**Diligenciado respecto de: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Diligenciado por: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **Parámetro** | **Criterios** | **Escala****Vulnerabilidad/ Generatividad** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Red vincular** | Tamaño Reducido/Amplio (Diversidad) |  |  |  |  |  |  |
| Poco densa/ suficientemente densa (Cantidad) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Tipos de Filiación - Vinculación** | Confusiones/Conflictos- Claridades/Acuerdos |  |  |  |  |  |  |
| Dependencia – Autonomía |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Contexto Socio cultural** | Anonimato/Exclusión - Pertenencia/Inclusión |  |  |  |  |  |  |
| Agravantes socio culturales - Beneficios socio culturales |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Activos materiales e inmateriales** | Activos escasos/ deficientes/inestables - Activos suficientes /de calidad/estables |  |  |  |  |  |  |
| Escasez o no apropiación de fuentes apoyo social e institucionalSuficiencia y apropiación de fuentes de apoyo social e institucional |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Histórico y evolutivo** | Eventos estresantes no resueltos que frenan el desarrollo - Ajuste/Adaptación a estresores en el tiempo (Impacto) |  |  |  |  |  |  |
| Estresores acumulados /estresores dispersos (Cantidad) |  |  |  |  |  |  |
| Sobrecarga de demandas de los integrantes en diferentes etapas evolutivas / Recursos familiares suficientes frente a las demandas de los Integrantes. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Jurídico** | Asuntos legales que interfieren con la vida familiar - Asuntos legales que fortalecen la vida familiar |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Dinámico Relacional** | Conflicto / Armonía Conyugal - Parental |  |  |  |  |  |  |
| Conflicto / Armonía Padre – Hijo(s) |  |  |  |  |  |  |
| Conflicto / Armonía Madre – Hijo(s) |  |  |  |  |  |  |
| Conflicto / Armonía Fraternal |  |  |  |  |  |  |
| Conflicto / Armonía Familia Extensa |  |  |  |  |  |  |
| **CIERRE DE LA ENTREVISTA:** ¿Qué aprendieron de esta experiencia? ¿De qué se dan cuenta? ¿Qué quieren hacer al respecto? Observaciones y Acuerdos. |

**PUNTUACIÓN ESCALA**

**1 = riesgo alto 2 = riesgo moderado 3 = riesgo leve 4 = incipiente generatividad 5 = importante generatividad 6 = principal generatividad.**

**ORIENTACIONES APLICACIÓN PERFIL DE VULNERABILIDAD – GENERATIVIDAD**

Es un instrumento que sirve para registrar información sobre la situación actual de la familia entendida como red vincular, esto es, constituida por personas emocional y socialmente significativas. Permite identificar capacidades, potencialidades y la apropiación de los recursos disponibles para hacer frente a desafíos o eventos que al acumularse representan riesgos para la armonía familiar.

**Descripción.**

El instrumento consta de tres columnas:

La primera, relaciona 6 de los parámetros para el abordaje de la familia propuestos desde el Modelo Solidario, a saber: red vincular, tipos de filiación / vínculos, contexto sociocultural, activos materiales e inmateriales, jurídico e histórico y evolutivo.

La segunda, especifica algunos criterios de vulnerabilidad – generatividad para cada uno de los parámetros presentados.

La tercera expone la escala de puntuación. Se asignan de 1 a 6 puntos así:

1 = riesgo alto

2 = riesgo moderado

3 = riesgo leve

4 = incipiente generatividad

5 = importante generatividad

6 = principal generatividad

**Consideraciones generales.**

* Es un instrumento que integra la información propia de un diálogo amplio, abierto y reflexivo, por tanto su diligenciamiento debe realizarse en el marco de una entrevista semi estructurada, a través de la cual se explore con la familia su situación actual en términos de los parámetros de abordaje propuestos y se establezcan acuerdos frente a las fortalezas y aspectos vulnerables. No debe aplicarse o entenderse como una encuesta.
* La puntuación de cada familia en la escala del perfil no aspira a ser determinante, “objetiva”, ni categórica, corresponde a la percepción que, quienes participan en su diligenciamiento, construyen sobre cada familia y sus circunstancias, en un momento dado.
* A partir del perfil no cabe dar lugar o sustento a calificativos en términos de funcionalidad - disfuncionalidad que incidan de manera negativa en la comprensión de la situación de la familia, más bien permite identificar los tipos de interacción o intervención que posiblemente se requieren, de manera que se puedan activar las rutas de atención existentes en el territorio que resulten más pertinentes y/o movilizar la toma de decisiones correspondiente.
* En la revisión de aspectos de la historia de vida particular y la dinámica familiar, la mirada sobre el pasado, pretende resignificar aquellas interpretaciones sobre las propias experiencias que puedan limitar el desarrollo u obstaculizar la proyección a futuro en lugar de viabilizar la búsqueda o construcción de estrategias de mejora.

**Parámetros para abordar la comprensión de las familias**

1. **Red vincular:** Referido al tamaño, diversidad y densidad (cantidad) de las relaciones familiares significativas e instrumentales. La red está constituida por personas significativas, sean o no parientes, convivan o no, que constituyen soporte social.

***Tamaño Reducido Tamaño Amplio - Diverso***

***Poco Densa Suficientemente Densa***

1. **Tipos de Filiación – Tipos de Vínculos:** hace referencia a la revisión de la naturaleza de los vínculos existentes entre las personas significativas que conforman la red vincular. Desde el marco legal formal pueden identificarse relaciones de consanguinidad, afinidad o adopción de las cuales se derivan obligaciones sociales, económicas y morales entre los miembros de la familia. Por otra parte, es importante precisar que los subsistemas familiares no necesariamente se encuentran unidos por relaciones de afecto, también pueden existir razones de solidaridad económica, responsabilidad legal u obligación moral. Incluye la expresión emocional y el estilo de organización familiar (toma de decisiones, resolución de conflictos, disciplina, ejercicio de la autoridad).

***Confusiones/Conflictos Claridades/Acuerdos***

***Dependencia Autonomía***

1. **Contexto Socio cultural:** Hace referencia a la manera en que cada grupo familiar interpreta yasumelascreencias, tradiciones y valores de su medio cultural expresándolos a través de rutinas, rituales y costumbres propios que construyen su identidad en una relación de adaptación a los cambios provenientes del exterior. Incluye aspectos tales como pertenencia grupos étnicos, religión, adscripción política, estrato social, territorio etc.

***Anonimato/Exclusión Pertenencia/Inclusión***

***Agravantes socio culturales Beneficios socio culturales***

1. **Activos materiales e inmateriales:** Condiciones que permiten suplir las funciones de protección y cuidado al interior de la familia para el ejercicio de derechos de sus integrantes. Se relaciona con la disponibilidad y acceso a recursos y servicios que garanticen el bienestar y calidad de vida, y que permitan prever, enfrentar y recuperarse del impacto de eventos negativos. Incluye instituciones que dan apoyo, grupos a los que se pertenece,

***Activos escasos/ Activos suficientes/***

***deficientes/ inestables de calidad/estables***

***Escasez o no apropiación de fuentes Suficiencia y apropiación de***

 ***apoyo social e institucional fuentes de apoyo social e***

 ***institucional***

1. **Histórico y evolutivo:** Relato de la historia de vida familiar incluyendo los hitos y eventos significativos e identificando el curso vital de la familia como colectivo y de cada uno de sus integrantes. Confluencia de distintas generaciones en el mismo sistema.

***Eventos estresantes no Resolución/Ajuste/Adaptación***

***resueltos y/o acumulados en el tiempo.***

***que frenan el desarrollo. Estresores dispersos.***

***Sobrecarga de demandas de Recursos familiares suficientes***

***los integrantes en diferentes frente a las demandas de los***

***etapas evolutivas. Integrantes.***

1. **Jurídico:** Interacción de la familia con el sistema jurídico que la regula, en términos de derechos y deberes entre sus miembros y con la sociedad.

***Asuntos legales que interfieren Asuntos legales inexistentes o***

***con la vida familiar. que, existiendo, fortalecen la***

 ***vida familiar.***

1. **Dinámico Relacional:** Referido a la calidad y cohesión – separación de las relaciones al interior de los subsistemas familiares existentes.

***Conflictiva Armoniosa***

***Desintegrada o Aglutinada Cohesionada o Conectada***

 ***Rígida o caótica***  ***Estructurada o Flexible***

**Cierre de la entrevista.**

Al final de la aplicación del instrumento se propone a quienes participaron del ejercicio la reflexión en torno a las siguientes preguntas o focos de atención:

* ¿Qué aprendieron de esta experiencia?
* ¿De qué se dan cuenta?
* ¿Qué quieren hacer al respecto?
* Observaciones y Acuerdos