

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO MAPA DE CAMBIOS	A1.MO4.PP	26/01/2017
		Versión 2	Página 1 de 2

MAPA DE CAMBIOS

El mapa de cambios es un instrumento que busca plasmar de manera gráfica los procesos de transformación que se generaron en las familias y comunidades a través de la implementación de la modalidad Territorios Étnicos con Bienestar –TEB. El mapa de cambios se centra en las relaciones sociales, económicas, históricas y culturales de una comunidad en un territorio determinado. Así, es posible realizar mapas de cambios que den cuenta de realidades sociales en periodos de tiempo determinados. Es importante resaltar que es una metodología participativa y puede desarrollarse de múltiples maneras según las particularidades de cada comunidad. A continuación se muestra una de las formas de realizar el ejercicio.

Pasos para realizar el Mapa de Cambios:

- 1) Materiales:
 - a) Pliegos de papel
 - b) Marcadores
 - c) Cámara de fotos o video
- 2) Personal:
 - a) Un facilitador
 - b) Relator del evento (encargado de tomar la información y apoyar al facilitador)
 - c) Grupo de la comunidad que participó en el proyecto de TEB y a quienes se les aplicó el perfil de vulnerabilidad-generatividad.
- 3) Pasos:
 - a) Realizar grupos de 4 a 10 personas.
 - b) El facilitador debe plantear una temática relacionada con el desarrollo del proyecto TEB: es indispensable recordar cuáles fueron los **objetivos del proyecto, dónde se realizó y quiénes participaron** en él.
 - c) A continuación, el facilitador pide que los participantes dibujen en el pliego de papel el territorio donde viven y se relacionan las familias y comunidades.
 - d) Posteriormente, se pide a los participantes que grafiquen cómo se encontraba la comunidad **antes del proyecto** TEB (las relaciones familiares, comunitarias, agrícolas etc.), **como está la comunidad actualmente** y si se ha generado alguna transformación o no. Para finalizar, dibujarán cómo creen **que esos cambios van a funcionar en su vida y qué es necesario para que se mantengan.**

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO MAPA DE CAMBIOS	A1.MO4.PP	26/01/2017
		Versión 2	Página 2 de 2

- e) Se realiza una plenaria o puesta en común, donde cada grupo explica su mapa de cambios, haciendo un breve análisis de las condiciones iniciales y lo que se considera ha cambiado fundamentalmente en la comunidad.
- f) El relator debe recoger el resultado de cada uno de los mapas de cambios y guiar la plenaria para que la socialización de cada mapa sea una manera de comunicarse entre los participantes. ¿Convergencias? ¿Divergencias? La organización de los grupos, según problemáticas. Por ejemplo, si el proyecto se basó en relaciones de género, organizar los grupos por género. O por edades. O por oficios. Esta actividad se debe realizar teniendo en cuenta los diferentes momentos por los que han pasado las familias y la comunidad, (antes de la ejecución del proyecto TEB, durante su ejecución y después de su ejecución.), los objetivos del proyecto, las relaciones familiares y comunitarias (vínculos, filiación y socio-cultural) y los cambios observados por los participantes;
- g) El relator, junto con el facilitador, deben sistematizar los resultados de la experiencia es recomendable hacer una sistematización y registro de la experiencia (Fotos, videos, cartillas, plegables). Esta sistematización debe estar asociada al instrumento escogido por el operador y la comunidad para tal fin; además de reposar en el informe final.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.