# ICBF y Uninorte cualifican agentes educativos de primera infancia en desarrollo psicoafectivo

- *Desde el 2015 el ICBF ha formado y cualificado 4.390 agentes educativos en desarrollo psicoafectivo y educación emocional a través del programa Pisotón.*

**Bogotá, 18 junio de 2018.** Un total de 704 agentes educativos de primera infancia se cualificó con el diplomado en desarrollo psicoafectivo y educación emocional del programa Pisotón, en el marco de la alianza estratégica entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y la Universidad del Norte, con el apoyo de la Fundación Mario Santo Domingo, que tiene como objetivo fortalecer la labor de estos educadores para el fomento de capacidades emocionales y sociales en los niños y niñas de cero a cinco años de edad.

El diplomado, que se llevó a cabo en siete municipios de Colombia: Neiva y Garzón (Huila), Facatativá y Soacha (Cundinamarca), Tumaco y Barbacoas (Nariño) y Florencia (Caquetá); permite que estos 704 agentes educativos se sumen a los 3.686 que ya han sido formados y cualificados desde 2015 por el programa Pisotón, para un total de 4.390 educadores beneficiados.

“Gracias a esta alianza, hoy contamos con más agentes educativos preparados para la atención integral de nuestras niñas y niños con un enfoque psicoafectivo, que busca la construcción de habilidades para la vida, permitiendo que la primera infancia y sus familias adquieran importantes aprendizajes sobre el afecto y el buen trato, a través del juego, el arte y de otras actividades pedagógicas que promueven su desarrollo emocional y social con el acompañamiento de sus referentes más importantes, como son sus padres, e involucra también a sus cuidadores, educadores y pares”, señaló la Directora de Primera Infancia del ICBF, Dina Rodríguez Andrade.

Durante cinco meses los agentes educativos participaron en módulos teóricos-prácticos sobre: crecimiento y desarrollo, desarrollo psicoafectivo, técnicas lúdico-educativas, protección y cuidado de la primera infancia, individuo y desarrollo social, entre otros. Así mismo, realizaron la implementación piloto del programa Pisotón, con el que beneficiaron a un total de 1.891 niños y sus familias en el país.

“Este proceso brinda a los agentes educativos herramientas significativas para lograr en los niños y niñas la compresión, expresión de emociones y el conocimiento de sí mismos, así como el manejo adecuado de los conflictos en las familias”, expresó Ana Rita Russo, Directora del programa Pisotón.

Con la aplicación piloto del programa se generaron movilizaciones en los niños, quienes en compañía de sus figuras vinculares como: padres, cuidadores y agentes educativos, participaron de las técnicas del cuento, psicodrama, juego y relato vivencial para facilitar la identificación y resignificación de sus historias de vida.