## FORMATO PARA TALLER PRESENCIAL ASPIRANTES A SÚPER AMIGOS[[1]](#footnote-1)

Fecha de diligenciamiento:

Nombre de familia o persona soltera:

Tipo de familia:

Nuclear\_\_\_\_ Compuesta\_\_\_\_ Monoparental\_\_\_\_ Homoparental\_\_\_\_

Número de cedula: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Estado Civil: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado de escolaridad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Usted tiene o ha tenido algún antecedente penal, si su respuesta es sí por favor explique:

 **MOTIVACIÓN:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SI** | **NO** | **EXPLIQUE SU RESPUESTA** |
| ¿Desean continuar en la estrategia? |  |  |  |
| ¿Todos los miembros de la familia que conviven en casa están dispuestos a participar activamente en el proceso de acompañamiento y/o acogimiento del niño, niña y adolescente? |  |  |  |
| ¿Ustedes como familia tienen el deseo y la disposición de acompañar y/o apoyar a un Niño, niña y adolescente, en situación de discapacidad? |  |  |  |
| ¿Ustedes como familia tienen el deseo y la disposición de acompañar y/o apoyar a un adolescente o joven? |  |  |  |
| ¿Ustedes como familia tienen el deseo y la disposición de acompañar y/o apoyar a un joven mayor de 18 años? |  |  |  |

¿Practica o le gustaría realizar algún tipo de actividad o deporte con los niños, niñas y adolescentes, o joven? ¿Cuál?:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Tiene usted algún tipo de conocimiento que desee compartir con el niño, niña, adolescente y joven? ¿Cuál? (ej. Un idioma, especialidad en matemáticas u otras áreas del conocimiento, costura, cocina, etc.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Tiene preferencia por acompañar a un niño, niña, adolescente o joven de un género determinado? ¿Cuál y Por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué tipo de actividades desea compartir con el niño, niña, adolescente y joven? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuál es su expectativa frente a la estrategia y que espera recibir del mismo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Alguien en su familia ha manifestado temores, dudas o negativa frente a la participación en la estrategia? ¿Quién, cuáles y por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué preocupación, temor o duda tienen frente al proceso de acompañamiento? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué motivación tienen para participar en la estrategia? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FAMILIA**

En el taller se sugiere que en las diapositivas utilizadas se expongan imágenes (1. niños, niñas y adolescentes desnudos; 2. Niños, niñas y adolescentes maltratadas; 3. Violencia intrafamiliar, etc.) Con miras a que los profesionales observadores que apoyan el taller puedan evaluar respuestas en lenguaje no verbal.

**PERSONAL: ¿Cómo soy yo?**

*Se implementaría en el módulo de autoestima, resiliencia y duelo*.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Muy bajo | Bajo | Medio | Alto | Muy Alto | No se |
| Mi capacidad para dialogar y negociar situaciones de conflicto es… |  |  |  |  |  |  |
| Mi capacidad de escuchar a los demás, incluso cuando no comparto el punto de vista expuesto es… |  |  |  |  |  |  |
| Mi satisfacción conmigo mismo es… |  |  |  |  |  |  |
| Mi satisfacción con mi vida es… |  |  |  |  |  |  |
| En situaciones difíciles, mi capacidad para pensar en las consecuencias de mis actos y tomar decisiones adecuadas es… |  |  |  |  |  |  |
| Mi capacidad de mantener la calma en situaciones difíciles es… |  |  |  |  |  |  |
| Mi capacidad para ponerme en los zapatos de los demás es… |  |  |  |  |  |  |
| Mi capacidad de manejar los conflictos con un adolescente es… |  |  |  |  |  |  |
| Mi capacidad de manejar las pataletas de un niño, niña y adolescente es… |  |  |  |  |  |  |
| Mi capacidad para adaptarme a los cambios es. |  |  |  |  |  |  |
| Mi capacidad de cambiar de opinión es… |  |  |  |  |  |  |
| Mi capacidad para aceptar cuando me equivoco es. |  |  |  |  |  |  |
| Mi capacidad para saber perder es… |  |  |  |  |  |  |
| Mi capacidad de perseverar hasta cumplir mis objetivos pese a las dificultades es… |  |  |  |  |  |  |

 Califique las siguientes estrategias para solucionar sus conflictos:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Siempre | Casi siempre | Casi nunca | Nunca |
| Defiendo mi postura personal e impongo mi punto de vista como autoridad |  |  |  |  |
| Busco la soledad y dejo que el tiempo pase para evitar confrontaciones y luego, retomar el contacto como si nada hubiera sucedido |  |  |  |  |
| Busco el diálogo |  |  |  |  |
| Busco llegar a acuerdos |  |  |  |  |
| Busco a una tercera persona que me ayude a solucionar el problema |  |  |  |  |

 Cuando tengo que tomar decisiones yo busco:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Siempre | Casi siempre | Casi nunca | Nunca |
| Satisfacer a otros |  |  |  |  |
| Seguir mi punto de vista |  |  |  |  |
| Buscar un consenso con amigos y familia para llegar a un mejor resultado |  |  |  |  |
| Cumplir la norma y seguir los parámetros establecidos |  |  |  |  |
| Otros, ¿Cuáles?  |

 En mi familia los conflictos se solucionan:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Siempre | Casi siempre | Casi nunca | Nunca |
| Con palmadas, pellizcos u otros “comportamientos inofensivos” |  |  |  |  |
| Siguiendo una figura de autoridad |  |  |  |  |
| Llegando a acuerdos entre todos y teniendo en cuenta la opinión de los miembros |  |  |  |  |
| Dejando pasar el tiempo |  |  |  |  |
| Mediante castigos |  |  |  |  |
| Tiempo fuera |  |  |  |  |
| Otros, ¿Cuáles? |

 Cuando yo me molesto…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Siempre | Casi siempre | Casi nunca | Nunca |
| Alzo la voz o hablo duro  |  |  |  |  |
| En algunas ocasiones grito |  |  |  |  |
| En ocasiones puedo golpear objetos, tirar puertas o arrojar objetos |  |  |  |  |
| Puedo llegar a golpear a otra persona |  |  |  |  |
| Busco estar en soledad  |  |  |  |  |
| Evito las confrontaciones y guardo silencio |  |  |  |  |
| Digo groserías  |  |  |  |  |
| Puedo llegar a decir cosas sin pensar |  |  |  |  |

**CASOS**

Usted que haría en los siguientes casos:

1. Cada vez que visito al niño, niña, adolescente y joven éste se muestra indiferente, no mantiene contacto visual y cuando le hago preguntas siempre me responde con monosílabos (Ej. *Si, No, “ajam”, Bueno, Normal, Ya*, etc.). Entonces yo… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. He notado que el niño, niña, adolescente o joven, tiene comportamientos inadecuados conmigo, algún miembro de la familia o algunos compañeros de la institución como “tocarse los genitales”, “escupir”, etc. Entonces yo… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. He notado que cuando visito al niño, niña, adolescente o joven, éste tiene dificultades para socializar, se frustra rápidamente cuando no se hace su voluntad e incluso tiene “malos modales”. Entonces yo… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##

1. ICBF, Aporte de la Regional Bogotá, 2013. [↑](#footnote-ref-1)