



GOBIERNO DE COLOMBIA



BIENESTAR  
FAMILIAR

# Mesas Públicas y/o Rendición Pública de Cuentas MUNICIPIO DE MONTERIA-

*Cambiando el mundo de las familias colombianas*

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF © Todos los derechos reservados.

**PÚBLICA**



GOBIERNO DE COLOMBIA



BIENESTAR  
FAMILIAR

# Niñez y Adolescencia

*Cambiando el mundo de las familias colombianas*

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF © Todos los derechos reservados.

# Atención a la niñez y la adolescencia

## Generalidades Programa y Estrategias

Promoción de derechos y Prevención de vulneraciones.

### Programa Generaciones con Bienestar

Tradicional

Étnica

Rural

### Estrategias

Acciones Masivas de Alto Impacto Social

Prevención de Embarazo en la Adolescencia

Construyendo Juntos Entornos Protectores

# GENERACIONES CON BIENESTAR



- ✓ Niños y niñas de los 6 a los 11 años 11 meses (prejuvenil)
- ✓ Adolescentes de los 12 a los 17 años 11 meses (juvenil)
- ✓ Distribuidos en grupos de 27 participantes bajo el mismo ciclo de vida

# En que consiste el programa GB

- Es un programa para la Promoción y Prevención para la Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes, que busca la promoción de reconocimiento, así como prevenir la amenaza, inobservancia o vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

# objetivo

- **Promover la protección integral y proyectos de vida de los niños, las niñas y los adolescentes, a partir de su empoderamiento como sujetos de derechos y del fortalecimiento de la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y el Estado, propiciando la consolidación de entornos protectores para los niños, niñas y adolescentes**

# Objetivos específicos

- ✓ Promover el reconocimiento como sujetos de derechos de los niños, las niñas y los adolescentes, mediante el desarrollo de acciones de formación, información y comunicación que favorezcan la participación de ellos, ellas y sus familias.
- ✓ Contribuir al diálogo y articulación interinstitucional del Estado, la familia y la sociedad, en torno a la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes.
- ✓ Fortalecer los proyectos de vida y entornos protectores de los niños, las niñas y los adolescentes que contribuyan con la garantía, prevención y protección de los derechos de ellos y ellas.
- ✓ Desarrollar acciones de prevención del reclutamiento ilícito, trabajo infantil, embarazo adolescente, consumo de sustancias

# Población objetivo

- ✓ Niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado
- ✓ Niños, niñas y adolescentes pertenecientes a familias en situación de pobreza (identificados por los puntos de corte establecidos por el ICBF en la metodología SISBEN 111) o pobreza extrema de la Red Unidos, y/o pertenecientes al Programa Más Familias en Acción.
- ✓ Niños, niñas y adolescentes que se encuentren en un Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos-PARD, excepto aquellos niños, niñas y adolescentes que presentan las problemáticas concomitantes como discapacidad severa, violencia sexual, consumo de sustancias psicoactivas o que han sido desvinculados de algún grupo armado ilegal y se encuentran en las modalidades externado, intervención de apoyo y hogar sustituto.
- ✓ Niños, niñas y adolescentes que ya terminaron su Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos-PARO y fueron reintegrados a sus familias.

# Población objetivo

- ✓ Niños y niñas mayores de 6 años que hayan participado en el año inmediatamente anterior en alguna de las modalidades de atención integral a la primera infancia, de la Dirección de Primera Infancia del ICBF.
- ✓ Niños, niñas y adolescentes que co-residen, o que hagan parte del núcleo familiar de adolescentes que estén cumpliendo su sanción en el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes.
- ✓ Niños, niñas y adolescentes cuyos padres o cuidadores hagan parte de los Programas de la Dirección de Familia y Comunidades del ICBF.
- ✓ Niños, niñas y adolescentes que han participado en el Programa "Generaciones con Bienestar" en vigencias anteriores y son menores de 18 años.

# Atención a la niñez y la adolescencia

## Temáticas

### Generales

1. Promoción de derechos sexuales y reproductivos - Prevención del embarazo en la adolescencia.
2. Prevención del reclutamiento, utilización y uso por parte de grupos armados ilegales.
3. Prevención de consumo de sustancias psicoactivas.
4. Prevención de violencia sexual.
5. Prevención de trabajo infantil y protección al joven trabajador.
6. Prevención de la situación de vida en calle y alta permanencia en calle.
7. Prevención del maltrato infantil en el contexto de la violencia intrafamiliar.
8. Prevención de delincuencia juvenil
9. Prevención de violencias en la escuela.

### Transversales

1. Promoción de derechos basada en la atención a grupos étnicos, diversidad sexual y de género y discapacidad.
2. Participación y Control Social.



# Atención a la niñez y la adolescencia

## Programas Generaciones con Bienestar: Año

| Modalidad   | NNA Atendidos | Presupuesto Programado | Presupuesto Obligado |
|-------------|---------------|------------------------|----------------------|
| Tradicional | 486           |                        |                      |
| Étnica      | 0             |                        |                      |
| Rural       | 108           |                        |                      |
| Total       | 594           |                        |                      |



# Atención a la niñez y la adolescencia

## Construyendo Juntos Entornos Protectores

### COBERTURA- MONTERIA.

#### Barrios donde opera el programa Generaciones con Bienestar.

##### Modalidad Tradicional

- ✓ La Gloria: 108 cupos
- ✓ Furatena: 135 cupos
- ✓ Mogambo: 108
- ✓ Rancho grande: 27
- ✓ Sabanal: 108

##### Modalidad Rural

- ✓ El Vidrial: 54
- ✓ Santa Lucia: 54



# QUE HACEMOS -Actividades

- Realizamos encuentros vivenciales semanales por grupo según sea el caso:
  - ✓ **Área Urbana**: 2 encuentros semanales por grupo de 2 horas cada uno
  - ✓ **Área Rural**: 3 encuentros semanales por grupo de 2 horas cada uno





# Atención a la niñez y la adolescencia

## Otras actividades

- a. Participación en espacios de articulación intersectorial.
- b. Participación en comisiones, comités, consejos, relacionados con temáticas específicas.
- c. Acciones de Articulación Estratégica
- d. Visitas de Asistencia o acompañamiento técnico.
- e. Otros.

*Cambiando el mundo de las familias colombianas*

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF © Todos los derechos reservados.



## LOGROS

- Los niños, niñas y adolescentes utilizaron positivamente el **tiempo libre** a través de las actividades tanto lúdicas -recreativa culturales y deportivas, esto busca ofrecer opciones - para la construcción de proyectos de vida.
- **Responsabilidad** mostraron interés y participación en las actividades realizada, apropiación del componente vocacional demostrando su creatividad en las manualidades y aptitudes físicas para los enfoques deportivos, ambientales y tecnológicos.
- Se ha logró incidir positivamente en el fortalecimiento del **trabajo en equipo**, importancia de estrategias y ambientes protectores de sus derechos.

# LOGROS

- **En la modalidad rural del municipio de Montería** se logró propiciar espacios de reflexión teniendo en cuenta la TOMA DE DECISIONES, solución de conflictos y la buena comunicación.
- **En la modalidad tradicional los niños,** niñas y adolescentes en los encuentros vivenciales reconocieron la FAMILIA como el primer entorno protector, como unidad de construcción de amor y de valores, capaz de crear seres humanos - desarrollo de sus habilidades y talentos para construir sus proyectos de vida.

# LOGROS

- En los encuentros vivenciales de la modalidad rural reflexionaron acerca del cuidado del **medio ambiente** y se comprometieron a no arrojar basuras al piso, también a cuidar las especies en vía de extinción de su comunidad.
- Se brindó a las adolescentes SESIONES educativas sobre la **importancia de la familia** en la formación y realización del proyecto de vida de cada niño, niña y adolescente, sobre las formas de prevención de los factores riesgos que ponen en peligro el desarrollo del proyecto de vida.

# Atención a la niñez y la adolescencia

Juntos construyendo entornos protectores

- De qué se trata?
- **"Construyendo Juntos Entornos Protectores"** busca fortalecer los entornos protectores de niños, niñas y adolescentes, por medio de talleres de sensibilización en temas como participación, derechos, análisis del contexto, derechos sexuales y reproductivos y afectividad.

# Sesiones integrales



**Beneficia a padres, madres, cuidadores y docentes que estén interesados en fortalecer sus pautas de crianza, su conocimiento sobre las principales temáticas que afectan a los jóvenes niños y adolescentes y aquellas personas que comparten con nuestra población objeto**

# Quien presta el servicio?



- La intervención la realizan aliados estrategicos que le permitan a la Dirección de Niñez y Adolescencia promover la garantía de los derechos de la infancia y la adolescencia y prevenir las vulneraciones más recurrentes entre los niños, niñas y adolescentes por ( profesional del área pedagógica- psico social)

# Población beneficiaria



- Niñas y niños
- Adolescentes jóvenes y su Familia
- Entidades educativas
- Agentes educativos
- Madres y padres y cuidadores
- Ciudadanía.

# Atención a la niñez y la adolescencia juntos construyendo entornos protectores

| Temática  | Descripción y metodologías  | Territorios focalizados  | Inversión ICBF | NNA atendidos | Presupuesto programado | Presupuesto obligado |
|---|---|--|----------------|---------------|------------------------|----------------------|
| 5 TEMATICAS –<br>CONTEXTO- DERECHOS<br>DE LOS NIÑOS-<br>DERECHOS SEXUALES-<br>PARTICIPACION<br>CIUDADANA-<br>VINCULACION AFECTIVA | <ul style="list-style-type: none"> <li>*PARTICIPATIVA</li> <li>*DIALOGO DE SABERES</li> <li>*ACTIVIDADES LUDICAS</li> <li>*RECURSO DEL MEDIO</li> </ul> | 8 institución educativas (IE. la rivera- IE. los garzones- IE. aguas negras- IE. camilo torres – IE. kilometro 15 y IE. kilometro 12- IE. juan XXIII- IE la palma) | \$             | 240 cupos     | \$                     |                      |
|   |   |  |                |               |                        |                      |

# TEMATICA

- Módulo 1. Análisis del contexto
- Modulo 2. Lo que debemos saber sobre los derechos de los niños niñas y adolescentes
- Modulo 3. Derechos sexuales y reproductivos y Prevención de embarazo en adolescentes.
- Modulo 4.Participacion y ciudadanía
- Modulo 5.Vinculacion afectiva

# Logros

- 1. La articulación interinstitucional la gestión territorial con entidades como: Secretaria de Educación Municipal, Secretaria de Salud Municipal y Policía de Infancia y Adolescencia, comisarías de familia.
- 2. Fortalecimiento de capacidades en 8 Instituciones Educativas (I.E) en materia de derechos de los NNA, institución educativas municipio de montería (IE.la rivera- IE. los garzones- IE.aguas negras- IE.camilo torres – IE.kilometro 15 y IE.kilometro 12- IE.juan XXIII-IE la palma)

# LOGROS FAMILIAR

- Participación activa de los padres de familia en los talleres.
- Se mejoró las relaciones padres e hijos Afectado positivamente la dinámica familiar, mejores canales de comunicación.
- Se rompieron patrones culturales padres e hijos Dialogo con temas que antes eran tabú- (derechos sexuales y reproductivos y prevención de embarazos en adolescentes)
- Los padres empezaron a comprender mejor a sus hijos.
- Los hijos a tener mas confianza en dialogar con sus padres en temas de sexualidad y otros de interés

# LOGROS .

- 240 participantes formados, ( PADRES- ESTUDIANTES Y DOCENTES)
- 56 talleres formativos realizados, una intensidad total de 168 horas.
- se desarrollaron 12 talleres + formativos en la temática específica de prevención (violencia y deserción escolar) con NNA, con una intensidad horaria total de 24 horas.
- 4 comités de control social conformados y fortalecidos.
- 4 redes comunitarias fortalecidas.
- 240 participantes certificados.

# Dificultades

- En la zona rural el mal estado de las vías y las condiciones climáticas impidió algunas veces que los padres llegaran a todos los talleres.
- Las ocupaciones de los padres no les permitieron llegar a todas las sesiones.

# FAMILIAS CON BIENESTAR PARA LA PAZ



## QUE ES FAMILIA CON BIENESTAR PARA LA PAZ?

- Familias con Bienestar para la Paz', es una modalidad que busca fortalecer las capacidades individuales y colectivas de las familias en situación de vulnerabilidad, por medio de acciones de aprendizaje, facilitación y gestión de redes, que fomenten el desarrollo familiar y la convivencia armónica en cada una de las regiones del país

# CRITERIOS DE FOCALIZACIÓN.

- Familias de Red Unidos
- Familias de niños, niñas y adolescentes reintegrados a sus hogares y que han pasado por un proceso administrativo de restablecimiento de derechos, familias PARD.
- Familias Víctimas, definidas en Ley 1448 del 2011
- Familias Vulnerables

# OBJETIVO GENERAL

- Potenciar capacidades individuales y colectivas que hagan de las familias vulnerables un entorno protector, facilitador de prácticas positivas de ciudadanía y participación, a través de interacciones de aprendizaje-educación, permitiendo la consolidación de redes comunitarias y locales, para el fortalecimiento de vínculos, el cuidado mutuo y la convivencia armónica de familias en riesgo de violencia, víctimas del conflicto u otras situaciones de vulneración de derechos de sus integrantes.

# Objetivos específicos

- Ampliar y fortalecer con las familias sus capacidades para cuidarse mutuamente y resolver problemas mediante metodologías de aprendizaje colaborativo que partan de los intereses, los saberes y los recursos de sus integrantes y faciliten la transformación de sus interacciones cotidianas.
- Movilizar el uso de los recursos familiares disponibles ante transiciones vitales, amenazas, retos, o conflictos particulares proponiendo comprensiones alternativas y facilitando la construcción de formas de relacionamiento consecuentes con los principios éticos de respeto, solidaridad y equidad.
- Activar las redes de apoyo social (familia extensa/ amigos, vecindad y entorno comunitario) e institucional (programas, servicios sociales y recursos) existentes como mecanismos para enriquecer el mundo relacional de las familias, posibilitar su integración social y fortalecer el tejido social.

# ACTIVIDADES

- SE REALIZAN : Visitas domiciliarias – intervención terapéuticas, activación de ruta de atención, remisión de casos por competencia.
- Fortalecimiento del trabajo familiar domiciliario como complemento intervención y Acciones de facilitación que se realizan respecto de cada familia en su residencia y disponiendo tiempos flexibles

# Temáticas

## MODULOS TRABAJADOS A LA FECHA:

- 1. Cultivo digno de nuevas Generaciones
- 2. Concordia entre géneros
- 3. Sexualidad Placentera Responsable y sana
- 4. Hábitos saludables en familia

# Cobertura de atención.

- 240 Montería : En los Barrios ( Alfonso López, Boston, Canta claro, El mundo López, El poblado, El portal, Fura tena, Gloria 2 y 3, La Candelaria, La floresta, La granja, La pradera, La samaria, Los laureles, los nogales, Los recuerdos, Los robles, Mi ranchito, Minuto de Dios, Mogambo, Nueva Esperanza, Nueva jerusalen, Ospina Pérez, P5, Pastrana borrero, Poli carpa, Rancho grande, San jose, Villa Ana 1, Villa Melisa, Villa paz, Santa fe, 25 de agosto, Canta claro, El dorado, El ceibal, La esmeralda, finzenu, las américas, Mocari.)

# LOGROS

- Familias con mayores conocimientos sobre los DERECHOS de los niños niñas adolescentes y Familia.
- Familias con mayor información Sobre la ruta de atención en casos de violencia sexual, maltrato infantil entre otros.
- Familias con Mejores relaciones en su dinámica familiar- en el tema de sexualidad se habla con libertad sobre el tema.
- Aprendieron a cuidar su cuerpo-

## FAMILIAS ETNICAS CON BIENESTAR.

Dirigido a familias y comunidades pertenecientes a los grupos étnicos: pueblos indígenas, comunidades negras, afrocolombianos, raizales, palenqueros y al pueblo Gitano o Rrom



# MONTERIA

- COMUNIDAD AFRO- TRES PIEDRAS y punto fijo montería - 115 FAMILIAS
- - PRESUPUESTO \$58.451.446- contrapartida comunidad 11.millones
- FUNCIONO: Durante 8 MESES- DEL 1 DE DICIEMBRE DE 2017 AL 31 DE JULIO DE 2018

# TERRITORIO ETNICO CON BIENESTAR

- CONSISTE EN:
- Apoyar a través de la estrategia **Encuentros en Familia Étnica** y sus componentes de apoyo, procesos que favorezcan el desarrollo de las familias y comunidades de grupos étnicos y que potencien sus capacidades para reafirmar su identidad cultural, sus dinámicas familiares y comunitarias, usos, costumbres y sus estructuras sociales, económicas, culturales y organizativas, por medio de acciones que mejoren sus condiciones de vida y posibiliten su crecimiento como individuos y grupos capaces de ejercer los derechos que les son inherentes

# MARCO LEGAL

- Enmarcados en el respeto de los derechos de la niñez, la adolescencia y de las familias que pertenecen a estas comunidades.
- Normas, leyes, jurisprudencia que cobija a los grupos étnicos y sus integrantes, como sujetos de especial protección, que requieren una atención con enfoque diferencial étnico y enfoque de derechos.

# Acciones

- Fortalecimiento Familiar y Comunitario.
- Impulso de procesos autónomos de las comunidades.
- Intercambio de saberes y apuestas colectivas.
- Activación de redes comunitarias.
- Generación de espacios de aprendizaje y auto-reflexión

# Temas para trabajar

- Problemáticas y situaciones identificadas por las familias y comunidades de grupos étnicos que las afectan en su desarrollo armónico e integral

# LOGROS

- Familias motivadas con el programas y participar en los encuentros de manera participativa están conocimiento sobre los derechos de la mujer afro y cómo manejar las relaciones armoniosa en el hogar manejo de resolución de conflictos y con relaciones armoniosa en su dinámica familiar expresan que ha mejorado la convivencia con su familia y relaciones con sus hijos desde el desarrollo del tema vinculo de cuidado y pautas de crianzas, de igual forma se trabajó con los jóvenes la prevención del embarazo en adolescentes.
- Los jóvenes apropiados de su danza y grupo musical ya que es primera vez reciben clase talleres teóricos prácticos sobre música y danzas, comentan los padres que sus hijos han mejorado sus comportamiento son responsables en sus estudios y motivados para asistir a las prácticas de danzas, dedican el tiempo libre a la música , ha mejorado su auto estima

# LOGROS

- Se capacito a la comunidad con talleres sobre la afrocolombianidad ley 725 de 2001 derecho de la mujer afro, esclavitud, trata de negra, taller gastronómico y manualidades típicas de la comunidad afro.
- se evidencia en la visita de seguimiento a la comunidad los avances en el tema – motivadas- integrarse, asignar tareas y asumir responsabilidades de manera armónica.

GRACIAS