



Encuesta Nacional de la Situación Nutricional ENSIN 2015

¿QUÉ ES LA ENSIN?

La Encuesta Nacional de Situación Nutricional de Colombia (ENSIN) es un estudio de referencia nacional, cuyo objetivo es *“analizar la situación alimentaria y nutricional de la población colombiana enmarcada en el modelo de determinantes sociales, como insumo para la formulación, seguimiento y reorientación de políticas públicas de seguridad alimentaria y nutricional para Colombia”*.¹

Es una encuesta intersectorial construida con la participación del ICBF, el Ministerio de Salud y Protección Social, el Instituto Nacional de Salud, Prosperidad Social, la academia y agencias de cooperación internacional, y tiene representación poblacional de la zona urbana y rural.

La ENSIN se desarrolla de manera quinquenal desde 2005. Cuenta con información de:

6 Regiones 15 Subregiones
32 Departamentos



¹ ENSIN. (2017). Encuesta Nacional de la Situación Nutricional 2015. Bogotá, Colombia. Obtenido de <http://www.ensin.gov.co/#>

Este resumen se realizó en convenio con:

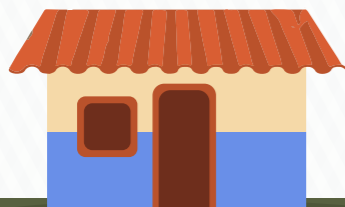


Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



¿CUÁL ES LA ESTRUCTURA DE LA ENSIN?

La ENSIN 2015 analiza la situación alimentaria y nutricional a partir del enfoque de determinantes sociales, que implica pensar primero en las personas, en los contextos social, cultural, económico y político, reconociendo al ser humano individual y colectivo desde su integralidad en todo el curso de su vida, en tanto reconoce y respeta las diferencias generacionales, la diversidad de condiciones, situaciones (etnia, sexo, identidad de género, orientación sexual, ejercicio de la prostitución, desplazamiento forzado, habitabilidad de calle, discapacidad, privación de la libertad, conflicto armado, etc.) y género.



EL ENFOQUE DE DETERMINANTES SOCIALES BUSCA:



Estimar de qué manera la ubicación diferencial en el territorio afecta los indicadores de situación nutricional en la ENSIN.



Identificar las condiciones sociales que afectan los indicadores de situación nutricional.



Evaluar cómo la condición socioeconómica afecta los indicadores de situación nutricional.

Adicionalmente, como puerta de entrada a los análisis, la encuesta incorpora el curso de vida, el cual explica el tránsito de la vida como un continuo y propone que el crecimiento y el desarrollo humano son producto de la sucesión de experiencias en los órdenes biológico, psicológico y social.

El curso de vida posibilita pensar en las personas y en cómo las afectan las inequidades.

En este también se evidencia la producción social de inequidades y esta, a su vez, en los individuos, la cual se manifiesta en la raza, la etnia, la clase social y la ubicación en el territorio. Las condiciones y experiencias de cada etapa de la vida preparan o condicionan las posibilidades de las subsiguientes.

Así, las necesidades y problemas de una etapa pueden ser previstos y superados o agravados desde los anteriores².

² ICBF. (2015). Encuesta Nacional de la Situación Nutricional (ENSIN). Resultados generales. Bogotá, Colombia. Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/bienestar/nutricion/encuesta-nacional-situacion-nutricional>

La ENSIN incluye información de aspectos generales de caracterización poblacional e información de indicadores específicos de alimentación y nutrición.



DETERMINANTES SOCIALES DE LA SITUACIÓN NUTRICIONAL EN LA ENSIN 2015



Estructurales

Análisis de la población y de las características del territorio

Población, territorio, condiciones socioeconómicas, salud y oferta social



Intermedios

Identificación de las características de la seguridad alimentaria en el hogar

Subcomponente temático de seguridad alimentaria



Singulares

Son aquellos relacionados directamente con los individuos con su bienestar, salud, enfermedad, discapacidad, entre otros

Lactancia materna y alimentación complementaria

Prácticas de alimentación de interés en salud pública

Actividad física y patrones sedentarios - Fuerza prensil

Vitaminas y minerales de interés en salud pública

Primera infancia (0 a 4 años)

Primera infancia (0 a 4 años)
Niños y niñas escolares (5 a 12 años)
Adolescentes (13 a 17 años)
Adultos (18 a 64 años)
Mujeres en edad fértil (13 a 49 años)
Gestantes (10 a 49 años)

Primera infancia (0 a 4 años)
Niños y niñas escolares (5 a 12 años)
Adolescentes (13 a 17 años)
Adultos (18 a 64 años)
Mujeres en edad fértil (13 a 49 años)
Gestantes (10 a 49 años)

Primera infancia (0 a 4 años)
Niños y niñas escolares (5 a 12 años)
Mujeres en edad fértil (13 a 49 años)
Gestantes (10 a 49 años)

COMPONENTES ENSIN

CURSO DE VIDA





¿PARA QUÉ SIRVEN LOS RESULTADOS DE LA ENSIN?



Es la principal fuente de información en el país sobre alimentación y nutrición.



Sus resultados permiten:



Diseñar, implementar y hacer seguimiento a las políticas públicas sociales y económicas de orden nacional y territorial.



Apoyar la toma de decisiones en materia de política pública, planificación territorial, formulación de estrategias, planes, programas y proyectos en salud pública y atención individual, colectiva y poblacional.



Identificar zonas de mayor riesgo y generar alertas sobre la situación alimentaria y nutricional en los grupos poblacionales vulnerables.



Evaluar los indicadores de seguridad alimentaria y nutricional incorporados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, los Planes Nacionales y Territoriales de Desarrollo, y los Planes de Seguridad Alimentaria y Nutricional.



Fortalecer las iniciativas regionales o departamentales para la lucha contra la pobreza y la malnutrición, la vigilancia en salud pública y la planificación de minutas para la alimentación escolar y minutas diferenciales.



Diseñar y analizar investigaciones poblacionales y estudios a profundidad relacionados con temas de alimentación y nutrición.

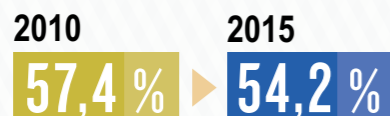


Analizar y comparar la situación alimentaria y nutricional de Colombia con los países de la región.

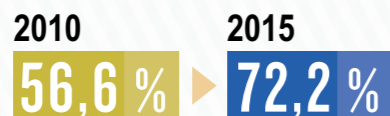
DATOS RELEVANTES³



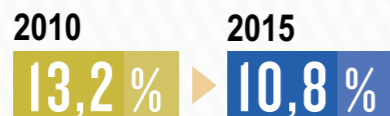
La proporción de hogares en inseguridad alimentaria en el hogar (INSAH)⁴ presentó una reducción de **3,2 puntos porcentuales**:



El inicio temprano de la lactancia materna en la primera hora después del nacimiento mejoró:



La prevalencia de retraso en talla en niños y niñas menores de 5 años, disminuyó 2,4 puntos porcentuales al pasar de:



Es decir, uno de cada diez niños y niñas en este curso de vida presenta esta condición.



El exceso de peso en todos los momentos del curso de vida presentó un aumento, siendo mayor en:

Niños y niñas en edad escolar de 5 a 12 años:



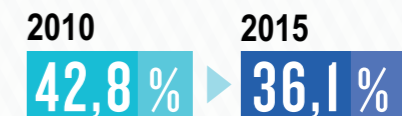
2 de cada 10 niños y niñas presentan esta condición.



5 de cada 10 adultos presentan esta condición.



La práctica de la lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses de edad se redujo:



La proporción de niños y niñas menores de 5 años con desnutrición aguda se incrementó:



³ ICBF. (2015). Encuesta Nacional de la Situación Nutricional ENSIN. Resultados generales.

⁴ Es el acceso seguro y permanente de los integrantes de un hogar a alimentos suficientes en cantidad y calidad, para una vida sana y activa.



Los invitamos a consultar las
fuentes de información para una
mayor comprensión del tema

<http://www.ensin.gov.co/>

<https://www.icbf.gov.co/bienestar/nutricion/encuesta-nacional-situacion-nutricional>



Resumen Ejecutivo elaborado en convenio:



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



LÍNEA DE
ATENCIÓN A
NIÑOS, NIÑAS
Y ADOLESCENTES.

f ICBFColombia

t @ICBFColombia

ig @icbfcolombiaoficial

Línea gratuita nacional ICBF:
01 8000 91 80 80
www.icbf.gov.co

