que las personas adolescentes y jóvenes cumplan la sanción ordenada o impuesta por las autoridades judiciales competentes, garantizando su finalidad protectora, educativa y restaurativa, bajo la doctrina de la protección integral, los principios de prevalencia e Interés superior, y los enfoques de derechos y enfoque restaurativo.

Este documento considera las disposiciones jurídicas y técnicas para el cumplimiento de la sanción de Internación en Medio Semicerrado e incorpora el enfoque restaurativo, mediante la transversalización de sus pilares: responsabilidad, reparación-restauración y reintegración, y la implementación de sus prácticas, para facilitar la resignificación de las trayectorias de vida de la persona adolescente o joven y el fortalecimiento de los entornos familiar, social y comunitario.

A continuación se exponen los procesos, acciones y procedimientos a realizar para la atención de este servicio, por otro lado, se describen las etapas de manera específica para su ejecución, desarrolladas de manera diferencial, de acuerdo con los contextos y particularidades, de tal forma que el desarrollo de la sanción se ajuste a la realidad de personas adolescentes y jóvenes, posibilitando buenas prácticas que permitan lograr los objetivos de sus finalidades protectora, educativa y restaurativa.

Igualmente, se describen los roles de los actores involucrados en el proceso, tales como equipo interdisciplinario del operador pedagógico y autoridades judiciales y administrativas.

2. Contextualización.

2.1. Justificación

La sanción de internación en Medio Semicerrado establecida en el Código de la Infancia y la Adolescencia consiste en la vinculación obligatoria de la persona adolescente a un programa de atención especializado, que deberá cumplir en horario no escolar o durante los fines de semana, sin que esta medida pueda exceder los tres años¹. Esta sanción busca mantener a las personas adolescentes y jóvenes en su entorno familiar y educativo, permitiéndoles cumplir con sus obligaciones mientras reciben el apoyo y la supervisión necesarios para su proceso de responsabilidad y de inclusión social.

Esta medida responde al artículo 44 de la Constitución Política de Colombia, que establece la prevalencia de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, y al principio de interés superior en la Convención sobre los Derechos del Niño, que promueve el bienestar y desarrollo integral de adolescentes en conflicto con la

¹ Ley 1098 de 2006, Código de la Infancia y la adolescencia, artículo 186.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROTECCIÓN GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO Internación en Medio Semicerrado	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 6 de 21

ley². Al implementar esta sanción, el sistema pretende que adolescentes y jóvenes mantengan sus lazos familiares y comunitarios, al tiempo que se garantiza su proceso de aprendizaje y responsabilización. De este modo, la internación en Medio Semicerrado representa una opción equilibrada que limita el internamiento completo y favorece el desarrollo continuo de las personas adolescentes y jóvenes dentro de un entorno supervisado y da respuesta a la necesidad de evitar cambios desfavorables en su situación, preservando las condiciones necesarias para el pleno ejercicio de sus derechos fundamentales mediante un trato apropiado que garantice su bienestar con una sanción proporcional a la infracción.

Las Reglas de Beijing y las Reglas de Tokio recomiendan la aplicación de sanciones no privativas de la libertad que mantengan a personas adolescentes en contacto con su comunidad y sus redes de apoyo, mientras reciben medidas educativas y de orientación³. La internación en Medio Semicerrado, en este sentido, ofrece una estructura flexible y segura que permite a las personas adolescentes y jóvenes cumplir con sus deberes en un contexto seguro y vigilado. Además, debe garantizarles la orientación profesional y emocional, promoviendo la inclusión social, la reparación y el fortalecimiento de sus habilidades para la vida en sociedad.

La Observación General No. 24 del Comité de los Derechos del Niño y la Sentencia C-281 de 2023 de la Corte Constitucional refuerzan el enfoque restaurativo del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes y jóvenes del SRPA, el cual prioriza las sanciones educativas y restaurativas sobre el internamiento completo. Así, la internación en Medio Semicerrado se convierte en una sanción que permite a las personas adolescentes y jóvenes cumplir con su proceso de responsabilización y reparación, mientras sigue desarrollándose en su entorno familiar y social, apoyado en un marco de respeto y formación continua que busca su transformación personal y social.

En el mismo sentido, en el Documento CONPES 3629 Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes – SRPA: Política de Atención al Adolescente en Conflicto con la Ley (Departamento Nacional de Planeación, 2009), se resalta que de las diferentes instituciones a nivel territorial y nacional son corresponsables para dar respuesta oportuna a la demanda del sistema para garantizar su finalidad, igual que la prevalencia, la protección integral y restablecimiento de los derechos de adolescentes en conflicto con la ley, acorde con el Interés Superior del Niño y demás principios referentes para el SRPA, en la Constitución Política e instrumentos internacionales y el Código de la Infancia y la Adolescencia.

Las Directrices de las Naciones Unidas para la Prevención de la Delincuencia Juvenil (Directrices de RIAD, 1990) establecen que la prevención del conflicto con la ley en adolescentes, es parte esencial de la prevención del delito en la sociedad, por lo cual debe procurarse un desarrollo armonioso de las personas adolescentes mediante el respeto de su personalidad por lo que los programas deben centrarse en su bienestar, promoviendo roles activos y de asociación en la sociedad lo cual se logra al no considerarlos meros objetos de socialización o control, por lo que la atención en dichos programas debe ser afín a políticas progresistas de prevención de la delincuencia, en donde las sanciones no privativas de la libertad pueden ser fundamentales para evitar criminalizar y estigmatizar a la persona adolescente.

La atención en este servicio responde a los estándares normativos definidos para su implementación, e incorpora el enfoque de Justicia Restaurativa, mediante la transversalización de sus pilares e

² Ley 1098 de 2006, Código de la Infancia y la adolescencia, artículo 8.

³ Reglas Mínimas de las Naciones Unidas para la Administración de la Justicia de Menores – Reglas de Beijing, Regla 18.1.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROTECCIÓN GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO Internación en Medio Semicerrado	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 7 de 21

implementación de prácticas, para la resignificación del sujeto y el fortalecimiento de su vida personal, familiar, social y comunitaria. Debe darse de manera diferencial y flexible, mediante acciones organizadas en fases a través del tiempo en el que se ejecuta la sanción, reconociendo a los y las adolescentes como sujetos titulares de derechos, como punto de partida para el proceso, desde una perspectiva pedagógica y con enfoque de Protección Integral.

Desde la mirada del Lineamiento Técnico Modelo de atención, se reconocen los conflictos con la ley como una situación en la que confluyen factores personales, familiares o del contexto, que establecen relaciones complejas con el estado de realización de los derechos. Desde esta perspectiva, se abordan las situaciones o condiciones diferenciales de las personas adolescentes y jóvenes y sus familias, trascendiendo hacia una comprensión en la que el ejercicio de los derechos implica asumir responsabilidades. En este contexto, el Defensor de Familia cumple una doble función asumir la asistencia y protección de la persona adolescente o joven responsable de haber infringido la ley penal y garantizar y gestionar el ejercicio de sus derechos.

2.2. Definiciones y Siglas.

2.2.1. Definiciones.

Gestión: Abarca las acciones destinadas a facilitar el acceso a servicios y oportunidades en diferentes sectores, como salud y educación, con el objetivo de garantizar el ejercicio de los derechos fundamentales y fortalecer el proceso de inclusión social. Esto es esencial para prevenir la reiteración de las Conductas Sancionables Penalmente (Sistema Nacional de Coordinación de Responsabilidad Penal para Adolescentes, 2020) y promover el desarrollo integral de las personas en conflicto con la ley penal.

Intervención: El proceso de intervención se refiere al desarrollo de actividades diseñadas y planificadas de manera específica por el equipo técnico interdisciplinario, con el fin de mitigar o prevenir la emisión de Conductas Sancionables Penalmente, de acuerdo con las necesidades de atención identificadas en el proceso de evaluación de personas adolescentes y jóvenes (Farrington & Welsch, 2007; Kemshall, 2007). Estas actividades deben alinearse con el Modelo Riesgo-Necesidad-Responsividad (Bonta & Andrews, 2007, 2017), considerando el nivel de riesgo de reiteración como una necesidad de atención y ajustándose a las capacidades, habilidades y estilos de aprendizaje de cada individuo.

Medio Tiempo: Hace referencia al tiempo de atención de cuatro (4) horas diarias del adolescente o joven en el servicio y que no afecta el cumplimiento de las responsabilidades externas como: académicas, laborales, emprendimientos o de interés a las que se encuentre vinculado y que realice en contra jornada a la de la atención en el servicio. Es necesario aclarar que en la atención lo que se requiere es garantizar la disponibilidad del servicio, teniendo en cuenta lo establecido en la tabla de talento humano, asegurando que en ningún momento se vea interrumpida la atención.

Tiempo completo. Es el tiempo de atención de ocho (8) horas diarias, en jornada mañana y tarde, en el que las personas adolescentes y jóvenes desarrollan los procesos pedagógicos, formativos y lúdico recreativos propios del servicio, así como, en cumplimiento del proceso educativo garantizado por el Operador Pedagógico en la unidad de atención. Es necesario aclarar que en la atención lo que se requiere es garantizar la disponibilidad del servicio, teniendo en cuenta lo establecido en la tabla de talento humano, asegurando que en ningún momento se vea interrumpida la atención.

2.2.2. Siglas.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROTECCIÓN GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO Internación en Medio Semicerrado	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 8 de 21

AAVN:	Alimento de Alto Valor Nutricional
CSP:	Comportamiento Sancionable Penalmente
GIRA:	Gestión e Identificación de Riesgos en Adolescentes y jóvenes sancionados
ICBF:	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
JR:	Justicia Restaurativa
PAI:	Proyecto de Atención Institucional
PARD:	Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos
PEyGR:	Paradigma de Evaluación y Gestión de Factores de Riesgo y Factores Protectores
PIGI:	Plan de Intervención y Gestión Individual
PR:	Prácticas Restaurativas
RLC:	Ración lista para consumo
RP:	Ración Para Preparar
SIM:	Sistema de Información Misional
SITE:	Sistema de Identificación de Talentos y Emprendimientos
SNBF:	Sistema Nacional de Bienestar Familiar
SNCRPA:	Sistema Nacional de Coordinación de Responsabilidad Penal para Adolescentes
SPA:	Sustancias Psicoactivas
SRPA:	Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes
TIC:	Tecnologías de la Información y Comunicaciones

3. Descripción del Servicio.

Los servicios prestados en los centros de internación en medio semicerrado responden a la atención que debe brindarse a personas adolescentes y jóvenes, quienes al haber sido sancionados por cometer un delito fueron sancionados con esta medida por las consideraciones del juez frente a los aspectos, definidos en el artículo 189 de la Ley 1098 de 2006, presentados por la Defensoría de familia: “situación familiar, económica, social, psicológica y cultural del adolescente y cualquier otra materia que a juicio del funcionario sea de relevancia para imposición de la sanción”⁴. Estos servicios, conforme al artículo 177 de la misma Ley, deben prestarse en “programas o centros de atención especializados [...] que deberán acogerse a los lineamientos técnicos que para cada sanción defina el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar”, a lo que personas adolescentes y jóvenes “deberán asistir obligatoriamente durante horario no escolar o en los fines de semana” durante el transcurso de una ejecución que “no podrá ser superior a tres años” (art. 186, Ley 1098 de 2006).

El paso de personas adolescentes y jóvenes por este espacio implica un trayecto en el que sean garantizados sus derechos y se impulse su desarrollo a través de la atención educativa y restaurativa en un entorno protector en el que puedan comprender las causas de su conflicto con la ley, asumir las consecuencias de sus actos y construir una nueva trayectoria de vida que le permita restaurar el vínculo social deteriorado por las conductas conflictivas, incluirse en el lazo social ejercer plenamente su ciudadanía.

3.1. Objetivo General.

⁴ Código de la Infancia y la Adolescencia, Ley 1098 de 2006. 8 de noviembre de 2006 (Colombia). Disponible en: https://leyes.co/código_de_la_infancia_y_la_adolescencia.htm

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROTECCIÓN GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO Internación en Medio Semicerrado	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 9 de 21

Fortalecer a adolescentes y jóvenes en su autonomía, la capacidad de actuar en el reconocimiento de la responsabilidad de sus actos, el respeto por los derechos de los demás, la búsqueda de su desarrollo humano y la resignificación del proyecto de vida mediante el afianzamiento de vínculos, potencializando procesos de acompañamiento y formación desde los componentes pedagógico y restaurativo.

3.2. Objetivos Específicos.

- Generar espacios pedagógicos que faciliten el fortalecimiento de vínculos afectivos y empáticos que favorezcan el desarrollo moral y humano.
- Orientar a adolescentes y jóvenes en su autonomía, el reconocimiento de la responsabilidad de sus actos y sus consecuencias derivadas, basadas en el respeto a los derechos ajenos, el reconocimiento del otro y la consolidación del proyecto de vida dentro de la legalidad.
- Desarrollar acciones que promuevan el alcance de la finalidad restaurativa a través de la implementación del enfoque restaurativo y sus prácticas, acciones de reparación; y escenarios de resolución de conflictos.
- Promover el reconocimiento de situaciones de riesgo para la toma libre de decisiones, entendiendo las posibles consecuencias y los factores que pueden mediar en la comisión de delitos.

3.3. Población Objetivo.

Adolescentes y jóvenes del SRPA, a quienes en los términos del artículo 189 de la Ley 1098 de 2006, y considerando sus circunstancias personales, familiares y responsabilidad frente a sus conductas, la autoridad judicial les impone esta sanción de acuerdo con el artículo 186 de la misma ley.

3.3.1.1. Criterios de Priorización.

La ubicación de la persona adolescente o joven en este servicio debe ser realizada a través de una sentencia emitida por una Autoridad Judicial o Tradicional Competente, que remitirá a la Autoridad Administrativa o competente para que solicite el cupo en el servicio de atención de acuerdo con la sanción impuesta. Esta solicitud se debe hacer a través del Sistema de Información Misional (SIM).

Permanencia y rotación: La sanción no podrá ser superior a tres (3) años. Se estima una rotación de una (1) persona adolescente o joven por cupo al año. Las personas adolescentes y jóvenes egresan del servicio por orden de la Autoridad Judicial o Tradicional Competente o por haber cumplido el tiempo decretado para la sanción.

Componentes del servicio.

Adolescentes y jóvenes cumplen la sanción ubicados en este servicio, al cual asisten mínimo 20 horas semanales, en horario flexible que puede incluir fines de semana.

Los Operadores Pedagógicos deberán construir el proyecto de atención institucional, contemplando el desarrollo de todas las fases del lineamiento modelo de atención.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROTECCIÓN GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO Internación en Medio Semicerrado	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 10 de 21

3.4. Atributos de Calidad⁵.

3.4.1. Atención.

Para la aplicación del modelo de atención, el Operador Pedagógico del servicio deberá realizar:

- Recepción e información a personas adolescentes y jóvenes sobre el servicio de atención, objetivo y duración de la ubicación en el servicio.
- De acuerdo con las recomendaciones realizadas por la autoridad administrativa en el marco de la verificación de derechos se deberá priorizar la garantía del derecho a la salud y la activación de las rutas de atención, de acuerdo con la situación y necesidades identificadas para cada adolescente y joven.
- Gestión para la vinculación de su familia referentes afectivos y/o red vincular de apoyo al proceso de atención.
- Implementación de la Herramienta de Gestión e Identificación de Riesgos en Adolescentes y jóvenes sancionados (GIRA) en el marco del desarrollo de las fases y componentes del modelo de atención de adolescentes y jóvenes, teniendo en cuenta la estructura del proceso de acuerdo con el eje orientador de análisis de realidades y las líneas transversales.
- Se debe aplicar la Prueba Sistema de Identificación de Talento y Potencial de Emprendimiento (SITE) a la persona adolescente o joven de acuerdo con los tiempos establecidos en el *Instructivo para la Elaboración de Informes del Proceso de Atención de Adolescentes y Jóvenes en Conflicto con la Ley – SRPA* vigente, realizando la respectiva retroalimentación de los resultados; teniendo en cuenta que los resultados obtenidos a través de la Prueba SITE varían con el tiempo, esta debe aplicarse de nuevo, como mínimo, cada año.
- Elaboración del Concepto de Evaluación Integral del Caso por parte de los profesionales del Operador Pedagógico, a través del uso de diversas herramientas e instrumentos disponibles para recopilar la información requerida.
- Elaboración conjunta con las personas adolescentes y jóvenes, del PIGI, de acuerdo con los tiempos estipulados en el *Instructivo para la Elaboración de los Informes del Proceso de Atención en las Modalidades del SRPA* vigente.
- Intervenciones por parte del equipo profesional del Operador Pedagógico derivadas del Concepto de Evaluación Integral del Caso y definidas en el PIGI. Se requiere realizar un mínimo de una intervención individual por mes con la persona adolescente o joven por parte de las áreas de psicología, trabajo social y pedagógica.
- Gestiones desde la línea de Referenciación, en coordinación con la Defensoría de Familia (salud, educación, cultura, otros) en el marco del proceso de restablecimiento de derechos o de acciones en garantía.
- Desarrollar acciones con enfoque pedagógico/restaurativo, para la reflexión, comprensión y reparación (directa, indirecta o simbólica) del daño por parte de las personas adolescentes y jóvenes.
- Desarrollar acciones para identificar factores de riesgo y fortalecer factores de protección.
- Ajustar y socializar el acuerdo de convivencia cuando requiera actualización.

⁵ Para la adecuada ejecución del servicio, es necesario consultar el *Manual de Estándares de Calidad en los Servicios de Restablecimiento en Administración de Justicia* vigente.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROTECCIÓN GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO Internación en Medio Semicerrado	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 11 de 21

- Promover la resignificación del sentido y proyecto de vida de adolescentes y jóvenes que favorezcan su inclusión social.
- Gestionar acciones relacionadas con la prevención del consumo de sustancias psicoactivas – SPA, de acuerdo con el *Lineamiento Modelo de Atención para Adolescentes y Jóvenes en conflicto con la Ley –SRPA* y la *Guía para la formulación de estrategias de prevención del uso de sustancias psicoactivas en los adolescentes y jóvenes del Sistema de Responsabilidad Penal vigentes*.
- Promover la adopción de estilos de vida y prácticas de alimentación saludable, culturalmente apropiadas, mediante acciones de educación para la salud alimentaria que contribuyan a la prevención de la malnutrición y la aparición de enfermedades asociadas a la alimentación.
- Formación para la participación y el ejercicio de la ciudadanía.
- Promover desde la línea Socio comunitaria la participación en actividades comunitarias y en espacios de incidencia.
- Promover desde la línea Socio comunitaria la participación en acciones de reparación en el territorio y servicio social voluntario.
- Intervención para facilitar el reconocimiento y potencialización de habilidades y talentos.
- Realizar seguimiento y evaluación a los PIGI de cada adolescente y joven.
- Orientación a adolescentes y jóvenes que sean padres o madres en pautas de crianza y cuidados de los niños, así como estrategias para el cuidador su salud mental y física cuando sean los principales cuidadores del niño o la niña.
- Promover la participación en iniciativas juveniles.
- Promover la conformación y dinamización de redes: red de familias y red de adolescentes y jóvenes.
- Elaboración de la Revisión Final de la Intervención y Gestión Individual ante el egreso del servicio a partir de los cuales puede considerarse la pertinencia de realizar un estudio de caso entre el equipo psicosocial del Operador Pedagógico y el equipo interdisciplinario de la Defensoría de Familia, como insumos para que la Autoridad Administrativa determine si es necesario adoptar una medida complementaria.
- Recepción para su custodia de los documentos remitidos por las Autoridades Administrativas y Judiciales. Estos documentos deberán reposar en el expediente o historia de atención de las personas adolescentes o jóvenes, así como toda la documentación que se genere durante el proceso de atención hasta la finalización de la ejecución de la sanción. Estas acciones deberán cumplir con los lineamientos, procesos, procedimientos, guías, protocolos e instrumentos vigentes, adoptados por el ICBF publicados en la página web de la entidad, conforme a la Gestión Documental y Bienes Institucionales.
- Una vez culminada la ejecución de la sanción y en caso de requerirse o como recomendación del equipo de atención del Operador Pedagógico, la Autoridad Administrativa podrá remitir a la persona adolescente o joven a la modalidad de medidas complementarias en Restablecimiento en Administración de Justicia - RAJ, en específico, a los servicios de fortalecimiento a la inclusión social, las cuales son Apoyo Post-Institucional y Centros de Integración Social⁹.
- Remitir los formatos del proceso de atención de la persona adolescente o joven de acuerdo con los tiempos establecidos en el *Instructivo para la Elaboración de Informes del Proceso de Atención de Adolescentes y Jóvenes en Conflicto con la Ley – SRPA* vigente.

Si la sanción Internación en Medio Semicerrado corresponde a una sustitución de otra sanción, o cuando a la persona adolescente y joven se le impuso la medida de internamiento preventivo y se determina que se

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

sanciona con internación en medio semicerrado, debe retomarse el PIGI que cada adolescente y joven tenía en el servicio donde estaba ubicado, actualizándolo a partir de la Revisión Final de la Intervención y Gestión Individual para dar continuidad a la atención. De esta forma, se garantiza respeto, dignificación y participación, evitando revictimizar con nuevas indagaciones e intervenciones.

En casos particulares, la operación podrá desarrollarse mediante flexibilización de la atención o atención directa de acuerdo con el *Manual Técnico Modalidad de Atención a Medidas y Sanciones del Proceso Judicial SRPA*, vigente.

3.4.2. Ambientes adecuados y Seguros

3.4.2.1. Infraestructura

Se debe contar con la infraestructura física de espacios requeridos para la prestación del servicio y condiciones locativas de acuerdo con los estándares establecidos por el *Manual de Estándares de Calidad en los Servicios de Restablecimiento en Administración de Justicia*.

3.4.3. Talento Humano

El Operador Pedagógico garantizará prácticas de cuidado al talento humano que desarrolle actividades de cuidado directo e indirecto, como, por ejemplo: cuidado a la salud mental, autocuidado, fortalecimiento de vínculos familiares, bienestar físico, entre otras. Lo anterior teniendo en cuenta que, según el CONPES 4143 de 2025, el cuidado es un derecho fundamental que se desarrolla en tres aspectos: (i) derecho al cuidado de quien lo requiere; (ii) derechos y deberes de quienes cuidan; y (iii) derecho y deber de autocuidado (Sentencia T-583/23, 2023); es el conjunto de actividades y prácticas que garantizan, protegen y sostienen la vida en interdependencia, humana y no humana, en todas sus expresiones, desde las perspectivas simbiótica, intercultural, solidaria y cooperativa (Ministerio de Igualdad y Equidad, 2024), lo que aportará de forma positiva el proceso y la calidad en la atención de adolescentes y jóvenes del SRPA.

Tabla 1. Talento Humano. Internación en Medio Semicerrado Jornada Flexible.

ÁREAS	RECURSO HUMANO	PROPORCIÓN
ADMINISTRATIVA	Coordinador	½ T X Sede
	Auxiliar Administrativo	½T X 100 cupos
	Apoyo SIG	½T X 100 cupos
PROFESIONAL Y DE FORMACIÓN	Psicólogo (a)	1 TC X 70 cupos
	Trabajador (a) Social / Profesional en Desarrollo Familiar	1 TC X 70 cupos
	Nutricionista	1 TC X cada 100 cupos
	Especialista de área	1 TC X 70 cupos
	Gestor Institucional	1 TC X 70 cupos
	Dinamizador sociocultural	1 TC X 70 cupos
	Gestor de Alimentos	1 TC X cada 40
SERVICIOS	Servicios Generales	1 TC X 100 cupos
	Personal de recepción y control de ingreso y salida (Portero)	Según horario de funcionamiento del servicio

Fuente: Subdirección de Responsabilidad Penal. ICBF. 2025.

Nota:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROTECCIÓN GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO Internación en Medio Semicerrado	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 13 de 21

Para desarrollar a mayor profundidad lo necesario frente a los perfiles del talento humano y propósitos del cargo, remitirse a la *Guía de Requisitos del Talento Humano en las Modalidades de Atención para Medidas y Sanciones del Proceso Judicial –SRPA y Medidas Complementarias de Restablecimiento en Administración de Justicia*, vigente.

El representante legal del Operador Pedagógico solo podrá recibir salario u honorarios con cargo al contrato de aporte, si se desempeña en uno de los cargos de la tabla de talento humano del servicio en un solo departamento.

El coordinador del servicio no es exclusivo para una modalidad o sede, esta función se puede cumplir simultáneamente en varios servicios o sedes siempre y cuando estas, estén ubicadas en el mismo departamento y no superen los 200 cupos.

Los cargos de responsable o coordinador del servicio solo podrán desempeñar labores en varios servicios en un solo departamento recibirán salarios u honorarios máximo hasta un tiempo completo, siempre y cuando los tiempos no superen la jornada laboral estipulada por la ley.

De acuerdo con la reglamentación vigente, para las actividades a realizar por parte del talento humano, el Operador Pedagógico deberá dotarlos de los elementos necesarios para seguridad y salud en el trabajo.

El talento humano (profesional y de formación y servicios) no podrá desempeñar sus labores en 2 o más servicios, si la suma de los tiempos de los servicios a los cuales está vinculado supera el tiempo máximo establecido en la ley; adicionalmente, debe prestar sus servicios de manera presencial, según el tiempo de dedicación establecido para el servicio, proporcionalidad y funciones.

Para brindar el servicio en jornada flexible y fines de semana el Operador Pedagógico deberá adecuar y/o ajustar los horarios laborales del talento humano.

Según el número de cupos se aplica la fórmula de cálculo para talento humano.

3.4.4. Alimentación y Nutrición

Para la implementación del componente de alimentación y nutrición se debe tener en cuenta los siguientes documentos: , Lineamiento Técnico para el Derecho Humano a la Alimentación Adecuada y la Soberanía Alimentaria del ICBF, Guía para el impulso a la soberanía alimentaria por el derecho humano a la alimentación, Guía Técnica y Operativa del Sistema de Seguimiento Nutricional, la Guía Técnica para la Metrología Aplicable a los Programas de los Procesos Misionales del ICBF, , la Guía técnica del componente de alimentación y nutrición para las personas con discapacidad en el marco de los procesos de atención del ICBF, así como el Procedimiento evaluación y seguimiento al estado nutricional, Guía orientadora para el desarrollo de la estrategia de compras locales de ICBF; y las demás que la modifiquen, sustituyan o adicionen. En el Lineamiento Técnico Modelo de Atención para Adolescentes y Jóvenes en Conflicto con la Ley – SRPA se describen las particularidades.

Asimismo, la Guía orientadora para el desarrollo de la estrategia de compras locales de ICBF y demás documentos que lo modifique, sustituya o adicione, donde se orientan las acciones para el cumplimiento del objetivo dando cumplimiento a la Ley 2046 de 2020 “por la cual se establecen mecanismos para promover la participación de pequeños productores locales agropecuarios y de la agricultura campesina familiar y comunitaria en los mercados de compras públicas de alimentos”, reglamentada por el Decreto 248 del 9 de marzo de 2021 y las demás normas que las adicionen, modifiquen o sustituyan.

Para el suministro de la alimentación Complementaria, deben considerarse las particularidades y necesidades de las personas adolescentes y jóvenes de acuerdo con su pertenencia a grupos étnicos o lugar de procedencia, de allí la importancia del Enfoque Diferencial de la *Guía Para el Impulso a la Soberanía Alimentaria por el Derecho Humano a la Alimentación Adecuada en las Modalidades y Servicios del ICBF* vigente, donde se reconoce la importancia de adecuar la oferta y prestación de los servicios a las características culturales de los grupos étnicos, reconociendo sus sistemas de creencias, expresiones culturales y tradiciones alimentarias, entre otros como la promoción de la soberanía alimentaria y la territorialización. Es por ello, por lo que los servicios del SRPA podrán incluir alimentos y preparaciones de sus propias culturas y/o productos locales. Lo anterior quedará establecido dentro del acta de concertación;

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROTECCIÓN GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO Internación en Medio Semicerrado	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 14 de 21

para esta actividad, se sugiere contar con participación de nutricionista, antropólogo/sociólogo del Centro Zonal de la regional y Autoridad Étnica.

La alimentación ofrecida en los servicios de SRPA debe transitar guiándose por los principios de variedad, equilibrio y placer a una alimentación culturalmente aceptada, nutricionalmente balanceada, armónica en cantidad y calidad y promotora de sistemas sostenibles y sustentables. Es importante señalar que el ICBF tiene establecida la minuta patrón con o sin Alimento de Alto Valor Nutricional AAVN- Bienestarina según tiempos de alimentación, siendo la competencia de la entidad que administra el servicio decidir cuál de las dos minutas patrón implementa para la derivación del ciclo de menús; se debe tener en cuenta las especificaciones descritas en la *Guía Para el Impulso a la Soberanía Alimentaria por el Derecho Humano a la Alimentación Adecuada en las Modalidades y Servicios del ICBF* o el documento que la modifique, sustituya o adicione.

En relación a la tercerización de los servicios de alimentación de acuerdo con la *Guía Para el Impulso a la Soberanía Alimentaria por el Derecho Humano a la Alimentación Adecuada en las Modalidades y Servicios del ICBF* y las demás que la modifiquen, sustituyan o adicionen, se permite y deberá ser precedida por una "solicitud formal del Operador Pedagógico al supervisor del contrato para la aprobación de la instalación, así como la justificación de la necesidad y la descripción de la operación de tercerización o descentralización del servicio". Para territorios con complejidad (Amazonía, La Guajira, municipios del Chocó, entre otros), para tener disponibilidad de terceros se acordará previamente flexibilización de condiciones en articulación con la Dirección de Nutrición mediante Acta de concertación.

Para ello, los servicios que cuenten con nutricionista dietista dentro de su tabla de talento humano, será el encargado de evaluar las condiciones de prestación del servicio del tercero. En caso de no contar con nutricionista será el centro zonal o Regional el responsable de evaluar las condiciones de prestación de dicho servicio.

La *Guía Para el Impulso a la Soberanía Alimentaria por el Derecho Humano a la Alimentación Adecuada en las Modalidades y Servicios del ICBF* y/o el documento que la modifique, sustituya o adicione incluye el desarrollo de procesos de educación para la salud alimentaria partiendo del reconocimiento de la cotidianidad, de los conocimientos, actitudes y prácticas culturales y tradicionales de la población atendida en los servicios del ICBF, en el marco del diálogo y la construcción conjunta para la apropiación de prácticas alimentarias saludables, se debe planear experiencias para la movilización de aprendizajes y vivencias intencionadas, con el fin de promover prácticas de cuidado y autocuidado en salud, pautas de alimentación saludable, solidaria y sustentable, que fomenten el bienestar, el desarrollo integral y la calidad de vida.

De esta manera, las acciones de educación para la salud alimentaria fomentan la autonomía y la capacidad de elección, respetando las tradiciones y conocimientos populares. Todo esto en el marco del reconocimiento de la alimentación como un derecho humano fundamental. Además, promueven el acceso a la información y la educación necesarias para que las personas puedan tomar decisiones alimentarias informadas. Para ello, el Operador Pedagógico debe implementar estas actividades desde enfoques participativos y contar con soportes documentales que respalden su realización.

Se entrega una Ración lista para consumo (Refrigerio) y almuerzo en las intervenciones que se desarrollen en la sede operativa/administrativa. El Operador Pedagógico debe acogerse a lo descrito en la *Guía Para el*

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROTECCIÓN GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO Internación en Medio Semicerrado	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 15 de 21

Impulso a la Soberanía Alimentaria por el Derecho Humano a la Alimentación Adecuada en las Modalidades y Servicios del ICBF vigente y las demás que la modifiquen, sustituyan o adicionen.

Para la atención directa o flexibilización de la atención, el componente nutricional se entregará a cada usuario a través de transferencia o giros de forma mensual.

Tabla 2. Tiempo comida. Internación en Medio Semicerrado Jornada Flexible.

Modalidad	Tiempo de Comida
Internación en Medio Semicerrado Jornada Flexible	<ul style="list-style-type: none"> Refrigerio Mañana. Almuerzo.

Fuente: Subdirección de Responsabilidad Penal. ICBF. 2025.

Nota:

De acuerdo con la minuta y documentos de nutrición vigentes: ciclo de menú, lista de intercambios, guía de preparación, análisis del contenido nutricional aprobados por el ICBF regional en el marco de la Guía Para el Impulso a la Soberanía Alimentaria por el Derecho Humano a la Alimentación Adecuada en las Modalidades y Servicios del ICBF vigente y las demás que la modifiquen, sustituyan o adicionen.

Cabe resaltar que cuando se haga ajustes a las Minuta Patrón el Operador Pedagógico deberá asumir dichos ajustes en el marco de derecho, en cuanto se encuentre el documento vigente o el que lo ajuste, remplace o modifique.

El único responsable de la manipulación de los alimentos es el gestor de alimentos o, en su defecto, la persona que esté debidamente capacitada en esta área. Esto garantizará las condiciones de calidad e inocuidad de los alimentos.

Instrumentos de metrología: Aplica.

3.4.5. Requisitos para la operación: Licencia de Funcionamiento

La licencia de funcionamiento de este servicio tiene cobertura departamental.

3.4.6. Estructura de Costos

La estructura de costos se encuentra definida como anexo en las fichas de Lineamientos de Programación de los servicios del SRPA.

3.4.7. Dotación

3.4.7.1. Dotación Básica: Alojamiento

No aplica por las características del servicio.

3.4.7.2. Dotación personal

Vestuario: No aplica.

Tabla 3. Dotación Personal: Elementos de Aseo. Internación en Medio Semicerrado Jornada Flexible.

ELEMENTOS DE DOTACIÓN	GARANTIZAR DE FORMA PERMANENTE PARA ADOLESCENTES O JÓVENES	
	CANTIDAD	PERIODICIDAD
Jabón líquido	Dispensador Institucional	A disponibilidad en días de atención
Papel Higiénico	Dispensador Institucional	A disponibilidad en días de atención
Toallas de papel	Dispensador Institucional	A disponibilidad en días de atención

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Elementos de bioseguridad	Cuando se requiera y de acuerdo con la disposición de la autoridad competente en salud a nivel nacional, departamental o local
---------------------------	--

Fuente: Subdirección de Responsabilidad Penal. ICBF. 2025.

Nota:
 Los elementos de dotación deben estar en la sede de la unidad operativa/administrativa.

3.4.7.3. Dotación Escolar

No aplica.

3.4.7.4. Dotación de Elementos Lúdicos, deportivos y de centros de interés

Tabla 4. Elementos lúdicos, deportivos y de centros de interés. Internación en Medio Semicerrado Jornada Flexible.

ELEMENTOS	PROPORCIÓN
Implementos deportivos pelotas, raquetas de ping- pong, balones de fútbol, de baloncesto, de voleibol, softbol y béisbol, otros	1 por cada 20 adolescentes
Juegos de mesa (loterías, dominós, ajedrez, parques, otros)	1 por cada 20 adolescentes
Instrumentos musicales (tambor, maracas, marimba, guitarras, flautas, dulzaina, otros)	1 por cada 20 adolescentes
Aros, theraband (azules y amarillas), frisbee, lazos, fuchiball, petos, conos o discos o platillos.	1 x 10
Mesa ping pong o billar	1 x 50
Mallas para baloncesto, voleibol, microfútbol según las características de la infraestructura	1 por cada centro por 100
1 papelógrafo	1 x 50
Pinceles tamaño 4	10 x 20
Pinceles tamaño 5	10 x 20
Pinceles tamaño 6	10 x 20
Lápices No 2	40 x 20
Vasos plásticos porta pinceles	20 x 20
Taja lápiz	10 x 20
Cajas de colores básicos por 12 unidades	10 x 20
Cajas de crayones gruesos de diferentes colores	10 x 20
Cajas de marcadores medianos de diferentes colores	10 x 20
Tijeras plásticas punta redonda	10 x 20
Cartulina Bristol de diferentes colores, por octavos	30 x 20
Vinilos colores básicos (amarillo, azul, Rojo, blanco y negro)	30 x 20
Papel silueta por octavos colores básicos (amarillo, azul, rojo, naranja, verde, violeta, blanco y negro)	30 x 20

Fuente: Subdirección de Responsabilidad Penal. ICBF. 2025.

Nota:
 Estos elementos se determinan según Proyecto de Atención Institucional y son un ejemplo. Pueden variar de acuerdo con las prácticas culturales, proyectos, estrategias y los espacios con que cuente para el desarrollo del servicio de atención.

3.4.7.5. Dotación de Seguridad Industrial

Tabla 5. Dotación de Seguridad Industrial. Internación en Medio Semicerrado Jornada Flexible.

ELEMENTOS DE DOTACIÓN	CANTIDAD POR ADOLESCENTE Y JOVEN
-----------------------	----------------------------------

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROTECCIÓN GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO Internación en Medio Semicerrado	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 17 de 21

Overol	1
Guantes	2
Tapabocas	Según necesidad
Gorros (talleres de comida)	2
Blusas de protección	2
Botas (dependiendo del proyecto institucional)	1 par

Fuente: Subdirección de Responsabilidad Penal. ICBF. 2025.

Nota:

Estos elementos pueden variar según tipo de taller al que asista cada adolescente y joven, los contemplados en la lista son un ejemplo.

La dotación de seguridad industrial se debe ajustar según los talleres a los que asistan adolescentes y jóvenes, dentro o fuera del servicio, si la entidad externa a la que asisten no se los facilita.

Esta dotación solo en los casos que las personas adolescentes y jóvenes lo requiera por encontrarse vinculados a formación vocacional, técnica o tecnológica.

3.4.8. Transporte

Para las personas adolescentes y jóvenes: El 90% del valor correspondiente al auxilio de transporte definido por el gobierno nacional para cada vigencia, el cual se entregará con cada asistencia a la unidad de servicio, a razón del valor para dos trayectos.

El equipo interdisciplinario del Operador Pedagógico deberá realizar un estudio para determinar cuáles adolescentes y jóvenes de acuerdo con circunstancias particulares, como distancia del lugar de vivienda y otras de acuerdo con el contexto o situación familiar, requieren apoyo para transporte, lo cual contará con el visto bueno del supervisor.

Cubre transporte de equipo de profesionales cuando realicen intervenciones en el contexto de las personas adolescentes y jóvenes, su familia, red de apoyo o entorno comunitario, o cuando el Operador Pedagógico provea el transporte.

El recurso que no se entregue, deberá ser reinvertido en transporte para profesionales que se desplacen a realizar intervenciones en el contexto de vida de las personas adolescentes y jóvenes y/o para quienes requieren mayor valor por utilizar más de un transporte o por la distancia. Así mismo se podrá invertir en actividades lúdicas, culturales o deportivas de integración. Lo anterior requiere aprobación por parte del supervisor del contrato.

3.4.9. Actividades Recreativas y/o culturales.

Dos actividades recreativas/culturales al año, en tiempos concertados con la persona supervisora del contrato.

4. Proceso de Atención.

Para este servicio, el modelo de atención se desarrolla teniendo en cuenta las características y curso de vida de la población, así como las circunstancias personales, familiares, sociales o culturales por las que se ven involucrados en la presunta comisión de delitos. En este sentido, dadas las características del servicio Internación en Medio Semicerrado, el Operador Pedagógico debe aplicar el *Lineamiento Técnico Modelo de Atención para Adolescentes y Jóvenes en Conflicto con la Ley - SRPA* vigente, integrando los enfoques, eje

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROTECCIÓN GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO Internación en Medio Semicerrado	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 18 de 21

orientador, líneas transversales, fases y componentes en las actividades, estrategias y prácticas de su propuesta pedagógica, de acuerdo con el PAI aprobado.

Para ello, el equipo interdisciplinario del Operador Pedagógico debe implementar la Herramienta GIRA, de acuerdo con las indicaciones establecidas en el *Lineamiento Técnico Modelo de Atención para Adolescentes y Jóvenes en Conflicto con la Ley - SRPA* vigente, el *Manual Técnico de Modalidades que atienden Medidas y Sanciones del Proceso Judicial - SRPA* vigente y los manuales de uso e interpretación de la Herramienta GIRA.

Con el fin de favorecer los procesos de inclusión social de adolescentes y jóvenes en internación en medio semicerrado se podrá recomendar remisión al servicio de Apoyo Post-Institucional o Centro de Integración Social.

5. Monitoreo y Seguimiento.

La atención y operación de los servicios que se ofrecen a adolescentes y jóvenes del SRPA, se brindará de conformidad a lo dispuesto y establecido en las normas nacionales e internacionales, el Código de la Infancia y la Adolescencia, los Lineamientos Técnicos expedidos por el ICBF, los estándares definidos para la atención de adolescentes y jóvenes en el SRPA y el comportamiento evidenciado en los resultados de supervisión, auditorías, asistencia técnica, estadísticas y requerimientos⁶.

Adicionalmente, las Regionales del ICBF deben remitir la información de las personas adolescentes y jóvenes del SRPA a la Subdirección de Responsabilidad Penal en los formatos establecidos⁷.

Para la realización del monitoreo y seguimiento a la atención y operación de los servicios que se brindan a las personas adolescentes y jóvenes del SRPA, se tendrá en cuenta lo siguiente:

- Situaciones de especial interés o que generen afectaciones en la prestación del servicio.
- Solicitudes de requerimientos por parte de las regionales en materia del SRPA.
- Resultado de procesos de supervisión, auditorías y evaluación.
- Requerimientos e informes regionales sobre eventualidades presentadas en las unidades de atención del SRPA (amotinamientos, disturbios, desórdenes, evasiones, etc.).
- Requerimientos de entidades del SRPA, referidas a la operación, servicios de atención y función de la Defensoría de Familia en la ruta de atención del SRPA.
- Seguimiento a la socialización e implementación de los lineamientos técnicos, procedimientos, guías, instructivos y protocolos.

La Autoridad Administrativa deberá realizar en cada una de las etapas del proceso, la verificación del estado de garantía de derechos de las personas adolescentes y jóvenes cada vez que la situación procesal evolucione, lo considere necesario o cada cuatro (4) meses, y si procede, debe abrir el Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos (PARD), de acuerdo con la normatividad vigente⁸.

⁶ Guía general para el ejercicio de supervisión e interventoría de contratos y convenios suscritos por el ICBF.

⁷ Remitirse al documento denominado *Procedimiento de monitoreo y seguimiento a la ruta de atención y operación de los servicios dirigidos a los adolescentes y jóvenes en el Sistema de Responsabilidad Penal* vigente.

⁸ Remitirse al documento denominado *Procedimiento Intervención del ICBF en la Operación del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes* vigente.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROTECCIÓN GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO Internación en Medio Semicerrado	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 19 de 21

La evaluación y el control del seguimiento a la operación del servicio que atiende medidas y sanciones del proceso judicial – SRPA se realizará, a partir de información cuantitativa por medio de los indicadores que alimentan el ‘Tablero de control institucional’ formulados por la Dirección de Protección. Estos indicadores son formulados e implementados de acuerdo al Procedimiento de Monitoreo y Evaluación de la Gestión Vigente.

6. Documentos de referencia.

Documentos externos a consideración:

- Espinosa-Becerra, A., Quiroga-Baquero, L., Mayorga, E., Perilla-Gamboa, P., Meza, A., Rodríguez, D., De Ruíz, D., León, A., Castrillón, L., & Vásquez-Prieto, K. (2023). *Manual técnico de desarrollo de la herramienta de Gestión e Identificación de Riesgos en Adolescentes y jóvenes sancionados (GIRA) y fundamentación psicométrica*. UNODC e ICBF.
- Quiroga-Baquero, L., Espinosa-Becerra, A., Mayorga, E., Perilla-Gamboa, P., Meza, A., Rodríguez, D., De Ruíz, D., León, A., & Vásquez-Prieto, K. (2022). *Manual de uso e interpretación componente de evaluación – Herramienta de Gestión e Identificación de Riesgos en Adolescentes y jóvenes sancionados (GIRA)*. UNODC e ICBF.
- Quiroga-Baquero, L., Espinosa-Becerra, A., Mayorga, E., Perilla-Gamboa, P., Meza, A., Rodríguez, D., De Ruíz, D., León, A., & Vásquez-Prieto, K. (2022). *Manual de uso e interpretación componente de gestión e intervención – Herramienta de Gestión e Identificación de Riesgos en Adolescentes y jóvenes sancionados (GIRA)*. UNODC e ICBF.
- Quiroga-Baquero, L., Espinosa-Becerra, A., Támara-Barbosa, M., Vásquez-Prieto, K., Perilla-Gamboa, P., & Corredor-Rodríguez, L. (2021). *Evaluación y Gestión del Riesgo de conductas sancionables penalmente en adolescentes. Fundamentos conceptuales y empíricos*. ACDI VOCA e ICBF.

Documentos técnicos del ICBF a consideración:

- *Guía de Requisitos del Talento Humano en las Modalidades de Atención para Medidas y Sanciones y Medidas Complementarias SRPA* del ICBF, vigente.
- *Guía Infraestructura del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes en Colombia* del ICBF, vigente.
- *Guía para la Participación y el Ejercicio de la Ciudadanía de los Adolescentes y Jóvenes del SRPA* vigente.
- *Guía Requisitos legales y financieros para operadores de modalidades del SRPA* del ICBF, vigente.
- *Instructivo para la Elaboración de los Informes del Proceso de Atención en las Modalidades del SRPA* vigente.
- *Lineamiento Técnico Modelo de Atención para Adolescentes y Jóvenes en Conflicto con la Ley - SRPA* vigente.
- *Manual de Estándares de Calidad en los Servicios de Restablecimiento en Administración de Justicia* del ICBF, vigente.
- *Manual Técnico Modalidad de Atención a Medidas y Sanciones del Proceso Judicial SRPA*, vigente.
- *Procesos y Prácticas Restaurativas en el SRPA - Criterios Orientadores* vigente.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROTECCIÓN GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO Internación en Medio Semicerrado	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 20 de 21

- *Protocolo Intervención en Crisis para las Modalidades de Atención del SRPA* del ICBF, vigente.
- *Protocolos para Implementar Procesos y Practicas Restaurativas con la Población SRPA* vigente.
- *Resolución 400 de 2007, “Por la cual se aprueban los Lineamientos Técnico Administrativos para la Atención de Adolescentes en el Sistema de Responsabilidad Penal en Colombia”*. Disponible en: https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/compilacion/docs/resolucion_icbf_0400_2007.htm

7. Referencias bibliográficas

Bonta, J., & Andrews, D. (2007). *Risk-need-responsivity model for offender assessment and treatment* (User Report 2007–06). Public Safety Canada.

Bonta, J., & Andrews, D. (2017). *The Psychology of Criminal Conduct* (6a ed.). Routledge.

Congreso de la República de Colombia. (2006). *Ley 1098 de 2006. Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia*. Diario Oficial 46.446 de 8 de noviembre de 2006. http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1098_2006.htm

Corte Constitucional de Colombia. Sala Plena (2023). Sentencia C-281. Magistrado Ponente Juan Carlos Cortés González. <https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2023/C-281-23.htm>

Departamento Nacional de Planeación. (2009). *Documento CONPES 3629. Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes – SRPA: Política de Atención al Adolescente en Conflicto con La Ley*. <https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/conpes-3629-srpa.pdf>

Farrington, D., & Welsh, B. (2007). *Saving children from life of crime. Early Risk Factors and Effective Interventions*. Oxford University Press.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (1989). *Convención sobre los derechos del niño*. <https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>

Kemshall, H. (2007). Risk assessment and risk management: the right approach? En M. Blyth, E. Solomon & K. Baker (Ed.), *Young people and ‘risk’* (pp. 7-23). The Policy Press.

Organización de las Naciones Unidas. (1990). *Directrices de las Naciones Unidas para la Prevención de la Delincuencia Juvenil (Directrices de RIAD, 1990)*. Adoptadas y proclamadas por la Asamblea General en su resolución 45/112, de 14 de diciembre de 1990. <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/united-nations-guidelines-prevention-juvenile-delinquency-riyadh>

Organización de las Naciones Unidas. (1985). *Reglas mínimas de las Naciones Unidas para la administración de la justicia de menores (Reglas de Beijing)*. Adoptadas por la Asamblea General en su resolución 40/33, de 28 de noviembre de 1985. <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/united-nations-standard-minimum-rules-administration-juvenile>

Organización de las Naciones Unidas. (1990). *Reglas mínimas de las Naciones Unidas sobre las medidas no privativas de la libertad (Reglas de Tokio)*. Adoptadas por la Asamblea General en su resolución 45/110,

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROTECCIÓN GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO Internación en Medio Semicerrado	F8.P14.DE	XX/XX/2025
		Versión 1	Página 21 de 21

de 14 de diciembre de 1990. <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/united-nations-standard-minimum-rules-administration-juvenile>

8. Control de Cambios

Fecha	Versión	Descripción del Cambio
N.A.	N.A.	N.A.

BORRADOR

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.