

	PROCESO MEJORA E INNOVACION	F9.P1.MI	31/05/2024
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 10	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 1	
Hora: 9:00 A.M.	Fecha: 23 de agosto de 2024
Lugar:	Municipio de Puerto Concordia – Polideportivo Central Barrio Primero de Mayo
Dependencia que Convoca:	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - Centro Zonal Granada
Proceso:	Mejora e innovación
Objetivo:	Mesa Pública ICBF vigencia 2023 – Centro Zonal Granada
<p>Agenda:</p> <p>Para este evento se contó con el siguiente orden del día:</p> <p>Himno Nacional</p> <p>Palabras del alcalde Municipal de Puerto Concordia Mirto Elio Urrea Roldán.</p> <p>Instalación por parte de la Coordinadora del Centro Zonal Granada Dra. Andrea del Pilar Rojas Duarte.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contexto institucional. 2. Contexto Rendición Publica de Cuentas. 3. Informe de gestión misional con enfoque territorial y diferencial. 4. Gestión administrativa <ul style="list-style-type: none"> • Avance en la política del modelo integrado de gestión • Ejecución financiera: presupuesto de funcionamiento e inversión. • Gestión contractual asociada a metas. 5. Acuerdo de paz: avances en la implementación 6. Resultados consulta previa 7. Compromisos adquiridos: informe para el seguimiento 8. Canales y medios para atención a la ciudadanía e informe PQRS 9. Espacio de participación de partes interesadas 10. Evaluación de la Audiencia de Rendición Pública de Cuentas <p>Cierre</p>	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO
MEJORA E INNOVACION**

F9.P1.MI

31/05/2024

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

Versión 10

Página 2 de 2

Se lleva a cabo la Mesa Publica de rendición de cuentas del Centro Zonal Granada, contando con la participación de las siguientes personas:

Agentes del Sistema Nacional de Bienestar Familiar SNBF.
Alcalde Municipal
Secretaria de Gobierno
Secretario Social
Enlaces de la Administración Municipal
Equipo interdisciplinario de la Comisaria de Familia
Talento Humano de la Modalidad propia e intercultural
Talento Humano de la Modalidad DIMF
Talento Humano del Hogar Infantil
Comunidad en General
Presidentes de juntas de acción comunal
Población indígena Jiw
Coordinadora del ICBF Centro Zonal Granada
Profesional de Primera Infancia del ICBF Centro Zonal Granada
Referente del SNBF del Centro Zonal Granada.

Desarrollo:

Se brinda un saludo a los presentes, dando a conocer la dinámica que se tendrá en cuenta para el desarrollo de la misma, entre lo que esta:

- Silenciar los celulares.
- Se informa que la reunión se tomaran evidencias fotográficas.
- Se solicita a los asistentes, firmar la asistencia en el momento de ingreso al evento.
- Si desea intervenir deberá levantar la mano y el moderador dará la palabra.

Himno Nacional

Se da continuidad a la Mesa Pública del Centro Zonal Granada, con los actos protocolarios y entonación de los Himnos Patrios, Himno Nacional de Colombia, Himno del Departamento del Meta e Himno del Municipio de Puerto Concordia, Meta.

Palabras del alcalde Municipal de Puerto Concordia Mirto Elio Urrea Roldán

El alcalde Municipal Mirto Elio Urrea Roldán, saluda a los presentes, agradeciendo la participación de los presentes en estos espacios tan importantes de articulación institucional, y así mismo, poder trabajar de manera articulada para brindar una atención optima y de calidad a los niños, niñas y adolescentes del

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO
MEJORA E INNOVACION**

F9.P1.MI

31/05/2024

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

Versión 10

Página 3 de 2

Municipio de Puerto Concordia, logrando sacar adelante todos los programas y oferta de servicios que el Municipio tiene para esta población.

Instalación por parte de la coordinadora del ICBF Centro Zonal Granada, Dra. Andrea del Pilar Rojas Duarte.

Interviene la Coordinadora del ICBF Centro Zonal Granada quien saluda a todos los presentes, al alcalde Municipal y su equipo de trabajo, a la comunidad en general, a las Coordinadoras y al Talento Humano de cada uno de los programas de atención del ICBF que hacen presencia en el Municipio de Puerto Concordia, brindando calidad, pertinencia y mucho amor en la atención de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Resalta la articulación y todo el apoyo que el ICBF ha recibido por parte de la actual Administración Municipal en cabeza del señor alcalde Mirto Elio Urrea Roldán y su equipo de gobierno, con el principal objetivo de fortalecer la adecuada operatividad de todos los programas de atención que tiene el ICBF para el Municipio de Puerto Concordia.

Seguidamente se da inicio a la socialización de las temáticas establecidas para la Mesa publica de rendición de cuentas del ICBF CZ Granada, siendo las siguientes:

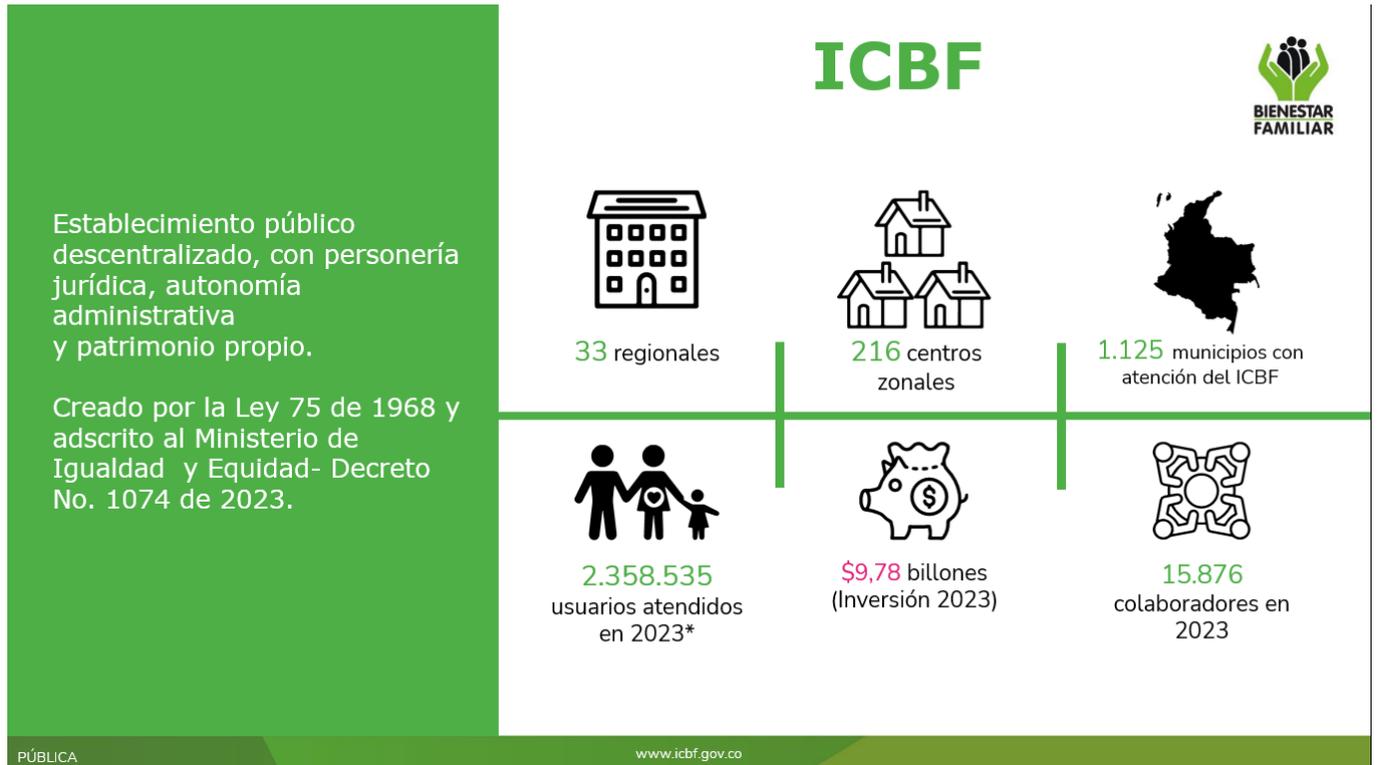
1. CONTEXTO INSTITUCIONAL

Se socializan las cuatro apuestas del País para mejorar las condiciones de vida de niños, niñas, adolescentes y jóvenes,

1. Más oportunidades para la primera infancia en los territorios
 - 2.700.000 niños y niñas
 - 400 municipios (255 PDET- ZOMAC)
2. Prevención articulada de las violencias contra niños, niñas y adolescentes
 - Estrategia Atrapasueños
 - Atención a las Familias
3. Protección y atención a las vulneraciones
 - Sistema Justicia Familiar
 - Justicia restaurativa en SRPA
4. Contribución al Derecho humano a la alimentación
 - Investigación Alimentaria

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

- Zonas de recuperación alimentaria
- Soberanía alimentaria



Plataforma estratégica

Misión:

Liderar la protección integral de los derechos de la niñez y la adolescencia, a través de la articulación e implementación de las políticas públicas dirigidas a ellos y ellas, el fortalecimiento de la oferta del servicio público de bienestar familiar para la promoción de su pleno desarrollo, la consolidación de sus proyectos de vida y el fortalecimiento de las capacidades de sus familias, comunidades y territorios, promoviendo la equidad como expresión de justicia social y fundamento de la paz.

Visión:

En el 2030 el ICBF, como entidad articuladora de los diferentes sectores y actores territoriales que conforman el Sistema Nacional de Bienestar Familiar, consolidará la materialización de condiciones que permiten el desarrollo y la protección integral de los derechos de niñas, niños y adolescentes posicionándose como la generación de la vida, la paz y la justicia social.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO
MEJORA E INNOVACION**

F9.P1.MI

31/05/2024

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

Versión 10

Página 5 de 2

Objetivos Estratégicos:

- Fortalecer el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes a partir de una oferta que brinde oportunidades, experiencias y escenarios significativos encaminados a profundizar sus capacidades, habilidades, intereses, talentos y vocaciones, contribuya a la construcción de su identidad y de su liderazgo e incidencia en la transformación de sus comunidades y territorios.
- Fortalecer la atención integral a la primera infancia, con énfasis en el mejoramiento de las condiciones de calidad, oportunidad y pertinencia de la educación inicial, aportando a su universalización y a la consolidación de transiciones armónicas en el sistema educativo bajo un enfoque territorial e intercultural.
- Afianzar desde una perspectiva intercultural e inclusiva, las capacidades de cuidado y crianza de las familias, reconociéndolas como sujeto colectivo de derechos que en ejercicio de su rol como corresponsables en la garantía de los derechos de niñas, niños y adolescentes consolidan sus comunidades y territorios como escenarios de protección integral.
- Implementar acciones interinstitucionales que favorezcan un adecuado estado nutricional en la niñez y aseguren a niñas, niños y adolescentes, de acuerdo con su momento de vida, la disponibilidad de alimentos, el acceso y consumo de los mismos en la cantidad y las condiciones de calidad e inocuidad necesarias, a partir del reconocimiento de saberes y prácticas alimenticias de las familias, comunidades y territorios.
- Cualificar la capacidad institucional para identificar situaciones, condiciones o características particulares de las niñas, niños y adolescentes que demandan atenciones diferenciales garantizando la inclusión, pertinencia y valoración del acervo cultural dentro del marco de la atención integral.
- Fortalecer la calidad de la gestión del proceso de restablecimiento de derechos y su oferta para asegurar la humanización del servicio y la prevalencia de la atención integral de niñas, niños y adolescentes, con base en el reconocimiento de las características individuales, familiares, comunitarias, sociales y culturales.
- Consolidar una cultura organizacional basada en principios de calidad, oportunidad, calidez, innovación e integralidad para fortalecer sus programas y estrategias desde la gestión intra e inter institucional, la toma de decisiones basada en evidencia, la seguridad digital, la privacidad de la información y la mitigación de los impactos ambientales, fomentando el bienestar y el trabajo digno de su talento humano.
- Modernizar la gestión de la entidad a través de la adecuación de la arquitectura institucional, infraestructura tecnológica y el rediseño de sus programas desde una perspectiva territorial, asegurando procesos técnicos y administrativos que soporten su gestión misional y garantizando el uso eficiente y transparente de los recursos.
- Posicionar el Sistema Nacional de Bienestar Familiar como articulador de la gestión en el orden nacional y territorial que, garantiza condiciones políticas, sociales, éticas, técnicas y financieras para el ejercicio pleno de los derechos de la niñez y las familias con enfoque territorial, inclusivo y diferencial al servicio de la equidad y la justicia social.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Modelo de Transparencia y Ética Pública – 7 componentes

Modelo de Transparencia y Ética Pública

7 Componentes



PRÚBLICA

2. CONTEXTO RENDICIÓN PUBLICA DE CUENTAS.

¿Qué es rendir cuentas?

El proceso de rendición de cuentas se entiende como una obligación de las entidades de la Rama Ejecutiva y de los servidores públicos del orden nacional y territorial, así como de la Rama Judicial y Legislativa, de informar, dialogar y dar respuesta clara, concreta y eficaz a las peticiones y necesidades de los actores interesados (ciudadanía, organizaciones y grupos de valor) sobre la gestión realizada, los resultados de sus planes de acción y el respeto, garantía y protección de los derechos.

Marco Normativo

- Ley 1712 de 2014 – Ley de transparencia y acceso a la información pública.
- Decreto 183 de 2015 – Único de la función pública, en el Art. 2.2.22.1 y siguientes, estableció que el plan anticorrupción y de atención al ciudadano hace parte del modelo integrado de planeación y gestión del Decreto 2482 de 2012.
- Ley 1755 de 2015. Ley que regula el derecho fundamental de petición. Ley de promoción y protección al derecho al a participación ciudadana.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	<p style="text-align: center;">PROCESO MEJORA E INNOVACION</p> <p style="text-align: center;">FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ</p>	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 7 de 2

- Decreto 1499 de 2017. Por el cual se actualizó el MIPG para el orden nacional e hizo extensiva su implantación diferencial a las entidades territoriales.
- Decreto 1081 de 2015. Metodología y estándares, que deben cumplir las entidades públicas: “Estrategias para la construcción del plan anticorrupción y de atención al ciudadano v2 2025”
- Decreto 230 de 2021. Por la cual se crea el sistema nacional de rendición de cuentas (SNRdC).
- Documento CONPES 167 de 2013. “Estrategia nacional de la política pública integral anticorrupción”
- Ley 2195 de 2022. Programa de transparencia y ética pública.

Seguidamente se procede a socializar el Micrositio de Transparencia – Pagina Web, a través de la siguiente presentación:



The screenshot displays the 'Micrositio de Transparencia - Página web' interface. It features a header with the 'ESTAR ILIAR' logo and a navigation menu. The main content area is divided into several sections:

- Transparencia y Acceso a la Información Pública:** A grid of 10 numbered cards (1-10) representing different transparency topics, each with a 'Consultar No. X' button. A 'Destacado' section highlights 'Participa en la encuesta'.
- Rendición de Cuentas ICBF:** A section with a video consultation link and a menu for 'Procedimiento', 'Cronograma', 'Componentes', and 'Marco Normativo'.
- Objetivo Procedimiento de Rendición Pública de Cuentas y Mesas Públicas:** A detailed section explaining the process, with a list of 'Definiciones' including various report formats like 'Formato Programación y Monitoreo de Eventos RPC y MP v6', 'Formato Análisis Evaluación RPC y MP v3', etc.
- Información de Interés:** A row of three featured images: 'Gobierno Digital', 'Rendición de Cuentas' (highlighted with a red box), and 'Acuerdos de Paz'.

The footer includes the 'REPÚBLICA PÚBLICA' logo and the website URL 'www.icbf.gov.co'.

3. INFORME DE GESTIÓN MISIONAL CON ENFOQUE TERRITORIAL Y DIFERENCIAL.

Experiencias exitosas Centro Zonal Granada

¡Los libros a enseñar, y los niños a aprender cosechando y cuidando el medio ambiente!

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Objetivo:

Dinamizar experiencias y fomentar la lectura desde edades tempranas potencializando su autonomía en la protección del medio ambiente mejorando así las relaciones consigo mismo, sus pares y su entorno.

¿Cuál fue la causa, razón, problema y/o necesidad que origino la buena práctica?

Se logra evidenciar que los niños y niñas del Hogar Infantil San José II en sus hogares no tenían el habito de fomentar la lectura como por lo que se genera la necesidad de crear un espacio que permitiera desarrollar en los niños y niñas la capacidad construir espacios junto con sus familias y fomentar la lectura en la primera infancia como herramienta fundamental para su desarrollo, así como el aprovechamiento de las zonas verdes de la UDS para fomentar las huertas institucionales.

Resultados Obtenidos:

Durante la implementación de las buenas prácticas de fomento de la lectura en los niños y niñas de la unidad se logró realizar la construcción de un espacio de lectura dentro de la UDS, con libros realizados por los niños y sus familias donde les permite a estos tener un escenario donde pueden crear e imaginar a demás que logran identificar sus propias creaciones fortaleciendo así vínculos afectivo a través de la vinculación colectiva permitiendo que las familias participen tanto individual como colectivamente.

Por otro lado, con la creación de la huerta institucional considerando que el municipio es un territorio agrícola se ha logrado cosechar algunos alimentos que se utilizan en la alimentación de nuestros niños o para la realización de actividades pedagógicas, alimentos como (banano, aguacate, tomate, papaya, yuca, cilantro, maracuyá). Lo cual permite que nuestros usuarios sean consiente de una alimentación autosostenible.



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Modalidad Propia e Intercultural - Puerto Concordia

Objetivo:

Promover espacios pedagógicos a partir de la literatura, donde se permita explorar la curiosidad e imaginación de los niños y niñas.

Contextualización:

Los resultados han sido positivos ya que se observa gran curiosidad por parte de padres de familia, y contribuye con el vocabulario e interacción entre los niños y los adultos.

Esta práctica se realiza, teniendo en cuenta que no es habitual en esta cultura que los padres realicen estas actividades y este es un espacio propicio para fomentar y complementar conocimientos.

Se aplica la practica 1.2. Los cuidadores principales disfrutaron de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.



Modalidad Desarrollo Infantil en Medio Familiar – DIMF Puerto Concordia.

Objetivo:

Fomentar la autosuficiencia y crear un espacio de conexión de la familia con la naturaleza, educándolos sobre el crecimiento de las plantas y la importancia de la alimentación saludable y auto sostenible.

Contextualización:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

El resultado es satisfactorio ya que las familias mejoran sus hábitos alimenticios, sin químicos y generando conexión al cuidado del medio ambiente, reutilización de residuos orgánicos, además generando un impacto económico en la canasta familiar

Esta Idea se da con el fin de brindar alimentos frescos, saludables a las familias, evitando la necesidad de comprar estos productos, enseñar a los niños y niñas el valor de la tierra y lo que se puede producir, además del compartir en familia realizando estas actividades.

Practica 17.1 la familia promueve la participación de las niñas y/o niños en los procesos de obtención de alimentos para el auto consumo.



Logros Centro Zonal Granada

Atención Integral niños y niñas de 0 a 5 años

En el marco de la Atención de los Programas de Primera Infancia presentes en los Municipios en la Región del Ariari, se contribuye al desarrollo integral de los Niños, Niñas, Madres Gestantes y Lactantes, mediante la atención en las Unidades de Servicios, esta población recibe la atención integral y de calidad, basada en los siguientes componentes:

1. Componente Pedagógico
2. Componente Familia comunidad y redes
3. Componente Ambientes educativos y protectores
4. Componente salud y nutrición
5. Componente de comunidad y redes
6. Componente Administrativo y Nutrición

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO
MEJORA E INNOVACION**

F9.P1.MI

31/05/2024

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

Versión 10

Página 11 de 2

Promovemos el desarrollo integral de las niñas y los niños de cero a cinco años, mediante la protección y garantía de sus derechos, la educación inicial, cuidado, salud, nutrición, protección y participación. Todas las acciones están articuladas con la Ley de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia 'De Cero a Siempre' - Ley 1804 de 2016.

De acuerdo con el artículo 19 de la Ley 1804 de 2016 por la cual se establece la Política de Estado para de Desarrollo Integral De Cero a Siempre, la atención a la primera infancia en el ICBF se centra en:

- Armonizar los lineamientos de los diferentes servicios a través de los cuales atiende población en primera infancia, de acuerdo con la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre.
- Organizar la implementación de los servicios de educación inicial con enfoque de atención integral de acuerdo con los referentes técnicos para tal fin y en el marco de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre.
- Fiscalizar la operación de las modalidades de atención a la primera infancia bajo su responsabilidad, en coordinación con el Departamento para la Prosperidad Social.

En el ICBF se cuenta con cuatro tipos de modalidad de atención, cada una se encarga de una etapa especial de los niños y lo que necesitan las familias para esa etapa. Las modalidades son las siguientes:

Modalidad Institucional

En esta modalidad, el acompañamiento es entre los 6 meses y 2 años y hasta los 5 años, 11 meses y 29 días de edad, cuando no se cuenta con oferta de educación preescolar.

Modalidad Familiar

Esta modalidad funciona en espacios comunitarios y lugares disponibles y busca favorecer el desarrollo integral de los niños desde la concepción hasta menores de 5 años y en caso especial hasta los 6 años para garantizar el servicio de educación inicial. Este espacio le brinda apoyo y ayuda de crianza a las familias y seguridad a los niños.

Modalidad Comunitaria

Tiene como finalidad promover el desarrollo de los niños, con el fin de garantizar los derechos, generar oportunidades de expresión y comunicación, así como asegurar el cuidado y protección de la niñez.

Las niñas y niños son atendidos por una Madre o el Padre Comunitario, líder de su Hogar Comunitario y se fortalece junto con la familia y comunidad.

Modalidad Propia e Intercultural

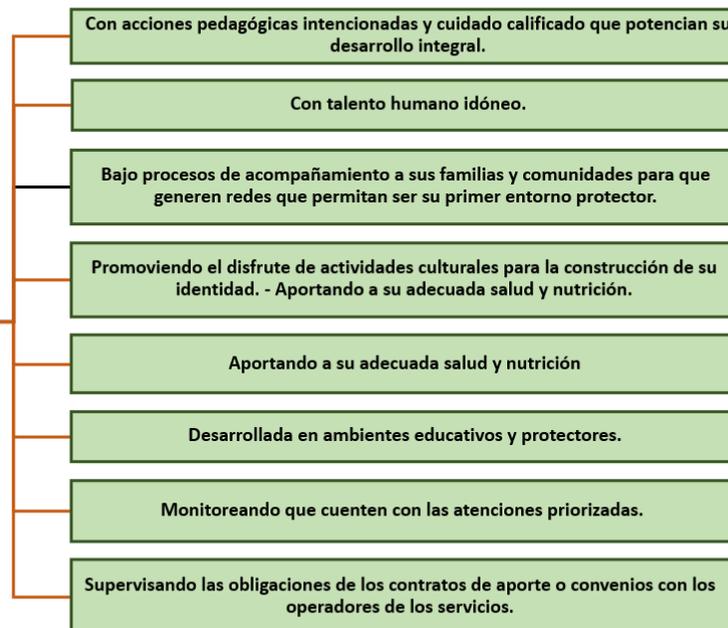
¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

En esta modalidad se trabaja principalmente en los territorios étnicos y zonas rurales, con el fin de garantizar el servicio de educación inicial a los niños en primera infancia y atención a mujeres gestantes, respetando la cultura y creencias de las comunidades.

Atención Integral niños y niñas de 0 a 5 Años



En las modalidades de atención a la primera infancia del ICBF, las niñas y los niños acceden a educación inicial pertinente y de calidad, así:



4. GESTION ADMINISTRATIVA

Informe de Gestión Administrativa:

FUNCIONARIOS CENTRO ZONAL GARANADA	
FUNCIONARIOS DE PLANTA	14
FUNCIONARIOS – CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS	9
TOTAL FUNCIONARIOS	23



PROCESO
MEJORA E INNOVACION

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

F9.P1.MI

31/05/2024

Versión 10

Página 13 de 2

Informe de Ejecución Financiera:

Informe de Gestión - Financiera



Centro Zonal Granada		Programación Metas Sociales Y Financieras		
Consolidado de Atención				
Modalidades De Atención	Contratos Suscritos	Cupos Contratados	Usuarios Atendidos	
Primera Infancia	15	6.248	6.248	
Infancia	1	1.175	1.175	
Adolescencia Y Juventud	1	900	900	
Familia Y Comunidades	2	444	444	
Nutrición	1	450	450	
Protección	3	182	182	
TOTAL	23	9.399	9.399	

PÚBLICA

www.icbf.gov.co

Informe de Gestión - Financiera



TIPO DE CONTRATO	2023	VALOR
Contratos de aporte	\$ 15	\$ 21,473,092,311
Contrato prestación servicios profesionales	\$ 9	\$ 361,031,700
TOTAL		\$ 21,855,597,103

PÚBLICA

www.icbf.gov.co

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO MEJORA E INNOVACION

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

F9.P1.MI

31/05/2024

Versión 10

Página 14 de 2

Informe de Ejecución Contractual asociada a Metas

MUNICIPIO	MODALIDADES DE ATENCION	UNIDADES DE SERVICIO	TOTAL CUPOS
PUERTO CONCORDIA	UNIDADES DE BÚSQUEDA ACTIVA - UBAs	-	83
	1.000 DÍAS PARA CAMBIAR EL MUNDO	-	75
	TERRITORIOS ÉTNICOS CON BIENESTAR	-	100
	HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	1	60
	ATENCIÓN PROPIA E INTERCULTURAL	6	132
	TASA COMPENSATORIA / HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	-	-
	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SIN ARRIENDO - FAMILIAR	6	150
	HCB FAMI - FAMILIAR	1	13
	HCB - COMUNITARIO	1	13
	HCB AGRUPADOS - COMUNITARIO	1	26
	ATRAPASUEÑOS - PROPIOS Y COMUNITARIOS URBANO	-	125
	FORTALECIMIENTO ADOLESCENTES Y JÓVENES - ESPACIOS COMUNITARIOS - BID	-	100
	VISTA HERMOSA	1.000 DÍAS PARA CAMBIAR EL MUNDO	-
CDI SIN ARRIENDO - INSTITUCIONAL		2	208
ATENCIÓN PROPIA E INTERCULTURAL		2	120
DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SIN ARRIENDO - FAMILIAR		13	334
HCB - COMUNITARIO		1	13
ATRAPASUEÑOS - PROPIOS Y COMUNITARIOS URBANO		-	100
FORTALECIMIENTO ADOLESCENTES Y JÓVENES - ESPACIOS COMUNITARIOS - BID		-	100

MUNICIPIO	MODALIDADES DE ATENCION	UNIDADES DE SERVICIO	TOTAL CUPOS
GRANADA	HOGAR GESTOR - DISCAPACIDAD	41	41
	HOGAR SUSTITUTO ICBF - VULNERACIÓN	-	-
	HOGAR SUSTITUTO ONG - VULNERACIÓN	20	77
	HOGAR SUSTITUTO ONG - DISCAPACIDAD	8	8
	HOGAR GESTOR PARA VÍCTIMAS EN EL MARCO DEL CONFLICTO ARMADO SIN DISCAPACIDAD NI ENFERMEDAD DE CUIDADO ESPECIAL	18	18
	HOGAR GESTOR PARA VÍCTIMAS EN EL MARCO DEL CONFLICTO ARMADO CON DISCAPACIDAD Y/O ENFERMEDAD DE CUIDADO ESPECIAL	3	3
	MI FAMILIA URBANA	-	263
	MI FAMILIA RURAL	-	80
	HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	1	220
	CDI CON ARRIENDO - INSTITUCIONAL	1	259
	TASA COMPENSATORIA / HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	-	-
	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SIN ARRIENDO - FAMILIAR	25	1,208
	HCB FAMI - FAMILIAR	27	351
	HCB - COMUNITARIO	84	1,092
	HCB AGRUPADOS - COMUNITARIO	1	65
	ATRAPASUEÑOS - PROPIOS Y COMUNITARIOS URBANO	-	200
	FORTALECIMIENTO ADOLESCENTES Y JÓVENES - ESPACIOS COMUNITARIOS - BID	-	200
	HOGAR GESTOR - DISCAPACIDAD	41	41

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



**PROCESO
MEJORA E INNOVACION**

F9.P1.MI

31/05/2024

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

Versión 10

Página 15 de 2

MUNICIPIO	MODALIDADES DE ATENCION	UNIDADES DE SERVICIO	TOTAL CUPOS
FUENTEDEORO	UNIDADES DE BÚSQUEDA ACTIVA - UBAs	-	119
	HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	1	70
	CDI CON ARRIENDO - INSTITUCIONAL	1	80
	TASA COMPENSATORIA / HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	-	-
	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SIN ARRIENDO - FAMILIAR	9	150
	HCB FAMI - FAMILIAR	3	39
	HCB - COMUNITARIO	5	65
	ATRAPASUEÑOS - PROPIOS Y COMUNITARIOS URBANO	-	50
PUERTO LLERAS	UNIDADES DE BÚSQUEDA ACTIVA - UBAs	-	46
	1.000 DÍAS PARA CAMBIAR EL MUNDO	-	50
	CDI SIN ARRIENDO - INSTITUCIONAL	1	120
	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SIN ARRIENDO - FAMILIAR	8	150
	HCB FAMI - FAMILIAR	2	26
	ATRAPASUEÑOS - PROPIOS Y COMUNITARIOS URBANO	-	125
	FORTALECIMIENTO ADOLESCENTES Y JÓVENES - ESPACIOS COMUNITARIOS - BID	-	100
	CDI SIN ARRIENDO - INSTITUCIONAL	1	140
SAN JUAN DE ARAMA	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SIN ARRIENDO - FAMILIAR	8	150
	HCB FAMI - FAMILIAR	4	52
	HCB - COMUNITARIO	1	13
	ATRAPASUEÑOS - PROPIOS Y COMUNITARIOS URBANO	-	100

MUNICIPIO	MODALIDADES DE ATENCION	UNIDADES DE SERVICIO	TOTAL CUPOS
LEJANIAS	UNIDADES DE BÚSQUEDA ACTIVA - UBAs	-	85
	HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	1	70
	TASA COMPENSATORIA / HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	-	-
	HCB FAMI - FAMILIAR	1	13
	HCB - COMUNITARIO	7	91
	ATRAPASUEÑOS - PROPIOS Y COMUNITARIOS URBANO	-	75
	ATRAPASUEÑOS - PROPIOS Y COMUNITARIOS RURAL	-	25
	FORTALECIMIENTO ADOLESCENTES Y JÓVENES - ESPACIOS COMUNITARIOS - BID	-	100
MESETAS	1.000 DÍAS PARA CAMBIAR EL MUNDO	-	50
	HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	1	60
	ATENCIÓN PROPIA E INTERCULTURAL	4	126
	TASA COMPENSATORIA / HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	-	-
	HCB FAMI - FAMILIAR	1	13
	HCB - COMUNITARIO	4	52
	HCB AGRUPADOS - COMUNITARIO	1	39
	ATRAPASUEÑOS - PROPIOS Y COMUNITARIOS URBANO	-	125
	FORTALECIMIENTO ADOLESCENTES Y JÓVENES - ESPACIOS COMUNITARIOS - BID	-	100

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



**PROCESO
MEJORA E INNOVACION**

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

F9.P1.MI

31/05/2024

Versión 10

Página 16 de 2

MUNICIPIO	MODALIDADES DE ATENCION	UNIDADES DE SERVICIO	TOTAL CUPOS
URIBE	UNIDADES DE BÚSQUEDA ACTIVA - UBAs	-	116
	1.000 DÍAS PARA CAMBIAR EL MUNDO	-	150
	HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	1	78
	TASA COMPENSATORIA / HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	-	-
	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SIN ARRIENDO - FAMILIAR	11	300
	HCB AGRUPADOS - COMUNITARIO	1	26
	ATRAPASUEÑOS - PROPIOS Y COMUNITARIOS URBANO	-	125
	FORTALECIMIENTO ADOLESCENTES Y JÓVENES - ESPACIOS COMUNITARIOS - BID	-	100

Protección

Hogar Sustituto (20 Unid. De servicio)	Vulnerabilidad: 90 cupos Discapacidad: 19 cupos Total: 109 Cupos
Hogar Gestor Discapacidad	45 cupos
Hogar Gestor Víctimas	Hogar Gestor Víctimas del Conflicto armado con discapacidad: 4 cupos
	Hogar Gestor Víctimas del Conflicto armado sin discapacidad: 24 cupos

Nutrición

Mil Días Para Cambiar el Mundo:
450 cupos

Familia y Comunidad

Modalidad Mi Familia:
URBANA: 264 cupos.
RURAL: 80 cupos

Control a la prestación de los servicios:

El control a la prestación de los servicios se realiza a través de visitas de supervisión de acuerdo a la programación Nacional.

Se realizan aproximadamente 12 a 14 visitas mensuales a las UDS.

Para la vigencia del año 2023 se realizaron aproximadamente 140 visitas.

Mediante los comités técnicos operativos bimensuales se realiza seguimiento a la operatividad de los servicios de primera infancia.

Impacto de las visitas:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO
MEJORA E INNOVACION**

F9.P1.MI

31/05/2024

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

Versión 10

Página 17 de 2

Fortalecimiento en la calidad de la prestación del servicio a la primera infancia, en cumplimiento a todos los componentes de atención. (salud y nutrición, componente pedagógico, administrativo y de gestión, componente de talento humano y ambientes educativos y protectores).

Aspectos por mejorar:

Fortalecer con los Entes Territoriales acciones de articulación para mejorar la calidad de los servicios de Primera Infancia, entre ellos en infraestructura, talento humano – prestamos de espacios para la modalidad DIMF.

Fortalecer la articulación de acciones para la garantía de derechos de los niños y niñas de los servicios de Primera infancia.

5. ACUERDO DE PAZ: AVANCES EN LA IMPLEMENTACIÓN

En el marco del punto 1 del Acuerdo de Paz, el Instituto debe:

- Aportar con el compromiso de cobertura universal de atención integral a la primera infancia, con especial énfasis en zonas rurales y rurales dispersas.

En respuesta a este compromiso desde el ICBF Se brindo atención directa a la primera infancia de zonas rurales y rurales dispersas a través de la modalidad de atención propia e intercultural en los Municipios de Mesetas, Puerto Concordia y Vista Hermosa, a través de la ración servida y entrega de Ración para preparar.

- Avanzar en el cumplimiento de 4 indicadores del Plan Marco de Implementación relacionados con trabajo infantil, con acciones de prevención y protección.

En respuesta a este compromiso el Equipo Móvil de Protección Integral EMPI – Trabajo infantil, del ICBF, hizo presencia para el año 2023, en los Municipios de Puerto Rico (PDET), Puerto Concordia (PDET) y Lejanías.

¿En qué municipios desarrollamos la acción?

Puerto Concordia

Mesetas

Vista Hermosa

¿Quiénes se beneficiaron?

378 usuarios, los cuales eran madres gestantes, niños y niñas de 0 a 6 meses, niños y niñas de 6 meses a 1 año, y niños y niñas de 1 año a 5 años.

¿Qué desafíos y retos tuvimos para el cumplimiento?

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO
MEJORA E INNOVACION**

F9.P1.MI

31/05/2024

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

Versión 10

Página 18 de 2

- El alza de los precios en la canasta familiar.
- Dificultades en los procesos de concertación.
- Renuncias recurrentes por parte del talento humano del espacio territorial.

Acuerdo de Paz

MUNICIPIO	MODALIDADES DE ATENCION	TOTAL CUPOS	PRESUPUESTO ASIGNADO
PUERTO CONCORDIA	UNIDADES DE BÚSQUEDA ACTIVA - UBAs	83	\$ 2,093,034,749
	1.000 DÍAS PARA CAMBIAR EL MUNDO	75	
	TERRITORIOS ÉTNICOS CON BIENESTAR	100	
	HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	60	
	ATENCIÓN PROPIA E INTERCULTURAL	132	
	TASA COMPENSATORIA / HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	-	
	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SIN ARRIENDO - FAMILIAR	150	
	HCB FAMI - FAMILIAR	13	
	HCB - COMUNITARIO	13	
	HCB AGRUPADOS - COMUNITARIO	26	
	ATRAPASUEÑOS - PROPIOS Y COMUNITARIOS URBANO	125	
VISTA HERMOSA	FORTEALECIMIENTO ADOLESCENTES Y JÓVENES - ESPACIOS COMUNITARIOS - BID	100	\$ 2,738,030,669
	1.000 DÍAS PARA CAMBIAR EL MUNDO	50	
	CDI SIN ARRIENDO - INSTITUCIONAL	208	
	ATENCIÓN PROPIA E INTERCULTURAL	120	
	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SIN ARRIENDO - FAMILIAR	334	
	HCB - COMUNITARIO	13	
ATRAPASUEÑOS - PROPIOS Y COMUNITARIOS URBANO	100		
FORTEALECIMIENTO ADOLESCENTES Y JÓVENES - ESPACIOS COMUNITARIOS - BID	100		

MUNICIPIO	MODALIDADES DE ATENCION	TOTAL CUPOS	PRESUPUESTO ASIGNADO
MESETAS	1.000 DÍAS PARA CAMBIAR EL MUNDO	50	\$ 1,849,693,061
	HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	60	
	ATENCIÓN PROPIA E INTERCULTURAL	126	
	TASA COMPENSATORIA / HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	-	
	HCB FAMI - FAMILIAR	13	
	HCB - COMUNITARIO	52	
	HCB AGRUPADOS - COMUNITARIO	39	
	ATRAPASUEÑOS - PROPIOS Y COMUNITARIOS URBANO	125	
	FORTEALECIMIENTO ADOLESCENTES Y JÓVENES - ESPACIOS COMUNITARIOS - BID	100	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



6. RESULTADOS CONSULTA PREVIA

Numero de encuestas: 578

Tema seleccionado: Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5 Años: educación inicial

Tema consulta previa	Frecuencia	%
Acciones y estrategias de prevención de riesgos en la Infancia y la Adolescencia: Atrapasueños, Experiencias Comunitarias	80	14%
Acompañamiento Familiar y Comunitario	80	14%
Acciones y estrategias para la prevención y atención de los riesgos y la desnutrición infantil: 1.000 días para cambiar el mundo, canastas alimentarias, unidades de búsqueda activa.	79	14%
Servicios y estrategias para el Restablecimiento de Derechos para la Infancia y la Adolescencia: Hogares sustitutos, Centros de Emergencia, Centros transitorios	49	8%
Servicios y estrategias para Adolescentes en conflicto con la ley	4	1%
Adopciones	2	0%
Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5 Años: educación inicial	231	40%
Transparencia: Contratación y Lucha Contra la Corrupción	11	2%
Efectividad denuncia: Línea 141	3	1%
Implementación del acuerdo de PAZ	8	1%
Tejiendo interculturalidad: garantía derechos de niños, niñas y adolescentes de comunidades étnicas	18	3%



**PROCESO
MEJORA E INNOVACION**

F9.P1.MI

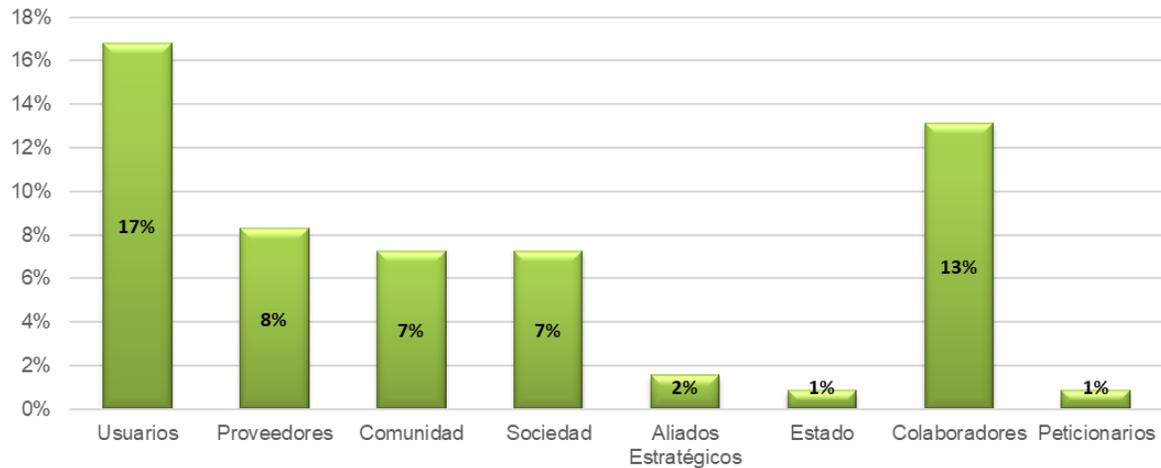
31/05/2024

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

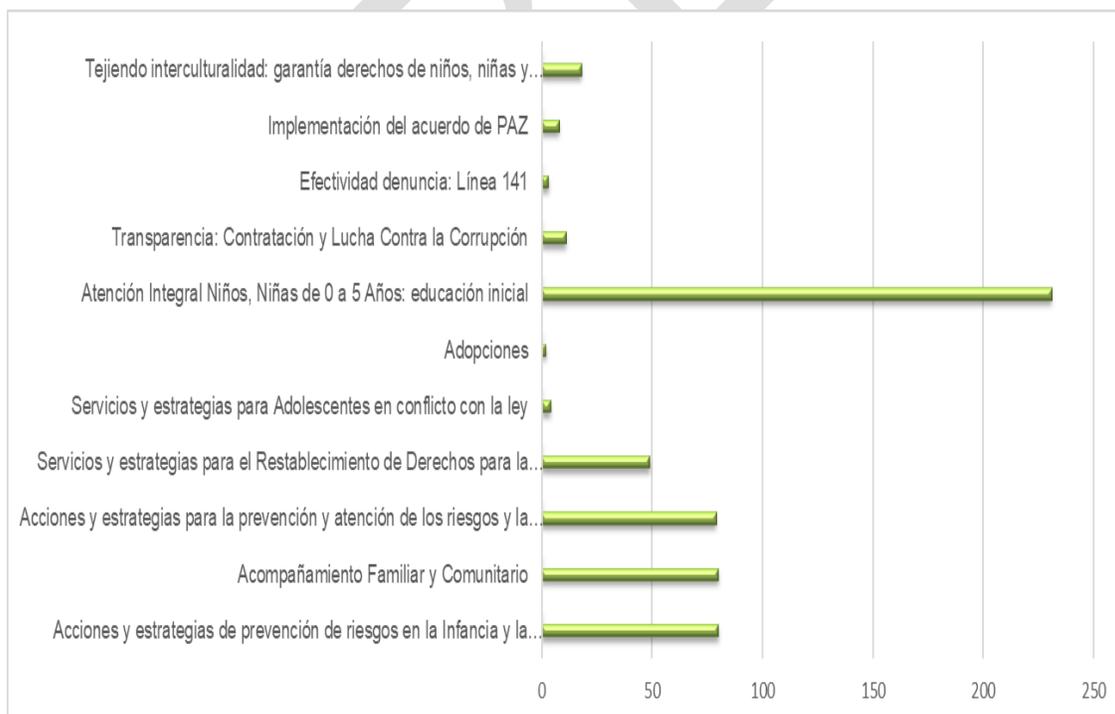
Versión 10

Página 20 de 2

**Partes Interesadas
- Consulta previa - Regional 0 / 0**



TEMA CONSULTA PREVIA	FRECUENCIA	%
Atención Integral niños y niñas de 0 a 5 Años	231	40%



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



PROCESO
MEJORA E INNOVACION

F9.P1.MI

31/05/2024

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

Versión 10

Página 21 de 2

7. COMPROMISOS ADQUIRIDOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO

No se generaron compromisos para la vigencia del año 2023, y durante la presente Mesa Pública del Centro Zonal Granada no se adquirieron compromisos para la vigencia 2024.

8. CANALES Y MEDIOS PARA ATENCIÓN A LA CIUDADANÍA E INFORME PQRS

Informe PQRS



Tipo	Principales Motivos	2023	Oportunidad Respuesta
Peticiones	Diligencias Administrativas	205	Respuestas en términos de ley
	Solicitud de Copias	122	Respuestas en términos de ley
	Solicitud de Restablecimiento de Derechos de NNA	881	Respuestas en términos de ley
Quejas	Omisión o extralimitación de deberes o funciones	2	Respuestas en términos de ley
	Incumplimiento u omisión de actuaciones dentro del debido proceso	7	Respuestas en términos de ley
	Maltrato al Ciudadano	3	Respuestas en términos de ley
Reclamos	Incumplimiento de Obligaciones Contractuales	17	Respuestas en términos de ley
	Maltrato a Niños, Niñas y Adolescentes	3	Respuestas en términos de ley
	Instalaciones Físicas Inadecuadas	0	Respuestas en términos de ley
Sugerencias	Felicitaciones y Agradecimientos	4	Respuestas en términos de ley
	Recurso Humano	0	Respuestas en términos de ley
	Procesos y procedimientos de los servicios, modalidades y trámites del ICBF	0	Respuestas en términos de ley

PÚBLICA

www.icbf.gov.co

Línea Anticorrupción y Página Web



Se fortalecieron los canales de atención 24/7 para niños, niñas y adolescentes que se sienten amenazados o han visto vulnerados sus derechos:

Canales de Atención a la Ciudadanía

- Chat ICBF**
Disponible lunes a domingo 6:00 am a 9:00 pm
- Videollamada**
Disponible lunes a sábado 6:00 a.m. a 9:00 p.m.
- WhatsApp**
Envía mensajes a través de la aplicación desde tu celular. Disponible lunes a domingo 6:00 am a 9:00 pm.
- Llamada en Línea**
Disponible lunes a sábado 6:00 a.m. a 9:00 p.m.
- Línea Anticorrupción**
Informe de denuncias
- Puntos de Atención**
Direcciones regionales y centros zonales del ICBF
- Correo de contacto**
atencionalcidadadano@icbf.gov.co
- Notificaciones Judiciales**
NotificacionesJudiciales@icbf.gov.co

Ventana de Trámites y Servicios | **Portafolio de Oferta Institucional** | **Preguntas y Respuestas Frecuentes**

141 LÍNEA DE ATENCIÓN A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. PROTECCIÓN, ORIENTACIÓN, EMERGENCIAS

PÚBLICA

www.icbf.gov.co

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



**PROCESO
MEJORA E INNOVACION**

F9.P1.MI

31/05/2024

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

Versión 10

Página 22 de 2

9. ESPACIO DE PARTICIPACIÓN DE PARTES INTERESADAS

En este espacio se da la oportunidad de intervención a los presentes, con el objetivo de tener un dialogo articulado de doble vía con la comunidad, escuchando sus inquietudes, sugerencias y sus sentires, que permitan la mejora continua en los servicios de atención que desde el ICBF se brinda a los niños y niñas del Ente Territorial.

Las siguientes preguntas quedaron registradas en el formato de registro en buzón de sugerencias, y se les dará respuesta por escrito:

- Adecuación de mejoramiento del Hogar Infantil San José, como pintura y juegos didácticos para los niños.
- Mayor dotación de materiales didácticos a las UDS y continuidad de los programas.
- Mi hijo pertenece al Hogar Infantil San José II, y me gustaría que a los niños se les hiciera actividades como danzas, deportes para ir cultivando en ellos mejores hábitos.
- Realizar mejoras a las UDS para una mejor calidad de espacios (pintar, arreglos de instalaciones d la luz). Que los contratos seas por el año, y dotar de elementos como juegos.
- Que en la Vereda Lindenal se necesita un Hogar Infantil. Que se vea mas presencia de la entidad. Que no se diga que es maltrato infantil cuando el padre o la madre les enseñe a sembrar y cultivar, pero si lo hace la entidad ya es legal.
- Deseamos ampliar los cupos en la modalidad familiar en Puerto Concordia al otro lado del río, ya que ahora solo hay 36 cupos y están muchos niños sin servicio, aproximadamente hay 50 niños y niñas que quedaron por fuera del programa.
- Pertenezco a la modalidad familiar y quisiera pedir un cambio en la metodología de entrega de la Bienestarina, ya que es cada 2 meses y no es suficiente para la alimentación diaria de nuestros hijos, además en los encuentros grupales los refrigerios que nos dan entregan pan y a la gran parte de los niños ese pan no les gusta.
- En la modalidad familiar quisiéramos mejorar la entrega de Bienestarina, porque a la mayoría de los niños se la dan cada dos meses y quisiéramos que no la dieran cada mes.
- Me gustaría mejoras en los salarios.
- Me gustaría que se diera mejora a los salarios del Talento Humano.
- Me gustaría la mejora de los salarios y que se extendiera el contrato.
- Solicitar más cupos en la modalidad familiar, para que así más madres puedan contar con el apoyo de la fundación, y así mismo se abran mas cupos laborales, en el municipio también se requiere otro Hogar Infantil, ya que el actual cuenta con 60 cupos donde son pocos para tantas madres que necesitan del servicio, sea por motivos de tiempo y de trabajo. Seria muy bueno contar con más Hogares Infantiles ya que hay harta población.
- En la modalidad familiar como usuaria perteneciente al programa, sugiero instalaciones individuales para realizar los encuentros educativos, teniendo en cuenta que no podemos decorar nuestro espacio, o guardar los juguetes y demás implementos.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO
MEJORA E INNOVACION**

F9.P1.MI

31/05/2024

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

Versión 10

Página 23 de 2

- Agradecida por los servicios, una de mis peticiones es un Jardín Infantil para la Vereda Lindenal de Puerto Concordia, Meta. Un cambio de refrigerio en cada encuentro, variado por leche saborizada, avena, Bonyurt.

10. EVALUACIÓN DE LA AUDIENCIA DE RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS

Se procede a entregar a los participantes de la Mesa Pública el formato de encuesta de evaluación de rendición pública de cuentas y mesa pública para su respectivo diligenciamiento, cuyo objetivo es conocer la percepción de los participantes acerca de la audiencia realizada.

Esta evaluación consta de las siguientes preguntas:

1. Parte interesada a la que representa
2. ¿Cómo se enteró de la realización del evento?
3. ¿La jornada de diálogo dio a conocer los resultados de la gestión de la entidad?
4. En su opinión, la información brindada es suficiente para hacer seguimiento y control a la gestión del ICBF.
5. ¿Considera que en el desarrollo del evento se abrieron espacios de diálogo que facilitaron reflexiones y discusiones en torno a los temas tratados?
6. ¿La información presentada en la jornada de diálogo responde a sus intereses?
7. ¿El lenguaje utilizado en la audiencia pública fue?: totalmente claro, claro, poco claro, nada claro.
8. Como participante de la Mesa Pública o Rendición Pública de Cuentas ¿está de acuerdo con las conclusiones y observaciones?
9. Como participante de la Mesa Pública o Rendición Pública de Cuentas ¿está de acuerdo con los compromisos que quedaron establecidos?
10. En una escala de 1 a 5: siendo 5 excelente, 4 buena, 3 aceptable, 2 deficiente, 1 muy deficiente. Califique los siguientes aspectos: logística, presentación, conectividad, tiempo del evento.
11. Según su experiencia, la jornada de diálogo permite a ciudadanos o usuarios de los servicios de la entidad: evaluar la gestión, informarse de la gestión anual, proponer mejoras a los servicios, presentar quejas.
12. Volvería a participar en otra jornada de diálogo de esta entidad.
13. ¿La gestión del ICBF del año 2022 frente al cual se rinde cuentas, fue efectiva?
14. La explicación dada por la entidad acerca de los temas de: ¿participación y transparencia, es clara?
15. En relación con las acciones implementadas por la entidad frente a los compromisos del Acuerdo Final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera en la vigencia 2022, usted se encuentra: muy satisfecho, satisfecho, algo satisfecho, insatisfecho.
16. ¿Las acciones implementadas por la entidad en la vigencia 2022, para cumplir con los compromisos del Acuerdo Final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera fueron efectivas?: Totalmente de acuerdo, de acuerdo, medianamente de acuerdo, en desacuerdo, totalmente en desacuerdo.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

11. CIERRE

Siendo la 1:00 P.M. y agotada la agenda del día, se da por terminada la mesa pública del ICBF Centro Zonal Granada, donde la Coordinadora del Centro Zonal Dra. Andrea del Pilar Rojas Duarte, agradece a los presentes la participación en estos espacios de diálogo y concertación para la atención integral de los niños, niñas y adolescentes del territorio, agradece al Alcalde Mirto Elio Urrea Roldán y su equipo de gobierno por el acompañamiento y apoyo en el evento de la Mesa Publica, a los operadores del ICBF de las modalidades de atención a la primera infancia que están presentes en el Municipio, a los representantes de la población indígena Jiw, a padres de familia y comunidad en general , ya que gracias a todos ellos fue posible llevar a cabo este evento, y fortalecer de manera articulada todas esas acciones de mejora para la atención de los niños y niñas del Municipio de Puerto Concordia.

Seguidamente se invita a la Comunidad y todos los presentes, a pasar por los Stan de los operadores de cada una de las modalidades del ICBF de atención en primera infancia, donde se expone el trabajo que se realiza con los padres de familia, niños y niñas beneficiarios de estos programas.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO MEJORA E INNOVACION

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

F9.P1.MI

31/05/2024

Versión 10

Página 26 de 2



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

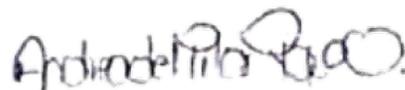
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas	
En la Mesa Pública del Centro Zonal Granada no se adquirieron compromisos para la vigencia 2024.			
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Se anexa listado de asistencia			
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
Colaborador que elabora el acta:	Yuri Bibiana Alvarado López Referente del SNBF – ICBF Centro Zonal Granada		



ANDREA DEL PILAR ROJAS DUARTE
Coordinadora ICBF Centro Zonal Granada

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!