

MÓDULO 7

# CREAR RIQUEZA FAMILIAR Y SOCIAL



Vínculos de cuidado mutuo  
en familias y comunidades



GOBIERNO DE COLOMBIA

MÓDULO 7

# CREAR RIQUEZA

FAMILIAR Y SOCIAL



**BIENESTAR  
FAMILIAR**

## Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Karen Abudinen Abuchaibe  
**Directora General**

Alejandro Gómez López  
**Subdirector General (e)**

Martha Yaneth Giraldo Alfaro  
**Directora de Familias y comunidades**

**Coordinación editorial**  
**Diagramación y diseño**  
María Magdalena Forero Romero  
**Jefe Oficina Asesora de Comunicaciones (e)**

Grupo Imagen Corporativa

**Redacción de contenidos**  
**Dirección de Familias y Comunidades**  
David Rodríguez Vela

**Diagramación y diseño**  
Grupo de Imagen Corporativa  
Oficina Asesora de Comunicaciones

Edición junio de 2017

Esta publicación fue elaborada por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, bajo el contrato de prestación de servicios 1435 de 2016 - Dirección de Familias y Comunidades.

Para la reproducción o transmisión de la presente publicación a través de cualquier medio se debe contar con la autorización escrita del ICBF. En caso de utilizar el contenido de esta publicación se debe citar la fuente. Está prohibida su venta o su reproducción parcial o total con fines comerciales.

©Todos los derechos reservados ICBF

## Objetivo:

Cultivar vínculos de cuidado mutuo a partir del cuidado colaborativo de los bienes familiares y de la creación solidaria de riqueza familiar y social.

## Experiencias

- 1 Riqueza = Red + Servicio.
- 2 Emprendimientos familiares.
- 3 Emprendimientos comunitarios.



# ¡Bienvenidas y bienvenidos a cultivar vínculos de cuidado mutuo en familias y comunidades!

**T**odos somos parte de una familia. La mayor fuente de felicidad son los vínculos familiares, en particular cuando estos son de cuidado mutuo. Por contraste, las peores, más frecuentes y más aceptadas formas de violencia y desamor ocurren en la familia. En la convivencia familiar aprendemos a relacionarnos y reproducir o transformar la sociedad.

Aunque muchos lo crean imposible, todos podemos desaprender y reaprender a hacer de nuestra familia un tejido de vínculos de cuidado mutuo y además podemos disfrutar al hacerlo. Al hacer de nuestra familia un tejido de vínculos de cuidado mutuo, también podemos lograrlo en las relaciones que tejemos en otros escenarios.

Usted es indispensable para hacer una buena parte del tejido social de vínculos de cuidado mutuo donde vivirá el resto de su vida.

Este programa es para quien quiere superar alguna dificultad en su familia o hacer más feliz su vida familiar.

Si usted es educadora o educador familiar, este programa es para usted, si decide cultivarse mientras contribuye a que otros se cultiven.

Estas cartillas ofrecen una guía para diseñar y facilitar los escenarios donde el colectivo de participantes y facilitadores genera nuevas opciones para cesar la violencia, iniciar la reconciliación y generar muchas opciones de bienestar para la actual generación y proyectarlo multiplicado a las nuevas generaciones.

¡Bienvenidas y bienvenidos a cultivar vínculos de cuidado mutuo en familias y comunidades!

## ¿Por qué hablamos de Cultivar?

**L**a metáfora de educar se asocia comúnmente a “información” mientras que la metáfora de cultivar se asocia a “vida”. La metáfora de educar se asocia a enseñar lo que alguien decide que otro debe aprender, mientras que la metáfora de cultivar se asocia a conocer la naturaleza de lo que se cultiva, respetar sus ritmos y necesidades y cuidar las condiciones en las que llega a ser lo mejor que puede ser.

El desarrollo familiar no resulta de enseñar conceptos o técnicas que alguien decide que el otro debe aprender. El desarrollo familiar resulta de que cada persona y familia reconozca sus inquietudes, sus capacidades, sus aspiraciones y descubra con otras personas y familias mejores opciones para realizar sus aspiraciones a partir de su propia experiencia.

Hablamos de cultivar porque no implica enseñar, ni transferir información, ni decidir lo que el otro debe hacer, pensar o ser y porque cultivar implica conocer las capacidades y aspiraciones del otro, respetar sus ritmos y cuidar las condiciones en las cuales llega a ser lo mejor que puede ser.

## ¿Por qué Vínculos?

**N**ingún ser vivo sobrevive solo. Ningún humano se reconoce y transforma a sí mismo como individuo viviendo solo permanentemente sino aislándose periódicamente en medio de las relaciones del colectivo donde vive y renovando su interacción en este colectivo. La soledad sirve para encontrar la fuerza propia, pero es en la interacción donde se verifica la transformación. La interacción con los otros es la mejor escuela para mejorar como seres humanos.

Un vínculo es más que una relación comercial, laboral, sexual o emocional. Un vínculo nos une al otro, involucra sentimientos, tiende a perdurar en el tiempo, deja huella en cada uno y permite ser parte significativa del colectivo. El contacto frecuente durante periodos significativos crea vínculo. Nos hacemos humanos en los vínculos de cuidado que nos permiten pertenecer a un colectivo, ocupar un lugar en el mismo al dar y recibir contacto, alimento, bienes significativos y palabra con los otros, en el nivel correspondiente a nuestras capacidades.

El tipo de vínculos que creamos define la enfermedad o la salud, la violencia o la felicidad que tengamos. Por lo anterior, distinguimos

el vínculo afectivo del vínculo de cuidado.

Los vínculos afectivos suelen atar a las personas en relaciones de dependencia, codependencia y en ocasiones pueden justificar el uso de la violencia como aparente manifestación de afecto. Es la combinación del vínculo afectivo con maltrato la mayor causa de infelicidad y es en las familias donde se crea este tipo de vínculo. Por contraste la mayor fuente de felicidad es el cultivo de los vínculos familiares de cuidado mutuo.

## ¿Qué son los Vínculos de Cuidado Mutuo?

**H**ay vínculo afectivo cuando estamos unidos al otro mediante el deseo de lo mejor para el otro basados en lo que cada uno cree o decide que es mejor para el otro. En el vínculo afectivo cada uno está encerrado en su definición de lo que cree que es mejor para el otro y por ello justifica lo que le hace o dejar de hacer al otro a nombre del "amor" y por "el bien del otro".

A nombre del "amor" y por "el bien del otro" ocurren las violencias físicas que muchas veces terminan en feminicidios, infanticidios, homicidios y genocidios. También en nombre de los mejores ideales se ejercen violencias sutiles, que no respetan la capacidad de

discernir, emprender y asumir las consecuencias de aquello que se discierne y elige.

Hay vínculo de cuidado cuando además de querer lo mejor para el otro, comprendemos sus aspiraciones, sus retos y sus capacidades y gracias a esta comprensión cultivamos sus capacidades para que enfrente sus retos y realice sus aspiraciones.

Si no comprendemos sus aspiraciones, es fácil limitarnos a imponerles o venderles nuestros ideales como si fueran adecuados para el otro. Si no comprendemos sus retos no los podemos ayudar en su verdadera realidad. Si no comprendemos sus capacidades los subestimamos, abandonamos o sobreprotegemos en vez de cultivar sus capacidades para que enfrenten sus retos y realicen sus aspiraciones.

El vínculo de cuidado supone sensibilidad con las capacidades del otro y no sólo con sus necesidades. El vínculo de cuidado también supone conocimiento y respeto por las aspiraciones del otro.

El vínculo de cuidado implica comprensión de las dificultades del otro según como este las vive y no según como las percibimos desde fuera.

El vínculo de cuidado se teje desde el autocuidado y no desde el autodescuido, porque el autodescuido da un ejemplo inadecuado y crea un peligroso vínculo de afecto con control, dependencia, codependencia o maltrato que no es socialmente responsa-

ble ni socialmente sostenible ya que genera daño mutuo.

El autocuidado consiste en reconocer las propias aspiraciones, retos y capacidades y en asumir dichas capacidades para enfrentar los retos y realizar las aspiraciones. El ejemplo de autocuidado es la primera forma de cuidar al otro.

El primer resultado de cuidar efectivamente al otro ocurre cuando el otro reconoce sus propias aspiraciones, capacidades y retos. El segundo resultado de cuidar efectivamente al otro, se hace evidente cuando este se cuida a sí mismo. El tercer resultado de cuidar efectivamente al otro es contundente, cuando este cuida a su cuidador por la gratitud de su propia realización y como expresión biopsíquica, no moralista, de reciprocidad. De esta auténtica reciprocidad resulta el Cuidado Mutuo.

Hay vínculo de cuidado mutuo cuando la relación se caracteriza por el gozo, no por la culpa de cuidar de sí mismo, sino porque cada uno siente el sentir del otro y lo expresa. En el vínculo de cuidado mutuo hay aceptación de sí y del otro, incluso cuando no se comparten ideas, ni emociones. El vínculo de cuidado mutuo se verifica cuando todos gozan la relación que tienen y todos crecen en ella.

Cultivamos vínculos de cuidado mutuo en familias y comunidades porque es el proceso que más facilita realizarnos y crear futuros posibles como personas, familias, comunidades y sociedad.

## ¿Cómo cultivar vínculos de cuidado mutuo en los proyectos, talleres, reuniones y visitas?

**N**os cultivamos mediante la experiencia colaborativa entre personas con diferentes y valiosas experiencias de vida y no mediante la enseñanza, moldeo o acompañamiento de profesor(a) a alumnos o de experto a asistentes o de terapeuta a pacientes.

En una experiencia de aprendizaje colaborativo en donde cada persona aprende del otro, con el otro y de sí misma; aprende en la interacción, aprende de lo que hace, piensa y siente en la interacción que está ocurriendo en el grupo.

Facilitar al grupo construir la experiencia colaborativa en vez de enseñarle con buena intención, como tradicionalmente se reproduce la dominación, es la labor de una persona y un equipo de personas que han realizado previamente esta experiencia, se han entrenado para facilitar conversaciones e interacciones generativas y participan en espacios de aprendizaje colaborativo para mejorar conjuntamente su forma de aprender de las familias y de ellos mismos en su ejercicio profesional.

# Crear riqueza FAMILIAR Y SOCIAL



Cultivar vínculos de cuidado mutuo a partir del cuidado colaborativo de los bienes familiares y de la creación solidaria de riqueza familiar y social.

Para cultivar los vínculos de cuidado mutuo y cuidar las nuevas generaciones, es indispensable asumarnos como creadores de valor y riqueza, y no solo como consumidores y ahorradores. Así como creamos significados con el lenguaje y sentido con el sentir, también creamos valor con nuestra labor. La realización del propósito es recíproca, cuando pasa por la entrega de servicio o valor a los otros y se recibe el valor o servicio de los otros. Este intercambio surgido de la realización del propósito co-crea abundancia. Cuando no se establecen vínculos de cuidado, cunde el temor a no tener y no recibir y de allí surge la competencia y la guerra.

El módulo busca cultivar vínculos de cuidado mutuo entre los participantes a partir del cuidado colaborativo de los bienes familiares y de la creación solidaria de la riqueza familiar y social. Para alcanzar este fin, el módulo desarrolla tres temas centrales: 1. Riqueza = Red + Servicio; 2. Emprendimientos familiares; y 3. Emprendimientos comunitarios. Con estos tres enfoques se proyecta despertar conciencia en los asistentes acerca de su poder creador y la manera como lo pueden aprovechar para diseñar un servicio viable, comercialmente hablando, que materialice sus propósitos personales y brinde aportes reales a quienes lo reciban. Para que esto no se quede en sueños, es necesario planear, ejecutar, evaluar y celebrar emprendimientos pequeños, grandes o avanzados, tanto en el ámbito familiar como en el comunitario, terrenos estos en los que es necesario desarrollar el liderazgo y cosechar simultáneamente el aprendizaje, con un objetivo: que todos ganen. Sin lugar a dudas, las dinámicas propuestas contribuirán a que así ocurra.

## 1. RIQUEZA = RED + SERVICIO

- Somos creadores de riqueza o de limitación.
- ¿Quiénes confían en ti y tu servicio y pagarían por él?
- ¿Cuál es el servicio que te hace feliz dar y por el que te pagan?

## 2. EMPRENDIMIENTOS FAMILIARES

- Los oficios de la casa son de los que viven en la casa.
- Soñar, planear, ejecutar, evaluar y celebrar emprendimientos.
- Emprendimientos familiares pequeños: mascotas, paseos y compras.
- Emprendimientos familiares grandes: vivienda, estudios y negocios.

## 3. EMPRENDIMIENTOS COMUNITARIOS

- Emprendimientos comunitarios iniciales: huerta, comedor, salón.
- Emprendimientos comunitarios avanzados: infraestructura, redes prosumidoras.
- Cosechar el aprendizaje mientras se realizan emprendimientos.

## Estudiar previamente



**Objetivo:** Elaborar un discurso propio que incorpore los elementos conceptuales propuestos por el ICBF.

1. Guía 3. Hábitos saludables en familia.
2. Capítulos 5 de “Hacer de mi familia un hogar”, David Rodríguez Vela. 2016. Bogotá.
3. Módulo de inducción a Equipos Facilitadores.

## Invitar agradablemente al programa



**Objetivo:** Crear una expectativa adecuada al sentido del programa que despierte el deseo de ir a aprovechar el evento.

1. Elegir un sitio neutral para que todos se sientan bien y corresponda con el mensaje del programa.
2. Redactar una invitación agradable cuyo lenguaje, color, imagen, extensión y forma despierte el deseo de leer.
3. Indicar claramente el nombre y beneficio del evento, la duración, la ubicación y las facilidades para llegar.
4. Verificar recibido.

## Alistar oportunamente el lugar



**Objetivo:** Tener adecuado el sitio antes de la hora de inicio para que los participantes se sientan acogidos y los facilitadores tengan oportunamente las condiciones materiales adecuadas para hacer alegres su labor.

1. Fijar un icono del evento y de la institución en lugar visible.
2. Elaborar etiquetas para que cada persona luzca el nombre por el que quiere ser llamada.
3. Señalizar el lugar de los baños, comedor, primeros auxilios y ruta de salida en emergencias.
4. Disponer las sillas de manera circular, de un lugar para los objetos personales y un lugar para las ayudas didácticas.
5. Fijar en lugar visible durante el evento una pregunta generadora. En este taller proponemos:



*¿Cómo crear riqueza fuera de ti partiendo de la riqueza dentro de ti?*

6. Contar con música y un video relevante sobre el tema.

## Cocrear el sentido del programa



**Objetivo:** Construir la cultura de la relación y el sentido del programa para que los participantes sean cocreadores significativos desde la concertación de reglas de juego, objetivos, compromisos y resultados.

1. Palabras de bienvenida que dan reconocimiento a la presencia y participación de los asistentes.
2. Ronda de presentación: Nombre, procedencia y como creo que este evento me puede servir. Facilitador o facilitadora da ejemplo de cómo presentarse.
3. Exposición de objetivos y aclaración de expectativas en cada punto.

*Cultivar vínculos de cuidado mutuo a partir del cuidado colaborativo de los bienes familiares y de la creación solidaria de riqueza familiar y social.*

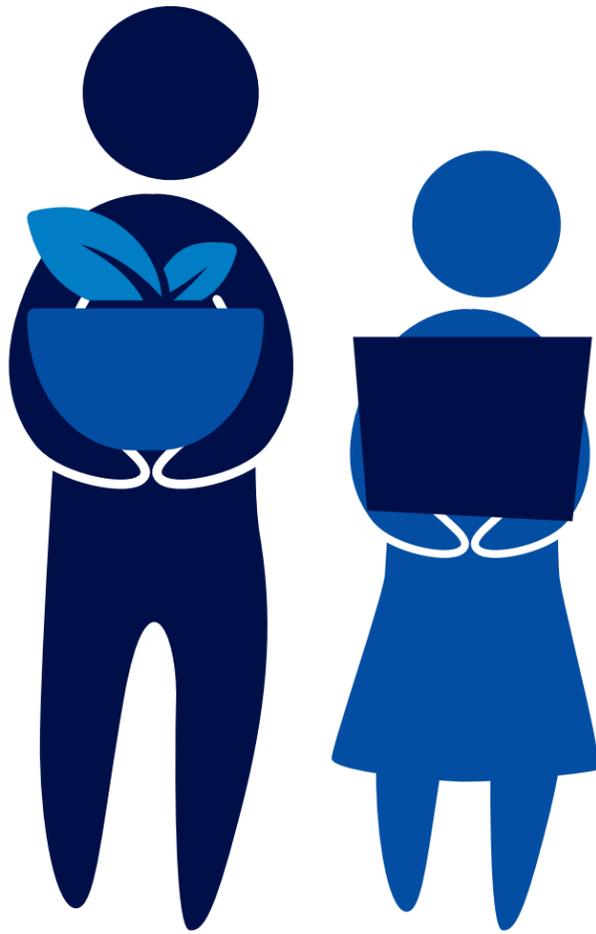
4. Creación de acuerdos máximos y mínimos mediante:
  - a. Proponer cada uno de los acuerdos y su motivo,
  - b. Dar claro y legítimo espacio para preguntas,
  - c. Dar claro y legítimo espacio para objeciones y
  - d. Verificar cada acuerdo mediante el brazo en alto.

Acuerdos máximos: 1. Usa todo para tu máxima realización, 2. Cuida de ti para poder cuidar a otros y, 3. No dificultes que los otros puedan cuidar de sí mismos.

Acuerdos mínimos: 1. Completar el curso, 2. Ser puntuales, 3. No interrumpir con celulares, saludos u otras actividades. 4. Cambiar de lugar y vecinos a cada actividad, 5. Seguir instrucciones y, 6. Confidencialidad.

A este respecto es importante leer *Ética de Máximos y Ética de Mínimos* en el libro "El mundo de los valores" de Adela Cortina.

1. Riqueza = Red + Servicio.
2. Emprendimientos familiares.
3. Emprendimientos comunitarios.



# 1. Riqueza = Red + Servicio

Objetivo: Crear conciencia del poder creador y aprovecharlo para diseñar un servicio comercialmente viable que materialice el propósito personal y dé aportes reales a quien lo reciba.



## A. SOMOS CREADORES DE RIQUEZA O LIMITACIÓN

### CONVERSACIÓN EN GRUPOS

(duración 5 minutos por pregunta).

1. Lista de ideas limitantes que hayas escuchado o pronunciado sobre el dinero, la riqueza y la felicidad
2. Ejemplos de personas del común que lograron resultados extraordinarios en riqueza y felicidad
3. ¿La naturaleza nos da idea de abundancia y confianza en la vida o de miedo al futuro?
4. ¿Por qué la fórmula de riqueza y felicidad es RED de PERSONAS QUE ME TIENEN CONFIANZA + SERVICIO QUE BRINDO?

**Plenario:** ¿Qué observas en ti o qué sientes respecto de ti y de tu familia?

## B. ¿QUIÉNES CONFÍAN EN TI Y TU SERVICIO Y PAGARÍAN POR ÉL?

**INDIVIDUAL** (duración 2 minutos por pregunta).

1. Lista de personas que confían en ti.
2. Lista de personas que confían en ti y que han pagado por un servicio que ofreciste.
3. Lista de personas que confían en ti y que pagarían por un servicio que ofrezcas.
4. Lista de personas que confían en ti y que recomendarían un servicio que ofrezcas.

**En grupos responder:** ¿Qué observas en ti o qué sientes respecto de tus respuestas?

## C. ¿CUÁL ES EL SERVICIO QUE TE HACE FELIZ DAR Y POR EL QUE TE PAGAN?

**CONVERSACIÓN EN ESPEJO**

(duración 2 minutos por pregunta).

1. ¿Qué te duele de lo que ocurre en el mundo?
2. ¿Qué le quieres dar de ti al mundo?
3. ¿Qué talentos tienes que te permiten hacer este aporte?
4. ¿Qué servicio puedes ofrecer feliz para dar como aporte al mundo y por el cual te pagarían?

**Plenario:** ¿Qué empezará a ocurrir en nuestro vecindario y país con estos aportes?



## 2. Emprendimientos familiares

Objetivo: Cuidar el vínculo de cuidado mutuo mediante el cuidado conjunto de los bienes comunes empezando por la casa de la familia y continuando con la casa de toda la humanidad que alimentará y albergará a los descendientes de todos.



### A. LOS OFICIOS DE LA CASA SON DE QUIENES VIVEN EN LA CASA

**Ejercicio de contabilidad de los oficios en casa.**

1. Hagan entre todos un lista de las actividades de cuidado en la casa (aseo de pisos, cocina, baños, alcobas, preparación de alimento, limpieza de menaje, hacer compras, pagar servicios, llevar al médico a alguien de la familia, etc.).
2. Asígnenle a cada tarea la cantidad de horas que toma hacerla al mes.
3. Calculen cuánto costaría pagar por ello en el horario y calidad recibido actualmente.
4. Expresen cómo se siente cada uno al darse cuenta de esta realidad.
5. Decidan lo que van a hacer al respecto.

**En cada grupo se da un minuto a cada persona para que responda:**

*¿Qué piensas a raíz de lo que escuchaste y lo que diste?*

**Plenario:** ¿Qué observas en el grupo? Máximo 5 intervenciones.

## B. SOÑAR, PLANEAR, EJECUTAR, EVALUAR Y CELEBRAR EMPRENDIMIENTOS

**INDIVIDUAL.** Ejercicio de formulación del sueño individual y familiar.

Video de salir de la zona de comodidad a la de aprendizaje, atravesar la de pánico para volar hacia tu zona de realización: <https://www.youtube.com/watch?v=yDrpkcT0Mq0>

**MAPA.** Hacer el mapa del tesoro familiar. En un pliego de cartulina o más grande, dibujar y pegar fotos y dibujos de lo que quieres tener, hacer y ser. Apareces allí con tus seres queridos. Aparecen las frases o afirmaciones positivas “Yo soy...” que declaran tu esencia positiva manifestándose, disfrutando y agradeciendo.

Luego identificar los recursos que tienes y los que conseguirás y formular un plan para materializar lo diseñado en el mapa del tesoro familiar.

## C. EMPRENDIMIENTOS FAMILIARES PEQUEÑOS: MASCOTAS, PASEOS Y COMPRAS

Ejercicio de planeación colaborativa de micro emprendimiento respecto de una mascota. Se puede hacer respecto de otros asuntos de interés cotidiano de la familia.

1. Hagan entre todos una lista de las mascotas que quieren.
2. Hagan entre todos una lista de las incomodidades que puede ocasionar la mascota.
3. Hagan entre todos una lista de las alegrías que puede ocasionar la mascota.
4. Hagan entre todos una lista de las actividades de cuidado de cada mascota.
5. Asígnenle a cada tarea la cantidad de horas que toma hacerla al mes.
6. Decidan lo que van a hacer al respecto.
7. Decidan lo que van a hacer si cumplen.
8. Decidan lo que van a hacer si no cumplen.

**En cada grupo se da un minuto a cada persona para que responda:**

*¿Qué aprendizajes resultan de planear colaborativamente un emprendimiento familiar?*

**Plenario:** ¿Qué observas en el grupo? Máximo 5 intervenciones.

## D. EMPRENDIMIENTOS FAMILIARES GRANDES: VIVIENDA, ESTUDIOS Y NEGOCIOS

Ejercicio de planeación colaborativa de emprendimiento de largo plazo.

1. Hagan entre todos una lista de las metas que tienen a largo plazo.
2. Hagan entre todos una lista de las incomodidades que puede ocasionar no lograrlas.
3. Hagan entre todos un lista de las alegrías que puede ocasionar lograrlas.
4. Hagan entre todos un lista de las experiencias y capacidades que les permite lograrlas.
5. Hagan entre todos una lista de las actividades que implica lograrlas.
6. Decidan cuáles tareas le corresponderían a cada uno.
7. Elaboren un “mapa del tesoro” y un cronograma.
8. Decidan lo que van a hacer si no cumplen.
9. Decidan lo que van a hacer si cumplen.



**En cada grupo se da un minuto a cada persona para que responda:**

*¿Qué piensas a raíz de lo que escuchaste y lo que diste?*

**Plenario:** ¿Qué observas en el grupo? Máximo 5 intervenciones.

### 3. Emprendimientos comunitarios

#### A. EMPRENDIMIENTOS COMUNITARIOS INICIALES: HUERTA, COMEDOR, SALÓN

Ejercicio de planeación colaborativa de emprendimiento de largo plazo con grupos de interés de la comunidad.

1. Hagan entre todos un lista de las metas que tienen a largo plazo para la comunidad.
2. Hagan entre todos un lista de las incomodidades que puede ocasionar no lograrlas.
3. Hagan entre todos un lista de las alegrías que puede ocasionar lograrlas.
4. Escojan una basado en lo anterior.
5. Hagan entre todos un lista de las experiencias y capacidades que les permite lograrla.
6. Hagan entre todos un lista de las actividades que implica lograrla.
7. Decidan cuáles tareas le corresponderían a cada uno.
8. Elaboren un “mapa del tesoro” y un cronograma.
9. Decidan lo que van a hacer si no cumplen.
10. Decidan lo que van a hacer si cumplen.



**En cada grupo se da un minuto a cada persona para que responda:**

*¿Qué piensas a raíz de lo que escuchaste y lo que dijiste?*

**Plenario:** ¿Qué observas en el grupo? Máximo 5 intervenciones.

#### B. EMPRENDIMIENTOS COMUNITARIOS AVANZADOS: INFRAESTRUCTURA, REDES PROSUMIDORAS

Ejercicio de planeación colaborativa de emprendimiento de largo plazo con grupos de interés de la comunidad.

1. Hagan entre todos una lista de las metas que tienen a largo plazo para la comunidad.
2. Hagan entre todos una lista de las incomodidades que puede ocasionar no lograrlas.
3. Hagan entre todos una lista de las alegrías que puede ocasionar lograrlas.
4. Escojan una basado en lo anterior.
5. Hagan entre todos un lista de las experiencias y capacidades que les permite lograrla.
6. Hagan entre todos una lista de las actividades que implica lograrla.
7. Decidan cuáles tareas le correspondería a cada uno.
8. Elaboren un “mapa del tesoro” y un cronograma.
9. Decidan lo que van a hacer si no cumplen.
10. Decidan lo que van a hacer si cumplen.

**En cada grupo se da un minuto a cada persona para que responda:**

*¿Qué piensas a raíz de lo que escuchaste y lo que dijiste?*

**Plenario:** ¿Qué observas en el grupo? Máximo 5 intervenciones.

#### C. COSECHAR EL APRENDIZAJE MIENTRAS SE REALIZAN EMPRENDIMIENTOS

Ejercicio de recuperación del aprendizaje en cosecha de aprendizajes en grupos.

1. Hagan entre todos una lista de las técnicas usadas.
2. Hagan entre todos una lista de los conceptos usados.
3. Hagan entre todos una lista de la utilidad de cada una.
4. Escriban los pasos de una técnica usada para sacar conclusiones.
5. Ensayen aplicarla al ejercicio anterior.

**En cada grupo se da un minuto a cada persona para que responda:**

*¿Qué piensas a raíz de lo que escuchaste y lo que dijiste?*

**Plenario:** ¿Cómo se puede enriquecer esta técnica?

# Despedida

**Objetivo:** Recoger, reconocer, agradecer y celebrar lo logrado. Honrar a los que nos han apoyado, enviar nuestro amor a los descendientes y abrazar a los compañeros de aventura.

1. Círculo tomados de la mano. Izquierda recibe con la palma hacia arriba, Derecha da con la palma hacia abajo.
2. Ojos cerrados. Visualizar a la mamá a la izquierda con su mano en tu hombro izquierdo, a papá en el hombro derecho, a los respectivos abuelos atrás de sus hijos y hasta varias generaciones anteriores. Agradecerles por la vida. Visualizar a los hijos, sobrinos, nietos al frente en el círculo del centro donde están con todos los hijos e hijas, nietos y nietas de todos. Les enviamos nuestro amor y en el centro de todos hay un espacio donde estarán los hijos de estos niños y niñas en su momento oportuno y para el cual estos nuevos progenitores se preparan para que esos nuevos humanos no necesiten tener que sanar porque no recibieron huellas de sufrimiento desde antes de su concepción.
3. Mirar a los compañeros del círculo, reconocer a cada uno, reconocer internamente lo que recibiste de cada uno.
4. Por la mano izquierda reconocer la gratitud de lo recibido. Por la derecha la intención de lo que quieres hacer con lo que te llevas.
5. Me llevo... y lo que voy a hacer con lo que me llevo es... Escribir los logros en la cartelera de los guardianes de la memoria y en el mecanismo concertado.
6. Definir fecha y próxima acción.
7. Abrazos de despedida con cada uno de todos los participantes.



**INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR**



LÍNEA DE  
PROTECCIÓN A  
NIÑOS, NIÑAS  
Y ADOLESCENTES.  
DENUNCIA • EMERGENCIA • ORIENTACIÓN

Línea gratuita nacional ICBF:  
**01 8000 91 80 80**  
**[www.icbf.gov.co](http://www.icbf.gov.co)**

 ICBFColombia  @ICBFColombia  @icbfcolombiaoficial



**BIENESTAR  
FAMILIAR**