



La equidad
es de todos

Prosperidad
Social



Estas son las voces de 19.476 niñas, niños y adolescentes de 466 municipios de los 32 departamentos del país acerca de cómo perciben el estado de sus derechos y cuáles son sus propuestas al Gobierno Nacional para mejorar sus condiciones de vida.

Contratista:



Instituto
Colombiano
de Bienestar
Familiar



COMITÉ EDITORIAL

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) Colombia

<http://www.unicef.org.co>

Aida Oliver
Representante

Viviana Limpías
Representante Adjunta

Carolina Plata
Especialista de Comunicaciones

Adriana Carolina Cuevas
Especialista de Inclusión Social

Jeanneth Avila García
Oficial de Inclusión Social
Coordinadora proyecto

Manuel García
Consultor para la Participación
Área de Inclusión Social

Comité técnico consulta "Colombia Escucha tu voz" y Estrategia "Y la niñez qué..."

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF

Juliana Pungiluppi
Directora General

Aura Lucia Lloreda Mera
Directora del Sistema Nacional de Bienestar Familiar

Adriana Sánchez Sierra
Subdirectora de Articulación Nacional del SNBF

Andrés Alejandro Camelo Giraldo
Subdirector de Articulación Territorial del SNBF

Equipo Técnico
Hernán Darío Cárdenas Parra
Nataly Restrepo Jaramillo
Idelmeyer Cuesta Rodríguez

Coordinación editorial
Oficina Asesora de Comunicaciones
Grupo Imagen Corporativa

Corporación Somos Más

Nicolás Martín
Director Ejecutivo

Andrea Lara
Coordinadora del Proyecto

Patricia Dimate
Asesora Técnica

Martha Sofía Ardila Simpson
Asesora Técnica

Anamaria Holguín
Asesora Técnica

Caroline Thevenet
Coordinadora Territorial

DISEÑO, DIAGRAMACIÓN E ILUSTRACIONES

Corporación Somos Más
Oscar Sierra

Fecha de publicación
Diciembre de 2018



* Esta publicación es producto de la alianza entre ICBF y Unicef y el contrato suscrito entre Unicef y Somos Más.

* Los contenidos son responsabilidad de las entidades mencionadas

PRESENTACIÓN UNICEF

La participación es uno de los cuatro principios fundamentales de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) junto a los de no discriminación, interés superior del niño y el derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo.

El derecho de todos los niños, las niñas y los adolescentes a ser escuchados y tomados en cuenta en los asuntos que les afecta, en función de su edad y madurez, es una de las recomendaciones prioritarias del Comité de los Derechos del Niño (Observación No. 12) para los países que, como Colombia, la han ratificado.

Hacer efectiva la participación genuina de la niñez requiere de la existencia de marcos legales y programas que la promuevan y la garanticen de manera permanente. De igual manera, los procesos de participación dependen de oportunidades genuinas -tanto en los escenarios familiares, comunitarios y sociales- en donde sus opiniones sean realmente escuchadas, libres de prejuicios y de discriminación. Para esto, es indispensable continuar ahondando en una cultura que reconozca a los niños, niñas y adolescentes como interlocutores válidos en los asuntos que los atañen.

De igual forma, el ejercicio de este derecho contribuye de manera sinérgica al desarrollo de las capacidades mismas de las niñas, niños y adolescentes, promueve sus niveles de responsabilidad con su familia o comunidad y los sitúa como agentes de cambio y transformación social. Este proceso, si se cuida la calidad de mismo, sirve de preparación y estímulo para que los niños y niñas vayan asumiendo de manera paulatina una ciudadanía mucho más responsable en la sociedad.

Por estas razones, desde nuestro mandato conjunto para promover y proteger los derechos de la niñez, el Fondo para las Naciones Unidas -UNICEF-, en asocio con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar-ICBF, hemos querido reunir en el presente documento los resultados de un ejercicio de consulta con niños, niñas y adolescentes efectuada durante el presente año. Esta consulta se realizó a través de una serie de talleres presenciales y cuestionarios virtuales que les permitieron a los niños, niñas y adolescentes reflexionar y emitir sus propias opiniones sobre las cuestiones que les afectan, tales como la calidad de su educación, su seguridad física y el acceso a información, al mismo tiempo que dieron a conocer sus recomendaciones específicas.

A través de la difusión de los resultados de este proceso queremos ayudar a visibilizar sus voces, como un aporte efectivo para el diseño de planes nacionales y territoriales, acorde con las Políticas públicas nacionales de primera infancia, infancia y adolescencia, y contribuir a la garantía de sus derechos en un marco de equidad y justicia con ellos, para ellos y con las sociedades donde se desarrollan.

PRESENTACIÓN ICBF

Garantizar y promover la participación de niños, niñas y adolescentes en la gestión de las políticas públicas dirigidas a la niñez es un compromiso y un mandato del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF, como coordinador del Sistema Nacional de Bienestar Familiar - SNBF.

Por esta razón, desarrollamos acciones para la conformación y el fortalecimiento de las mesas de participación de niños, niñas y adolescentes con el fin de movilizar la construcción de propuestas por parte de ellos y ellas, para agenciar la inclusión de sus ideas o peticiones con los diferentes integrantes de las instancias de operación y decisión del SNBF.

Parte de los resultados de estas acciones se encuentra en el conjunto de propuestas, inquietudes y solicitudes que el presente documento contiene, el cual, en alianza con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF, logra reunir la diversidad de voces que, desde la cooperación internacional, se recogen en pro de potenciar la garantía de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Nuestro principal objetivo es que sus voces sean escuchadas y tenidas en cuenta por parte de las diferentes autoridades gubernamentales, en el ámbito territorial y nacional, en la toma de decisiones sobre los asuntos que los afectan. En este sentido, encontramos en este documento un invitación llena de esperanzas e ideas innovadoras para el trabajo que desde los diferentes ámbitos realizamos por la niñez y que, sin duda, juntos podemos difundir, asumir y poner en marcha.

INTRODUCCIÓN

Con el propósito de recoger las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre el cumplimiento de sus derechos, difundirlas y hacerlas llegar a los gobernantes para el diseño y la implementación de acciones dirigidas a la infancia y la adolescencia, el **Fondo para las Naciones Unidas -UNICEF-** y el **Instituto Colombiano de Bienestar Familiar -ICBF-**, adelantaron durante 2018, dos consultas nacionales de manera presencial y virtual en 466 municipios de todas las regiones del país.

En la primera consulta **"Colombia Escucha Tu Voz"** de UNICEF, gestionada a través de una consultoría con la **Corporación Somos Más**, participaron de manera virtual 16.084 niñas, niños y adolescentes a través de una plataforma donde se formularon 28 preguntas cerradas, y una pregunta abierta para la gestión colectiva de ideas. De manera presencial participaron 1.986 niñas, niños y adolescentes indígenas, afrodescendientes, víctimas del conflicto, en condición de discapacidad, primera infancia y vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente -SRPA- quienes asistieron a 122 talleres vivenciales realizados en dos momentos: el primero durante enero y un segundo momento, en asocio con el ICBF, durante octubre del presente año.

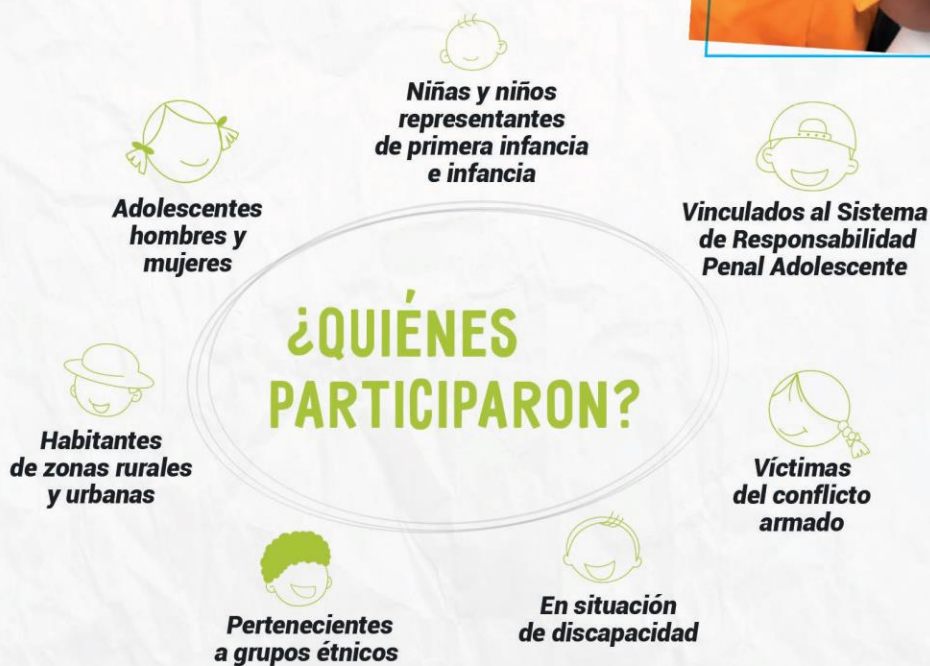
Con respecto a la consulta nacional realizada por el ICBF en el marco de los **"Diálogos Ciudadanos para la Rendición Pública de Cuentas Creando un Nuevo País"** esta se desarrolló de forma presencial y participaron 1.406 niñas, niños y adolescentes de diferentes regiones del país, en 70 talleres, en los que expresaron propositivamente sus reflexiones y propuestas sobre el logro de las realizaciones, la garantía de sus derechos y el fortalecimiento familiar.

"La niñez cuenta ... y opina que" es una síntesis de las dos consultas en las que participaron 19.476 niñas, niños y adolescentes, quienes confían en que sus voces sean escuchadas y tanto los gobernantes como la ciudadanía colombiana en general conozcan sus propuestas sobre temas que ellos consideran fundamentales para que se cumplan sus derechos: familia como entorno protector, educación, prevención de violencias, salud y nutrición, cultura, recreación y deporte, recursos e inversión, participación, paz y seguridad.

El esfuerzo conjunto de UNICEF y el ICBF representa un logro significativo en la construcción de una cultura del conocimiento y cumplimiento de los derechos de la infancia y constituye uno de los retos más importantes del país en los próximos años para la construcción de la paz, por lo que su conocimiento y divulgación es de vital importancia.

¿QUÉ SE BUSCÓ CON LAS CONSULTAS?

Conocer las voces de niñas, niños y adolescentes, sus puntos de vista, vivencias, opiniones, ideas, sueños y propuestas sobre lo que consideran que los gobernantes pueden hacer para mejorar su calidad de vida.



¿CUÁNDO SUCEDIÓ?

Enero
de 2018

Noviembre
de 2018



¿CÓMO SE LOGRÓ?



De forma presencial y virtual:






PRESENCIAL

3.392 participantes en los encuentros presenciales




122 TALLERES PRESENCIALES

talleres presenciales en el marco de la consulta "Colombia Escucha tu Voz" realizada por UNICEF con apoyo de la Corporación Somos Más y de una **consulta presencial complementaria** adelantada por UNICEF, ICBF y la Corporación Somos Más.

26  **con primera infancia** 47  **con niños y niñas de infancia** 49  **con adolescentes**

70 DIÁLOGOS PRESENCIALES

en el marco de los "Diálogos Ciudadanos para la Rendición Pública de Cuentas Creando un Nuevo País" del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar -ICBF-

33    diálogos con niñas, niños y adolescentes de los 32 departamentos y el distrito capital y 4 diálogos con niñas, niños y adolescentes de grupos étnicos: **indígenas de Putumayo y Amazonas, afros de Chocó y palenqueros de Bolívar.**



VIRTUAL

16.084 registros efectivos en la plataforma virtual

 **8.001 Niñas**  **8.039 Niños**  **44 Otro** *Otras opciones de identidad sexual diferentes a hombre o mujer

¿DÓNDE?



30%
Centro oriente



20%
Caribe



18%
Eje cafetero y Antioquia



14%
Pacífico



11%
Centrosur amazonía



7%
Llanos orientales



FAMILIA
PROTECTORA



EDUCACIÓN



PREVENCIÓN
DE VIOLENCIAS



SALUD Y
NUTRICIÓN



CULTURA,
RECREACIÓN
Y DEPORTE



RECURSOS E
INVERSIÓN



PARTICIPACIÓN



PAZ Y
SEGURIDAD

HABÍA UNA VEZ



un grupo de **niñas, niños y adolescentes** muy preocupados porque sintieron que no estaban siendo escuchados ni tenidos en cuenta por los adultos. Tenían mucho por decir, por contar sobre sus vivencias, sobre cómo se sentían en sus hogares y en los lugares que habitaban. Hablaron de todo lo que les aquejaba: de sus preocupaciones y temores, de sus necesidades y las de sus familias, vecinos y amigos.

Discutieron sobre sus experiencias en el colegio, en la casa, en su barrio y durante varias horas intercambiaron ideas.

Hicieron dibujos, escribieron cartas, pintaron sus territorios, conocieron a otros provenientes de lugares muy apartados, todos con la misma inquietud:

¿Qué hacer para que nos escuchen?

Entonces, las voces de las niñas, niños y adolescentes de pronto se sintieron con gran fuerza!



AHH YA SÉ!

dijo **Camilo**. Juguemos a ser **el presidente**, él está obligado a garantizar los derechos y libertades de todos los colombianos, por lo tanto también los nuestros!

Unos a otros se miraron y aunque no sabían cómo hacerlo, les pareció genial la idea. Organizaron un atril improvisado, recortaron tiras de papel con los colores de la bandera, armaron la banda presidencial que portaría el señor presidente y miraron a Camilo como preguntándole **¿y ahora qué hacemos?**



Camilo se quedó pensando por un momento y les dijo:

El Presidente de la República será quien le cuente a todos los colombianos cuáles son las propuestas para que las niñas y niños de Colombia seamos felices y cumplamos nuestros sueños.

Estuvieron de acuerdo, pero había un problema: **¿Cómo elegir al presidente? ¿De tantos temas cuál escoger?** Todos querían participar y llevar las riendas del país, entonces decidieron agrupar sus propuestas y seleccionar un presidente por cada uno de los temas que consideraron más relevantes.

FAMILIA PROTECTORA



Me pido el primer turno para representar al Presidente de Colombia, ¿puedo?

Les preguntó Camilo a las niñas y niños presentes. Estuvieron de acuerdo.

Camilo se tomó muy en serio su papel, se dispuso al frente de todos, tomó unas hojas de papel como si fuera a dar un discurso e inició su intervención.



Sean todos bienvenidos a mi mandato! Seré el primer presidente de esta nación y el tema de mi gobierno será la familia, base de nuestra sociedad. Me llamo Camilo Pérez, tengo 16 años y vengo de Pereira, Risaralda. Trabajaré por el bienestar de sus padres, hermanos, primos, tíos...y el de toda su familia!



Los asistentes se emocionaron porque el juego iba a empezar. Un sin fin de aplausos resonaron en el lugar.

Tener una familia, nos hace sentir bien y felices! La familia es como un gran escudo que nos protege del peligro y nos da seguridad. Yo por ejemplo, vivo con mi mamá Lucía, mis hermanos Paola y David, mi abuela Rosa Inés y con mi tío Lucho, ah, y el más importante Chipilin.

A la mayoría le causó gracia ese nombre, entonces Luna, una niña que se encontraba sentada en la primera fila le preguntó:

¿quién es Chipilin, por qué dices que es el más importante?



Camilo le respondió a Luna:
¡Chipilín es mi perro!

Todos rieron durante algunos minutos. Camilo muy serio, retomó su discurso y les explicó que en Colombia las situaciones de las familias hacen que estén organizadas de maneras distintas, por ejemplo en su caso, su papá trabaja muy lejos y nunca lo ve.

Entre ellos empezaron a contar cómo estaban conformadas su familias:

"Vivo con toda mi familia desde el abuelo", "mi madre y yo", "mamá y papá" "hermana, hermano, papá, esposa", "solo", "mamá, papá, hermanos y mi hijo", "el gobierno admite las familias con 2 papás o 2 mamás!", "mi hermana y el novio de mi mamá".

Se notaba que la mayoría se sentían queridos, seguros y valorados en sus casas. Pero también se empezaron a escuchar algunas voces tristes.

"no me gusta cuando no puedo abrir la puerta y me dejan sola en la casa", "me da miedo la oscuridad cuando me encierran en el cuarto", "feliz en mi casa pero bravo porque la mamá nos pega", "somos pobres por aquí... en algunas familias no hay recursos y solamente una vez al día comen el alimento", "algunas mamás prefieren no comer, pero darle de comer a sus hijos".

Camilo no quería que nadie más lo interrumpiera y que su papel como presidente se viera opacado por las quejas y tristezas de las niñas y los niños, por eso decidió de una vez contarles sobre sus propuestas de gobierno.

Yo como presidente de Colombia les prometo:

- 1. Promover el respeto y la unión entre las familias.*
- 2. Mejorar la calidad de vida de las familias.*
- 3. Proporcionar más oportunidades laborales a los padres.*
- 4. Cuidar y proteger a las niñas, niños y los adolescentes.*
- 5. Brindar la oportunidad de un hogar a los niños sin padres.*



Orgulloso por haber sido el primer presidente de Colombia, Camilo bajó del escenario y se quitó la banda presidencial. Los asistentes gritaban

¡Yo quiero ser el próximo presidente, yo quiero, yo quiero!

EDUCACIÓN



Luego de muchas discusiones, llegaron a un acuerdo y dejaron que **Santiago** asumiera el papel como presidente, así que **Camilo** le entregó la banda presidencial que portó orgulloso con los tres colores que representan a todo un país. Así, Santiago inició su discurso presidencial:

*Queridos compatriotas, los saluda su Presidente de la República, **Santiago Afanador**, tengo 8 años y vengo de **Riohacha**, en **La Guajira**. Yo como presidente quiero prometerle a todas las niñas y niños colombianos que voy a garantizar una buena educación para todos, porque como dijo un niño **"con buena educación todo se puede"**. Mi presidencia va a darle toda la importancia a este aspecto, escuchando a los niños que piden **"mejorar la calidad de las instituciones educativas de todo el país, para que pueden tener una educación digna y ser alguien en la vida"**.*

*Para poder garantizar una buena educación le he preguntado a los niños y niñas de Colombia y lo que han dicho los más pequeños de 4 y 5 años es que se sienten felices de ir a su jardín. Por ejemplo, **Valentina** una niña de cinco años a la que le pregunté me dijo - **"A mí me gusta estar en el jardín porque la seño me quiere mucho"**, **"A mí me gusta ir a estudiar porque aprendo muchas cosas"** (Sincelejo, Sucre) -*



Santiago, también les dijo en su discurso que le preocupaba que algunas niñas y niños de la primera infancia tienen algunos miedos y necesidades, por ejemplo, a algunos no les gusta estar sin su mamá, a otros no les gusta que la profe o seño se enoje y los regañe, y en algunos casos hasta que les pegue.

Continuó contando lo que opinaban sobre la educación y les dijo a los demás:

Las niñas, niños y adolescentes en Colombia creemos que sólo si se da un buen rendimiento lograremos graduarnos y a la mayoría nos preocupa perder el año.

Nicolás, levantó la mano y le pidió la palabra al presidente Santiago y le preguntó:

*Presidente Santiago, una pregunta
¿Qué es lo que más motiva a las niñas y niños de Colombia a ir al Colegio?*



Santiago respondió:

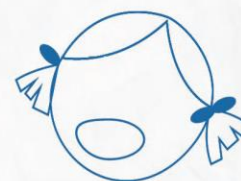
Que buena pregunta Nicolás, en nuestro colegio hemos preguntado varias veces eso y la mayoría de nosotros decimos que asistimos a la escuela o colegio porque nos gusta aprender, pero también hay otras razones muy importantes, por ejemplo: compartir con los amigos.

*Otros niños nos contaron lo que **no** les gusta de sus colegios y muchos de ellos hablaron del matoneo o bullying, de las clases monótonas, aburridas y de las instalaciones de su colegio, sobre todo de los baños que están en mal estado, sucios, en ocasiones cerrados o no tienen papel higiénico ni jabón.*

Santiago, les dijo en su discurso que le preocupaba que algunas niñas y niños de la primera infancia tienen algunos miedos y necesidades, por ejemplo, no les gusta estar sin su mamá, a otros no les gusta que la profe los regañe, incluso que les pegue.

Mariana interrumpió y dijo:

*Presidente Afanador, ya nos ha contado acerca de lo que piensan las niñas, niños y adolescentes de la educación en Colombia, pero y **¿Cuáles son sus propuestas para que Colombia tenga la mejor educación?***



El presidente Santiago continuó con su discurso y afirmó:

1. <i>Mejorar las instalaciones y dotaciones escolares, en particular los baños que muchos niños, y niñas lo han pedido.</i>	2. <i>Más educación en las zonas rurales.</i>	3. <i>Lograr tener refrigerios, almuerzos y transporte, para poder estudiar.</i>
4. <i>Apoyar a los padres para que tengan trabajo y sepan que la educación de sus hijos es importante.</i>	5. <i>Que todo niño indígena pueda educarse sin perder su cultura.</i>	6. <i>Que en las escuelas se tenga en cuenta lo cultural y las tradiciones propias a sus territorios.</i>

*En conclusión, como dijo uno de los niños a los que les preguntamos:
"invertiría más en la educación que en la guerra".*

Así Santiago cerró su discurso y todos los niños le dieron un gran aplauso. En ese momento le entregó la banda presidencial a Mariana para que ahora ella fuera la presidenta.



PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS



Mariana rápidamente se recogió su cabello en dos moñas, se puso la banda y se dirigió a los niños diciendo:

Mi nombre es **Mariana Lastre** tengo 9 años, soy de **Montelíbano, Córdoba** y estoy muy orgullosa de ser la primera presidenta mujer en Colombia. Mi bandera en mi período presidencial queridos colombianos será la Prevención de violencias.

Dentro de los temas que hablamos con las niñas, niños y adolescentes de Colombia el que me llamó la atención fue el de las violencias. Se ha convertido en una situación frecuente a su alrededor, "**me pegan con lo primero que encuentren**", contaron algunas niñas y niños. El maltrato se ha vuelto la forma de corregirlos y castigarlos en sus casas o colegios.



Martín, un niño de 7 años, con cara de terror levantó su mano y le preguntó a Mariana:



Señora presidenta, **¡No puede ser esta realidad!**, por favor díganos **¿Qué tipos de violencias viven las niñas y niños?**

La presidenta Mariana con su cara entristecida le contestó:

Hay agresiones verbales, maltrato físico y peleas dentro de las familias, también nos contaron sobre casos de violencia sexual y violencia relacionada con consumo de drogas e invasión de espacios como parques y canchas deportivas para el consumo.

Todas las niñas y niños que estaban jugando se asombraron por lo que contaba la presidenta Mariana, no podían entender cómo existen este tipo de maltratos y violencias en contra de las niñas y niños.

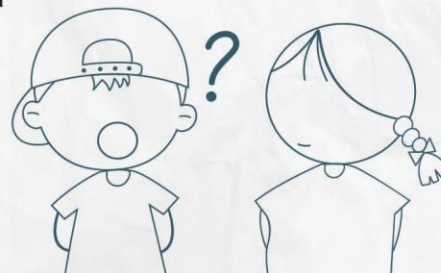
La presidenta Mariana retomó su discurso diciendo:

En general también les preocupa el abandono de abuelos y familiares de la tercera edad; el desempleo de sus papás que también lo ven como una forma de violencia, una de ellas me decía "**Que a mi mamá no la despidan**", también les preocupa la falta de recursos de sus familias.

De pronto, Santiago estaba hablando con Valentina en voz baja con cara de asombro y Mariana les preguntó: ¿Qué los inquieta?

Santiago le dijo:

Quando hablas de que a los niños y niñas los maltratan, **¿Quiénes los maltratan?**



Mariana les contestó:

La mayoría de veces las niñas y niños consideran que los maltratan sus papás o profesores cuando "se portan mal" por ejemplo un amigo mío de Montelíbano dijo "Mi papá me pega con la correa arriba de la cintura y me pega con un canto (cuerda)". Además nos contaron que están tristes porque sus papás pelean y su papá le pega a su mamá.

Martín, otra vez levantó su mano y le dijo a todos:

Yo he escuchado mucho sobre la violencia de género, eso suena mucho en la televisión y en la radio, presidenta Mariana, ¿Los niños y niñas le han dicho algo acerca de esa violencia?

La presidenta Mariana, asintió con su cabeza, y dijo:

Sí, me han hablado acerca de las diferencias de trato en sus casas, por ejemplo en Riohacha un adolescente me dijo: "en mi casa es distinto con las mujeres que con los hombres". Estas diferencias en Colombia aún se ven muy marcadas por el machismo, algunas veces el cuidado de los hermanitos o las tareas domésticas empieza desde muy temprana edad para las niñas.

Mariana continuó.

También quiero contarles sobre unas encuestas que hicieron en mi municipio y allí la mitad de las niñas, niños y adolescentes nos contaron que se ha vuelto muy común el matoneo o bullying. También hay muchos casos de discriminación porque algunos tienen poco dinero y son muy pobres o porque son de otras culturas, como la indígena, además dijeron que no son respetados por su edad, color de piel, religión, o por su físico.

Para concluir, queridos colombianos quiero manifestar que haré los esfuerzos necesarios por eliminar los diferentes tipos de violencias contra los niños, niñas y adolescentes. Como ellos mismos sugirieron, buscaré en mi plan de desarrollo:

- 1. Promover espacios de diálogo para resolver las diferencias, en lo posible con ayuda de profesionales que ayuden a mediar en los conflictos escolares; como dijo uno de los niños "para mejorar se debe conversar y dialogar sobre los problemas que se presentan en el colegio y buscar apoyo profesional para resolver los conflictos".*
- 2. Atender los problemas de seguridad alrededor de las niñas, niños y adolescentes.*
- 3. Mejorar la respuesta frente a desastres naturales.*
- 4. Proteger a las poblaciones más vulnerables.*
- 5. Realizar campañas de prevención de consumo de sustancias psicoactivas.*



Las niñas y niños con emoción aplaudieron a Mariana, la primera presidenta mujer. Ella muy feliz le entregó a Nicolás la banda presidencial para que él ahora tuviera la oportunidad de ser el Presidente.



SALUD Y NUTRICIÓN



Nicolás tomó la banda, se la puso y se dirigió a todas las niñas y niños diciendo:

*Colombianos, soy **Nicolás Lozano**, tengo 12 años y soy de **Róvira, Tolima**. Quisiera en mi presidencia luchar por un tema que me involucra mucho, porque mi hermanita pequeña ha estado muy enferma y en mi municipio no hemos tenido una buena atención médica para ella. Por eso yo quiero garantizar una adecuada salud y nutrición para todas las niñas y niños colombianos.*

Todos se interesaron mucho con este tema, ya que en muchas de sus regiones habían tenido casos cercanos de problemas de salud y nutrición.

El presidente continuó:

Las niñas, niños y adolescentes en los temas de salud y nutrición nos dijeron que falta una adecuada atención en salud, sobre todo en las poblaciones más alejadas o vulnerables. También nos contaron que a veces no tienen comida, sus casas están en muy malas condiciones, a veces ni se pueden bañar porque no hay agua.

*En la Guajira por ejemplo una niña nos dijo: "**Desayuno a veces, almuerzo todos los días, no cenamos casi**".*

No salían del asombro, no podían creer que algunos niños se fueran sin desayunar al colegio o se acostaran sin comer.

Nicolás muy empoderado de su papel como presidente, siguió hablando:

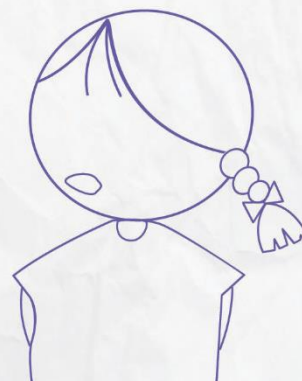
Las niñas, niños y adolescentes van al médico por sus vacunas o porque sufren accidentes y tienen dolores. Para ellos la experiencia que han tenido en atención en salud con frecuencia es muy mala, uno de ellos nos dijo "considero que la salud debería de mejorar en muchos ámbitos y no solo para los niños sino también a nivel general".

Valentina, levantó su voz y dijo:

¿Y entonces qué hacen con las niñas y niños cuando están enfermos?

Nicolás, contestó:

En el caso de las comunidades indígenas o rurales la atención en salud es prácticamente inexistente, no pueden desplazarse hasta los hospitales o centros de salud porque tienen que ir por trochas o por el río, y si llegan no hay medicamentos o carecen de médicos especializados.





Elber, un niño de **Puerto Nariño, Amazonas**, interrumpió al presidente Nicolás y dijo:

En nuestra comunidad indígena acudimos a nuestro médico tradicional, aunque estas prácticas se han ido perdiendo, sería muy bueno recuperarlas.

El presidente Nicolás volvió a tomar la palabra:

Muchas niñas, niños y adolescentes sienten que son atendidos en el hospital o IPS más cercana pero los tiempos de espera son muy largos o no quedan satisfechos con el tratamiento que reciben, uno de ellos dijo: "tiene uno que hacer una fila como de medio día... y pasa el médico y dice que tiene que comprar acetaminofén".

Por todas estas situaciones mis propuestas para que todos los niños tengan buenas condiciones de salud y nutrición son:

- 1. Que nos atiendan bien en los hospitales o puestos de salud.*
- 2. Dar buena alimentación a todos los niños, niñas y adolescentes.*
- 3. Que la seguridad social sea gratuita para todos.*
- 4. Que hayan campañas de prevención de enfermedades.*
- 5. Construir acueductos para que todas las poblaciones tengan agua.*
- 6. Que en los hospitales encontremos médicos para todos los dolores.*
- 7. Mejorar las instalaciones de los puestos de salud y hospitales.*



Las niñas y niños quedaron muy emocionados con las propuestas de Nicolás, porque todos conocían casos de mala atención médica y desnutrición en sus regiones.

CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE



Una vez **Nicolás** finalizó su intervención, le entregó la banda presidencial a **Valentina**, una niña de **Tunja, Boyacá**. Ella muy sonriente la recibió entusiasmada y se tomó muy en serio su papel. Sería la segunda mujer presidenta y no se quería quedar atrás de Mariana.

Se dirigió a todos en un tono muy emotivo:

*¡Apreciados amigos! Soy **Valentina Reina** y tengo 10 años, vengo de **Tunja** sumercé y estoy muy orgullosa de mi tierra, de donde le hemos dado tantas glorias al deporte colombiano con el ciclismo, por eso impulsaré la cultura, la recreación y deporte entre niñas, niños y adolescentes colombianos.*



Valentina expresó que los parques y lugares de recreación son muy importantes para divertirse, jugar, inventar cosas, participar en competencias y ser grandes deportistas.



De inmediato **Manuel**, un adolescente de Barranquilla, se levantó rápidamente y con voz enfática dijo:

"En Baranoa hay un parque "Espejo de Agua", así se llama, entonces el parque es grande y bonito, pero la única desventaja es que hay muchas personas que consumen droga y les favorece que el parque no tiene iluminación, ese el problema, entonces esas personas drogadictas aprovechan para consumir su droga y lo que más me preocupa es que a veces pueden haber atracos y las persona por evitar que los atraquen puedan sufrir algún daño. Lo que a mí me preocupa es que le pase eso a los niños, no solo de Baranoa sino a todos los niños de Colombia."

Empezaron a vociferar sobre sus preocupaciones por la falta de espacios deportivos y además la tristeza porque muchas veces estos espacios deportivos están en mal estado o se utilizan para el consumo de sustancias psicoactivas lo que les quita la posibilidad de disfrutarlos.

Valentina escuchó atentamente lo que expresaban las niñas y los niños y les dijo:

Esta falta de lugares públicos para el juego, la recreación y el deporte en nuestros territorios no deja que disfrutemos nuestra niñez, están afectando nuestro derecho al juego y el esparcimiento, necesitamos más parques!



Daniela, de **Santander de Quilichao, Cauca**, interrumpió a Valentina y afirmó que "La falta de recreación lleva a que los niños no tengan nada que hacer y al cabo de eso muchos niños menores de edad han cogido los caminos de las sustancias psicoactivas".

Retomando su discurso Valentina les contó que en su colegio los profes hicieron una encuesta a la que muchos estudiantes dijeron que en su territorio los parques y centros deportivos están en malas condiciones y no son lugares seguros.

¡Pero algo tenemos que hacer!
irrumpió **Elber**.



Quedaron en silencio y Valentina retomó rápidamente su intervención:

Ante tantas inconformidades queridas niñas, niños y adolescentes, algunas de mis propuestas para que todos disfrutemos de la cultura, la recreación y el deporte en nuestros territorios son:

1. *Hacer más actividades culturales.*
2. *Construir más parques y bibliotecas.*
3. *Que nos enseñen más deportes.*
4. *Que dicten más clases de artes y música.*
5. *Que los niños del campo también puedan disfrutar de la cultura.*
6. *Proteger la naturaleza.*



Felices con el discurso y las propuestas de Valentina, el lugar se vió inundado de aplausos, todos quedaron entusiasmados al imaginar que tendrían más y mejores lugares para divertirse.

RECURSOS E INVERSIÓN



Elber tomó la palabra y le dijo a **Valentina** que quería ser el presidente, ella le dijo que claro que sí, y le impuso la banda presidencial.

Con mucha solemnidad subió un escalón e inició su discurso:

*Mi nombre es **Elber Yaicate**, vengo de **Puerto Nariño, Amazonas** y tengo 7 años.*

Todos los asistentes incrédulos se miraron unos a otros, porque no creyeron que a tan corta edad Elber supiera sobre el dinero y los recursos para ellos.

Elber, continuó hablando.

A nuestro municipio se llega por el río o por trochas desde Leticia. A veces nos sentimos muy alejados, como si no fuéramos parte de Colombia, sentimos que al no tener tan buena comunicación no nos tienen en cuenta, sobre todo sentimos que se gastan el dinero en lo que no es cuando tenemos tantas necesidades.

Por esto desde mi presidencia controlaré el dinero que se invierte para las niñas, niños y adolescentes de todo el país y lucharé contra el monstruo de la corrupción.



Los presentes aplaudieron con fuerza a Elber quien continuó diciendo:

Cuando les preguntamos a las niñas, los niños y los adolescentes sobre el manejo del dinero, muchos dijeron que les preocupaba mucho la corrupción y que a diario veían o escuchaban en las noticias que se robaban la plata.



Santiago levantó la mano y dijo:

Es necesario tener más control sobre los recursos de niñas, niños y adolescentes y practicaría la manera de que la economía se basara para los pueblos necesitados.

Elber agradeció a Santiago su intervención y les pidió a los demás que dieran su opinión al respecto; **Tomás de San Vicente del Caguán** tomó la palabra:

Hay que pensar más en el bienestar de los colombianos y dejar de robarse los dineros. ¿por qué no juzgan con justicia a los corruptos que le sacaron tantos millones de pesos al Estado colombiano mediante los carteles de la droga?



Siguió **Melissa**, de Chocó:

Hay que dejar la corrupción, mandar más plata para las obras de Novita.



Laura, de Pasto la apoyó y dijo:

"Me preocupa la corrupción de algunos políticos, el irrespeto, nos preocupan los policías, ellos dicen protegernos, pero ellos se dejan comprar y son corruptos".

Después de escucharlos a todos con mucha atención, Elber concluyó su discurso diciendo:

Niñas, niños y adolescentes colombianos, yo me comprometo en esta presidencia a:

1. *Combatir la corrupción será una prioridad de las alcaldías y el gobierno para que los recursos sean utilizados en educación o en ayudas a los más necesitados.*
2. *Dar más recursos para la educación.*
3. *Mejorar las instalaciones de los colegios, parques y hospitales.*
4. *Arreglar las vías y mejorar los barrios.*



Todas las niñas y niños lo felicitaron porque sus propuestas en recursos e inversión seguramente ayudarían a que las demás iniciativas se hicieran realidad.

PARTICIPACIÓN



Una vez Elber bajó del escenario, le entregó la banda presidencial a **Melissa** quien se dispuso a asumir su cargo como Presidenta de la República.

*Saludo a todas las niñas, niños y adolescentes de Colombia, soy **Melissa Mosquera** y tengo 14 años, vengo de **Quibdó en el Chocó**. En mi tierra somos alegres, tenemos un gran legado cultural, pero pocas veces tenemos acceso a la participación, debe ser por lo lejos que estamos.*



Un grupo de adolescentes de Medellín, Tumaco y Tierralta la interrumpieron y se tomaron la palabra. Afirmaron que no creían que sus ideas fueran a ser tenidas en cuenta, mucho menos que el gobierno y sus funcionarios respondieran a sus peticiones. Algunos afirmaron:

" debemos mejorar la relación de los gobernantes con los jóvenes, porque no parece que nos tengan en cuenta", "los adolescentes deberíamos ser más escuchados".

Melissa sintió el ambiente un poco tenso pero comprendió la inconformidad del grupo de jóvenes así que hizo énfasis en que era importante aprovechar los espacios a donde los invitaban a participar y que entre ellos mismos, en su colegio, en sus barrios y en sus casas hicieran más actividades donde todos pudieran dialogar.

Para mi es muy importante la participación por eso durante mi mandato escucharemos las voces todos.

Les contó que algunas niñas, niños y adolescentes sienten que no son escuchados por los adultos en su comunidad, no los tienen en cuenta, ni saben qué proyectos se van a desarrollar o que decisiones se van a tomar.

Entre los asistentes estaba **Nisbey**, una adolescente de **Uribia en la Guajira** quien se tomó la palabra y les dijo:

Yo quería ayudar a cambiar la situación en la que estaba mi barrio, busqué la manera de hablar con los más grandes para contarles mis ideas pero no tuve éxito porque a los adultos muy poco le interesaba mi opinión.



Anitalia, una adolescente de la comunidad indígena de **San Francisco en el Amazonas**, interrumpió la acalorada discusión y comentó que para las comunidades rurales e indígenas los espacios de participación son diferentes porque tienen que ver con su cultura y sus costumbres:

Por ejemplo, las niñas, niños y adolescentes de la comunidad de San Francisco en Amazonas, consideramos importantes las asambleas lideradas por el curaca o gobernador del cabildo, en las asambleas participan nuestros padres, pero ellos nos mandan a nosotros para poder aprender. En esos espacios uno pide la palabra, se habla de proteger el territorio indígena, prevenir el abuso sexual, las enfermedades sexuales, por eso es muy importante.



Luego de escucharlos a todos Melissa retomó su discurso:

Teniendo en cuenta que la participación es un tema muy importante para cada uno de nosotros y luego de tomar atenta nota a sus peticiones, les hago las siguientes propuestas para mi mandato presidencial:

- 1. Lograr que haya más espacios de participación para niñas, niños y adolescentes.*
- 2. Que podamos opinar sobre las decisiones de nuestro país.*
- 3. Que seamos escuchados.*
- 4. Hacer reuniones donde todos aporten y se interesen para mejorar las condiciones de nuestros territorios.*
- 5. Mantener vivas las costumbres y tradiciones culturales.*



Todos sintieron que efectivamente podían ser escuchados y lo más importante, aportar sus ideas y propuestas.

PAZ Y SEGURIDAD



Melissa terminó su intervención y dijo que por último le daría la oportunidad a Tomás de ser el presidente, él se puso la banda presidencial y dirigiéndose a todos se presentó:

*Mi nombre es **Tomás Polanco**, tengo 15 años y vengo de **San Vicente del Caguán**, seguramente han escuchado de mi municipio por las noticias, estamos en medio de un paraíso ecológico, nuestra historia ha sido afectada por la violencia que se tomó al país.*

No recuerdo a mi papá porque él fue una víctima más de la guerra que tantos años sufrimos. Porque he sido testigo de los resultados que deja la guerra, y porque creo en la reconciliación, desde mi Presidencia yo le apuesto a la Paz y Seguridad en Colombia.

Todos los niños ovacionaron a Tomás y sentían una gran emoción al escuchar esta propuesta.

Entre el público se escuchaba una sola voz,

**¡Queremos la paz!,
¡Queremos la paz!**

Otras voces decían:

“Que ayuden a las niñas y niños que han sido violados o que han sufrido la guerra”

“Que nuestro país no viva en guerra y que viva en paz y armonía”

“Pedimos paz y amor y que se acabe la violencia”, gritaba Kevin de Tumaco

Tomás siguió con su intervención:

La paz y seguridad es un tema muy importante para nosotros, muchos hemos sido afectados por la guerra y ahora debemos trabajar unidos por la paz de nuestro país.

Por eso en mi presidencia propongo:

1. *Que el dinero no se vaya para pistolas y balas, sino para más libros y lápices.*
2. *Acabar con la guerra, no queremos más violencia, ni muertos ni desplazados*
3. *Justicia para los criminales, violadores, corruptos, para todos aquellos que hacen daño a los niños, niñas y adolescentes.*
4. *Que los niños seamos constructores de paz en nuestros territorios y desde allí cambiemos la realidad de Colombia.*

Los aplausos no cesaban, Tomás bajó del escenario y de pronto todos se miraban entre si y pensaban en silencio **¿a quién de los ocho presidentes elegirían?, ¿cuál haría realidad sus propuestas?**

Comprendieron que no podían escoger a uno solo, porque todos los temas eran muy importantes para crecer felices y garantizar un futuro que los incluyera. En ese momento el más pequeño de los presidentes, **Elber**, levantó su mano:



Necesitamos entonces un presidente que escuche nuestras voces, que se preocupe por nuestras familias, por la educación de todos, por prevenir las violencias, por nuestra salud y nutrición, por mejorar la cultura, la recreación y el deporte, por brindarnos más recursos, alguien que nos de más espacios de participación y alguien que trabaje por la paz y nuestra seguridad.

Las niñas, los niños y los adolescentes que estaban jugando a ser presidente, resolvieron que emprenderían un gran viaje a la Casa de Nariño para hacerle entrega de sus propuestas al verdadero Presidente de la República y entre todos hacer un gran pacto por la niñez y la adolescencia de su país!



El cuento de **"La Niñez Cuenta ... y opina que"**, es un historia basada en más de 840 cartas escritas al presidente y a los relatos textuales de niñas, niños y adolescentes en los talleres presenciales y las preguntas abiertas de las Consultas realizadas a 19.476 durante el año 2018. La entrega de estas ideas al Presidente de la República y su equipo de trabajo se llevaron a cabo en diciembre del mismo año.

