

Adolescentes del ICBF cosechan su futuro

Bogotá, D. C.

Martes, Agosto 14, 2018

Un grupo de 48 adolescentes y jóvenes que adelanta su proceso pedagógico y restaurativo en el Centro de Atención Especializada femenino del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), construye su proyecto de vida aprendiendo a cultivar plantas de espinaca, albahaca y algunas variedades de lechuga en huertas instaladas en el mismo centro.

El proyecto empezó hace dos años con la creación de una huerta a cielo abierto y a partir de este año, con el apoyo de entidades distritales, se instaló el sistema de cultivo hidropónico en invernadero, donde las jóvenes hacen sus prácticas combinando las dos modalidades agrícolas.

“En esta iniciativa adelantada en nuestros CAE femenino, el ICBF trabaja articuladamente con las secretarías distritales de Educación y Desarrollo Económico, junto con las otras entidades que hacen parte del Comité de Coordinación Distrital del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA), buscamos resocializar a estos jóvenes que se encuentran cumpliendo su sanción, impulsando la creación de proyectos productivos que puedan contribuir a su proyecto de vida”, afirmó la Directora Regional del ICBF en Bogotá, Diana Arboleda.

Para atender las labores de la huerta y el invernadero, las jóvenes se organizan en grupos y de lunes a viernes se entregan a los cuidados de las plantas, monitoreando su crecimiento y realizando las labores de limpieza y control de plagas, aplicando los conocimientos aprendidos en la capacitación recibida por los pedagogos y técnicos de la institución.

Una de las jóvenes beneficiadas comentó que el estar vinculada a este proyecto le ha significado un cambio importante en su vida. “Mi familia se siente satisfecha al ver que he avanzado en un proyecto diferente a la realidad que teníamos antes y que ahora, con el conocimiento que hemos adquirido estamos desarrollando otras habilidades que antes no teníamos”.

Inicialmente, el proyecto de cultivos en invernadero fue creado por las secretarías del Distrito para desarrollarlo en los entornos escolares de las instituciones educativas de Bogotá, sobre todo en aquellas que están conectadas con el sector rural. Sin embargo, como el Sistema tiene un componente pedagógico y restaurativo, se propuso implementar este tipo de iniciativas en los centros de atención con el fin de desarrollar con los jóvenes un proyecto de vida que puedan adelantar independientemente una vez egresen de la institución.