

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A2.G17.PP	13/03/2019
	ANEXO PERFILES MÍNIMOS REQUERIDOS DEL TALENTO HUMANO PARA EL FORTALECIMIENTO	Versión 1	Página 1 de 18

Para el desarrollo del fortalecimiento a los servicios de atención a la primera infancia, se ha determinado el talento humano requerido y el cual debe cumplir con las siguientes especificaciones para su selección y contratación:

A. Equipo coordinador:

Para que el fortalecimiento, sea una realidad, es necesario consolidar un equipo coordinador por cada **macro región (agrupación de máximo siete regionales)**, que desde sus funciones permita planificar, orientar y organizar las acciones inherentes a cada una de las fases que lo enmarcan, en cualquiera de los tipos de implementación que se desarrollen en las regionales asignadas.

REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA	EXPERIENCIA	FUNCIONES
1. Coordinador técnico		
Licenciado(a) en pedagogía infantil, Licenciado(a) en educación preescolar, Licenciado(a) en educación especial, Licenciado(a) en educación infantil, Licenciado (a) en educación inicial, Profesional del área social, Psicólogo(a), Trabajador(a) social Sociólogo(a). Con posgrado en ciencias de la educación o ciencias sociales, gerencia social, gerencia de proyectos o gerencia educativa.	Mínimo cinco (5) años de experiencia desempeñándose en áreas técnicas y/o de planeación, preferiblemente en entidades que trabajen programas relacionados con el desarrollo integral infantil, primera infancia o educación inicial. Esta experiencia incluye, mínimo dos (2) años coordinando equipos en proyectos o programas de atención a la primera infancia.	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar acciones de coordinación técnica, del fortalecimiento de los servicios de atención a la primera infancia. - Identificar, resolver y acompañar los requerimientos técnicos que durante la ejecución del contrato se presenten desde el ICBF. - Aportar acciones que enriquezcan la estrategia de fortalecimiento de los servicios de atención a la primera infancia, de acuerdo con los referentes técnicos establecidos. - Liderar los comités técnicos, y reuniones de seguimiento establecidos en las obligaciones del contrato. - Asegurar la planificación estratégica, implementación y seguimiento del fortalecimiento de los servicios de atención a la primera infancia con EAS y UDS para el cumplimiento del objeto y las obligaciones específicas del contrato. - Realizar el monitoreo y evaluación de los planes y acciones del Fortalecimiento. - Trabajar en línea directa con la SGTAPI de la sede nacional de ICBF, desde los equipos de fortalecimiento técnico y la asistencia técnica. - Garantizar que toda la información técnica, del contrato esté diligenciada, consolidada, actualizada y disponible de acuerdo con las indicaciones de la SGTAPI, Gestión Documental del ICBF y las obligaciones específicas del contrato. - Revisar los reportes de seguimiento y evaluación de los indicadores en el tablero de transformación del Fortalecimiento en cada regional, de acuerdo con las indicaciones de la SGTAPI - Realizar el análisis de la información técnica del Fortalecimiento de la educación inicial. - Presentar los informes requeridos de acuerdo con las obligaciones específicas del contrato. - Proteger la información que el ICBF, EAS y UDS les proveen para el desarrollo de sus funciones, con el fin de garantizar su confidencialidad, integridad, disponibilidad, privacidad y auditoría.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

A2.G17.PP

13/03/2019

ANEXO PERFILES MÍNIMOS REQUERIDOS DEL TALENTO
HUMANO PARA EL FORTALECIMIENTO

Versión 1

Página 2 de 18

REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA	EXPERIENCIA	FUNCIONES
		<ul style="list-style-type: none"> - Participar en los comités técnicos, y reuniones de seguimiento establecidos en las obligaciones del contrato.
2. Coordinador administrativo		
<p>Administrador(a) de Empresas, Economista o contador.</p> <p>Con posgrado en ciencias administrativas.</p>	<p>Mínimo cinco (5) años de experiencia desempeñándose en áreas administrativas, financieras y/o de planeación preferiblemente en entidades que trabajen programas relacionados con el desarrollo integral infantil, primera infancia o educación inicial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar acciones de coordinación administrativa y financiera del fortalecimiento de los servicios de atención a la primera infancia. - Identificar, resolver y acompañar los requerimientos administrativos y financieros que durante la ejecución del contrato se presenten desde el ICBF. - Aportar acciones que enriquezcan la estrategia de fortalecimiento, de acuerdo con los referentes y lineamientos técnicos establecidos. - Participar en los comités técnicos, y reuniones de seguimiento establecidos en las obligaciones del contrato. - Asegurar la planificación estratégica, implementación y seguimiento del fortalecimiento con las Entidades Administradoras del Servicio (EAS y UDS para el cumplimiento del objeto y las obligaciones específicas del contrato. - Realizar el monitoreo y evaluación de los planes y acciones del Fortalecimiento. - Trabajar en línea directa con la SGTAPI de la sede nacional de ICBF, a través de los equipos de fortalecimiento técnico y asistencia técnica. - Garantizar que toda la información administrativa y financiera del contrato esté diligenciada, consolidada, actualizada y disponible de acuerdo con las indicaciones de la SGTAPI, Gestión Documental del ICBF y las obligaciones específicas del contrato. - Presentar los informes financieros requeridos de acuerdo con las obligaciones específicas del contrato y que evidencien la ejecución de las acciones de fortalecimiento. - Proteger la información que el ICBF, EAS y UDS les proveen para el desarrollo de sus funciones, con el fin de garantizar su confidencialidad, integridad, disponibilidad, privacidad y auditoría.
3. Líderes técnicos		
3.1 Líder técnico – Familia, comunidad y redes sociales (Tipo 1)		
<p>Psicólogo(a), Trabajador(a) social Sociólogo(a), Profesional en desarrollo familiar.</p>	<p>Mínimo tres (3) años de experiencia de trabajo con familias, comunidad y redes y/o corresponsabilidad de agentes educativos en programas de atención a la primera infancia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar la línea técnica del componente familia, comunidad y redes sociales con base en los referentes técnicos para la educación inicial, en el marco de la atención integral, manuales operativos y lineamientos del ICBF; Fundamentos Políticos, Técnicos y de Gestión de la Estrategia de Cero a Siempre y la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia Ley 1804 de 2016. - Hacer acompañamiento técnico y seguimiento en campo a las acciones de los profesionales del componente, desplazándose de ser necesario, por

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



**PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

**ANEXO PERFILES MÍNIMOS REQUERIDOS DEL TALENTO
HUMANO PARA EL FORTALECIMIENTO**

A2.G17.PP

13/03/2019

Versión 1

Página 3 de 18

REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA	EXPERIENCIA	FUNCIONES
	Esta experiencia incluye, mínimo (1) año liderando o coordinando equipos.	<p>los municipios de las regionales que componen la macro región asignada en el contrato.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar línea técnica a los profesionales del componente familia, comunidad y redes sociales en los aspectos conceptuales y metodológicos del componente. - Apoyar en aspectos de su competencia al Coordinador Técnico de la macro región en todas las fases de la estrategia de fortalecimiento a la educación inicial, de acuerdo con las obligaciones específicas del contrato. - Apoyar al coordinador técnico y al coordinador administrativo en la elaboración de los informes técnicos del fortalecimiento, en lo concerniente al componente de familia comunidad y redes sociales. - Presentar al coordinador técnico los informes de las asesorías, acompañamientos y seguimientos realizados. - Apoyar al coordinador regional en lo referente a la línea técnica del componente de familia comunidad y redes. - Asesorar y acompañar a las EAS y UDS directamente en los casos que sea necesario, en el marco del acompañamiento a los profesionales del componente. - Realizar talleres en temas específicos del componente familia, comunidad y redes sociales a las EAS y UDS de la macro región asignada. - Elaborar, ejecutar, evaluar y retroalimentar el plan de asesorías dirigido a los profesionales de campo, de acuerdo con el plan de fortalecimiento de la macro región y a las necesidades de fortalecimiento en el territorio. - Apoyar en la toma de decisiones, identificar problemas, señalar oportunidades de mejora en el fortalecimiento. - Identificar necesidades de acompañamiento en su componente a las UDS y EAS que así lo requieran. - Recibir los insumos técnicos del ICBF y hacer la réplica de la información, garantizando niveles de apropiación y aplicación por parte de los equipos en territorio, en los temas relacionados con su componente. - Participar en las mesas técnicas, y reuniones de seguimiento establecidos en las obligaciones del contrato.
3.2 Líder técnico – Salud y Nutrición (Tipo 1)		
Nutricionista, Enfermero (a) profesional.	Mínimo tres (3) años de experiencia de trabajo en temas relacionados con nutrición y salud en	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar la línea técnica del componente salud y nutrición con base en los referentes técnicos para la educación inicial, en el marco de la atención integral, manuales operativos y lineamientos del ICBF; Guía de alimentación y nutrición de la Dirección de

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



**PROCESO
 PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

**ANEXO PERFILES MÍNIMOS REQUERIDOS DEL TALENTO
 HUMANO PARA EL FORTALECIMIENTO**

A2.G17.PP

13/03/2019

Versión 1

Página 4 de 18

REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA	EXPERIENCIA	FUNCIONES
	<p>programas de atención a la primera infancia.</p> <p>Esta experiencia incluye, mínimo (1) año liderando o coordinando equipos.</p>	<p>Nutrición del ICBF; Fundamentos Políticos, Técnicos y de Gestión de la Estrategia de Cero a Siempre y la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia Ley 1804 de 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hacer acompañamiento técnico y seguimiento en campo a las acciones de los profesionales del componente, desplazándose de ser necesario, por los municipios de las regionales que componen la macro región asignada en el contrato. - Dar línea técnica a los profesionales del componente de salud y nutrición en los aspectos conceptuales y metodológicos del componente. - Apoyar en aspectos de su competencia al Coordinador Técnico de la macro región en todas las fases de la estrategia de fortalecimiento a la educación inicial, de acuerdo con las obligaciones específicas del contrato. - Apoyar al coordinador técnico y al coordinador administrativo en la elaboración de los informes técnicos del fortalecimiento, en lo concerniente al componente de salud y nutrición. - Presentar al coordinador técnico los informes de las asesorías, acompañamientos y seguimientos realizados. - Apoyar al coordinador regional en lo referente a la línea técnica del componente de salud y nutrición. - Asesorar y acompañar a las EAS y UDS directamente en los casos que sea necesario, en el marco del acompañamiento a los profesionales del componente. - Realizar talleres en temas específicos del componente salud y nutrición a las EAS y UDS de la macro región asignada. - Elaborar, ejecutar, evaluar y retroalimentar el plan de asesorías dirigido a los profesionales de campo, de acuerdo con el plan de fortalecimiento de la macro región y a las necesidades de fortalecimiento en el territorio. - Apoyar en la toma de decisiones, identificar problemas, señalar oportunidades de mejora en del fortalecimiento. - Identificar necesidades de acompañamiento en su componente a las UDS y EAS que así lo requieran. - Recibir los insumos técnicos del ICBF y hacer la réplica de la información, garantizando niveles de apropiación y aplicación por parte de los equipos en territorio, en los temas relacionados con su componente. - Participar en las mesas técnicas, y reuniones de seguimiento establecidos en las obligaciones del contrato.
<p>3.3 Líder técnico – Proceso pedagógico (Tipo 1)</p>		
<p>Licenciado(a) en pedagogía infantil, Licenciado(a) en</p>	<p>Mínimo tres (3) años de experiencia de trabajo en temas relacionados con</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar la línea técnica del componente proceso pedagógico, con base en los referentes técnicos de educación inicial en el marco de la atención integral,

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

ANEXO PERFILES MÍNIMOS REQUERIDOS DEL TALENTO
HUMANO PARA EL FORTALECIMIENTO

A2.G17.PP

13/03/2019

Versión 1

Página 5 de 18

REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA	EXPERIENCIA	FUNCIONES
educación preescolar, Licenciado(a) en educación especial, Licenciado(a) en educación infantil.	<p>el proceso pedagógico en programas de atención a la primera infancia.</p> <p>Esta experiencia incluye, mínimo (1) año liderando o coordinando equipos.</p>	<p>manuales operativos y lineamientos del ICBF; Modelo de Acompañamiento Pedagógico Situado MAS+ en caso que aplique; Fundamentos Políticos, Técnicos y de Gestión de la Estrategia De Cero a Siempre y la Política de estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia.</p> <ul style="list-style-type: none">- Desplazarse cuando sea necesario por los municipios de las regionales que componen la macro región asignada en el contrato, para hacer seguimiento en campo a las acciones de los profesionales del componente.- Capacitar a los profesionales del componente proceso pedagógico en los aspectos técnicos, conceptuales y metodológicos del componente.- Realizar asesoría técnica a los profesionales del componente proceso pedagógico y la línea de acción de Transformación de Espacios para una mejor prestación del servicio por parte de dichos profesionales.- Apoyar técnicamente al coordinador técnico y al coordinador administrativo de la macro región en todo el fortalecimiento de los servicios de atención a la primera infancia, de acuerdo con las obligaciones específicas del contrato.- Apoyar al coordinador técnico en la elaboración de los informes técnicos, en lo concerniente al componente Proceso Pedagógico.- Presentar al coordinador técnico de fortalecimiento los informes de las asesorías y capacitaciones realizadas.- Apoyar al coordinador regional en lo referente a la línea técnica del proceso pedagógico.- Asesorar y acompañar a las EAS y UDS directamente si es necesario en el marco del acompañamiento a los profesionales del componente.- Realizar talleres en temas específicos del proceso pedagógico a las EAS de la macro región asignada.- Elaborar y ejecutar un plan de asesorías dirigida a los profesionales en campo de acuerdo con el plan de fortalecimiento de la Macro región y a las necesidades de fortalecimiento en el territorio.- Apoyar la toma de decisiones, identificar problemas, señalar oportunidades de mejora dentro del fortalecimiento.- Identificar necesidades de acompañamiento que se requiere en su componente a las UDS y EAS que así lo requieran.- Recibir los insumos técnicos del ICBF y hacer la réplica de la información, garantizando niveles de apropiación y aplicación por parte de los equipos en territorio, de acuerdo con su componente.- Participar en las mesas técnicas, y reuniones de seguimiento establecidos en las obligaciones del contrato.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



**PROCESO
 PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

**ANEXO PERFILES MÍNIMOS REQUERIDOS DEL TALENTO
 HUMANO PARA EL FORTALECIMIENTO**

A2.G17.PP

13/03/2019

Versión 1

Página 6 de 18

REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA	EXPERIENCIA	FUNCIONES
3.4 Líder técnico – Ambientes educativos y protectores (Tipo 1)		
Ingeniero(a) Ambiental y/o sanitario, Administrador(a) Ambiental, Arquitecto(a).	Mínimo tres (3) años de experiencia de trabajo en temas relacionados con el acompañamiento en la gestión de riesgos de accidentes y desastres, condiciones de infraestructura, accesibilidad y medio ambiente en programas de atención a la primera infancia. Esta experiencia incluye, mínimo (1) año liderando o coordinando equipos.	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar la línea técnica del componente ambientes educativos y protectores con base en los referentes técnicos de educación inicial en el marco de la atención integral, manuales operativos y lineamientos del ICBF, protocolo para la gestión de riesgos del ICBF; Fundamentos Políticos, Técnicos y de Gestión de la Estrategia de Cero a Siempre. - Desplazarse cuando sea necesario por los municipios de las regionales que componen la macro región asignada en el contrato, para hacer seguimiento en campo a las acciones de los profesionales del componente. - Capacitar a los profesionales del componente ambientes educativos y protectores en los aspectos técnicos, conceptuales y metodológicos del componente. - Realizar asesoría técnica a los profesionales del componente ambientes educativos y protectores para una mejor prestación del servicio por parte de dichos profesionales. - Apoyar técnicamente al coordinador técnico y al coordinador administrativo de la macro región en todo el fortalecimiento, de acuerdo con las obligaciones específicas del contrato. - Apoyar al coordinador técnico en la elaboración de los informes técnicos del fortalecimiento, en lo concerniente al componente ambientes educativos y protectores. - Presentar al coordinador técnico de fortalecimiento los informes de las asesorías y capacitaciones realizadas. - Apoyar al coordinador regional en lo referente a la línea técnica del componente de ambientes educativos y protectores. - Asesorar y acompañar a las EAS y UDS directamente si es necesario en el marco del acompañamiento a los profesionales del componente. - Realizar talleres en temas específicos del componente ambientes educativos y protectores a las EAS y UDS de la macro región asignada. - Elaborar y ejecutar un plan de asesorías dirigida a los profesionales en campo de acuerdo con el plan de fortalecimiento de la macro región y a las necesidades de fortalecimiento en el territorio. - Proporcionar ayuda en la toma de decisiones, identificar problemas, señalar oportunidades de mejora y seleccionar cursos de acción dentro de la estrategia de fortalecimiento. - Identificar necesidades de acompañamiento que se requiere en su componente a las UDS y EAS que así lo requieran. - Recibir los insumos técnicos del ICBF y hacer la debida extensión de la información garantizando niveles de apropiación de los equipos en territorio de

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



**PROCESO
 PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

**ANEXO PERFILES MÍNIMOS REQUERIDOS DEL TALENTO
 HUMANO PARA EL FORTALECIMIENTO**

A2.G17.PP

13/03/2019

Versión 1

Página 7 de 18

REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA	EXPERIENCIA	FUNCIONES
		acuerdo con su componente, para la debida aplicación en el territorio. - Participar en las mesas técnicas, y reuniones de seguimiento establecidos en las obligaciones del contrato.
3.5 Líder técnico – Talento humano / proceso administrativo y de gestión (Tipo 1)		
Ingeniero(a) Industrial, Administrador(a) de empresas, Administrador(a) público.	Mínimo tres (3) años de experiencia de trabajo en temas relacionados con el talento humano y proceso administrativo y de gestión en programas de atención a la primera infancia. Esta experiencia incluye, mínimo (1) año liderando o coordinando equipos.	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar la línea técnica del componente talento humano, administrativo y de gestión con base en los referentes técnicos para la educación inicial en el marco de la atención integral, manuales operativos y lineamientos del ICBF, Fundamentos Políticos, Técnicos y de Gestión de la Estrategia de Cero a Siempre. - Desplazarse cuando sea necesario por los municipios de las regionales que componen la macro región asignada en el contrato, para hacer seguimiento en campo a las acciones de los profesionales del componente. - Capacitar a los profesionales del componente talento humano, administrativo y de gestión en los aspectos técnicos, conceptuales y metodológicos del componente. - Realizar asesoría técnica a los profesionales del componente talento humano, administrativo y de gestión para una mejor prestación del servicio por parte de dichos profesionales. - Apoyar técnicamente al coordinador técnico y al coordinador administrativo de la macro región en todo el fortalecimiento de los servicios de atención a la primera infancia, de acuerdo con las obligaciones específicas del contrato. - Apoyar al Coordinador técnico en la elaboración de los informes técnicos del fortalecimiento, en lo concerniente al componente de talento humano, administrativo y de gestión. - Presentar al coordinador técnico de fortalecimiento los informes de las asesorías y capacitaciones realizadas. - Apoyar al coordinador regional en lo referente a la línea técnica del componente talento humano, administrativo y de gestión. - Asesorar y acompañar a las EAS y UDS directamente si es necesario en el marco del acompañamiento a los profesionales del componente. - Realizar talleres en temas específicos del componente talento humano, administrativo y de gestión a las EAS de la macro región asignada. - Elaborar y ejecutar un plan de asesorías dirigida a los profesionales en campo de acuerdo con el plan de fortalecimiento de la macro región y a las necesidades de fortalecimiento en el territorio. - Proporcionar ayuda en la toma de decisiones, identificar problemas, señalar oportunidades de

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



**PROCESO
 PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**
**ANEXO PERFILES MÍNIMOS REQUERIDOS DEL TALENTO
 HUMANO PARA EL FORTALECIMIENTO**

A2.G17.PP

13/03/2019

Versión 1

Página 8 de 18

REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA	EXPERIENCIA	FUNCIONES
		mejora y seleccionar cursos de acción dentro del fortalecimiento. - Identificar necesidades de acompañamiento que se requiere en su componente a las UDS y EAS que así lo requieran. - Recibir los insumos técnicos del ICBF y hacer la debida extensión de la información garantizando niveles de apropiación de los equipos en territorio de acuerdo con su componente, para la debida aplicación en el territorio. Participar en las mesas técnicas, y reuniones de seguimiento establecidos en las obligaciones del contrato.
3.6 Líder técnico – Proceso pedagógico (Tipo 2)		
Licenciado(a) en pedagogía infantil, Licenciado(a) en educación preescolar, Licenciado(a) en educación especial, Licenciado(a) en educación infantil.	Mínimo un año (1) de experiencia en implementación del fortalecimiento a los servicios de atención a la primera infancia. Mínimo tres (3) años de experiencia de trabajo en temas relacionados con el proceso pedagógico en programas de atención a la primera infancia. Esta experiencia incluye, mínimo (1) año liderando o coordinando equipos.	- Liderar la articulación del equipo interdisciplinario que desarrollará el fortalecimiento con la EAS y los coordinadores de las UDS, en conjunto con el líder técnico- proceso administrativo (Tipo 2). - Acompañar la elaboración del plan de réplica de fortalecimiento con la EAS y UDS líder de calidad. - Acompañar la implementación del plan de réplica y apoyar los ajustes de mejora, en conjunto con la EAS y la UDS líder de calidad. - Acompañar el desarrollo de las estrategias de aprendizaje y participación colectiva e individual con el apoyo de un equipo interdisciplinario que hará presencia en la EAS. - Acompañar las acciones de fortalecimiento que realicen los coordinadores de las UDS - Orientar la línea técnica del componente proceso pedagógico, con base en los referentes técnicos de educación inicial en el marco de la atención integral, manuales operativos y lineamientos del ICBF; Modelo de Acompañamiento Pedagógico Situado MAS+ en caso que aplique; Fundamentos Políticos, Técnicos y de Gestión de la Estrategia De Cero a Siempre y la Política de estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia. - Desplazarse cuando sea necesario por los municipios de las regionales que componen la macro región asignada en el contrato, para hacer seguimiento en campo a las acciones de los profesionales del componente. - Capacitar a los profesionales del componente proceso pedagógico en los aspectos técnicos, conceptuales y metodológicos del componente. - Realizar asesoría técnica a los profesionales del componente proceso pedagógico y la línea de acción de Transformación de Espacios para una mejor prestación del servicio por parte de dichos profesionales. - Apoyar técnicamente al coordinador técnico y al coordinador administrativo de la macro región en todo el fortalecimiento de los servicios de atención a la primera infancia, de acuerdo con las obligaciones específicas del contrato.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



**PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

**ANEXO PERFILES MÍNIMOS REQUERIDOS DEL TALENTO
HUMANO PARA EL FORTALECIMIENTO**

A2.G17.PP

13/03/2019

Versión 1

Página 9 de 18

REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA	EXPERIENCIA	FUNCIONES
		<ul style="list-style-type: none"> - Apoyar al Coordinador técnico en la elaboración de los informes técnicos del fortalecimiento, en lo concerniente al proceso pedagógico. - Presentar al coordinador técnico de fortalecimiento los informes de las asesorías y capacitaciones realizadas. - Apoyar al coordinador regional en lo referente a la línea técnica del proceso pedagógico. - Asesorar y acompañar a las EAS y UDS directamente si es necesario en el marco del acompañamiento a los profesionales del componente. - Realizar talleres en temas específicos del proceso pedagógico a las EAS y UDS de la macro región asignada. - Elaborar y ejecutar un plan de asesorías dirigida a los profesionales en campo de acuerdo con el plan de fortalecimiento de la macro región y a las necesidades de fortalecimiento en el territorio. - Apoyar en la toma de decisiones, identificar problemas y señalar oportunidades de mejora dentro del fortalecimiento. - Identificar necesidades de acompañamiento que se requiere en su componente a las UDS y EAS que así lo requieran. - Recibir los insumos técnicos del ICBF y hacer la debida extensión de la información garantizando niveles de apropiación de los equipos en territorio de acuerdo con su componente, para la debida aplicación en el territorio. - Participar en las mesas técnicas, y reuniones de seguimiento establecidos en las obligaciones del contrato.
3.7 Líder técnico – Talento humano / proceso administrativo y de gestión (Tipo 2)		
<p>Ingeniero(a) Industrial, Administrador(a) de empresas, Administrador(a) público.</p>	<p>Mínimo un año (1) de experiencia en implementación del fortalecimiento a la educación inicial.</p> <p>Mínimo tres (3) años de experiencia de trabajo en temas relacionados con el talento humano y proceso administrativo y de gestión en programas de atención a la primera infancia.</p> <p>Esta experiencia incluye, mínimo (1) año liderando o coordinando equipos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Liderar la articulación del equipo interdisciplinario que desarrollará el fortalecimiento con los coordinadores de las UDS, en conjunto con el líder técnico- proceso pedagógico (Tipo 2). - Acompañar la elaboración del plan de réplica de fortalecimiento con la EAS y UDS líder de calidad. - Acompañar la implementación del plan de réplica y apoyar los ajustes de mejora en conjunto con la EAS y la UDS líder de calidad. - Acompañar el desarrollo de las estrategias de aprendizaje y participación colectiva e individual con el apoyo de un equipo interdisciplinario que hará presencia en la EAS. - Acompañar las acciones de fortalecimiento que realicen los coordinadores de las UDS. - Orientar la línea técnica del componente talento humano, administrativo y de gestión con base en los referentes técnicos de educación inicial en el marco de la atención integral, manuales operativos y lineamientos del ICBF, Fundamentos Políticos, Técnicos y de Gestión de la Estrategia De Cero a

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



**PROCESO
 PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

**ANEXO PERFILES MÍNIMOS REQUERIDOS DEL TALENTO
 HUMANO PARA EL FORTALECIMIENTO**

A2.G17.PP

13/03/2019

Versión 1

Página 10 de 18

REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA	EXPERIENCIA	FUNCIONES
		<p>Siempre y la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desplazarse cuando sea necesario por los municipios de las regionales que componen la macro región asignada en el contrato, para hacer seguimiento en campo a las acciones de los profesionales del componente. - Capacitar a los profesionales del componente talento humano, administrativo y de gestión en los aspectos técnicos, conceptuales y metodológicos del componente. - Realizar asesoría técnica a los profesionales del componente talento humano, administrativo y de gestión para una mejor prestación del servicio por parte de dichos profesionales. - Apoyar al Coordinador técnico y al coordinador administrativo en la elaboración de los informes técnicos del fortalecimiento, en lo concerniente al componente de talento humano, administrativo y de gestión. - Presentar al coordinador técnico de fortalecimiento los informes de las asesorías y capacitaciones realizadas. - Apoyar al coordinador regional en lo referente a la línea técnica del componente talento humano, administrativo y de gestión. - Asesorar y acompañar a las EAS y UDS directamente si es necesario en el marco del acompañamiento a los profesionales del componente. - Realizar talleres en temas específicos del componente talento humano, administrativo y de gestión a las EAS de la macro región asignada. - Elaborar y ejecutar un plan de asesorías dirigida a los profesionales en campo de acuerdo con el plan de fortalecimiento de la macro región y a las necesidades de fortalecimiento en el territorio. - Proporcionar ayuda en la toma de decisiones, identificar problemas, señalar oportunidades de mejora y seleccionar cursos de acción dentro de la estrategia de fortalecimiento. - Identificar necesidades de acompañamiento que se requiere en su componente a las UDS y EAS que así lo requieran. - Recibir los insumos técnicos del ICBF y hacer la debida extensión de la información garantizando niveles de apropiación de los equipos en territorio de acuerdo con su componente, para la debida aplicación en el territorio.
<p>3.8 Líder técnico – en inclusión en el marco de atención a la diversidad (Contrapartida)</p>		
<p>Licenciado(a) en pedagogía infantil, Licenciado(a) en educación preescolar, Licenciado(a) en</p>	<p>Mínimo tres (3) años de experiencia de trabajo en temas relacionados en programas de atención a la primera infancia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar la línea técnica en inclusión en el marco de atención a la diversidad en los componentes de atención, con base en los referentes técnicos para la educación inicial en el marco de la atención integral, manuales operativos y lineamientos del ICBF;

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



**PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

**ANEXO PERFILES MÍNIMOS REQUERIDOS DEL TALENTO
HUMANO PARA EL FORTALECIMIENTO**

A2.G17.PP

13/03/2019

Versión 1

Página 11 de 18

REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA	EXPERIENCIA	FUNCIONES
<p>educación especial, Licenciado(a) en educación infantil Licenciado(a) en ciencias sociales Psicólogo(a) Antropólogo(a) Sociólogo(a) Terapeuta ocupacional Terapeuta del Lenguaje o Fonoaudiólogo</p>	<p>Incluye dos (2) años de experiencia en implementación de programas o proyectos con enfoque diferencial y atención a la diversidad, específicamente en atención a comunidades indígenas, afrodescendientes, víctimas del conflicto, género, entre otros.</p> <p>Esta experiencia incluye, mínimo (1) año liderando o coordinando equipos.</p>	<p>Fundamentos Políticos, Técnicos y de Gestión de la Estrategia de Cero a Siempre, el Modelo de Enfoque diferencial de derechos MEDD del ICBF de la atención a la diversidad y la Política de Estado para el Desarrollo Integral para la Primera Infancia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajar de manera articulada con los equipos técnicos de la macro región - Desplazarse cuando sea necesario por los municipios de las regionales que componen la macro región asignada en el contrato, para realizar acompañamiento en campo a las diferentes acciones que se planean e implementan desde los componentes de atención - Capacitar a los profesionales del equipo de fortalecimiento de la macroregión en inclusión en el marco de atención a la diversidad y en atención para las niñas y niños con discapacidad en el marco de la educación inclusiva. - Realizar asesoría técnica a los profesionales de los componentes de atención y en la línea de acción de Transformación de Espacios para una mejor prestación del servicio por parte de dichos profesionales. - Apoyar técnicamente al Coordinador Técnico de la macro región en todo el fortalecimiento de los servicios de atención a la primera infancia, de acuerdo con las obligaciones específicas del contrato. - Diseñar e implementar estrategias articuladamente con los equipos técnicos, EAS y UDS para promover el acceso a la educación formal de las niñas y los niños - Diseñar e implementar estrategias de atención en inclusión en el marco de atención a la diversidad para niñas y niños de los servicios del ICBF - Diseñar e implementar estrategias articuladamente con los equipos técnicos, EAS y UDS para promover el acceso a la educación formal de las niñas y los niños con discapacidad en el marco del decreto 1421 de 2017. - Apoyar al coordinador técnico y Administrativo en la elaboración de los informes técnicos del fortalecimiento a EAS y UDS en lo concerniente a la inclusión en el marco de atención a la diversidad - Presentar al coordinador técnico de fortalecimiento los informes de las asesorías y capacitaciones realizadas. - Apoyar al coordinador regional en lo referente a la línea técnica sobre inclusión en el marco de atención a la diversidad. - Asesorar y acompañar a las EAS y UDS en temas propios de inclusión en el marco de atención a la diversidad - Elaborar y ejecutar un plan de asesorías dirigido a los profesionales en campo de acuerdo con el plan

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA	EXPERIENCIA	FUNCIONES
		<p>de fortalecimiento de la macro región y a las necesidades de fortalecimiento en el territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar ayuda en la toma de decisiones, identificar problemas, señalar oportunidades de mejora y seleccionar cursos de acción dentro del fortalecimiento. - Identificar necesidades de acompañamiento que requiere en inclusión en el marco de atención a la diversidad las UDS y EAS. - Recibir los insumos técnicos del ICBF y hacer la debida extensión de la información, garantizando niveles de apropiación de los equipos en territorio. - Participar en las mesas técnicas, y reuniones de seguimiento establecidos en las obligaciones del contrato. - Apoyar al coordinador regional en lo referente a la línea técnica sobre atención a niñas y niños con discapacidad en el marco de la educación inclusiva.
3.9 Líder de transformación de espacios pedagógicos		
<p>Maestro(a) en artes plásticas, Licenciado(a) en pedagogía infantil, Licenciado(a) en educación preescolar, Diseñador(a) industrial.</p>	<p>Mínimo tres (3) años de experiencia de trabajo en temas relacionados con procesos pedagógicos y/o diseño de ambientes para la educación inicial en programas de atención a la primera infancia.</p> <p>Esta experiencia incluye, mínimo (1) año liderando o coordinando equipos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar la línea técnica de transformación de espacios con base en los referentes técnicos de educación inicial en el marco de la atención integral y la política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia. - Desplazarse cuando sea necesario por los municipios de las regionales que componen la macro región asignada en el contrato, para hacer seguimiento en campo a las acciones de los profesionales de campo de transformación de espacios pedagógicos. - Capacitar a los profesionales de transformación de espacios en los aspectos técnicos, conceptuales y metodológicos del componente. - Realizar talleres en temas específicos de la transformación de espacios a las EAS de la macro región asignada. - Elaborar y ejecutar un plan de asesorías dirigida a los profesionales en campo de acuerdo con el plan de fortalecimiento de la Macro región y a las necesidades de fortalecimiento en el territorio. - Proporcionar ayuda en la toma de decisiones, identificar problemas, señalar oportunidades de mejora y seleccionar cursos de acción dentro de la estrategia de fortalecimiento. - Identificar necesidades de acompañamiento que se requiere en su componente a las UDS y EAS que así lo requieran. - Recibir los insumos técnicos del ICBF y hacer la debida extensión de la información garantizando niveles de apropiación de los equipos en territorio de acuerdo a su componente, para la debida aplicación en el territorio.
4. Profesional de sistemas de información		



**PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

**ANEXO PERFILES MÍNIMOS REQUERIDOS DEL TALENTO
HUMANO PARA EL FORTALECIMIENTO**

A2.G17.PP

13/03/2019

Versión 1

Página 13 de 18

REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA	EXPERIENCIA	FUNCIONES
Ingeniero (a) de Sistemas con	Mínimo tres (3) años de experiencia de trabajo con análisis, planificación y desarrollo de estrategias tecnológicas que apoyen las necesidades de información en entidades públicas o privadas haciendo uso eficaz de las tecnologías de la información y comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinar el cargue de la información del fortalecimiento desarrollado, en el sistema de información que designe el ICBF. - Coordinar la producción, organización y actualización de la información de las macro regiones - Consolidar la información enviada por cada uno de los coordinadores regionales de tal manera que haya un trabajo articulado y colaborativo para obtener información. - Producir información geo-referenciada de los momentos del Fortalecimiento de los servicios de atención a la primera infancia. - Producir información oportuna, verídica y de calidad siempre sea requerida por el ICBF con datos y cifras que permitan la evaluación, el monitoreo y la toma de decisiones. - Realizar los informes requeridos de acuerdo con las obligaciones específicas en el contrato. - Generar los reportes que sean solicitados por el ICBF, así como alimentar el tablero de transformación de UDS y EAS.
5. Profesional de Movilización Social		
Profesional en comunicación social y/o periodismo.	Mínimo 48 meses de experiencia relacionados con movilización social relacionados con educación.	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar la línea técnica en control social y movilización de redes sociales y comunitarias en las EAS y UDS, de acuerdo con los parámetros definidos por el ICBF. - Promover estrategias comunicación y divulgación para generar el reconocimiento del fortalecimiento en los territorios. - Diseñar y elaborar piezas comunicativas que permitan presentar los resultados de la implementación del fortalecimiento (comunicados, movilización en redes sociales, videos, entre otros) de acuerdo a los lineamientos del ICBF. - Desplazarse a las diferentes regionales para registrar evidencias e identificar experiencias significativas en las UDS en coordinación con los profesionales de campo. - Realizar un banco de fotografías cumpliendo con las especificaciones y requerimientos del manual de imagen del ICBF. - Participar en los comités técnicos, y reuniones de seguimiento establecidos en las obligaciones del contrato.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

ANEXO PERFILES MÍNIMOS REQUERIDOS DEL TALENTO
HUMANO PARA EL FORTALECIMIENTO

A2.G17.PP

13/03/2019

Versión 1

Página 14 de 18

REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA	EXPERIENCIA	FUNCIONES
6. Profesional de gestión humana		
Ingeniero(a) Industrial, Administrador(a) de empresas, Administrador(a) público, Psicólogo(a) organizacional, Trabajador(a) social.	Mínimo 48 meses de experiencia relacionados con procesos de gestión humana.	<ul style="list-style-type: none">- Planear, ejecutar y realizar seguimiento a la selección y contratación del talento humano, cumpliendo con los perfiles definidos.- Procurar que en el desarrollo del fortalecimiento se cuente con la totalidad del talento humano requerido de acuerdo con los requisitos establecidos por el ICBF, definiendo estrategias para cubrir renuncias en el menor tiempo posible.- Hacer seguimiento a incapacidades, licencias y otras novedades que se presenten con el talento humano.- Participar en los comités técnicos, y reuniones de seguimiento establecidos en las obligaciones del contrato.
7. Auxiliar administrativo		
Bachiller con aprobación de dos (2) años de formación técnica profesional, tecnológica o profesional o universitaria en disciplinas relacionadas con la administración.	Mínimo 24 meses de experiencia relacionada o laboral.	<ul style="list-style-type: none">- Apoyar las acciones administrativas inherentes al desarrollo del fortalecimiento.- Apoyar la organización de la documentación administrativa requerida para evidenciar la ejecución del presupuesto del fortalecimiento.- Procesar información relacionada con la gestión del área, en las herramientas que se destinen para tal fin, teniendo en cuenta parámetros establecidos.
8. Auxiliar financiero		
Bachiller con aprobación de dos (2) años de formación técnica profesional, tecnológica o profesional o universitaria en disciplinas relacionadas con gestión financiera.	Mínimo 24 meses de experiencia relacionada o laboral.	<ul style="list-style-type: none">- Apoyar las acciones financieras inherentes al desarrollo del fortalecimiento.- Apoyar la organización de la documentación financiera requerida para evidenciar la ejecución del presupuesto del fortalecimiento.- Procesar información relacionada con la gestión del área, en las herramientas que se destinen para tal fin, teniendo en cuenta parámetros establecidos.

B. Equipo de profesionales de campo:

El equipo de campo es el encargado de realizar las acciones de fortalecimiento directamente en las EAS y UDS de acuerdo con las actividades definidas en cada fase y al tipo de implementación de fortalecimiento.

Nota: Los profesionales de campo deben tener disponibilidad tiempo completo en la regional asignada.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



**PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

**ANEXO PERFILES MÍNIMOS REQUERIDOS DEL TALENTO
HUMANO PARA EL FORTALECIMIENTO**

A2.G17.PP

13/03/2019

Versión 1

Página 15 de 18

REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA	EXPERIENCIA	FUNCIONES
1. Coordinador regional		
Licenciado(a) en Pedagogía infantil, Licenciado(a) en educación preescolar, Licenciado(a) en educación especial, Licenciado en psicopedagogía, Psicólogo(a) o Trabajador(a) Social con postgrado en Gerencia Social o Gerencia Educativa o Ciencias Administrativas).	Mínimo cuatro (4) años de experiencia desempeñándose en áreas de carácter técnico en educación, en entidades que trabajen programas relacionados con el desarrollo integral infantil, primera infancia o educación inicial. Incluye mínimo dos (2) años de experiencia coordinando o liderando equipos que trabajen en programas relacionados con el desarrollo integral infantil, primera infancia o educación inicial.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar y hacer seguimiento al cumplimiento del cronograma de actividades - Hacer seguimiento técnico y financiero a la ejecución de la estrategia en la regional asignada. - Elaborar y presentar los informes técnicos que se requieran - Actuar como interlocutor entre el ICBF y los equipos de campo - Identificar, resolver y acompañar los requerimientos técnicos que se presenten en la ejecución del contrato. - Participar en los comités técnicos operativos, y reuniones de seguimiento establecidos en las obligaciones del contrato. - Garantizar que toda la información técnica del contrato esté diligenciada, consolidada, actualizada y disponible - Asegurar la correcta ejecución del fortalecimiento, y la respectiva sistematización de acuerdo con los lineamientos establecidos por el ICBF. - Asegurar el número y calidad de las visitas asignadas a cada profesional en territorio - Participar en los comités técnicos, y reuniones de seguimiento establecidos en las obligaciones del contrato.
2. Auxiliar administrativo		
Bachiller con aprobación de dos (2) años de formación técnica profesional, tecnológica o profesional o universitaria en disciplinas relacionadas con la administración.	Mínimo 24 meses de experiencia relacionada o laboral.	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyar las acciones administrativas inherentes al desarrollo del fortalecimiento en al regional asignada. - Apoyar la organización de la documentación administrativa requerida para evidenciar la ejecución del presupuesto del fortalecimiento en la regional asignada. - Procesar información relacionada con la gestión del área, en las herramientas que se destinen para tal fin, teniendo en cuenta parámetros establecidos.
3. Profesionales de campo – Tipo 1		
3.1 Familia, comunidad y redes		
Psicólogo(a), Trabajador(a) social, Sociólogo(a), Profesional en desarrollo familiar, Profesional o Licenciado en Ciencias Políticas y/o Sociales.	Mínimo dos (2) años de experiencia general, preferiblemente relacionada al trabajo con familias, comunidad y redes y/o corresponsabilidad de agentes educativos en programas relacionados con el desarrollo integral infantil, primera infancia o educación inicial.	<ul style="list-style-type: none"> - Acompañar la implementación de los referentes técnicos de educación inicial en el marco de la atención integral, manuales operativos, guías, procedimientos del ICBF y los Fundamentos Políticos, Técnicos y de Gestión de la Estrategia De Cero a Siempre, Política de Estado para el Desarrollo Integral para la Primera Infancia -Ley 1804 de 2016. relacionados con el componente de su competencia - Dominar los conceptos y metodologías asociados con la Educación Inicial y la Atención Integral a la primera infancia, a la luz de los Referentes técnicos de la Educación Inicial, los Fundamentos
3.2 Salud y nutrición		

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



**PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

**ANEXO PERFILES MÍNIMOS REQUERIDOS DEL TALENTO
HUMANO PARA EL FORTALECIMIENTO**

A2.G17.PP

13/03/2019

Versión 1

Página 16 de 18

REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA	EXPERIENCIA	FUNCIONES
Nutricionista, Enfermero (a) profesional, Ingeniero(a) de alimentos.	Mínimo dos (2) años de experiencia general preferiblemente en temas relacionados con nutrición y salud en programas relacionados con el desarrollo integral infantil, primera infancia o educación inicial.	<p>Políticos y de Gestión de la estrategia De Cero a Siempre, manuales operativos del ICBF y todos los temas relacionados con el componente de su competencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparar, desarrollar y evaluar las diferentes actividades del fortalecimiento: caracterización, plan de fortalecimiento, estrategias de fortalecimiento, seguimiento, monitoreo y cierre.
3.3 Proceso pedagógico		
Licenciado(a) en pedagogía infantil, Licenciado(a) en educación preescolar, Licenciado(a) en educación especial, Licenciado en psicopedagogía, Licenciado(a) en psicología y pedagogía.	Mínimo dos (2) años de experiencia general, preferiblemente en temas relacionados con el proceso pedagógico en programas relacionados con el desarrollo integral infantil, primera infancia o educación inicial.	<ul style="list-style-type: none"> - Acompañar a las EAS y UDS asignadas en la toma de decisiones de apropiación de los referentes técnicos para la educación inicial. - Sistematizar la información referente al fortalecimiento técnico en los medios y formatos establecidos por el ICBF, en el sistema de información que se defina.
3.4 Ambientes, educativos y protectores		
Ingeniero(a) Ambiental y/o sanitario, Ecólogo(a), Administrador(a) Ambiental, Arquitecto(a).	Mínimo dos (2) años de experiencia general, preferiblemente en temas relacionados con los ambientes educativos y protectores y/o ambientes adecuados y seguros en programas relacionados con el desarrollo integral infantil, primera infancia o educación inicial.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar necesidades, fortalezas y puntos críticos para generar alertas de situaciones que afecten la operación o la protección de las niñas, niños y mujeres gestantes. - Acompañar la gestión para solucionar los requerimientos y necesidades de las UDS en lo referente al componente. - Realizar los informes de ejecución de forma oportuna y de acuerdo con los requerimientos del coordinador regional y líder del componente. - Participar activamente en los espacios Regionales o Zonales que el ICBF convoque - Apoyar la construcción de contenidos acorde a las orientaciones brindadas por el ICBF.
3.5 Talento humano / proceso administrativo y de gestión		
Ingeniero(a) Industrial, Administrador(a) de empresas, Economista.	Mínimo dos (2) años de experiencia general, preferiblemente en temas relacionados con el talento humano y proceso administrativo y de gestión en programas relacionados con el desarrollo integral infantil, primera infancia o educación inicial.	
4. Profesionales de campo Tipo 2		
<p>Los profesionales de los componentes de Proceso pedagógico y Proceso administrativo y de gestión cuentan con el mismo perfil definido para los profesionales de campo tipo 1, no obstante, se adiciona para la experiencia: Mínimo un año (1) de experiencia en implementación del fortalecimiento a la educación inicial.</p>		
5. Profesional de transformación de espacios pedagógicos		

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

ANEXO PERFILES MÍNIMOS REQUERIDOS DEL TALENTO
HUMANO PARA EL FORTALECIMIENTO

A2.G17.PP

13/03/2019

Versión 1

Página 17 de 18

REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA	EXPERIENCIA	FUNCIONES
Maestro(a) en artes plásticas, profesional en artes escénicas, Licenciado(a) en pedagogía infantil, Licenciado(a) en educación preescolar, Diseñador(a) industrial.	Mínimo dos (2) años de experiencia general, preferiblemente en temas relacionados con procesos pedagógicos y/o diseño de ambientes para la educación inicial o en programas de atención a la primera infancia.	<ul style="list-style-type: none">- Acompañar y orientar la transformación de espacios pedagógicos de cada una de las UDS asignadas en diseño e implementación de ambientes enriquecidos de acuerdo con las guías y lineamientos establecidos por el ICBF, teniendo en cuenta las particularidades del territorio y del servicio.- Participar en las capacitaciones programadas por el Líder de transformación de espacios.- Dominar los conceptos y metodologías asociados con la Educación Inicial y la Atención Integral a la primera infancia, a la luz de los Referentes técnicos de la Educación Inicial, los Fundamentos Políticos, Técnicos y de Gestión de la estrategia de Cero a Siempre, manuales operativos del ICBF y todos los temas relacionados con los ambientes enriquecidos.- Realizar la caracterización, visitas de acompañamiento en la transformación de espacios y entrega del espacio transformado en cada una de las UDS asignadas de acuerdo con el plan de fortalecimiento.- Realizar los informes de transformación de espacios, según las orientaciones del ICBF.- Sistematizar la información referente al fortalecimiento técnico en los medios y formatos establecidos por el ICBF y en el sistema de información que se defina.- Asegurar la calidad del registro fotográfico, en la transformación y acompañamiento de los espacios en las UDS.- Identificar y orientar oportunidades de mejora para que el talento humano de UDS y EAS que participan en el fortalecimiento las seleccione, aplique y apropie.- Entregar la información de las acciones realizadas en las UDS (en cualquiera de las formas de intervención) con la más alta claridad, actualización y dominio conceptual y metodológico.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	<p>PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</p>	A2.G17.PP	13/03/2019
	<p>ANEXO PERFILES MÍNIMOS REQUERIDOS DEL TALENTO HUMANO PARA EL FORTALECIMIENTO</p>	Versión 1	Página 18 de 18

CONTROL DE CAMBIOS

Fecha	Versión	Descripción del Cambio

PÚBLICA

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.