

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	09/12/2016	 TODOS POR UN NUEVO PAÍS <small>PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN</small>
		Versión 3	Página 1 de 16	

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:30 am	Fecha: 5 de mayo de 2017
Lugar:	Calle 6 B No. 5-75 Aula 2 y 3 Archivo de Bogotá
Dependencia que Convoca:	Centro Zonal Santa Fe
Proceso:	Mesa Pública Articulación del Sistema Nacional de Bienestar Familiar
Objetivo:	Importancia del derecho a la participación en las niñas y los niños en la modalidad Institucional

Agenda:

Agenda 			
No.	HORA	TEMA	A CARGO DE
1	8:30 A 8:45 am	✓ Inscripción	Ingrid Loaiza
2	8:45 a 9:00 am	✓ Himnos Nacional, Bogotá e ICBF	Asistentes
3	9:00 a 9:15 am	✓ Saludo y Bienvenida	Yomar Patricia Cascavita
4	9:15 a 9:30 am	✓ Compromisos Mesa Publica 2016	Coordinadora CZ Santafe Dra Esperanza Borja Florez
5	9:30 a 10:15 am	✓ Importancia de la participación de los niños y las niñas	Eccehomo Sepulveda

Agenda 			
No.	HORA	TEMA	A CARGO DE
6	10:15 A 10:25 am	✓ Participación en la primera infancia	Martha Lilia Prieto
7	10:25 a 10:40 am	✓ Experiencia de la participación de nuestros niños y niñas en el CDI Gota de Leche	CDI Gota de Leche
8	10:40 a 11:15 am	✓ Participación de los niños y las niñas en el externado	Hermana Flor Elvira
9	11:15 a 12 m	Alimentos de Alto valor nutricional Bienestarina	Claudia Camargo
10	12 m a 12:30 pm	✓ Intervención de la comunidad – Preguntas y Respuestas.	Yomar Patricia Cascavita

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Estamos cambiando el mundo

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	09/12/2016	 TODOS POR UN NUEVO PAÍS <small>LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN</small>
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 3	Página 2 de 16	

Desarrollo:

Se da inicio a la Mesa Pública con un saludo de Bienvenida a los asistentes por parte de la maestra de ceremonias la compañera Yomar Patricia Cascavita, se escuchan los himnos de Colombia, Bogotá y del ICBF dado apertura a la Mesa Pública.

Se realiza la presentación de la Coordinadora del Centro Zonal Doctora Esperanza Borja Florez quien da la bienvenida a los asistentes a la mesa publica recordando la importancia de la participación de la comunidad en espacios como en que nos encontramos, pues es allí donde operadores y comunidad pueden exponer las fortalezas del servicio que se está prestando para así contribuir a mejorar la atención e igualmente es un mecanismo de control social a la gestión pública y transparencia en el manejo de los recursos.

La importancia de la Mesa Pública es que al ser encuentros presenciales de interlocución y dialogo abierto con los ciudadanos se pueden tratar temas que tienen que ver con el funcionamiento de servicio público de Bienestar Familiar (SPBF), además su puede hablar de las anomalías detectadas y así mismo proponer los respectivos correctivos propiciando así escenarios de prevención, cualificación y mejoramiento del mismo.

En estos espacios se facilita el ejercicio de control social a la gestión pública y a la transparencia del manejo de recursos de igual manera contribuirá a mejorar la atención en la prestación de los servicios de bienestar.

Ahora cede la palabra a la Dra. Esperanza Borja Flórez Coordinadora del Centro Zonal quien realiza algunas precisiones conceptuales sobre el significado para el ICBF y la comunidad de lo que es una mesa pública y anima a la comunidad, a niños y niñas a la participación efectiva en estos espacios

Continuando con la Agenda, la doctora Esperanza habla sobre el tema tratado en la mesa pública del año inmediatamente anterior cuyo tema fue el Externado donde da a conocer la ejecución de los compromisos adquiridos en esta reunión.

COMPROMISOS		ACCIONES ADIANTADAS		
DESCRIPCIÓN DEL COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA	TIPO DE ACCIÓN	
			Preventiva	Correctiva
Presentar la propuesta de implementación del sistema de monitoreo de compromisos adquiridos.	Coordinadora del Centro Zonal	27/05/2016	- Planificación de la programación del sistema de monitoreo de compromisos adquiridos. - Definición de los actores involucrados en el sistema de monitoreo de compromisos adquiridos. - Definición de los indicadores de seguimiento y evaluación del sistema de monitoreo de compromisos adquiridos. - Definición de los mecanismos de comunicación y coordinación entre los actores involucrados en el sistema de monitoreo de compromisos adquiridos.	
Presentar el informe de avance de implementación del sistema de monitoreo de compromisos adquiridos.	Coordinadora del Centro Zonal	27/05/2016	- Definición de los actores involucrados en el sistema de monitoreo de compromisos adquiridos. - Definición de los indicadores de seguimiento y evaluación del sistema de monitoreo de compromisos adquiridos. - Definición de los mecanismos de comunicación y coordinación entre los actores involucrados en el sistema de monitoreo de compromisos adquiridos.	

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Estamos cambiando el mundo

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	09/12/2016	 TODOS POR UN NUEVO PAÍS <small>POR EL BUENO DE TODOS</small>
		Versión 3	Página 3 de 16	




RESOLUCION DE DISMINUCION DE COBERTURAS



PUBLICIDAD DEL EXTERNADO



Se explica que a pesar de que los participantes a esta Mesa Publica solicitaron la ampliación de cupos esto no fue posible, todo lo contrario los cupos fueron disminuidos pues no se estaba cumpliendo con la cobertura solicitada y eso se debe a que aún los padres tienen miedo de que sus hijos asistan a este programa pues es indispensable que los niños, niñas y adolescentes se les asignen un cupo a través de la Defensoría de Familia por vulneración de derechos.

Yomar Patricia Cascavita presenta al profesional Eccehomo Sepulveda quien realizara la intervención sobre la Importancia de la participación de los niños y las niñas, el Dr. Sepulveda inicia su charla con la frase "**Las mayores lecciones de la vida, si tan sólo fuésemos capaces de inclinarnos y ser humildes, las aprenderíamos no de los adultos sabios, sino de los así llamados ignorantes niños**" Mahatma Gandhi .

La participación infantil es un derecho y uno de los cuatro principios fundamentales de la Convención sobre los Derechos del Niño , junto a los de no discriminación; interés superior del niño y el derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo. La CDN establece que los Estados deben garantizar que el niño esté en condiciones de formarse un juicio propio, así como el derecho a expresar libremente su opinión sobre las situaciones que les afecten, teniéndose en cuenta las opiniones del niño en función de su edad y madurez.

Para que dicha participación sea genuina, se debe apoyar la construcción de una opinión informada por parte de los niños, niñas y adolescentes y promover el asociacionismo como un espacio propio de la infancia y adolescencia y de representatividad entre ellos. Además, se ha de considerar, como dice Roger Hart, que una nación es democrática en la medida en la que sus ciudadanos participan, especialmente a nivel local. La confianza y la competencia para participar se adquieren gradualmente, con la práctica. No se puede esperar que, repentinamente, los niños, al cumplir la mayoría de edad, se conviertan en adultos responsables y participativos sin ninguna experiencia previa en las habilidades y responsabilidades que ello conlleva. La participación es, por tanto, un derecho y una responsabilidad, ya que implica compartir las decisiones que afectan a la vida propia y a la vida de la comunidad en la cual se vive.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Estamos cambiando el mundo

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	09/12/2016	 TODOS POR UN NUEVO PAÍS <small>PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN</small>
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 3	Página 4 de 16	

La escalera de participación propuesta por ROGER HART nos invita a reflexionar sobre el papel real y el valor dado a la opinión de los niños, niñas y adolescentes en los procesos de participación. Partiendo de esta propuesta, y considerando el papel de los niños y niñas como activo, en diferentes momentos, edades, escenarios y crecimiento en la práctica de la participación, es posible entender la participación infantil como algo dinámico, circular, flexible y adaptable al contexto y circunstancias.



La participación infantil supone "colaborar, aportar y cooperar para el progreso común", así como generar en los niños, niñas y adolescentes confianza en sí mismos y un principio de iniciativa. Además, la participación infantil ubica a los niños y niñas como sujetos sociales con la capacidad de expresar sus opiniones y decisiones en los asuntos que les competen directamente en la familia, el colegio y la sociedad en general.

De igual forma, la participación infantil nunca debe concebirse como una simple participación de niños y adolescentes, sino como una participación en permanente relación con los adultos, y debe ser considerada como un proceso de aprendizaje mutuo tanto para los niños como para los adultos.

1. MANIPULACIÓN

Manipulación: Manipulación de la información, manipulación de la opinión, manipulación de la voluntad, manipulación de la acción, manipulación de la decisión, manipulación de la participación.



2. DECORACIÓN

Decoración: Participación simbólica que no implica un compromiso real. Se trata de una participación que se limita a la decoración de eventos o actividades.



3. SIMBOLOGIA

Simbolismo: Participación simbólica que no implica un compromiso real. Se trata de una participación que se limita a la simbología de eventos o actividades.



4. ASIGNADOS PERO NO INFORMADOS

Asignados pero no informados: Participación que se limita a la asignación de roles o tareas sin que los niños estén informados de los objetivos o procesos.



Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

Estamos cambiando el mundo

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	09/12/2016	 TODOS POR UN NUEVO PAÍS <small>PARA EQUIPO EDUCACION</small>
		Versión 3	Página 5 de 16	



Esta escalera nos ayuda a concretar de que hablamos cuando nos referimos a impulsar la participación, entendiendo por ello promover el protagonismo, en nuestro caso, en la infancia y la adolescencia, como actores y actrices activas en la resolución de sus necesidades y anhelos.

Pero la participación no se produce la noche a la mañana; sino que debe recorrerse un camino en el que ir asumiendo responsabilidad, de forma paulatina y con un ritmo que dependiendo de cada contexto será de una forma determinada y donde existen una serie de componentes que definen ese proceso y que en buena parte, determina la propuesta metodológica de la campaña de participación estudiantil.

El papel de los adultos en la participación infantil exige la aceptación de las capacidades de los niños y niñas y el respeto a sus opiniones, para lo cual es necesario:

- Escuchar, crear espacios de consulta y dialogo.
- Saber empatizar con los niños y niñas.
- Respetar las dinámicas y procesos de cada grupo
- Salvar la desconfianza generacional.
- Aprender que los niños y niñas también pueden enseñar a los adultos.
- Reforzar positivamente a los niños y niñas
- Servir como modelo de conducta: el monitor o monitora debe tener una actuación coherente con los objetivos que se plantea conseguir con el grupo.




5. CONSULTADOS E INFORMADOS En este nivel en varios casos en los que han informado y además consultado, y encima, se han tenido en cuenta sus propuestas.

Ejemplo: el Instituto reparte encuestas para decorar las clases y castarlas de las ideas que aporten las chicas y chicos se llevan a cabo. Sin embargo, buenas seleccionan esas ideas siguen siendo personas adultas.

6. INICIADA POR LOS ADULTOS, DECISIONES COMPARTIDAS CON LOS NIÑOS: Las niñas, niños y personas adultas toman las decisiones en igualdad, con la información necesaria.

Ejemplo: un grupo Scout planifica las actividades del curso y se reparte las tareas entre todo el mundo: chicas, chicos, monitores y monitonas.




7. INICIADA POR LOS NIÑOS Y NIÑAS, DECISIONES COMPARTIDAS CON LAS PERSONAS ADULTAS PARTICIPAN SOLO CON SU APOYO

Ejemplo: un grupo de adolescentes del barrio solicita un espacio para reunirse y patinar en un parque que está remodelando en la ciudad.



8. INICIADA POR LOS NIÑOS, DECISIONES COMPARTIDAS CON UN ADULTO: La participación no trata de que la infancia y juventud lo hagan todo "en solitario" como el caso anterior. Los mejores casos son en los que niños, niñas y adolescentes idean, dirigen y gestionan la iniciativa. Sin embargo, eligen colaborar con personas adultas porque piensan que, en la participación, hay que contar con todas las opiniones posibles.

Ejemplo: los Ros y las Rosas ponen en marcha un radio local y ceden a las personas adultas la gestión del espacio y del presupuesto que supervisan también niñas y niños.

No se debería obligar a ningún niño o niña a asumir responsabilidades para las cuales no esté preparado. Pero el desarrollo saludable de la infancia depende también de que se les permita relacionarse con el mundo, tomar decisiones de manera independiente y hacerse cargo de más y mayores responsabilidades a medida que sean más capaces de hacerlo. Cuando los niños y las niñas tropiezan con barreras que obstaculizan su participación, pueden sentirse frustrados o caer en la apatía. Es probable que un joven de 18 años que carece de la experiencia de la participación no esté adecuadamente preparado para asumir las responsabilidades propias de los ciudadanos en una sociedad democrática.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Estamos cambiando el mundo

Es importante tener en cuenta las consecuencias positivas y negativas que tiene la participación de los niños y las niñas.



CONSECUENCIAS POSITIVAS DE LA PARTICIPACIÓN Y CONSECUENCIAS NEGATIVAS DE LA NO-PARTICIPACIÓN

Consecuencias negativas de la no-participación	Consecuencias positivas de la participación
<ul style="list-style-type: none"> Dependencia: el niño depende del adulto para cualquier decisión Falta creativa Pasividad, comodidad, conformismo Falta de respuesta en situaciones críticas Falta de sentido crítico Inseguridad, falta de autoconfianza personal Reducción de la creatividad e imaginación si las actividades son dirigidas Estandarización en el desarrollo personal y formativo Miedo a la libertad, a tomar decisiones Baja capacidad de comunicación Bajo aprendizaje de valores democráticos Baja creencia en la democracia Infancia como objeto no participativo Desconocimiento de derechos de expresión Invisibilidad social de la infancia 	<ul style="list-style-type: none"> Mejora de capacidades y competencias personales Autonomía Creatividad Experimentación Capacidad de superación, esfuerzo y perseverancia Aprendizaje de los errores Se configura una mayor personalidad, se fortalece el sentido crítico Se incrementan las relaciones personales y el intercambio de ideas Aprendizaje más sólido Se desarrolla la capacidad de escuchar, negociar y resolver conflictos Aprendizaje de valores democráticos (justicia, equidad, libertad) Mayor desarrollo de competencias de aprendizaje Infancia como sujeto activo en el espacio Ejercicio e investigación de derechos de expresión Mayor seguridad y diversidad social

TODOS POR UN NUEVO PAÍS

Continuando con la agenda, participa la dra. Martha Lilia Prieto Pedagoga del del centro Zonal, quien habla de la importancia de la educación inicial, el cual es un derecho impostergable de la primera infancia, ya que busca potenciar el desarrollo integral, partiendo del reconocimiento de los intereses y particularidades personales, culturales y sociales de las niñas, los niños y sus familias, así como de las características y condiciones de los contextos en que viven;



Contribuye a la disminución de la desigualdad e inequidad a través del mejoramiento de la calidad y las posibilidades de acceso y permanencia de niñas y niños en el sistema educativo.

¿Para que educar en la primera infancia?

Promueve la participación de niñas y niños: proceso fundamental en la formación de sujetos críticos, reflexivos, reconocedores, propositivos, innovadores y transformadores.

Garantiza relaciones y experiencias que favorecen la construcción de la identidad de niñas y niños en relación con su comunidad, cultura, territorio y país

Potencia el desarrollo de la autonomía como proceso que permite el desenvolvimiento libre, espontáneo y seguro de niñas y niños en los entornos en los que transcurre su vida.

Favorece el desarrollo de la creatividad para resolver los problemas que se puedan presentar en su cotidianidad, para definir diferentes alternativas y actuar ante las situaciones, para crear y resignificar su propia realidad.

TODOS POR UN NUEVO PAÍS

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

Estamos cambiando el mundo

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	09/12/2016	 TODOS POR UN NUEVO PAÍS <small>PAZ EQUIDAD JUSTICIA</small>
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 3	Página 7 de 16	

Al ser la supervisora del CDI "GOTA DE LECHE" pudo evidenciar el trabajo de participación que desarrollan con los niños que asisten a este CDI, por esto quiso compartirlo en este espacio para que todos comprendamos el papel tan importante que juegan los agentes educativos en el desarrollo de nuestros niños y niñas.

Presenta a María Elena Santos, Directora de CDI Gota de Leche.

María Elena saluda a los asistentes y habla del papel tan importante que juegan las agentes educativas ya que dan un nuevo sentido a su quehacer ya que reconocen y valoran a los niños y las niñas potenciando su desarrollo integral. Más que transmitir conocimientos, cuidar o entretener a los niños y las niñas, su actividad se concentra en el reconocimiento de sus habilidades, capacidades y en la creación de experiencias y situaciones que movilizan a la exploración y conocimiento del mundo físico, social y cultural.

Las propuestas educativas exigen tener contacto constante con las culturas y asumir procesos flexibles y dinámicos, en los cuales las metodologías, las estrategias y la valoración del desarrollo infantil se reestructuran, analizan y reflexionan de manera continua contando con la participación de la comunidad y especialmente de los niños y niñas.

La recepción pedagógica exige de las agentes educativas sensibilidad y apertura para entender lo que los niños y las niñas son capaces de hacer solos, o en compañía de un adulto que está a su lado, que no es el modelo que muestra y enseña, porque está llamado a respetar sus iniciativas y la libertad con que se expresan; a escuchar y comprender los lenguajes desde los cuales los niños y niñas manifiestan sus intereses y sentires; a darles tiempo suficiente para que exploren, comuniquen y representen el mundo constituido por las personas que lo rodean, los espacios, los objetos concretos y reales. las emociones y sensaciones vividas en sus experiencias personales y colectivas, a continuación se muestran actividades que se han desarrollado con nuestros niños.

PARTICIPACION INFANTIL



Implica que los niños y las niñas incidan en las decisiones sobre su propio desarrollo al darles reconocimiento efectivo.

como sujetos de derechos al tiempo que constituye una oportunidad para la formación de una cultura ciudadana, que fortalezca la democracia, desde la consideración y la promoción del niño y la niña como sujetos políticos.

• Autonomía



Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

Estamos cambiando el mundo



BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

F9.P1.MI

09/12/2016

Versión 3

Página 8 de 16



• Identidad



Construcción de la relación e interacción con el mundo natural, físico y social

• Iniciativa cognitiva



construcción de la relación e interacción con el mundo natural, físico y social

• Entorno Ecológico



Construcción de la relación e interacción con el mundo natural, físico y social

• Convivencia



Construcción del pensamiento desde la apropiación y transformación de los diferentes lenguajes

• Lenguaje



• Cuerpo y movimiento



Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

Estamos cambiando el mundo

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	09/12/2016	 TODOS POR UN NUEVO PAÍS <small>PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN</small>
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 3	Página 9 de 16	

Construcción del pensamiento desde la apropiación y transformación de los diferentes lenguajes

- Representación Gráfica




Por ultimo se presenta un video realizado por los niños donde resentan a noticiero cuyo tema principal es la importancia de la lactancia materna y son los niños los periodistas y los entrevistados.

Yomar Patricia hace la presentacion de la Hermana Flor Elvira quien es la directora del Externado.

La Hermana Flor Elvira Arcos, representante legal del operador "Madre de Dios" da la gracias a los asistentes, cuenta que este programa es una medida de restablecimiento de derechos vulnerados o inobservados ellas trabajan con la mano de la comunidad ya que gracias a ellos se pueden identificar los niños que se encuentran en peligro de calle una vez son identificados el equipo psicosocial del Externado se encargadas de realizar los estudios de caso en donde se determinan las dificultades que tiene el niño y se determina la situación por la cual puede ingresar a la institución, para ello se apoyan en la autoridad competente que en este caso es el Defensor de Familia del ICBF quien es el profesional que apoyará a las familias y al niño y determinara en que situaciones de calle se encuentra, para así asignarle el cupo dentro de la institución; además realizan valoraciones de competencias básicas de aprendizaje y evaluación de aptitudes vocacionales; para la construcción de la ciudadanía con el apoyo de la familia garantizan la identificación además desarrollan programas de capacitación y fortalecimiento de actividades dirigidas a fomentar valores y habilidades democráticas, de resolución pacífica de conflictos, de autonomía y autogestión y otras que se consideren pertinentes de acuerdo con las características de los niños, las niñas y los adolescentes, este programa funciona en el horario de 8 de la mañana a 6 de la tarde, atiende a los niños en los horarios alternos de la jornada escolar, cuenta con un equipo de profesionales que tienen a cargo el desarrollo del programa cuyo objetivo es el fortalecer la formación integral de los niños, niñas y adolescentes que asisten al programa.

La Profesional Maria Isabel Arboleda Araque quien ejerce como Coordinadora presenta al equipo de profesionales que trabajan con los niños y hablan de las experiencias de participación cuyas evidencias se encuentran en los videos.

Las actividades en las cuales han tenido experiencias muy satisfactorias se encuentran el programa GANAPUNTOS que consiste en acumular puntos cada vez que los niños cumplan con las diferentes actividades que allí se desarrollan, presenten buen comportamiento y que los padres asistan a las diferentes citaciones que se eleven por la directivas del Externado, los niños que acumulen el mayor número de puntos en el transcurso del mes se hacen acreedores a un minimercado y el año pasado al finalizar realizaron la actividad que ellos de acuerdo a los puntos que habian acumulado debian escribir una carta al niño Dios y pedir su regalo además que debian comprometerse a mejor su comportamiento y se logró con la ayuda de benefactores del programa cumplir con cada uno de los sueños y los niños recibian el regalo

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

Estamos cambiando el mundo

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	09/12/2016	 TODOS POR UN NUEVO PAÍS <small>HAZ EQUIPO. RESOLUCIÓN</small>
		Versión 3	Página 10 de 16	

que según ellos se habían merecido por su compromiso y comportamiento en el tiempo en el que se encontraba en el Externado. Esta estrategia que se ha visto reflejada en el aumento del número de padres en las citaciones a reuniones y lo más importante la participación de los niños en el desarrollo de las diversas actividades que se adelantan en el centro.

MISSION

El centro infantil madre de Dios modalidad externado, acompaña y orienta el desarrollo integral de los niños niñas y adolescente buscando lograr en ellos una alta calidad de personas en sus diferentes derechos fundamentales y el avance adecuado en el restablecimiento de sus derechos vulnerados

VISION

Los niños niñas y adolescentes al ser egresados del Centro Infantil Madre de Dios Modalidad Externado, deben llevar consigo un proyecto de vida que los fortalezca en forma permanente, y así no permita nuevamente la vulneración de sus derechos fundamentales y con una gran capacidad de denunciar otras amenazas o vulneraciones propias y de otros.



ACTIVIDADES



SEMANA DE HABILIDADES



TALLERES DE ESCRITURA



PROYECTO DE VIDA



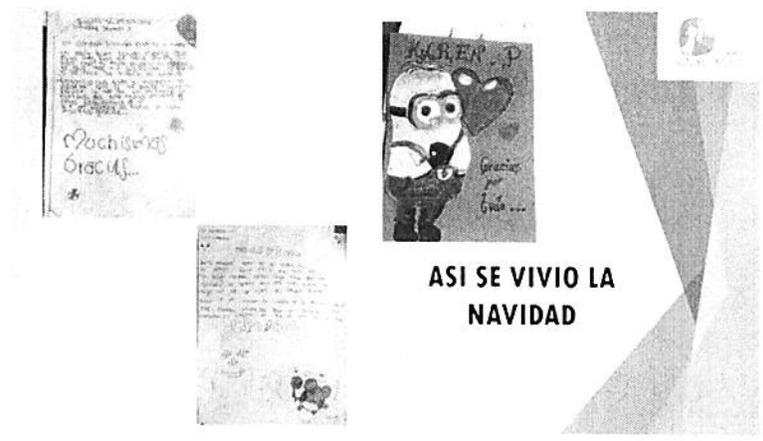
Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Estamos cambiando el mundo

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	09/12/2016	 TODOS POR UN NUEVO PAÍS <small>PMU EQUIPO GESTIÓN</small>
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 3	Página 11 de 16	



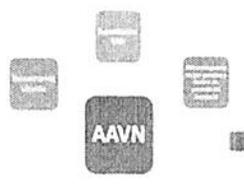
ASI SE VIVIO LA NAVIDAD

Dando cumplimiento al punto 9 de la agenda habla la Nutricionista del Centro zonal Santa Fe Claudia Camargo sobre los Alimentos de alto valor nutricional – Bienestarina Más®

OBJETIVOS

- Rendir Informe sobre los AAVN entregados a través de los diferentes programas del ICBF.
- Realizar control social, con la participación de la comunidad, donde se analicen las entregas, cantidades, oportunidad y calidad de los AAVN distribuidos.
- Resolver dudas e inquietudes sobre su almacenamiento, distribución, preparación, entre otros.

QUÉ SON LOS ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL-AAVN?



Considerados buena fuente de macro o micronutrientes.

Contribuir a la ingesta de uno o varios nutrientes esenciales y aportar en el cumplimiento de las necesidades de energía total de la población beneficiaria de los programas ICBF.

- Complementos alimentarios de alto valor nutricional.
- Desde 2016 el ICBF produce AAVN para los beneficiarios de las modalidades de atención.
- Producción que implica cambios en la composición de alimentos tradicionales de política alimentaria.
- A través de los productos AAVN se maximizan los nutrientes y minerales.
- Se distribuyen de forma gratuita a través de los programas de salud.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

Estamos cambiando el mundo

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	09/12/2016	 TODOS POR UN NUEVO PAÍS <small>PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN</small>
		Versión 3	Página 12 de 16	

<h3>POBLACIÓN BENEFICIARIA</h3>  <p> YOUNG LIFESTYLES FAMILIES PRIMERA NIÑANÍA NIÑAS Y NIÑOS DE EMERGENCIA ACTIVIDADES </p> <p> AAV/As de desarrollo físico y psicomotor en poblaciones vulnerables en programas del ICBF. Entrega de paquete de apoyo y kits de higiene y alimentos durante jornadas de atención según </p> <p>TODOS POR UN NUEVO PAÍS</p>	<h3>BIENESTARINA MÁS</h3>   <p> Contiene 100 gramos de leche en polvo con 10% LTPA. Es un producto de alta calidad y nutrición que aporta proteínas, calcio y vitaminas esenciales para el desarrollo físico y psicomotor de los niños y niñas. Es un producto de alta calidad y nutrición que aporta proteínas, calcio y vitaminas esenciales para el desarrollo físico y psicomotor de los niños y niñas. Es un producto de alta calidad y nutrición que aporta proteínas, calcio y vitaminas esenciales para el desarrollo físico y psicomotor de los niños y niñas. Es un producto de alta calidad y nutrición que aporta proteínas, calcio y vitaminas esenciales para el desarrollo físico y psicomotor de los niños y niñas. </p> <p>TODOS POR UN NUEVO PAÍS</p>
<h3>¿CÓMO CONSUMIR BIENESTARINA MÁS?</h3>   <p>COLADA DE BIENESTARINA</p>  <p> Leche Azúcar Bienestarina Frutas </p> <p>TODOS POR UN NUEVO PAÍS</p>	<h3>BIENESTARINA LÍQUIDA</h3>   <p> Contiene 100 gramos de leche líquida adicional producida desde 2015. Es un producto de alta calidad y nutrición que aporta proteínas, calcio y vitaminas esenciales para el desarrollo físico y psicomotor de los niños y niñas. Es un producto de alta calidad y nutrición que aporta proteínas, calcio y vitaminas esenciales para el desarrollo físico y psicomotor de los niños y niñas. Es un producto de alta calidad y nutrición que aporta proteínas, calcio y vitaminas esenciales para el desarrollo físico y psicomotor de los niños y niñas. Es un producto de alta calidad y nutrición que aporta proteínas, calcio y vitaminas esenciales para el desarrollo físico y psicomotor de los niños y niñas. </p> <p>TODOS POR UN NUEVO PAÍS</p>
<h3>ALIMENTO PARA LA MUJER GESTANTE Y MADRE EN PERIODO DE LACTANCIA</h3>   <p> Aumenta la cantidad de calcio y fósforo, contribuye a la formación de huesos y dientes. Contiene Zinc, mejor desarrollo y aumento de defensas contra enfermedades. Aumenta la Vitamina A, mejora la visión, la salud de huesos y piel. Incorpora ácidos grasos (Omega 3), mejora desarrollo cerebral y mejor salud vascular. Contiene Hierro, mejora la absorción para evitar anemia. </p> <p>TODOS POR UN NUEVO PAÍS</p>	<h3>BENEFICIOS DEL CONSUMO</h3>   <p> Aumenta la cantidad de calcio y fósforo, contribuye a la formación de huesos y dientes. Contiene Zinc, mejor desarrollo y aumento de defensas contra enfermedades. Aumenta la Vitamina A, mejora la visión, la salud de huesos y piel. Incorpora ácidos grasos (Omega 3), mejora desarrollo cerebral y mejor salud vascular. Contiene Hierro, mejora la absorción para evitar anemia. </p> <p>TODOS POR UN NUEVO PAÍS</p>

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

Estamos cambiando el mundo

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

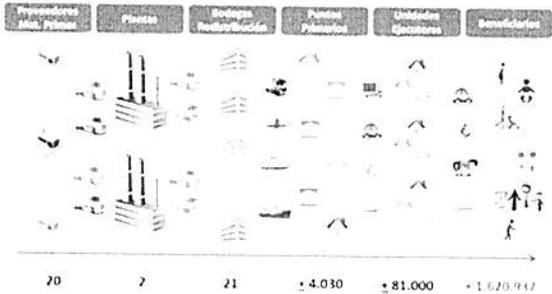
 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	09/12/2016	 TODOS POR UN NUEVO PAÍS <small>POR LA EQUIDAD EDUCATIVA</small>
		Versión 3	Página 13 de 16	

OBJETIVO PRODUCCION



El objetivo principal de este proyecto es la producción de bienestarina en la localidad de Santa Fe, para mejorar la calidad de vida de los niños y niñas de esta zona.

PROCESO LOGÍSTICO



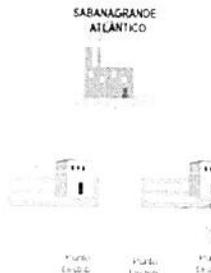
20 2 21 + 4.030 + 81.000 + 1.620.947

DESCRIPCIÓN Y CONCEPTOS DEL PROCESO

CARTAGO VALLE



SABANAGRANDE ATLANTICO



CONDICIONES DE FABRICACIÓN, DISTRIBUCIÓN Y ALMACENAMIENTO

PROCESO DE PROGRAMACIÓN Y ENTREGA



COBERTURA DEL PROYECTO DE BIENESTARINA EN LA LOCALIDAD DE SANTA FE

	19	20
PUNTOS DE ENTREGA		
MODALIDADES DE ATENCIÓN Y/O PROGRAMAS	HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR (TRADICIONALES Y AGRUPADOS) HOGARES FAMILIARES HOGARES INFANTILES CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR HOGARES GESTORES EXTERNADO	HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR (TRADICIONALES Y AGRUPADOS) HOGARES FAMILIARES HOGARES INFANTILES CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR HOGARES GESTORES EXTERNADO
NUMERO DE CUPOS	3691	3567

BIENESTARINA ENTREGADA EN EL 2016 Y A FECHA DE CORTE MES MARZO 2017 REGIONAL BOGOTÁ-LOCALIDAD SANTA FE

	2016	2017
Kilogramos Entregados	31590	8438

** Datos a fecha de corte mes marzo 2017

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

Estamos cambiando el mundo

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	09/12/2016	
		Versión 3	Página 15 de 16	

Al finalizar la presentación se indagó a los asistentes sobre dudas, inquietudes o reclamos frente a la distribución de alimentos de alto valor nutricional. Se presentó una inquietud por parte de la directora del CDI Gota de leche, relacionada con la política ambiental, ya que el memorando menciona que el empaque primario de bienestarina debe ser lavado para ser entregado al transportador y se considera que esta práctica iría en contra de la política ambiental. La nutricionista informó que elevaría la inquietud al nivel nacional y posteriormente socializará a las entidades la respuesta emitida por este nivel.

Para finalizar la actividad se entrega a los participantes encuesta de evaluación y se da a conocer formato de Registro en Buzón de Sugerencias esto dentro del Proceso Relación con el ciudadano.

Se da por terminada la Mesa Publica.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Estamos cambiando el mundo

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	09/12/2016	 TODOS POR UN NUEVO PAÍS <small>POR LA EQUIDAD Y LA EDUCACIÓN</small>
		Versión 3	Página 16 de 16	

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Elevar al nivel nacional la inquietud sobre el manejo que se le debe dar al empaque primario de bienestarina como parte de la política ambiental	Nutricionista CZ Santa Fe	10/05/2017
Brindar herramientas pedagógicas a las UDS como estrategia para favorecer la participación efectiva de niñas, niños y jóvenes en el ámbito educativo de las diferentes modalidades de atención	Martha Lilia Prieto y Nohora Elena Florez	A partir del mes de junio de la presente vigencia

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

Estamos cambiando el mundo



BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACION CON EL CIUDADANO
PROCEDIMIENTO RENDICIÓN DE CUENTAS
Y MESA PÚBLICAS

PR MPEV1.P1

13/09/2016

Versión 1.0

Página 1 de 1

LISTA DE ASISTENTES MP / O RPC

No	NOMBRE	ENTIDAD U ORGANIZACIÓN QUE REPRESENTA			NOMBRE DE LA ENTIDAD QUE REPRESENTA	CC	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
		OG	ONG	Control y Veedurias				
1	Erinna Piedad Suñer Vera				Comité Operativo Local Infancia - SDIS	52.314.226	esuarezve@sdis.gov.co	
2	Ara Joyce Rodriguez				Comite Operativo Local Infancia SDIS	39755234	infancia@sanbarran@gmail.com	
3	Johana Guerrero Gonzalez				CDI Hogares Unidos	1016664915	johaguerrero1920@ehmcc.com	
4	Margarita Navarro				VIDO LUISA	1026244854	navarromargarita@gmail.com	
5	Ely M. Suarez M.				CDI Hogares Unidos	1063136913	elymarjotten@ehmcc.com	
6	Nancy Eleonora Soto				Fundación de la Familia	57574266	Fundacionde@ehmcc.com	
7	Florencia Castillo				Com. Externado	93266280	castilloflorencia@gmail.com	
8	Weth Paola Sanchez				Externado	1152692814	paolachavez@gmail.com	
9	Yvelia Cuellar				ASO. Madres Unidas	51864223	olucellayvelia@gmail.com	
10	Mario Alberto Gonzalez				SNAS	2438376	marioalberto@ehmcc.com	
11	Diego Roberto Ruiz				Univision Hijos de		diegoruiz@gmail.com	
12	MARIA PAULA MENENDEZ				NEURAUDIA	1026301436	m.p.melendez@neuraudia.com	
13	Yorlha Elia Sandoz				ICBF CE Santape	41700753	yorlha.prietob@icbf.gov.co	
14	Davida Camargo				ICBF CE Santape	52364936	davida.camargo@icbf.gov.co	
15	Esperanza Parra				ICBF CE Santape	30383644	esperanza.boyo@icbf.gov.co	

FECHA: 5.03.2017

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considerará como COPIA NO CONTROLADA



PROCESO RELACION CON EL CIUDADANO
PROCEDIMIENTO RENDICIÓN DE CUENTAS
Y MESA PÚBLICAS

PR.MPEV1.P1

13/09/2016

Versión 1.0

Página 1 de 1

LISTA DE ASISTENTES MP / O RPC

No	NOMBRE	ENTIDAD U ORGANIZACION QUE REPRESENTA			NOMBRE DE LA ENTIDAD QUE REPRESENTA	CC	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
		OG	ONG	Control y Veedurias				
1	Diego Volante Carrasco			X	Centro Infantil Madre de Dios Trófilo	51843386	psic23@hotmail.com	<i>Diego Carrasco</i>
2	Julio Buitrago Vargas				SOIS - Infancia Rará y pueras infantil	80242000	lbuitragovargas@gmail.com	<i>Julio Buitrago</i>
3	Leisel Garcia			X	ASOCIACION	51799262	Asociacion14126@hotmail.com	<i>Leisel Garcia</i>
4	Diana Marcela Lopez			X	Fundación Papatote	104218345	Psicodivulga@psicodivulga.com	<i>Diana Lopez</i>
5	Cristina Martinez				Fundación Gede de la Madre	33212992	crismpar1159@hotmail.com	<i>Cristina Martinez</i>
6	María Isabel Abalada				Centro Infantil Madres del Externo	108184291	mariaisabel@gmail.com	<i>María Isabel Abalada</i>
7	Kelly Tatiana Haño				Centro Infantil Madre de Dios	1010204965	ketat@gmail.com	<i>Kelly Haño</i>
8	Susana Latorra Saavedra				Centro Infantil Madre de Dios	1012304144	SusanaLatorra@gmail.com	<i>Susana Latorra</i>
9	Yanneth Suarez Pablos				Asociación Leudes	52884180	Yanneth27@hotmail.com	<i>Yanneth Suarez</i>
10	María Osorio				Asociación Alegre	52230451	osoriora@gmail.com	<i>María Osorio</i>
11	Angela Puelo			X	Subred Integrador de Servicios Leudes Oeste	52029.632	angelapuelo@gmail.com	<i>Angela Puelo</i>
12	Martha & Xilino			X	Corporación Infantil Xelanda	51663964	martha_xilino@hotmail.com	<i>Martha & Xilino</i>
13	Jiliana Telleri			X	Subred Integrador de Servicios Leudes Oeste	51932284	greshonciabral@gmail.com	<i>Jiliana Telleri</i>
14	Fabio E Sanchez			X	Dirección Local de Educación 3-7	99382591	psaban18@gmail.com	<i>Fabio Sanchez</i>
15	Diego Ferranillo			X	LCIF	164278750	diego.ferranillo@gmail.com	<i>Diego Ferranillo</i>

FECHA: 5:05 de 2014

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considerará como COPIA NO CONTROLADA



PROCESO RELACION CON EL CIUDADANO
 PROCEDIMIENTO RENDICIÓN DE CUENTAS
 Y MESA PÚBLICAS

PR.MPEV1.P1

13/09/2016

Version 1.0

Página 1 de 1

LISTA DE ASISTENTES MP / O RPC

No	NOMBRE	ENTIDAD U ORGANIZACIÓN QUE REPRESENTA			NOMBRE DE LA ENTIDAD QUE REPRESENTA	CC	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
		OG	ONG	Control y Veedurías				
1	Enilda Cardozo R				ICBF. Santiago	381286863	enildacardozor@icbf.gov.co	Enilda R.
2	Similia GARCIA S				ICBF ITJAFF	52914748	garciasimilia@icbf.gov.co	Similia
3	Duisma Salamanca				ICBF at Santiago	1022399030	angelosalamanca@icbf.gov.co	Duisma
4	Peccualvarez?				ICBF at S	51564311	peccualvarez@icbf.gov.co	Peccualvarez
5	Diane Aquino				ICBF	1022328567		Diane Aquino
6	Janom Cron MORA GOMEZ				ICBF	52382818	janomcron@icbf.gov.co	Janom Cron
7	Luz Stella Barbosa				ICBF	51650972	luzbarbosa@icbf.gov.co	Luz Stella
8	Cristina Douela				ICBF	52558257	cristina.douela@icbf.gov.co	Cristina
9	Luis Enrique Rojas				ICBF	3059447		Luis Enrique
10	Nolana Ortiz Flores				ICBF	40029572	nolanaflores@icbf.gov.co	Nolana Ortiz
11								
12								
13								
14								
15								

FECHA: 5...5...de 2017.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
 Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA