

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR PRIMERA INFANCIA 2017 MANAURE Y URIBIA



Instituto Colombiano
de Bienestar Familiar
Cecilia de la Fuente de Lleras



"Estamos cambiando el mundo"

MISION



Trabajar con calidad y transparencia por el desarrollo y la protección integral de la primera infancia, la niñez, la adolescencia y el bienestar de las familias Colombianas.

"Estamos cambiando el mundo"



VISION



Cambiar el mundo de las nuevas generaciones y sus familias, siendo referente en estándares de calidad y contribuyendo a la construcción de una sociedad en paz ,prospera y equitativa.



"Estamos cambiando el mundo"

POBLACION ATENDIDA CENTRO ZONAL No 4 MANAURE Y URIBIA



TOTAL POBLACION ATENDIDA 25.350 Beneficiarios



"Estamos cambiando el mundo"

POBLACION ATENDIDA MANAURE



12.237 Beneficiarios



"Estamos cambiando el mundo"

POBLACION ATENDIDA URIBIA



13.113 Beneficiarios



"Estamos cambiando el mundo"

EL CENTRO ZONAL MANAURE No 4 ATIENDE:



• **MANAURE**

MODALIDAD	POBLACION ATENDIDA	N° DE OPERADORES
CDI INSTITUCIONAL:	8 UDS CON 820(sin arriendo) 120(con arriendo)	1
HCB:	38 UDS CON 456 USUARIOS	2
MODALIDAD PROPIA INTERCULTURAL	551 UCA CON 10.841 USUARIOS	9

EL CENTRO ZONAL MANAURE No 4 ATIENDE:



•URIBIA

MODALIDAD	POBLACION ATENDIDA	N° DE OPERADORES
CDI INSTITUCIONAL:	10 UDS CON 1175 USUARIOS(sin arriendo) 1 UNIDAD CON 84 USUARIOS(con arriendo)	1
HCB:	61 UDS CON 768 USUARIOS	1
MODALIDAD PROPIA INTERCULTURAL	509 UCA CON 11.086 USUARIOS	7



EAS –MUNICIPIO DE URIBIA Y MANAURE



"Estamos cambiando el mundo"

EAS



CENTRO ZONAL	EAS	N° CONTRATO	MODALIDAD	N° CUPOS	DIRECCION	MUNICIPIO
MANAURE	FUNDACION AMIGOS PARA UN MEJOR FUTURO	545	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	2.199	Calle 3 # 3-30 APTO 2_ MANAURE	MANAURE - URIBIA
MANAURE	FUNDACION YANAJASA	538	MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL	2.372	CRA 8 N° 14a -08 URIBIA	MANAURE
MANAURE	A.A.T. KOUTIRRASHY WAYA DE MEDIA LUNA	539	MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL	2.519	Calle 11b N°16-65 Barrio Jose Antonio Galán Riohacha	MANAURE - URIBIA
MANAURE	ORGANIZACIÓN WAYUU MUNSURAT - MUJERES TEJIENDO PAZ	540	MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL	2.168	CALLE 9 N°12-27 Riohacha	MANAURE - URIBIA
MANAURE	A.A.T. WAYUU WEINU UIN WAKUAIPA	541	MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL	1.227	CALLE 27CN° 5A-28 Barrio Buenos Aires Riohacha	MANAURE

"Estamos cambiando el mundo"



CENTRO ZONAL	EAS	N° CONTRATO	MODALIDAD	N° CUPOS	DIRECCION	MUNICIPIO
MANAURE	ASOCIACION DE AUTORIDADES TRADICIONALES WAYUU TALAPTAJIRRAWA DE PORTETE	542	MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL	1.745	CALLE 13 N° 10b-66 Barrio Venezuela-URIBIA	URIBIA
MANAURE	FUNDACION SUPULA ANAIN WAYUU	543	MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL	2.484	CALLE 14C N° 10-70 BARRIO MATADERO - URIBIA	MANAURE - URIBIA
MANAURE	CORPORACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE COLOMBIA	544	MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL	2.064	CALLE 14C N° 17-15 Riohacha	MANAURE
MANAURE	ORGANIZACIÓN INDIGENA YANAMA	563	MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL	2145 menos 434 = 1711	CALLE 17 N° 22-38 Barrio Pastrana - Maicao	URIBIA
MANAURE	GRUPO ECOLOGICO Y COMUNITARIO TOKOKO	564	MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL	1.833	CRA 4 N° 5-33 AV. PRINCIPAL MANAURE	MANAURE
MANAURE	U.T SUCHOUIN WAYUU	566	MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL	1.255	Barrio Fonseca Siosi	MANAURE - URIBIA
MANAURE	ASOCIACION DE JOVENES INDIGENAS WAYUU	569	MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL	2.295	CRA 5 N° 12 - 50 RIOHACHA	MANAURE
MANAURE	ASOCIACION DE MADRES TRABAJADORAS "ASOMADORAS"	495	HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR	Manaure 216, Uribia 768 = 984	CRA 8 N° 10-21 BARRIO COLOMBIA - URIBIA	MANAURE - URIBIA
MANAURE	ASOCIACION DE AUTORIDADES TRADICIONALES WAYUU ANATAS WAKUAIPA	514	HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TRADICIONAL		CALLE 8 38-05 BARRIO SAN JOSE	MANAURE - URIBIA
		515	HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR INTEGRALES			



Modalidad institucional



Instituto Colombiano
de Bienestar Familiar
Cecilia de la Fuente de Lleras



"Estamos cambiando el mundo"

Objetivo General



Garantizar el servicio de educación inicial, cuidado y nutrición a niños y niñas menores de 5 años, en medio institucional, en el marco de la Atención Integral y diferencial, a través de acciones pedagógicas, de cuidado calificado y nutrición, así como la realización de gestiones para promover los derechos de salud, protección y participación que permitan favorecer su desarrollo integral



"Estamos cambiando el mundo"

Modalidad institucional



¿A quien atiende?

- Atención a niños y niñas entre los 6 meses y hasta menores de 5 años cuyas familias requieren apoyo en su cuidado diario, por diversas razones como la inserción al mercado laboral.
- Prioriza el acceso a niños y niñas desde los 2 hasta menores de 5 años que requieren fortalecer sus proceso de socialización

¿Cómo opera esta modalidad?

Prioritariamente en zonas urbanas, en espacios especializados, durante 5 días a la semana en jornada de 8 horas diarias.



Objetivos específicos



- Garantizar la atención de los niños y niñas durante 5 días de la semana por 8 horas diarias.
- Desarrollar acciones pedagógicas intencionadas y centradas en los intereses de los niños, las niñas y sus familias, sus características individuales y culturales para promover su desarrollo integral.
- Implementar procesos de formación y acompañamiento a las familias como garante de derechos, para promover el desarrollo integral de los niños y las niñas. Garantizar a los niños y niñas atendidos el 70% del requerimiento de calorías diarias.
- Desarrollar acciones de promoción de la práctica de la lactancia materna, prevención y la garantía de derechos de salud, protección y participación de los niños y niñas, en el marco de las instancias de articulación del Sistema Nacional de Bienestar Familiar presentes en el territorio.
- Desarrollar acciones para posibilitar el restablecimiento de derechos, en los casos que se evidencia su vulneración.
-





CDI INSTITUCIONAL

- **ATENCIÓN A NIÑOS Y NIÑAS.**
- **ESTRUCTURA FÍSICA CON CUMPLIMIENTO DE ESTÁNDARES DE CALIDAD.**
- **1 EQUIPO PSICOSOCIAL POR CADA 300 niños**
- **1 DOCENTES POR CADA 20 NIÑOS 1 AUXILIAR POR CADA 50 NIÑOS**
- **1 COORDINADOR**
- **1 NUTRICIONISTA**
- **4 TIEMPOS DE ALIMENTACIÓN**
- **HORARIO DE : 8:00 A M A 3:00 P.M.**

Hogares Comunitarios de Bienestar



Instituto Colombiano
de Bienestar Familiar
Cecilia de la Fuente de Lleras



"Estamos cambiando el mundo"

Objetivo general



Propiciar el desarrollo integral, el cuidado y la protección de los niños y niñas en condiciones de vulnerabilidad, a través de acciones que promuevan el ejercicio de sus derechos, con la participación activa y organizada de la familia, la comunidad y las entidades territoriales



"Estamos cambiando el mundo"

Hogares Comunitarios de Bienestar



¿A quien atiende?

- Atención a niños y niñas entre los 6 meses y hasta menores de 5 años cuyas familias requieren apoyo en su cuidado diario, por diversas razones como la inserción al mercado laboral.
- Prioriza el acceso a niños y niñas desde los 2 hasta menores de 5 años que requieren fortalecer sus proceso de socialización

¿Cómo opera esta modalidad?

- En la casa de la madre comunitaria, durante 5 días a la semana en jornada de 8 horas diarias.



COMO FUNCIONAN LAS UDS



HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR

ATENCION A 12 NIÑOS
ESPACIOS EN ZONA RURAL O URBANA
ADECUADOS A CORDE A LA NECESIDAD
1 MADRE COMUNITARIA
4 TIEMPOS DE ALIMENTACION
HORARIO DE : 8:00 A M A 3:00 P.M.

"Estamos cambiando el mundo"



MODALIDAD PROPIA INTERCULTURAL



Instituto Colombiano
de Bienestar Familiar
Cecilia de la Fuente de Lleras



"Estamos cambiando el mundo"

- Objetivo General



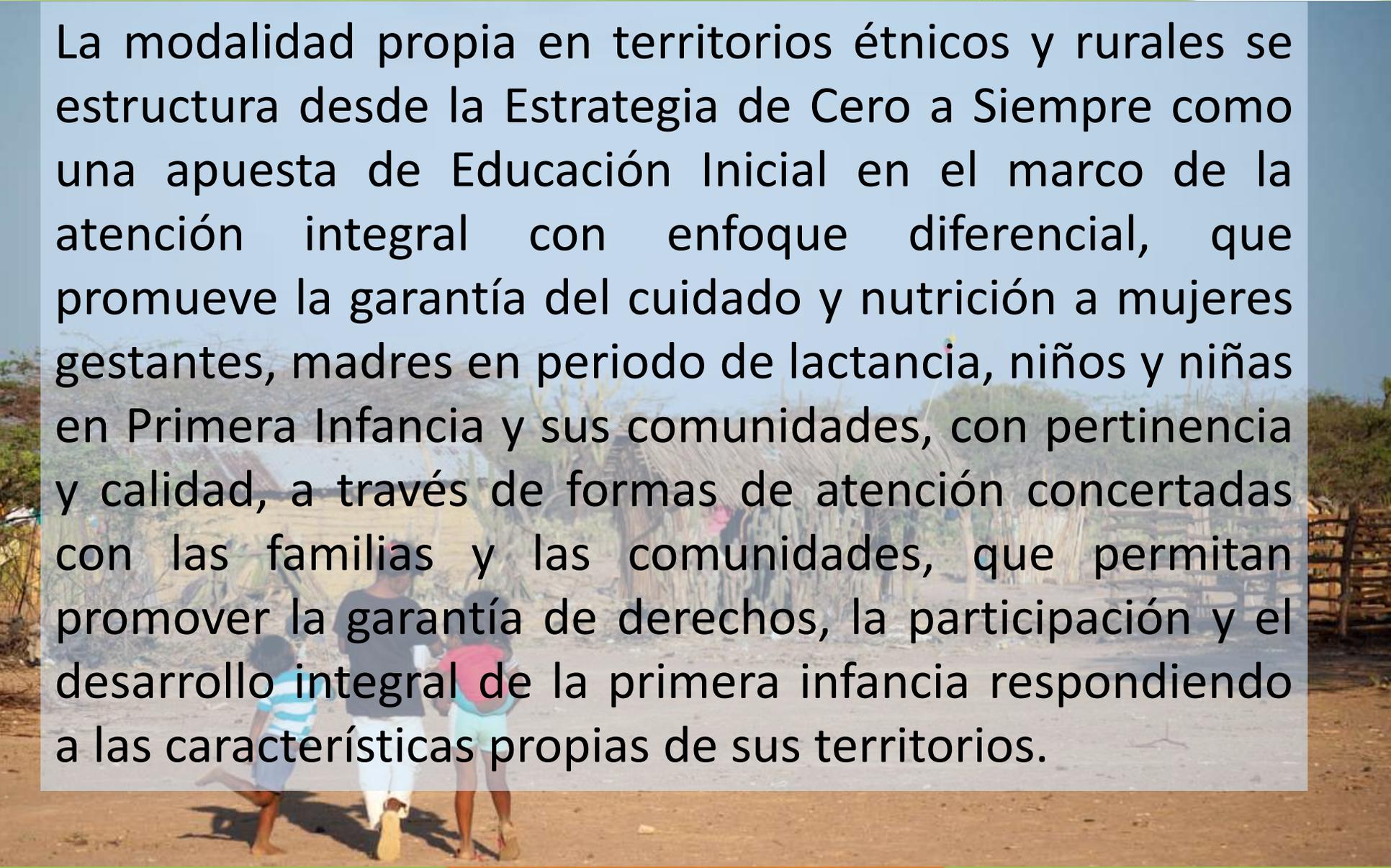
Garantizar el servicio de educación inicial, cuidado y nutrición a mujeres gestantes, madres en periodo de lactancia, niños y niñas en primera infancia en el marco de la atención integral, diferencial con pertinencia y calidad, a través de las formas de operación de la modalidad propia que permitan promover la garantía de derechos, la participación y el desarrollo integral de la primera infancia respondiendo a las características propias de sus territorios.



MODALIDAD PROPIA INTERCULTURAL



La modalidad propia en territorios étnicos y rurales se estructura desde la Estrategia de Cero a Siempre como una apuesta de Educación Inicial en el marco de la atención integral con enfoque diferencial, que promueve la garantía del cuidado y nutrición a mujeres gestantes, madres en periodo de lactancia, niños y niñas en Primera Infancia y sus comunidades, con pertinencia y calidad, a través de formas de atención concertadas con las familias y las comunidades, que permitan promover la garantía de derechos, la participación y el desarrollo integral de la primera infancia respondiendo a las características propias de sus territorios.



Objetivos Específicos



- 1. Potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños en territorios étnicos y rurales a través de interacciones significativas a partir de su identidad cultural y las características de sus entornos.
- 2. Garantizar el desarrollo integral de la primera infancia a través de diversas formas de operación concertadas con las familias y las comunidades, que permitan a su vez fortalecer la identidad cultural de los grupos étnicos y de las identidades rurales.
- 3. Fortalecer la participación de la comunidad en la garantía de los derechos de los niños y las niñas.
- 4. Fortalecer los vínculos afectivos y las prácticas de cuidado y crianza de los niños y niñas y sus familias a partir de su identidad cultural y las características de la comunidad.
- 5. Fortalecer a las familias y las comunidades en el cuidado y protección de los niños y niñas como el escenario fundamental de desarrollo de la primera infancia.



DONDE SE DESARROLLA ?

La modalidad se implementa a través de las Unidades Comunitarias de Atención - UCA:

Espacios concertados con la comunidad para la atención de los niños y las niñas, mujeres gestantes y madres en periodo de lactancia, con pertinencia, oportunidad y calidad de acuerdo a su identidad cultural y a las características de sus territorios.

DESCRIPCION OPERATIVA

La modalidad se articula a través de las siguientes estrategias:

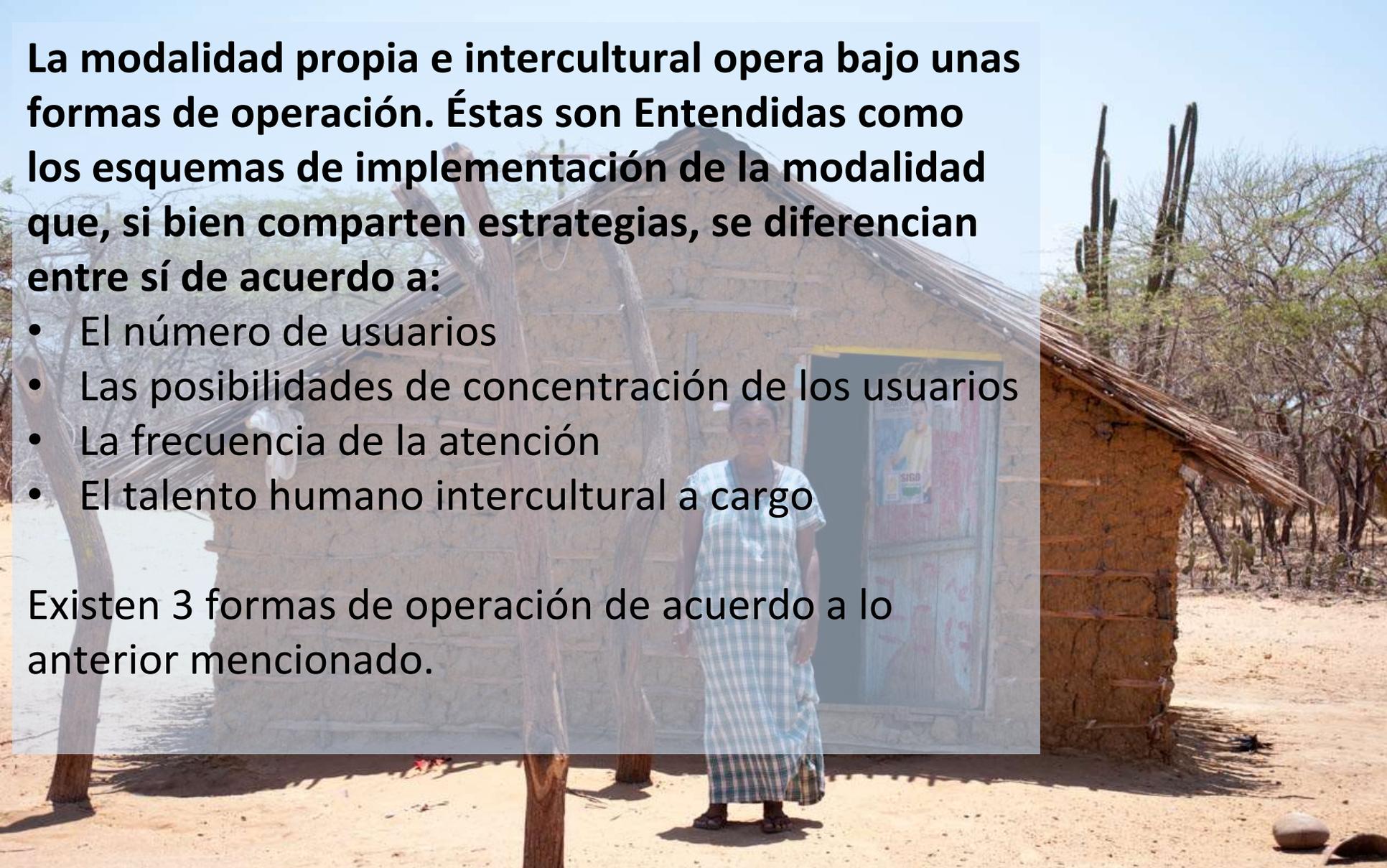
1. Encuentros con el Entorno y las Prácticas Tradicionales
2. Encuentros en el Hogar
3. Encuentros Comunitarios
4. Encuentros grupales para mujeres gestantes y madres en periodo de lactancia



La modalidad propia e intercultural opera bajo unas formas de operación. Éstas son Entendidas como los esquemas de implementación de la modalidad que, si bien comparten estrategias, se diferencian entre sí de acuerdo a:

- El número de usuarios
- Las posibilidades de concentración de los usuarios
- La frecuencia de la atención
- El talento humano intercultural a cargo

Existen 3 formas de operación de acuerdo a lo anterior mencionado.





- Ocorre en espacios y tiempos concertados con las comunidades
- La lidera un equipo intercultural
- Independientemente de su forma de atención se garantiza a los usuarios el 70% del componente nutricional diario (principalmente bajo ración servida para niños y niñas y en paquete alimentario para mujeres gestantes y madres en periodo de lactancia) bajo minutas concertadas.

Forma de operación 1



Está diseñada para mujeres gestantes, madres en periodo de lactancia, niñas y niños en primera infancia, sus familias y comunidades, en territorios cuyo contexto geográfico les permite reunirse de manera periódica y concertada para realizar los diferentes procesos de esta modalidad de educación inicial, cuidado y nutrición.

La Unidad Comunitaria de Atención

- Atenderá niños y niñas en primera infancia con disponibilidad mínima de medio tiempo (5 horas diarias) durante 5 días a la semana, en espacios concertados con las comunidades,
- Garantizará a cada usuario el 70% del requerimiento nutricional diario mediante ración servida.
- Atenderá mujeres gestantes y madres en periodo de lactancia a través de las estrategias diseñadas para estas usuarias.
- Atenderá un máximo de 40 usuarios (mínimo 32).
- Se propone, de acuerdo al talento humano a continuación, 3 UCA por cada 120 usuarias (40 usuarias por UCA)

Forma de operación 2



Está dirigida a mujeres gestantes, madres en periodo de lactancia, niñas y niños en primera infancia, sus familias y comunidades, en territorios cuyo contexto geográfico y territorial les permite **reunirse de manera periódica y concertada**, no obstante, **la densidad poblacional es menor que en la forma 1 de atención**

La Unidad Comunitaria de Atención

- Atenderá a niños y niñas en primera infancia con disponibilidad mínima de medio tiempo (5 horas diarias) durante **5 días a la semana**, en espacios concertados con las comunidades,
- Garantizará a cada usuario el 70% del requerimiento nutricional diario mediante **ración servida**.
- Atenderá mujeres gestantes y madres en periodo de lactancia a través de las estrategias diseñadas para estas usuarias.
- Atenderá un **máximo de 15 usuarios** (mínimo 12).
- Se propone, de acuerdo al talento humano a continuación, 8 UCA por cada 120 usuarios.

Forma de operación 3



Está diseñada para mujeres gestantes, madres en periodo de lactancia, niñas, niños en primera infancia, sus familias y comunidades ubicados en **territorios cuya dispersión geográfica dificulta que los usuarios se reúnan** de manera frecuente, razón por la cual se requiere que sea el talento humano intercultural el que se desplace a los diferentes territorios (Itinerante).

La Unidad Comunitaria de Atención

- Atenderá niños y niñas en primera infancia durante **2 semanas al mes** con duración mínima de 5 horas diarias, en espacios concertados con las comunidades
- Garantizará a cada usuario el 70% del requerimiento nutricional diario mediante ración servida y/o paquetes alimentarios.
- Atenderá mujeres gestantes y madres en periodo de lactancia a través de las estrategias diseñadas para estas usuarias.
- Cada UCA estará conformada por 15 usuarios o menos.



COMPONENTES DEL SERVICIO Y CONDICIONES DE CALIDAD



"Estamos cambiando el mundo"

COMPONENTES



"Estamos cambiando el mundo"

Los componentes del servicio y condiciones de calidad



Los componentes del servicio y condiciones de calidad de educación inicial están enfocados **al desarrollo integral de las niñas y los niños** de primera infancia, y las **condiciones de calidad definidas** para cada componente de atención, las cuales parten de los **estándares establecidos para el país**, dando alcance a las particularidades de los servicios contratados por el ICBF.



"Estamos cambiando el mundo"

Componentes de la Atención



Familia,
comunidad y
redes

Salud y
Nutrición

Pedagógico y
Educativo

Talento
Humano

Ambientes
educativos y
protectores

Administración
y de Gestión

"Estamos cambiando el mundo"



- ✓ Se centra en los mecanismos relacionados con la **participación, la formación y el seguimiento a las familias para fortalecer su rol de cuidado y crianza.**
- ✓ Se destaca que el papel educativo y de formación a las familias se enmarca en el **ejercicio de la corresponsabilidad** que tiene cada uno de los actores, **Estado, familia y sociedad.**





- ✓ Espacios para que las acciones de salud y nutrición sean realizadas con la calidad requerida
- ✓ Escenarios de formación para propiciar hábitos de vida saludables
- ✓ Verificación del acceso de las niñas y los niños a los servicios de salud
- ✓ La generación de espacios en condiciones higiénico sanitarias para la salud de la primera infancia
- ✓ Consumo de los alimentos requeridos e acuerdo con los grupos de edad



Proceso pedagógico y educativo

*“tiene un carácter dinámico, flexible y orientador que permite a los agentes educativos tener un **horizonte de sentido** sobre el cual planear las experiencias pedagógicas y **organizar los ambientes de manera intencionada** para lograr los objetivos propuestos en relación con la educación de las niñas y los niños de primera infancia”*

“Estamos cambiando el mundo”



FUNCIONAL



Capacidades
Profesionales

Capacidades
Personales

MULTIDISCIPLINARIO

"Estamos cambiando el mundo"

Componente Ambientes educativos y protectores



Promover **el uso adecuado del material didáctico** con las niñas, niños.

Velar por el **mantenimiento, orden y seguridad** de los espacios físicos donde se realiza la prestación del servicio.

Conservar, custodiar y mantener en buen estado y bajo control la dotación adquirida y recibida con los recursos aportados por el ICBF y elaborar un inventario de la misma.



"Estamos cambiando el mundo"

Administrativo y de Gestión



Gestión de forma organizada, sistemática y coherente

Visión y misión relacionada con el desarrollo de políticas sociales

Organización de Información sistematizada

Generar un clima laboral adecuado

Participación en los comités técnicos Operativos





SUPERVISION 2017



"Estamos cambiando el mundo"

Objetivo



*Realizar el **control y monitoreo** permanente a las Entidades Administradoras del Servicio (EAS) que pertenecen a los programas para la atención a la primera infancia, con el fin de verificar el cumplimiento de los referentes de calidad en cada componente de atención.*



"Estamos cambiando el mundo"



PROCESO DE SUPERVISION



Marco de lineamientos de la Guía de Supervisión.



Evaluación y seguimiento de los componentes del servicio.



Garantía en la calidad de atención a los niños y niñas.



"Estamos cambiando el mundo"

SUPERVISION CORTE MES DE JUNIO 2017



"Estamos cambiando"



MODALIDAD
INSTITUCIONAL



2. AMIGOS
POR UN
MEJOR
FUTURO

"Estamos cambiando el mundo"



HOGARES
COMUNITARIOS



1.
ASOCIACION DE
MADRES
TRABAJADORAS
ASOMASDORAS

2.
ASOCIACION
DE
AUTORIDADES
TRADICIONALES
ANATAS
WAKUAIPA

SUPERVISION MODALIDAD PROPIA COMPONENTE SALUD Y NUTRICION



EAS	NUMERO DE UCAS
FUNDACION YANAJASA	13 UCAS
GRUPO ECOLOGICO TOKOKO	15 UCAS
WAYUU MUSURAT	19 UCAS
COORPORACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE COLOMBIA	32 UCAS
ASOCIACION KOUTIRRASHY	14 UCAS
.TALAPTAJIRRAGUA	20 UCAS
- SUPULA	3 UCAS
U.T SUCHOIN WAYUU	1UCAS
ASOCIACION DE A.T.W.WEINDU UIN WAKUIAPA	10
YANAMA	2

"Estamos cambiando el mundo"

SUPERVISION MODALIDAD INSTITUCIONAL COMPONENTE SALUD Y NUTRICION



EAS	NUMERO VISITAS
AMIGOS POR UN MEJOR FUTURO	27 CENTRO

"Estamos cambiando el mundo"



SUPERVISION MODALIDAD H CB COMPONENTE SALUD Y NUTRICION



EAS	NUMERO DE UDS
ANATAS	3 UDS
ASOMADORA	31 UDS

"Estamos cambiando el mundo"



GRACIAS



Instituto Colombiano
de Bienestar Familiar
Cecilia de la Fuente de Lleras



"Estamos cambiando el mundo"