

Caja de herramientas

Mis Derechos sin fronteras



En alianza



¿Qué es?

Esta caja de herramientas ha sido pensada para fortalecer la estrategia de estabilización e integración a niños, niñas, adolescentes, jóvenes migrantes y familias provenientes de Venezuela.

Es una herramienta útil para:

- La identificación de riesgos para la niñez migrante.
- Desarrollo de habilidades de autocuidado de las familias.
- Formación y sensibilización a funcionarios y equipos de trabajo.
- Trabajo de atención, integración y estabilización de la niñez y adolescencia migrante.
- Socialización de rutas de atención integral de niñez migrante y sus familias.



En alianza



¿Qué contiene?

La presente Caja de Herramientas es el resultado de la investigación en 6 frentes diferentes que tocan la realidad de la niñez migrante en territorio colombiano. Pretende, como su nombre lo indica, ser un compendio de herramientas de tipo informativo y práctico en favor de dicho grupo poblacional y busca proteger y preservar de cualquier tipo de abuso a los niños, niñas y adolescentes no acompañados.

Cada frente de investigación es denominado “consultoría” y sus resultados se han traducido en material informativo, lúdico y pedagógico que facilite su difusión.



En alianza



03

Estrategias de

Fortalecimiento

a funcionarios publicos

Consultorias realizadas por:

Gracy Pelacani

Catalina Zapata

Mairene Tobón

03

Estrategias de

Prevención

de vulneraciones a la niñez, adolescencia y juventud migrante.

Consultorias realizadas por:

Julieth Mateus

Adriana Tellez

Diana Jiménez

En alianza



Caja de herramientas

Mis Derechos sin fronteras

Vista general de la Caja de Herramientas la cual contiene las cartillas, documentos, juegos y demás relativos a las consultorías.



01 Fortalecimiento

Fortalecer la ruta de atención a niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados

Consultora: Gracy Pelacani



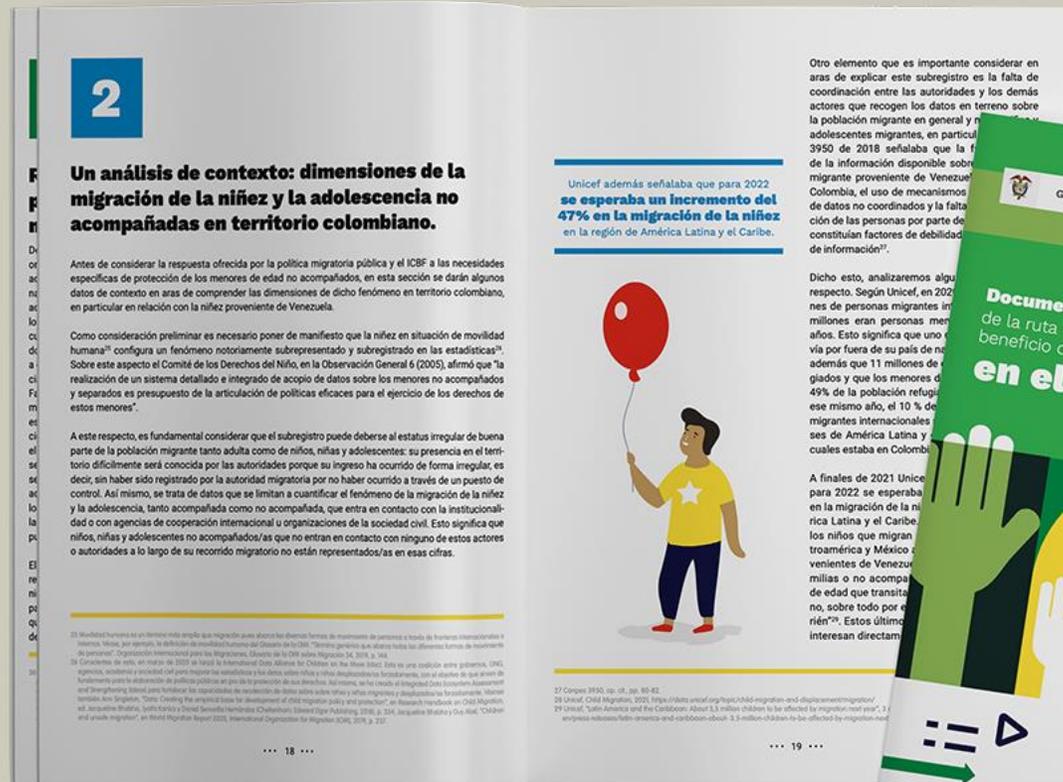
En alianza



DOCUMENTO TÉCNICO

El objetivo de este documento es presentar un análisis técnico de la ruta de protección y de los canales de atención predispuestos para la protección de niños, niñas y adolescentes no acompañados en territorio colombiano, los cuales se encuentran bajo protección del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF o Instituto, en adelante). Este análisis se realiza en el marco de una consultoría cuya finalidad es adelantar una propuesta de fortalecimiento de la ruta de protección en beneficio de este grupo poblacional, así como generar propuestas para el fortalecimiento técnico de los funcionarios del ICBF que atienden a esta población.

● Ver documento



Otro elemento que es importante considerar en aras de explicar este subregistro es la falta de coordinación entre las autoridades y los demás actores que recogen los datos en terreno sobre la población migrante en general y niños y adolescentes migrantes, en particular. El informe de 3950 de 2018 señalaba que la falta de información disponible sobre la población migrante proveniente de Venezuela en Colombia, el uso de mecanismos de datos no coordinados y la falta de información de las personas por parte de las autoridades constituían factores de debilidad de información²⁷.

Dicho esto, analizaremos algunos datos en este respecto. Según Unicef, en 2021 se registraron 1.1 millones de personas migrantes internacionales en Colombia. Esto significa que uno de cada cinco niños que viaja por fuera de su país de origen es un migrante, además que 11 millones de niños y niñas en Colombia y que los menores de 18 años representan el 49% de la población refugiada en Colombia. Ese mismo año, el 10 % de los migrantes internacionales en Colombia eran niños y niñas de América Latina y el Caribe.

A finales de 2021 Unicef estimó que se esperaba un incremento del 47% en la migración de la niñez en la región de América Latina y el Caribe. Esto se debe a los niños que migran desde América Latina y el Caribe hacia Estados Unidos y México, así como a los niños y niñas provenientes de Venezuela que migran a Colombia o no acompañados de edad que transitan por Colombia, sobre todo por el conflicto en Venezuela²⁸. Estos últimos datos son de gran interés directamente para Colombia.

Unicef además señalaba que para 2022 se esperaba un incremento del 47% en la migración de la niñez en la región de América Latina y el Caribe.



²⁷ Movilidad humana es un término más amplio que migración pues abarca los diversos flujos de movimiento de personas a través de fronteras internacionales e internas. Véase, por ejemplo, la definición de movilidad humana del Observatorio de la OIM sobre Migración de 2018, p. 244.
²⁸ Características de este, en marzo de 2022 se lanzó el International Data Alliance for Children en la Nueva Zelanda. Este es una coalición entre gobiernos, ONG, agencias, academia y sociedad civil para mejorar los estadísticas y los datos sobre niños y niñas desplazados forzadamente, tanto al interior de los países de destino como para la atención de políticas públicas en los países de origen de sus familias. Asimismo, se ha creado el International Data Alliance Assessment and Strengthening Index para fortalecer las capacidades de recolección de datos sobre niños y niñas desplazados forzadamente. Véase también Ann Sengsten, "Data Creating the empirical base for development of child migration policy and practice", en Research Institute on Child Migration, ed. Jacqueline Blainey, "Invisible Children and Grand Disasters: Humanitarian Challenges", Edward Elgar Publishing, 2018, p. 234; Jacqueline Blainey y Osa Rod, "Children and adults migration", en World Migration Report 2022, International Organization for Migration (IOM) 2022, p. 227.

²⁷ Consejo IMIO, op. cit., pp. 80-82.
²⁸ Unicef, Child Migration, 2021, <https://data.unicef.org/topic/child-migration-and-displacement/migration/>
²⁹ Unicef, "Latin America and the Caribbean: About 5.1 million children to be affected by migration next year", <https://www.unicef.org/latin-america-and-the-caribbean/about-5.1-million-children-to-be-affected-by-migration-next-year>

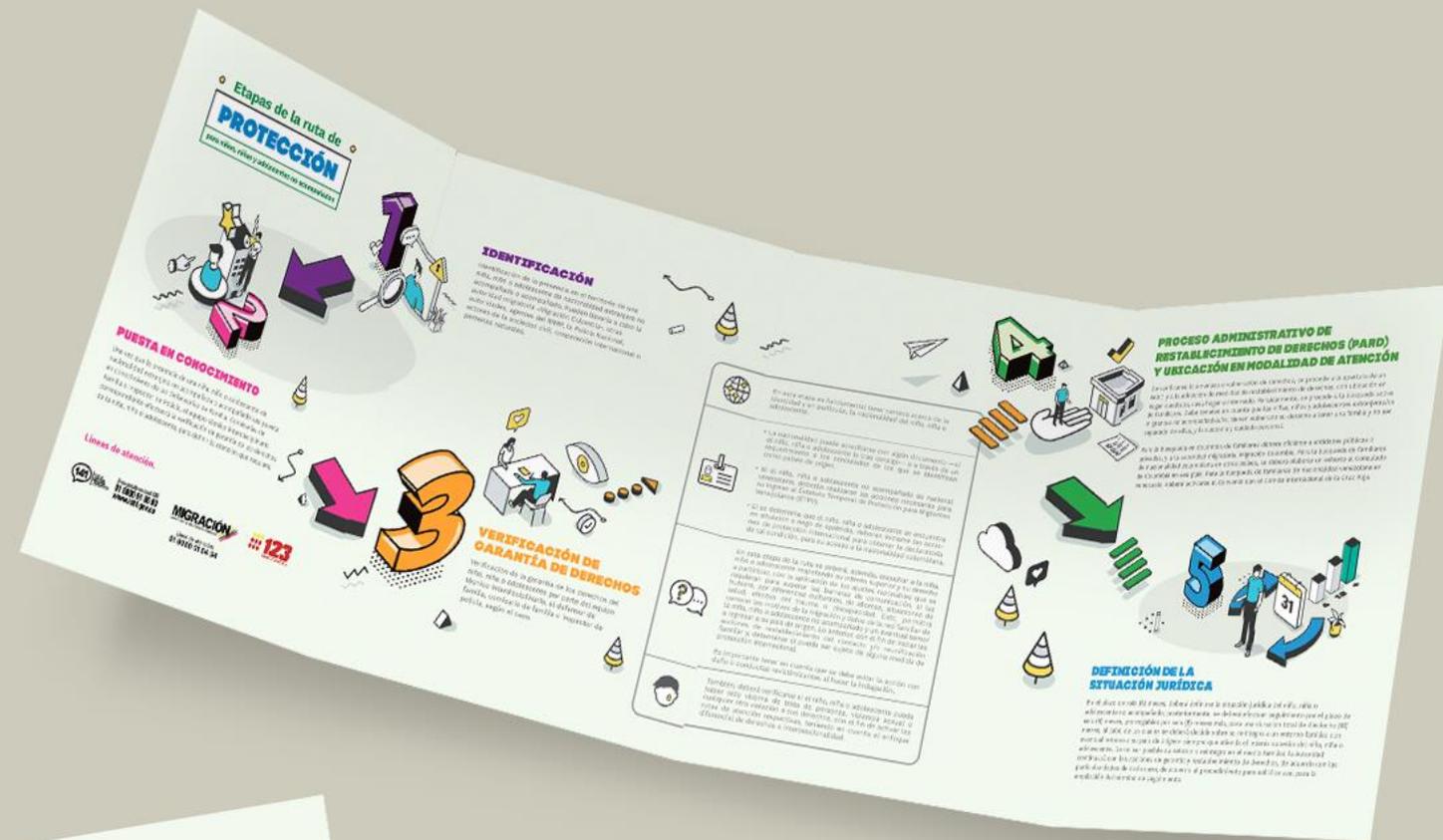


INFOGRAFÍA

Rutas de protección

5 puntos clave para la identificación de niños, niñas y adolescentes que requieran especial cuidado y atención debido a su situación de indefensión.

● [Ver documento](#)



02

Fortalecimiento

Propuestas metodológicas para brindar herramientas a niños, adolescentes y jóvenes migrantes y sus familias para identificar riesgos, fortalecer habilidades y promover el autocuidado en el contexto del fenómeno migratorio mixto.

Consultora: Catalina Zapata



En alianza



3. ¿Qué es la violencia al interior de las familias?

Ocurre cuando dentro de un grupo familiar suceden situaciones de maltrato físico, psicológico, económico o sexual de un miembro de la familia hacia otro.

¿Cómo identificarla?

De acuerdo a sus manifestaciones

Violencia psicológica:

acciones que degradan a la otra persona controlando sus acciones, comportamientos, opiniones y decisiones.

Esto se puede presentar a través de intimidación, manipulación, amenazas directas o indirectas, humillación o aislamiento.

Violencia física:

golpes, empujones, quemaduras, lesiones, entre otras.

Violencia sexual:

obligar a una persona a mantener relaciones sexuales o a participar en interacciones sexuales por fuerza, intimidación, coerción, chantaje, soborno, manipulación, amenaza o cualquier otro mecanismo que lesde o lesite la voluntad personal.

Violencia patrimonial:

pérdida, transformación, destrucción, sustracción o retención de objetos, instrumentos de trabajo, documentos personales, valores o bienes económicos destinados a satisfacer necesidades.

¿Cómo puedo prevenir este riesgo?

- Reconoce que los comentarios agresivos u ofensivos, los golpes, los empujones o cualquier otro tipo de agresión contra cualquier miembro de la familia no son algo "normal", por lo que no deben pasarse por alto.
- Evita expresarte en momentos de conflicto o disgusto para que la rabia no domine la comunicación.
- Estas son señales de violencia que debes reconocer:
 - Sentir miedo de comunicar algo en el medio familiar porque se espera una respuesta violenta o agresiva.
 - Evitar tomar decisiones o tomarlas, pero con temor a las represalias.
 - Tener miedo de la pareja o sentir necesidad permanente de complacerlo/a por evitar disgustos o peleas.
 - Limitarle los recursos de la familia (dinero o alimentos, por ejemplo) a alguno de los

- miembros del hogar como represalia por alguna situación anterior.
- Promueve la educación y la crianza positiva y no violenta haciendo uso del diálogo como mecanismo de comunicación.
- Alimenta sentimientos de confianza, seguridad y protección hacia niños y niñas de tu grupo familiar.
- No permitas que se ejerza violencia contra los niños y las niñas bajo ninguna circunstancia. No ignores estas situaciones y mucho menos seas su causante. Recuerda que todos los impactos negativos que afectan en el desarrollo de ellos y ellas, a la luz de las leyes colombianas.

¿Qué debo hacer cuando tengo conocimiento de un caso o cuando soy víctima de violencia al interior de mi familia?

Frente a estas situaciones es importante saber que no estás solo/a pues existen entidades en todo el país que deben estar preparadas para atender estos casos.

Puedes comunicarte con cualquiera de estas líneas telefónicas. Recuerda que puedes hacerlo de manera anónima, en caso de que no quieras compartir tus datos.



Línea gratuita nacional para emergencias y orientación. Disponible las 24 horas.

Línea gratuita nacional ICBF: 01 8000 91 60 60
www.icbf.gov.co

Disponible de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.



O puedes acudir presencialmente a cualquiera de estas entidades:

- Hospitales o centros de atención en salud.
- Defensorías de Familias.
- Comités zonales o direcciones regionales del ICBF.
- Comisarias de Familia. En caso de que el municipio no cuente con Inspección de Policía.

GOBIERNO DE COLOMBIA

Diarios de Viaje

Transitando con Derechos

Cartilla de información para madres, padres y cuidadores de niños y niñas migrantes

En alianza con:

DOCUMENTO TÉCNICO

Después de varias sesiones de conversación con población migrante en el marco de “Transitando con Derechos” y Conectando Caminos por los Derechos, han sido incluidos siete riesgos que afectan prioritariamente los proyectos de vida de las niñas y los niños migrantes en situación pendular o en tránsito, por lo que es importante identificarlos y actuar.

De otro lado, se encontrarán algunas recomendaciones que pueden ayudar a prevenirlos y, en caso de amenaza o vulneración de derechos de las niñas y los niños migrantes, las rutas de protección o los canales de atención a los cuales se puede acudir.

● Ver documento

JUEGOS DE CARTAS

Ruleta de riesgos

Estas fichas conceptualizan de manera específica, concisa y resumida, siete riesgos priorizados a los cuales están expuestos los niños y niñas migrantes en territorio colombiano.

Ruleta de habilidades

Estas fichas conceptualizan de manera específica, concisa y resumida siete habilidades que fueron priorizadas porque, de acuerdo a su significado y aplicabilidad, pueden brindar aportes positivos frente a los riesgos que enfrentan los niños y las niñas migrantes en situación pendular o en tránsito en territorio colombiano. Además, estas habilidades ayudan a fortalecer las capacidades protectoras de sus madres, padres y cuidadores.





MANUALES

Para Dinamizadores comunitarios

Información dirigida a personas pertenecientes a la población migratoria, que han sido seleccionados por ser referentes comunitarios y tener habilidades para fortalecer el tejido social y promover la confianza en la institucionalidad.

- Ver documento 01

Para Implementadores

Información dirigida a niñas, niños, padres, madres o cuidadores migrantes en situación pendular o en tránsito en el territorio colombiano, que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad y exposición a riesgos.

- Ver documento 02



CARTILLA

Actividades para niños y niñas migrantes

Cartilla lúdica con actividades que permiten a los niños, conocer los 7 riesgos a los que se pueden ver expuestos.

● [Ver documento](#)

03

Fortalecimiento

Propuestas metodológicas para brindar herramientas a los servidores públicos sobre la identificación de riesgos, fortalecimiento de habilidades y promoción del autocuidado en el contexto del fenómeno migratorio mixto

Consultora: Mairene Tobón



En alianza



PLEGABLES

Estrategias de fortalecimiento

3 plegables que abordan los siguientes temas:

- Conceptos relacionados con la migración que suelen emplearse en los contextos migratorios.
- Conceptos relativos a la niñez migrante y los determinantes de las migraciones en la primera infancia.
- Aproxima al funcionamiento a las barreras estructurales que enfrentan la niñez migrante, sus familias y las comunidades de acogida.

- Ver documento 01
- Ver documento 02
- Ver documento 03



04

Prevención

Propuesta de intervención para la prevención y atención de riesgos en entornos digitales dirigida a niños, niñas y adolescentes, con énfasis en trata y explotación sexual comercial

Consultora: Julieth Mateus



En alianza





DOCUMENTO TÉCNICO

● Ver documento

En un primer momento se describen los principios a tener en cuenta en la propuesta de intervención, Posteriormente, en un segundo momento, se abordan los enfoques a considerar en la propuesta de intervención. En un tercer momento se abordan los riesgos específicos e identificados en entornos digitales. En un cuarto momento se desarrolla la propuesta de intervención en prevención y atención.

A continuación se proponen, a partir de ciertas herramientas metodológicas, mecanismos de creación de espacios/entornos/lugares seguros y protectores para niños, niñas y adolescentes migrantes en Colombia, que permitan reducir la brecha en materia de riesgos asociados con ESCNNA y trata de personas para esta población en los entornos digitales.

Finalmente, se realizan una serie de recomendaciones en materia de acciones de prevención y atención de riesgos en entornos digitales.

JUEGO DE CARTAS

Aprendamos cómo prevenir y proteger(nos)

Ayuda a brindar herramientas a las y los jugadores para la comprensión de los riesgos específicos abordados, la identificación de sus causas y la activación de las rutas integrales de atención.

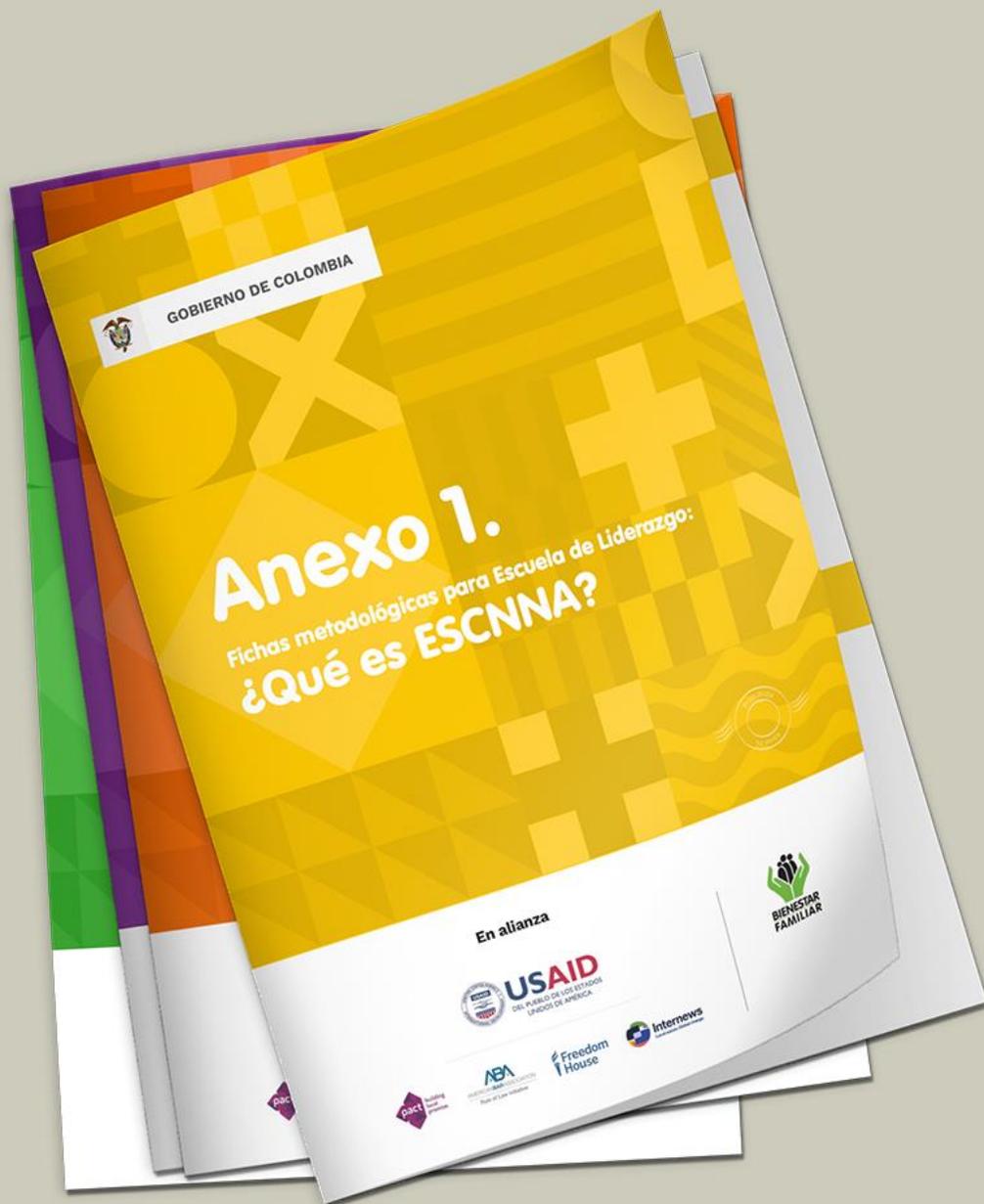
- Ver piezas del juego

Anexo – fichas metodológicas

Indicaciones e instrucciones para llevar adelante la actividad de las fichas metodológicas.

- Ver documento





ANEXOS DE LA ESTRATEGIA

01 - ¿Qué es ESCNNA?

● [Ver documento](#)

02 - ¿Qué es ESCNNA en entornos digitales?

● [Ver documento](#)

03 - Identifiquemos a partir de casos.

● [Ver documento](#)

04 - ¿Cómo construimos una red?

● [Ver documento](#)

05

Prevención

Prevención de práctica de discriminación y xenofobia a jóvenes migrantes.

Consultora: Adriana Téllez



En alianza





JUEGO DE MESA

Juego de Escalera

Juego de mesa que por medio de preguntas y retos busca informar y sensibilizar a los niños, niñas y adolescentes acerca de la xenofobia.

● [Ver documento](#)

DOCUMENTO TÉCNICO Y MANUAL

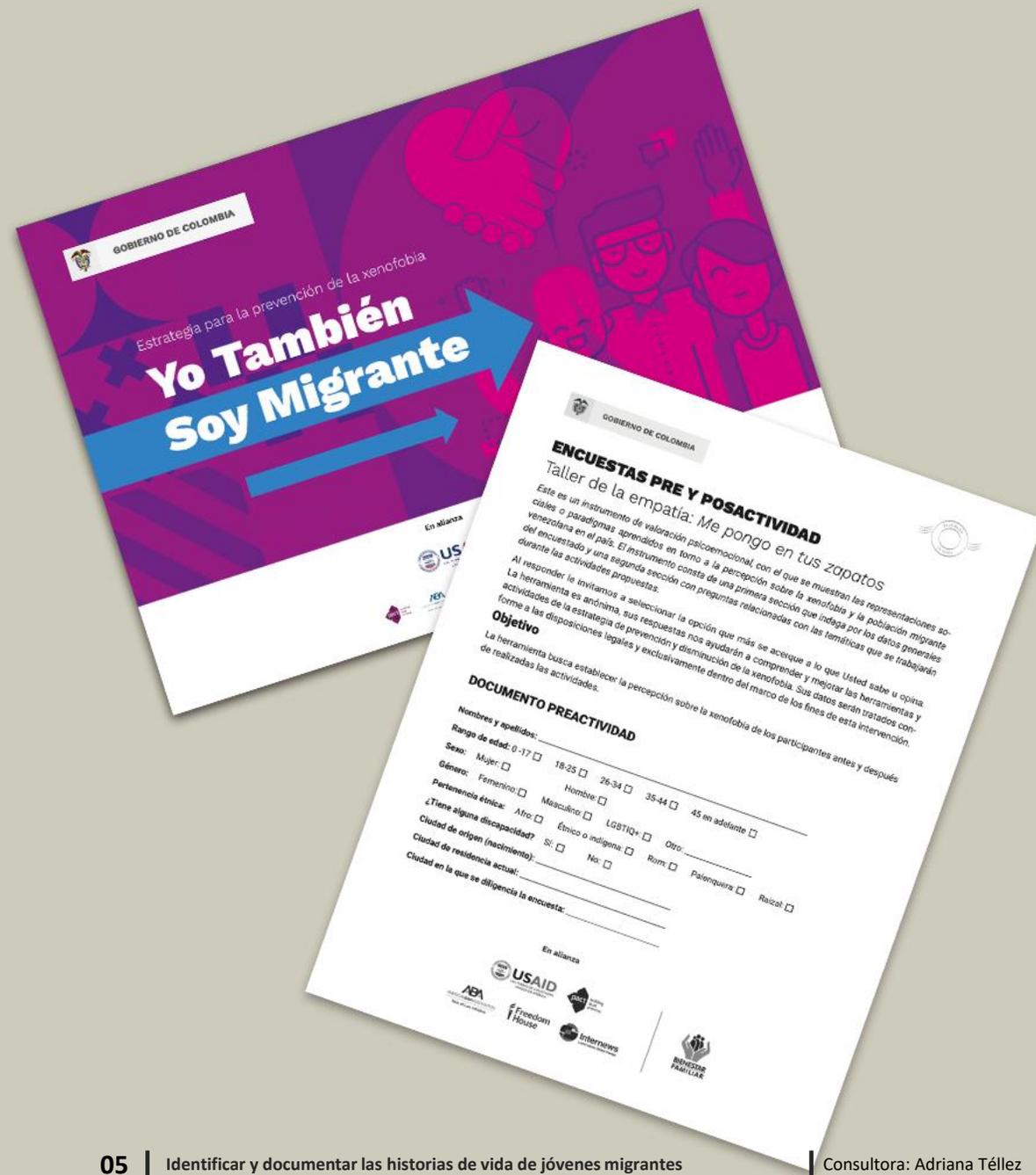
Yo también soy Migrante

Proporcionar elementos teóricos, prácticos y metodológicos para la prevención de la xenofobia, que permitan disminuir la vulneración de derechos de la población migrante venezolana en Colombia.

ENCUESTA PRE Y POSACTIVIDAD

Taller de la empatía: Me pongo en tus zapatos

Este es un instrumento de valoración psicoemocional, con el que se muestran las representaciones sociales o paradigmas aprendidos en torno a la percepción sobre la xenofobia y la población migrante venezolana en el país.



LIBRO ILUSTRADO

12 Historias de vida

(Material en construcción)

Recopilación de 12 historias de migrantes beneficiarios del ICBF.



06

Prevención

Estrategias de prevención de maternidades y paternidades tempranas en el contexto migratorio.

Consultora: Diana Jiménez



En alianza



JUEGO DE MESA

Juego Consectidos.

Herramienta para promover la prevención de maternidades y paternidades en adolescentes y jóvenes.

● [Ver documento](#)



Seguimos avanzando
¡Gracias!

