|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tema (s): | | |
| Encuentro Número: | | |
| Objetivo General: | | |
| Objetivos Específicos: | | |
| Metodología: (tener en cuenta las metodologías propuestas en el Manual Operativo) | | |
| **TIEMPO** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA** | **MATERIAL** |
|  |  |  |
| CONCLUSIONES Y COMPROMISOS |  | |
| ASPECTOS A MEJORAR |  | |

**ORIENTACIONES PARA ENCUENTROS FAMILIARES**

Los Encuentros Familiares en la Modalidad Unafa son escenarios colectivos a través de los cuales se generan interacciones y conversaciones entre las familias y entre estas y distintos actores sociales; estos encuentros permiten reconocer y poner a circular ideas, formas de ver el mundo, saberes y experiencias en torno a uno o varios asuntos de interés con el propósito de facilitar aprendizajes significativos que conduzcan a la creación y desarrollo de vínculos de cuidado mutuo.[[1]](#footnote-1)

De acuerdo con lo anterior, es fundamental que el operador y facilitador[[2]](#footnote-2):

* Propenda por la escucha activa, se centre en el interés de favorecer el proceso; genere alternativas para beneficio de las familias y niños, niñas y adolescentes con discapacidad; así mismo promueva el orden del uso de la palabra y conversaciones para construir los consensos y disensos que emerjan, logrando el equilibrio y reconocimiento de nuevas posibilidades.
* Prepare con anterioridad el encuentro informando claramente, los objetivos y metodología de trabajo tenga en cuenta las condiciones mínimas que éste requiere. En este sentido, el encuentro no se reduce solo y exclusivamente a un tiempo-espacio determinado, sino que por el contrario se extiende y multiplica en muchos y variados momentos.
* Las metodologías deben ser participativas. Deben provocar el intercambio entre los distintos interesados en el proceso. En este aspecto es fundamental que se implementen acciones para que el diálogo sea realmente posible y se logre reconocimiento mutuo, intercambio y construcción a partir de todas las voces, saberes y experiencias. Esto es particularmente importante en situaciones de encuentro de actores muy diversos entre sí, con respecto a la posición social, nivel educativo, género, pertenencia étnica y cultural, entre otras.

Tenga en cuenta:

* Quienes son los actores y las condiciones sociales, culturales e históricas que han caracterizado las relaciones entre ellos y ellas.
* Poner a dialogar a las familias en escenarios de diversidad étnica y cultural, en los que la palabra circule, se valore entre todos los actores brindando información clara y precisa.
* Que el lugar en donde se desarrollará el encuentro sea seguro, amable y accesible para todos los actores participantes.
* Para el cierre del Encuentro, elaborar resume de las actividades, identificando conclusiones, compromisos y aportes para el desarrollo de la modalidad UNAFA.

**Nota: Este formato Encuentros en Familias debe ir acompañado del formato Registro de Asistencia**

1. ICBF – 2015 Documentos Técnico Unidad de Apoyo y Fortalecimiento a la Familia Unafa - Dirección de protección, Restablecimiento de Derechos. [↑](#footnote-ref-1)
2. En este documento se utiliza el termino genérico “facilitador” para denominar tanto al facilitador como a la facilitadora teniendo en cuenta la perspectiva de género. [↑](#footnote-ref-2)