**FORMATO DE INFORME DEL SEGUIMIENTO POST-ADOPCIÓN**

Este modelo debe ser tenido en cuenta por el equipo psicosocial del ICBF o de la Institución Autorizada en Colombia o los equipos psicosociales en el extranjero. El lineamiento técnico del Programa de Adopción establece la periodicidad y los contenidos técnicos atendiendo los siguientes aspectos:

• Fecha de realización del informe.

• Entidad, País y nivel que elabora el informe.

• Número de Solicitud de Adopción en Colombia.

• Número de Historia Socio familiar del niño, niña o adolescente (HSF) asignada por la Defensoría de Familia a cargo del caso (para familias colombianas y extranjeras residentes en Colombia).

• Regional en donde se desarrolló el Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos del niño, niña o adolescente.

• Nombre del niño, niña y adolescente anterior a la adopción (para efectos de localizar la historia en caso de no poseer el número de ésta).

• Nombre actual del niño, niña o adolescente.

• Fecha de Nacimiento.

• Edad.

• Especificaciones Étnicas del niño, niña y adolescente.

• Informe Nº

• País extranjero o región de Colombia donde actualmente vive el niño, niña y adolescente.

AREA DE VIDA Y SUPERVIVENCIA

• Peso.

• Talla.

• Hábitos alimenticios, y demás aspectos relevantes en el tema.

• Valoración pediátrica y /o especializada.

• Enfermedades recientes, hospitalizaciones, accidentes (número, frecuencia y seguimiento).

• Control de esfínteres (de acuerdo con el desarrollo evolutivo del niño, niña y adolescente).

• Sueño: Normal\_\_\_\_\_ Alterado\_\_\_\_\_\_ Porque: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Para casos específicos en los que el niño, niña y adolescente presenta alguna patología, es importante aclarar Estado General, Diagnóstico, Evolución, Pronóstico y Tratamiento.

AREA DE DESARROLLO

• Habilidades e intereses.

• Desarrollo de la personalidad.

• Desarrollo de la Inteligencia.

• Desarrollo Psicomotriz.

• Desarrollo del lenguaje.

• Actividades preferidas.

• Escolaridad (rendimiento, actividades extracurriculares, avances educativos y de nivelación, proyección educativa de acuerdo al tipo de enseñanza).

• Tipo de enseñanza[[1]](#footnote-1), nombre de la institución.

AREA DE PARTICIPACION Y DE ADAPTACION

• Estado de ánimo permanente del niño, niña o adolescente.

• Adaptación, adecuación y ajustes de los padres para favorecer la integración del niño, niña o adolescente.

• Dinámica de relación con sus hermanos (si los hay).

• Integración del niño, niña o adolescente en otros contextos sociales.

• Aspectos especiales a tener en cuenta durante la integración del niño, niña y adolescente a su nueva familia.

AREA DE PROTECCIÓN

• Registro Civil.

• Fecha de nacionalización.

• Inquietudes que expresa el niño, niña o adolescente por sus orígenes y aspectos relacionados con sus recuerdos.

• Interés o demostración alguna del niño, niña o adolescente por establecer contacto con su familia biológica.

• Manejo de los padres frente a la condición de hijo/a adoptivo y actitudes de los padres antes los mismos.

• Relatos del niño, niña y adolescente con respecto a vivencias en la etapa de protección institucional.

AREA DE LAS VIVENCIAS DE LOS PADRES ADOPTIVOS:

• Percepción de los padres de la adopción.

• Temores actuales de los padres ante la adopción o algún tema asociado.

AREA DE POSIBLES DIFICULTADES

• Describa si es el caso, dificultades en el niño, niña y adolescente con los padres o en la familia extensa.

• Describa situaciones de crisis asociadas a la adopción a la fecha de este acompañamiento.

• Describa asesoría o acompañamiento brindado al niño, niña y adolescente.

AREA DE FAMILIA EXTENSA

• Adaptación e integración del niño, niña o adolescente al medio familiar y/o amigos.

• Describa aspectos de interacción entre el niño, niña y adolescentes y sus familiares.

AREA DE ACOMPAÑAMIENTO O ASESORAMIENTO A LA FAMILIA

• Describa las intervenciones, sugerencias o recomendaciones hechas al niño, niña y adolescente, padres o familia extensa en la presente sesión o visita de seguimiento.

Concepto del equipo psicosocial que realiza el informe, nombre(es) y firmas

Notas:

• Es importante adjuntar fotografías del niño, niña y adolescente en su entorno y en cada uno de sus espacios, incluya padres, hermanos y familia extensa.

• Es importante aclarar que cada caso es particular y de ello depende el tiempo y acciones de acompañamiento que los profesionales encargados estimen conveniente.

**Firmas:**

**Tarjeta Profesional / Profesión**

**Nombre Institución, Organismo, Autoridad Central**

1. Hace referencia a si es presencial, semipresencial, escuela en casa, pública o privada. [↑](#footnote-ref-1)