

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO SERVICIO PREESCOLAR INTEGRAL	A5.MO12.PP	10/02/2017
		Versión 1	Pág. 1 de 90

ANEXO SERVICIO PREESCOLAR INTEGRAL

Preescolar integral

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO SERVICIO PREESCOLAR INTEGRAL	A5.MO12.PP	10/02/2017
		Versión 1	Pág. 2 de 90

CONTENIDO

1	Ámbito de Acción del servicio.....	4
2	Objetivos del Servicio Preescolar integral	8
2.1	Objetivo General.....	8
2.2	Objetivos Específicos	8
3	Descripción General del Preescolar Integral	9
3.1	Población Objetivo	9
3.2	Criterios de Ingreso.....	10

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO SERVICIO PREESCOLAR INTEGRAL	A5.MO12.PP	10/02/2017
		Versión 1	Pág. 3 de 90

9	Listado de Material Didáctico de Consumo y Papelería	66
10	Listado de Dotación de Aseo Personal.....	79
11	Orientaciones para la adecuación de infraestructuras	¡Error! Marcador no definido.
12	Protocolo de Limpieza y desinfección para consumir alimentos en el aula de clases.....	79
13	Proceso de Registro de Información de Beneficiarios	82

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO SERVICIO PREESCOLAR INTEGRAL	A5.MO12.PP	10/02/2017
		Versión 1	Pág. 4 de 90

1 **Ámbito de Acción del servicio**

La Atención Integral se entiende como *“la forma a través de la cual los actores responsables de garantizar el derecho al pleno desarrollo de las niñas y los niños en primera infancia, materializan de manera articulada la protección integral”*¹. Para hacer esto posible, las acciones deben ser intersectoriales, intencionadas, planificadas, continuas, relacionales y efectivas. A su vez, contempla los ámbitos social, político, programático y presupuestal y se dan tanto en el orden nacional, como en el territorial. El conjunto de atributos de estas acciones, permite una atención encaminada a asegurar que en cada uno de los entornos en los que transcurre la vida de las niñas y de los niños existan las condiciones humanas, sociales y materiales para garantizar la promoción y potenci

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO SERVICIO PREESCOLAR INTEGRAL	A5.MO12.PP	10/02/2017
		Versión 1	Pág. 6 de 90

NOMBRE DEL DOCUMENTO	OBSERVACIONES	ESTANDAR RELACIONADO
Guía técnica del esquema de vacunación	Consultar esquema actualizado con Secretaría de Salud.	12
Guía técnica de enfermedades prevalentes en la primera infancia	Consultar actualización con Secretaría de Salud.	13-14
Guía técnica de Minutas patrón ICBF	Esta guía es de consulta, como referencia para el servicio se debe consultar la Guía técnica y operativa del sistema de seguimiento nutricional de ICBF (ver más abajo)	16-17
Guía técnica de valoración nutricional de niños y niñas en primera infancia	Esta guía es de consulta, como referencia para el servicio se debe consultar la Guía técnica del componente de alimentación y nutrición para los programas y proyectos misionales de ICBF (ver más abajo)	18
Guía técnica de suplementación con micronutrientes	Consultar actualización con Secretaría de Salud.	

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO SERVICIO PREESCOLAR INTEGRAL	A5.MO12.PP	10/02/2017
		Versión 1	Pág. 7 de 90

NOMBRE DEL DOCUMENTO	OBSERVACIONES	ESTANDAR RELACIONADO
Resolución 2674 de 2013	Vigente	23
Resolución 16432 de 2015 del Ministerio de Educación Nacional	Aplica solo cuando el servicio de alimentación es en su totalidad cubierto por el PAE	Componente salud y nutrición
Guía Técnica para la Metrología Aplicable a los Programas de los Procesos Misionales del ICBF V6.0 de 19-jul-2016	Documento de consulta que contiene las especificaciones de los equipos de metrología a adquirirse para los programas Publicado ICBF Disponible en: 	

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO SERVICIO PREESCOLAR INTEGRAL	A5.MO12.PP	10/02/2017
		Versión 1	Pág. 11 de 90

El sector educativo brinda educación de calidad en el nivel preescolar a nivel nacional, para esto cuenta con los recursos de la canasta educativa, los cuales se complementarán con recursos del ICBF, de modo que a partir de dicho esquema se garantice la educación inicial en el marco de la atención integral para los niños del grado transición.

4.1 Equipo de trabajo

El equipo de trabajo requerido para la implementación del servicio está compuesto por personal de establecimiento educativo, el equipo de atención integral y equipo externo de apoyo, los cuales se organizarán de conformidad con lo siguiente:

TABLA 2. Estructura general preescolar integral

Descripción	Proporción	Fuente de
-------------	------------	-----------

