

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 13

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 001	
Hora: 9 AM	Fecha: 19 de Mayo de 2026
Lugar:	Usiacurí, Atlántico
Dependencia que Convoca:	Centro Zonal Baranoa
Proceso:	Estratégico Institucional
Objetivo:	Generar un espacio de participación, diálogo y rendición de cuentas con la comunidad, colaboradores del ICBF, aliados estratégicos, veedores ciudadanos, representantes institucionales y usuarios de los siete municipios adscritos al Centro Zonal Baranoa, con el propósito de socializar la oferta institucional, las inversiones y acciones desarrolladas por el Instituto, así como escuchar las necesidades, percepciones e impactos identificados por la comunidad en los territorios.
Agenda: 1. Apertura del Encuentro 2. Muestra Cultural Grupo de Baranoa “Raíces de mi Tierra” 3. Diálogo con el ICBF: Contexto Institucional, Presentación del Centro Zonal Baranoa, Experiencias Exitosas y Presentación de los cambios del ICBF del 2022 al 2026 y socialización de Manifiesto de cuidado y Carta de Niños, Niñas y Adolescentes. 4. Diálogo sobre los cambios: Encuentros por ciclos de vida (Niñas y Niños, Adolescentes y Líderes Comunitarios, Colaboradores y Comunidad General 5. Socialización de voceros 6. Muestra cultural grupo de jóvenes y adulto mayor municipio de Polonuevo. 7. Socialización de experiencias en los 3 encuentros por ciclo de vida y elección de voceros para la Rendición Pública de Cuentas del Departamento del Atlántico. 8. Agradecimiento y cierre. Desarrollo: 1. Apertura institucional La jornada inició con las palabras de bienvenida de la Coordinadora del Centro Zonal Baranoa, Olga Patricia Aguado Páez, quien agradeció la asistencia y disposición de los participantes, resaltando la importancia de las Mesas Públicas como mecanismos democráticos de participación ciudadana y control social, mediante los cuales las comunidades pueden conocer las acciones desarrolladas por el Instituto, dialogar sobre las necesidades identificadas en los territorios y fortalecer procesos de corresponsabilidad para la protección integral de la niñez, adolescencia y familias. Durante su intervención, destacó que el ICBF reconoce la participación comunitaria como un eje fundamental para la construcción de entornos protectores y para el fortalecimiento del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, entendiendo que la garantía de derechos requiere la articulación permanente entre Estado, familia, comunidad e instituciones. 2. Muestra cultural Posteriormente, se desarrolló una muestra cultural liderada por niñas y niños del grupo “Sabores de mi Tierra” del municipio de Baranoa, quienes realizaron una presentación artística y folclórica orientada a exaltar las tradiciones culturales del territorio. La actividad permitió evidenciar cómo los espacios culturales, recreativos y comunitarios fortalecen procesos de desarrollo integral, habilidades socioemocionales, participación infantil, identidad cultural y construcción de proyectos de vida saludables en niñas y niños, constituyéndose además en factores protectores frente a situaciones de vulnerabilidad.	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 13

3. Espacio “Diálogo con el ICBF”

Seguidamente, se dio apertura al espacio denominado “**Diálogo con el ICBF**”, concebido como un ejercicio pedagógico e informativo orientado a fortalecer el conocimiento de la comunidad frente a la misión institucional, la oferta de servicios y los avances desarrollados por el Instituto en materia de protección integral.

En primera instancia, se realizó la socialización general del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar como establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio, creado mediante la Ley 75 de 1968 y adscrito al Ministerio de la Igualdad y la Equidad a través del Decreto 1074 de 2023.

Asimismo, se compartieron datos relacionados con la cobertura institucional nacional, destacando:

- 33 regionales.
- 218 centros zonales.
- Presencia institucional en 1.130 municipios del país.
- Atención a 3.121.991 usuarios durante la vigencia 2025.

De igual forma, se enfatizó que el ICBF tiene como propósito la promoción y garantía de los derechos de niñas, niños, adolescentes y familias, mediante acciones de prevención, protección, atención integral, fortalecimiento familiar y articulación comunitaria, orientadas a disminuir factores de riesgo y fortalecer entornos protectores.

4. Socialización de la oferta institucional del Centro Zonal Baranoa

Posteriormente, se presentó la estructura funcional y territorial del Centro Zonal Baranoa, indicando que cuenta con:

- Tres Defensorías de Familia:
 - Una Defensoría Extraprocesal.
 - Dos Defensorías de Protección.

Igualmente, se explicó que el Centro Zonal tiene cobertura en los municipios de:

- Baranoa.
- Galapa.
- Polonuevo.
- Tubará.
- Juan de Acosta.
- Piojó.
- Usiacurí.

Durante la socialización, se expusieron las principales acciones desarrolladas desde las áreas de protección, prevención y fortalecimiento familiar, haciendo énfasis en la atención interdisciplinaria brindada a niñas, niños, adolescentes y familias en situaciones de vulneración o amenaza de derechos.

Asimismo, se presentó la oferta institucional orientada al fortalecimiento de vínculos familiares y comunitarios, destacando:

- El programa de Presencia para la Convivencia y el Fortalecimiento de Vínculos Familiares y Comunitarios.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 13

- La estrategia Casa Atrapasueños, espacio orientado al acompañamiento integral de niñas, niños y adolescentes mediante actividades lúdicas, pedagógicas, culturales y psicosociales desarrolladas por profesionales interdisciplinarios.

Se resaltó que dichos espacios promueven procesos de inclusión, participación, salud mental, fortalecimiento emocional y construcción de proyectos de vida.

5. Oferta de atención integral a la primera infancia

En continuidad con la jornada, se socializó la oferta institucional dirigida a la atención integral de la primera infancia, resaltando los diferentes servicios implementados en el territorio desde modalidades comunitarias e institucionales.

En este sentido, se informó que el Centro Zonal Baranoa cuenta con:

- 14 Centros de Desarrollo Infantil (CDI).
- 5 Hogares Infantiles.
- 8 servicios de Educación Inicial en el Hogar.
- 161 Hogares Comunitarios.
- 56 unidades FAMI y FAMI Bienvenir.

Durante la exposición, se destacó que estos servicios buscan garantizar procesos de atención integral relacionados con:

- Nutrición.
- Educación inicial.
- Cuidado y protección.
- Seguimiento al desarrollo infantil.
- Fortalecimiento familiar.
- Promoción de prácticas de crianza protectoras.

Asimismo, se enfatizó la importancia de la articulación comunitaria y territorial para garantizar el acceso efectivo de las familias a los servicios institucionales.

6. Socialización de historias de vida y experiencias significativas

Como parte del ejercicio de rendición pública de cuentas y reconocimiento del impacto institucional, fueron compartidas tres experiencias significativas relacionadas con procesos desarrollados desde el Centro Zonal Baranoa.

En primer lugar, se proyectó un video relacionado con un caso exitoso de adoptabilidad, resaltando la importancia de la restitución de derechos y la garantía de entornos familiares protectores para niñas, niños y adolescentes.

Posteriormente, una adolescente participante de la estrategia Casa Atrapasueños compartió su experiencia personal, manifestando que el acompañamiento recibido por parte de profesionales en psicología, música y arte ha fortalecido su bienestar emocional, autoestima y perspectivas frente a la construcción de un proyecto de vida saludable y esperanzador.

Finalmente, se presentó el testimonio audiovisual de una madre gestante beneficiaria de la modalidad Educación Inicial en el Hogar, quien destacó los beneficios obtenidos mediante el acompañamiento institucional en aspectos relacionados con nutrición, salud física, salud mental, cuidado durante la gestación y fortalecimiento de capacidades para la crianza.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 13

Estas experiencias permitieron evidenciar el impacto positivo de las acciones institucionales en las trayectorias de vida de las personas beneficiarias y el fortalecimiento de capacidades familiares y comunitarias.

7. Socialización de transformaciones institucionales 2022–2026

Durante la jornada se realizó la socialización de los principales cambios y transformaciones implementadas por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar durante el periodo 2022–2026, resaltando:

- El fortalecimiento de la operación directa en servicios de primera infancia, protección y nutrición.
- La transición hacia un enfoque centrado en la garantía integral de derechos.
- El fortalecimiento de modelos territoriales basados en las realidades y necesidades comunitarias.
- La consolidación de una atención cercana, empática y basada en la confianza.
- La priorización de acciones preventivas y mecanismos de alerta temprana.
- La consolidación de estrategias para la prevención de la desnutrición y mortalidad infantil.
- La innovación en alimentos de alto valor nutricional.
- La formalización laboral de madres comunitarias.
- La integración de atención a población migrante venezolana y fronteriza.
- La implementación de compras locales con participación de organizaciones campesinas.

Se resaltó que dichas transformaciones buscan fortalecer la capacidad institucional de respuesta en los territorios, ampliar la cobertura y mejorar la calidad de los servicios dirigidos a la población.

8. Socialización de manifiestos y herramientas de participación

Como cierre del espacio “Diálogo con el ICBF”, se socializaron los principales planteamientos contenidos en:

- El Manifiesto del Encuentro Nacional de Familias por el Cuidado de la Vida.
- La Carta de Niñas, Niños y Adolescentes.

En este espacio se reflexionó sobre la corresponsabilidad existente entre familias, comunidad, Estado e instituciones para garantizar la protección integral de niñas, niños y adolescentes, promoviendo prácticas de cuidado, protección, escucha y participación efectiva.

9. Desarrollo de mesas participativas por ciclos de vida

Posteriormente, se realizó la entrega de refrigerios y se dio paso al ejercicio participativo central de la jornada, organizando a los asistentes en tres grupos diferenciados por ciclos de vida:

- Niñas y niños.
- Adolescentes.
- Líderes comunitarios, colaboradores y comunidad general.

Cada espacio fue acompañado por profesionales y colaboradores del Centro Zonal Baranoa, quienes orientaron ejercicios de diálogo, escucha y construcción colectiva a partir de las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿Qué es lo nuevo en tu vida a partir de las acciones del ICBF en los últimos años?
- ¿Qué te gustaría que se quedara de esas cosas nuevas?
- ¿Qué puedes hacer para mantener esas cosas nuevas?

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 13

- ¿Qué debería mantener el próximo gobierno para conservar esas cosas nuevas?

La metodología permitió recoger percepciones, reflexiones, propuestas y experiencias significativas frente al impacto de las acciones institucionales en las dinámicas familiares y comunitarias, fortaleciendo procesos de participación ciudadana y reconocimiento de las voces de niñas, niños, adolescentes y comunidad.

EJERCICIO DE ESPACIOS POR CICLOS DE VIDA:

Espacio de participación – Niñas y niños de primera infancia

En el marco de la Mesa Pública “Cuentas para la Vida”, se desarrolló el espacio de participación dirigido a niñas y niños de primera infancia, el cual tuvo como propósito generar un escenario pedagógico, significativo y participativo que permitiera reconocer las voces, emociones, experiencias y aprendizajes de los participantes frente a las acciones desarrolladas desde los servicios de atención a la primera infancia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Este espacio contó con la participación de 25 niñas y niños beneficiarios de los servicios de Hogares Infantiles (HI) y Centros de Desarrollo Infantil (CDI) de los municipios de Usiacurí y Galapa, quienes participaron activamente en las diferentes actividades lúdico-pedagógicas diseñadas para el ejercicio de diálogo y participación infantil.

La metodología implementada se desarrolló desde un enfoque participativo, experiencial y vivencial, reconociendo a las niñas y niños como sujetos activos de derechos y protagonistas de sus procesos de desarrollo integral. Para ello, se diseñó la estrategia pedagógica denominada “El tren de las emociones del ICBF”, la cual permitió fortalecer la expresión emocional, la comunicación y la participación mediante actividades basadas en las actividades rectoras de la primera infancia: juego, arte, literatura y exploración del medio.

El espacio fue ambientado bajo la temática “La estación de las emociones felices”, generando un entorno cálido, seguro, protector y emocionalmente significativo que favoreció la participación espontánea y la interacción de los participantes. Asimismo, se dispusieron diferentes rincones pedagógicos inspirados en experiencias cotidianas desarrolladas tanto en el hogar como en los CDI y HCB, entre ellos:

- Rincón de lectura.
- Rincón artístico.
- Rincón musical.
- Rincón de exploración sensorial.

Estos espacios permitieron fortalecer experiencias de aprendizaje significativo, creatividad, imaginación, exploración y construcción colectiva, favoreciendo además la identificación de las actividades que generan bienestar, alegría y motivación en las niñas y niños.

La agenda desarrollada incluyó:

- Bienvenida y ambientación pedagógica.
- Presentación de la actividad “El tren de las emociones del ICBF”.
- Recorrido por los rincones pedagógicos.
- Desarrollo de preguntas orientadoras adaptadas al ciclo vital.
- Actividad “La caja de las emociones”.
- Construcción colectiva del mural participativo “Lo que más amamos de nuestro hogar/CDI”.
- Socialización de experiencias significativas.
- Cierre lúdico mediante canciones y baile grupal.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 6 de 13

Durante el desarrollo de la jornada se evidenció una participación activa, espontánea y significativa por parte de las niñas y niños, quienes manifestaron sus emociones, intereses y experiencias mediante expresiones verbales, gestuales, corporales y artísticas. A través de la actividad “El tren de las emociones”, los participantes identificaron aquellas experiencias que les generan felicidad, tranquilidad, entusiasmo y bienestar, destacándose actividades relacionadas con:

- El juego libre.
- La lectura de cuentos.
- Las actividades artísticas.
- El baile y la música.
- La exploración sensorial.
- Las celebraciones.
- Los espacios compartidos con sus familias, compañeros y agentes educativas.

Asimismo, durante el recorrido por los rincones pedagógicos se evidenció el reconocimiento y apropiación de las actividades rectoras en su vida cotidiana, tanto en el entorno pedagógico como en el hogar, fortaleciendo la articulación entre familia e institucionalidad en los procesos de desarrollo integral.

En la actividad complementaria denominada “La caja de las emociones”, las niñas y niños expresaron su interés en continuar participando en espacios recreativos, artísticos y de interacción social, resaltando la importancia del juego, la música, el compartir con amigos y las actividades familiares como elementos significativos para su bienestar emocional.

Las intervenciones desarrolladas por las agentes educativas estuvieron orientadas al fortalecimiento de la escucha activa, la validación emocional y el reconocimiento de las voces de las niñas y niños dentro del ejercicio de participación ciudadana, promoviendo relaciones basadas en el respeto, el afecto, la convivencia y la expresión libre de emociones.

Si bien no se presentaron preguntas formales por parte de los participantes debido a las características propias de su ciclo vital y la metodología implementada, sí se evidenciaron múltiples manifestaciones de interés, curiosidad y apropiación frente a las experiencias desarrolladas durante la jornada, las cuales fueron expresadas a través de interacciones, relatos espontáneos, expresiones emocionales y participación activa en cada una de las actividades.

Como resultado del ejercicio participativo, se identificó que las niñas y niños reconocen los CDI y HCB como espacios protectores, seguros, afectivos y significativos donde pueden aprender, jugar, explorar, compartir y expresar libremente sus emociones. Asimismo, se evidenció que las experiencias pedagógicas basadas en las actividades rectoras favorecen el fortalecimiento de habilidades emocionales, sociales, comunicativas y cognitivas desde la primera infancia.

De igual manera, se resaltó la importancia de continuar fortaleciendo espacios de participación infantil donde las voces de las niñas y niños sean escuchadas, reconocidas y tenidas en cuenta dentro de los procesos institucionales y comunitarios. También se destacó la necesidad de mantener ambientes pedagógicos seguros, incluyentes y enriquecidos que promuevan la creatividad, la exploración y el bienestar emocional.

Dentro de las buenas prácticas identificadas en materia de rendición pública de cuentas y participación ciudadana, se destacó la implementación de metodologías diferenciales y adaptadas a cada ciclo de vida, permitiendo garantizar una participación efectiva e incluyente de la primera infancia. Asimismo, se reconoció como una práctica significativa el uso de estrategias lúdico-pedagógicas basadas en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio como herramientas para fortalecer la expresión infantil y la construcción de espacios de diálogo.

Igualmente, se resaltó la generación de ambientes emocionalmente seguros y afectivos que favorecieron la confianza, la escucha activa y el reconocimiento de las experiencias de vida de las niñas y niños, así como la articulación permanente entre entorno familiar, entorno pedagógico e institucionalidad, fortaleciendo la corresponsabilidad en la garantía integral de derechos de la primera infancia.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 7 de 13

Espacio de participación – Adolescentes

En el marco de la Mesa Pública “Cuentas para la Vida”, se desarrolló el espacio de participación dirigido a adolescentes, concebido como un escenario de diálogo, reflexión y construcción colectiva orientado a fortalecer la participación incidente de esta población en los procesos institucionales promovidos por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

El espacio tuvo como objetivo consolidar un ejercicio participativo que permitiera reconocer colectivamente las acciones, logros, avances y retos del ICBF en favor de la garantía, promoción y restablecimiento de derechos de niñas, niños, adolescentes y sus familias, privilegiando la escucha cualitativa, el intercambio de experiencias significativas y la reflexión frente a los cambios positivos generados en los entornos familiares y comunitarios.

La jornada contó con la participación de 15 adolescentes provenientes de la estrategia Casa Atrapasueños y de la Institución Educativa de Usiacurí, quienes participaron activamente en las diferentes actividades pedagógicas, artísticas y reflexivas desarrolladas durante el espacio.

La metodología implementada estuvo basada en un enfoque participativo, experiencial y reflexivo, promoviendo procesos de diálogo horizontal, escucha activa y construcción de saberes a partir de las vivencias y experiencias de los participantes. Para ello, se utilizaron estrategias pedagógicas relacionadas con:

- Socialización de experiencias significativas.
- Observación de evidencias fotográficas y audiovisuales.
- Actividades artísticas y musicales.
- Preguntas orientadoras.
- Espacios de diálogo grupal y reflexión colectiva.

Estas herramientas facilitaron la expresión de emociones, percepciones y opiniones relacionadas con los impactos generados por las acciones institucionales en sus contextos familiares, educativos y comunitarios.

Asimismo, se promovió una interacción horizontal entre adolescentes, operadores y funcionarios del Centro Zonal Baranoa, favoreciendo escenarios de confianza, reconocimiento mutuo y participación efectiva, donde las voces de los participantes fueron escuchadas y valoradas como parte fundamental del ejercicio de rendición pública de cuentas.

La agenda desarrollada incluyó:

- Bienvenida y contextualización del ejercicio “Cuentas para la Vida”.
- Integración grupal mediante ambientación musical.
- Apertura reflexiva y presentación del propósito de la jornada.
- Espacio musical liderado por sabedor/artista como estrategia de sensibilización y conexión emocional.
- Actividad rompehielo “Acompañando la vida con amor”.
- Desarrollo de preguntas orientadoras.
- Consolidación de aportes y recomendaciones.
- Intervenciones artísticas y musicales transversales durante la jornada.
- Cierre reflexivo y motivacional sobre la importancia de continuar vinculándose a los espacios promovidos por el ICBF.

Durante el desarrollo del espacio se evidenció una participación activa, crítica y propositiva por parte de los adolescentes, quienes compartieron experiencias, reflexiones y percepciones relacionadas con:

- La garantía y restablecimiento de derechos.
- El fortalecimiento familiar.
- La prevención de violencias.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 8 de 13

- El acompañamiento psicosocial.
- La importancia de los espacios protectores y de escucha.

Los participantes reconocieron el impacto positivo de las acciones desarrolladas por el ICBF en sus comunidades y manifestaron que muchos desconocían previamente el alcance de los programas y procesos institucionales dirigidos a niñas, niños, adolescentes y familias.

Asimismo, se generaron importantes reflexiones frente a la necesidad de continuar fortaleciendo estrategias preventivas, espacios de acompañamiento emocional y procesos comunitarios que permitan disminuir factores de riesgo y promover entornos protectores para la adolescencia.

Uno de los aspectos más significativos del ejercicio fue la representación simbólica realizada por los adolescentes a través de dibujos y expresiones artísticas, mediante las cuales describieron al ICBF como un espacio asociado a conceptos como:

- Seguridad.
- Protección.
- Arraigo.
- Renacimiento.
- Superación personal.

Los adolescentes manifestaron que los procesos desarrollados desde el Instituto les han permitido fortalecer habilidades relacionadas con:

- La comunicación asertiva.
- La resolución de conflictos.
- El reconocimiento emocional.
- La convivencia.
- La construcción de proyectos de vida.

Igualmente, expresaron cambios positivos en sus relaciones familiares y sociales, evidenciando mayor disposición al diálogo, la cooperación y la búsqueda de metas personales y académicas.

Durante la socialización de experiencias y evidencias audiovisuales, se observó una respuesta emocional positiva que fortaleció procesos de empatía, sentido de pertenencia y reflexión colectiva frente a la importancia de construir comunidades más protectoras, participativas y solidarias.

Como resultado del ejercicio participativo, los adolescentes formularon diversas propuestas y recomendaciones orientadas a fortalecer las acciones institucionales, entre ellas:

- Ampliar los espacios dirigidos específicamente a población adolescente y juvenil.
- Fortalecer las actividades artísticas, culturales y recreativas.
- Continuar desarrollando encuentros relacionados con orientación emocional, liderazgo y proyecto de vida.
- Mantener espacios permanentes de escucha y participación donde las opiniones de los adolescentes sean tenidas en cuenta en la toma de decisiones que impactan sus entornos.

Aunque no se presentaron preguntas formales durante el desarrollo de la jornada, sí se evidenció una interacción constante y participativa por parte de los asistentes, quienes expresaron inquietudes, reflexiones y aportes de manera espontánea durante los diálogos grupales y actividades pedagógicas.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 9 de 13

Dentro de las buenas prácticas identificadas en materia de rendición pública de cuentas y participación ciudadana, se destacó:

- La promoción efectiva de la participación adolescente.
- La implementación de metodologías inclusivas y participativas.
- La generación de espacios seguros para el diálogo ciudadano.
- La escucha activa y sistematización de aportes de los grupos de valor.
- La articulación interinstitucional y comunitaria.
- La incorporación del enfoque diferencial y territorial en los ejercicios de participación.

De manera particular, se resaltó el impacto positivo de la metodología artística y musical implementada durante la jornada, la cual facilitó la conexión emocional, la atención y la participación activa de los adolescentes. Asimismo, se valoró la utilización de un lenguaje claro, cercano y comprensible para la socialización de la oferta institucional y la integración de participantes provenientes de diferentes municipios y contextos territoriales, fortaleciendo procesos de inclusión, intercambio de experiencias y construcción colectiva.

Espacio de participación – Adultos, líderes comunitarios y grupos de valor

En el marco de la Mesa Pública “Cuentas para la Vida”, se desarrolló el espacio de participación dirigido a población adulta, líderes comunitarios y grupos de valor vinculados directa e indirectamente a los servicios del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en el área de influencia del Centro Zonal Baranoa.

El espacio tuvo como objetivo generar un escenario de diálogo territorial, reflexión colectiva e intercambio de saberes que permitiera identificar y socializar los cambios más significativos vividos por las familias y comunidades durante los últimos cuatro años a partir de las acciones implementadas por el ICBF en el territorio, promoviendo además procesos de participación ciudadana, corresponsabilidad y construcción colectiva alrededor de la garantía integral de derechos.

La jornada contó con la participación de 35 asistentes, entre ellos:

- Entidades Administradoras del Servicio (EAS) de primera infancia.
- Enlaces de adulto mayor.
- Familias beneficiarias de los servicios de atención.
- Población gestante vinculada a Educación Inicial en el Hogar.
- Personas adultas mayores.
- Comunidad en general.

Los participantes provenían principalmente de los municipios de Usiacurí, Baranoa y Polonuevo, evidenciando una amplia representación territorial y comunitaria dentro del ejercicio participativo.

Entre los grupos convocados se encontraron:

- EAS operadoras de servicios de primera infancia de Usiacurí y Baranoa.
- Enlaces de adulto mayor de Usiacurí y Polonuevo.
- Población gestante beneficiaria del servicio Educación Inicial en el Hogar (EIH).
- Familias de niñas y niños participantes de Hogares Infantiles y CDI.
- Población adulta mayor de los municipios participantes.

La metodología implementada estuvo orientada desde un enfoque participativo, reflexivo y experiencial, utilizando la estrategia denominada “Árbol de cambios”, diseñada como una herramienta pedagógica para facilitar la expresión de experiencias, percepciones y propuestas ciudadanas relacionadas con los impactos generados por el ICBF en las comunidades.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 10 de 13

La actividad fue desarrollada mediante la construcción colectiva de un árbol elaborado con material reciclable, donde cada una de sus partes simbolizaba elementos clave del ejercicio participativo:

- Las hojas representaban los cambios positivos generados por las acciones del ICBF.
- Los frutos simbolizaban aquellos cambios que la comunidad desea mantener.
- El tallo representaba las acciones que la comunidad puede realizar para conservar dichos cambios.
- Las raíces correspondían a las acciones y estrategias que el ICBF debería mantener o fortalecer en futuros gobiernos para garantizar la continuidad de los procesos positivos identificados.

Esta metodología permitió generar un ejercicio dinámico, accesible y horizontal que facilitó la participación activa de los asistentes, promoviendo el diálogo intergeneracional, la escucha activa y la construcción colectiva de propuestas y reflexiones frente a las acciones institucionales desarrolladas en el territorio.

La agenda del espacio incluyó:

- Saludo y bienvenida.
- Presentación de los profesionales del Centro Zonal Baranoa responsables del ejercicio.
- Socialización del objetivo de la actividad.
- Presentación de la ambientación pedagógica y experiencial del espacio.
- Recorrido por el rincón de lactancia.
- Socialización de experiencias exitosas de población gestante y lactante beneficiaria del servicio Educación Inicial en el Hogar.
- Galería fotográfica de experiencias significativas.
- Muestras gastronómicas relacionadas con Alimentos de Alto Valor Nutricional (AAVN).
- Presentación artística desarrollada por grupo de adulto mayor del municipio de Polonuevo.
- Desarrollo de preguntas orientadoras mediante la dinámica “Árbol de cambios”.

Durante el desarrollo de la jornada, la profesional en pedagogía del Centro Zonal Baranoa orientó el ejercicio participativo, explicando las preguntas orientadoras y acompañando a los participantes en la construcción de sus respuestas y reflexiones a través de los diferentes componentes del árbol.

Los asistentes plasmaron sus experiencias, percepciones y propuestas en cada una de las partes de la estructura, permitiendo identificar de manera colectiva los cambios generados en sus vidas, familias y comunidades a partir de los servicios de atención del ICBF.

La metodología facilitó una participación activa y significativa de los grupos de valor, quienes compartieron experiencias relacionadas con:

- El fortalecimiento de la seguridad alimentaria y nutricional.
- El acompañamiento a población gestante y lactante.
- La atención integral a la primera infancia.
- El fortalecimiento de vínculos familiares y comunitarios.
- El reconocimiento del trabajo comunitario y campesino.
- La importancia de la atención humanizada y respetuosa en los servicios institucionales.

Como resultado del ejercicio participativo, se identificaron importantes aportes, recomendaciones y propuestas por parte de los asistentes, entre ellas:

- La necesidad de mantener la entrega de Alimentos de Alto Valor Nutricional (AAVN) para la población adulta mayor.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 11 de 13

- La continuidad de los servicios de atención a la primera infancia, especialmente garantizando los tiempos de alimentación.
- El fortalecimiento y continuidad del acompañamiento nutricional a mujeres gestantes.
- La permanencia de las compras locales a productores y campesinos del territorio.
- La continuidad de los Hogares Comunitarios de Bienestar.
- El fortalecimiento de procesos de atención respetuosa, escucha y orientación a niñas, niños y familias.

Durante las intervenciones se evidenció un amplio reconocimiento comunitario frente al impacto positivo de las acciones desarrolladas por el ICBF en el territorio, especialmente en aspectos relacionados con nutrición, protección, atención integral, acompañamiento familiar y fortalecimiento comunitario.

Asimismo, los participantes resaltaron la importancia de que estos espacios de diálogo continúen desarrollándose de manera periódica, permitiendo que las comunidades puedan expresar sus necesidades, propuestas y experiencias frente a los procesos institucionales que impactan directamente sus territorios y dinámicas familiares.

En relación con las buenas prácticas identificadas en materia de rendición pública de cuentas y participación ciudadana, se destacó la implementación de metodologías dinámicas, horizontales y participativas que facilitaron la interacción entre los diferentes grupos etarios y actores comunitarios.

Igualmente, se reconoció como una práctica significativa la generación de escenarios de diálogo territorial donde las experiencias, opiniones y aportes de la comunidad fueron escuchados, valorados y sistematizados como parte fundamental del ejercicio de participación ciudadana y construcción colectiva.

La estrategia “Árbol de cambios” permitió fortalecer procesos de reflexión comunitaria, apropiación institucional y reconocimiento de los impactos positivos generados por las acciones del ICBF, evidenciando el interés y compromiso de los participantes frente a la continuidad y fortalecimiento de los servicios dirigidos a niñas, niños, adolescentes, familias y población vulnerable del territorio.

Como cierre de la jornada, se realizó la socialización de las principales experiencias, reflexiones, aportes y propuestas construidas en los tres espacios de participación desarrollados por ciclo de vida, permitiendo visibilizar las voces y percepciones de niñas, niños, adolescentes, familias y comunidad frente al impacto de las acciones institucionales en el territorio. Asimismo, se llevó a cabo la elección de seis (6) voceros representantes de los diferentes grupos de valor, quienes participarán en la Rendición Pública de Cuentas del Departamento del Atlántico, fortaleciendo así los procesos de representación y participación ciudadana. Finalmente, se brindaron palabras de agradecimiento a todos los participantes, aliados estratégicos, operadores, colaboradores y comunidad en general por su disposición, compromiso y participación activa durante el desarrollo de la Mesa Pública “Cuentas para la Vida”.

Conclusiones:

La Mesa Pública “Cuentas para la Vida” desarrollada por el Centro Zonal Baranoa se consolidó como un escenario efectivo de participación ciudadana, diálogo social y rendición pública de cuentas, permitiendo fortalecer la relación entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y las comunidades de los municipios adscritos al Centro Zonal.

El desarrollo de espacios diferenciados por ciclo de vida permitió garantizar una participación amplia, incluyente y pertinente de niñas, niños, adolescentes, familias, líderes comunitarios, operadores, población gestante y adultos mayores, reconociendo las particularidades, necesidades y formas de expresión propias de cada grupo poblacional. Esto favoreció ejercicios de escucha activa, construcción colectiva y reconocimiento de las voces de los grupos de valor como actores fundamentales dentro de los procesos institucionales.

Asimismo, la implementación de metodologías pedagógicas, lúdicas, experienciales y participativas facilitó una interacción cercana y horizontal entre la institucionalidad y la comunidad, promoviendo ambientes seguros y de confianza donde los

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 12 de 13

participantes pudieron expresar libremente sus emociones, experiencias, percepciones, propuestas y expectativas frente a las acciones desarrolladas por el ICBF en el territorio.

Durante la jornada se evidenció un reconocimiento significativo por parte de la comunidad frente al impacto positivo de los servicios institucionales, especialmente en aspectos relacionados con:

- Atención integral a la primera infancia.
- Fortalecimiento familiar y comunitario.
- Prevención de violencias.
- Acompañamiento psicosocial.
- Seguridad alimentaria y nutricional.
- Protección y garantía de derechos.
- Construcción de proyectos de vida.
- Generación de espacios protectores y de participación.

Las niñas y niños identificaron los CDI, HCB y entornos pedagógicos como espacios seguros, afectivos y significativos para su desarrollo integral, destacando el valor del juego, el arte, la literatura y la exploración como herramientas fundamentales para su bienestar emocional y aprendizaje.

Por su parte, los adolescentes manifestaron sentirse escuchados, reconocidos y acompañados a través de las acciones institucionales, resaltando la importancia de continuar fortaleciendo espacios relacionados con liderazgo, orientación emocional, arte, cultura y proyecto de vida. Asimismo, evidenciaron cambios positivos en sus relaciones familiares, sociales y comunitarias, fortaleciendo habilidades de diálogo, convivencia y resolución pacífica de conflictos.

En el espacio de adultos y grupos de valor se identificó un importante reconocimiento comunitario frente a las estrategias desarrolladas por el ICBF en materia de atención integral, nutrición, acompañamiento a población gestante, fortalecimiento de la primera infancia y articulación territorial. Igualmente, los participantes resaltaron la importancia de mantener programas como los Hogares Comunitarios de Bienestar, la entrega de Alimentos de Alto Valor Nutricional y las compras locales a productores campesinos.

De manera transversal, se evidenció que los espacios de participación promovidos por el Centro Zonal Baranoa fortalecen la corresponsabilidad entre Estado, familia y comunidad en la garantía integral de derechos de niñas, niños y adolescentes, permitiendo además identificar necesidades, expectativas y recomendaciones directamente desde las experiencias de los territorios.

Entre las principales recomendaciones y propuestas ciudadanas se destacó:

- La continuidad de los servicios de atención integral a la primera infancia.
- El fortalecimiento de estrategias preventivas y comunitarias.
- La ampliación de espacios dirigidos a adolescentes y jóvenes.
- El fortalecimiento de actividades artísticas, culturales y recreativas.
- La permanencia de estrategias nutricionales y de seguridad alimentaria.
- El fortalecimiento de procesos de atención humanizada, escucha y acompañamiento familiar.
- La continuidad de espacios participativos y de diálogo territorial.

Finalmente, se resalta el compromiso institucional, la articulación interdisciplinaria y el trabajo conjunto desarrollado por el equipo del Centro Zonal Baranoa para la planeación y ejecución de la Mesa Pública "Cuentas para la Vida", evidenciando una apuesta institucional orientada al fortalecimiento de la participación ciudadana, la transparencia, la construcción colectiva y la garantía integral de derechos en los territorios.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 13 de 13

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol		Fechas
Se acordó socializar con la ciudadana Grace Barros los criterios de selección de los municipios beneficiarios de la estrategia Casa Atrapasueños.	Olga Patricia Aguado Páez		05 de junio 2026
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Olga Patricia Aguado Paez	Coordinadora Centro Zonal Baranoa	ICBF	
Nicolle Daniela Latorre Posada	Contratista	ICBF	
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
Colaborador que elabora el acta:	Nicolle Daniela Latorre Posada – Referente SNBF CZ Baranoa		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.