¿CÓMO DEBERÍAMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE RISARALDA EN **EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?**

"Unos dicen: la democracia es buena para los niños'. Otros han replicado: los niños son buenos para la democracia".

A. Baratta

BIENESTAR FAMILIAR

Democracia Activa

CIUDADANO INTELIGENTE.ORG

Participación incidente de niños, niñas y adolescentes, en el marco del proceso de presupuesto participativo

Caso: Risaralda

BIENESTAR FAMILIAR

CIUDADANO INTELIGENTE.ORG

¿CÓMO DEBERÍAMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE **RISARALDA EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?**

Agradecimientos a participantes:

Consejo Asesor y Consultivo de ICBF

En el primer y segundo taller participaron miembros de las Mesas de participación de niños, niñas y adolescentes de Pereira, Dosquebradas y Santa Rosa de Cabal

Además, Niños, Niñas y adolescentes de las siguientes organizaciones:

- Enraizarte
- Futuros dirigentes
- Todos por la Educación.
- Khuyay, Artistas urbanos.
- Ojitos lectores, Promotores de lectura desde primera infancia.
- World Vision.
- Taller de Vida.
- Tu cuento en Movimiento-Yoga
- Prodeca, promotores de Cambio.
- Fundación Enfances 232

BIENESTAR FAMILIAR

CIUDADANO INTELIGENTE.ORG

¿CÓMO DEBERÍAMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE **RISARALDA EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?**

Entre las entidades se contó con:

- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar Sede Nacional y Regional Risaralda
- Gobernación de Risaralda
- Alcaldía de Pereira
- Alcaldía de Dos Quebradas
- Alcaldía de Santa Rosa de Cabal
- Mesa Departamental de Infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar de Risaralda
- Mesa Municipal de Infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar de Pereira
- Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes de la Organización de Estados Americanos OEA,
- Mesas de Participación de niños, niñas y adolescentes de los Municipios de Pereira, Dos Quebradas y Santa Rosa de cabal
- Universidad Tecnológica de Pereira
- Alcaldías de la Red Colombiana de Planeación local y presupuesto participativo
- Viva la ciudadanía
- Miembros de la Plataforma Internacional de Presupuestos Participativos
- Rede Portuguesa de Gobiernos Locales Participativos
- Región Toscana, Florence- Italia

BIENESTAR FAMILIAR

CIUDADANO INTELIGENTE.ORG

¿CÓMO DEBERÍAMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE **RISARALDA EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?**

ANTECEDENTES

En el marco del "Encuentro de Participación de la Infancia y la Adolescencia en Políticas Públicas. Intercambio Latinoamericano de Experiencias", realizado en junio de 2016, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar se comprometió a promover la participación incidente de niños, niñas y adolescentes en Colombia, en procesos de presupuesto participativo que articulen la gestión local, departamental y nacional, cuyo piloto sería Risaralda.

En este contexto, en 2017 se logró adelantar un convenio con la Universidad Tecnológica de Pereira para que contribuya en la definición del proceso, desde la formación en participación de los niños, niñas y adolescentes.

En julio de 2017, se adelantó el proceso participativo por parte de ICBF apoyado en LabCivico - Fundación Ciudadano Inteligente y la Universidad Tecnológica de Pereira, para construir la metodología de PP con miembros del Consejo Asesor y Consultivo Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes y con las Mesas de Participación de los Municipios incluidos en el proceso: Pereira, Dos Quebradas y Santa Rosa de Cabal.

PREPARACIÓN AL TALLER

A los miembros del Consejo Asesor se les consultó:

1. ¿Cuáles son los obstáculos más importantes que crees que existen, para la participación de niños, niñas y adolescentes en Colombia?

2. ¿Cómo podría lograrse que las ideas de niños, niñas y adolescentes sean tenidas en cuenta por los adultos?

BIENESTAR FAMILIAR

CIUDADANO INTELIGENTE.ORG

¿CÓMO DEBERÍAMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE **RISARALDA EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?**

La primera pregunta fue respondida mayoritariamente en el siguiente sentido: “los adultos muchas veces no nos dejan opinar y piensan que no podemos hacer aportes, según ellos, solo pensamos en jugar, pero nosotros somos el futuro y no se dan cuenta de eso”. También se encontró que “existen pocos programas para niñas, niños y ellos no llegan donde se necesitan, no nos consultan ni cuando es algo para nosotros, adivinan”; adicionalmente, indicaron que “ la comunicación no es efectiva, no nos entienden”; y, que “el hogar es visto como primer obstáculo, nos da temor, ansiedad participar”.

Con esta información y algunos diagnósticos de la infancia y niñez de Risaralda, se consolidó un contexto para la realización del taller.

PRIMER TALLER

El día 13 de julio de 2017 se realizó el primer taller presencial en Pereira, con niños, niñas y adolescentes (NNA) del Departamento de Risaralda. El objetivo del taller fue crear una metodología de presupuesto participativo, pensada por y para niños y niñas.

En la primera etapa, se logró avanzar en la sensibilización sobre el derecho a la participación; se realizó la caracterización del problema, señalando por parte de niños, niñas y adolescentes participantes, que carecen de credibilidad frente a las personas adultas, indicando que “no les creen” y ello se empeora, cuando los mismos niños, niñas y adolescentes “no se creen a sí mismos”. Se identificaron causas y consecuencias, entre las primeras se encuentran:

El temor “al rechazo de mis ideas”; “nuestras ideas no son claras”; “miedo a hablar”; “nos han rechazado tantas veces que tenemos miedo a expresarnos”; “los niños como tal tienen temor con una opinión contradictoria”; “tenemos miedo a ser rechazados”; “miedo a que no nos apoyen en nuestras ideas”

La desconfianza: “porque piensan que estamos pequeños y por ello creen que no sabemos”; “los adultos no nos creen por experiencia o porque son mayores y

BIENESTAR FAMILIAR

CIUDADANO INTELIGENTE.ORG

¿CÓMO DEBERÍAMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE **RISARALDA EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?**

tienen más o se creen que tienen más capacidad"; "no nos creen por lo infantiles"; "porque creen (los adultos) que no tenemos lo suficiente"; "porque ellos quieres solucionarlo todo y nos hacen sentir inferiores"; "porque no tenemos confianza con nosotros mismos"

Dudas sobre nuestro conocimiento: "no nos creen porque piensan que somos inexpertos y no podemos aportar cosas buenas"; "porque creen que porque somos jóvenes no tenemos la capacidad de decidir por nosotros mismos y adquirir el liderazgo"; "porque piensan que no tenemos la madurez y el conocimiento para opinar"; "porque no creen en nuestro conocimiento"; "nuestros argumentos no son válidos"; "porque ellos dicen que nosotros no sabemos nada"

Ante este panorama negativo, las mismas personas participantes, en su totalidad menores de edad, señalaron algunas estrategias para superar este problema y hacer frente a sus causas.

Sugerían que para enfrentar las dudas de sus capacidades, podrían conocerse mejor, reconocer a las demás personas y aplicar las capacidades que cada uno de ellas tienen, mejorar la confianza, la seguridad.

Así mismo, vencer el temor creando resiliencia, incluyendo y aceptando a los demás tal y como son, Aceptando las diferencias y aprendiendo de los errores.

Para superar las dudas de los conocimientos propios: argumentar mejor las ideas, demostrar las capacidades con actos y acciones.

Indicaron que era fundamental no tener miedo de expresarse frente a un adulto, mejorar la relación y comunicación con los padres.

El grupo en este punto, encontraba esperanza en poder transformar la realidad, por tanto se procedió a construir conjuntamente entre participantes, un sueño frente a la participación.

Dicho sueño fue: "En 2037, queremos que no haya discriminación y todos seamos tratados de igual forma, enfocándonos en los saberes de participación social y la cultura ciudadana, y que desde niños, jóvenes se nos inculca esta participación en las escuelas públicas y privadas del país para lo que será

¿CÓMO DEBERÍAMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE **RISARALDA EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?**

nuestro futuro. Que ello permite que no existe más maltrato y que garantiza una verdadera libre expresión. Que los municipios tienen el presupuesto para respaldar nuestros proyectos, con énfasis en la participación social y cultura ciudadana. Para el 2037, la participación de todos los niños es totalmente incluyente."

SEGUNDO TALLER

El día 25 de julio tuvo lugar el segundo taller con participación de Niños, Niñas y Adolescentes, en el cual se finalizó el LabCivico al cumplir el objetivo de tener una metodología de PP

A continuación, se presenta la metodología:

¿Cómo se podrían hacer los presupuestos participativos para niños, niñas y adolescentes?

PASOS



¿CÓMO DEBERÍAMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE **RISARALDA EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?**

EXPLICACIÓN DE CADA PASO

1. Convocatoria, identificación de necesidades y presentación de ideas

- Diferentes métodos para realizar las convocatorias dependiendo de gustos, edades y capacidades.
- Abordar la mayoría de escenarios posibles.
- La convocatoria se realice por los niños, niñas y adolescentes con respaldo de las entidades gubernamentales.
- La Mesa de Participación se encargue de validar las diferentes estrategias de convocatoria y estén apoyadas por diferentes actores (Organizaciones no gubernamentales, Juntas de Acción Comunal y Gobierno).

Es un espacio amplio de participación, todos los niños, niñas y adolescentes podemos decir nuestras preocupaciones e ideas



¿CÓMO DEBERÍAMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE **RISARALDA EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?**

2. Viabilidad

- Conformar un comité de niños, niñas y adolescentes elegidos y profesionales expertos en el tema.
- Hacer público todas las decisiones tomadas frente a la viabilidad para garantizar la transparencia. (Argumentos por los cuales se aprueba o no) utilizar herramientas tecnológicas.
- Articular con entes de control que nos ayuden a verificar que las decisiones sean técnicas y no por intereses personales.
- Que exista dialogo de doble vía donde nos escuchen y podamos expresar las necesidades y se nos retroalimente.
- Quien revisan las viabilidades de los proyectos sean personas elegidas democráticamente.

3. Movilización social y votación/consenso

- Garantizar el acceso de la información necesaria para que pueda existir un voto consciente, presentando el proyecto en la forma más clara y transparente.
- Utilizar el Internet como herramienta de divulgación masiva de los proyectos, sin dejar de lado otro tipo de estrategias que pueden ser utilizadas para llegar a la mayor parte de la población.

BIENESTAR FAMILIAR

CIUDADANO INTELIGENTE.ORG

¿CÓMO DEBERÍAMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE **RISARALDA EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?**

- A nivel barrial y colegios se utilizará consensos y de no existir acuerdo se realizará votación.

- A nivel Municipal o Departamental se deberán realizar por votación. (Apoyo de las entidades especializadas en el tema para garantizar un buen resultado y cero corrupción).



4. Ejecución, seguimiento y evaluación

1. Ejecución

- Comité conformado por Niños, Niñas y Adolescentes y las entidades gubernamentales, que garantice la ejecución y el cumplimiento adecuado del proyecto y la información permanente.

BIENESTAR FAMILIAR

CIUDADANO INTELIGENTE.ORG

¿CÓMO DEBERÍAMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE **RISARALDA EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?**

2. Seguimiento y Evaluación

- Se pueda crear una plataforma (WEB) donde periódicamente se reporten los avances para todo el público.

- De igual manera en un sitio de acceso a toda la comunidad se publiquen estos mismos avances en carteles en la obra.

- Desde las diferentes instancias de participación de los Niños, Niñas y Adolescentes se le realice evaluación del proyecto.





BIENESTAR FAMILIAR

CIUDADANO INTELIGENTE.ORG

¿CÓMO DEBERÍAMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE **RISARALDA EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?**

I ENCUENTRO INTERNACIONAL DE PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

La metodología fue socializada el día 26 de julio de 2017, en el marco del I Encuentro Internacional de Presupuestos Participativos de niños, niñas y adolescentes.

Dicho encuentro desarrollo dos conversatorios y un trabajo en mesas temáticas.

Primer conversatorio: "Incidencia de la participación ciudadana y de los presupuestos participativos en la toma de decisiones de los Gobiernos" tuvo como preguntas orientadoras:

1. ¿Cuál es la mirada mundial de la participación y de los presupuestos participativos frente a la incidencia en la toma de decisiones de los Gobiernos? Los ponentes fueron Giovanni Allegreti (Italia) y Nelson Dias (Portugal)

2. ¿Cómo se está promoviendo la participación de los niños, niñas y adolescentes en Uruguay? Cristian García Michelena, del Consejo Asesor de Uruguay.

BIENESTAR FAMILIAR

CIUDADANO INTELIGENTE.ORG

¿CÓMO DEBERÍAMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE **RISARALDA EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?**

3. ¿Cómo incide la participación de los niños en las decisiones del Gobierno? Katherine Rezende Duarte, del Consejo Asesor de Uruguay.

Segundo conversatorio: "Avances y retos de la participación de niños, niñas y adolescentes en Colombia" las preguntas orientadoras, fueron:

1. ¿Cuáles son los avances y retos de la participación de los niños, niñas y adolescentes en Colombia? Respondieron el Gobernador Risaralda, el Director(e) ICBF Alejandro López y María Camila Guerrero Hoyos, delegada del Consejo Nacional Asesor y Consultivo de participación del ICBF.

2. ¿Cómo proponen los niños, niñas y adolescentes que se desarrollen los procesos de presupuestos participativos? Dos participantes de los talleres realizados en Pereira, fueron quienes socializaron las conclusiones de la metodología construida (Santiago Cardona y Sofía Velez Jimenez)

BIENESTAR FAMILIAR

CIUDADANO INTELIGENTE.ORG

¿CÓMO DEBERÍAMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE **RISARALDA EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?**

En el Encuentro, se construyó colectivamente un manifiesto que fue firmado por los asistentes, quienes escribieron en el árbol de la participación, sus compromisos para fortalecer la participación de Niños, Niñas y Adolescentes en Risaralda y en todo el país, así como el compromiso de escucharles y mejorar no solo la comunicación sino también la confianza. A continuación algunos de los compromisos firmados:

A continuación, el manifiesto construido en el marco del encuentro, de manera colectiva con participantes.

MANIFIESTO DE PEREIRA 2017

Reunida el 26 de julio de 2017 en Pereira Risaralda, la asamblea participante del I Encuentro Internacional de Presupuesto Participativo de Niños, Niñas y Adolescentes de Colombia, recogiendo los aportes e intercambios de la Mesa Departamental y Municipales de Infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar de Risaralda, el Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes de la Organización de Estados Americanos OEA, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Las mesas de Participación de niños, niñas y adolescentes de los Municipios de Pereira, Dos Quebradas y Santa Rosa de cabal, la Gobernación de Risaralda, la Universidad Tecnológica de Pereira, la Red Colombiana de Planeación local y presupuesto participativo, Miembros de la Plataforma Internacional de Presupuestos Participativos, la Rede Portuguesa de Gobiernos Locales Participativos, La Región Toscana, Florence- Italia, adoptamos la siguiente

BIENESTAR FAMILIAR

CIUDADANO INTELIGENTE.ORG

¿CÓMO DEBERÍAMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE **RISARALDA EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?**

1. Principios generales

- El proceso de presupuesto participativo de niños, niñas y adolescentes que se organice en los territorios, deberá garantizar la participación incidente y activa de esta población, la Solidaridad, la Transparencia, la Inclusión social, el Respeto, la escucha y el dialogo de doble vía, la Alegría, la creatividad y la Construcción de un tejido social.

- La participación de niños, niñas y adolescentes, debe procurarse en todo el ciclo de gestión de la política pública.

- Se deberá implementar en los diversos procesos, los enfoques: diferencial, de género, territorial y de derechos humanos.

- Es necesario que las entidades se articulen

2. Fortalecimiento de las Relaciones entre niños, niñas y adolescentes

- Los procesos que se desarrollen de participación con niños, niñas y adolescentes, buscarán profundizar el conocimiento y empoderamiento de su rol, así como fortalecer los diálogos interinstitucionales e intergeneracionales.

BIENESTAR FAMILIAR

CIUDADANO INTELIGENTE.ORG

¿CÓMO DEBERÍAMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE **RISARALDA EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?**

- Se avanzará en el reconocimiento de la ciudadanía de los niños, niñas y adolescentes, por parte de la sociedad.

- Se pretende ampliar y fortalecer los espacios de encuentro de los niños, niñas y adolescentes, así como se deberá procurar la continuidad de los procesos.

3. Interacción con la Escuela-Procesos de Educación

- Los espacios de participación son reconocidos como instrumentos de pedagogía cotidiana, que reforzarán lo que se aprende en la escuela, necesitando garantizar la flexibilidad de las relaciones jerárquicas y reduciendo la rigidez que algunas veces se presenta.

- El proceso participativo deberá basarse en el principio de la igualdad de inteligencias y propiciará la construcción de una ecología de saberes diferentes y multiculturales, entre todas y todos los participantes.

- La comunidad educativa y los padres estarán invitados a participar de este proceso desde la escucha activa y propositiva, pero deben respetar la autonomía e independencia de los y las jóvenes y los niños y las niñas.

- La escuela será uno de los espacios de la participación, pero no es el único, debiendo interactuar con los territorios más amplios de la ciudad y del campo, entendidos como “espacios educadores”.

BIENESTAR FAMILIAR

CIUDADANO INTELIGENTE.ORG

¿CÓMO DEBERÍAMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE **RISARALDA EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?**

4. Metodología

- Entendemos que la metodología debe además de garantizar la participación incidente y activa, promover y proteger los derechos de niños, niñas y adolescentes

- Consideramos la necesidad que tiene la metodología de ser pedagógica, entendemos la importancia que tiene el proceso de formación hacia una participación significativa

- Nos comprometemos a escuchar los sueños de niños, niñas y adolescentes, desde lo que ellos y ellas quieren

- Creemos que reglamentar la metodología puede limitar la dinámica del proceso, por tanto, consideramos que los elementos fundamentales y generales que debe tener la misma serían:

    - Ser lúdica, Incluyente, Diversa, Que tenga diferentes espacios de formación, Que haya proceso de validación por parte de niños, niñas y adolescentes, Que exista constante retroalimentación en las fases, Que permitan el intercambio de experiencias y Que gestionen conocimiento

- Deberá existir articulación institucional para garantizar el proceso

“Los niños, niñas y adolescentes también somos el presente porque estamos aquí y ahora transformando el mundo”

BIENESTAR FAMILIAR

CIUDADANO INTELIGENTE.ORG

¿CÓMO DEBERÍAMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE **RISARALDA EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?**

Encuentro Internacional de Planeación y Presupuestos Participativos con niños, niñas y adolescentes.

Compromisos, sueños y deseos del árbol de la participación 26/07/17

Árbol de la participación - 26 de julio de 2017

A continuación, se presentan los compromisos, sueños y deseos que fueron propuestos y firmados por los asistentes al evento, en la actividad "Árbol de la participación":

- "Que todo Colombia trabaje presupuestos participativos en foros de los niños y adolescentes para ocupar el tiempo libre, deporte, música, artes plásticas, para formar hombres y mujeres íntegros. Gloria"
- "No más corrupción violencia"
- "Dahina Marcela Mosquera. Salir adelante tener un buen futuro y que más sueños se hagan realidad"
- "Que se acabe la corrupción y haya más igualdad"
- "Me comprometo a velar porque se cumplan los derechos de hechos de los niños, niñas y adolescentes"

BIENESTAR FAMILIAR

CIUDADANO INTELIGENTE.ORG

¿CÓMO DEBERÍAMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE **RISARALDA EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?**

- “Seguir luchando por cambiar el mundo garantizando los derechos de los niños y adolescentes del país!!”
- “Me comprometo a seguir trabajando por los NNA de todo el país”
- “Deseo que ningún NNA de Colombia y el mundo sea vulnerado, amenazado o violentado de alguna manera”.
- “Compromiso social”
- “Velar por los niños, niñas y adolescentes de mi país… paz y armonía para todos”
- Kelly Dahiana Palacios. Me gustaría que a Colombia se le acabara la guerra y hubiera más paz”
- “Deseo con todo el corazón que se cumpla todo lo expuesto hoy en esta sala con todos”
- “llevar colectivos u organizaciones no gubernamentales como scout y ymca”
- Que se haga un semillero de niños que vaya a sus salones y les explique de que se trata, según sus necesidades”
- Quiero que se haga realidad lo de p.p de los niños y que se respeten sus derechos adelante y felicitaciones”
- Sueño con una Colombia en paz e incluyente. Con un mejor futuro para nuestros niños, niñas y adolescentes.
- Fortalecer las capacidades de NNA y los diferentes actores sociales en los niveles territoriales y sociales. Es na de las piezas claves para propiciar un comienzo positivo en el país”
- “Que hagan muchas piscinas y parques”

BIENESTAR FAMILIAR

CIUDADANO INTELIGENTE.ORG

¿CÓMO DEBERÍAMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE **RISARALDA EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?**

- Que Colombia sea mejor al igual que el mundo y las personas, con respeto, amor, gratitud y todos los valores posibles presentes en los ciudadanos y que todos tengan VOZ y que todos seamos importantes". Sofía Velez
- "Mistrató y los niños queremos ser esa unión que el país necesita como y para fortalecer cada pensamiento de unión con nuestros niños" Dario Vera Suaré Delegado presupuesto participativo de Mistrató
- "Esperanza, Prosperidad, equidad, amor"
- "Niñas, niños, adolescentes adultos… construyendo comunidad, país, humanidad. En libertad participando, en cooperación, colaboración interagencial"
- "Icbf… más que una entidad estatal una gran familia…"
- "Respeto a todos y a todas para consolidad una verdadera paz"
- "Quiero que todos los niños sean escuchados y sean tenidos en cuenta siempre, cualquiera que sea una situación. Uruguay los apoya! sean el presente y luego el futuro"
- "Me comprometo a dar lo mejor de mis talentos para el mundo"
- "¡Deseo que las personas no sean tan egoístas, que trabajemos juntos!"
- "26 de julio 2017. Buena educación a nuestros hijos. Buenos valores para tener unos nietos con los mismos valores de nuestros hijos. María Piedad Toro, Marsella, Risaralda"
- "Que todo el país haya buenas actitudes y que primero estén los niños, niñas y jóvenes y contar siempre con ellos porque los niños, niñas y adolescentes están en todo el apoyo porque son el futuro".
- "Que todos sean buenos, que no haya problemas, que no tengamos que quejarnos de nada, y que Gallo asista a una reunión"

BIENESTAR FAMILIAR

CIUDADANO INTELIGENTE.ORG

¿CÓMO DEBERÍAMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE **RISARALDA EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?**

- “Yo quiero ser futbolista y quiero ser doctos por cita”
- “PAZ”
- “Que el proceso de PP sea un éxito en Risaralda”
- “Mi deseo es que se acabe la corrupción y ser un ingeniero de software”
- “Me gustaría que Colombia y el Dto. de Risaralda reconociera a los ediles y ex ediles la participación a nivel nacional para los presupuestos participativos”. Jhon Jairo BL Líder social
- Mi sueño es que tengamos una seguridad en nuestra ciudad para ya no sentirnos inseguros en las calles”
- “Es hora de continuar nuestros sueños y hacer el cambio”
- “Más cobertura en la participación”
- Educación motivacional – porque si haces lo que te gusta, seas el mejor en ello”
- “Mi deseo es que haya total paz en Colombia, ayudar a todos los que pueda, que no haya más hambre en el mundo”
- Participación inclusiva con todos los NNA del territorio”
- “Un Departamento con una mejor calidad de vida”
- “Mi sueño es que este mundo sea mejor sin guerra. Y mi otro sueño quiero ser algo de esto y ser actriz, cantante y modelo. Los quiero saludos a todos ustedes”.
- “Mi compromiso es tener perseverancia para no desfallecer y defender y hacer respetar los derechos de NNA de Colombia y el mundo Att: Harrison Ramírez”

BIENESTAR FAMILIAR

CIUDADANO INTELIGENTE.ORG

¿CÓMO DEBERÍAMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE **RISARALDA EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?**

- “Colombia día a día con jóvenes emprendedores y luchadores haciendo un cambio a la sociedad”
- “Cambiar el mundo con amor. Trabajar, estudiar y luchar por la defensa de los derechos de niños, niñas y adolescentes por una Colombia con mirada hacia la niñez”
- “A promover y defender los derechos de los NNA”
- “Participación inclusiva y desde mi rol en el ICBF apoyar este gran sueño de inclusión, niñas, niños y adolescentes en nuestro departamento”
- “Participar y luchar activamente en pro de la justicia, igualdad y paz para Colombia de la mano de la lucha por el bienestar de los niños, niñas y jóvenes”
- “Sueño con un mundo que respete la dignidad de los NNA en el que se respeten y defienda sus derechos. Me comprometo a buscar estrategias que ayuden a disminuir estas dificultades que viven los niños en poblaciones vulneradas por la violencia”.
- “Luchar siempre por que los niños, niñas y adolescentes sean tenidos en cuenta desde lo que hago y hacer todo por ellos”
- “Que se hagan efectivos todos los presupuestos participativos que deben en el municipio de Dosquebradas, ya que el alcalde dice que no hay una ley que lo obligue y que no hay recursos”
- “Promover p. participativo en mi comunidad. Ser proactiva como ciudadana y como delegada p.p 2015/2016” Paola M Arenas.
- “Deseamos que el país o el mundo no tenga tanta corrupción, tanta violencia, deseamos que se vele por los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Que nosotros los jóvenes podemos dar decisiones”

BIENESTAR FAMILIAR

CIUDADANO INTELIGENTE.ORG

¿CÓMO DEBERÍAMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE **RISARALDA EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?**

- “Mi sueño es ser una buena patinadora y ser una investigadora paranormal. Mis sueños y no más violencia”
- “Que los niños y niñas del municipio de la Virginia conozcan y se empoderen de la participación que puedan tener en el cambio de algunas situaciones”
- “Deseo que Colombia cambie”
- “Deseo que todas las personas NNA seamos más resilientes y cumplamos nuestras metas haciendo así el cambio, cada día haciendo el cambio”
- “Que todos los niños sean escuchados”
- “Tener más conocimiento en el tema”
- “Que haya igualdad y que todos los niños, niñas y adolescentes no tengan miedo a participar”
- “Yo quiero de paz de nuestro amo”
- “Que los derechos de los niños, niñas y adolescentes más que derechos sean un fin de cualquier ser humano en cualquier condición y proyecto de vida”
- “Deseo que todo lo hablado hoy pueda realizarse y que los derechos de niños y niñas puedan ser respetados”
- “Que haya paz en Colombia que los niños y niñas sean respetados”
- “Que los menores de nuestro país aprovechen los espacios de participación y que los adultos respetemos los derechos de nuestras niñas, niños y adolescentes. Un no rotundo al maltrato. Mpio de Marsella”.
- “Mi sueño es que Colombia sea el mejor país del planeta”

BIENESTAR FAMILIAR

CIUDADANO INTELIGENTE.ORG

¿CÓMO DEBERÍAMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE **RISARALDA EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?**

- Mi deseo es que haya paz en Colombia y no más corrupción att: Mariana Marín”
- “Que Colombia sea un país en paz, con inclusión social y desarrollo económico que genere a todos los habitantes buenas condiciones de vida”.
- “Asegurar la comida y el transporte de los niños y niñas del Departamento para que todos puedan ir y estudiar con las condiciones mínimas”
- “Me comprometo con el respeto, con la escucha a las niñas y niños del país”.
- “Seguir garantizando los derechos de las nn del municipio de Dosquebradas”
- “Que en todo el mundo haya incidencia por parte de los niños. Ser solidarios y ayudarnos unos a otros”
- “Deseo un país con más compromiso y amor para los niños, niñas y adolescente. Allí está el cambio. Una gran Colombia”.
- “Que pongan zonas WIFI”
- “Deseo un mundo que se escuche, un mundo unido, un mundo en PAZ”
- “Juan Carlos González Edil Comuna 7 los molinos Dosquebradas. Unidad, paz y reconciliación para todos y todas”.
- “Como ciudadana adulta apoyar, facilitar el derecho de los niños a participar y hacer que éste ejercicio crezca en Risaralda”
- “Deseo que los padres aprendan de los hijos que es posible construir un mundo mejor”
- “Deseo que en el país no haya tanta corrupción”
- “Yo deseo un país que tenga una paz verdadera en el que se respire paz y todos tengamos oportunidades para salir adelante”

BIENESTAR FAMILIAR

CIUDADANO INTELIGENTE.ORG

¿CÓMO DEBERÍAMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE **RISARALDA EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?**

- “Necesitamos más CDI en nuestro Departamento. Héctor Cifuentes, ciudad Dosquebradas”.
- “Mi deseo es que los niños vivan felices”
- “No más violencia intrafamiliar nunca más”
- “Implementar en los diferentes espacios escuelas de liderazgo desde la infancia”
- “Yo quiero ser futbolista y arquitecto y que este sea un país de paz sin guerra”
- “Yo deseo que no exista la corrupción en Risaralda”
- “Que no falte el amor a Dios nunca”
- “No más desigualdad, no más violencia”
- “Que no haya más corrupción y que comience la paz”
- “Paz educación todo por Colombia mejor”
- “Deseo que las niñas y niños y adolescentes lleguen a realizar sus sueños con paz y alegría unidos de sus familias, Y de nosotros como Ediles de Dosquebradas.
- “Transparencia, honestidad, valores, capacidad, sabiduría, formación de futuros héroes y heroínas para hacer grande el país”
- “Que los niños y las niñas sean amados y escuchados”

BIENESTAR FAMILIAR

CIUDADANO INTELIGENTE.ORG

¿CÓMO DEBERÍAMOS PARTICIPAR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE **RISARALDA EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?**


Encuentro Internacional
de Planeación y Presupuestos
Participativos con niños,
niñas y adolescentes
Risaralda

Encuentro Internacional de Planeación y Presupuestos Participativos con niños, niñas y adolescentes

"Avances y Retos de la participación de niños, niñas y adolescentes en Colombia Perspectivas del Consejo Asesor y Consultivo Nacional de niños, niñas y adolescentes del ICBF"

María Camila Guerrero Hoyos – Consejera del Departamento de Cauca

Universidad Tecnológica de Pereira · Risaralda Verde y emprendedora Gobernación · Bienestar Familiar · Gobierno de Colombia

Bienestar Familiar · Ciudadano Inteligente .org

Marco normativo de la participación de niños, niñas y adolescentes en Colombia

Encuentro Internacional de Planeación y Presupuestos Participativos con niños, niñas y adolescentes

- **Constitución Política de Colombia:** Estado debe facilitar la participación ciudadana, Derechos de los niños prevalecen sobre los demás
- **Ley de Infancia y Adolescencia** (L.1098 de 2006) Derecho a la participación de los niños, las niñas y los adolescentes
- **Estatuto de ciudadanía Juvenil** (L. 1622 de 2013) Garantiza participación de jóvenes
- **Decreto 936 de 2013** ICBF - Crea las Mesas de participación de niños, niñas y adolescentes.
- **Ley de Promoción y protección del derecho a la participación** democrática (L.1757 de 2015)